শুধু পরিষ্কার করাই নয়, মার্গো সোপ-এর আরো অনেক গুণ— কি শীতে কি গ্রীমে হকের কমনীয়তা বজায় রাখে

কারণ একমাত্র মার্গো সোপেই আছে নিম তেল

মাণোঁ আঙ্গ আপনার ভক মন্থণ ৪ কো**ঘর** রাধে।

कानकारा क्रिकाम सा क्रिकी

কারণ অন্ন টাকার ওপর এখন বেশী মুদ পাওয়া যাচ্ছে

কেন্দ্রীয় সরকার সুদের যে বর্ধিত হার ঘোষণা করেছেন তা এখন চালু হয়ে গেছে

的原作区区的工作。

ঢাক্ষর সেভিংস ব্যাক্ত-

- ১) একলার, ছন্ধনের এবং প্রভিডেক্ট ।
 কাপ্ত আকিউট
- ২) সারা বছর জ্বমার থাতায় অয়ৢতঃ
 ১০০ টাকা গচ্ছিত
- ৩) হ'বছরের জন্ম জনা আটক

ভাক্ষর মেয়াদী জ্মা

ভাক্ষর পৌনঃপুনিক কমা

৭ বছরের জাতীয় সঞ্চয়

সাটিফিকেট (চতুর্থ ইম্রা)

পুরোনো হার	নতুন হার
्रे (बছरतः)	(বছর)
9 <mark>3</mark> %	8%
8%	8 3 %
8 <mark>३</mark> % ¢३%(शरक५°°%	8 ² % ७%(बरक१ ² %
	5% (4(44 %)
3%	93%
13%	1 2 /0

विनम विवर्तान क्या वाभवार वाषीय मवलाय कार्षय कार्यय कार्यय क्या वाभवार वार्ष्यय कारीय कारीय कारीय कारीय मन्त्र मश्चार वाभविक विधिक्षां विक्यां किर्युष्टीय , जानवाद (मिल्श्म (भल्पायक वाभ विक्या), शिनुया विक्थिन, कार्मे स्मार्थ, विख्य अधिविष्टी, क्वकाला अर्थे ठिकवाय विश्व ।

का ठी ग्र

म सः ग्र

সং স্থ





কেনা ভাল সবার ভাল 👊

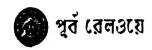


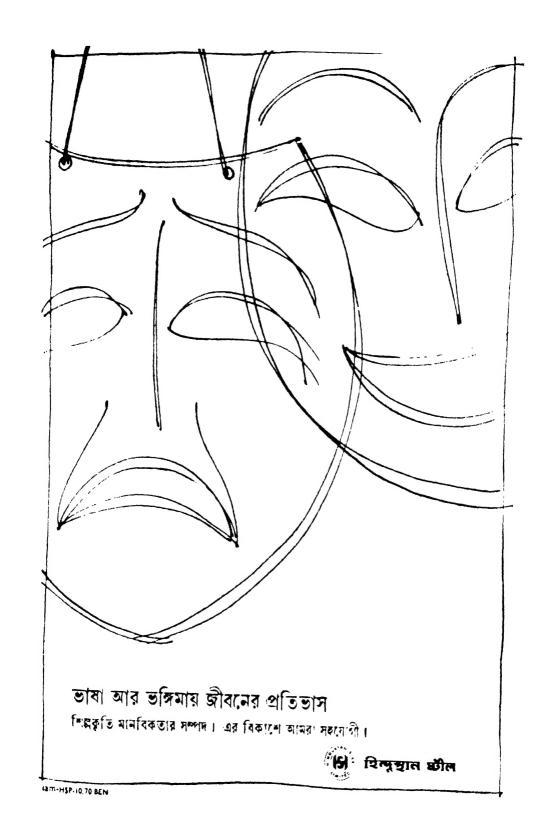




ভারতীয় বেল গ্রেয় অয়ংসম্পূর্ণভার দিকে আর ও এক শাপ এলিটো লোল কামালপুরের শভাকী-প্রাচীন করেখনায় ৭৫-টোন রাড্ডােক স্তীম ভাক-ডাউন কেল ভির্নি করে। এডদিন বিদেশ খেকে আমদানী করা হত এই ক্রেল্য এখন বলিন্ট পরিকল্পনায় মক্তবৃতভাবে তৈরী। বেললাইনে চলমান এই বিদেশৰ ক্রেলটি এদেশে বেলওফের চাহিদা কথাৰৰভাৱে পূৱণ করতে সমর্থ ১০বং ফলে ৰিদেশী মুদ্রের যথেই সংগ্রেয় ১০বং

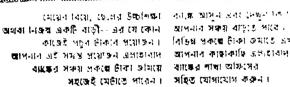
মৰীন ভাৰতের জাতীয় স্বয়'সম্পূৰ্ণত' অজননৰ ৰে আকাজ্জা, ভাৰতীয় কেলওয়েতাবই প্ৰতীক।





তবিষ্যতের এই সব প্রয়োজন মেটাতে এখন থেকেই সঞ্য় শুক্ল করুন







মেয়েল বিয়ে, ছে.লর উচ্পিকা - বর্জ আসুন এবং দেখুল কি তে নিগলে কাজেই পঢ়ুব টাকাব প্রোজন। বিভিন্ন প্রকল্পে টাকা জ্যাতে এখনই সহজেই মেটাতে পারেন। সহিত যোগাযোগ কঞ্জন।



এলাহাবাদ ব্যাঙ্ক

sa, हें|कमा १वा(ठव ,यम, क|मक(छ।-)



Exide quality is unbeatable

An Exide battery has a built-in-quality that is very hard to beat. But you can ruin a good battery or shorten its service life—even an Exide—by using high specific gravity acid or tap water instead of distilled water or letting it lie idle for days without attention.

Extend the long life of your Exide battery by observing these simple rules on maintenance:

□ Check Electrical system of your vehicle □ Check and maintain Electrolyte level with distilled water □ Never top-up with acid. □ Keep the battery clean and dry. □ Recharge an idle battery regularly.

ABMEL ASSOCIATED BATTERY MAKERS (EASTERN) LTD.

INDIAN TUBE

THE INDIAN TUBE COMPANY LIMITED

A TATA-SIEWARIS AND LIOYDS ENTERPRISE

Manufacturers of Tubes and Strip in India.

ITC-110

आप्तापन्न कर्मीत्मन्न तिरुद्ध रागाग्य भित्रा राग्य भित्रा प्राय आप्ता प्राया किन

আমবা মনে কৰি আমাদের
কর্মীদের নিয়মগাকিক স্কংযাগ-সুবিধে
ছাড়াও ভালোভাবে জীবনধারণের
সববকম সহায়ত। পাওয়াব অধিকার
আছে। আব দেইজন্ম কাজেব স্থায়িই
ছাড়াও আবে। বহুবকম স্থুথ-স্বাক্ত্না
ভারা ভোগা করেন।

ভ্ৰম ভাই নয়।

ক্ষীদের ইর্ন্তির প্রয়েজন আমর। স্বীকার কবি এবং তাদের ইচ্চতর পদে নিযুক্ত হওয়ার স্কুয়োগ দিই। পদোরতির ব্যাপাবে সম্পূর্ণ
নিবপেক্ষতা বজায় বেথে কর্মীদের
যোগান্তা প্রবীক্ষা করা হয়।
জামসেদপুবের টেকনিক্যাল ইনস্টিটুটে
বিনা থরচায় কর্মীদের কারিগরা
শিক্ষাব বন্দোবন্দ্র হাছে। ইতিমধ্যে
১০,০০০ কর্মী এখানে কারিগরী
শিক্ষা লাভ ক্রেছেন।

আমাদের শক্তি শুধু ইস্পাডেই নয়, মান্ধগেও।

ढाढा ऋील

জাৰি ন কথা। বৰ্ণাপুনাথ বিভিন্ন সময়ে মহামানৰ মহাতা ও মনীৰ্যাদের জাবন ও বাণার যে-সব বাাখ্যা করেছেন ও তাদের উদ্দেশে কবিতা রচনা করে শ্রন্থাঞ্জাল জ্ঞানয়েছেন, নিন্দলিখিত গ্রন্থ-গুলিতে সেগুলি সমাজত হয়েছে -

थुन्छे ॥ ७.७० চারিতপ্রজা ॥ ১-৫০ বিদ্যাসাগ্ৰ**চরিত ॥** ১০০০

ब्रन्थरम्ब ॥ ५.५०, २.५० ভারতপথিক রামমোহন রায় 🐰 ৩.০০ मर्घा (परवन्यनाथ ॥ ७·६०

ভাষা ও সাহিত্য । সাহিত্য সম্প্রেধ রব।শুনাথ-রচিত এভিভাষণ পত্র ও প্রবধারলী পর্যায়ক্তমে নিশ্বলিষ্ট গুল্মগ্রলিতে সংকলিত গ্রাছে

आर्थानक मारिङा ॥ २.६० প্রাচীন সাহিত্য ॥ ১.৪০ बारमा ভाষা-পরিচয় ॥ ৩·৫০ সাহিত্যের স্বরূপ ॥ ১·২০

সাহিত্য ॥ ৪-৫০ সাহিত্যের পথে ॥ ৫-০০

ভ্রমণ-কথা ॥ বিশেব ভারতব্যের বাণীর প্রচাব করবার জন্ম রবান্দ্রনাথ বারবার বিভিন্ন দেশে যাত্র। করেছেন। সেই সম্লা চাম্পাবৰ ভা গণে এবং পত্ন ও প্রকেষে আকারে লিখিত এমধব্ওাত নিসা লিখিত প্রত্রগালির পরিবাধ ত সংস্করণে বিস্তৃতভাবে সংগ্রাত ইয়েছে

काशान-याडी ॥ ५-००, ४-४० शात्रमा-याडी ॥ ४-००, ४-४०

জাভা-যাত্ৰীৰ পত্ন ৩০০০, ৪০৫০ 💎 মুৰোপ-প্ৰবাসীৰ পত্ন ৪৮৫০, ৬০০০

বিবিধ ॥ ইতিহাস দেশ সমাজ প্রভৃতি বিষয়ে রচিত রবীশুনাথের রচনা প্রযায়ক্তমে নিন্দালিখিত গ্ৰন্থৰ লিভে সংকলিত আছে

डेजिडाम ॥ ३.५० কৰিৰ ভণিতা ॥ ২ ৫০ পঞ্জ ॥ ২০০০ পল্লীপ্রকৃতি II S-৫০

विकित अवन्ध ॥ २.०० मःकलन ॥ (t-00 मभवायनीं ।। २.00 न्दरमधी महाक १ ०.००

अश्रीज-हिन्छा ॥ **१**-००

বিশ্বভারতী

৫ দারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭

Sudhindra Nath Datta THE WORLD OF TWILIGHT

He was enormously distinguished as a man of letters, writing in Bengali and in English with a brilliance which was the envy and admiration of every contemporary critic. His poetry, like his prose, was widely acclaimed.... The pieces which are reprinted in this collection, and these new translations of his Bengali poems, testify to his literary eminence....

Times Literary Supplement

...an imperative acquisition...' *Indian Literature*

Rs 35.00

Richard Lannoy THE SPEAKING TREE

A Study of Indian Culture and Society

A perceptive many-angled survey both of Indian history and of its peoples, social achievements, and dilemmas today. The first part is devoted to an historical account of Indian art forms. The four succeeding parts explain and illuminate Indian family life caste and the tribal societies, mythical beliefs and ethics, and the confrontation between sacred power and modern secular politics. Illustrated

Rs 90.00

R. C. Zaehner

EVOLUTION IN RELIGION

A Study in Sri Aurobindo and Pierre Teilhard de Chardin

Based on the Westcott Lectures under the Teape Foundation which Professor Zachner delivered at St Stephen's College, Delhi, in 1969. It is a comparative study of Teilhard de Chardin and Sri Aurobindo each of whom approaches his religion, Catholicism in the one case and Hinduism in the other, from the point of view of evolution.

Rs 33.00

John P. Haithcox COMMUNISM AND NATIONALISM IN INDIA

M. N. Roy and Comintern Policy 1920—1939

This book on the career of Roy, the founder of the Communist Party of India, traces the development of communism and nationalism in India from the Second Comintern Congress in 1920 to the defeat of the left wing of the Indian National Congress in 1939. The author challenges previous interpretations of Roy's role in the development of the Indian communist movement, and provides new material on many subjects.

(Princeton) Rs 85.00



With the Compliments of

SKYROOM

Park Street Calcutta 16

Telephone
$$\begin{cases} 24-9323\\ 24-0227\\ 24-9029 \end{cases}$$

With the Compliments of

HIRJI & CO. (P) LTD

20 Pollock Street Calcutta I

Telephone: 22-6007-8

Brighten Your Advertising

With

MEDIUM SERVICE

2 Chowringhee Road

CALCUTIA 13

PHONE 23-6981







বধ' ৩৩ বৈশাখ আয়াচ ১৩৭৮

স্চিপত

সতীশুনাথ চক্রবতা । ইডিওলজি ও উগ্নয়ন ১
থামিয়ভূষণ মজ্মদার। প্রতিমা ও পর্তুল ১১
সল্বেংসিনের সাতটি কবিতা। অনুবাদ স্ভাষ মুখোপাধায়ে, নীরেশ্রনাথ চক্রবতী ১৮
সুবার রায়চৌধুরী। দুটি প্রতিষ্ঠান ও গত শত্কের হিশ্বু-মুসল্মান বুশ্ধিজাবী ২৯

উৎপলকুমার দত্ত। জনক জননী ৪১

উংগ্রল মজ্মদার। অবনীশ্রনাথ: গদ্যের নানা মহলে ৫০ সংস্কৃতি সাম্যিকী। ব্দুপ্রসাদ সেনগ্রুত, কেয়া চক্রবতী, নিত্যপ্রিয় ঘোষ ৫৮ সমালোচনা। স্নীত সেনগ্রুত, রবাট আতোয়ান, সন্দীপন চট্টোপাধায়ে, অমিতাত সিংহ, কমলেশ চক্রবতী, দিবোন্ধ, পালিত, শিশিরকুমার ঘোষ ৭০

> সম্পাদক : দিলীপকুমার শ্ব*৩ সহকারী সম্পাদক : মুধাংশ্ব ঘোষ

মিলিটারি ট্যাঞ্চের জন্য সক্তিসালী টায়ার

অতান্ত উচু দরের কারিগরি কুশনতার ফলে ডানলপ ইণ্ডিয়ার পক্ষে মিলিটারি টাচ্ছের উপযোগী টায়ার তৈরি করা সন্তব হয়েছে। এবং এই কারিগরি দক্ষতার দৌলতেই তৈরি হয় ভারতবর্ষে বাবহারযোগ্য যাবতীয়া যানবাহনের টায়ার—সক্ষ মোটা দুশোর উপর বিভিন্ন রক্ষের একশো মাপের টায়ার।



म् इंट्रेडिंड १०.०८

> প্রমাণ করে টায়ার কারিগরি দঞ্চতায় ডামলপ অদ্বিতীয়

> > ইাজিয়া টায়ার কারিগরিতে স্বার আপে



বৰ্ষ ৩৩ বৈশাখ-আবাঢ় ১৩৭৮

ইডিওলজি ও উন্নয়ন

সতীন্দ্ৰনাথ চক্ৰবতী

বোধহয় সর্বপ্রথম সকল মান্বই একই ইতিহাসের অন্তর্ভুক্ত হতে চলেছে। সংঘাতমুখর ও সনসাক টকিত সমকালীন ইতিহাসই সমনত প্রথিবীর মান্বকে ঐক্রেশ্ব করছে। টেকনোলির ও বিজ্ঞানের অগ্রগতির ফলে মান্বে মান্বে বিভেদ ঘ্টে যাছে। মতাদর্শের ভিত্তিতে মান্বে মান্বি মান্বি

আমাদের এই বিশেষ যুগে পাশ্চাত্যের ভাব্কদের সপ্পে মার্কসবাদীদের মতপার্থাক্য কমশংই হ্রাস পাছে। দুই পক্ষের ভাব্কেরা হয়তো একথা জানেন না, ভানলেও হয়তো সকলেই তা স্বীকার করবেন না। কিন্তু এ'দের সাহিত্য পাঠ করলে দেখা যায় যে, রাজনীতির ও উল্লয়নের যে ধারণা তারা পোষণ করেন তার মধ্যে ঐকমত্য অনেকখানি।

পাশ্চাত্যের ভাব্কেরা প্রে এক ধরনের ভাববাদী ধ্যানধারণার বশবভা হিয়ে সামাজিকঅথনৈতিক উপাদানকৈ কম গ্রুত্ব দিতেন। রাজনৈতিক আলোড়নে কিম্বা সমাজ-বিক্ষোভে
শ্ধ্ চিন্ডাভাবনা ও 'আইডিয়া'র সংঘাতই দেখা যায়, আর কিছ্ নয়, এ বঙ্করা তাঁদের মুখ্
থেকে প্রায়ই শোনা যেত। অধুনা তাঁরাও বলছেন: 'রাজনৈতিক সংঘাতে সামাজিক এবং
অথনৈতিক উপাদানগ্লিই মুখ্য।' সমাজ যখন আদিমভার স্তরে, কারিগারি বিদ্যার যখন
শৈশবকাল, তখন এসব সামাজিক-অর্থনৈতিক শান্ত হয়তো প্রকাশ পায় ভৌগোলিক কিম্বা
প্রাকৃতিক সম্পদ কিম্বা জনসমান্টিকে আল্রয় করে। 'পরবতী' স্তরে এগ্রিলই টেকনিক্যাল
রূপ নেয়। তারপর দেশ যখন শিলপায়িত হল তখন শিলপায়নের স্তরই জীবনযায়ায় মানকে
নির্মান্ত করে। এবং জীবনযায়ায় মান রাজনৈতিক সংঘাতের গতিপ্রকৃতির উপর প্রভাব
ফলে। পাশচাত্য ভাব্কদের এই বিশেলষণের সংগ্য মাকাসবাদীদের ইতিহাসের বস্ত্বাদা ব্যাখ্যার ও ইতিহাসের সঞ্চালক শান্ত হিসাবে শ্রেণীসংগ্রামকৈবলাবাদের নিশ্চয়ই পার্থাক্য
আছে। তবে উভয় পক্ষের ভাব্কেরাই আজ মোটামন্টি একমত বে সমাজসংস্থার বিকাশের
ম্লকারণ—টেকনিক্যাল বিকাশ; এবং সমাজসংস্থার উপরই রাজনৈতিক সংগ্রাম ও সংহতির
রপরেখা নির্ভরশীল।

মার্কসবাদের বে রুপান্তর ঘটেনি ইতিমধ্যে তা নর। অধ্না মার্কসবাদী ভাব্কেরাও

সাংস্কৃতিক উপাদানের উপর অধিকতর গ্রেষ্ দিচ্ছেন। আন্ষ্ঠানিকভাবে এখনও তাঁরা বনিরাদ (base) ও সৌধ (super-structure)-এর মধ্যে পার্থক্য করেন। পূর্বে তাঁরা বলতেন: 'আইনকান্ন, রাজনীতি, দিলপকলা এফার্নিক মান্ধের চিন্তা ও ধারণা—এ সমস্তই বনিরাদের উপর রচিত হয়েছে ও তার ব্যারাই নির্মান্তিত হছে।' এখন তাঁরা কার্যত স্পার-স্থাকচারের প্রভাব ও কার্যকারিতাও স্বীকার করেন। এখনও মার্যস্বাদীদের চিন্তার সামাজিক-অর্থনৈতিক উপাদানগর্নিই অর্থাৎ বৈষ্য়িক সংগঠনবাবন্ধাই মুখ্য হিসাবে বির্বেচিত। সাংস্কৃতিক উপাদানগর্নিক গোণই, অন্ততঃ বর্তমান স্তরে। কিন্তু পূর্বে স্থার-স্থাকচারকে যেমন নিদ্জির ও প্রভাবহীন মনে করা হোত, এখন আর তা করা হয় না। স্মরণ করা বেতে পারে যে, মার্যস্কাদির বর্তমান অভিমতের অংশীদার পাশ্চাত্যের অনেক ভাব্ক এবং এ অভিমত শাধা মনগড়াই নয়।

মার্কসবাদী ও পাশ্চাত্যের ভাবকুদের উভরের চিশ্তাধারায়ই দেখা যাবে 'বিশাই' মুলাবোধের উপর অপেক্ষাকৃত কম গ্রেখারোপ। রাজনীতির ক্ষেত্রে সঞ্চালক শক্তি হিসাবে বিশাইখ নিঃস্বার্থ আদর্শ, বিশ্বাস ও মহৎ পরিকল্পনারও যে স্থান আছে এবং জীবনযাত্রার মান বৃশ্ধির সংগ্যা সংগ্যা যে এদের প্রভাব বৃশ্ধিও পেতে পারে, এ স্বীকৃতি কোন পক্ষেই নেই। এ এক ধরনের ভ্রান্তবিলাস। এবং এ ভ্রান্তবিলাসও দুই মতবাদেরই সাধারণ বৈশিষ্ট্য। বলা প্রয়োজন, এর মধ্য দিয়েও দুই পক্ষের সম্মতির এলাকা বিস্তৃত হচ্ছে।

সমাজজীবনে সংঘাত যেমন আছে, তেমনি সংহতিও আছে। সংঘাতক্ষ্ম ও সংহতিশালত পথপরিক্রমা করেই সমাজ এগিয়ে চলে। এই পথপরিক্রমা প্রসংগ্য মার্কস্বাদী ও পাশ্চাতোর ভাব্কদের বন্ধরা খ্বই কাছাকাছি। সোভিয়েট নায়ক নিকিতা খ্রেশ্চেভ '১৯৮০ সালের ভাবী কমিউনিজমের যে চিত্র তুলে ধরেছিলেন তার সংগ্য মার্কিন জাবিনধারার পার্থক্য কতট্কু? পাশ্চাত্য দেশে এবং কমিউনিস্ট দ্নিয়ায় যে সমাজ কাম্য তা হোল সজ্জ্ল, সম্শ্র্য, প্রাচুর্যের সমাজ। অকমিউনিস্ট দ্নিয়া এবং কমিউনিস্ট দ্নিয়ায় দেই-এরই আছে নিরতিশয় আশাবাদ। টেকনোলজি ও বিজ্ঞানে দ্ই-এরই অগাধ বিশ্বাস। কাজেই যদিও দ্ই দ্নিয়ায় ভাব্কদের রাজনীতির সামাগ্রক ধারণা ভিয়, তব্ও তাঁদের অবিস্থিতি এমন দ্ই মেরতে নয় যায় মধ্যে দ্শুভর ব্রধান।

সমকালীন দ্বিরায় বিজ্ঞান, টেকনোলজি প্রভৃতির ক্ষেত্রে যে সব গ্রুত্বপূর্ণ পরিবর্তন ঘটেছে এবং প্রিবরীর রাজনৈতিক ভূগোল যেভাবে পালেট গেছে সেইসব পরিবর্তনের ফলগ্রতি হিসাবে কমিউনিস্ট শিবির এবং অকমিউনিস্ট শিবিরের এক-বিন্দ্রমূখী হবার চিহ্ন ফ্রেট উঠেছে। 'Convergence' পদটি এখনও গোঁড়া মার্কসবাদীমহলে বিবমিষারই উদ্রেক করে। তবে পাশ্চাতোর অনেক ভাব্ক এবং সোভিয়েট দেশের প্রখ্যাত বৈজ্ঞানিক আন্দ্রে সাখারভ এই convergence-এর অনিবার্যভার কথা বলছেন। সাখারভ বলছেন:

- (ক) আমরা সমাজতান্দ্রিক ধারার প্রাণক্ততা প্রমাণ করেছি। এই ধারা মানুষের বৈষয়িক, সাংস্কৃতিক ও সামাজিক উন্নতির জন্য বা করেছে তা গ্রুত্বপূর্ণ। অন্য কোন বাকপায় যা হয়নি এই বাকস্থায় তা হয়েছে,—সমাজতন্ত শ্রমের নৈতিক মর্যাদাকে স্প্রতিষ্ঠিত করেছে।
- (খ) অন্ধ গোঁড়ামি নিয়ে প্রায়ই বলা হয় বে, প'্বজিবাদী উৎপাদনব্যবন্ধা অর্থ'নীতিকে অন্ধ গলিতে নিয়ে যায় অথবা এই ব্যবস্থা স্বতঃই সমাজতান্ত্রিক ব্যবস্থার তুলনায় নিকৃষ্টতর। এ বন্ধব্যের পিছনে কোন যুদ্ধি নেই। কেননা একথা বলা যায় না যে 'প'্বজিবাদ শ্রমজীবী মানুষের আতান্তিক দ্বাস্থতাই নিয়ে আসে।'

গোঁড়াম-শ্না মার্কসবাদীর কাছে তত্ত্বের রাজ্যে অধ্না একটা বড় সংবাদ এই বে, প'্রিরাদী ব্যবস্থারও নিরবজিয় অর্থনৈতিক উমতি সম্ভব। এ ঘটনা সত্য। এবং এই সত্য ঘটনার উপরই দাঁড়িরে আছে 'শাস্তিপ্র্ণ' সহাবস্থান' নীতি। 'শাস্তিপ্র্ণ' সহাবস্থান'-এর নাঁতিগত তাংপর্য হোল এই বিশ্বাস বে, বদি প'্রজবাদ কখনো অন্ধ গলিতে প্রবেশ করেও তব্ তা থেকে অনিবার্যভাবে এ সিম্থান্ত করা বায় না বে, 'প'্রজবাদ সামরিক আাডভেঞ্চারে ম্রির পথ খণ্ডবে।'

সাধারত তাই সিম্থানত করেছেন: প'্জিবাদ ও সমাজতন্ত্র, দ্ই-এরই দীর্ঘমেয়াদী বিকাশের সম্ভাবনা আছে। একে অপরের কাছ থেকে সদর্থক উপাদান গ্রহণ করতেও পারে। এবং আক্রকের বাস্তব এমনই বে, এদের ক্রমশঃই কাছাকাছি আসতে হবে অনেক মৌলিক বিষয়ে। সাধারত আরও বলেছেন: 'আমি জানি একথা বললেই 'শোধনবাদ'-এর অভিযোগ শ্নতে হবে। বলা হবে, এই বন্ধব্যে শ্রেণী-দ্ন্তিভিগ্নি নেই। তবে এসব অভিযোগের মধ্যে আমি শ্ব্র দেখি রাজনৈতিক খোকামি ও অপরিপকতার বোকা হাসি, তার বেশি কিছ্ন নর। ঘটনা হোল এই যে, আমেরিকা ও অন্যান্য প'্জিবাদী দেশে সত্যি সত্যি অর্থনৈতিক উন্নতি ঘটেছে। প'্জিবাদীরাও আজকাল সমাজতন্ত্রের 'সামাজিক বিধিবিধান' কাজে লাগাছে। শ্রমভাবী মান্বের অবস্থার বাস্তব উন্নতি ঘটেছে ঐ সব দেশে। আরও গ্রেম্বপ্শ কথা হোল, সমকালীন ঘটনা দেখাছে যে দ্ই ব্যবস্থার মধ্যে ক্রমবর্ধমান সহাবস্থান এবং সহযোগিতা ছাড়া মান্বের সামনে আর কোন যৌত্তিক পথ নেই। অন্য কোন পথ নিলে মান্বের ভাগ্যে জন্টবে নিশ্চহাীকরণ।'

সাখারভ, রেমশ্ড আঁরো ও অন্যান্য ভাব্কদের বন্ধবা থেকে যে সতাটি বেরিয়ে আসে এবং যার উপর শান্তিপূর্ণ সহাবন্ধান নীতিটি নির্ভার করে, তা হোল এই : পূর্ব ও পশ্চিমের দৃই উন্নত এলাকা নিজ নিজ অবন্ধানে দীর্ঘকাল থাকবে, কোন এলাকায়ই সহসা মৌলক পরিবর্তন হবে না। অর্থাৎ সোভিয়েট ইউনিয়ন ও পূর্ব ইউরোপের সমাজতান্ত্রিক দেশগুলি 'প'্রজিবাদের পথ' নেবে না। তেমনি আর্মেরিকা, পশ্চিম জার্মানী, ইংলন্ড প্রভৃতি দেশও সাবেকি 'কমিউনিন্দট পথ' নেবে না। শান্তিপূর্ণ সহাবন্ধান ও সহযোগিতার নীতি যদি চাল্ থাকে, তবে দৃই দ্নিয়ায়ই পরিবর্তন হবে। ন্বতন্ত্র ধারায় দৃই দ্নিয়াই বোধহয় গণতান্ত্রিক সমাজতন্ত্র উপনীত হবে। পূর্ব দ্নিয়ায় কমলঃ দেখা যাবে কম-লিবারালিজেশন। হয়তো দেখা যাবে একপার্ট'-নায়কতা ও রাল্ম-নায়কতার কঠিন শাসন থেকে প্রকাশনা, মনুপ্রণবাক্ষা, শিক্ষা, বিজ্ঞান, শিক্সমাহিত্য ও ব্লিধর ম্বিল। আবার পাশ্চাত্যে হয়তো দেখা যাবে বে-আর্ ন্বাধিকারপ্রমন্ত্রতার রাশ-টেনে-ধরা, অধিকতর 'সামাজিকীকরণ'। এই ন্বিমন্থী ধারা নিশ্চয়ই অনেক বাধার সম্মুখীন হবে। ফলে এই দৃই ধারার convergence-এর পথে পতন-অভ্যুদয়ও দেখা দেবে। তবে শেষ পর্যন্ত বোধহয় বান্ত্র জীবনের দাবি convergence-এর ধারাকে পূর্ণতা দান করবে।

পাশ্চাত্যের মান্বেরা কৃড়ি বছর প্রেও মনে করতেন, কমিউনিস্ট সমাজ closed society—বংধ সমাজ। আজ স্তালিনোত্তর সমাজতান্তিক দেশগ্রনির বংধ দ্রার যে কিঞিং অর্গলম্ভ হয়েছে একথা তাঁরাও স্বীকার করেন। কারিগার বিদ্যার অগ্রগতি ও অর্থনৈতিক বিকাশ ষত হবে, নতুন বৃগের মান্ব যত সমাজের নেতৃত্বে এগিরে আসবে, উদারনৈতিকতার দাবি ততই প্রবল হবে ওসব দেশে, লিবারালিজেশন-এর আন্দোলনও প্রবল হবে। শিল্পারিত সমাজ মান্বের বৈষয়িক সম্শিধ এনেছে। বৈষয়িক উন্নতির স্প্রাকে অবদমিত করা

অসম্ভব। শিশপারিত সমাজতাশ্যিক সমাজের বারা মান্ব তারাও জীবনকে উপভোগ করতে চার। তারাও চার টেলিভিশন সেট, টেপ-রেকর্ডার, কাপড় খোরার মেশিন, রেজিজারেটর, মোটরগাড়িও নিজেদের বাড়ি। তারাও চার সম্পর স্বাধীন জীবন, চার শাল্তিও নিরোপতা। বাতই দিন যাবে ততই তারা চাইবে এমন জীবন যেখানে শাসকদের নির্যাতনের ভর নেই, নেই পর্বাশী নিন্ট্রতা। তারা যে সম্পুর জীবন কামনা করবে তার সপ্পো স্বাধীনতাম্প্রাও মিশে যাবে। তারা চাইবে বিদেশে যেতে, বিদেশী সংস্কৃতির রসাম্বাদন করতে। তারা চাইবে মতপ্রাণ্যির স্বাধীনতা, নিজের ভাবনাচিল্তা অকুতোভরে প্রকাশ করার স্বাধীনতা, সরকারী ও পার্টি-নীতির সমালোচনার অধিকার, বিরুশ্বপক্ষের মতামত শোনার অধিকার। অর্থাৎ তারা চাইবে লাল-আলো, নীল-আলোর নিষেধ-বিধির নাগপাশ থেকে ম্বিক, চাইবে স্বাধীনভাবে পথ চলতে। হয়তো সেই পথচলায় পিছলে-পড়ার সম্ভাবনা থাকবে, তব্ও।

8

যুন্ধ লেগে নিখিল বিশ্ব ধরংস যদি না হয় তবে প্রে ও পশ্চিমে কারিগরি ও বৈজ্ঞানিক উগতি নিতানতুন পথে অগ্রসর হবে। ঐ উন্নতির জন্য অসংখ্য মান্ষকে করে তুলতে হবে সংক্ষৃতিবান। আর এই মান্ষদের মধ্যে দেখা দেবে তুলনাম্লক বিচারের প্রবণতা ও বিচারনিন্দ মান্সকতা। এরই অপর নাম 'ল্বাধনিতা'। বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার ল্বার্থে ও নানা আবিশ্বারের তাগিদে দুই দুনিয়ার মধ্যে লেনদেন ও যোগাযোগও বৃদ্ধি পাবে। মানসিক আদানপ্রদান ও লেনদেন বন্ধ হলে নানাক্ষেত্র দেখা দেয় অবনতি, যেমন দেখা গিয়েছিল লতালিন আমলে। শ্বেচ্ছাতন্ত্র অথবা ডিক্টেটরশিপ্ চার বৃদ্ধি ও মননের রাজ্যে বিচ্ছিয়তা। যদি এই বিচ্ছিয়তা কেটে যায় এবং সাংস্কৃতিক আদানপ্রদানের ধারা নির্বাধ হয়ে ওঠে তবে অচ্ছাব্যাগণি মনোভাব ও উৎকট জাতাভিমানকে টিকিয়ে রাখা শন্ত। চীন ছাড়া অনা কমিউনিন্দ দেশে হচ্ছেও তাই। রুশ নেতারা বৃক্তোয়া সংস্কৃতির বিরুদ্ধে প্রচার চালাচ্ছেন ঠিকই, কিন্তু রুশ তর্গেরা টেলিভিশনে পাশ্চাতোর কর্মাস্চী ধরে। ওদেশের নাচগান, নাটক, জাজ্ব নেথতে চায়, শ্বনতে চায়, এসবের শ্বারা প্রভাবিতও হয়। এইভাবে কমিউনিন্দ দেশগ্লিতে দেখা দিছে কপ্রমণ্ডুকভার বিরুদ্ধে উদারনৈতিকভার জয়। সমকালীন সমাজবাদতবই এদের করে তুলতে তুলনায় নমনীয়, গণতান্ত্রক, সমাজভাব্যের সগোত।

সোভিয়েট নেতারা আজও অবশা শান্তিপূর্ণ সহাবন্থানের ভাষা করে বলেন, 'ভিন্ন সমাজবাবন্থাবিশিন্ট রাদ্দ্রসমূহের মধ্যে শান্তিপূর্ণ সহাবন্ধান বলতে মতাদর্শের ক্ষেত্রে আপোস বোঝায় না এবং বোঝাতে পারে না। ব্র্কোয়া মতাদর্শের বির্দ্ধে আমরা নীতিনিন্ট সংগ্রাম পরিচালনা করছি।' তব্ও সমাজতান্তিক দ্নিয়া আজ আর দ্বীপের মতো নয় যাকে বেন্টন করে আছে লবণাক্ত সমৃদ্র।

আফ্রো-এশীয় দেশগর্নির ভূমিকা কি হবে? তাদের কাঞ্চের ফলে 'সমাজতন্দ্র বারা' দরান্বিত হতে পারে, আ্বার বিলন্বিতও হতে পারে। এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে দরিদ্র, অন্রেড দেশগর্নি কোন না কোর্নাদন সমাজতন্দ্র উপনীত হবে। প্রশ্নটা শ্ব্রু এই : তারা কি নিজন্ব পথে উপনীত হবে সমাজতন্দ্র? অথবা তারা কি সমাজতন্দ্র উপনীত হবে 'প'্রিকাদ' হয়ে কিন্বা 'কমিউনিজম' হয়ে? এসব দেশ যদি সোজা রাল্তা নের তবে গণতান্দ্রিক সমাজতন্দ্র পোছবে তাড়াতাড়ি। অনা পথ নিলে তাদের বিকাশধারা হবে মন্ধর। আগামী দশকে যদি আফ্রিকা, এশিয়া ও লাটিন-আমেরিকার দেশগর্না 'চীনের পথই আমাদের পথ' বলে চীনের সন্ধে হাত মিলিয়ে চলে, তবে রুশ দেশে ও পূর্ব ইউরোপের দেশগর্নির উদারনীতিকরণ প্রক্রিয়া বিলন্বিত হবে। কেননা চীনের হঠকারী নীতির ফলে ওসব দেশের উদার-

নৈতিকেরা কোণঠাসা হবে, শক্তিসপ্তর করবে সনাতনী স্তালিনপন্ধীরা। পাশ্চাত্য দেশ্-গ্রেলতেও দেখা দেবে অনিবার্ব প্রতিক্রিরা। কোন কোন দেশ চীনের বাজারের লোভে হরতো চীনের সপো সম্প্রীতি গড়ে তোলার চেন্টা করবে। যদি তাই হর তবে যুক্তভাবে আনোরা শাস্তিপূর্ব সহাবস্থান নীতির বিরোধিতা করবার স্বোগ পাবে; ফলে ঠান্ডা-যুম্থের আব-হাওরা সহস্য প্রশমিত হবে না।

অনুমত এলাকার দেশগ্রিল কি করবে তা এখনই বলা শক্ত। তবে করেকটি মন্তব্য হয়তো অপ্রার্শিক হবে না। প্রথমতঃ আফ্রো-এশীয় দেশগ্রিল সার্বেক প'্রজিবাদী পম্থতিতে আধ্নিক হয়ে উঠতে সক্ষম হবে না। দেশী প'্রজি তাদের সামান্য, আর বিদেশীরা এসব দেশে প'্রজি খাটাবে নিজেদের স্বার্থের কথা মনে রেখে। অর্থাৎ তারা প'্রজি খাটাতে চাইবে প্রপনিবেশিক ধরনের সংস্থার। প'্রজি খাটারে অনুমত দেশটির সেইসব প্রাকৃতিক সম্পদকে তারা কাজে লাগাতে চাইবে যাতে উন্নত এলাকার দেশটির লাভের অঞ্চ বাড়ে। তাতে অনুমত এলাকার সামগ্রিক অর্থনীভিতে কুফল দেখা দিতে পারে। কিন্তু সেটা বিদেশী প'্রজি লাশনীকারীদের বিচার্য বিষয় নয়। কথাটা যে সত্য তা বোঝা যায় যখন নানা এলাকায় এদের কার্যকলাপ লক্ষ্য করা যায়। মধ্য-আমেরিকার কলা, কিউবার চিনি, কাতাপ্যার হীরা এবং বিভিন্ন দেশের পেট্রোলের উপর এদের শোনদ্ঘিটর কথা এই প্রসংগ্য মনে পড়ে।

অন্মত দেশের প'্রিজ কম আর প'্রিজর সলক্জতাও বেশি। এসব দেশে শ্রেত্তে তাই বিদেশী প'্রিজকে সম্পূর্ণ বর্জন করে চলা হয়তো সম্ভব নয়। কিছ্কাল বিদেশী প'্রিজ এসব দেশে খাটবে, বিভিন্ন সংপ্রাও গড়ে উঠবে বিদেশী প'র্যজর সাহায্যে। তবে হয়তো একসময় এদের জাতীয়করণ করতে হবে দেশের অর্থনৈতিক উল্লয়নেরই স্বার্থে।

গণতান্তিক সমাজবাদ এসব দেশে সরাসরি, সোজা পথে শ্থাপন করা যাবে বলেও মনে হয় না। অনুহাত দেশের সামাজিক কাঠামো এবং মানসিকতা এমনই যে, এখানে গণতশ্বের রীতি বহাল রাখা ও স্বাধীনতাকে পূর্ণতা দেবার অনুক্ল পরিবেশেরই অভাব। ফলে আড়ো-এশীয় অনেক দেশেই বহুদলনির্ভার গণতশ্বের পাট উঠিয়ে দিতে হয়েছে। সব দেখে শ্নে মনে হয়, ওয়েস্টামনিন্টার ধাঁচের গণতশ্ব, কমা-সেমিকোলনসহ, এসব দেশে আমদানী করা যাবে না। আড়ো-এশীয় সমাজতশ্বকে বোধহয় কর্ত্বারোপকারী (authoritarian) হতে হবে। এসব দেশের যে পথ খোলা, তা হোল কম-বেশি কর্ত্বারোপ এবং নানা ধরনের স্বদেশী সমাজতশ্ব। একথা বলার অর্থ এই নয় যে, এসব দেশকে সোভিয়েট মডেলা কিশ্বা 'টোনক মডেলা' মেনে নিতে হবে। কেননা ইতিমধ্যে জানা গেছে যে সবচাইতে নৃশংস পথই সব্যাপেক্ষা কার্যকর পথ নাও হতে পারে। এসব দেশ স্বক্ষায় অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে সামাজিক জীবনের নানা ক্ষেত্রে সমাজতাশ্বিক র্পান্তরের বিচিত্র স্তর স্থিট করবে, স্বক্ষায় অবদানও যুক্ত করবে সমাজতাশ্বিক ধারায়। খ্ব সন্ভব, তুলনায় শান্তিপূর্ণ পথে সমাজ-বিশ্বরের কত্বার সমাজ করবে এরা। এবং ইতিহাস থেকেই দেখা যায় যে, আফ্রিকা ও মধ্য প্রাচোর অনেক দেশট্ সমাজতাশ্বিক বিশ্ববের শান্তিপূর্ণ রূপ ও শান্তিপূর্ণ উপায়ে ক্ষমতা দথলের পথের নিশানা খাজে বড়োছে। তবে এযাবং তারা খ্ব একটা সাফল্য লাভ করেছে বলা যায় না।

পাশ্চাত্যের উন্নত দেশগ্রনির 'সামাজিকীকরণের' যে কথা বলা হয়েছে তা নিশ্চয়ই খ্বই বিলম্পিত ব্যাপার হবে। সহসা কোন শাস্ত কিন্বা আত্তবচন অনুষায়ী, ইতিহাস-নির্দিট অনিবার্যতার তথাকথিত নিয়ম মেনে আমেরিকা, পশ্চিম জার্মানী, ইংলন্ড, ফাল্স, ইটালি, নরওয়ে, সুইডেন প্রভৃতি দেশ কমিউনিজমে উত্তীর্ণ হবে না। একথা অবশ্য শোনা

বাবে বে, 'প্রাক্তবাদ সংকটের আবর্তে হাব্দুব্ খাচ্ছে, ভেশ্সে পড়্ছে, শ্রেণীসংগ্রাম জোরালো হচ্ছে দেশে, অতএব এইসব দেশেও সাবেকি নিয়মে বিশ্লব হবে।' তবে এই বন্ধব্য সমকালীন ইতিহাসের শ্বারা পরিত্যন্ত । মার্কসবাদীরা প্রেব যে সব ভবিষ্যাশ্বাদী করতে অভ্যাসত ছিল, ইদানীংকালে তার কিছ্ সংশোধন হয়েছে। তব্ও তাঁদের নিভ্ত বিশ্বাস এই বে, 'এসব দেশেও একদিন কমিউনিজম আসবে।' হয়তো আসবে, তবে সেদিন এখনই সম্ংশাম নায়। কেন নায় তার কারণও আছে।

সম্পন্ন শিলপারিত সমাজে (প', জিবাদী হলেও) শ্রেণীসংগ্রামের তীব্রতা ক্রমপ্রামমান।
শ্রামিকের মধ্যে বিশ্ববী মানসিকতা ক্রমবর্ধমান তো নরই বরং ক্রমপ্রাসমানই। উনিশ শতকের
সাবেকি সর্বহারাশ্রেণীও আজ আর 'সর্বহারা' নয়। এসব দেশে মধ্যবিত্তশ্রেণীর বিলাপ্তি
ঘটেনি। বরং অনেক সম্পন্ন দেশেই মধ্যবিত্ত শ্রেণী ও টেকনিক্যাল ক্রমীরাই আজ সমাজের
প্রভাবশালী গোষ্ঠীতে পরিণত হয়েছে। এসব অনেক দেশেই অর্থনৈতিক সংকটগ্রনিকে
সংযত করা এবং তল্জনিত আঘাত মন্দীভূত করার কলাকৌশলও আয়ত্তের মধ্যে আসছে।

এসব দেশে শ্রমিকেরা আচারে-আচরণে, বেশভ্ষায়, জীবনযাত্রাপশ্বতিতে মধ্যবিত্তের সগোর হয়ে উঠছে। তাদের অনেকেরই টেলিভিশন সেট, টেপ-রেকর্জার, কাপড় ধোয়ার মেশিন, রেফিলারেটার, এবং এমনকি নিজেদের বাড়িও আছে। প'্রিজবাদের ফলে শ্রমিকের অবস্থা দ্বর্ল হয়েও পড়েনি। তার পরিবতে শ্রমিকেরা শক্তিশালী শ্রমিক সংঘ, যৌথ দরক্ষাক্ষি ও আইন প্রণয়নের মধ্য দিয়ে তাদের স্বার্থ ও অধিকার রক্ষার একটা পথ খ'রজে পেয়েছে। শর্মর তাই নয়। প্রয়্রিবিদ্যায় বিশ্লব এবং ঢালাওভাবে একই ধরনের জিনিস উৎপাদনব্যবস্থা চালার হওয়ায় আগেকার বহু সৌখীন জিনিসপত্রের দাম কমেছে এসব দেশে। সংগ্রামের মধ্য দিয়ে শ্রমিকেরা অপেক্ষাকৃত উয়ত মজর্রি ও কম সময় কাজ করার স্বিধাও পেয়েছে। ফলে তাদের বৈধায়ক ও সাংস্কৃতিক চাহিদা বৃদ্ধি পাছে এবং ঐসব দেশে চাহিদা প্রগ করা যাতেছ।

এসব নানা কারণে সমাজকে স্কুপণ্ট দুটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা দুরে থাকুক আধুনিক পর্ন্ধবাদ এমন একটা সমাজ গড়ে তুলেছে যেখানে বহু শ্রেণীর স্বার্থের মধ্যে সামা বজায় রয়েছে তুলনাম্লকভাবে। অবস্থা এমন দাঁড়িয়েছে যে সম্পন্ন পর্ন্ধবাদী সমাতে 'শ্রমিক' শব্দটির উল্লেখ মান্তই তা অশ্রান্তর্পে 'বিত্তহীন', 'সর্বহারা'দের বোঝায় না। তাদের গৃহগ্রেলির মালিক হওয়া ছাড়াও তারা বাংকে টাকা জমায়, ইনসিওরেশ্স করে, বৃহৎ প্রতিশ্ঠানসম্হের শেয়ার কেনে এবং যে প্রতিশ্ঠানে তারা কাজ করে সেগ্রালর লম্ম ম্নাফার ভাগও তারা পায়। অবস্থা এমনই যে হাবার্ট মারকিউসের মতো অনেক বিশ্ববিলাসী শ্রমিকশ্রেণীকে একটি 'রক্ষণশীল' এমনকি 'প্রতিবিশ্ববী শক্তি বলে উল্লেখ করতেও কুণ্ঠিত নন। ইডিওলজির দাস না হলে পর্যান্তবাদী সমাজের এই র্পান্তর অন্শীলনের যোগ্য, যদিও 'শ্রমিক ব্র্ন্থোন্ধা হয়ে যাজে'- এ তত্ত্ব একপেশেই।

প'্জিবাদের র্পান্তর সম্পর্কে চোখ-ব্জে থাকার যেমন কোন হেতু নেই তেমনি প'্জিবাদী ব্যবস্থা সম্পর্কে যে কয়েকটি তথ্য স্পন্টর্পে প্রকাশিত পান্চাত্য ভাব্কদের মনোযোগ এখনও তা আকৃষ্ট করেনি। সে তথাগ্যুলি এই :

(ক) প'্রজিবাদী উৎপাদনবাবন্ধার তুলনার 'পরিকল্পিত উৎপাদনের টেকনিক্যাল উৎকর্ম। গলরেথের কথা মেনে নিয়ে যদি স্বীকার করাও যায় যে, বিরাট বিরাট করপোরেশনে ও দিল্পসংস্থায় আজ 'পরিকল্পনা' না হোলে চলে না, তব্ও একথা ঠিক যে প'্রজিবাদে 'সামগ্রিক পরিকল্পনা'র অভাব।

- (খ) পশ্বিদ্ধাদী ব্যবস্থার চোহন্দির মধ্যে প্রকৃত প্রাত্ত্বমূলক মানবসমাজ গড়ে তোলার অসম্ভাব্যতা। আধ্বিক পশ্বিদ্ধাদে প্রমিকের অবস্থার উপ্রতি হরেছে, শ্রমিক আজ আর শ্ব্ধ সর্বহারা' নম্ন একথা সত্য। তব্ও পশ্বিদ্ধাদী সমাজে শ্রমজীবী মান্ব মনে করে তালের মূল স্বার্থের সংগ্য মালকদের স্বার্থের সংঘাত রয়েছে। অধিকাংশ শ্রমজীবী মান্বই নিজেদের সামাজিক অসমতার শিকার বলে মনে করে।
- (গ) প'্রিজবাদ তত্ত্বগতভাবে বে সব ম্লোর প্রতি অনুগত ছিল সেইসব ম্লোর বাস্তব বিকৃতি। পশ্চিমের অনেক ভাবৃক এই প্রতিজ্ঞাটি স্বীকারও করেন।
- (খ) সমাজের এমন অনেক কাজ আছে যা সমণ্টি-প্রচেণ্টা ছাড়া স্কাশ্পন্ন করা যার না। সেখানে টাকার্কড়র কিন্বা লাভ-অলাডের হিসাব করলে কাজগৃলে করাই যাবে না। অর্থাৎ এসব ক্ষেত্রে সমাজকে এগিরে আসতে হয় এবং 'সমাজতান্তিক পণ্ধতি' অনিবার্য হয়ে পড়ে। সমাজ যত উন্নত হয় বৈষয়িক দিক দিয়ে ততই কৃষি ও শিলেপর চাইতেও গ্রেছ পায় জনকলাণ ও সমাজহিতের প্রশন। আর এই প্রশেন পর্কারাদের তুলনায় সমাজতলের প্রেণ্ডছ অনন্বীকার্য। পর্কারণদ চলে ম্লতঃ যোগান-চাহিদার নিয়মে, অর্থনৈতিক লাভালাভের হিসাব করে, এলোমেলাভাবে। সমাজতলের থাকে সংগঠন ও পরিকল্পনা। ফোর্ড কারখানায় কিন্বা অন্যান্য আর্থানিক শিলপ-সংখ্যায় অবশাই চমংকার সংগঠন ও পরিকল্পনা আছে, বেমন আছে স্বতল্যভাবে অন্যান্য আর্থানিক বৃহদায়তন শিলপ-সংখ্যায়। কিন্তু পর্কার্লদের 'সমগ্র অর্থানীতিতে এই পরিকল্পনা আমদানী করা অসম্ভব। পর্কারণ র্থাদ বাজারের নিয়ম না মেনে চলে, বোগান-চাহিদার প্রশনকে বাতিল করে 'সমাজহিতে উৎপাদন' করে, তবে পর্ণাক্রবাদ তার স্বধ্মত্যত হয়। অতএব এক্থা মানতেই হয় বে প্রাজবাদী কাঠামোয় 'সার্মাত্রক পরিকপনা' চালা করা সম্ভব নয়।

এ হেন 'সামগ্রিক পরিকল্পনা' চালা করতে পারে রাণ্ট্র, কেননা রাণ্ট্রের হাতেই রাজ-নৈতিক ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত। হিসাব-নিকাশের আধানিক পন্ধতি অবলন্দ্রনা, ভবিষাং কেমন হবে সে সম্পর্কে প্রাক্-কথন বিজ্ঞানের সাহায্যে আন্ত সম্ভব। ফলে রাণ্ট্রই সমাজের সামগ্রিক ন্বাথে ব্যাপক পরিকল্পনা চালা করতে সক্ষম। এবং 'ব্যাপক পরিকল্পনা'র অর্থাই হোল যে বেসরকারী প্রচেন্টার বিভিন্ন ক্ষেত্রে রাণ্ট্রই তদারকি করতে পারে এবং রাণ্ট্র-নিদেশিত পথেই এইসব প্রচেন্টার সমন্বর হতে পারে।

ইতিহাসের ধারায় 'সমাজ'তল্য' একটি অধ্যায় কেন? ইডিওলজি-প্রেমীরা বলবেন, 'জানো না, মার্ক'সবাদে আছে যে ইতিহাসের পাঁচটি স্তর বা পর্যায় আছে এবং 'সমাজতল্য' ইতিহাসের ধারায় পঞ্চম স্তর।' ইডিওলজির কথা বাদ দিলেও যে সব উপাদান থেকে আজ সমাজতল্যের আবিভাবের কথা বলা চলে তা এই :

- (क) আদ্ধ বিজ্ঞানের ও কারিগার জ্ঞানের এতই উপ্লতি হয়েছে যে খণ্ড খণ্ডভাবে না নিয়ে 'সমগ্র অর্থানীতির সন্তব্ন সংগঠন সম্ভব। এবং অন্ত্রাত এলাকার বৈধায়ক ও আত্মিক উপ্লতি দুতে তালে করতে হোলে সমাজ তথা রাষ্ট্রকৈ এই সংগঠনের দায়িত্ব নিতে হবে।
- (খ) প্রতিযোগিতাম্লক সমাজে যে কোন সমন্বয় নেই তা নয়। তবে এই সমন্বয়ের তুলনায় 'সামগ্রিক সংগঠন'-এর কার্যকারিতা অনেক বেশি।
 - (গ) কিন্তু এই সামগ্রিক সংগঠন প^{*}র্জিবাদের চৌহন্দির মধ্যে সম্ভব নয়।
 - (খ) প্রত্নিবাদ রুমশঃ বাত্তি ও সমাজের সামগ্রিক প্রয়োজন মেটাবার ক্ষমতা হারাচে।
 - (%) ফলে প' জিবাদের স্থলে সৃষ্টি হচ্ছে এমন এক ব্যবস্থা বেখানে পরিকল্পিত

উৎপাদন সম্ভব এবং যে বাবস্থার সিম্ধান্ত নেবার ক্ষমতা শুখু উৎপাদনের উপকরণের মালিকদের উপর নাস্ত নর।

সমকালীন সমাজের বিকাশধারায় সমাজতশ্যের প্রবণতা আজ আর তাই দ্বিরিক্টিলা নায়। তবে সামাজিকীকরণ কোন্ পথে হবে, সমাজতশ্য কোন্ পথে আসবে, তা আজই স্তাকারে লিপিবন্ধ করা সম্ভব নায়। কোখাও কোধাও উৎপাদনের ৠপকরণে ব্যক্তিগত মালিকানা হয়তো সরাসরি বাতিল করতে হবে। চাল্ অর্থে এই বাবন্ধার নামই 'সমাজতশ্য'। আন্য কোথাও দেখা যাবে যে, ইংলন্ডের রাজতশ্যের মতো মালিকতশ্যের অধিকার জমশঃ ধর্ব হবে, তাদের অবন্ধা হবে ঠ'নটো জগালাথের মতো। ন্বিতীয় পথে বাবসায়ী সংস্থাগ্রিল কমশঃই হয়ে উঠবে নিয়মতান্তিক রাজতশ্যের মতো। এই বাবন্ধায় মন্নাফা টিকে থাকবে কিনা, থাকলে কিভাবে থাকবে বলা শক্ত। তবে উন্নত প'ন্জিবাদী দেশে বিভিন্ন প্রথা ও সংস্থা অনেক্দিন টিকে থাকে, অকন্মাৎ উৎজান্তি সে সব দেশে বড় একটা ঘটে না।

পাশ্চাত্যের সম্পন্ন প'্রজিবাদী দেশগ্র্লি কোন না কোন ধরনের সমাজতন্তে কেন উপনীত হবে তার দ্বিতীয় কারণটি এই। প' ক্রিবাদী বিধিবিধানের উপর দাঁজিয়ে সোল্রাত-ম্লেক মানবিক সমাজ গড়ে তোলা যাবে না। প'্রন্ধিবাদের প্রকৃতিই এমন যে এর অসামাজিক ন। হয়ে উপায় নেই। পশ্জিবাদ স্ব-এর খাঁচায় মান্ত্রকে আটকে রাখে, ব্যক্তিত্বের বাধামত্ত বিকাশের নাম করে অসমসমাজের জন্ম দেয়। মুনাফা অর্জনই যেহেতু প'বুজিবাদের অভীষ্ট, সেইহেতু বলা যায় যে, মুনাফার্কেন্দ্রিক সমাজ জীবনকে ন্বার্থসর্বান্দ্র ও অর্থালোল্প করে তে।লে। মান্যে মান্যে মিলিয়ে যে সমাজ সেই সমাজের মনস্তাত্তিক সংহতির পক্ষে ক্ষতির কারণ হরে দেখা দেয় পর্ক্তবাদ। পর্ক্তিবাদে টাকাই হয় ধ্যানজ্ঞান, সমাজসংহতির যে কথা শোনা যায় তার অভিবর্গন্ত ঘটে বৈষয়িক লেনদেনের মাধামে (cash nexus), সমাজ চলে त्नाक्षत्रद्दीन त्नोकात्र भट्टा यद्यक्त टक्टम। **এই স**মাজে वाङ्गितार्थ প্রেণের অবাধ স্**যোগ দেখা** দেয় এবং অহংসর্বস্বতা পূর্ণতা লাভ করে। আধুনিক প'র্ব্বিরুদেও আজ তাই পরিকম্পনার চেটা করে, রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণ মেনে নেয়। কিন্তু নিয়ন্তিত প'ভ্রেলানও সর্ব'গ্রাণিবত নয়। প'্রজিবাদী সমাজ দরিদ্র থেকে দরিদ্রতর হয়নি, বিজ্ঞানে ও সংস্কৃতির নানা ক্ষেত্রে চমকপ্রদ সাফলাও এনেছে একথা সতা। তব্ত প'্রিক্সবাদে সম্পন্ন মান্যত নিঃসঞ্চতা ও বিচ্ছিন্নতার ক্রিণ্ট। এরিক ফ্রম একে বর্ণনা করেছেন 'সম্পন্ন দেশের আলিয়েনেশন' হিসাবে। বৈষয়িক ক্ষেত্রে সংহতি ও পারস্পরিক নিভ'রতা যত বাড়ছে, এসব দেশে সমাজের সংহতি ততই কমছে। ডাই পাশ্চাতোর মানুষ সামা, মৈচী ও সোদ্রাতের আশায় ধর্মের আশ্রয়ও নিচ্ছে। অধুনা ধর্ম-বোধের উষ্জীবনের এটাই বোধহয় অনাতম কারণ।

শ্রীণ্টধর্ম ও প'বুজিবাদের মধ্যে বরাবরই এক অনপনের অসপ্পতি রয়েছে। পাশ্চাত্য সমাজ যখন একই সংশ্য শ্রীণ্টধর্ম ও প'বুজিবাদের প্রতি আন্ত্রাতা দেখিয়েছে তখন তারা দৃই বিপরীত প্রভুর সেবাই করতে চেয়েছে একসপো। বাস্তবে তারা একটির সেবা করেছে, অন্যাটর প্রতি আন্ত্রাতা দেখিয়েছে ঠাট হিসাবে। শ্রীণ্টধর্মের নাম নিয়ে পাশ্চাত্য দেশের মান্ত্রেরা উপনিবেশে লাভ্টন অব্যাহত রেখেছে, আর স্বদেশে প'বুজিবাদকে। এখন পাশ্চাত্যের অনেক দেশে শ্রীণ্টান ভাব্রুকদের মধ্যেও দেখা যাছে আত্মসমালোচনা- প্রকৃত শ্রীণ্টান ধ্যানধারণায় প্রত্যাবর্তনের প্রচেণ্টা। ধর্ম শৃধ্য আফিম হিসাবে না থেকে মান্ত্রের মৃত্রির উপকরণ হিসাবে কাজ করছে ওসব দেশে। অন্ততঃ তার প্রচেণ্টার লক্ষণ দেখা যাছে। পাশ্চাত্যের অনেক দেশে মার্কসবাদীদের সংগ্য সং শ্রীণ্টধর্মাবলশ্বীদের তাই আলাপের স্ত্রেপাত হয়েছে। প্রান্তন ফরাসী

ক্মিউনিস্ট রোজার গারোদি এ আলাপ ও সহবোগিতার প্ররোজনীয়তা ও তাংপর্য ব্যাখ্যা করে From Anathema to Dialogue নামে বইও লিখেছেন। অর্থাৎ পাশ্চাত্যের অনেক দেশে অরাজকতার স্থলে পরিকল্পনার মূল্য স্বীকৃত হচ্ছে, স্বীকৃত হচ্ছে যে প'্রজিবাদী নীতির উপর দাঁড়িরে প্রকৃত স্কৃতিধর সমাজ গড়ে তোলা বাবে না। আরও গভীরে গিয়ে বলতে গোলে বলা প্রয়োজন, যে মালিকানা-ভিত্তির উপর প'্রিজবাদ দাঁড়িরে, সেই ভিত্তিটাই আজ ন্যাষ্যতা হারাছে। লোকে ক্রমশঃই ব্রুতে শিশছে, পূর্বে যদি-বা এই বাবস্থার কোন বৌত্তিকতা থেকেও থাকে, আজকের দুর্নিরার এর কোন যৌত্তিকতা নেই। যে বিষ্মরকর কারিগরি বিদারে অগ্রগতি আৰু বটেছে তা সন্ভব হয়েছে মৌলিক গবেষণার ফলে। এই গবেষণা চালাতে হোলে যে বিপুল সম্পদ বায় করা প্রয়োজন তার দায়িত নিতে পারে রাদ্য অথবা কোন অপ'্রজিবাদী সংস্থা। বেতনভোগী কর্মচারীরা এখন উল্লত মন্ত্রার পেলেও মালিকের তুলনায় অনেকেই মানসিক বৈকলো ভোগেন কাজ হারিয়ে কিন্বা কাজ হারানোর ভরে। আগে বাভিগত মনোফা অর্জনের জন্য যেমন মালিকদের প্রচেষ্টা ছিল, এখন বড বড সংস্থার অর্থনৈতিক ক্রিয়াকলাপে সেই মুনাফার প্রশ্নটির কোন তাৎপর্য নেই। কেননা আজকাল তাঁদের পরিচালনা বেতনভোগী ্রিবেইবদের দিয়েই চলে, বিশেষতঃ এ'রা যদি লাভের অংশীদার হন। মালিকদের কোন ভূমিকা নেই এসব সংস্থায়। সমাজতান্ত্রিক অর্ধনীতির বিকেন্দ্রীকরণও ইদানীংকালে লক্ষ্য করা গেছে। আধ্রনিক প'্রজবাদী অর্থানীতির মধ্যে বেসরকারী সংস্থাগ্রিণ পরস্পরের সংশ্ নাকি প্রতি-যোগিতা করে, ফলে নাকি ভোভাদের, তুলনায় সম্ভায়, ভাল জিনিস জোটে। কথাটা সভা মেনে নিয়েও বলতে হয় যে সমাজতানিক অর্থানীতির বিকেন্দ্রীকরণ হোলে সেখানেও রাণ্টায়ত সংস্থাগ্রলির মধ্যে প্রতিযোগিতার পথে কোন বাধা নেই। তাছাড়া উৎপাদনের উপকরণে ব্যক্তি-গত মালিকানার আজু আর কোন সামাজিক প্রয়োজন নেই। পূর্বে হয়তো আঁতারপ্রেনিউর এবং বঙ বাবসায়ীদের প্রয়োজন ছিল শিক্স সংস্থাপনে ও পরিচালনায়। এখন এদের স্থান নিচ্ছে हर्करत्नाविक्षभ्येता अवर देवस्त्रानित्कता। कत्व देखेदबाट्य अधन माना्य मदन कत्रद्रह त्य. त्यान সংস্থার 'মালিকানা' মানেই অন্য অনেক মানুষের উপর ক্ষমতা খাটাবার সুযোগ। ক্রমীদের কাছে মালিক হলেন 'কর্তা', ছোট সাম্লাভোর অধীশ্বর। কর্তার অভিরুচি অনুযায়ী ক্মী'দের বেতন, ছুটি, কাজের সময় ঠিক হয়। কতার মজি অনুযায়ী তাদের চাকুরি থাকে, যায়, প্রমোশন হয়। বেতন ও সামাজিক ন্যায়বিচার সম্পর্কিত তাদের কন্টার্জিত ফলও কর্তার হক্তমে পাল্টে যেতে পারে।

ফলে পাশ্চান্ত্য মানুষের চেতনায় এই সত্য ধরা পড়ছে যে উৎপাদনের উপকরণে ব্যক্তিমালিকানা পাশ্চান্ত্যে স্বাকৃত মানব-ম্লাগ্নলির সপো সংগতিবিহান। বাবা সৈনাবাহিনীতে
ছিলেন্ কিন্বা প্রশাসনে ছিলেন্ কিন্বা রাজনীতিবিদ ছিলেন্, কিন্বা বৈমানিক ছিলেন অতএব
উত্তর্যাধিকারস্ত্রে ছেলেও এইসব বৃত্তি নেবে একথা আজ আর কেউ বলে না। তবে মালিকের
ছেলে উত্তর্যাধিকারস্ত্রে ফ্যান্টার, বাগিচা, খান, শিল্প-সংস্থার 'মালিক' হবে কেন? এই প্রশন
আজ উঠেছে। সম্পন্ন শিল্পায়িত সমাজে অধিকাংশ মানুষই বেতনজীবী, অধিকাংশেরই
জীবিকা অর্জনের সংস্থান আছে, বার্ধকাভাতা ও পেশ্সন আছে। লেখাপড়া শিখলে রোজগারের পথও আছে। এইসব দেশে তাই 'ব্যক্তিমালিকানা', বাবার সম্পত্তি ছেলেতে বর্তানো,
সাধারণের চোখে ভাল ঠেকে না। অর্থাৎ উৎপাদনের উপকরণে কোন না কোন ধরনের সামাজিক
মালিকানার ন্যাধাতা আজ ক্রমশঃই স্বীকৃতি পাছে।

এখনও বে প'্রজিবাদী সমাজ ওসব দেশের মান্য বরখাশ্ত করেনি তার কারণ সোভিয়েট

ও পর্ব ইউরোপের সমাজতশ্বের মানবিক ও গণতাশ্বিক চেহারা আজও ফ্টে ওঠেন। স্তালিন সমাজতশ্বকে স্বৈরাচারী টোট্যালিট্যারিয়ানিজমের র্প দিয়ে বিচার-বিকেনাহীন বে নিপ্রীড়নরাজ গড়ে তোলেন, তাতে পাশ্চাত্যের অনেক মান্যই সমাজতশ্বকে ঘ্লা করতে শেখে। ফ্রাপ্সে ক্রেকাবিনরা 'ফরাসী প্রজাতশ্বের অপর নাম সন্দ্রাস',—কাজে এই শ্লোগান চাল্ল্ করে রাজতশ্বকেই শক্তিশালী করে তোলে। স্তালিন আমলের দানবিক কমিউনিজমও পাশ্চাত্যের প'্রজিবাদকে ইতিহাসগতভাবে শক্তিশালীই করে। এসব দেশের খোকামি রোগ স্তালিনোন্তর ব্রেগ ক্রমণঃ নিরাময় হছে। সম্প্র্ণ নিরাময় হয়েছে একথা এখনও বলা যাবে না, এবং এই তড়কা রোগ যতদিন থাকবে ততদিন পাশ্চাত্যের দেশগর্নার সমাজতশ্বে উত্তরণও বিলম্বিত হবে। তবে এই উত্তরণ থেমে যাবে বলে মনে হয় না। স্যোভিয়েট ইউনিয়ন ও পর্ব ইউরোপের কমিউনিস্ট দেশগর্নাল যতেই মানবিক ও গণতান্তিক সমাজতশ্বের দিকে যাবে, ততই বোঝা যাবে যে স্বৈরাচারী কমিউনিজমই শব্রজিবাদকে টিকিয়ে রাখার জন্য দায়ী ছিল। অবশ্য অস্তলীনি বিবিধ পরিবর্তনের ফলে হয়তো পশ্চিম দ্বিয়ায় কোন না কোন ধরনের গণতান্তিক সমাজতন্ত আসবে আগে, কমিউনিস্ট দ্বিয়ায় আসবে পরে। তবে এ ব্যাপারে ভবিষ্যৎ কথন সম্ভব নয়।

একটা কথা ঠিক। পাশ্চাতা দেশগুলি এবং প্র' ইউরোপের দেশগুলি গণতান্তিক সমাজবাদে গিরো মিলিত হবে। আফ্রো-এশীয় দেশগুলিও ঐ পথে যাবে যদিও তাদের সময় লাগবে বেশী। তার মানে এই নয় যে, পাশ্চাতা ও প্রের দেশগুলি একই ছাঁচে-ঢালা, একই ধরনের সমাজ গড়ে তুলবে। দুই এলাকার সংস্কৃতি, ঐতিহা প্রভৃতি ঠিক এক নয়। এবং এসবের প্রভাব সম্পূর্ণ ভাবে বিল্বুণত হওয়। কঠিন। পুরাতন কাঠামোয় যে মানসিকতা ও মুলোর জগৎ স্ভিট হয় নতুন কাঠামো চাল্ব হোলেই তার সম্পূর্ণ বিলোপ ঘটে না। অর্থাৎ চাইলেই তারা ইতিহাস থেকে মুড়ি পেতে পারে না। প্রের দেশে সমাজতান্তিক কাঠামো সৃষ্টি হয়েছে, এখনকার কাজ তাকে 'গণতান্তিক' ও মানবিক' করে তোলা। পাশ্চাতোর দেশগুলি রাজনৈতিক গণততার বিয়ে যাতা শ্রু করেছিল, এখনকার কাজ গণততত্বর সংগ্র 'সমাজতত্ব'কে সংযুক্ত করা।

তবে পাশ্চাত্যের সমাজতাশ্বিক সমাজ ও প্রের সমাজ একই ধরনের না হবারই সম্ভাবনা। যদিচ কারিগরি বিদ্যা ও বিজ্ঞানের প্রগতির ফলে দুই সমাজে অনেক মিলও দেখা যাবে।

প্রতিমা ও পুতৃল

जित्रकृष्य मज्ज्ञानात

এ এক বিশেষ ভাগাবান ব্যক্তির গলপ। প্রথম শানেও বিশ্বাস করিনি, এখনও তার দিকে চেরে থাকতে থাকতে অবিশ্বাস্য হরে ওঠে—বে এই একটা সাধারণ মান্ত্র একেবারে রাভারাতি লাখপতি হরে গেল। ওহো না, বাবসা করে নয় যে ভূ'ড়ি ফাসানোর কথা ভাবা যায়। আমাদের বন্ধ্য চাট্যা বললে, কও কি, হাফ এ মিলনেয়ার। অনা বন্ধ্য ভূজণা ঘোষণা করল, তা আর হতে হয় না, মাইরি, ক' টাকায় ভলার জানো? পাঁচলাখ টাকায় উনি মিলনেয়ার হচ্ছেন, হ'ঃ।

ব্যাপারটা নাকি এ রকম ছিল। ওছে, ওরফে অসিতভূষণ তার চালার নিচে ভিজে মাটির প্রলেপ আর বাঁশের চটার সাহাযো কোন এক প্রতিমাকে অনবদাাণাী করে তোলার চেণ্টা করছে, তখন বংকা যার অন্য নাম বিংকমচন্দ্র শী সে এসে বললে যে আর একখানা আছে, ওছে নিয়ে নিক। অসিতভূষণ প্রকাশ করলো যে তার ভাগা আদৌ ভালো নয়, তিন টাকা গিয়েছে তার, আর নয়; বংকা পথ দেখতে পারে। বংকা নাছোড়বান্দা। শেষে এই রফা হয় যে অসিতভূষণ ভাগাবান প্রমাণিত হলে, বংকা ঠিকঠাক পাঁচ হাজার পাবে, আর না হলে বংকা গরীবের এক টাকা ফেরং দেবে।

কিল্টু একদিন অসিতভূষণকৈ মার কৈলাস বলতে হলো। একেবারেই প্রথমটা উঠে গোলো যাতে করে বংশ্বাংশব আশ্বীয়ন্তকনকৈ হাজার টাকা খরচ করে শাইয়ে, তার হাতে পাঁচ লাখ পাঁচ হাজার থেকে গোলো। বংকাও নাকি ওই টিকেট বিক্লি করার দর্ন কিছ্ পায়। সে প্রথম দিনেই ছুটে এসেছিল খবর নিয়ে, সেই তো নাম্বার মিলিয়েছে। সে এসেই লাফঝাঁপ, হাঁকডাক ইত্যাদি করে এক অনর্থ বাধিয়ে ভূললো। মিন্টি খাওয়ার দিনেও সে-ই পরিবেশন করে, শেলট তেঙে, অসম্ভব রকমে হটুগোল করলো। কিল্টু তারপরই মিইয়ে যেতে লাগলো, কেমন যেন ফ্যাকাসে হয়ে যাছে। কখনও অসিতভূষণের চালার সামনে ঘ্রঘার করে কিল্টু এগিয়ে গিয়ে কথা বলে না। দিন সাতেক এরকম চলার পর একদিন অসিতভূষণ বললো, 'তোমার সংগ্র কথা আছে বংকুবার, লোক ভাকো।' লোকজন ডাকতে হবে কেন, ধারেকাজেই ছিল। বংকা তাদের সামনে চালার নিচে যেতেই অসিতভূষণ পাঁচ হাজার টাকার পাঁচটি বাণ্ডল তার হাতে দিয়ে বললো, 'রোক শোধ কেমন!' লোকে বললো যে কি ভাগা বংকার!

অসিতভূষণ তার নিজের বাবস্থাও করলে। স্টেট বাঙেক চার লাখ নানা শতেরি ফিক্সড ডিপজিটে, ইউনাইটেডে পাচাত্তর হাজার চলতি আমানতে এবং ডাকঘরের ব্যাঞ্চেক, যাতে যথন তথন তোলা রাখা যায়, পাঁচিশ হাজার রেখে সে ভাষলো যে এবার কিছু করা যাক।

সে মিনিপ্সতকাদি পড়তো। একদিন একেবারে হালের একথানা পড়তে তারও বিজ্ঞাপন দিতে ইচ্ছা হল এবং সে এই বিজ্ঞাপন দিল:

মাটির কাছে থাকা আটিন্ট যুবক যার গারে খোস নেই, স্বাস্প্য ভাগো, মাথায় খ্সাকি নেই, রোজ সাবানে চান করে এবং রগোফেনে দতি মাজে, কোন এক কলকাতা স্থাটের শেব দিকের একখানা ঘর ভাড়া চার। যুবক হারার সেকেন্ডারি পাশ করার কথা চিত্তাও করে মা, কেননা অংক রিশ সে বতবার পেরেছে তা দয়ার। বারবার বহুবার পড়ার ফলে টেলস্ ফুফ শেল্পীযার এবং লিজেন্ডস্ অব প্রীস আগেড রোম নিজে থেকেই পড়ে যুবতে পারে। ইংরেজিতে চেক সই করে। লিখন।

অনেক সমরই কথার প্রকাশ হলেই আবেগ ফ্রিরে বার, অসিভভূবণের ভাই হরেছিল। দ্-চারদিনে সে নিজের বিজ্ঞাপনের কথাও ভূলে গেলো। কিন্তু শহর কলকাভার দেখা গেলো যে তিনটি তেমন ফ্লাট আছে যা অসিভভূবণের মনোমত হতে পারে। স্তরাং এক সকলে অসিতভূবণ গে'জেতে হাজার পাঁচেক, পকেটের ব্যাগে হাজার খানেক আর স্যুটকেসের এ ভাঁজে ও ভাঁজে আর হাজার চারেক নিরে কলকাভার পেণছে গেলো। তিনটি ফ্লাটের বেটিকে তার পছন্দ হলো সেটিই সব চাইতে নতুন নয়। কিন্তু একট্ বিশেষ ধরনের। দ্ই নামকরা রাস্তা যেখানে এক স্ক্রুকোণ তৈরি করেছে তার উপরে বাড়িটি হওয়ার দোতলার একটা ফ্লাটের দ্ই রাস্তার মন্থামন্থি শেষ ঘরটা হিকোগাকার। ঘরখানির দ্বিকে বারান্দা এগিয়ে সমকোণের চাইতে অনেক স্ক্রু এ কোণে মিশেছে। চটেবাওয়া সাদা রঙের প্রলেপে মরচেদেখানো লোহার রেলিং ঘেরা সেই দ্ই বারান্দার ফিট দশক অংশ স্তরাং সেই হিকোগাকার ঘরের অধিকারেই থাকে। সেই ফ্লাটের, যা দোতলার আরও কয়েকটির অনাতম, যিনি বিজ্ঞাপনে সাড়া দিয়েছিলেন তাঁর সঞ্চে এরকম কথা রইল যে অসিতভূষণ যেন থেকেও নেই এমনভাবে অপরি-চিত থাকতে চায়। খাওয়ার বন্দোবন্দত স্ণোভে কিছ্ব করবে, কখনও যেখানে খ্রিশ খাবে।

সেই ত্রিকোণাকার ঘর গত্নছিয়ে নিয়ে অসিতভূষণ কলকাতা দেখে বেড়াতে লাগলো। অবসর সময়ে চেয়ার টেনে বারান্দার কোণে বসে একসন্ধো দৃই রাজপথের ট্রাফিক দেখেও তার সময় কেটে যায়। দিন সাতেক পরে মিনিব্লেক ফ্লাটের সেই ভাড়াটে বিজ্ঞাপন দিল:

'সেই যে যার শ্বাস্থা ভালো, চুলে খুসাঁক ও গারে খোস নেই, রোজ সাবানে চান করে এবং রনোফেনে দাঁত মাজে সে এখন কলকাতায় তার মনোমত ফ্লাটের শেষ দিকের ঘর পেরেছে।' এর পরে সে নিজে এবং মিনিব্বের পাঠকরা এই কি হয় এই আশা-আকাস্কা রোজ করতে শ্রহ্ করলো কিস্তু কিছুই ঘটলো না। এভাবে একমাস কেটে গোলো অসিতভূষণের:

ইতিমধ্যে একদিন সে কুমোরট্রলিতে গিয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে প্রতিমা তৈরী দেখে এলো, সেই ভিজে মাটির প্রলেপ আর বাঁশের চটা দিয়ে প্রতিমার বর্তুল ও বাঁকগ্লোকে অনবদ্য করে তোলা। অনা একদিন ফ্লাটের সেই ভাড়াটে যিনি সম্ধায় ড্রেসিংগাউন গায়ে, দাঁতে পাইপ্র চাপেন তার সংশ্য আলাপ হলো। এবং আলাপটাকে আলাপে দাঁড় করাতে তিনি টেলস ফ্রম শেরপ্রণীয়র আর লিজেন্ডস্ অব গ্রীস আল্ড রোমের কথা বললেন যা বিজ্ঞাপনে উল্লেখ ছিলো। এমনকি ড্রেসিংগাউনের পাশ পকেট থেকে মিনিব্রুক বায় করে একখানা অসিতভ্যণকে দিলেন। তারপর ভদ্রলোক চলে গেলেন। বায়ান্দা দিয়ে তিনি চলে যেতে যেতে এক দরজা দিয়ে ত্রুকে পড়লেন। সেটা অসিতভ্যাকর কাছে রহস্যময় মনে হলো। কেননা সে প্রথম দিন ফ্লাটের অনা ঘরে বসে আলাপ করেছিলো বটে কিন্তু সেটা ঠিক কোন ঘর এবং বায়ান্দা দিয়ে চলতে পর্দা দেয়া কটা জানলা দরজা পেরবুলে পেশছানো যায় এখন আর তা বলতে পায়বে না। সে যাই হোক মিনিব্রুক পড়ে অসিতভ্যাক পরেরখানিতে এই বিজ্ঞাপন দিল: 'হাঁ আমি এসেছি বটে—সেই স্বান্থাবান য্বক।' সকলেই কিছ্ব প্রতীক্ষা করতে লাগলো কিন্তু কিছ্ব ঘটলো না।

এক রাতে সে গাঢ় শাল্ডির ঘ্ম থেকে ক্রেগে উঠলো। সে অন্ভব করলো যেন ঘরের আলো উল্পন্ন, যেন জ্যোৎসনা আসছে জানলার। ঠিক তখনই সে এক স্থাণও পোলো যা কিছ্ বিচার করে বোঝাই যার তা তার মাথার তেলের নর, সাবানের নর, রলোফেনের নর। কি তার ঘ্ম ডাঙালো? এই স্থাণ যা মৃদ্, এই আলো যা স্তিমিত। সে উঠলো। দরকা খ্লালো। বারান্দার বেরিয়ে দেখলো চাঁদ আছে বটে না থাকার মতো। তাতে বারান্দাটা কিছ্ রহসামর মনে হতে পারে। সে ঘরে ফিরলো। দরকা বন্ধ করতে গিরে দেখলো দেরালের রাকেটে আলো।

ও হো, তা হলে সে আলো জনানিরে রেখে ব্যিরেছিলো। স্থাণটা আর পাছে না। সে ব্যাতে সেলো।

পরদিন সকালে ঘরে পারচারি করতে করতে সে অবাক হলো। নিচু হরে কুড়িরে নিল।
একটা ফিরোজা রঙের চকচকে ক্ল্পে স্পাস্টিকের এক চাকতি। টিপ? কপালের টিপ? অবশ্য
লড়ের গাঁটিও হতে পারে যা পথে কোথাও পড়েছিল, যা জ্বতোর সোলের খাঁজে আটকে
এসে খসে মেবেতে পড়ছে।

সে ব্যিরে পড়েছিলো শান্তিতে। কিন্তু আবার তার ব্য ভাঙলো। কে বেন আলো জেরলে ব্য ভাঙলো। সেই স্ট্রাণটা আসছে। চোখ মেললো অসিতভূষণ। দেখে সে অবাক হরে গেলো। কপালে তার বিনবিন করে ঘাম ছ্টলো। ঘরের মধ্যেই বটে। জানালার পাশে। ঘরের দেরাল-আলমারিটার একটা পাল্লা খোলা। তারই ছারা পড়েছে। আর তাতেই যেন আরও অপ্র । পিঠে কালো ঝরনার মতো চুল, ছোট কপাল যার আধখানা ছারার চ্র্ণ অলকের ঝাপটার ঢাকা। আর সেই বর্তুলতাগর্লি যা মেঝেতে ল্টিরে পড়া শাড়ি নিরাবরণ করেছে। তখন অসিতভূষণের হঠাৎ মনে পড়লো সে অনেক প্রতিমা গড়েছে, বাঁশের চটা দিয়ে যাদের দেহের বর্তুলাভাসগ্লোকে দেখে দেখে খব্ত ধরে ধরে নিখব্ত অনবদ্য করে গড়েছে। তখন তার মনে সাহস হলো। এবং সে এই অপ্র ভিনাস ম্তি নির্ণিমেষ দ্ভিতে দেখতে ইচ্ছা করলো যার নীল শাড়ি খসে খসে পড়েছে। আর কি স্ট্রাণ! কিন্তু সে বিছানা থেকে পা বাড়াতেই হঠাৎ যেন সে কোথার গেল।

এবার অসিতভ্যণের চিন্তার পালা এলো। সে এরকম চিন্তা করলো: এ কি সবই তার চোথের ভূল! অথবা কি ক্ষ্থিতপাষাণের মতো কিছ্! কিংবা তন্দের যেসব গলপ শোন। যায় তেমন কোন শক্তি! সে অবাক হলো নিজেকে এমন চিন্তা করতে দেখে। সেই স্লোণ এখন নেই, কিন্তু সেই নীল শাড়ি, সেই স্গোর শরীরের ভাজগর্লি, যা ন্তিমিত আলোকে দেখা গিয়েছিলো—সেগ্রলো মনের মধ্যে থেকেই গেলো।

দৃপ্রের দেয়াল-আলমারিটার গোড়ার সে আবার কিছ্ পেলো। এ কি আশ্চর্য! সে হাত বাড়িয়ে তুলে নিলো। প্রনো, কিছ্-বাকা-হয়ে-যাওয়া র্পোর একটা চুলের কাঁটা। সে ভাবলে হয়তো আলমারিতে কতদিন থেকে পড়েছিল, কাল বাতাসে পালা খ্লে গেলে বাইরে পড়েছে। সে দেয়াল-আলমারি খ্লতে গেলো, কিন্তু ঝ্লের মধ্যে গোটা কয়েক তেলাপোকা দেখে তখনই তাড়াতাড়ি দরজা বংধ করে দিলো। অসিতভূষণ তেলাপোকাকে প্ণিবীর সব কিছ্র চাইতে বেশা ভর পেতো।

দিনটা তার উদাসভাবে কাটলো। একবার তার মনে কেউ যেন ধারা দিল, একটা চুরি ছিনতাই-এর ব্যাপার হতে চলেছে। কিন্তু তা এক মৃহত্তই। তার মতো ভাগাবান লোকের ছিনতাই হবে কেন। তা ছাড়া সে যে পাঁচলাখী অস্পিতভূষণ তা কারো আন্দান্ধ করার স্বোগ কোথার? বরং সেই মৃহত্ত শেষ হওরার আগেই সে যেন বিদ্যুৎ-স্পৃষ্ট হলো। লিভেন্ডস অব গ্রীস আন্দে রোম মনে পড়ে গেলো—এ কি সেই গন্পই যে মর্মার্ম্ তি সন্ধান হরেছিল। তার তৈরি সেই অন্দ্র প্রতিমাণ্লোর কোন একটি কি এমন করে আসছে? যে বিদ্যুৎ তাকে স্পর্শ করেছে তা মনের মধ্যে আলো হলো।

সম্পার দিকে সে স্থির করলো আজ সে সংযত থাকবে। রান্তির আহার সংকোচ করলো। দ্ধ, পাঁউর্টি, কলা, ডিমসেম্থ থেলে ঘ্মের ভাবটা কম হবে। সে এক কোটো ইনস্টান্ট কফি কিনে আনল। করেক কাপ থেলে ঘ্ম আসবে না। সি'ড়িতে উঠতে ভারারের ভিসপেনসারি। ডাক্তারকে সে রাতে একদম না ঘুমালে চলে এমন বাঁড় দিতে বললো। বানিরে বললো পরীক্ষার পড়া করবে। রাত আটটা থেকে দুটার মধ্যে কয়েক কাপ কফি ও সেই ঘুমকাড়া বাঁড় খেরে বিছানায় শুরো সে চোথ বন্ধ করে জেগে রইলো।

ছাড়ির ঘণ্টাগন্লো বেজে চলেছে। অসিতভূষণের মনে হলো দন্দিন আগে যে আমেনি গিজা দেখে এসেছিলো তার ঘণ্টা বাজছে। এসংলানেডের ঘড়ির দোকানগ্লোতে সাজানোছোট-বড় সবগ্লিল চাল্য ঘড়ির চিকচিক টিকটিক শব্দ শন্নতে পাছিলো সে এই এতদ্র থেকেও। একবার সে ভাবলো ঘন্নিয়ে পড়ি। কিন্তু ইন্স্টান্ট কফির যতট্কু সে ভিতরে নিয়েছে, আর সেই ঘন্নকাড়া বড়িগলেল তাকে কি আর ঘ্যোতে দেবে কোনদিন। ঘ্যার চেন্টা করতে গিয়ে সে বন্ধ চোখের নিচে স্বের্শর আলো দেখতে পাছে। আলো আর ভার উত্তাপও।

কিন্তু হঠাং তার কপালে কিছ্ লাগলো। নরম আর দিনশ্ব। আর তখন সে সৌরভ পোলো। তার গায়ে কাঁটা দিলো। তখন সে চিন্তা করলো ভর পাওয়ার কি আছে। সেই প্রান্ধ দ্বছর আগে পাড়ার আর সব মান্য ঘ্যে আচেতন হলেও তৃমি, ওছে, হাজাগের আলোর তোমার চালার নিচে সেই এক প্রতিমাকে কি সারারাতের চেন্টায় অনবদা করে তোলো নি, পাশে খ্ব নরম ভিজে মাটির তাল আর হাতে বাঁশের চটার ছারি। প্রতিমার সেই উচ্বক, নিন্দ নাভি, নিভাল মস্থ উদর তোমার আঙ্বলে বাঁশের চটার টানে নিটোল হয়ে ওঠেনি? তখন কি গা শিরশির করেছিলো? তৃমি, তাছাড়া, কি ভীষণ ভাগাবান বে তিন বারের বারই পাঁচলাখী হও।

সে চোথ মেললো। ঘরে যেন আলো জ্বলছে চাঁদের। সান্তাণ তো বটেই। আর এ কি আর কারো হতে পারে। আর সেই দশ্ডে অসিতভ্যণ তাকে দেখতেও পেলো যে সে এখনও হলপ করে বলতে পারে ভার বাঁ স্তনের যা নিটোল উ°চু আর খরেরি মাকুট পরানো তার পাশে এক ইণ্ডি পরিমাণ একটা অপারেশনের দাগ

অসিওভূষণ উঠে বসলো। তথন সেও উঠে দাঁড়ালো। মশারিটা দ্ললো। হে'টে গিয়ে সে দরজার কাছে দাঁড়ালো। আলোতে ঘর ভরে যাঙ্গে। অসিতভূষণ বিছানা থেকে নেমে. দাঁড়ালো। পায়ে পায়ে এগিয়ে গেলো। সে ভাবলো আমি পাঁচলাখী তাতে সন্দেহ নেই। আহা সে কি গলো-গলো-পড়া ফিরোজা শাড়িটা তুলে দেবে? গলার হারটা যে উল্টে আছে তা কি সোজা করে বসাবে? সে হাসলো, কথা বলতে পারলো না।

তখন সে দরজা খুললো। বারান্দায় বেরোলো। অসিতভূষণ দেখলো লম্বা বারান্দার ম্লান আলোয় সে ধীরে ধীরে মিলিয়ে গেলো চলতে চলতে। সে ব্রুতে পারলো না এই এতগ্লো দরজার কোনটা তার জনা খোলা ছিল।

ফলত এমন হলো যে অসিতভূষণ তারপর থেকে উন্দােশ্তের মতো করেকদিন তার প্রতীক্ষা করলো। এক অনিব'চনীয় অবস্থা হলো তার। অবশেষে সে একদিন মিনিব্রেকর বিজ্ঞাপন পড়তে পড়তে আবার মিনিব্রুকে বিজ্ঞাপন লিখে পাঠাল:

'সেই স্বাস্থাবান যুবক যার খুসকি ও খোস নেই, নিতা সাবানে চান করে এবং রদোফেনে দাঁত মাজে, যে লেখাপড়া বলতে গ্রীস-রোমের লিজেন্ডস্ ও শেক্সপীররের টেলস্ক্লিকেই জানে এবং তাই শেষ এবং অনা কিছুই জানে না, প্রিমিটিব, সে চোথের দেখা, আলাপ, প্রেম, মিলন এই ধাপগালি মানতে অসহিক্ষ্। লিখনে বক্স...।

সাতদিনের মাথায় সে চিঠি পেতে শ্রু করলো। তার মধ্যে একখানিতে কোন অনুসন্ধান ছিলো না, 'বদি' ছিলো না। তা এ রকম ছিলো: 'আমি প্রস্তুত। সোমবার নাগাদ দুটোর ভিক্টোরিয়া মেমেরিয়ালের পর্ব দিকে ইটলাল স্ট্যান্ডার্ডের পাদানে বসা ফিরোজা শাড়ি, লোম-ইয়োলো ভ্যানিটি ব্যাখ দেখনে। বাটনহোলে ভারোলেট রাখবেন। অধ্যাপিকা।

অসিতভূষণ দেখলো সৈদিনই সোমবার।

সেই প্রিমিটিব-হনিমনের তৃতীয় দিনের বিকেলে সে চোখ মেঙ্গে দেখলো পাশের বালিশ জোড়ায় কারো মাথা দেখা যায় না, ঘরের মধ্যে কারো সাড়া নেই। হঠাং সে তার ওয়াড়োবের হাঁ-করা দরজার ধ্সর ফাঁকটা দেখতে পেলো যা তংক্ষণাং তার বৃকে সেথিয়ে গেলো। সিফনের সেমিজের উপরে শাড়ি জড়িয়ে সে ভাড়াভাড়ি ওয়াড়োবের কাছে ছুটে গেলো। সেই দেওই সে ওয়াড্রাবের নিচে বসানো শিল কার্যিনেটটাকে ভালাখোলা অবস্থায় দেখতে পেলো। একটা আর্ত চিংকারকে সে হাতের পিঠ দিয়ে ঠোটে চাপা দিয়ে ঠেকাল। সে স্লাটের এ ঘর দেখলো, বাথর্মের দরজা টেনে খ্লালো। বাইরের দিকে আগে দৌড়ে গেলো। সে ঘরেই টোলফোন। তখন সে দেখলে যে সেই ঘরে মেঝের কাপটের ওপর অসিতভূষণ কুণ্ডলা করে ঘ্রমিয়ে আছে।

সে তথন অসিতভূষণকৈ জাগিয়ে তুললো। বললে মিস্টার প্রিমিটিব, কেউ কি ফ্লাটে চ্কেছিলো? অসিতভূষণ জিল্পাসা করলো, সে কি, কেন? সে বললে যে তার ওয়াড্রোব একেবারে থালি। তথন অসিতভূষণ হাসলো। এবং দ্রুলন একসংগ্র ফ্লাটের তৃতীয় খরে গোলো। সেখানে মেঝের উপরে ভাঁজখোলা শাড়িগালো ডাই করে রাখা। সে, রমণী, দ্রুতবেগে সেদিকে ছুটে গোলো এবং শাড়িগ্লো, চেলিগালো, যাবতীয় অন্তর্গাস এমনকি তার গহনাগালোকেও ইতস্তত ছড়িয়ে থাকতে দেখলো। সে চিন্তা করলো, হঠাং যেন খাশি হলো। সে প্রমাণ পেলো অসিতভূষণ অনুদাই প্রিমিটিব। সে বললো, 'এসো এগালোকে আমুরা আবার ভাঁজ করে তুলি। তুমি গহনাগালোকে ঠিকঠাক বাঙ্গে তোল। পরে তেনন করতে করতে সেহাসিম্থে বললো, 'কেমন, অসিতভূষণ, এগ্রেশো সাক্ষর নয় ওএবন্ম করতে নেই।'

সেই সম্ধ্যায় সিনেমা থেকে ফিরতে পথে এক দোকান থেকে সাদা কাগজ আর রঙের বাস্ত্র কিনলো অসিতভূষণ।

একদিন সেই তথন সে বললো,—'এগ্রলো খ্র স্ফর নয় কি? দেখো। ২া, স্ফর। স্ফর বৈ কি। চলো আন্ত সম্ধায় কিছ্ব কিনি যাতে এই গলাটা সম্পূর্ণ ঢাকে।

সেদিন সম্ধায় ইটরঙের সেই স্ট্যান্ডার্ড গাড়িতে ভারা বার হলো। এ দোকান ও দোকান ঘুরে রাত আটটায় অসিতভূষণ এক জড়োয়ার চিক পছন্দ করলো যাতে ভার গলার অনেকটা ঢাকে। সে তো নিজের পার্সের কথা ভেবে হতভন্ব এবং ভাবছে এখন দোকানদারকে বলবে কিনা সন্ধোর প্র্যুষ্টি এমন যে তার কিছু বাস্তবজ্ঞানের অভাব আছে। অসিতভূষণ জামার ভিতর-পক্টে থেকে চল্লিশখানা একশ টাকার নোট কাউন্টারে রেখে তখনই তাকে চিকহার পরে নিতে বললো।

ছনিমন্নের পনেরো দিন তো প্রায় শেষ হতে চলেছে। মাঝরাতে ঘ্ন ভেঙে সে দেখতে পোলো ঘরে আলো জনলছে। টেবিল ল্যাম্পটা জনলানো। অসিতভূষণ কি কিছু লিখছে? পা টিপে টিপে পিছনে দাঁড়িরে দেখে সে অবাক হলো। অসিতভূষণ যেন ঘ্যের ঘোরে (কিংবা এখন আবার তার ঘ্ন পাছে) শাভির পাড়ের ভিভাইন আঁকছে—রভিন ভিজাইন যাতে পাড়ের রং আর জমির বং বোঝা বাবে।

म वनला,-हता ध्रमारे म।

অসিতভূষণ বললো,—চলো, চলো। কেমন, খ্ব স্কের নর? নিশ্চয়।

একদিন সকালে, সে ঘ্ম ভাঙার পরেও ভার্বছিলো যে সেদিন রবিবার কলেজ বন্ধ। তাই আরার পাশ ফিরে শ্লো কিন্তু তা করতে গিরে সে হাসিম্থে চোখ খ্লালো। সে তো একমাসই কলেজে যাছে না। আর সে তো একা নয় যে রবিবারের সকাল হলেও পাশ ফিরে শোবে। সে উঠলো। ঘাসের চটি পায়ে গলালো। টেবলে রাখা ঘড়ি দেখতে এগোলো।

তখন ভার চোখে পড়লো। ও মা, এ যে এতগুলো টাকা। সব নতুন নোট আর একশ টাকার। এ কি, পাঁচ হাজার হয় যে। নোটগুলো সে তুললো। আছা প্রিমিটিব দেখছি! সেদিন-কার সেই চিক কেনার পরও! তখন চিঠির মতো কাগজটা চোথে পড়লো: 'আপনার কাছে আমি চিরদিন কৃতন্ত থাকবো। আশা করি আপনার স্থায়ী ক্ষতি করে ফেলিনি।' সে সব ঘরই খ'্জলো। দেখলো অসিতভূষণের স্টেকেসটাও নেই।

কেউ কেউ বলে অসিতভূষণ কিছ্ টাকা তুলতে দেশে ফিরেছিলো। তা নাও হতে পারে।
মাস তিনেক পরে সে তার সেই হিকোণ ফ্লাটের শেষ-ঘরে ফিরে এলো। নাইটগাউন পরা পাইপ
চিবানো সেই মিনিব্রুক পড়া ফ্লাটের মূল ভাড়াটের সংলা আলাপ করবে স্থির করলো। সে
তো জানতই তার নাম করজয়। এমনকি একদিন সে করজয়ের ফ্লাটের বসবার ঘরে গিয়ে
বসলো। তার মনে তখন এ কথাটা উঠলো বটে যে মিনিব্রুক অন্যায়ী এ ঘর পাওয়ার সময়ে
এমন এগ্রিমেন্ট ছিলো কেউ কারো কথায় থাকবে না। এই অবস্থায় সে একদিন তার সে ঘরের
বিছানার নিচে সেই লুডোর ঘর্টির মতো কিছ্ব এবং রুপোর বাঁক। চুলের কাঁটা বার করলো।
দেখলো। এবং অবাক হলো সেগ্লো উবে যায় নি। তার কি মনে হলো যে দেয়াল-আলমারির
পাল্লা খুললো। তেলাপোকা গোটা দ্রেক উড়লো। সে মাথা নিচু করে ওাদের সম্ভাব্য জেটজঙ্গী আল্লমণ এড়ালো এবং সনিস্ময়ে দেখলো যে পাল্লার ওদিকে একট ফাঁক যাতে অনেক
মাকড়সার জাল একটা ধ্লোঢাকা পর্দার উপরে। তা হলে এটা একটা ছোট দরজাই যা ব্যবহার
কমই হয় এবং যা সে দেয়াল-আলমারি ভেবে আটকায় নি।

একদিন সে করম্বারকে প্রশন করলে যে এদিকের ফ্রাটে কেউ একজন অপূর্বা রূপসী আছেন? করম্বার পাইপ সরিয়ে হাসলো। তখন অসিতভূষণ বললে যে তার বা ব্রুকের পাশে ছোট অপারেশনের দাগ থাকতে পারে।

করঞ্জয় আশ্চর্য হয়ে গেলো। কিছ্ব ল্কান্তে চাইল। বললো,—ছিলেন। তারপর বোধ হয় সে চিন্তা করলো। ক্রমশ এই সিম্থান্তে পেশছালো মৃতের সম্বন্ধে কিছ্ব গোপন করাই পাপ কেননা মৃত্যু তার সব কিছ্বেক পবিত্র করে নি কি? সে বললো,—হাাঁ, ছিলেন। আমার স্থাী ছিলেন তিনি। মিনিব্রক মারফং আলাপ করে পরে আধ্বনিক মতো ভালোবেসে বিরে করেছিল্ম। শোথ হয়েছিলো, নিম্ফোম্যানিয়াও। সন্তান-সম্ভাবনা ছিলো। করঞ্জয় উঠে চলে গেলো।

দোতলায় স্থ্যাটগ**্লোতে উঠবার সি'ড়ির কাছেই ডান্ডারের ডিসপেন**সারি। একদিন ডান্ডারকে দেখে তার সামনের চেয়ারে চেশে বসলো অসিতভূষণ। একট**্** ফাঁক পেতেই সে জিল্কাসা করলো, 'আচ্ছা, ডান্ডারবাব**্, শোধ হয় কেন**?'

[—]অনেক কারণেই হয়।

⁻⁻ সম্ভাবনা থাক**লে** ?

- —আপনার কি রোগী আছে?
- —না। তা নেই।
- —আমার সমরের দাম আছে।

পকেট থেকে দলাপাকানো একখানা একশ টাকার নোট বার করে টেবলে রাখলো অসিতভূবণ; বললো,—এতে ভিজিটের চাইতে বেশী হবে।

ভারোর বললো,—থেতে না পেলে হর মখার। প্রেম করলে হয় না ; থেতেও দিতে হর। বিশেষ সে সমরে।

- निम् रकामानिता कि जानातवाद् ?
- --- स्म अ द्वारा। अकतकस्मत जेन्याम। कात्यान्याम वना इय।

ভারতারের চারিদিকে সব সময়েই লোক থাকে। একজন বললো, শক পেয়েছে ছোকরা। কপালের শিরা ফুলে উঠছিলো।

অসিতভূষণ পথে এসে দাঁড়ালো। হাওড়া রিজের দিকের আকাশে কমলা রঙের দ্ব-একটি বতুলৈ দেখা দিল। কিন্তু সেগ্লো বৃত্ত হয়ে কোন মা্তি হলো না। অসিতভূষণ ফা্ট-পাত ধরে হটিতে শ্রা করলো।

অসিতভূষণ এখন শহরেই আছে। আবার তাকে দেখলুম। পাঁচলাখী সে নিজেই মেলায় দেকোন দিয়েছে। প্রভূল বিক্তি হচ্ছে তার দোকানে। বেশ ভিড়। ফলে ছোটছোট ফলের মতো মেরেরা যে কি খুলী! তার দোকানের কাউন্টারের পিছনে তখন বৈতের চেয়ারে বসে মেলায় ঘোরার পরিশ্রম থেকে আয়াশ করছি। আমাদের পিছনে পর্দা আর তার পিছনে যেন স্টোভের শব্দ হচ্ছে। কি স্কুলর প্রভূলগুলো অসিতভূষণ বানিয়েছে। গলা থেকে মাথা, কন্ই থেকে মানিরিকওর করা নথ, হটি থেকে জনতোর ডগা কি অনবদা গড়ন! কারো কপালে সিম্বর, কারো টিপ, কারো ঠেটি রুজে রং করা ট্কট্কে। এমন শ্র চোখ যে দেখে তোমার মনে হবে নকল শ্রু আঁকবার কারাদা হলিউড থেকে শিখে এসেছে। কারো ঘোমটা, কারো হুস টেইল। আর কত গহনা—হার, বাজা, বালা, জেড়ায়ার বাউটি। গলার চিক। পরনে শাড়ি কত রকমের, কত রকমেই বা পরা।

পাঁচলাখী অসিতভূষণ বিক্লি করার সময়ে বলে, ভারি স্থার, না খ্রু ? কিন্তু জল লাগিও না যেন। কারণ যত কিছ্ কায়দা সব কিছ্ পোশাকে। কেন্ন কাপড়গ্রেলা, স্থার না ? কারণ কাপড় ভিজে গেলে কিন্তু প্রভুল বসবে না দাঁড়াবে না। কারণ —

এক ফাঁকে বিক্লি কম হলে অসিতভূষণ আমার পাশে বদলো। বললো সে, মাস্টার, কেমন দেখছেন পতেল?

--ভারি ভালো। চমংকার। কিল্ছু কারণ কারণ কথাটা অতবার বলছো কেন? মুদ্রাদোষ হবে বে।

এমন সময়ে পর্দা ঠেলে তিনি এলেন চা নিরে। বলল্ম, সে কি! তুমি চা করণে?

হেসে তিনি বললেন,—দেখল্ম বাড়ির বাইরে চা খেতে ভূমি বংধপরিকর। কাজেই নিজের হাতে করলুম। বেখানে সেখানে তো খেতে দিতে পারিনে।

হেসে বলল্ম,—বেশ, বেশ। অসিতভূষণ চা-টা খাও। ইনি কখনও কখনও বেশ ভালো চা করেন। সে এমন ভালো বে কি বলি। দেখ এখন তেমন হয়েছে কিনা। আর সেজনা আমি কৃতজ্ঞ। আর অসিতভূষণ, ভোমার বাঁ চোখটাকে ডাক্তার দেখাও। জলের দাগ দেখছি গালে। ১৯৭০ সালে নোবেল প্রক্ষার পাওরার পর রূশ ঔপন্যাসিক আলেকজ্ঞান্দার সন্ধেং-সিন-এর নাম দেশ-বিদেশের সাহিত্যিক ও সাহিত্যপাঠকের মধ্যে ঘনিন্ঠ পরিচিতি লাভ করে। তার লেখা সম্পর্কে আগ্রহ আরো বৃদ্ধি পার একারণেই বে তিনি এই প্রক্ষার গ্রহণ করেন নি, তার আগক্যা ছিল 'পাছে আর তিনি দেশে ফিরতে না পারেন।'

সল্থেৎসিন-এর জন্ম ১৯১৮ সালে, কিসলোভড্ন্স-এর ককেশিক্সান স্পা-তে। তার বাবা ছিলেন আটিলারি অফিসার। সল্থেৎসিন-এর জন্মের ছ মাস পর তিনি মারা যান। ১৯২৫ সালে মার সপো সল্থেৎসিন রসটত-অন ভন-এ আসেন এবং সেখানেই তার শিক্ষাক্লীবন। রসটত বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি পদার্থবিদ্যা ও গণিত অধ্যয়ন করেন। ১৯৪০ সালে সহপাঠিনী নাতালিয়া রেসেটোভন্কায়ার সপো তার বিবাহ হয়। ১৯৪১ থেকে ১৯৪৫ সাল পর্যত ন্বিতীয় বিশ্বব্দেথ আটিলারি অফিসার হিসেবে সোভিয়েট বাহিনীর সপো যুক্ত ছিলেন এবং দুবার সাহসিকতার জন্য প্রস্কৃত হন।

এরপর থেকেই সপ্রেংসিনের জীবন নতুন মোড় নের। ১৯৪৫ সালে তাঁকে আট বছরের সশুম কারাদণ্ড দেওয়া হয়। তাঁর অপরাধ : তিনি স্তালিন সম্পর্কে অপ্রাথা প্রকাশ করেছিলেন। প্রথমে তাঁর বন্দীজ্ঞীবন কাটে মন্ফোর বন্দী বিজ্ঞানীদের জন্য সায়াশ্টিফিক ইনস্টিটিউটে' পরে সাইবেরিয়া শিবিরে।

১৯৫৩ সালে তাঁর বন্দাঁজীবনের শেষে তাঁকে কাঞাখস্তানে নির্বাসিত করা হয়। ১৯৫৬ সালে তিনি মুক্তি পান, এবং স্থাঁর সংশা মিলিড হন। এ সময় রিরাজ্ঞান-এ শিক্ষকতার কাঞ্চ গ্রহণ করেন। ১৯৬২ সালে "নাঁভ মির" পতিকার তাঁর "ওয়ান ডে ইন দি পাইফ অব আইভান ডেনিসোভিচ" প্রকাশিত হয়। এর বছর খানেক পর লেনিন প্রকারের জনা তিনি অনুমোদন পান: কিন্তু পরবতী দিনগুলি তাঁকে সোভিয়েট সাহিতা সংস্থার তাঁর সমাপোচনার শিকার হতে হয়েছিল। তাঁর অন্যান্য উপনাসের মধ্যে "ক্যান্সার ওয়াও" প্রথমে আংশিকভাবে "নভি মির" পতিকা কর্তৃক ছাপা হয় - কিন্তু পরে তা প্রকাশের প্রভাব নাকচ হয়ে বায়া "দি ফাস্ট সাকেল" প্রকাশিত হয় বিদেশে। এর পরই তিনি সোভিয়েট রাইটাসা ইউনিয়ন থেকে বহিন্কৃত হন। তাঁর সর্বাধ্নিক উপনাসে "১৯১৪" বোধ হয় তাঁর শ্রেষ্ঠ সাহিত্যকীতি। সম্পদক)

ইয়েসেনিনের গ্রামদেশে

আলেকজান্দার সল্ঝেংসিন

রাস্তার একস্ত্রে গাঁথা পরের পর ঠার একই ধরনের চারটি গ্রাম। ধ্লোর ধ্সর।
ধারেকাছে না বাগবাগিচা, না বনজ্ঞাল। লিকলিকে প্যাকাটির বেড়া। এখানে
সেখানে রংচঙে চটকদার ঝিলমিল। রাস্তার মধ্যিখানে দাঁড়িয়ে পাম্পে গা আঁচড়াছে এক ব্যাটা
শ্বোর। একটা সাইকেলের ছায়া পাশ দিয়ে সাঁ ক'রে যেই না যাওয়া, এক সারে
চলা একঝাঁক রাজহাঁস মহানশ্দে গলার ভে'প্রে আওয়াল ক'রে দাবড়ানি দিল। ম্রগির
ছানাগ্রলো খাবারের খোঁজে উঠে প'ড়ে লেগে রাস্তা আর উঠোন আঁচড়াছে।

কন্স্তান্তিনোভার গ্রামা মৃদীর দোকানটিও কম বায় না--দেখতে মুরগির বাসার মতই রোগাপটকা। নোনা হেরিংমাছ। ভোদ্কার গোটা-কতক ব্রান্ড। এক ধরনের আঠা-আঠা মিঠাইমোরস্বা, বছর পনেরো আগেই লোকর্চি থেকে বার পাট উঠে গেছে। শহরে ভূমি বে রুটি কেনো, ভার ন্বিগ্রে ভারী গোল গোল কালো পাঁউর্টি—দেখলে মনে হবে ও-র্টি কাটতে ছ্রির তো নর, কুড়্ব লাগবে।

ইরেসেনিনদের কু'ড়েখরের ডেডরটা ছোট ছোট নড়বড়ে পার্টিশান দিরে ভাগ ভাগ-করা—দেখে মনে হবে ঘর ডো নর, বেন কুশ্রুজি কিংবা প্যাকিং বাস্থ। বাইরে আছে খানিকটা বেড়া-দেওয়া চম্বর। এখানে এক সমরে ছিল একটি স্নান্মর, সেখানে সেগেই অম্থকারে নিজেকে কথ করে রেখে তাঁর প্রথম কবিতা রচনা করেছিলেন। বেড়ার বাইরে নিয়মমত বংকিঞ্চিং চারণভূমি।

আমি গ্রামটাকে বেড় দিয়ে ঘ্রি; আর পাঁচটা গ্রাম বেমন
হর। তাদের প্রধান ভাবনা ফসল নিয়ে, কেমন ক'রে দিনে দিনে সগুর
বাড়ানো বার, পাড়াপড়শীদের সপ্রে কিভাবে টেক্কা দিয়ে চলা বার।
বত দেখি ততই আমার হদর স্পান্দিত হয়: একদিন
যে দিবা হ্তাশন এই দেশখন্ডকে জরালিয়ে দিয়েছিল, আজও আমার
দ্বই গালে তার আঁচ বেন অন্ভব করছি। ওকা নদার উচ্চু পাড় বেয়ে
হাঁটতে হাঁটতে আমি একদ্নেট দ্রেদিগন্তে হাঁ ক'রে চেয়ে থাকি—খোরডস্তভের
বনবাজিনীলা ঐ অরণ্যরেখাই কি কবিচিত্তে এই অবিস্মরণীয় পঙ্ভিটি জাগিয়ে
তলেছিল:

'বনময় কলকোলাহল ওঠে বনমোরগের বিলাপে...?'
হিলিমিলি হিলিমিলি জলার মাঠ দিয়ে যাওয়া এই কি
সেই নির্পদ্র নদী, যাকে নিয়ে তিনি লিখেছিলেন:
'স্বের খড় জলের ডহরে ডাই করা আছে'?

হাজার বছর ধ'রে অন্যেরা যে সৌন্দর্যকে মাজিরে চলে
গৈছে এবং দেখেও দেখে নি—উন্নের ধারে, শ্রোরের খোঁরাজে,
তেকিশালে, ক্ষেতেখামারে ছড়িরে-থাকা সেই অফ্রন্ড সৌন্দর্যকে গাঁরের এক বদ্রাগাঁ
গোঁরার ছেলে মনের মধ্যে অসম্ভব নাড়া খেরে চোথ মেলে যাতে দেখতে পার,
ভার জন্যে সৃষ্টিকভাকে ঐ কু'ড়েঘরে কবিশক্তির কি রকম বল্লুটাই না হানতে ইরেছিল!

अन्याम : न्डाव ब्रावानावाक

এক কবির শব

जारनकजान्तात्र नन् स्वर्तिन

এখন ল্গোন্ডো গাঁ। নিচে ওকা নদাঁ। ওপরে খাড়া পাহাড়। এই খাড়াইতে একদা ছিল প্রাচীন শহর ওল্গন্ড। সেকালের রুশারা এ জারগা বাছাই করেছিল মন্দের ভাল হিসেবে; পানযোগা বহতা জল ছিল তার মাধ্বা।

ভাইদের হাতে খ্ন হতে হতে দৈবক্তমে বে'চে গিরেছিলেন ইপ্গ্মার ইগোরেভিচ। কৃতজ্ঞতাম্বরূপ তিনি স্থাপন করেছিলেন যীশ্রমাতার স্বর্গারোহণের উদ্দেশে নিবেদিত মঠ।

দিনটা ঝকঝকে থাকলে এখান থেকে হুই দুরে জ্ঞলার মাঠ পেরিরে বারো জ্রোশ তফাতে অন্য এক পাহাড়ের খাড়াইতে দেখা যাবে সন্ত জন্দেবের মঠের দীর্ঘাকার ঘণ্টাঘর।

খান বাহ্তির ছিল শাপ লাগার ভয়। ফলে, মঠ দুটো টিকৈ গিরেছিল।
ইয়াকভ পেরভিচ পোলন্স্কি আর সব ছেড়ে এই জায়গাটাকেই নিজের
কারে নেন এবং নির্দেশ দিয়ে যান যে, এখানেই যেন তাঁকে সমাধিস্থ করা
হয়। মারা গোলে কবরের ওপর দেহমন্ত আন্থা বিচরণ করবে,
পাহাড়তলির শান্ত নিস্পাচিত্র অবলোকন করবে—মনে মনে সেটা বিশ্বাস করবার প্রবণতা,
এ বোধহয় চিরদিনই মানুষের মন্জাগত।

কিন্তু গিড়া-গন্ত কিছ্ই আর নেই: অবশিষ্ট আধ্যানা পাধরের দেয়ালের ব্ক কাঁধ মাধার ফাঁকা জায়গাগ্লো ভরা হয়েছে কাঁটাতারে-মোড়া তন্তার বেড়ার আর এই প্রাচীন স্থানে জাঁকিয়ে বসেছে সেইসব পরিচিত গা-ঘিন্ ঘিন্-করা বিকট বিকট মার্ডি:

চৌকিদার শাশ্রীদের ব্রুক্ত। মঠের তোরণন্বারে এক গ্রুটি আর সেইসংশ্য দেয়াল ধ'রে এক পোশ্টার--কালোকোলো একটি বাচ্চা মেরে কোলে ক'রে এক রুশী মঞ্জুর, বলছে 'জাতিতে জাতিতে শাশ্তি'।

আমরা কিছ্ই না জানার ভান করি। সেপাইদের ডেবার ফত্রাপরা ডিউটিছ্ট পাওয়া গেল একজনকে। সে আমাদের কাছে সব খোলসা করে বলল :

'দোস্রা দ্নিরায় এখানে ছিল এক মঠ। শ্নেছি পয়লা দ্নিয়া
ছিল রোম আর তেস্রা দ্নিরা মন্কো। এক সময়ে এখানে ছিল বালখিলাদেরও
আশতানা; কিশ্চু স্থানমাহাদ্যা না জানায় দিসাগ্লো এখানকর দেয়াল তছ্ নছ্
করল আর ম্তি-বিয়হগ্লো ভেঙে চ্রমার করল। এরপর এক সমবায় খামার লাখ
টাকা দিয়ে গিজাদ্বটো খরিদ করে নিল—সেই ইটে ছ-সারি গোয়ালঘরওয়ালা একটা প্রকাশ্ত গোশালা তৈরির জনো। আমি স্বয়ং কাজ করেছি সেখানে।
আভাঙা ইট খসাতে পারলে পাঁচ সিকে। আখলা ইটের জনো
দ্ব সিকে। কিশ্চু কক্ষনো সাফাই ইট মিলত না—তাতে সেটে থাকত চুনস্রকির
দলা। গিজার তলায় একটা সমাধিকক্ষ পাওয়া গিয়েছিল। দেখা গেল তার মধ্যে এক পাদ্রী।
ক্ষাল্যাল সার। তবে তার জোব্রাটা তখনও ছিল আসত অটুট। আমি আর

আরেকজন টেনেট্নে জোম্বাটাকে দ্খানা করার কত চেম্টা করলাম, কিন্তু জিনিসটা ছিল এমন খাপী বে, কিছুতেই ছেণ্ডা গোল না...'

'আছো, স্যাপে ররেছে বে, এক কবি, নাম পোলন্সিক—তাঁকে এখানে মাটি দেওরা হয়। বলতে পারেন তাঁর কবরটা কোধার ?'

'পোলন্ স্কিকে দেখা ধাবে না। তিনি আছেন পাঁচিলের মধ্যে।'
কাজেই পোলন্ স্কি পড়েছেন নিষিম্প এলাকার। তাহলে আর
দেখবার কী থাকল? চুনস্বাকির ভানস্ত্প? রও, রও—সেপাইটা তার বউরের
দিকে ফিরে কী বলছে শোনো—

'পোলন্ স্কিকে কবর থেকে তুলে নিয়ে গেছে না?'

দাওয়ায় ব'সে দাঁত দিয়ে সশব্দে বাদামের খোলা ভাঙতে
ভাঙতে তার বউ বলল, 'হ'়, রিয়াজানে''

বেন খুব একটা মন্ধার ব্যাপার, এমনি ভাব ক'রে সেপাইটি বলল, 'মেরাদ খাটা হয়ে গেছে—কান্ধেই রেহাই দিয়েছে..'

अन्ताम : म्बाब ब्रिवाभागात

নেভা নদীর ধারে শহর

जारनक्कान्मात नन् त्यश्निन

সনত ইস্কাকের বিজ্ঞান্তিন রীতির গান্দ্র বিরে ঝাড়বাতি হাতে
নতজান্ হয়ে আছে দেবদ্তের দল। সোনার মোড়া সরু গান্দ্রের মোচার মত
তিনটি চ্ড়া নেভানদীর এপারে ওপারে আর মোইকার বেন একটি
আরেকটির প্রতিধন্নি। যেথানেই ম্টারাক্ষস, সেথানেই সর্বত নজর রাখছে কিংবা
ঘ্যোছে পাহারাদার সিংহ, ন্সিংহ আর ঈগলসিংহ। রসির কণ্পনানিপূর্ণ
বক্তন্ খিলানের মাথায় ষড়ান্বাহিত রথে টগবগিয়ে
চলেছেন বিজয়লক্ষ্মী। শতসহস্ত সতন্তে, তিড়িং-লাফানো বোড়ার, টান-টান
হওয়া ব্যাক্তব্যে আর্ড় অলিন্দের পর অলিন্দ্য...

কি ভাগ্যিস, এ তল্পাটে নতুন কোনো বাড়ি বানাতে দেওরা হয় না।
নেভ্ শ্বিক প্রস্পেক্তে পিট্রলির ছিরির মত আকাশ-আঁচড়ানো কোনো বাড়ি
গোঁতা মেরে ত্রকে পড়তে পারে না, গ্রিবোরেদভ ক্যানেলটাকে
মাটি করে দিয়ে কোনো পাঁচতলা জ্বতোর বাস্থ মাথা তুলতে পারে
না। যতই পা-চাটা, যতই অপট্র হোক,
এমন কোনো জ্ঞানত বাস্ত্রকার নেই—যে তার প্রভাব খাটিয়ে কালো নদী বা ওখ্তার
এদিকে কোনো জ্ঞানত বাড়ি তুলতে পারে।

আমাদের না হয়েও এ আমাদের সবচেরে বড় গৌরব। আজ এখানকার সর্রাণতে সর্রাণতে যখন আমরা পদচারণা করি, কী যে আনন্দ হয়। কিন্তু এর সমস্ত সৌন্দর্যই র্শীদের হাতে গড়া—তারা বিষাদময় জলাভূমিতে পচে মরতে মরতে দাঁত কিড়মিড় করেছে আর শাপানত করেছে। আমাদের প্রপ্র্রদের অস্থিক-কাল প্রাসাদে প্রাসাদে পিন্ট, শিলীভূত, একাকার হয়ে গৈরিক, ব্য রক্তেরাঙা, পাটালি পিশাল, সব্তের রং মিশিয়েছে।

আমাদের মাধার-হাত-দেওরা বিশৃংখল জীবনগৃলোর কী হবে? আমাদের একের পর এক ফেটে-পড়া প্রতিবাদ, ফাঁসি-যাওরা লোকগ্লোর গোঙানি, মেরেদের অপ্রর বন্যা—এ সবের কী হবে? এ সবও কি—ভাবতে ভয় লাগে— চ্ডাল্ডভাবে বিস্মৃত হবে? এও কি অমন সর্বাশাস্থদর, চিরক্কীব র্পলাবণোর জন্ম দিতে পারবে?

अन्दान : म्बान ब्राचानामात

সেগদেন সায়র

जारनकान्यात नन्द्रश्निन

এ সাররের কথা কেউ লেখে না, বলবার সময় কানে কানে ফিস্ফিস্ক'রে বলে। যেন কোনো প্রেতপরেরীতে এসে পড়া গেছে; ডেডরে বাবার সব রাস্ডাই বন্ধ। প্রত্যেকটি পথ আট্কে প্রবেশনিষেধের একটি ক'রে চিহ্ন—সপাটে মুখের ওপর সোজা সটান আড় হরে আছে।

ঐ চিন্দের মুখোমুখি হলে—মানুষ হও, পশুপাখি হও—অমনি পিঠটান দেবে।
মত্রোর কোনো জাঁহাবাজ ওখানে ঐ চিহ্নটি লাগিয়েছে;
তার ওপারে গাড়ি করে, পায়ে হেটে, বুকে হেটে, এমন কি পাখায় ভর দিয়েও কেউ
যেতে পারবে না—খবরদার!

নিশ্চুপ বনস্থলীতে সায়রে যাবার পথের খোঁজে যতই তুমি

চক্কর দাও, পথ তুমি পাবে না; কোনো লোক পাবে না জিগোস করার

-কেননা মানুষে ও-বন মাড়ার না। ভর দেখিয়ে তাদের ভাগানো

হয়েছে। ভেতরে গলে যাবার আছে একটাই উপার; তা হল, বৃণ্টিবাদ্লার দিনে কোনো
এক গোধ্লিলগেন গরার গলার ঘ্লিটর ঠান ঠান শব্দ শানে যদি পিছা নিতে

পারো। দ্পাশের গাছের গাঁড়ের ফাঁক দিয়ে যেই তুমি এক ঝলক দেখে

নিলে ঝিকমিক ঝিকমিক ঝিকমিক করছে দ্রবিস্তৃত সায়র-বাস্, পাড় পর্যস্থ

আর তোমাকে পেশিছাতে হল না, তংক্ষণাং তুমি জেনে গেলে বাকি জীবনটা

তোমাকে এখানেই ক্রতিদাস হয়ে থেকে যেতে হল।

কম্পাসের জ্যোড়া কটায় ব্ত্ত আঁকার মত নিখ্ত গোলাকার সেগদেন সায়য় । এপার থেকে চিংকার করেলে (খবদার, চিংকার করেছ কি ধরা পড়ে যাবে) ওপারে গিয়ে পেশছরের একটা শ্ব্র ক্ষাঁণ প্রতিধর্নি । এপারে ওপারে দৃশ্তর দ্রের । সায়রের ধার বনে বনে সম্পূর্ণ অন্তরীণ, একটানা সায়িবশ্ধ গাছে গাছে দ্র্ভেদ্য জম্পল । বন পোরয়ে জলের ধারে আসা মাত্র আগাগোড়া নিষ্মির ডাঙা দ্থির গোচরে আসবে : এখানে সেখানে একফালি হল্দবর্ণ বালি, খোঁচা খোঁচা হয়ে আছে শণের ন্ডো, সব্জে সব্জ হয়ে আছে ছেটে-ফেলা ঘাস জমি । নিথর নিশ্তরকা মস্ণ জল; ডাঙার কাছাকাছি কিছ্ব শ্যাওলার জটা বাদ দিলে শব্দু জলের ভেতর ধ্বধ্ব করে সায়রের ভেগ। ।

এক ল্কানো জপালে এক ল্কানো সারর। মৃথ তুলে চেরে আছে জল আর তাকে হে'ট হরে দেখছে আকাশ। এই বন পেরিয়ে দ্বিনরা ব'লে কিছু আছে কিনা জানা নেই, দেখা যার না; যদি থেকেও থাকে, তবে এ জারগা সে দ্বিনরার বার।

এ এমন এক জারগা মান্ব বেখানে চিরটা কাল থেকে বেতে পারে, বেখানে সে পারে প্রকৃতির সংখ্যে সম্ভাব করে থাকতে আর সেইসংখ্য ভাবে মাতোরারা হতে। কিন্তু তা হওরার নর। তেরছা-চোখো এক
দৃষ্ট্ররাজা এই সাররটাকে নিজের ব'লে দাবি ক'রে বসেছে :
ঐ তার দালানকোঠা, ঐ তার স্নান্থর। তার আলালের দ্লালটি
পাজীর পাঝাড়া সে এখানে মাছ ধরে, নৌকোর ক'রে পানকৌড় মেরে
বেড়ায়। সাররের মাখার ওপর এই দেখা গেল একফালি নীলচে ধোঁরা,
আর তার ঠিক পরক্ষণেই--গ্ডেম।

বনের পেছনে অনেকখানি তফাতে হাঁইও-হো হে ইও-হো
ক'রে মাথার স্বাম পায়ে ফেলে রামশ্যামযদ্মধ্র দল। পাছে তারা এখানে
অনিধিকার প্রবেশ করে, তার জনো এখানে আসবার সব পথে আগল
দেওরা হয়েছে। মাছপোষা, পাখিপালন—সমস্তই লাগছে ঐ দ্রাম্বার ভোগে।
এখানে দ্টো একটা দাবানল ঘটানোর চিহ্ন চোখে পড়ে: কিন্তু সে আগনে
নিভিয়ে ফেলে আগওয়ালাকে খেদিয়ে দেওয়া হয়েছে।

জনগণমন অধিনায়ক, জনশ্না সারর। জননী আমার, আমার দেশ...

: স্ভাৰ ম্ৰোপাধ্যায়

পুরনো বালতি

जारनक्कामात्र मन् त्वर्गिन

হাাঁ, কার্টন অঞ্চলটা বেশ-একট্ দমিরে দেবার মতই বটে। প্রান্তন একজন সৈনিক এখানে পাবে কী? এরই মধ্যে আবার এমন একটা জায়গা রয়েছে, আঠারো বছর আগেকার নানা চিহ্ন যেখানে আজও মুছে বারনি। অংশত ধসে পড়েছে, ওগুলোকে দেখলে এখন ঠিক পরিখার সারি কিংবা কামান বসাবার জায়গা বলে মনে হয় না। খ্বসম্ভব অঞ্চাতপরিচয়, ছে'ড়া কোট পরা, গাঁরেইশত্রে ভারী একদল পদাতিক রুশ সেনা ওখানে গাদের ঘাটি বানিজ্মছিল। তারপর বছরের পর বছর কেটেছে, গতের ছাতেই বর্গা গেছে উড়ে, এখন শুধু গতাগুলোই চোখে পড়বে।

এখানে আমি লাড়িন। আমি লড়েছিল্ম এরই কাছাকাছি আর-একটা ছালা জায়গায়। যাই হেছি, ঠিক কী হয়েছল এখানে, সেটা আন্দাজ করবার জনো ছারে-ছারুর একটার-পর-একটা কর্জ আমি দেখতে ক্রিগল্ম। আর ঘ্রতে-ছারতেই একটা গর্ভ থেকে থেরিয়ের ইঠাং হেটিট খেল্ম একটা পরেনো বালভিতে। আঠারো বছর আগে কেউ এটাকে এখানে ফেলে গিয়েছিল। যখন ফেলেছিল, তখনও এটার মধ্যে বস্তু-বলতে কিছু ছিল না।

তথনও, অর্থাৎ যুম্ধের সেই প্রথম শাতকালেও, এটা ছিল নেহাকুং একটা ভাঙা বার্লাত। হয়ত কোনো চালাক-চতুর সেনা কোনো ভঙ্গীভত গ্রাম থেকে এটিকে কুডিয়ে এনেছিল, ভারপর এর নীচের দিকটাকে দ্মড়ে নিয়ে জাড়ে দিয়েছিল টিনের স্টোভের সপো। রণাশানের এই এলাকায় অগ্রবতী ঘটিকে মঞ্চব্যুত করে গড়ে তলতে ঠিক কতদিন সময় লেগেছিল, আমি জানি না। হয়ত নশ্বই দিন। হয়ত দেড় শো দিন। আর তত দিন ধরে, এই গতের মধ্যে, ভাঙা এই বালভিটার চোঙার ভিতর দিয়ে ধোঁয়া বেরিয়েছে। নিশ্চয় খুব তেতে উঠঠ এই বালভিটা। তেওে একেবারে আগুন হরে উঠত। এর উপরে হাত গরম করে নিত সবাই। কে জানে, গ্রনগনে এই বার্লাতর উপর থেকে সিগারেট ধরিরে নেওয়া কিংবা এর সামনে রুটি রেখে টোস্টা করে নেওয়াও হয়ত শক্ত ছিল না। কত ধোঁয়া বেরিয়েছে এই বার্লাতর ভিতর দিয়ে? যারা এখানে জমারেত হয়েছিল, তাদের না-বলা ভাবনা আর না-লেখা চিঠির সমান নিশ্চরই। হার, সে-সব মান্ত্র কবেই হয়ত মারা গিয়েছে।

তারপর এই উচ্জবল সকালে পালটে গেল রণ-কৌশল। পরিত্যক্ত হল এই পরিখাগর্নাল। অফিসার বললেন, "চলো, এগিরে চলো!" জলে ভূবিরে, ধ্রেমন্ছে এই বালতিটিকেও এক আদালী তখন হয়ত গাড়ির উপরে ভূলে দির্মেছিল। কিন্তু ভাঙা একটা বালতি, কে তাকে জারগা দেবে?

সাজেন্ট-মেঞ্চর চেন্টিরে উঠেছিলেন, "হটাও ওই নোংরা জিনিসটাকে। যেখানে যাচ্ছি, সেখানে আর-একটা পাওয়া বাবে নিশ্চর।"

অনেক দ্রে যেতে হবে। এদিকে, শীত কেটে গিরে বসন্তের বাতাস বইতেও আর দেরি নেই। ভাঙা বার্লাত হাতে দাড়িয়ে রইল সেই আর্দালী; তারপর, একটা দীর্ঘানিশ্বাস মোচন করে, পরিখায় ঢুকবার পথের ধারে সেটাকে ফেলে দিল।

হো-ছো করে হেসে উঠল সবাই।

ভারপর অনেক বছর কেটেছে। পরিষার উপর থেকে কাঠের বর্গাগন্পোকে সরিয়ে দেওয়া হয়েছে; ভিতরকার বাঞ্কগন্লো আর টেবিলও এখন নেই। আছে শন্ধ্ সেই ভাঙা বালভিটা। গতের ধারে পড়ে আছে।

দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে বালতিটা আমি দেখছিল্ম। দেখতে
দেখতে আমার দৃই চোখ জলে ভরে উঠল। কী চমংকার মান্ষ
ছিল তারা। যুদ্ধের সময়কার সেই বন্ধরা। আমাদের সেই
প্রাণশান্ত, যা আমাদের ভেঙে পড়তে দেয়নি, আমাদের সেই
আশা, আমাদের সেই নিঃস্বার্থ বন্ধর্তা—সবই যেন
ধোঁয়ার মতো মিলিয়ে গেল। আর কখনও কোনো কাজে
লাগবে না ওই মরচে-পড়া, ভুলে-যাওয়া...

अन्त्वाभ : नीरवन्त्रनाथ इङ्कर्णी

কোলখোজ ঝুড়ি

चारनक्जामाद नन्दश्निन

শহরতলির বাসে বখন উঠবেন, তখন আপনার বৃক্তে কিংবা পিঠে বিদ ওই ঝুড়ির শক্ত কানার খোঁচা লাগে, তা হলে গালমন্দ করবেন না; বরং চওড়া, ক্ষয়ে-ষাওয়া ক্যানভাসের স্মান্সের উপরে বসানো, পাকানো খড় দিয়ে বোনা ওই ঝুড়িটাকে বেশ ভাল করে একবার লক্ষ্য কর্ন। যার ঝুড়ি, সেই স্ফ্রীলোকটি ওর মধ্যে তার নিজের আর দুই প্রতিবেশীর বাড়ির দুখ, ঘরে-তৈরী পনির আর টোমাটো নিয়ে শহরে চলেছে। ওর বদলে সে কুড়িখানা রুটি নিয়ে বাড়ি ফিরবে। দুটি পরিবারের পক্ষে ভাই যথেন্ট।

চাষীর ঘরের মেরের ওই ঝ্ডিটা বেশ শশুপোর।
ওর মধ্যে জিনিসপত্র আঁটে প্রচুর। তা ছাড়া শশ্তাও বটে।
রঙচঙে আরও পাঁচ-রকমের ঝোলা আর ঝ্ডি তো আমরা
দেখতে পাই। তাদের মধ্যে ছোট-ছোট সব পকেট থাকে;
বকলসও খ্ব ঝকঝকে। কিন্তু সে-সব বন্তুর সংশ্যে ওর কোনও
তুলনা চলে না। এত সব জিনিস এটে বায় ওই ঝ্ডির
মধ্যে যে, বালাপোষের ভিতর দিয়ে টানা দ্যাপে যখন টান
পড়ে, ওজনের ঠেলার জোরান-মন্দ চাষীর পিঠও তখন বেকে যাবার
উপক্রম হয়।

চাষী-ঘরের মেয়েরা তাই একটা কৌশল করে। ঝুড়িটাকে পিঠের উপরে ঝুলিষে, তার স্ট্রাপটাকে ঠিক লাগামের মতো করে ওরা মাধার উপরে বসিরে নের। ওঞ্জনটা বাতে বৃক্ত আর পিঠের উপরে একেবারে সমানভাবে ছড়িয়ে বার।

লেখক-বন্ধরা, এমন প্রস্তাব আমি করছি না যে, আপনারাও ওই রকমের এক-একটা ক্তির ভার সামলান। আমার বলবার কথাটা শ্যু এই যে, ক্তির খোঁচা খেতে নেহাতই বদি থারাপ লাগে, তা হলে বরং একটা কাঞ্চ কর্ন, বাস্ থেকে নেমে টাাক্সিতে উঠে পড়্ন।

क्षत्राम : नीरतन्त्रताथ इक्ष्मणी

আগুন আর পিঁপড়ে

जारनकान्नात नन् त्यश्निन

আগন্নের মধ্যে আমি একটা চ্যালাকাঠ ছ'ন্ডে দিলন্ম। পচা, ফোপরা কাঠ; তাতে যে পি'পড়ে লেগেছে, তা আমি খেয়াল করে দেখিনি।

কাঠ যখন পর্ডতে থাকে, তখন তার একটা শব্দ হয় তো,
সেই শব্দ উঠতেই পি'পড়েরা অমনি পিলপিল করে কাঠের ভিতর
থেকে বেরিয়ে এল, আর মরিয়া হয়ে এদিকে-ওদিকে ছ্টতে
লাগল। ক্রমে তারা এগিয়ে এল চ্যালাকাঠের ডগার দিকে।
দেখল্ম, তাদের গায়ে আগ্ননের আঁচ লেগেছে, তারা ছটফট
করছে। কাঠখানাকে ধরে তখন একদিকে পাশ ফিরিয়ে দিল্ম।
তার ফলে অনেকগ্লো পি'পড়ে যেমন বালির উপরে পালিয়ে
আসতে পারল, অনেকগ্লো তেমনি পালাতে পারল পাইন-পাতার মধ্যে।

কিন্তু, আশ্চর্য, আগন্নের কাছ থেকে শেষপর্যনত তারা পালাল না। ভর কাটতেই ফিরে দাঁড়াল তারা, গোল হয়ে ঘ্রতে লাগল। মনে হল, যেন কোনও শক্তি আবার পরিতান্ত সেই চ্যালাকাঠের আশ্রয়ের দিকেই তাদের টেনে আনছে। তাদের মধ্যে অনেকে সেই জন্মলত কাঠের উপরে উঠে পড়ল। তারই উপরে ঘ্রতে লাগল। তারপর প্রড়ে ছাই হয়ে গেল।

অনুবাদ: নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

গৃটি প্রতিষ্ঠান ও গত শতকের হিন্দু-মুসলমান বৃদ্ধিজীবী

न्वीत नानकोश्ती

করেক বছর আগে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ থেকে প্রকাশিত 'সাহিতা পরিকার ব্যালশ বর্ব প্রথম সংখ্যার (বর্বা ১০৭৫ বন্দান্দ) আনোরার পালা 'মোহামেডান লিটারারী সোসাইটি ও হিন্দ্র মেলা' নামে একটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন। এই দুটি প্রতিষ্ঠানের লক্ষা ও উদ্দেশ্যের তুলনাম্লক আলোচনা করে বাঙলার নবজাগরণে শিক্ষিত হিন্দ্র-ম্সলমানের ভূমিকা নির্ণয়ের প্রচেন্টা অভিনব। লেখকের সব সিম্পান্তের সপো একমত না হলেও এবং ওার দ্ব-একটি তথা বিষয়ে আপত্তি থাকলেও এই প্রবন্ধের প্রধান প্রেরণা আনোয়ার পালার রচনাটি। আমার ধারণা এ-জাতীয় করেকটি প্রতিষ্ঠানকে পালাপালি রেখে বিশেলফণ করলে গত শতকের শিক্ষিত হিন্দ্র এবং শিক্ষিত ম্সলমানের দ্ভিউভিগর মধ্যে অনেক মিল খবুজে পাওরা বাবে। অবশা আনোয়ার পালা তাঁর প্রেণ্ডি প্রবন্ধে 'মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি' (১৮৬৩) ও 'হিন্দ্র মেলা' (১৮৬৭) প্রতিষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠাতাদের আদর্শগত ভিন্নতা, মানসিক পার্থকার কারণ বিশেলখণে অধিকতর আগ্রহী। কিন্তু পালা-র বন্ধব্যের আলোচনার আণে এই দুটি প্রতিষ্ঠান বিষয়ে কিছু আলোচনা করা দরকার।

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটির প্রতিষ্ঠাতা নবাব আবদ্ধ লতিফ (১৮২৮-১০ খ্রী) ছিলেন এদেশীয় ম্সলমান সমাজে ইংরেজি শিক্ষা প্রবর্তনের অন্যতম পথিকং। মন্ধার খালেদ-এর উত্তরপ্র্য শাহ্ আজিম্ন্দীন ভারতবর্যে আসেন ইসলাম ধর্ম প্রচারের উন্দেশো। তাঁর প্র আবদার রস্কা দিল্লীর সম্বাটের কাছ থেকে জারগিরদারি পেয়ে প্র বাঙলার ফরিদপ্রে বসতি স্থাপন করেন। সেই বংশেই আবদ্ধ লতিফের জল্ম। তাঁর প্রপ্রামের বিস্তৃত পরিচয় দেবার কারণ এই যে পরবতীকালে নবাব আবদ্ধ লতিফ এদেশের নিম্ন শ্রেণীর এবং উক্তবর্ণের ম্সলমানদের শিক্ষার জন্য স্বতন্দ্র দ্বি ভাষার প্রস্তায করেছিলেন, একটি হল আরবি-ফার্লি-বহুল বাঙলা, অনাটি উর্দ্ব। জাতি হিসেবে উক্তবর্ণের ম্সলমানেরা বে নিম্নশ্রেণীর ম্সলমানদের চেয়ে স্বতন্দ্র একথা তিনি স্পন্ট ভাষায় বান্ধ করেন। যাই হোক, আবদ্ধল লতিফের পিতা কর্মস্তে কলকাতায়।

মাদ্রাসা শিক্ষাবাবন্ধায় তথন ইংরেজি প্রবর্তিত হলেও মুসলমানেরা একে বর্জন করে চলতেন। কিন্তু আবদলে লতিফ ন্বধমীদের বিরোধিতা সত্ত্বেও ইংরেজি শেখেন এবং মার্য একুশ বছর বরেসে ডেপন্টি ম্যাজিন্টেট হন। কর্মজীবনে তিনি অত্যন্ত যোগাতার পরিচয় দিরেছিলেন। এছাড়া তিনি কলকাতা বিন্ববিদ্যালয়ের ফেলো, বঞ্গীর বাবন্ধাপক সভার মনোনীত সদস্য, অনারারি ম্যাজিন্টেট রুপেও স্নাম অর্জন করেন। প্রোসডেন্সি কলেজেরও তিনি অনাতন প্রতিষ্ঠাতা বলে দাবি করেছেন। তাঁর কর্মজীবনের পরিচয় তাঁর লেখা "এ দার্ট স্যাকাউন্ট অব মাই পাবলিক লাইফ" (১৮৮৫) বইতে পাওয়া বাবে।

শ্ব্ ইংরেজ মহল বা ম্সলমান সমাজে নর, হিন্দ্ বৃশ্ধিজীবীদের মধ্যেও তাঁর বিশেষ প্রতিষ্ঠা ছিলো। বোগেশচন্দ্র বাগলের মতে, 'সাধারণের ধারণা সার সৈরণ আহ্মদই সর্ব-প্রথমে ম্সলমানদের ইংরেজী শিক্ষার প্ররোজনীয়তা উপলব্ধি করেন এবং ইংরেজী শিক্ষা বিশ্তারের প্রশ্তাবও তংকতৃকি প্রথম উত্থাপিত হয়। এ ধারণার ম্লে কিন্তু সত্য আদ্বে নাই। আবদ্বে লতিফই সমার্জবিজ্ঞান সভায় ম্সলমানদের মধ্যে ইংরেজী শিক্ষার প্ররোজনীয়তা কত, নানা ব্রিপ্রমাণ সহকারে ১৮৬৮ সনের জান্যারী মাসে [একটি]...প্রবেশ দেখাইরা দিলেন' [বংগীর সমাজ-বিজ্ঞান সভা, বংগসংস্কৃতির কথা, পৃ ১৩০]। আবদ্বে লতিফ বংগীয় সমাজ-বিজ্ঞান সভার সম্পাদক ছিলেন, বেথনে সভার সদস্য ছিলেন। এদেশে প্রথম নিয়মিত আদমশ্মারির (১৮৬৫) স্ট্নার সময় তিনি এর আবশ্যকতা বিষয়ে জনসাধারণকে সচেতন করবার জন্য বিভিন্ন সভার প্রবেশ পাঠ করেন। রমাপ্রসাদ রায়, মধ্স্দেন দত্ত, ভূদেব মন্থোপাধ্যায় প্রম্মুখ তাঁর পরিচিত এবং বস্বা ছিলেন তার প্রমাণ আছে। মধ্স্দ্ন ২৭ মে ১৮৪৯ খ্রীন্টাব্দে একটি চিঠিতে ভূদেব মন্থোপাধ্যায়কে লিখছেন:

'দন্তম মনুসলমান ভদ্রলোককে বিশেষ করে আমার পারনো বন্ধা আবদলে লভিফকে আমার সেলাম জানিও। লোকটি বেশ চালাক, তাই না? ওকি মদ-টদ টানা কিংবা শারোর খাওয়া শিখেছে না কি বিসমিলা ধরনেরই রয়ে গেছে? ফিরিপ্সি শিক্ষার ফলে এসব কিছা কি রুশ্চ করতে পেরেছে?'

রমাপ্রসাদ রারের সংশ্য তাঁর পরিচর হয় সম্ভবত জাহানাবাদের (বর্তমান আরামবাগ) ডেপ্টি কলেক্টর থাকার সময়ে। আবদ্দে লতিফ খান ঐ অঞ্চলের ডেপ্টি কলেক্টর থাকাকালে যে রকম দ্বসাহসিকতা ও দক্ষতার সংশ্য ও-অঞ্চলের ডাকাতের উপদ্রব দমন করেছিলেন তাতে স্থানীয় জমিদার রমাপ্রসাদ রায় স্বতঃপ্রবার হ'রে তাঁকে একটি মানপত্র প্রদান করেন।

আবদ্দা লতিফ ছিলেন অন্গত ব্টিশ প্রজা ও রাজকর্মচারী, ম্সলমান সম্প্রদারের হিতৈষী এবং হিন্দ্রসমানে বিশেষ পরিচিত বান্তি। ভারতবর্ষে ওহাবি আন্দোলনের প্রসারে ইংরেজ-ম্সলমানের সম্পর্কে ক্রমণ তিব্ততার স্থিত হয়েছিলো। তাছাড়া সিপাহি বিদ্যোহের পরে এই বির্পতা প্রবল হয়। আবদ্দা লতিফ তার সম্প্রদার সম্পর্কে শাসকগোষ্ঠীর সন্দেহ এবং অবিশ্বাস দ্র করবার জনা সবসময়ে সচেন্ট ছিলেন। তিনি মোহামেডান লিটারাবি সোসাইটি-র সভায় কেরামত আলিকে দিয়ে ফতোয়া লেখান (১৮৭০ খ্রী) যে ভারতবর্ষ 'দার্ল হর্ব'(ইসলাম বিরোধী) নয়, 'দার্ল ইসলাম'—স্তরাং এর বির্ণেধ ছেহাদ ঘোষণা অন্চিত। এই ফতোয়া আরবি ভাষার প্রদন্ত হয়। পরে ইংরেজি এবং উর্দ্তেও অন্বাদ করা হরেভিলো। এই ফতোয়ার পাঁচ হাজার কপি বিনাম্লো বিতরণ করা হয়।

'Antecausian formation of the prejudice and exclusiveness of the Mahomedan Community, and anxious to imbue its members with a desire to interest themselves in Western learning and progress, and to give them an opportunity for the cultivation of social and intellectual intercourse with the best representatives of English and Hindon Society. I founded the Mahomedan Literary Society in April 1863, which, by its Meetings, Lectures and Annual Conversaziones, held at the Town Hall, has done a great deal to quicken the Mahomedan intellect and lead it in the path of advancement, besides constituting a consultative body for advising government on all occasions wherein Mohamedan interests may be concerned. (A Short Account Of My Public Life)

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি যে কর্মটি বিষয়ের ওপর গ্রেছ আরোপ করেছিলো। তা হলো:

- ১। মুসলমানদের ইংরেজি শিক্ষার আবশাক্তা বিষয়ে সচেতন করা এবং ব্টিশ শাসনের প্রতি আনুশতা স্থিট।
- ২। ইংরেজি শিক্ষাগ্রহণের প্রয়োজন প্রধানত অর্থনৈতিক কারণে। কিন্তু তার জন। ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতিকে বর্জন করা চলবে না। বরং ইসলামি স্বার্থসংরক্ষণের জনা সরকার এবং সাধারণকে সব সময়ে সচেতন রাখতে হবে।
- ৩। ইসলামি ঐতিহা বজার রেখে শ্ব্র ইংরেজদের মধ্যে নর, হিন্দ্দের সংগ্রেও সৌহাদ্য রক্ষা প্রয়োজন।
- ৪। বিজ্ঞান-সমাজ-ধর্মতিত্ব বিষয়ে টাউন হলে নিয়মিত 'conversazione' ('সোম-প্রকাশ'-এর ভাষায় 'সামাজিক মজলিশ') বা আলোচনাচক্রের বাবস্থা। এই আলোচনা সভার ভাষা ছিলো ইংরেজি কিংবা উর্দা, কখনো ফার্রাল কিংবা আরবি; কিস্তু বাঙলা নয়। তবে কাজী আবদলে ওদ্দ-এর বাংলার জাগরণ' (১৯৫৬) বইতে আছে, 'শোনা যায়...ম্সলিম লিটরাারী সোসাইটিতে ১৮৮০ খ্রীষ্টান্দের পরে বাংলার চর্চাও হতো। আনোয়ার পাশা-র প্রেণ্ড প্রবংশ কিস্তু স্পণ্টই বলা হয়েছে, 'স্থান ছিল না কেবল বাংলার'।

এই সোসাইটির বছরের যণ্ঠ অধিবেশনে সার সৈয়দ আহ্মদ 'ভারতে দেশপ্রেম ও জ্ঞানোলয়নের প্রয়োজন' বিষয়ে ফার্রাশ ভাষায় বস্তৃতা করেন। নবাব আবদ্বদ প্রতিফ-এর মতে, সার সৈয়দের অনুবাদ সমাজের গোড়াপত্তন এইখানে।

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটির সভাসংখ্যা সারা ভারতবর্ষ জুড়ে পাঁচলোরও অধিক नाति कता इत्योद्धिमा। প্रधान প्रश्लेशायक थाकरणन वारमात स्वातोमाहे। स्वाराणाहण्यः বাগল এদেশে মুসলমানদের মধ্যে পাশ্চান্ত্য শিক্ষা প্রসারে আবদ্বল লতিফ-এর প্রচেন্টা সার সেয়দ-এর পূর্বতে বিলে মনে করেন। কিন্তু আধুনিক ঐতিহাসিকেরা এই আন্দোলনে বংলাদেশের নবাব আবদলে লতিফ বা সৈয়দ আমীর আলীর (১৮৪৯-১৯২৮ খ্রী) ভূমিকা সার সৈয়দ-এর আলীগড় আন্দোলনের মতো গ্রেছপূর্ণ বা দ্রেপ্রসারী ব'লে মনে করেন না। এনোয়ার পাশা তার প্রবশ্বে এ-বিষয়ে কাজী আবদ্যুল মাল্লান-এর মত উম্পৃত করেছেন। মানান-এর মতে, 'আবদাল লভিফ ও ভার সোসাইটির আন্দোলন মাসলমান সমাজের উচ্চস্তরে কিছা আশার সন্তার করেছিলো। তবে সমাজের বৃহত্তর অংশের সংশ্যে এ'রা বিশেষ কোনো যোগ স্ভি করতে পেরেছিলেন ব'লে মনে হয় না। সামাজিক সমস্যার একটি বিশেষ দিকেই এ'পের मृष्टि निवन्ध **हिला। हैश्द्रिक भिका-विश्वाद्यत स्वा**ता ठाकवित कारत मामनमानएमत भारताश-স্ক্রিথা আদারের চেণ্টাই তাঁরা করেছিলেন।...সাধারণ মুসলমান বা তাদের ভাষা বাংলার জনা এ'দের কোনো দ্রভাবনা ছিলো না'। বদর্ম্পীন উমরও তাঁর "পূর্ববাংলার সংকট" (১৯৭১) বইতে অনুরুপ মত প্রকাশ করেছেন। রফিক জ্যাকেরিয়া তার "রাইজ অব মুসলিম্স ইন ইন্ডিয়ান প্লিটিক্স" (১৯৭০) গ্রুম্থে লিখেছেন: তারা (আবদ্ধল লডিফ ও সৈয়দ আমীর আলী) সন্তা-সমিতি করতেন, বন্ধুতা দিতেন, ইস্তাহার ছাপতেন কিন্তু তা সত্ত্বেও অনুগামী टिवि करत कारक छेन्द्रम्थ कतराउ भावराजन ना। टाँग्विव । श्राफणी । दरना स्थानको। धनमान সেনাবাহিনীর মতো- স্বাই সেনাপতি, কোনো সৈনা নেই (প্. ৩০৮)।

সে বাই হোক, মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি বদিও ১৮৬৩ সালের এপ্রিল মাসে

প্রতিষ্ঠিত হয়, কিল্তু তার দশ বছর আগে থেকে নবাব আবদ্বল লতিক মুসলমানদের মধ্যে ইংরেজি শিক্ষার প্রয়েজন বিষয়ে স্বধনশিদের সচেতন কর্মছলেন। এই উন্দেশ্যে তিনি ১৮৫৩ প্রীষ্টান্দে 'মুসলমান ছাত্রদের ইংরেজি শিক্ষাগ্রহণের উপকার' বিষয়ে কার্মাশ ভাষায় একটি প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতার আয়োজন করেন। শ্রেষ্ঠ প্রতিযোগীকে একশো টাকা প্রক্রেকার দেবার কথা ঘোষণা করা হয়। নবাব আবদ্বল লতিফ-এর স্মৃতিকথা থেকে জ্ঞানা বায় বে, এই প্রতিযোগিতায় পাঞ্জাব, অযোধ্যা, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, বাংলা, বিহার, বোল্বাই থেকে বিভিন্ন ব্যক্তি অংশগ্রহণ করেছিলেন। মুসলমানদের ইংরেজি শিক্ষার সপক্ষে লেখা বোল্বাই থেকে জনৈক প্রতিযোগীর রচনা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হয়।

১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে লার্ড আমহস্টকে লেখা রাজা রামমোহনের ঐতিহাসিক পত্রের সংশ্য ১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দে নবাব আবদ্বল লতিফ-এর শিক্ষার মাধ্যম বিষয়ে প্রস্তাবের তুলনা করলে শেষাের ব্যক্তির সংকীর্ণতা চােঝে পড়বে সন্দেহ নেই। রামমোহন পাশ্চান্ত্য শিক্ষার প্রয়োজন শব্দ্ব বৈষয়িক কারণে অনুভব করেন নি, জাতির সর্বাপগীণ আধানিকীকরণের তাগিদে তিনি পাশ্চান্তা জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চার পক্ষপাতী ছিলেন। উদার শিক্ষাবাবস্থার জন্য তিনি স্বয়ং বৈদা-শিতক হয়েও বেদাশ্ডচর্চার বির্যাধিতা করতে কুন্ঠিত হন নি। কিন্তু মনে রাখতে হবে সে-যুগের হিন্দ্রসমাজে রামমোহন ব্যতিক্রম। হিন্দ্র কলেজ প্রতিষ্ঠাতাদের ও পরবতীকালের হিন্দ্র শিক্ষাবিদ্দের মতামত আলোচনা করলে আমরা দেখতে পাবাে তাঁদের মধ্যে খুব কম ব্যক্তিই হিন্দ্র সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য বর্জন ক'রে শব্দ্ব পাশ্চাতা শিক্ষাগ্রহণের পক্ষপাতী ছিলেন। নবাব আবদ্বল লতিফও অনুর্পেতাবে ইসলাম ধমীয়ে আদর্শ বজার রেখে পাশ্চাত্য শিক্ষা গ্রহণের স্বুপারিশ করেছিলেন। ১৮৬৩ খ্রীষ্টান্দের ২৬ অক্টোবর সংখ্যার 'হিন্দ্র পাািট্রিট'-এ নবাব আবদ্বল লতিফ-এর এই মত উষ্ধাত হয়েছে:

"The fruits of English Education will show off to the best advantage, in conjunction with scholarship in the Mahomedan Classics. Unless a Mahomedan is a Persian and Arabic scholar, he cannot attain a respectable position in Mahomedan Society... Consequently, a Mahomedan who has received an English Education, and has omitted the study of the Persian, and Arabic, is little able to impart the benefit of that education to the members of his community,... But, if he knows Persian and Arabic along with English, he acquires influence in society, and is, of course, sure to use his influence in the interest of the Government."

এই সাম্প্রদায়িক রক্ষণশীলতা কি হিন্দব্দের মধ্যেও ছিলো না?—হিন্দব্ কলেজ, হিন্দব্ মেট্রোপলিটান কলেজ, হিন্দব্ হিতাথী বিদ্যালয় ইত্যাদি প্রতিষ্ঠার মূলে কোন্ প্রেরণা কাজ করছিলো? বারাখগনা হীরা ব্লব্লের ছেলে হিন্দব্ কলেজে ভার্ত হ'তে চাইলে তংকালীন হিন্দব্যক্ত আপস্তি করলেন এই মর্মে যে: 'হিন্দব্ কলেজের হিন্দব্য আর রক্ষা হয় না'। 'হিন্দব্ ক্রেন্সিটান কলেজ' খোলার সপক্ষে ৯ জৈন্ট ১২৬২ বশান্দের ''সোমপ্রকাশ' পত্রকার মেট্রিক্রলো

হিন্দ্র প্রজাদিগের ইংরাজী বিদ্যান্শীলন নিমিত্ত হিন্দ্র মহাশরের। প্রথমতঃ এই মহানগর কলিকাডার হিন্দ্র কালেজ নামক বিদ্যালয় স্থাপন করেন।...পরে গবর্ণমেন্ট ভ্রমে ভ্রমে হিন্দ্র মেনেকারগণের চাকল ক্ষমতা অপহরণ করিরা হিন্দ্র কালেজে যবনাদি সকল বর্ণকে নিবৃদ্ধ করিবার নিরম করাতেই হিন্দ্রের অতিশয় দ্রখিত হইরা আপনাপন সম্তানগণের বিদ্যাশিকার নিমিন্ত হিন্দ্র মেট্রোপলিটান কলেজ সংস্থাপন করিয়াছেন,...বালকাদণের কোমলান্তঃকরণে বিধন্দের উপদেশ ব্যারা কোন প্রকার বির্প ভাব উদর না হয়, ববনাদি বহ্রপের সহিত একত উপবেশনপর্বক উপদেশ গ্রহণ না করিতে হয় ইত্যাদি অভিপ্রায়েই হিন্দ্র মেট্রোপলিটান কালেজ খোলা হইয়াছে...' (সাম্যিরকপতে বাংলার সমার্জচিত, ৪র্থ খণ্ড, বিনর ঘোষ সম্পাদিত ও সংকলিত, প্ ৭৬৮-৮)

ঠিক একই প্রেরণার হাজী মহম্মদ মহসীন (১৭০০-১৮১২ খ্রী) প্রদন্ত ইসলামি শিক্ষা-গ্রহাবলের টাকা যখন ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান হ্রগাল কলেজের জন্য খরচ হতো, তখন নবাব আবদ্ধে লাতিফ আন্দোলন ক'রে তা বন্ধ করেন (১৮৬১ খ্রী)। এর ফলে হ্রগাল কলেজের ব্যাবরান্দ থেকে মহসীন তহবিলের টাকা আলাদা ক'রে ঐ টাকায় ঢাকা, চট্টগ্রাম ও প্রক্রসাহীতে তিনটি মাদ্রাসা স্থাপিত হয়। ভাছাড়া উন্বৃত্ত টাকায় সব সম্প্রদায়ের ছাত্র পড়ে এখন কলেজের মুসলমান ছাত্রদের জন্য ব্রিদানের ব্যবস্থা করা হয়।

নবাব আবদ্ধা লতিফ-এর মাদ্রাসা শিক্ষা সংরক্ষণ দ্ভিউণিগর জনা আনোয়ার পাশা বলেছেন এ হছে, 'মধায্গীয় দ্ভিউণিগ সম্পূর্ণ বজায় রেখে আধ্নিকতার সংগ্র সামানা সন্ধি প্থাপন'। কিন্তু গত শতকের হিন্দু বৃশ্বিজাবীদের ইভিহাস আলোচনা করলে দেখা ফাবে যে, বহু হিন্দু নেতাও এই দ্ভিউণিগ থেকে মৃত্ত নন। সেজনা তিনি যতো সহজে 'হিন্দুমেলা' প্রতিষ্ঠার কালে হিন্দুদের মোহম্ভি শ্রু হ'রে গিয়েছিলো ব'লে মনে করেছেন, বাস্তবে এর উদ্যোজাদের মধ্যে অনেক স্ববিরোধ ও বৈপরীতা লক্ষ করা যায়। ইংরেজপ্রীতি, মৃথে মাত্ভাষার জয়গান করলেও ইংরেজপ্রীতি, কোনো কোনো ক্ষেতে দমী'য় রক্ষণশালতা হিন্দুদের মধ্যেও যথেণ্ট ছিলো। হিন্দুমেলার সংগ্র ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাস।গরের মতো বাজি যুক্ত ছিলো।

আরেকটা কথা মনে রাখতে হবে যে নবাব আবদ্ধে পাতিফ শ্ধ্র সাম্প্রদায়িক প্রতি-টোনের সন্ধো নয়, বন্দায় সমাজ-বিজ্ঞান সভা, বেথনে সোসাইটি, কালেকাটা পার্বালক গাইরেরি টেম্পিরিয়াল লাইরেরি) ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানের সন্ধোও যথেন্ট ঘনিষ্ঠ ছিলেন।

তাছাড়া সিপাহিবিদ্রোহ ভাতীয় রাজনৈতিক ঘটনায় নবাব আবদ্র লাতিমেন সম্পে দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধায়, রাজনারায়ণ বস্ব প্রমুখ শিক্ষিত হিন্দুসমাজের দ্ভিভিগির বিশেষ পার্থকা ছিলো না। উভয় সম্প্রদায়ের শিক্ষিত ব্যক্তিরা ব্টিশের সমর্থক ছিলেন। রাজনারায়ণ বস্ব তার 'জাতীয় গোরবেচ্ছা সন্ধারিণী সভার মধ্যে বাঙালির শোর্যনিবাধি দুন্টাম্ত সংগ্রহের মধ্যে বিশেষভাবে জার দেন সেই সময়ের 'celebrated ''fighting Moonsiff'' who figured in the late Sepoy Rebellion on behalf of the English.'

সিপাহিবিদ্রোহের সময় রাজনারায়ণ বস্ ও তাঁর সহক্ষীরা কী করতেন তার কোতুক-প্রদ বিবরণ আছে 'আছচরিত' বইতে: 'আমরা স্কুলে কাল করিবার সময় প্যান্টালনুনের ভিতর ধর্তি পরিয়া কাল করিতাম, বখনই সিপাহী আসিবে প্যান্টালনে ও চাপকান ছাড়িয়া ধর্তি ও চাদর বাহির করিয়া পরিব স্থির করিয়াছিলাম। সিপাহীদিগের প্যান্টালনের উপর বিশেষ রাগ ছিলো। কোন পথ দিয়া পলায়ন করিতে হইবে তাহা আগেই ঠিকু করিয়া রাখা ইইয়াছিল।'

১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দের ২০ সেপ্টেন্বর আবদ্লোহা নামে আর্ভভারীর হাতে নিহত হন বিচারপতি জে. পি. নরম্যান। এর কিছুদিন পরে ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দের ৮ ফেবুরারি শের আলি খান-এর হাতে নিহত হন বড়োলাট বাহাদ্রে লর্ড মেরো। এই দুটি হত্যাকান্ডেরই তীর প্রতিবাদ ক'রে মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি-র সভার প্রশতাব গৃহীত হর। হিন্দুমেলারও বন্ধ অধিবেশনের শেষ দিন লর্ড মেরোর আকস্মিক মৃত্যুর জন্য বন্ধ হরে বার এবং সম্পাদক দিবজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মেলা-ক্ষেত্রে লর্ড মেরোর অপঘাত মৃত্যুতে গভীর শোকপ্রকাশ করিরা বক্তা করেন' (যোগোশচন্দ্র বাগল, হিন্দুমেলার ইতিব্তু, ২র সংক্ষরণ, পূ ২৯)।

আনোয়ার পাশা-র দৃশ্ভিভিগ্গ সম্পর্কে আমার আপস্তি তিনি সামগ্রিকভাবে আবদ্ধা লিত্য-এর কার্যাবিলর ম্লায়ন করেন নি। যেমন আবদ্ধা লিত্য-এর আর্বি-ফার্মাণ চর্চার মধ্যে কিছন্টা অর্থনৈতিক স্বার্থ ও জড়িত ছিলো। রাতারাতি সমগ্র দেশবাসীকে ইংরেজি ভাষায় শিক্ষিত করে তোলা যায় না, এমনকি দৃশো বছরেও রে পায়া যায় না তার প্রমাণ তো আমরাই। যতোদিন পর্যাত ফারশি আদালতের ভাষা ছিলো (১৮০৬ খ্রী), ততোদিন পর্যাত কতকগর্নলি ব্রিতে যেমন কাজার পদ, ওকালতি-মোক্তারি, মুন্শির্গারি ইত্যাদি ক্ষেত্রে মুসলমানদের প্রাধানা ছিলো। কিন্তু আদালতে ইংরেজি ও দেশায় ভাষা প্রবর্তিত হওয়ায় এবং নবাবি আইনের বদলে ভারতীয় দশ্ভবিধির প্রবর্তনের ফলে বহু মুসলমান বেকার হলেন। তার ওপর ১৮৬৪ খ্রীশ্টাব্দের আইনের বলে কাজার পদ একেবারে তুলে দেওয়া হলো। তখন নবাব আবদ্ধা লতিফ সরকারের কাছে এই মর্মে আবেদন করলেন যে, অন্তত মুসলমান বিবাহ এবং বিবাহ-বিচ্ছেদ নিবন্ধনের ব্যাপারে এই পদ যেন বহাল রাখা হয়। তাঁরই উৎসাহে সরকার শেষ পর্যান্ড এই প্রস্তাবিটি অনুমোদন করলেন। না হলে আরো অনেকে ব্যিচ্যুত হতেন সন্দেহ নেই।

আবদ্ধ লতিফ-এর বাংলা ভাষা বিষয়ে মতিট অবশ্য প্রতিক্রিয়াশীলভার চরম দৃণ্টালত। হিন্দ্র বৃশ্ধিজীবীদের মাতৃভাষা বিষয়ে বন্ধবা ও বাবহারে অনেক বৈপরীতা ছিলো এবং সেকথা হিন্দ্রমেলা-র উদ্যোজ্যদের জীবন পর্যালোচনা করলেও পাওয়া ষাবে। কিন্তু নীতিগতভাবে মাতৃভাষা শিক্ষার বাহন হবে এটা সবাই অলপ-বিশ্তর স্বীকার করতেন। দ্ব-একজন ব্যতিক্রম থাকলেও তাঁদের মধ্যে এমন কেউ ছিলেন না যিনি দাবি করতেন যে কুলীন ব্রহ্মণদের মাতৃভাষা সংস্কৃত আর অন্যান্যদের বাংলা। কিন্তু আবদ্ধা লতিফ ম্সলমানদের মধ্যেও দ্বিট ভাগ করে গেছেন: একটি হলো ভারতের বাইরে থেকে আগত এদেশে বসবাসকারী ম্সলমান: শ্বিতীর্য়িট হলো অন্য ধর্ম থেকে ইসলাম ধর্ম গ্রহণকারী ম্সলমান। তাঁর বন্ধবা:

'...my opinion as regards Bengal is that Primary Instruction for the lower classes of the people, who for the most part are ethnically allied to the Hindoos, should be in the Bengali language—purified, however, from the superstructure of Sanskritism of learned Hindoos and supplemented by the numerous words of Arabic and Persian origin which are current in everyday speech; for this the Bengali of the Law-Courts furnishes a good example.

For the middle and the upper classes of Mahomedans, the Urdoo should be recognized as the Vernacular. That is the language which they use in their own Society in the town and country alike and no Mahomedan would be received in respectable Society amongst his own coreligionists if he were not acquainted with Urdoo. The middle and upper

classes of Mahomedans are descended from the original conquerors of Bengal, or the piosu, the learned and the brave men, who were attracted from Arabia, Persia and Central Asia to the service of the Mahomedan Rulers of Bengal....

নবাৰ আবদ্ধ লতিফ-এর এই সংকীর্ণ দ্থিতিভিগার জনা বোধহয় তিনি দ্ব-সম্প্রদায়ের সাধারণ মান্বের মধ্যে কোনো প্রভাব রাখতে পারেননি। বে-ওহাবি আন্দোলনের তিনি বিরোধী ছিলেন, করেকটি ব্যাপারে তার চেয়েও রক্ষণশীল মন যে তার ডেতরে-ডেতরে ওহাবিরা অন্তত ইসলামধর্মীদের মধ্যে কোনো পার্থকা স্বীকার করেনি) কাজ করছিলো তা তিনি হরতো নিজেই জানতেন না। কিন্তু সংগো-সংগা একথাও মনে রাখতে হবে যে শ্র্ধ এ ধরনের অভিমানের জনা নবাব আবদ্ধল লতিফ-এর অন্যান্য প্রগতিশীল ভূমিকা অস্বীকার করা অনৈতিহাসিক। তাহ'লে উনিশ শতকের নবজাগরণে অনেক মনীযীর কৃতিছই ভূলে যেতে হয়। তাছাড়া বৈপরীত্য কি হিন্দ্বমেলা-র প্রাণ জাগ্রত জাতীয়' নবগোপাল মিচের মধ্যেও ছিলো না?

আনোয়ার পাশা হিন্দু মেলা-র ঐতিহাসিক গ্রেড় বিষয়ে আলোচনা করতে গিয়ে এই সভার বৃটিশ শাসন সম্পর্কে মোহমুদ্তি এবং হিন্দু, জাতীয়তাবাদের স্ট্রনার ওপর জোর দিয়েছেন। তিনি শ্রীনেপাল মজ্মদারের সাক্ষা বলেছেন যে, 'হিন্দু মেলা হিন্দু সম্প্রদায়ের বাহিরে অনা কোনো জাতি বা সম্প্রদারের কথা ভাবিতে পারে নাই। বস্তত হিন্দ মেলার সময় ११८७१ वाश्मारमध्य विमन् काजीयाजावामी कावधाता **श्रवल वहेर** मृत् करत। कथाणित मर्सा মতিরঞ্জন আছে। কেননা হিন্দুমেলার সংখ্য খনিষ্ঠভাবে যুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু, শ্বিঞ্জেল্যনাথ ঠাকর থেকে আরুত্ত করে বিপিনচন্দ্র পাল, রবন্দিনাথ ঠাকুর পর্যন্ত ব্যক্তিদের কর্মধারা পর্যা-লোচনা করলে উক্ত মতের সমর্থন পাওয়া দুরুহে। বস্তুত করেক বছর বাদে 'ভারতের জাতীয় কংগ্রেস' হিন্দ্র-মাসলমানকে এক করে আন্দোলন গড়ে তোলবার চেন্টা কর্রাছলো, তখন হিন্দ্র ধারণার মধ্যে নিশ্চয়ই সংকীণতা আছে, কিল্ড সেয়ুগে হিন্দু-মুসলমানের শিক্ষাগত ও অর্থ-নৈতিক প্রতিযোগিতা এমন তীর ছিলো যে নামে জাতীয় হলেও দ্র-সম্প্রদায়ের নেতৃব্ন্দই গোষ্ঠীর স্বাথের কথা ভাবতেন। সৈয়দ আমীর আলী তাঁর স্মৃতিকথায় লিখেছেন যে তাঁর শৈশবে কোনো সাম্প্রদায়িকতা তিনি দেখেননি। অথচ পরবতীকালে তার পক্ষে হিন্দ্দের সংশ্রে মিলিতভাবে কাজ করা স্বসময়ে সম্ভব হয়নি। এই আমার আলী কংগ্রেস প্রস্তাবিত এদেশে সিভিন্ন সার্ভিস পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থার প্রতিবাদ করেন। কেননা তাঁর আশঞ্চা ছিলো চাকরির ক্ষেত্রে ভাহলে পাশ্চান্ত্যশিক্ষায় অধিকতর অগ্রসর হিন্দ্রদের আধিপত্য আরো বেডে যাবে।

হিন্দ্রেলা এবং হিন্দ্সভাকে এক করে দেখার মধ্যে ঐতিহাসিক বিকৃতি আছে। এ-বিষয়ে বিপিনচন্দ্র পাল-এর অভিমত হলো:

'আজিকালি আমরা প্রাদেশিকতা বলিতে কেবল হিন্দ্রানী ব্রি না। কিন্তু চলিশ-পঞ্চাশ বংসর প্রে এদেশের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যেও এ ভাবটা ফ্টিয়া উঠে নাই। এই ভারতবর্ষটা কেবল হিন্দ্রেই দেশ, ম্সলমান খৃশ্টীরান প্রভৃতির এদেশের উপর কোনও বিশেষ দাওয়াদাবী আছে, ইহা শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মনে উদয় হয় নাই।...আর এই সংকীর্ণ স্বাদেশিকতার প্রেরণাতেই মহার্য দেবেন্দ্রনাথ রাক্ষসমাজকে হিন্দব্দের গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ রাখিতে চেন্টা করিয়াছিলেন। এবং তাহারই জন্য কেশবচন্দ্রের রাক্ষবিবাহবিধির প্রতিবাদ করেন। আর সেই স্বাদেশিকতার আদর্শের প্রেরণাতেই নবগোপাল মিত্র মহালয় হিন্দব্দেলার প্রতিষ্ঠা করেন। ...ইংরাজেরা এদেশে যে ন্তন শিক্ষাপ্রশালী প্রবিত্তি করেন, তাহারই ফলে আমরা বহর শতাক্ষীর খোর নিদ্রার অবসানে আধ্নিক চিন্তা ও কর্মজগতে জাগিয়া উঠিয়াছি' ("হিন্দব্দেলা ও নবগোপাল মিত্র," নবযুগের বাংলা, প্র ১৪০-১)

বিপিনচন্দ্র পালের দ্বিউভিগ্গ যদি সতিঃ-সত্যি সাম্প্রদায়িক হতো, তাহলে পরবর্তী-কালে নিচ্ছেই একে 'সংকীণ' ম্বাদেশিকতা' বলে অভিহিত করতে পারতেন না। তাছাড়া সেয্গেও দ্ব-একজন জাতীয় সভার 'হিন্দ্র্মেলা' নামকরণের প্রতিবাদ করেছিলেন। তার প্রমাণ যোগেশচন্দ্র বাগল প্রণীত "হিন্দ্র্মেলার ইতিব্তু" (২য় সংস্করণ) বইয়ের ৬৪ গ্রুটায় পাওয়া যাবে।

শ্বিতীয়ত, আনোয়ার পাশা লিখেছেন, 'মোহামেডান লিটারারী সোসাইটিতে হিন্দরাও যোগদান করতে পারতেন এবং করতেন তার প্রমাণ পাওয়া যায়।* কিণ্ডু হিন্দর্মেলায় কোনো ম্সলমান বা ম্সলমানের কোনো কিছ্ব কখনোই প্থান পায়নি।' এছাড়া অনার তিনি লিখেছেন, 'হিন্দ্রেলা ছিল ম্লতঃই বাংলাদেশের বাঙালী হিন্দর্দের প্রতিষ্ঠান। সেখানে অবাঙালী হিন্দর্দের কোনো ভূমিকা দেখিনে।'

হিন্দর্মেলায় মনুসলমানের। যোগ দিতে পারতেন না একথা ঠিক নয়। হিন্দর্মেলার নবম অধিবেশনে (১৮৭৫ খ্রী) সংগতিশিলপী মৌলাবল্প-এর যোগদান করার সংবাদ পাছি। তিনি সংগতিনেপ্রণার জনা একটি স্বর্গপদকও পেয়েছিলেন। মৌলাবল্প শুধুর মুসলমান নন. অবাঙালি। ডাছাড়া চতুর্থ অধিবেশনে (১৮৭০ খ্রী) 'সমাচার চন্দ্রিকা'র বিবরণ অনুযায়ী ''মেলাম্পলে উত্ত দুই দিবসই অসংখা ইংরাজ, বাঙালী হিন্দর্শ্থানী ও মুসলমান প্রভৃতি নানা জ্যাতীয় লোক একলিত হইয়াছিল''।

হিন্দ্মেলায় অবাঙালি হিন্দ্র যোগদান প্রসঞ্জে ১৮৭৯ খ্রীষ্টান্দের অধিবেশনে বিদ্যুষী পশ্ডিত রমাবাঈয়ের বক্তা'র উল্লেখ করা যায়। তাছাড়া বাঙালি বনাম পাঞ্জাবি মন্ত্রদের কুম্তি-প্রতিযোগিতার বিবরণও পাই। ১৮৬৯ খ্রীষ্টান্দের মেলার প্রদর্শনীতে বারাণসী কাপড়ও ছিল। এই বছরই দিল্লি থেকে একজন স্থালোক প্রদর্শনীর জনা সাক্ষা কাজ ও বস্থাদি পাঠিয়েছিলেন। আসলে হিন্দ্মেলার ঐতিহাসিক গ্রুছ বৃদ্ধিজীবীদের দেশীয় সংস্কৃতির প্রতি সচেতন করে তোলায়। সেজনা দেখতে পাই, দেশীয় ভাষায় প্রতকাদি রচনায় তারা উৎসাহ প্রদর্শন করছেন, স্বদেশী কুটিরশিলেপর প্রতপোষকতা করছেন, স্বদেশের ইতিহাস-ভূগোল রচনায় আগ্রহ বোধ করছেন (ষণ্ঠ অধিবেশনে রাজেন্দ্রলাল মিত্র অধ্কিত বাংলাদেশের করেকটি জেলার মানচিত্র প্রদর্শিত হয়।)। আরেকটি লক্ষণীয় বৈশিষ্টা যে এসব সভায় অনেক মহিলাও অংশগ্রহণ করতেন।

মোহামেডান লিটারারি সোসাইটিরও অনাতম উদ্দেশ্য ছিলো ইতিহাস-বিজ্ঞানের চর্চা।

[•] টাউন হলে অনুষ্ঠিত মোহামেডান লিটারারি সোসাইটির ইতিহাস বা বিজ্ঞানবিবরক বভাবের মধ্যে বেসব হিন্দুদের নাম পাওরা বার তারা হলেন: ডাভার মহেন্দ্রলাল সরকার, ডাভার ডারাপ্রসম রার, ডাভার মহেন্দ্রনাথ গণ্ডে, মিন্টার জে. (জগদীশ) সি. (চন্দ্র) বোল, বাব্, প্রিরলাল দে প্রমূখ।

কিন্তু নবাৰ আবদ্দে লতিফ বাঙলা ভাষা বিষয়ে উদাসীন ছিলেন ব'লে ছিন্দ্মেলা-র মতো তার নোসাইটির প্রভাব এতো ব্যাপক হয়নি। তবে এ-ও মনে রাখতে হবে যে সাধারণের কাছে মেলার আবেদন যতো বেশি, একটি আলোচনাচক্রের এতোটা হ'তে পারে না। মেলায় গাঁরাই যেতেন, তাঁরাই যে খবে স্বদেশী চিতায় উন্দৃত্য ছিলেন, এমন মনে করবার কারণ নেই। কেননা "অম্ভবাজার পত্রিকা" তো একবার স্পন্টই সমালোচনা করেছিলো যে, 'এটি জয়ে ইংরাজ মেমদিগের ফ্যান্সি ফিরারের ন্যায় একটি আমোদের স্থান হইয়া উঠিয়াছে'। আসলে হঠাং শ্রনলে আপত্তিকর মনে হ'তে পারে, কিন্তু একটা গভীরভাবে বিচার করলে দেখা বাবে যে, ব্টিশ শাসনপ্রীতি ও ইংরেজদের প্রতি অনুরাগে নবাব আবদুলে লতিফ ও 'ন্যাশনাল' নবগোপাল মিতের মধ্যে খবে বেশি পার্থকা নেই। ভাছাডা নবগোপাল মিচদের বংগভাষাপ্রীতি কতটা খাটি, সে-বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে। নবগোপালের স্বাদেশিকভার মধ্যে অনেক সময়ে ইংরেজদের কাছে বাহবা পাবার প্রত্যাশা ছিল। ডল ইংরেজিতে হলেও নবগোপাল ইংরেজিতেই গতিকা প্রকাশের পক্ষপাতী ছিলেন, বাঙলাতে নয়। রাজনারায়ণ বসুর 'A Society for the Promotion of National Feeling among the Educated Natives of Bengal' ইংরেজিতেই প্রথম লিখিত হয়। তিনি বাঙলা মেঘনাদব্ধ কাব্যের সমালোচনাও প্রথমে ইংরেজিতেই করেছিলেন। এই বৈপ্রীতোর কথাটি দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকর খবে সুন্দরভাবে বলেছেন : 'দেখ একরকম স্বদেশী আমাদের দেশের ফ্যাশান হইয়াছিল : কিম্ত ভাহাব মধ্যে একটা বিলাতি গণ্ধ ছিল। রংগলাজই বল, আর রাজনারায়ণবাবাই বল, তাঁহাদের Patriotism-এর বার আনা বিলাতি, চার আনা দেশী। ইংরাজ যেমন Patriot, আমিও সেইরকম Patriot হব -এই ভাষটা তাঁদের মনে থবে ছিল।...নবগোপাল একটা ন্যাশনাল ধ্রুয়া তুলিল: আমি আগা-গোড়া তার মধ্যে ছিলাম। সে খুব কাজ করিতে পারিত।...একটা মেলা বসাইবার কথা বালিল, দেশী painting দেখাইতে পার'? সে এক painter নিযুক্ত করিয়া ছবি আঁকাইল। মেলার ক্ষেত্রে গিয়া দেখি, প্রকাশ্ড ছবি। বিটানীয়ার সম্মধে ভারতবাসী হাতজ্ঞাড় করিয়া বসিযা আছে। আমি বলিলাম এউন্টে রাখ, উল্টে রাখ: এই তমি দেশী painting করিয়াছ? আর আমাদের নাশেনাল মেলায় এই ছবি রাখিয়াছ'় ছবিখানা স্বাইয়া উল্টাইয়া রাখা হইল। তার কৌক ছিল, বড-বড ইংরাজকে নিমশ্রণ করা। আমি অনেক বলিয়া-কহিয়া ভাষাকে নিশ্ত করাইলাম। সে বড় বড় ইংরাজ কর্মচারীদিগের ও দেশী রাজ্ঞাদের কাছে খুব যাওগাও করিতে পারিত । "পরোতন প্রসংগ", বিপিনবিহারী গ্রেড, নতন সং, প্র ২৯৮।।

আনোয়ার পাণা যেটা লক্ষ করেননি সেটা হলো হিন্দ্মেলার উদ্যোজ্যদের মুসলমান সমাজের প্রতি উদাসীনা নয়, ভাবের ঘরে চুরি। সেজনা ন্যাশনাল নবগোপাল আয়োজিত হিন্দ্মেলার 'গৃহপ্রবেশের ন্যারে এতক্ষেশীয় শিলিপগণকর্তৃক পারিস-কর্দমে নিমিতি অভিষেক বেশধারিণী ইংলন্ডেশ্বরীর প্রতিম্তি স্থিয়িত ছিলা।

হিন্দ্মেলা অনুষ্ঠানে গাঁত ও পঠিত গান-কবিতা নিয়ে পরবতী বংগে জনেক উচ্চনাস করা হয়েছে। কিন্তু সেসব হ'ল উত্তরকালের অতিরঞ্জন। বস্তুত হিন্দ্মেলা-য় বন্ধুতাদিতে 'ব্যাধীনতা' শব্দটি প্রায় জ্জুর ভয়ের মতো উচ্চারিত হয়েছে। মনোমোহন বস্ব বন্ধুতা থেকে দ্-একটি দুটানত দিছি:

'আজ আমরা একটি অভিনব আনন্দবাজারে উপস্থিত হইরাছি। সারল্য আর নির্মাং-সরতা আমাদের ম্লাধন, তান্বিনিমরে ঐকানামা মহাবীজ কর করিতে আসিরাছি। সেই বীজ শ্বদেশ ক্ষেত্রে রোপিত হইরা সম্চিত বন্ধবারি এবং উপযুক্ত উৎসাহ তাপ প্রাণ্ড হইলেই একটি মনোহর বৃক্ষ উৎপাদন করিবেক। এত মনোহর হইবে, বে ষখন জাতি-দৌরব বৃপ তাহার নব পরাবলী মধ্যে অতি শৃত্র সোভাগ্য-পৃত্বপ বিকশিত হইবে, তখন তাহার শোভা ও সৌরভে ভারতভূমি আমোদিত হইতে থাকিবে। তাহার ফলের নাম করিতে এক্ষণে সাহস হর না, দেশের লোকেরা তাহাকে "শ্বাধীনতা!" নাম দিরা তাহার অমৃতাশ্বাদ ভোগ করিরা থাকে। আমরা সে ফল কখনো দেখি নাই, কেবল জনপ্রতিতে তাহার অমৃথম গুণগ্রামের কথামার প্রবণ করিরাছি। কিন্তু আমাদিগের অবিচলিত অধ্যবসায় থাকিলে অন্ততঃ 'শ্বাবলন্দন' নামা মধ্র ফলের আন্বাদনেও বঞ্চিত হইব না'! (হিন্দুমেলার ইতিবৃত্ত, প্রত-১১)।

এই বন্ধৃতা দেওয়া হয়েছিলো দ্বিতীয় অধিবেশনে ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে। পাঁচ বছর বাদে একই ভাষায় মনোমোহন বস্কুকে বন্ধৃতা করতে দেখি:

'বাণ্গালাদেশে দৈহিক উৎকর্ষের এইর্প উৎসাহ দেখিয়া মনে এইর্প একটি ভাব উদর ছইতেছে, যেন জ্ঞান নামক প্রেষ বিদ্যা নামনী রমণীর সহযোগে একটি অপ্রে কন্যার উৎপাদন করিলেন। সে কন্যার নাম যুক্তি। যুক্তি দিন দিন বিধিতা ও বিবাহের যোগ্যা হইয়া উঠিল। তাহার পিতামাতা স্পাতের অভাবে মহা উম্বিশন। এমন সময় বায়ামের বংশধর সাহস নামা স্পাত প্রাপত হইয়া পরমানশে তাহাকে এর্প গ্ণবতী কন্যা সম্পান করিলেন। এই পবিত বিবাহ ঘটনা দৃষ্টি করিয়া আমাদের বিলক্ষণ আশা হইতেছে, "স্বাধীনতা" নামনী স্বেননোমোহিনী কন্যা জন্মগ্রহণ করিতে পারিবেন'। (এ প্ ৭৪-৫)

'ম্যাটিসিনি-র আদশে উদ্বৃদ্ধ' তৎকালীন নবায়্বকদের এই জাতীয় বন্ধতার কী রকম প্রতিক্রিয়া হতো আজ আর জানবার উপায় নেই। রবীন্দ্রনাথ তাঁর "জীবনস্মৃতি"তে ঠাকুর-বাড়িতে স্বাদেশিকের সভা বিষয়ে যা বলেছেন, মনোমোহন বস্ত্র বন্ধৃতাদি সম্পর্কেও একই কথা বলা যেতে পারে: 'আমাদের ব্যবহারে রাজার বা প্রজার ভয়ের বিষয় কিছ্ই ছিল না'।

মোটকথা সেয়ংগে আমাদের শিক্ষা, সামাজিক, 'রাজনৈতিক' আন্দোলনে সাহেবদের ছাড়া ভাবতে পারতাম না। হিন্দ, মেট্রোপলিটান কলেজ করলে সাহেবকেই অধ্যক্ষ করতে হয়, আলিগড় আন্দোলনেও সাহেব ছিলেন। এমনকি কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য "প্রাতন প্রসংশা" লিখেছেন, 'যে সময়ের কথা আমি বলিতেছি সে সময়ে এটা বেশ বোঝা যাইত সাহেবদের কাছে বিদ্যাসাগরের খ্ব প্রতিপত্তি ছিল বলিয়া তাঁহার স্বদেশবাসীর নিকট অত খাতির পাইয়াছিলেন। সাহেবদের নিকট প্রতিষ্ঠাপন্ন না হইলে বাঙালি মান্বের ম্লা ব্রিতে পারে না'।

কৃষ্ণকমলের এই মত নেহাৎ ব্যক্তিগত বলে মনে করা যায় না। কারণ সিপাহি-বিদ্রোহের পরেও সেয্গের পত্র-পত্তিকার বৃটিশ শাসন সম্পর্কে যেরকম প্রশস্তি লক্ষ্ণ করি তাতে এই ধারণাই দৃঢ় হয়। যেমন 'সোমপ্রকাশ' ১৬ জ্যৈন্ট ১২৭৮ বণ্যাব্দের ২৮ সংখ্যার লিখছেন:

'হিন্দ্র ও কৃতবিদ্য মুসলমানদিগের দৃঢ় বিশ্বাস এই, ভারতবর্ষ অথবা প্রথিবীতে এমত লোক বা জাতি আর নাই, বাহারা বিটিশ গভর্নমেন্টের ন্যায় দেশ শাসন করিতে পারেন'।

অনেক সময় হিন্দ্-মুসলমানদের মধ্যে কারা বেশি রাজভন্ত তা নিম্নে প্রতিবোগিতা লেগে বেতো। প্রেণ্ড পত্রিকার ১২৯৩ বধ্যাব্দের ২৭ পৌষ সম্পাদকীয়তে অভিযোগ করা হয় এই মর্মে:

আমাদের ন্যায় রাজভর জাতিকে রাজদ্রোহী বলিতে অনেকের অভ্যাস জন্মিরাছে।

আমীর আলি ও তাঁহার শিষাবগকে সেই নিন্দ্ক সম্প্রদায়ের অত্তত্ত্ব করিতে আমাদের বিশেষ কোন আপত্তি নাই'। (সাময়িকপতে বাংলার সমাজচিচ, ৪৫', প্র ৪৭৪)

অনেক নেতা ও ঐতিহাসিক পরবতীকালে আক্ষেপ করে বলেছেন যে ন্যাশনাল নব-গোপালকে আমরা ভূলে গেছি। কিন্তু তার জাতীয়তাবাদ এতো অসপন্ট এবং অম্ল তর্র মতো ছিলো যে 'ন্যাশনাল' নামের তাৎপর্য তিনি বৃহত্তর জাতির চেতনায় সঞ্চারিত করতে পারেননি। কেননা এবিবরে তার নিজেরই কোনো স্থির ধারণা ছিলো না। সেজনা জাতীয় মেলার শ্বিতীর বর্ষে তার ন্যাশনাল পেপার-এ (১৮৬৮ খ্রী) লেখা ছলো:

'We despise race distinctions. It should be our object to raise up a vast nationality in India composed of Christian, Hindoo, Parsee and Mahomedan governed by one interest, and one faith viz.—faith in the supremacy of human love and charity'. [শ্রেক্স্বেশ্বর মুখোপাধায় প্রণীত 'হিস্ক্মেশা ভ ভারতচিক্তা', দেশ, সাহিত্য সংখ্যা ১০৭৪, প্র ১০১]

চার বছর বাদে একই পত্তে লেখা হয়েছিলো: 'We do not understand why our correspondent takes exception to the Hindoos who certainly form a nation by themselves, and as such a society established by them can very properly be called a National Society'. [8 ডিসেম্বর, ১৮৭২]

আনোয়ার পাশা 'হিন্দ্মেলা'র নামকরণের ওপর অধিকতর গ্রেষ্ আরোপ করে অনেক দ্রুত সামানাীকরণে এসেছেন। হিন্দ্মেলা-র মধ্যে একটিও ইংরেজি কথা নেই সতিঃ, কিন্তু এর ইংরেজি নামও ছিলো। তাছাড়া হিন্দ্মেলার কর্মস্চি দেখলে বোঝা যায় যে তাঁদের সাংস্কৃতিক উদ্দেশ্য যতোটা স্পণ্ট রাজনৈতিক লক্ষ্য ততোটা নয়। বরং মোহামেডান লিটায়ারি সোসাইটি নামে সাহিত্যসভা হলেও অনেক বেশি গ্রেষ্প্রপূর্ণ রাজনৈতিক ভূমিকা নিয়েছে। থেমন জাতীয় কংগ্রেসের অধিবেশনে 'মোহামেডান লিটায়ারি সোসাইটি'কে প্রতিনিধি পাঠাডে বললে নবাব আবদ্বল লতিফ অস্বীকার করেন। বল্যভণ্য আন্দোলনের সময়ে দেখতে পাই এই সোসাইটি বৃটিশ সরকারকে সমর্থন করছেন। তথন অবশ্য নবাব আবদ্বল লতিফ বে'চে নেই।

হিন্দ্-ম্সলমানের সাম্প্রদায়িক সমস্যার স্ত্রপাত অর্থনৈতিক প্রতিযোগিতা থেকে।
ব্টিশ শাসকসম্প্রদায় সেই প্রতিব্লিভাকে ভেদনীতি হিশেবে বাবহার করেছে অনেক পরে।
হিন্দ্ শাস্ত অনুযায়ী, শতুকে জয় করবার চারটি পথ আছে: সাম-দান ভেদ-দ-ড। তেমনি
ভারতের ছিন্দ্-ম্সলমান বিষয়ে ব্টিশনীতিরও চারটে শতর আছে। প্রথম পর্যে সাম বা
সন্ধির মতো ধর্ম বিষয়ে নিরপেক্ষ দৃশ্টি। এই কারণে খ্রীশুনি মিশনারি সম্প্রদায় সম্বধে
কোম্পানির আমলাদের এতো বির্পতা ছিলো। দ্বতায় পর্বে দান অর্থে বলা বায় পাশ্চাতা
শিক্ষা দান। উনিশ শতকের দ্বিতীয়-তৃতীয় দশক থেকে ইংয়েজয়া হিন্দ্-ম্সলমান নির্বিশেষে
সবাইকে সমানভাবে শিক্ষাদানের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু তথন ম্সলমান সম্প্রদায় নানা
কারণে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রতি অনুকৃত্র ছিলেন না। ফলে চাকরি এবং অন্যানা জীবিকার
ক্ষেত্রে হিন্দ্রেরা অনেক এগিয়ে গেলেন। শ্রীপ্রদীপ সিংহ তার 'নাইনিটিশ্ব সেঞ্বর্রির বেশ্যল:
আাসপেক্টস অব সোলাল হিন্দ্রি (১৯৬৫) গ্রন্থের পরিশিশেট 'হিন্দ্ প্যাগ্রিয়ট' থেকে ১৮৫৮৮১ খ্রীশ্রীন্দ পর্বত্ব কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উত্তর্গি স্নাতকদের যে-তালিকা ম্বিত করেছেন
তাতে দেখা বায় প্রার সতেরো লো গ্রাছ্রেটদের মধ্যে মার তিরিশ-পায়তিরিশ জন ম্সলমান।
একে হিন্দ্রেরা সংখ্যাগরিষ্ঠ, তার ওপর শিক্ষার এতোটা অগ্রসর হায়ে যাওরায় সাম্প্রদায়ের

গৌড়ামি ক্রমণ মাথা তুলে গাঁড়ার। ম্সলমান সমাজের শিক্ষার ক্ষেত্রে এই আপেক্ষিক অনগ্র-সরতা কালে কালে ব্টিশ সাম্বাজ্ঞবাদের ভেদনীতির প্রধান অস্ত্র হলো। আলীগড় আন্দোলনে লনের মতো শিক্ষা-আন্দোলন কেন এবং কীভাবে রাজনৈতিক আন্দোলনে পরিণত হ'লো তার কারণও সহজেই অন্মান করা যায়।

শাধ্য নতুন চাকরিজীবীদের ক্ষেতে নয়, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলে ভূ-বাকপারও আম্ল পরিবর্তন হয়েছিলো। নতুন রাজস্ব-নীতিতে বহু মুসলমান ভূস্বামী নিঃস্ব হলেন, তার বদলে এলেন বহু হিন্দু জমিদার। পরবর্তী কালের অনেক জমিদার-প্রজার সংঘর্ষ যে সাম্প্রদায়িক রুপ নিয়েছিলো, তার স্ত্রপাত হয়তো এখান থেকে। তাছাড়া 'গত শতাব্দীর তৃতীয় দশকে নিক্ষর ভূমি বাজেয়াশ্ত করার আয়োজন হইলে দেখা গেল, বাংলাদেশে ভূমির দ্ই-তৃতীয়াংশ নিক্ষর এবং ইহার বৃহত্তর অংশের ভোগদখলদার মুসলমান সমাজ (যোগেশ-চন্দ্র বাগল, বাংলার নবজাগরণের কথা, প্ ১৮০)।

এই অর্থনৈতিক ব্যবধান থেকে ক্রমে দেখা দিলো পারুস্পরিক অবিশ্বাস আর সন্দেহ, যার চরম ফল সাম্প্রদায়িকতা। বৃতিশপ্র ধৃরে সাম্প্রদায়িক সমস্যা এতো তাঁর ছিলো না তার কারণ তখন হিন্দ্-ম্সলমানের সামাজিক প্রতিষ্ঠার চেহারাটাই ছিলো সম্পূর্ণ জিয়। নবাবি আমধ্যে হিন্দ্-ম্সলমানের সম্পর্ক শাসক-শাসিতের ছিলো। তখন হিন্দ্রা উচ্পুদ্র পেলেও ম্সলমানদের কখনোই এই বোধ হ'তো না যে তাঁরা বিশ্বত। কিন্তু বৃতিশ শাসনের ফলে প্রান্তন শাসক আর শাসিত সম্প্রদায় এক শ্রেণাভুত্ত হলো। ইংরেজরা ক্ষমতা দখল করেছিলো ম্সলমান সম্প্রদায়ের কাছ থেকে হিন্দ্র্দের ক্ষেত্রে শ্র্ব্র কর্তাবদল হ'লো, কিন্তু ম্সলমানেরা হারালেন কর্ত্ব। এই অভিমানে ম্সলমানেরা বহুদিন পর্যন্ত ইংরেজি শিক্ষাদীক্ষা উপেকা ক'রে চললেন। যখন তাঁরা এ-বিষয়ে সচেতন হলেন তখন হিন্দ্ররা বৈষয়িকভাবে অনেকদ্রে এগিয়ে গেছেন।

ফলে 'অখণ্ড স্বার্থবাধ'-ও আর সে-সময়ে রইলো না। সেজনা সেয়াংগ হিন্দা বা মাসলমান যতোই তাদের সংগঠনের নামের আগে ন্যান্যাল বা জাতীয় কথা জাড়ে দিন না কেন, খাব কম ব্যক্তিই সাম্প্রদায়িক গণ্ডির বাইরে থেতে পারতেন দ্র রাসক জ্যাকেরিয়া প্রণীত প্রেণিও প্রন্থ, পা ৩৯। সেই চৈতনা আমরা ঠেকে শিখেছিলাম ব্টিশ সাম্বাজ্যবাদের দন্ডনীতি প্রবল হবার পরে। তবে তাদের ভেদনীতির কাছে আমাদের শেষ পর্যন্ত যে হার মানতে হয়েছে তার প্রমাণ ভারত-বিভাগ। কিন্তু সে তো অন্য প্রশন।*

[া]নবাধ আবদ্ধ লডিফ এর সম্ভিক্তা এখানে দৃশ্পাপা, তবে করেক বছর আগে পাকিস্তানে প্নম'্ছিত হয়েছে। প্রিয়োগেল্ডন্ম বাগল প্রদীত "হিন্দ্মেলার ইতিব্রা"-র নডুন সংস্করণ প্রোবণ ১০৭৫
বণ্যান্য) প্রকাশ করেছেন, মৈন্ত্রী, কলকাডা।

জনক জননী

उर्भनक्षात मस

আমি ও ছোড়দি শ্রে পড়বার অনেকক্ষণ পরে বাবা শ্রেড আসেন। মা অবশ্য আরও দেরি করবে। বাসনপত্র সব তুলে রেখে, রাল্লাছর ধ্রে তবে মা আসবে। এই ছরের মেঝেডে লম্বা লম্বা বিছানা পাতা হয়। আমি, ছোড়দি, মা আর বাবা শ্রই এ ছরটাডে। আমাদের কোনো খাট নেই। ছোটমত তক্তপোশ আছে একটা। পাশের ছরে বড়দা সেটায় একলা শোয়।

বাবা ঘরে এসে আলো জনুলতেই আমার ঘুম ভেঙে যায়। সারাদিনে আমার সঞ্চো বাবার দেখা হয় খুব কম। আমি ঘুম থেকে ওঠবার অলপসময় পরেই, সকালে, বাবা সাইকেল ১ড়ে কারখানায় চলে যান। তারপর দুপ্রের যখন খেতে আসেন তখন তো আমি স্কুলে। কেবল রাতে কিছুক্ষণের জন্য দেখা হয়। বাবা কম কথার মানুষ। এমনিতে আমাদের সঙ্গো বিশেষ কথা বলেন না, চুপচাপ বাইরের ঘরে বসে নিবিষ্ট মনে খবরের কাগজ পড়েন। বরং আমরাই মাঝে মাঝে বাবার কাছে ইংরেজী ট্রানশেলশন জেনে নিতে যাই, বাবা বলে দেন। সামানা দ্ব-চাবতে কথা হয় তখন।

বাবা ঘরে এসে আলো জনুলিয়ে প্রথমে ওষ্ধ খান। ওষ্ধ খেতে বাবার অনেকক্ষণ সময় লাগে। ওষ্ধ খাবার ছোটু গেলাস আর চামচ আছে বাবার। আমি চোখ ব্রেই বাবার চমচ নাড়ানোর শব্দ শন্তে পুটে। ওষ্ধ খেয়ে বাবা চকচক শব্দ করে জল খান। তারপর সেসব যথাস্থানে রেখে দিয়ে বাবা একবার পেচ্ছাব করতে বৃাইরে যান। ফিরে এসে চার্রাদক তাল করে দেখে শ্রেষ পড়েন। শোবার আগে বাবা একবার আমাদের দিকেও তাকিয়ে দেখেন। ঘ্রমর ঘোরে ছোড়দির গায়ের ঢাকাটা প্রায়ই সরে যায়। বাবা সেটা ঠিকঠাক করে তুলে দেন। এর কিছ্কুল পর মা এসে আর একবার আলো জনুলায়।

মাকে দেখতে রোগা আর ফর্সা। চোয়ালের হাড়টা একট্ বেশী উচ্চ, চোখগ্লো খ্রব বড় আর ঠাডা। মায়ের বয়স হয়েছে কিশ্চু তেমন চুল পাকে নি। শ্বা ম্থের নানা জায়গায় মেছে হার দাগ পড়েছে। মা বড় শীতকাতুরে। সবসময় হাতদ্টো ব্কের কাছে জড়ো করে আছে, চোখে-ম্থে শীতকাতুরে ভাব। মা আলো জ্বালিয়ে অনর্গল কথা বলতে থাকে, যেমন, হাা গো, বারের ঘরে তালা দিয়েছিলে তো?' 'ওয়্র খেয়েছো?' অথবা 'তোমার গোঞ্চটা কাল কাচতে দিয়ে যেও। বড় ময়লা হয়েছে।' চেয়ারের গায়ে সবসময় একগাদা জামাকাপড়—বাবার ল্লিগ, গোঞ্জ, বড়দার শাট আর র্মাল, আমার পায়জামা ইতাদি শত্পাকার হয়ে আছে। মা সেগ্লো পাট করে একে একে আলনায় গ্রিছয়ে রাখতে থাকে। এসব করতে মার একট্রসময় লাগে। মাঝে মাঝে বাবা বিরক্তাবে চেচিয়ে বলেন, আঃ, আলোটা নেবাও না। কি যে করে। এতক্ষণ ধরে—

মা বলে, এই যে হয়ে গাালো। ঘরটা একেবারে আঁশ্টাকুড় করে রেখেছে, আজ সেনেদের বাড়ির বৌটা এসে আবার এই ঘরেই বর্সেছল। মাগো, এমন লক্ষা করছিল, স্কানটার দ্বভারগার আবার ছেড়া—কথা বলতে বলতেই মা আলো নিভিয়ে দেয়। তারপর গ্রিক্টি মেরে মশারির মধ্যে ত্বক পড়ে। মা এসে শ্রে পড়লেও আমার ঘ্র আসে না। বাবা আলো জনলাতে সেই যে ঘ্র ভেঙে গিয়েছিল তারপর অনেকক্ষণ আর ঘ্র আসে না। অধ্বকারে

সব কেমন অস্বাভাবিক আর অলোকিক বলে মনে হয়। অম্বকারে এখন আর ছোড়াদর মুখ দেখা যায় না। গাঢ় ঘ্ম হচ্ছে ওর। এই একট্ব আগে বখন খাবার হরে আলো ভবলছিল আর মশারির গারে একট্করো আলো এসে পড়ছিল, তখন সেই আবছা আলোয় ব্মন্ড ছোড়দির মুখ দেখতে পাওয়া যাচ্চিল। কেমন সহজেই ওর খুম এসে যায়। আর খুমোলে ছোড়দিকে ভারী অভ্যুত্ত লাগে। একটা বে'কে এবং ঘাড়টা ঈষং কাত করে ঘ্রমোয়, আধবোজা চোখের মধ্যে দিয়ে চোথের তারাও দেখা বায়। হাতদ্টো মাথার ওপর দিকে ছ'ড়ে দিয়ে অলপ হাঁ করে ঘ্যোয় ছোড়াদ। তখন কেমন অসহায় অসহায় লাগে ওকে। অথচ দিনের বেলায় এই ছোর্ড়াদ একেবারে অনারকম। স্কুল ফেরত একদল মেরের সপো বাইরের ঘরে বসে ভীষণ আন্ডা দেয়, সারাদিনটা এর ওর বাড়ি ঘুরে বেড়ায়। আর আমাদের পাশের কোরার্টারের বসম্তদার সঙ্গে মাঝে মাঝেই কোথায় যেন যায়। শেষেরটা মা অবশ্য জ্ঞানে না। বাড়ির কেউই জানে না। এইসব সময়ে অর্থাৎ দিনের বেলায় ছোড়দি বেশ ফিটফাট থাকে। খ্রুব স্মার্ট আর ছটফটে লাগে ওকে। তাই রাতে ঘ্নের ঘোরে ছোড়াদ যখন জিভ আর তাল্র সাহায্যে কেমন অম্ভূত একধরনের শব্দ করে অথবা কথা বলে ওঠে, তখন সব আমার কেমন অম্ভূত লাগে। আমার ঘ্রম আসতে চায় না। আমি ঘ্রমোবার জন্য আশ্তরিক চেণ্টা করি অথচ আদৌ ঘ্রম আসে না। মাঝে মাঝে ঘ্নের ঘোরে ছোড়দি ওর ভারী পা-টা আমার গায়ের ওপর তুলে দের। আমার এত ভার লাগে যে কি বলব! আমি ফিসফিসিয়ে বলি, এই ছোড়দি, তোর পাটা সরিয়ে নে না। আমার লাগছে। ছে।ড়াদ শনেতে পার কিনা কে জানে, কিণ্ডু পাটা সরিয়ে নেয়।

বছর তিনেক আগেকার কথা। তখন আমাদের কোয়াটাবের পেছন দিকে হাসপাতালের ঠিক পাশের কোয়াটারটায় থাকত রজনীকাত কাপরের। রজনীকাতর বাবা যশোকত কাপরেছিল বাবাদের ফায়্রেরির সর্পারভাইজার। আমার তখন বয়েস আরও কম। তবে মনে আছে, বড়িদি প্রায়ই কাপ্রেদের কোয়াটারে যেত। দ্-একবার রজনীকাতর সংগ্র বড়িদিকে হাটের দিকেও বেড়াতে দেখেছি। কোনো কোনো দিন রাত করে ফিরলে, বড়িদিকে মা খ্র ধমকাত। তারপর হঠাং একদিন কাপরেরা এখান থেকে চলে গেল। চলে গেল মানে বদলী হয়ে গেল। আর তার ঠিক দ্-একদিন পরে দ্প্রেরর দিকে (ছ্টির দিন ছিল সেটা, মনে আছে) বড়িদি কাপড়ে কেরোসিন তেলে প্রে মরল। প্রথমে ভেবেছিলাম দ্র্টেনা, পরে মা-বাবার চাপা কথাবাতায় কান পেতে ব্রুল্ম বড়িদ আছহত্যা করেছিল। এই ঘটনার সপ্যে যে রজনীকাত্র যোগ আছে, তা-ও ব্রেছিলাম। প্রথম প্রথম রজনীকাত্র হখন আমাদের বাড়িতে আসত আর বড়িদর সপ্রে গল্প-গ্রুষ করত, তখন মা কিছ্ই বলত না। বরং বেশ হাসিম্বেথ ওকে ঘরের মধ্যে এনে বসাত, ঘরের তৈরী নানারকম মিল্টি খাওয়াত। এমনকি রজনীকাত্র সামনে বড়িদকে একা বসিয়ে নিজে রায়াঘরের দিকে চলে যেত। বড় একটা ওদের সামনে আসত না। তারপর দেখতে লাগলাম বড়িদর সপ্রে কি নিয়ে রোজ মার কথা-কাটাকাটি হচ্ছে। বাবাও একদিন রেগে উঠে কি সব যেন বলেছিলেন বড়িদকে।

বড়দির মৃত্যুর পর কয়েকদিন খ্ব হৈ-চৈ হল। অনেকে আবার বলতে লাগল, বড়দি নাকি মরে গিয়ে ভালই করেছে। বাবাকে বাচিয়ে গেছে। বড়দি মারা যাবার পর মা যেন একট্র ভাড়াতাড়ি ব্ডিয়ে গেল। দ্প্রের দিকে বাদামী রঙের রোদে পিঠ দিয়ে বসে মা সোয়েটার ব্নতে ব্নতে কেমন অনামনম্প হয়ে পড়ত, আমাদের সপো ভাল করে কথা বলত না। বিকেল বেলায় দ্রের মাঠে যখন ভেড়ার পাল চরিয়ে পাছাড়ী লোকেরা ফিরত আর ভেড়ার গলার খণ্টার মৃদ্ব ব্নব্ন

বোনা কথা রেখে মা কেমন অসহার আর দুংখী দুংখী মুখে রামান্তরের উন্নে আগন্ন দিতে উঠে যেত। ভারী কণ্ট হত আমার। আমি ভেবেছিলাম, বড়দির কথা মা নিশ্চয় ভূলে গেছে, মার মনে হরত এখন আর কোনো দুংখ নেই। কিন্তু আমার ধারণা ভূল। রাত্রে আমার যখন ঘুম আসে না এবং অন্যকারে সব বখন অন্যভাবিক মনে হর তখন আমি শুনতে পাই, মা কদিছে। খুব জোরে নয়। আন্তে আশেত চাপান্তরে মা কদিছে। মায়ের কালা শ্নতে আমার যেন কেমন করে, বুকের মধ্যে বাথা করে ওঠে। ইচ্ছে করে, মাকে চুপ করতে বলি। কিন্তু আমি পারি না। আমার কেমন লক্ষা করে। আমি যে এতক্ষণ ধরে জেগে আছি একখা জানলে বাবা আর মা দুজনে নিশ্চয়ই খুব অবাক হয়ে যাবে। এবং সেকখা ভেবেই আমার খুব লক্ষা হয়। আর কি ভাষায় এ ব্যাপারে সান্তনা দিতে হয় তাও তো আমার জানা নেই! কি বলবো মাকে? কি করব বুখতেই পারি না।

প্রতাহ আমার শনেতে হয় भায়ের কালা। এক-একদিন বাবা বিরম্ভ হয়ে ওঠেন, চুপ करटा वरमन मारक। वावाख रहा कम कच्छे भारकन ना, भर्यात भिरक छाकारमहे रवाका यात्र। িক্তু সারাদিনের হাড়ভাঙা খাট্বনির পর বাবা আর রোজ রোজ কত শোক করবেন? একেই শবার শরীরটা একেবারে ভেতে গেছে। আগে বাবাকে খুব খাটতে দেখতাম বাড়িতে। খুব শ্রসমর্থ লোক ছিলেন। আজকাল কেমন যেন অথর্ব মনে হয়। দৈবের ওপর খ্ব বেশীরকম বিশ্বাসী হয়ে পড়েছেন। মা কত জারগা থেকে মাদ্লি খ°ুজে এনে পরিয়ে দেয়। বাবা িনবিবিন্দে সেসৰ পরেন। দুহাতে চারটে মাদ্বীল বাবার। সকালে উঠে তেতিশ কোটি দেবভার ্রিদেশে চেণ্টিরে সত্র করেন। চোখের চাউনি অত্যধিক ভীর্ আর দ্বশি হয়ে পড়েছে। বাবার চিন্তা এখন বড়দাকে নিয়ে। বড়দি মারা গেলেও সংসারে অশান্তি যে যায় নি, রাচিবেলা মা এবং বাবার কথাবার্তায় তা ব্রুতে পারি। <mark>হায়ার সেকেন্ডারি পাস করবার পর থে</mark>কেই বড়দা द्रियन दयन वपटल शिरहारह । मन्वात वाष्ट्रि स्थरक ना वरलकरम् रकाथाम रयन भाजिरम शिरहार्थिल, भारतात नि . च. भवीकात किम्-जत होकाकि भएन निरात । माम महसक कारना भारत किम ना, ভারপর হঠাৎ একদিন সকালে কোথা থেকে এসে বাবার পা জড়িয়ে ধরল। মা কাগাকটি করে বলাকে থামিয়েছিল তাই বড়দা বে'চে গেল সেবার। অথচ বড়দা আঞ্জবাল মার সংখ্য কথায়। কপনা ঝগড়া করে। যা মাথে আসে তাই বলে। বড়দার চেহারাটাও যেন দ্পারের মত রাক মার কঠিন হয়ে উঠছে দিন দিন, চোথের দৃষ্টি তীক্ষ্য, মৃথে হাসি নেই। সর্বদা দৃষ্টিনতায় মান হারে থাকলে মান্ধের মাথে যেমন তিক্তার ছাপ পড়ে, বড়দার মাথের চেতারা অনেকটা। সেইরকম। বাড়ির কারো সপো ও বিশেষ কথা বলে না। নিজের ঘরটায় একা বসে পাকে সবসময়, এবছর পরীক্ষা দেবার কথা। তবে দ্বপ্রের দিকে প্রায়ই কোথায় বেরিয়ে যায়, ফিরতে দেরি হলে মা অভানত উতলা হয়ে পড়ে। তারপর বাড়ি ফিরলে চা করে আর গরম গরম পরোটা করে ওর পড়ার টোবলে দিয়ে আসে। রাত্রে শোবার আগে ওর মশারি টাভিয়ে प्तय-राम व वर्षमा निर्देश भगाति हो छित्र निर्देश भारत ।

বাবা এক-একদিন রাতিবেলা মাকে জিজেস করেন,—মিশ্ট্ পড়াশ্নেনা করে তো ঠিকমত না বেরিয়ে বার ?

भा न्याम स्मरण वरण,—स्वरतारण आहेकारङ भारत रेक?

বাবা পাশ ফিরে শত্তে শত্তে বলেন,—একট্র চোখে চোখে রাখো এ বছরটা। বি. এটা পাস না করলে কি করে চলবে? আমার তো এই শরীর। এখন থেকে সাবধান হও। তোমার কেবল রাতদ্বপ্রে কলাকাটি—শাসন করবে না, কিছ্ন না — মা রেগে যার,—আহা তুমি যেন খ্র শাসনে রেখেছ। তুমি যদি একট্ কড়া হতে তাহলে কি আর বাঁথি অমন কেলেঞ্চারিটা করতে সাহস পেত? মরত আগ্নেনে প্রেড়? মার কথার বাবা একট্ চুপ করে যান। তারপর চাপাস্বরে বলেন,—যে গেছে তার কথা বাদ দাও। যেগ্লো রয়েছে সেগ্লোকে সামলাও। কেবল আদর দিয়ে কি ছেলে মান্য হয় স্থা? মিন্ট্র জনো বড় ভাবনা হয়। আমার তো বছর তিনেক আর আছে। মা বলে,— কি জানি আমার অদ্দেট বা কি আছে। সংসারের জন্তার আমার মাধার মধ্যে কেমন করে। কেউ আমার কথা শোনে না। য্থা পোড়ারম্খীটাও দিনরাত আজা দিয়ে বেড়াছে, একট্ যদি কাজকর্ম শিখত, একট্ও যদি সাহাযা করত আমায়—কথা বলতে বলতেই মার কণ্ঠশ্বর জড়িয়ে আসে। সারাদিনের অবিশ্রান্ত খাট্নির পর মার চোখ ক্লান্তিতে ব্লে যায়। খ্য শীত পড়েছে এবার। আমাদের কাঁচের শাসিতে বাতাসের শব্দ হয়। দ্রে বেললাইন দিয়ে মালগাড়ি চলে যাবার শব্দ বাতাসে ভাসে। পাহাড়ের নীচে আদিবাসীদের ঘরের দেয়লে আগ্নেনের ছায়া অনবরত কাঁপে। কড়ির মত সাদা জ্যোংশনায় আমাদের বাংলোটা অন্তৃত দেখায়। আমরা কেউ সেকথা জানতেই পারি না।

সকালবেলাটা আমার সবচেরে ভাল লাগে। খুব ভোবে ঘুম থেকে ওঠা আমার অভ্যাস এবং যেহেছু এই সময়টা ভারী মনোরম অর্থাৎ পাখির ডাক, ভোরের মৃদ্ রাতাস, শিশিরের গন্ধ সবই প্রাণবদত আমি ভাই বাংলোর বারান্দায় চুপ করে বসে গাকি। কান পেতে থাকলে এইসময় অনেকরকম পাখির ভাক শ্নতে পাওয়া যায়। ভোরবেলার প্রথিবী খুব পবিত — চারিদিকে কেখন সতেও ভাব, আমি শপ্কাহীন, নিবধাহীন হন্য নিয়ে বসে থাকি।

বাবা আপিসে বেরিয়ে যাওয়ার পর আমি বারান্দায় বোদে বনে পড়ি। ঘরের ভেতর ছোড়দি সার করে ড়গোল মা্থন্থ করে। কলঘরের বড় ড্রামটায় সশব্দে জল ভরতে থাকে মা। বড়দা বোধহয় চাদর মাড়ি দিয়ে বসে চা খায়। কলঘর থেকে বেরিয়ে মা তোলা উনানটা সাঁড়াশি দিয়ে ধরে বারান্দা থেকে রাঘাঘরে নিয়ে যায়। হিটার থেকে চায়েব কেটলিটা নামিয়ে নিতে নিতে দাদকে চেচিয়ে বলে, আর এককাপ চা খাবি মিন্টা, জল চাপাব?—

তারপর মা কিছুক্ষণের জন্য ঠাকুর্মরে যায়। ঘণ্টা নাড়াবাব এলোমেলো আওয়াজ, মারের মুখে স্তোরপাঠের শব্দ ভেসে আসে। তারপর থানিকটা চিনি আর কলা আমাদের বিতরণ করে মা আবার রায়াঘরে ঢোকে। মা খুব বাংলা নভেল পড়তে ভালবাসে। ছাটির দিনে দুপ্রবেলার দেখেছি, মা তক্ময় হয়ে বই পড়ছে। মার জন্য আমাকে প্রায়ই মিতুদের কোয়াটারে যোতে হয়। মিতুর কাকীমার অনেক বই। মা আমাকে দিয়ে প্রায়ই বই চেয়ে পাঠায়। বই পড়বার সময় মা সভিষ্ট একেবারে ছেলেমান্য হয়ে যায়। কোনো কোনো বই ছোড়দি আগেই শেষ করে ফেলে, মার তখনও হয়ত অনেকটা বাকী।

এমন সময় মা ছেলেমান্ধের মত ছোড়দিকে জিজেস করে,— হাাঁরে, মেয়েটা শেষপর্যতি বাড়ি ফিরতে পারবে তো? কি হবে শেষটায়? বঙ্গু না—

ছোড়দি বলে, শেষ অবধি পড়েই দাখো না। আগে বলে দিলে ভাল লাগবে কেন?

--- ঐ গিরীন লোকটা কি পান্ধী দেখেছিস? মেরেটাও বাবা বন্ড বোকা। কেন যে ওদের সংশ্য কলকাতায় এসেছিল! আহা, ওর বাবার জনো বন্ড কণ্ট হয়---

এইসব সময়ে মাকে খ্ব ভাল লাগে। খ্ব স্বাভাবিক বলে মনে হয়। এই তো মা বেল সহজভাবে কথা বলছে। মায়ের মনে বে কোনো দঃখ আছে একথা মনেই হয় না। আমি তো ভানতামই না। নেহাত আজকাল রাত্রে আমার খুম আসে না এবং মার কালা শ্বনতে পাই, তাই তা জানতে পারলাম। মা যখন মিতুর কাকীমা কিংবা বসদতদার মার সপো গলপ করে, ছোড়াদর সদেগ লুট্ডো খেলে, বাগানের ফুলগাছে জল দের ন্যখন মা বাড়িতে কড়াইশাট্টর কচুরি বালাতে গিয়ে আমাদের ডেকে বলে, ওরে ও ব্থী, ও মন্, একট্ব প্রচী চেখে দ্যাখানা—ন্নট্ন সব ঠিক হল কিনা—তখন মনে হয় না মা কোনোদিন দ্বঃখ পেরেছিল। তখন মনে হয় না মা আজ রাত্রে আবার কাদবে। বড়দার কথা ভেবে, বড়াদির কথা ভেবে, আমাদের সবাইন্রার কথা ভেবে মায়ের খ্ম আসবে না অনেক রাত। মনে হয় আর সব সাধারণ মায়ের মত আমার মারও সব সাধ-আহ্যাদ পূর্ণ হয়েছে।

অথচ একা একা বসে মা যখন গালে হাত দিয়ে কোনো কথা ভাবে অথবা বড়দার কাছে গলোগালি খেয়ে চুপচাপ রালাঘরের চৌকাঠে বসে থাকে তখন মাকে দেখে বৃষ্ণতে পারি মার কভ নুগ্র। তাও জেনেছি বলে। কিশ্তু মা জানে না এবং ভানে না বলে মা হয়ত আমার কাছে কিছ্ব আশাও করে না। হতাশ হয়ে যায়, বার বার ঘা খেয়ে মা আশা করাও বোধহয় ছেড়ে দিয়েছে। আমি থানিকটা অসহায় আর লাজ্যুকমুখে দ্র থেকে মার দিকে চেয়ে থাকি। মার কাঁধে, খ্যুটনির কাছটার, রোগা রোগা হাত দুটোতে, চোখের কোণটার অসম্ভব দুঃখাঁ দুঃখাঁ ভাব।

আসলে আমাদের সংসারে শাহিত বলে কিছা নেই। সেজনা দায়ী বড়দা আর ছোড়িদ। সিটা, এক-এক সময় মনে হয় বাবা আর মা বড় দাভাগি নিয়ে এ প্রথিবীতে এসেছিলেন। বচনাকে মাঝে মাঝে কোথা থেকে একটা মেয়ে আসে ডাকতে। খ্ব উন্ন ধরনের চেহারা, তেমনি সক্ষোজ। রঙচঙে শাড়ি, চুলে গাঢ় রঙের রিবন বাধা, একটা রোগা আর ছোট মত দেখতে। খ্ব রক্ষ কথাবাতা। যেন সারা শহর ঘ্রে এসেছে এরকম বাহত আর ক্লাহতভাবে আসে। দানের খেজি করে। মা প্রায়ই মিথো কথা বলে ভাগিরে দেয়। দাদার সংগ্য দেখা করতে দেয় না। এক-একদিন দাদা কি করে জানতে পেরে যায় সে কথা। সেদিন সারাদিন ধরে মাকে অনেক নির্যাতন সহ। করতে হয়। রাতিবেলায় খ্ব দাব্লিভাবে মা কদিতে থাকে বাবার সামনে। বলে, আমার ভয় করে। আমি আর পারি না গো। এইবার মিষ্টা না একটা কিছা সর্বনাশ করে বসে। ঘামের ঘোরে বাবা হয়ত কিছা সাহকা দেন, কিন্তু সেটা চাপা কারার মত।

আর ছোড়দিকে দেখে মা বোধহয় তেমন কিছ্ ব্ঝতে পারে না। সাধারণত, আমাদের কোয়াটার থেকে কিছ্টা দ্রে, বড় পাঁচের রাদতার কালভাটের ধারে অথবা হাসপাতালের ধদিকটায় ওরা ঘ্রে বেড়ায়। ছোড়দি আর বসদতদা। আমাকে দেখলে ওরা কেমন অস্বাভাবিক-ভাবে ঠাণ্ডা মেরে বায়, বসদতকে আমার ভাল লাগে না, ওর মুখে সবসময় একটা চাপা উত্তেজনায় ভাব, খ্রুব সদিদশ্য ও সতর্ক ভাবের চাউনি, ওকে আয়ি খ্রুব কম হাসতে দেখেছি। ছোড়দির সংশ্যে কথা বলবার সময়ও ওর চোখমাখ সরল, স্বাভাবিক হযে ওঠে না। ছোড়দিও ওর সংশ্যে মেশে বেন আগেরার চেয়ে একটা বেশী গদভার হয়ে গেছে। ছোড়দি আমার চেয়ে এক ক্লাস উচ্চতে ক্লাস ইলেভেন পড়ে, এবং আমার চেয়ে দেড় বছরের বড়, অথচ ওকে বেন একটা বেশী বয়সের বলে মনে হয়। সেটা শাড়ি পরার জন্যে না গালে রগ ওঠার জন্যে, আমি ঠিক ব্ঝতে পারি না। ওরা আমাকে দেখলে বিরম্ভ হয়। একদিন আমাদের থালি সার্ভেন্টা, কেয়াটারের পেছন দিকে ইউকালিন্টাস গাছের আড়ালে ওদের আমি খ্রুব বন হয়ে দাঁড়িরে থাকতে দেখেছিলাম। আমার দেখে চমকে উঠেছিল ওরা। ছোড়দি সরে এসে বলেছিল, মন্ শ্লিজ মাকে বিলস না রে, বলবি না তো? আমার সেই গোলেডন ট্রেজারি বইটা তোকে একেবারে দিয়ে দেব।

भन् रभाग्-

আনি লাজ্ক ন্থে সরে এসেছিলাম। এসব দেখলে আমার খ্ব ভর করে, বড়দির ঘটনাটা মনে পড়ে গায়, অথচ ছোড়দি বা বড়দা সেকথা আশ্চর্যজনকভাবে ভূলে গেছে। ওরা আমার চেয়ে বড়, তাই ওরা বোধহয় খ্ব সাহসী। ঠিক জানি না।

আমি না বললেও, ব্যাপারটা একদিন কিন্তু জানতে পেরে গেল মা। এমনিতে ছোড়দি স্কুল থেকে ফেরে চারটের সময়, আমি আসবার একটা আপেই, অথচ সেদিন আমি ফিরে এলান, তারপর আরও বেশ কিছাক্ষণ কেটে গেল, কিন্তু ছোড়দি বাড়ি আসে না। আমি জল-পাবার থেয়ে বারান্দায় এসে বসলাম, আমাদের বাগানের গাছগ্লোয় পরিচিত পাথিরা সব্ধিবে এল, কিছাক্ষণ কলরবের পর সবাই ঘ্মিয়েও পড়ল, ছোড়দি তখনও ফিরল না।

মা বাস্ত হয়ে ঘরবার করছে। অন্যদিন এসময় ঠাকুরঘরে চলে যায় মা, আজ এখনও দেরি করছে। ববো এখনও ফেবেন নি, বড়দা দ্পেরের পর কোথায় থেরিয়ে গেছে। আমি ছাড়া কেউ নেই। মা আমায় এসে বলল, এত দেরি তো হয় না য্থীর। একবার এগিয়ে দেখনি মন্ ? তোর বাবা ফিরে একে যে রাগারাগি করবে -

আমি বলল্ম, মায়াদিদের কোয়াউাবে একবার দেখব মাও সংখ্য পর তো কতদিন ভ্যানে

তাই যা দেখি। কে।থায় আবার যাবে?

থামি জামা পরে বাইরে এলাম, আমার ব্যুক চিবচিব করছিল। আমাদের বাড়িতে তথন প্রতিদিনই এমন একটা এফর্বাস্থকর ঘটনা ঘটছে। হয় বড়দাকে, নম ছোড়দিকে কেন্দ্র করে। তরা যদি মাঝরাতে একবাব ডেগে উঠে মায়েব কালাটা শ্রনত, অথবা বাবার দিকে কিছুক্ষণ চেরো থাকত তাহপো তরা এমন নিষ্ঠারতা করতে পারত না নোধহয়।

ঠিক এইসৰ সময়ে আমার খবে ভয় হয়। ভয় পেলে আমার যা হয়, মধাং হাত পা আড়ণ্ট হয়ে আসা, শরীরের মধ্যে কাঁপ্নি, গাটা যেন হঠাং স্বাভাবিকের চেয়ে বেশী গরম হয়ে যায়। আমার মাথার মধ্যে কেমন গোলমাল শার্হ হয়, অনেক তৃচ্ছ কথা, যেমন বছর শেষ হয় কতদিনে এই সামান্য কথাটাও আমার মনে পড়ে না।

বেশীদ্ব থেতে হল না, খানিকটা এগোতেই রাস্তার আলোয় ওদের স্পাণ্ট দেখলাম। বসনতদা আব ছোড়দি পাশাপাশি হাঁটছিল। ছোড়দির কাঁধে স্কুলেব বাগে, ওরা দুত হেটটে আসচিল এবং খাব কাছাকছি এসে পড়লে বাংলার বারান্দা থেকে মা-ও ওদের দেখতে পেল। বসনত নিজেদের কোয়াটারেব পথ ধরে বেকে গেল আর ওতক্ষণে ছোড়দি আমাদের বাংলার ডেডারে এসে পড়েছে। ওব পেছন পেছন আমি। বাড়ি চুকে ছোড়দি খ্ব স্বাভাবিকভাবে কাঁধ থেকে বাগে নামিয়ে রাখল আলনায়। ওর শ্রীরে ওেমন কোনো উর্জেনা নেই। শা্ধ্ মুখ্টা একটা ভেলতেলে লাগছে।

একটা চুপ করে থেকে মা বললো কোথায় গিয়েছিলি? এত দেরি হল যে?

ছোড়ণি চুলের মধ্যে হাত চালিয়ে বললো, কেন, কি এমন দেরি হয়েছে? সবে ছটা বাজে--

- —তা তোর ইম্কুল ছাটি হয় তিনটেয়, ছটা পর্যান্ত কি আছে? ইম্কুলে না জনা কোখাও গিয়েছিলি? বসন্তকে সপো দেখলাম। ওর সপো তোর কি?
- কি আবার? ছোড়দি খাপোটে গলায় তক করলো, ওর সঙ্গে কোখাও গেলে কি ছয়েছে? সিনেমায় গিয়েছিলুম।

- সিনেমার? সেই টাউনে? বসন্তর সংগ্রে!
- --বেশ, ভাতে কি হবে?
- –ভোর ভর করে না?
- —ভর ? কিসের ? তুমি বন্দ বাড়াবাড়ি করছো। দেখি সরো --

মা এগিয়ে এসে খপ করে হাতটা ধরলো ছোড়দির। তারপর বিন্নি শুখে ওর মাথাটা করিকে নামাল মাটিতে। মার শরীরের মধ্যে একটা ভেঙে পড়ার ভাব। আমি দেওরালো পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে বিবশম্থে দেখাছি। ভাবছি, বাবা কখন আস্বেন। এত দেরি হচ্ছে কেন বাবার ই হামি সময় দেখলাম।

মা বলতে লগেলো, তুই কি কিছা ব্যতে পারছিস না পোড়ারমাখী? মরবি তুই, মর্ত্ব, বাঁথির কথা মনে নেই তোর?

- হার্ট বেশ করব, মরব। মরবই তোল তোমার স্বসময় যত থারাপ সন্দেহ, তোমার জন্যে কাতে নেই কারো—

মা মেন কিছা বলতে পারছে না খালে। কেমন যেন কিসের একটা ভয়ে মার মুখ বিধর্ণ ফাকাশে হয়ে উঠছে। মা ছোড়দির চুল ধরে ঝাঁকাচ্ছে, ছোড়দির মধ্যে একটা বেপরোয়া জোদী ভাব। আমাৰ মনে হল ভাগের দা্জনের চোখেই জল এসে পড়বে এক্ষানি। আমি আবার সময় নেবলম।

তেনে খুনাবলা ফেলব আমি। তোকে খুন করলে আমি বাঁচি, শান্তি পাই। আমার কলা শোন মাখপুড়ী, আমার শান্তি দে বাঁচা আমার বলতে বলতে মা চোড়দির মাখাটা চিনতন জোরে দেওয়ালে ড্রুকতে লাগল। এখন মার মুখ দেখতে পাওয়া যাচ্চিল না। মার ৩ চা কাঁব দেখা যাচ্চিল। কেন মার এই ভেড়ে পড়া, কেন এই ভয়- আমি সপত্ট করে ব্রুকতে পরেছিলাম না যেন। কিন্তু মায়ের ঐ ভয়টা শীতের কুয়াশার মত জমাটভাবে আমার চারপাশেও খিজা পড়ছিল। আমি দেখলাম ছোড়দি বাড়ি থেকে ছুটো বেরিয়ে থেতে মেতে বলছে জাটা আর এ বাড়িতে আসর না। কখনো না। আমি রেললাইনে মাখা দেব আমি । ছোড়দি বোরেয়ে যাবার অনেকজন পর বাবা ফিরলেন। সব শ্রেন কারখানার পোশাকেই আবার বেরিয়ে গেলেন। আবার অনেক রাতে বাবা ছোড়দিকে নিয়ে ফিরে একেন। ছোড়দি নাকি শালবনের গবে একটা চিপির ওপর চুপ করে বঙ্গে কনিছিল।

এক অবসাদ আমাদের স্বাইকে গ্রাস করে, বিষয়তা ছড়াতে থাকে আমাদের বাংলায়।
আমাদের মনে হয় না যে এর বাইরে আর কোথাও স্বাভাবিকতা আছে, সূথ আছে। হয়ত
আমার মত আরও অনেকের এরকম মনে হয়। মনে হতে থাকে। মনে হয়, কলকাতায় চলে
গেলে বেশ ভাল হত। যদিও কলকাতা খেকে আমাদের আমায়েশ্বজনেরা চিঠিতে লেখে, কল
কাতার অবশ্বা খ্র খারাপ। বেশী রাভিরে বেরোনো যায় না। তব্, আমার মনে হয়, কলকাতায়
এত দ্বেখ নেই। নেই এত শ্নাতা ও বিষয়তা।

সব ধখন খানিকটা শাশ্ত হয়ে এসেছে, তখন একদিন রাগ্রে আমার ঘ্যা ভেড়ে গোল। সেদিন শাঁত পড়েছিল খ্ব, সহছেই ঘ্যা এসেছিল। বিশ্বু তেতে গোল। খ্যাচোখে তাকিয়ে দেখি, বাবা বিছানায় উঠে বসেছেন, আর ছেলেমান্বের মত কদিছেন খ্ব। গরের আলোটা জ্বলছে, মা বিছানায় নেই। কি ব্যাপার? শরীর এমন আড়ন্ট হয়ে গোল যে নড়তেও পারলাম না। বাবা কেন কদিছেন? কি হয়েছে? এমন সময়ে মাকৈ দেখলাম। বাবার ওব্ধের গোলাসে চামচ নাড়াতে নাড়াতে মশারির মধ্যে হাত গাঁলরে বাবাকে ওব্ধে দিছে। মা শ্বালতাক্তেরে বলছে,

নাও, খেরে নাও। চুপ করো, কে'দো না। এক্ষনি কমে যাবে। স্বান দেখে তর পেরেছিলে। বাবা ওযুধটা থেরে গেলাসটা ফিরিরে দিতে দিতে বলছেন, না গো। মিন্টুকে ডাকো ও-ঘর থেকে। মন্বু আর যুখীকে ডেকে তোলো। জমির দলিলটা আলমারিতে আছে, আলমারিটা খোলো– সব দেখিরে যাই ওদের—

মা বাবার গায়ে হাত ব্লিক্সে দিছে। সাম্বনার স্বে বলছে, অমন উতলা হরো না তুমি। একট্ব ঘ্নোবার চেণ্টা কর। দেখি শোও, আমি লেপটা ভাল করে দিয়ে দি। দেখি—

বাবা শন্তেল না। বলছেন, না গো বুকের ব্যথাটা কমছে না—তুমি ও-ঘর থেকে মিন্ট্রকে ডাকো। চাবিটা খ্লে জমির দলিলটা, ইনসিওরেন্সের কাগজগন্লো সব বার করো—একদম জলে পড়বে বেচারারা – শিগ্গির বার করো—

খ্ব অসংয়াভাবে মা থামাতে চাইছে বাবাকে। মা'র কপালের ওপর দ্ব-একটা চুল উড়ছে, চোখের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়। এখন বোধহয় আমার উঠে পড়া দরকার। বাবা ওরক্ম অস্বাভাবিক কথাবার্তা বলছেন কেন? মা'কে বলবো, আমি জেগে আছি? না, তা হয় না। ওরক্ম আমি করতেই পারব না। আমার ব্বেক এও জ্যোর শব্দ হাছিল যে, মনে হাছিল এখ্নি ওরা শ্বনতে পাবে। আমি ব্বেক হাত চাপা দিলাম।

মা বলছে, ছুমি শ্রে পড়। আমি একট্ ব্বে হাত ব্লিয়ে দি। কে'লো না 🚽

বাব। ফ'্পিয়ে উঠলেন, ওদের সব দেখো স্থা। ওরা কেউ মান্য হল না, মিণ্ট্টা যদি -- কি যে হবে সব---

- ওগো চুপ কর। চুপ কর।
- কেন এমন স্বস্থাটা দেখলাম সুধা? এই দ্যাখো, আমার ব্কের এইখানটায়। এখনও কাপছে। আমি আর বাঁচব না। আমার মন বলছে। আমি আর ছেলেমান্যের মত চোখ রগড়ে কাদতে লাগলেন বাবা। বাবা মরে যাবেন? কেন এমন অর্থ হান, অদ্ভূত হয়ে যায় সব্কিছ্ এই রাগিবেলায়? বাবা মরে গেলে, মাকেই বা কে দেখবে? আর তো কিছ্ই থাকবে না মায়ের। বাবা তখনও কথা বলছিল।—মরে যেতে একট্ও ইচ্ছে করে না সুধা। অনেক দ্বখ্যধর্ণণা পেয়েছি, কিন্তু তব্ বাঁচতেই ইচ্ছে করে। খ্ব ইচ্ছে করে -

মা-ও ফ'্পিয়ে ফ'্পিয়ে কদিছে। ঘুমে জড়িয়ে আসছে বাবার ক'ঠস্বর। যেন অনেক-দ্রে থেকে অসপথ্য ভেসে আসছে বাবার কথাগুলো।—স্থা, আমরা বড় দ্বলে। আমরা কিছ্ করতে পারলাম না। স্বান্টা বড় ভয়ের ছিল —

ঘ্রমিয়ে পড়, ঘ্রমোবার চেণ্টা কর।

—স্বা, আমার ভয় করছে।

এবং একসময় আশ্তে আশেও ওঁরা ঘ্মিয়ে পড়লেন। কিন্তু নিদার্ণ ভয়ে আমি আড়ন্ট হয়ে গোলাম। আমার ঘ্ম এল না। আমি ঘ্মের জনা কত প্রার্থনা করলাম। তব্ও আমার ঘ্ম এল না।

প্রায় সারারাত জৈগে জেগে শেষরাতের দিকে আমি ঘ্রিময়ে পড়লাম। যখন ঘ্রম ভাঙল, তখন অনেক বেলা হয়ে গেছে। আমার বিছানার ওপর জাফরি-কাটা রোদের ছায়া। আমার মনে হল, কিছ্তেই আমি যেন বিছানা ছেড়ে উঠতে পারব না। কাল সারারাত আমার যেন খ্র জরর হরেছিল। অনেক জ্বরের পর শরীর যেমন ভীষণ অবসন্ন ও ক্লান্ত লাগে, আমারও ভাই লাগছে। আমি হাত-পা ছড়িয়ে ব্রুলাম আমার শরীর খ্র দ্বর্বল। আমি অনেকক্ষণ

বিছানার চোধ ব্যাল পড়ে রইলাম। বাবার সাড়াশব্দ পাওরা যাছে না। তবে নিশ্চরাই বাবা করেখানার চলে গেছেন। রাহাঘর থেকে মারের হাতনাড়ার শব্দ আসছে। অন্যদিনের মতই পাশের ঘরে স্ব করে পড়া ম্থান্থ করছে ছোড়াদিন। বাগানে পাখিদের যাওরা-আসার শব্দ—ধোধাও কোনো অম্বাভাবিকতা নেই, কেউ মনেও রাখে নি কিছ্। রাত শেষ হওয়ার সংশ্যে সংশ্যে সবাই ভূলে গেছে সব।

তব্ কাল রাতের ঘটনাটা ভূলতে পারছিলাম না, চারিদিক থেকে এক ধরনের শ্নাতা-বাধ আমার ঘিরে ধরল। দ্ই ঘ্নের মাঝখানে স্বশের মত একটা ক্ষণিকের ঘটনা, আজ সবাই ভূলেও গোছে সে ঘটনার কথা, তব্ আমি কেন ভূলতে পারছি না কিছ্তেই? কোনো এক প্রিরজনকে নিয়ে ট্রেন ছেড়ে গেলে, গ্ল্যাটফর্মে দাঁড়িয়ে যেমন লাগে, তেমন আমার ব্কের ভেত্রটা খালি খালি ঠেকছিল।

অবশেষে বিছানা ছেড়ে উঠে এসে আমি চোখে-মুখে জল দিলাম। তারপর মার কাছ एएक जनभावात्त्रत्र थानाणे क्रांत्र नित्त्र वात्रान्मात्र हुभ्छाभ वक्ष्म त्रहेलाघ अत्नकक्ष्म । कानक्ष्म ঘলনাটা তুচ্ছ, ওটা একেবারেই ভূলে যাওয়া উচিত আমার, বিশেষত আন্ধ যখন সব আগেকার ৯ 😅 স্বাভাবিক হয়ে গেছে। আন্ধ তে। মা সারা দুপুর আবার ছোড়দি আর মিতুর কাকীমার १८७१ ছেলেমান্যের মত লাডে। খেলবে। গলেগর বই পড়তে পড়তে শেষ না করে উঠতে ৩ ববে না, রাশ্রাঘরে যেতে দেরি হয়ে যাবে খ্ব। আর সম্খোবেলায় বাবা কারখানা থেকে ফিরে একে বাইরের ঘবে বসে খবরের কাগজ পড়বেন। আমরা গ্রানশ্লেসন জেনে নিতে যাবে।। বাবা বলে দেবেন। হয়ত রালাঘর থেকে খাবার জল আনতে পাঠিয়ে বাবা ছোড়দিকে ভূতের ভয় ্রহাবেন। আর যে-ছোড়াদ সোদন বেপরোয়াভাবে মা'র সন্দো ওকা করেছিল, সেই ছোড়াদ মাল দিকে চেয়ে নাকিসারে বলবে, একটা দাঁড়াবে চল না মাল। তবা আমি কিছাতেই সহভ, প্রভাবিক হতে পারব না। আমার কেবলি মনে হতে থাকবে, আমাদের এই সংসারটা শ্বাধারের २० निष्ठाच्य द्वार शिष्ट, आमत्रा भवादे स्ममात्न beelष्ट् । अन्यकादत माहात्र काताणे मृत स्थाक শ্নতে পাওয়া হরিধানির মত লাগবে। খবে অসহায়ভাবে আমরা সবাই বাঁচবার চেন্টা করবো। ার কিছাতেই সংসারের এইসব অনিবার্য ঘটনাগুলোকে ঠেকিয়ে রাখতে না পেরে বড়াদ ামহত্যা করে বাঁচবার চেন্টা করবে, বড়দা ভীষণ রক্ত্ম আর নির্মান্ত হয়ে উঠবে দিন দিন। হৈছেদি সাংঘাতিক বেপরোয়। তারপর আবার কোনোদিন অনেক রাতে ধ্বণন দেখে বাবা ক্ষি ভয় পেয়ে কে'দে ওঠেন, তবে ঘুম ভেঙে যাবে আমার। আমি ঘুমের জনা আশ্তরিক अर्थिना कर्तरू करूर भानता, वावार्क मान्हना मिर्छ शिख मान्छ हाभाग्यस कमिर्छ।

অবনীন্দ্রনাথ : গছের নানা মহলে

उच्छत्म मञ्मगत

এই শতাব্দীর প্রথম দশকে, সব্জ্বপত্রের সব্জ নিশান তথনও ওড়েনি, সেই সমরে বাঙলা সাহিতাসংস্কৃতির জগতে নতুন দিগ্দশনীর ভূমিকা নিয়েছিল ভারতী পত্রিকা। সেই ভারতীর আসরে যে-সব কবি-শিলপী জমায়েত হতেন তারা শিলপসাহিতাচর্চার ক্ষেত্রে কডকগর্মল আদর্শ স্ত্র মানবার চেন্টা করতেন। সেই স্ত্রগ্মিলর মধ্যে অন্তত দ্টি স্তু এই আলোচনা-প্রসংগ্য উল্লেখ করা যেতে পারে: ১. সাহিতাস্থিতে প্রথাগত দ্খি বর্জন করতে হবে, রচনা-রাতিতে আন্তরিকতা ও প্রত্যক্ষতার রস আনতে হবে এবং তা আনতে গেলে সহজ্ব কথাভাষার কাছাকাছি একটা ভাষা-মান আনা চাই। ২. আটের প্রতি বাঙালীর আকর্ষণ বাড়াতে হবে এবং কমে ও আচরণে এই শিলপান্রাগের প্রকাশকৈ প্রতিক্লিত করতে হবে। এই স্ত্রটি ধরে মোগল-রাজপ্ত চিত্রকলার অনুশীলন বাড়তে থাকে এবং ভারতীগোষ্ঠীর রচনার ফারসী গলের প্রতি বিশেষ ফোকও পড়ে।

বিশেষ করে এই দুটি সূত্রের উল্লেখ কর্নাছ এই জন্য যে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের প্রেরণাতেই এই স্তগ্রাল গৃহীত হয়েছিল। রবীন্দ্রনাথ তো মূল উৎস, তিনি এই আসরের ধানে-মননে সর্বপ্রই ছিলেন, কিন্ত অবনীন্দ্রনাথও দিবতীয় আর-একটি দ্বতন্দ্র উৎসের মতোই তথন প্রেরণাময় হয়ে উঠছিলেন। উল্লিখত শ্বিতীয় সূত্রটি বিশেষ করে এবনীন্দ্র-প্রতিভার উত্তর্গাধকারে প্রাপ্ত। প্রথম স্ত্রটিতেও তার দানের দাঁশিত কম নয় কারণ বাঙ্গাসাহিতে। অশ্ভত ও কেতিক রস্, স্বশ্ন-জাগরণের আবছা জগং, সম্ভব-অসম্ভব, অতীত-বত'মানের মিশ্র বিচিত্র বর্ণমায় জগৎ একবারেই প্রথামান্ত এবং এযাবং অচচিতি। আর ভাষা-মাধ্যমের (কিছু, সাধ্যভাষায় লেখার কথা ছেড়ে দিলে) কথা তুললে বলতে হয় গদা-পদা, আলাপ-প্রলাপ, ছড়া-বাগ্রিধি, রুপকথা-মল্ফেথা, ছবি আর ধর্নির এমন স্ক্রামিল্রের পরীক্ষায় অবনীন্দ্রনাথের যে সিম্পি ভার কাছাকাছি কোনো লেখকই নেই। কথা ভাষাকে সাহিত্যিক বাহনরত্বে স্বীকৃতির বহু আগে থেকেই অবনীন্দ্রনাথ এই কথাভাষাকৈ গল্পকথনে আচ্চর ভাবে কাজে লাগিয়ে আসছেন এখচ গদাসাহিত্যের ক্রমবিকাশে গবেষকদের কাছে চলতিভাষার লেখকরপে তাঁর যোগ্য স্বীকৃতি দেখিনি। সব্জপতের আগেই রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের হাতে এ চলতি গদ্য বর্ণনার অসাধারণ ক্ষমতা দেখিয়েছে, আশ্তরিকতা ও প্রতাক্ষতার রস বলতে যা বোঝার তা তাদের চলতির্গতিতে প্রকাশ পেয়েছে দার্শনিক মানসিকতা থেকে দৈনন্দিন প্রতাক জাবিনের বর্ণনা, স্দ্রতম স্ক্রা কল্পনা থেকে নিটোল স্ক্রা রুচির ছবি, সাধারণ কোতুক থেকে ক্ষ্মেরধার ব্যক্তের ঝাজ -কোনো কিছুই এ দুই গদ্যশিল্পীর স্পর্শ করতে বাকি থাকেনি।

ŧ

আমাদের দেশীয় লোকিক ঐতিহাকে নতুন রূপে নবজন্ম দিরেই সাহিত্যের ক্ষেত্র অবনীন্দ্রনাথের আবিড'বে এবং প্রথম রচনাটিতেই তিনি দক্ষ শিশপী হয়ে দেখা দিরেছিলেন। গদ্যচর্চার আগেই তিনি চিত্রশিশপীর সিন্ধি পেরেছিলেন এবং ঠাকুরবাড়িতে গশপ-বলিরে

বলে তার স্নাম ছিল। তাই রবীন্দ্রনাথ তাঁকে লিখতে উৎসাহ দিরে বলেছিলেন 'তুমি লেখ্যে না, বেমন করে তুমি মুখে গলপ কর তেমনি করেই লেখো।' একাধারে চিচালিল্পী এবং কথকের ক্ষমতা নিয়ে বাঙলা গদাচর্চার হাত দিরেছিলেন বলেই প্রথম থেকে তিনি বাঙলা গদার গতান্গতিক পশ্বতি এড়াতে পেরেছিলেন। 'লকুন্তলা' (১৮৯৫) গদোই তার প্রমাণ পাওরা গেল.

ভারপর কি হল?/দৃঃখের নিশি প্রভাত হল, মাধবীর পাতার পাতার ফ্ল ফ্টল, নিকুজের গাছে গাছে পাখি ডাকল, সখীদের পোষা হরিণ কাছে এল।/....আর কি হল?/পৃথিবীর রাজা আর বনের শকুন্তলা - দৃজনের মালাবদল হল। দৃই সখীর মনোবাস্থা পূর্ণ হল।/ভারপর কি হল?/ভারপর কতদিন পরে সোনার সাঁঝে সোনার রখ রাজাকে নিয়ে রাজো গোল, আর আঁধার বনপথে দৃই প্রিয় সখী শকুন্তলাকে নিরে খরে গোল।

এ গদোর বাগ্ভিশাকে সমান মান্তার কেটে কেটে ছবির পর ছবি সাজিবে এবং ছবিতে ছবিতে জবিতে জবিতে জবিতে কর্মনার বাগ্র বিশ্ব রুপকথার ভাগিকে বর্গনান্তক গদো মিলিয়ে দেওয়া হয়েছে। এ গদোব ভিত হল রুপকথার বাগ্র তি কিন্তু রুপকথা-কথনের লোকিক রুড়তা ঝরে গোল, র পকথার স্বাভাবিক অবিন্যাস ও স্থানিক বাগ্ভিগার মাঝে মাঝে মে আদ্চর্য দিনপর্মাচ চোখে পড়ে সেই রুচিটিকেই আত্মসাং করলেন তিনি আর সংশা নিমে এলেন স্ক্রে তুলির টান, স্ক্রে ধর্নির রেশ। নন্দলালকে একটি চিসিতে লিথেছিলেন (২৪শে জন্ন, ১৯২৫): আর্চিস্ট মাটিছাড়া হলেই বিপদে পড়ে এটা ভাবি সভি। প্রথম মাটি হতে হবে তারপর লগেন কলেন ভানায় ভর ও ওড়া। তাই বাঙলাদেশের লোকিক বাগ্রিকে নির্ভার করেই শিল্পী-লেথক অবন্যক্রের ঐতিহাসিক, দেশী-বিদেশী লোককথা এবং অস্তৃত-কেত্রিকর রোমাঞ্চরর জগতে পাড়ি দিয়েছিলেন।

অবনীন্দ্রনাথের রচনাগর্লিকে নোটাম্টি চারটি লেগীতে ভাগ করা যায়: (১) প্রাচীন সাহিত্য পরাগ লোককথা এবং বিদেশী লোককথা ও সাহিত্যিক কাহিনীর প্রনির্ভাষন, প্রের্যন -বেগ্রলিতে অবনীন্দ্রনাথের স্বধ্মতি প্রবল হরে উঠেছে। (২) আজগ্রির কলপনা-প্রধান রচনা ও যালাপালা ভাতীয় রচনা। (যালাপালাগ্রলিও প্রধানত প্রাচীন পৌরাণিক কাহিনী-নির্ভার কিন্তু ব্পায়ণে স্বকীয় অভ্তত-কৌত্করসের প্রধানত। (৩) স্মৃতিচির জাতীয় রচনা। (১) শিলপবিষয়ক প্রবাধানতী। প্রথম শ্রেণীর বচনার মধ্যে 'শ্রুন্তলা'র কথা আগেই বলেছি। ওই ধরনের রচনারীতির আর-একটি প্রমাণ ক্ষীরের প্তৃলা। 'শ্রুন্তলা'র কিছ্মু প্রেই এটি লেখা। এ বইতেও সেই নিপুণ শিলপার বাকাবয়ন,

সে এক নতুন দেশ, স্বদেনর রাজ্য সেখানে কেবল ছাটোছাটি, কেবল খেলাখালো; সেখানে পাঠশালা নেই, পাঠশালের গারু নেই, গা্লাব হাতে বেত নেই, সেখানে আছে দিখির কালো জল, তার ধারে সরবন, তেপাস্তর মাঠ, তাবপরে আমকঠিলের বাগান; গাছে গাছে নাজেৰোলা টিয়াপাখি, নদীর জলে গোলচোখ বোষাল মাছ, কচুবনে মশার ঝকি; আর আছেন বনের ধারে বনগাঁবাসী মাসিপিসি, তিনি খৈরের মোয়া গড়েন।

আবার এই ছবি-আঁকতেই কখনো কখনো স্ক্রতা, তারলা ও রগু-বাহারের ছোঁরা লাগে:
সে দেশে রাজকনের উপবনে নীল মানিকের গাছে নীল গঢ়িগৈলাকা নীলকাণত মণির
পাতা খেরে, জলের মতো চিকণ, বাতাসের মতো ক্রফ্রে, আকালের মতো নীল রেশমে
প্রিটি বাঁথে। রাজার যেরে সারা রাত ছাদে বসে, আকাশের সপে রং মিলিরে, সেই নীল

রেশমের শাড়ি বোনেন। একথানি শাড়ি ব্নতে ছ'মাস বার।
১৮৯৫-৯৬ নাগাদ যথন এইসব লেখা প্রকাশিত হচ্ছিল তখন সমসাময়িক বাঙালী লেখকদের গদাচর্চায় চলতিরীতির দ্রতি অনেকের লেখাতেই আসছিল কিন্তু কেউই চলতিভাষার লেখেন নি। রবীম্পনাথের পরসাহিতাকে তো ব্যতিক্রম বলেই ধরতে হবে। কিন্তু প্রথম আবির্ভাবেই এই তেইশ-চন্দ্রিশ বছরের তর্ণ লেখক চলতিভাষার রুপের জাদ্র সৃণ্টি করলেন। রুশকথা কি পৌরাণিক গল্প বলেই এমনটি হয়েছে একথা যদি কেউ বলেন তাহলে বলবাে, সমসাময়িক কোন উল্লেখযোগ্য লেখক প্রাচীন কাবা-কাহিনীকে চলতিভাষার শিশ্বপাঠা করে পরিবেশনের চেন্টাও তো করেন নি। বরং বলবাে অবনীন্দ্রনাথের এই রচনাদ্র্তির প্রায় বছর বারাে বাদে দক্ষিণারঞ্জন যে 'ঠাকুরমার ঝ্লি' (১০১৪) প্রকাশ করেন তা মা-দিদিমার মুখের কথার ভিত্তিতে গড়া হলেও সাধ্র-রুপে লেখা। কোথাও কোথাও চলতি মিশ্রণ অবশা হয়েছে চলতি জিয়াও যে আসেনি তাও নয়। এবং একথাও ঠিক যে, তা রুপে প্রধানত সাধ্র হলেও ভাগতে চলতি। কিন্তু তার বহু আগেই তো অবনীন্দ্রনাথ রুপে-ভাগতে একান্ধ, শিলপময় এক বিনাসত চলতিভাষার আদর্শ সৃণ্টি করে গেছেন রুপকথার নবজন্ম দিরে।

কিন্তু এ গদের শিলেপাংকর্ষ যাই হোক, এ গদের বাবহারিক সার্থকতা রসের এক বিশেষ ক্ষেত্রেই সীমাবন্ধ। এ গদ্য যত বেশি সৌন্দর্যের বিচ্ছারণে বাসত, বাবহারিক গতি-শালতায় ওতই পশ্চাংগামা, মন্থর। কিন্তু চিত্রশিল্পী অবনান্দ্রনাথ যতই ঐতিহাসচেত্র হলেন, মোগল-রাঞ্জন্ত ছবির আশ্চর্য রপ্তের জগং যতই তাঁকে মুণ্ধ করলো, লেখক অবনান্দ্রনাথ ততই সেই রপ্তের জগতের আড়ালে দুত্রগতিশাল রোমাান্স্ ইতিহাসের ব্যুক্ত্র হরে পড়লেন। "রাজকাহিনী" তারই ফল। চিত্রাছক স্ক্রু কার্কার্যের গদাকে কিছ্টা শাসনে রেখে তিনি এক অপূর্ব বর্ণনান্দ্রক গলের স্থিত করলেন। এ গদেও ছবি আছে, স্তরে স্তরে সৌন্দর্যের উন্মোচন আছে, কিন্তু বর্ণনাত্মক গলের যে গ্রণ-প্রবমানতা সেই প্রবহমানতার চোরা স্লোতের টানে ওপরকার কার্শিলেপর কাজগ্লো ভেসে চলেছে; হাতে যেন পেরে গেছেন সেই ঐতিহাসিক জগতের চাবিকাঠি—কতকগ্লি শব্দ, আবহস্ণিতৈ যাদের জ্বড়িনেই, আর সেই শব্দগ্লি দুর্দান্ত শক্তিত বাকাগ্লিকে অনেক্থানি ঠেলে নিয়ে গিয়ে তবে বিশ্রেম নিতে চায়, কিন্তু তার আগে ব্যঞ্জনাশন্তিকে পরিপ্রণভাবে প্রকাশ করে দিয়ে যায়। 'বাপ্পাদিতা' থেকে উদাহরণ নেওয়া যেতে পারে,

তারপর রানী দেখলেন, সেই পাহাড়ে-রাস্তায়, বনের অন্ধকার খেকে, মহারাজার কালো খোড়াটি তীরের মতো ছুটে বেরিরে কড়ের মতো কেল্লার দিকে ছুটে আসতে লাগলো —-পিছনে তার শত শত ভীল—কারো হাতে বল্লম, কারো হাতে বা তীরধন্ক! মহারানী দেখলেন, কালো খোড়ার মুখ থেকে শাদা ফেনা চারিদিকে মুক্তার মতো ঝরে পড়ছে, তার ব্বের মাংস থেকে রভের ধারা রাস্তার ধুলোর ছড়িরে যাছে; তারপর দেখলেন, আগ্রনের মতো একটি তীর তার কালো চুলের ভিতর দিয়ে ধন্কের মতো তার স্কর বাঁকা ঘাড় সঞ্জারে বিধে খোড়াটাকে মাটির সন্ধ্যে গেখে ফেললে...

এ দ্শো গতিশীলতার একটি আশ্চর্য স্থিরচিত্র আঁকা হরেছে, এখানেও ছবি আছে, তবে ছবিই স্বরংসম্পূর্ণ নয়, সর্বস্ব নয়, ছবিগুলি একটি বেগের আবেগকে বহন করে এসে ধন্ধকে দাঁড়িরেছে। 'সংগ্রামসিংহ' থেকে আর-একটি ঐতিহাসিক সকালের বর্ণনা দেখা বাক— বে সকালে একটি নাটকীর রাহির অবসান ঘটিরে একটি প্রতিলোধের মৃত্যু বিবাদ ছড়িয়ে দিছে,

তখন রাত কেটে সবে সকাল হচ্ছে, দ্র খেকে ক্যলমীর অশ্পন্ট দেখা বাচ্ছে, সেই সমর প্রান্থনীরাজ ঘোড়া খেকে ঘ্রে পড়লেন রাশ্তার ধ্লোর। ক্যলমীর—ঘোড়া তার তারারানী একা ররেছেন, সেইদিকে চেরে তার প্রাণ হঠাং বেরিয়ে গেল-দ্রে—দ্রে—দ্রে—কতদ্রে সকালের আগ্নেবরন আলোর মাঝে নীল আকাশের শ্কতারার অশ্তপথ ধরে। আর ঠিক সেই সমর সপোর অদ্ভ শ্রীনগরের নহবংখানায় বসে আশা-রাগিণীর স্বর ব্যক্তিয়ে দিলে—ভারের ভরি, ভোর ভরি।

বাজকাহিনীর এই গদ্যাংশ দুটি প্রমাণ করে যে এক আদর্শ বর্ণনাম্মক গদ্য অবনীন্দ্রনাথের হাতে তৈরি হয়েছিল এবং সে গদ্য সব্জপত-নিরপেক্ষভাবেই স্বনির্ভার হয়ে এগিয়ে গিয়েছিল। প্রথম গদ্যাংশটি সব্জপতের আগেকার, পরেরটি সব্জপত প্রকাশের বেশ কিছু পরেকার। বিশহু গদ্যের ধর্ম একই আছে; অসাধারণ চিত্তময় অথচ গতিশীল, অভিজ্ঞাত অথচ অশ্তর্পা। এ গদ্য একদিকে বেমন শৈশব-কৈশােরের বিস্মর্থচিত, অন্যাদকে তেমনি বয়স্কের বিবেচনাল্যাধে ভারসামাময়।

এই শ্রেণীর আরো করেকটি বই আছে: "নালক", "বুড়ো আংলা", "আলোর ফুলুকি"।

এগ্লিও দেশী-বিদেশী ইতিকথা বা র্পকথা-কাহিনীর ভিত্তিতে রচিত। এইসব কাহিনীর
প্নব্যনে অবনীন্দ্রনাথের গদ্য আরও পরিণতির দিকে এগিয়েছে। "রাজকাহিনী"র বর্ণনাগ্ণের সপ্যে মিলেছে "শকুস্তলা"-"ক্ষীরের প্তৃলে"র কবিছ, স্ক্রু ছবি আর সবিকছ্কে
ছাপিয়ে উঠেছে এক আন্চর্য স্বেরর মুছনা-এইসব বইগ্রিলতে। গভীরে রয়েছে গলেপর
উন-জীবনের, প্রাণের টান, ওপরে ফুটে উঠেছে ছবি, ছবি থেকে ধর্নি, ধ্রনি থেকে স্র আর
সেই স্বের ঝরে পড়ছে মান্য, প্রকৃতি ও পশ্র ওপর প্রাণ্ধ। গদ্যের ভিতর থেকে এই বিচিত্ত
শক্তির আম্ল নিক্ষাশন রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আর কার ব্যারাই বা সম্ভব হয়েছে। তিনটি বই
থেকে তিনটি উদাহরণ নিয়ে একথার সত্যতা প্রমাণ হবে আলা করি:

- ১। রাত ভোর হয়ে এসেছে, শিশিরে নয়য়ে পশ্ম বলছেনমো, চাঁদ পশ্চিমে হেলে বলছেন
 নমো, সমশ্ত সকালের আলো প্থিবীর মাটিতে ল্টিয়ে পড়ে বলছেন
 —নমো...("নালক")
- ২। রিদয় ট্রপ ক'রে তার নাকের উপর একটা শিল ফেলে হাততালি দিতে দিতে হাঁসের পিঠে উড়ে চলল। মেঘখানা শিল বর্ষাতে বর্ষাতে হাঁসের দলের পিছনে পিছনে আসছে, আর হাঁসেরা সারি দিয়ে আসে আগে যেন মেঘখানাকে টেনে নিয়ে চলেছে আকাশ দিয়ে প্রশ্বেক রথের মতে।! ("ব্রুড়ো আংলা")
- ৩। পায়রা রেগে গলা ফ্লিয়ে বলে উঠল, 'বোকো না, বোকো না, মোটে না, বোকো না।' ঠিক সেই সময় বেড়ার উপরে ক্প ক'রে এসে কু'কড়ো বসলেন। পায়রা দেখলে মানিকের মৃক্ট আর সোনার ব্কপাটার সেভে বেন এক বীরপ্রহ সামনে এসে দাড়িয়েছেন। সম্ব্যার আলো তার সকল গায়ে পলকে পলকে রামধন্কের রঙ ধরে কিকমিক কিকমিক করছে, দ্ভিট তার আকালের দিকে শ্বির। মিভিট মধ্র স্রে তিনি ডাকলেন, 'আ-লো। আ-লো। আ-লো।' ("আলোর ফ্লিকি") বনি, ছবি আর স্র এই তিন পাছকে এই তিনটি বই-এর গদ্য নিয়পেরে টেনে বার করেছে।

এবং এই তিন শক্তিকে প্রকাশ করতে গিরে রূপকধার ভিগ্ণেকে, গদ্য ও ছড়ার মিপ্ররীতিকে ব্যবহার করেছেন, ধর্নিকে অর্থ দ্যোতনায় মুখর করে দিয়েছেন, কখনো অন্তলীনি মিল এনে শব্দজাল বুনে তার নিজন্ব আবহের জগৎ সৃষ্টি করেছেন তিনি।

8

প্রেরানো কিংবা অনোর কথিত কাহিনীকে নিজ্ঞব বাগ্ভাপাতে উল্জ্বন করেই অবনীন্দ্রনাথ ক্ষান্ত হন নি। এই রি-টেলিং জাতীয় লেখাগ্রলি লেখক হিসেবে অনেকখানি আত্মবিশ্বাস এনে দিয়েছিল তাঁর মনে। এই আত্মবিশ্বাস এক অসাধারণ কল্পনালন্তির উল্মো-চনে মূৰি পেল। এক উল্ভট আজগুৰি জগতে সেই কল্পনাশীৰ এগিয়ে গেল। তৈলোকানাথের কথা মনে রেখেও বলবো এই আজগুরি অভ্তত-কৌতুক রলের জগৎ বাঙলাসাহিতো তুলনা-হীন, কারণ হৈলোকানাথে সেই জগৎ বাপোর বাহন কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ নিছক সেই উল্ভট রসের জগৎকেই স্বাধীন স্বরাট ক'রে প্রকাশ করলেন। চিত্রকর ও কবির সপো উম্ভটরসিক र्याभ मिलन, र्याभ मिलन अक्किमी कथक। वाकाभानि भीषाँ, अन्टर्वारका **छ**त्र मिर्स मिस्स সেগালি ছাটছে, তৎসম শব্দ কমে এসেছে, অর্ধ-তৎসম মৌখিক উচ্চারণের ভণ্গি বেড়ে গিরে কথকের ব্যক্তিম ফুটে উঠেছে, লেখা-গলেপর ভাষা ছেড়ে বলা-গলেপর ভাষা পেয়ে গেছেন তিনি। রবীন্দ্রনাথ তাঁকে যে বলেছিলেন, 'যেমন ক'রে তুমি গম্প কর তেমনি ক'রেই লেখো' তার থেকেই প্রমাণ হয় তিনি তার গল্প কথন ও বয়নের নিজ্ঞস্ব ভাগ্যকে এখন থেকে পেয়ে গেলেন। "ড়তপত্রীর দেশ", "খাতাঞির খাতা" এবং যাত্রাপালা জাতীয় অন্যান্য লেখাগ্রিলর মধ্যে মধ্যে অনা ধরনের লেখাও চলেছে থেমন প্রেনিল্লিখিত "নালক" কিংবা "মাসি"। কিন্তু সেসব ক্ষেত্রে - ইতিহাসকাহিনী বা ক্ষ্তিচিত্র- বিষয় ব্বে ভাষাপথ বদল করেছেন শিল্পী। কিন্তু যাত্রা-পালা জাতীয় রচনায় তিনি ঠিক সেই বৈঠকী খোসমেজাজী মেখিক রাপটিকে রাথবার চেন্টা करतरहर । मन्- अकिं छेमादतर वच्चवारक भ्भाग्ये कता स्थरण भारत

- ১। আমার বাঁদিকে কেবল বালি সাদা ধপ্ধপ্ করছে বালি: আর আমার ডানদিকে রয়েছে কালি-গোলা সম্বদ্র --কালো, কাজলের মত্যে কালো, বাঁরে চলেছে হার্ন্দে-ডাঙার খবর দিতে দিতে, ডাইনে চলেছে কিচ্কিদে জলের আদি-অন্ত কইতে কইতে; আমি চলেছি পালকিতে শ্রে মনে মনে দ্ভনের দ্টো গলপ সাদা একটা শেলেটের উপরে কালো পেনসিল দিয়ে লিখে নিতে নিতে। কিচ্কিন্দের গলপটা জলের কিনা তাই সেটা লিখে নিতে নিতেই ধ্রে ম্ছে গেছে, একট্ও পড়া যাছে না। কিন্তু হার্ন্দের গলপটা বালির আঁচড়ের মতো একেবারে শেলেট কেটে বসে গেছে; ধ্লেও ওঠে না, মৃছলেও বার না,--বেশ পন্ট পন্ট পড়া বাছে। ("ভূতপত্রীর দেশ")
- ২। তিনি দেখলেন, সোনা তার আঙ্বটি পাঙ্বটি জ্ঞানলা দিরে মুখ গলিরে ডাকলে—
 'আর প্তৃ-উ- উ!' অর্মান প্তৃ হিজ্বিল পাতার জামা বাতাসে মেলে দিরে ঘরের
 মধ্যে উড়ে এলো, সপ্গে তার জ্ঞোনাকপোকার মতো একট্খানি আলো! আলোটি
 খরের মধ্যে এসে ঝ্মঝ্ম কোরে ঘ্রুর বাজিরে খেলাখরের কোর্দিতে গিরে
 বসলো। ("খাতাজির খাতা")
- ৩। জান্দ্ৰবান বললেন, আহা হন্মান মলে, হর তোমাকে নর আমাকে ভবরদস্তি লাক

দিতে হত শত বোজন সিন্ধ্লার স্বারীব ছাড়ত না!

তাই শন্নে অপাদ বদলেন, চেপে বাও, কথাটা চেপে যাও।' ('চাইব্ডোর পা্থি")
এই বৈঠকীরীতি ঠিক প্রমথ চোধ্রীর চার-ইরারী কথার বৈঠকীরীতি নয়। প্রমথ চোধ্রীর
রাঁতিতে বৈঠকী মান্বগ্লি ব্থির ম্থেন পরে বসে, ব্থির তির্বক তীক্ষা জাগতে
জাবনকে, জাবনের রহসাকে বাচাই করে দেখ। কিন্তু সব্জ-ম্বেগর সমসামারিক কালের
ভূতপত্রীর দেশ" কিংবা পরবতী কালের "খাতাঞ্জির খাতা" কি "মার্তির পা্থি" চাইব্জোর পা্থি"র বে বৈঠকী জাগা তাতে অবাধ শৈশবকল্পনার বর্ণময় জগংটি ব্যাধির পর্দা
সারিয়ে উাকি মারে, বৈঠকের প্রোভারা ব্যাধর মুখেস খ্লে বসে কিংবা তারা বরুদ্ধ মুখেস
প্রতেই ভূলে বায়। বৈঠকের রসিকভাও ব্যাধর তির্যক্জাগাতে ধারালো না হয়ে অন্তুতকাত্রকর প্রসমতার সিন্ধ হয়ে ওঠে।

đ

গশপ-স্থাতিচিত জাতীর রচনায় ("দেবীপ্রতিমা" বা "পথে বিপথের" 'গমনাগমন'-এর মতে: সাধ্ ভাষার রচনা হলেও) অবনীপ্রনাথ মূলত সেই "রাজকাহিনী"র চিত্রাথক স্ক্রেকাব্কার্যমির অথচ প্রবহমান বর্ণনাথক গদোর আদশকেই অন্সরণ করেছেন। "পথে বিপথে",
"তরায়া", "ভোড়াসাঁকার ধারে", "আপন কথা", "মাসি" এজাতীর বই। কিল্ডু সাধ্ভাষার
দ.-একটি রচনা বাদে এই গদো আরও একটি নতুন গুণ যুক্ত হয়েছে। তা হলো ওই যাতাপালা১°ছু এরসের কাহিনীগালির বৈঠকী ভিলা। যদি "ঘরোরা" ও "জোড়াসাঁকোর ধারে" দ্টির
ভাষা অবনীন্দ্রনাথের মেখিক ভিলার অনোর লিখিত ভাষারাপ বলে বাদও দিই তাহলেও
পথে বিপথে", "আপন কথা" কিংবা "মাসি"র বর্ণনাথক গদেরে তুলনা পাওয়া দ্লভি। এই
শশমর কথাভিগের ভাষা গলপকাহিনী বর্ণনার "পথে বিপথের" রচনাগালির মধ্যে শ্রু
বৈঠকী ভিগার অন্তর্গা সারলট্ট্কু দেখিরেছিল। তুমশা স্মৃতি-ছিত্র রচনার তাঁর র্পময়তা
করেও মেখিক হয়ে এক ব্যক্তিক র্পকথার জগৎ স্থিট করেছে। উদাহরণে এই পরিবর্তানের
ক্রম্টি স্পণ্ট হরে,

- ১। অনেক দ্রের একটা পাহাড়, ভার গায়ে এক-একটি গাছ ন্বিপ্রহরে চাকা চাকা কালো দাগ ফেলেডে, ফেন প্রকাশ্ত একখানা বাঘছাল রোট্রে বিছানো। এরই উপরে চির-ত্বারের ধ্বলম্ভি সারাদিন সংস্থাই দেখা বাছে। (বিচরণ- "পথে বিপথে")
- ২। স্মৃতির স্ত্র নদীধারার মতো চিরদিন চলে না, ফ্রোয় এক সময়। এই বাড়িরই ছেলেমেয়ে -ভাদের কাছে আমাদের সেকালের স্মৃতি নেই বললেই হয়। আমার মধ্যে দিরে সেই স্মৃতি-ছবিতে, লেখাতে, গলেপ -বিদ কোনো গতিকে ভারা গেলো তো বতে রইলো সেকাল বর্তমানেও। না হলে, প্রোনো ঝ্লের মতো, হাওয়ায় উতে গেলো একদিন হঠাং কাউকে কিছু না জানিয়ে। ("আপন কথা")
- ে। দালান, দরদালান, গলিঘ্রিক, চাকর-দাসীদের খর পেরিয়ে পালকি-দোরের সামনে খেরে দেখি, মাসি, সেই বে আমাকে সমর-ভোলা ঘড়িটি দিয়েছিলে, আর আমি ঘেটিকে ভোলানাথের ঘড়ি নাম দিয়ে ঠিক পালকি-দোরের উপরে বসিয়ে দিয়ে-ছিলেম, সেটা ঠিক তেমনি বসে আছে—দালেগাঁথা, চাঁদ ওঠার দিকে চেয়ে। ("মাসি")

পথে বিপথে কি আপনকথা-র উন্যান্ত অংশে (বাদও আংশিক উন্যান্তি দিয়ে এই মৌখিক ভাগার পরিবর্তনি বোঝানো যার না) যে দ্ব-চারটি তংসম শব্দ ব্যবহৃত (যে শব্দাবুলির বিকল্প ডাল্ডব র'প বাবহার করা যেতে পারে) হয়েছে, "মাসি"তে তাও নেই। গল্প-বলার এই অন্তর্গ্য সম্পূর্ণ মৌথিকভগির লিখিত রুপ অবনীন্দ্রনাধেরই নিজন্ব কীর্তি।

৬

এই মৌথকরীতি অবনীন্দ্রনাথের শিল্পপ্রবন্ধাবলীর ভাষাতেও যথেন্ট প্রকট। অবন্য গলেপর মৌথিক ভাপা শিলপসাহিতাতত্ত্বের আলোচনায় সর্বত্ত রক্ষা করা যায় না, কিন্তু জ্ঞাত-লেখকের হাতে সেই ভণ্গির প্রয়োগ যতটা সম্ভব অবনাশ্রনাথের লেখায় ততটাই আছে। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যতন্ত আলোচনায় যান্তি-তর্কের সংগ্রে অনুভব আছে, উপমার অসাধারণ প্রয়োগ আছে, যুক্তি-তর্কাতীত সত্যের প্রকাশে তিনি কবিম্বর্ণাক্ত ও কবিদ্যান্টকৈ প্রকাশের পুরোপ্রির সুযোগ নিয়েছেন। অবনীন্দ্রনাথও সে সুযোগ নিয়েছেন, কিন্তু তার সংগ্রামিশেছে কথকের নিজম্ব ভাশা, গণেশর রস, নাটকীয়তা। অনেক সময় রবীন্দ্রনাথের আলোচনাভাশার আডাস পাই; কিন্তু যেখানে তিনি স্বকীয় সেখানে তাঁর বাকাগ্রিল অনেক সময়েই ক্লিয়াহাঁন ('আর্টকে পেটে ওপস্যা, আর্টকে ব্রুত্তে তপস্যা, কারিগরির তপস্যা, সমন্ধদারের তপস্যা' "বাগেশ্বরী শিলপপ্রবন্ধাবলী"), কখনো ক্রিয়া বাকোর অগ্রদত্ত ('নিজের ভিতর দিক থেকে সিংহ্লবার থ্লালো তো বাইরের সৌন্দর্য এসে পেণছোলো মন্দিরে - "বাগেন্বরী শিল্প-প্রবংধানলী"), निर्मिश-বিশেষণ হয়তো বন্ধব্য ফ্রটিয়েও ছবি জাগায়, হয়তো প্রো বাকাটাই একটা ছবি একটা উপমা, আগে-পরে ক্রিয়া বসে বাকোর ভারসামা আনে, ছন্দবোধ জাগায় (যে পারে সে ভেসে চলে মনোমতো স্থানে মনতরী ভেড়াতে ভেড়াতে সংকর স্থাস্তের মুখে, আর সেটা যে পারে না সে পরের মনোমতো স্কুদর করে বাঁধা ঘাটে আটকা থেকে আদর্শ খোঁটায় মাপা ঠ,কে-ঠ,কেই মরে, সন্দর-অসন্দরের জোয়ার ভাটা তাকে বুপাই দর্শিয়ে যায় সকাল সন্থো! "বাগেদবরী শিলপপ্রবন্ধাবলী"), ক্রিয়ার মধ্যেও আবার সাধারণ অতীতকালের বহুল প্রয়োগে ঘটনার দ্রুত-পরিণতির আভাস আনে-যেন ক্রিয়েটিভ প্রসেস চলছে আর সংশ্য সংশ্যে প্রত্যা দুন্টার ভূমিকায় নেমে অভিঅ-ভিস্কাল রীতিতে ব্রুক্তিয়ে চলেছেন গলপচ্চলে— এমন একটা ভাব। যেমন,

একদিকে রইল রস দেবার নানা উপকরণ প্রকরণ নিয়ে ক্রিয়া করে চলেছে যে আটিস্ট সে, আর একদিকে রইল রস-উপভোক্তা রসিক সে।...এদিকে রইল বাগানের মালী, ওদিকে রইল বাগানের মালিক, মাঝে রইল ফ্লের ভোড়া, ফ্লের মালা নানা কৌশলে গাঁখা। ("শিশ্পায়ন")

একথা ঠিক রবীন্দ্রনাথই সাহিত্যশিলপতত্ত্বের আলোচনায় সাহিত্যিক ভল্পির প্রবর্তন করেছেন। 'ভল্পি' বলাটা হরতো অন্যার কারণ এই ভল্পিটাই তাঁর স্বভাব। এই ভল্পিকে হয়তো শিলপশাস্থারা পছস্দ করেন না; কিন্তু শিলপতত্ত্বের মৃশ্য উপভোগের দিকটা তিনিই আমাদের সামনে মেলে ধরেছেন প্রথম। কিন্তু অবনীন্দ্রনাথ এই রাভিকেই আরও ঘানন্ট করে তুলেছেন। শিলপতত্ত্বের প্রবন্ধাবলী পড়তে পড়তে তাঁর শারীরিক উপস্থিতির বদলে তাঁর চলনবলনের ভল্পিটাই দেখতে পাই, খ্ব সাবলীলভাবে পায়ের তলার খ্লো থেকে আকাশের তারা পর্যন্ত টেনে তুলে নিয়ে এসে স্কের-অস্পরের ভেদ ব্রিয়ের দেন তিনি

আর মুখ্য শ্রোতা তাঁর সৃষ্ট সাহিত্যের মতোই দিশ্বে বিদ্মারে রহসাগত রহস্য ব্বতে থাকে। দিন্দেশর কথাতেও অবনীন্দ্রনাথ বথাসম্ভব তাঁর কথকর্পটিকে রেখেছেন। রবীন্দ্রনাথের ভণিগ বেন স্টেজের বস্তার ভণিগ, ববনিকা তুলে দেখান, আমরা দ্রে বসি। অবনীন্দ্রনাথের ভণিগ যেন আধ্নিক রণ্গমঞ্জের ভণিগ, দশাকের পালে বসেই পট খ্লে দেখান তিনি, তখন তাঁর নির্দেশ ভেসে আসে স্থির লীলা দশকি-প্রদর্শকে মিলে, আর মঞ্চ আর প্রেক্ষাগৃহ তখন একাকার হয়ে বার।

नः न्कृषि नाम किकी

বাংলা থিয়েটার ও নাটমণ্ড প্রতিষ্ঠা সমিতি

সু-খ-পূর্ব বাংলা থিয়েটারের একটাই সত্তা ছিল, দোবে-গুলে ভালোয়-মন্দর মিশিরে তার চারত ছিল বাবসারিক। শুখুমাত শিল্প-প্রকাশের তাগিলে প্রায় কখনোই সেই ছিরেটার নির্দেশ্য হয়নি। অবশাই এর মধ্যে উম্জনে ব্যতিক্রম ছিলেন শিশিরকমার। শিশিরকমারের প্রায় একক প্রচেষ্টাতে বাংলা থিরেটারে গ্রেম্পূর্ণ দিক্পরিবর্তন ঘটে, প্রথম জন্ম নের 'পরিচালকের খিরেটার'। কিন্তু দ্বভাগ্যবশত এই প্রবশতায় সাময়িক দীপ্তির ছটা থাকা সত্তেও তা সম্পূর্ণতা পেতে পারেনি, দীর্ঘ স্থারী হয়ে উঠতে পারেনি, কোন বিশেষ ধারার রূপে নিতে পারেনি। কারণ একদিকে নিঃসংগ শিশির-কমারের কান্ধ, ঐতিহাসিক পটভূমিকার, নিতান্তই প্রাক্ষণ্ড ছিল; অপরসিকে ছিল বাবসায়িক থিয়ে টারের চাপ। ১৯৪৪ সালে বিজন ভটাচার্য রচিত শশুভ মিত্র পরিচালিত "নবার" নাটকের প্রয়োজন এক যাগাতকারী ঘটনা। এর পরে সংগঠিত হলো ভারতীয় গণনাটা সংঘ: নাটক বিষয়কততে পরি-विमानात्र लाएकत् जातक कार्ट्ड घटन धन, सानमानात्र वाश्वकत्र शक्तिश (शन) भीट्र थीट्र जन থিয়েটারের জন্ম হলো বাংলা রুপামণ্ডে। সপ্রেতিষ্ঠিত হলো পরিচালকের থিয়েটার। বুপামণ্ড আর বিচ্ছিত্র এককভাবে আলোকশিংপী বা মণ্ডস্থপতি বা রুপসম্জাকর বা আবহসাল্যীতিক বা অনিস্ন कर्छ कांकानजात नौनाएकत तहेन मा। श्रीतहानएकत अभिर्मिष्ठे मिट्रिगमाय अर्थाकहा वकांत्र हरू সর্বাশ্যীণ সাম্মান । এল প্রাটাল থিয়েটারের ব্রু। এই 'অন্য থিয়েটারের প্রধান বৈশিষ্টা ঐকাশ্যি-কতা, মননশীলতা ও শিল্পমনস্কতা। এই ত্রিবিধ গ্রেণর সমন্বরেই আঞ্জকের রঙ্গামণ্ডে বিশ্বেব ঘটে গোছে। এই কর্মাকান্ডের ফলেই প্রমাণিত হয়েছে রবীন্দ্রনাথ আন্তর্জাতিক মাপকাঠিতেও মহৎ নাটাকার; প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন বিজন ভট্টাচার্য, বাদল সরকার ও শ্রীবটাকের মত নাটাকারেরা, সোটো ক্রেস, শেক্সপীয়ার, মলিয়ের, ইবসেন, শ্রিক্ডবার্গা, চেছড, পিরানদেল ও, ওানীল, মিলার, অসবী ইয়নেস্কো, বেকেট, ওয়েস্কার, রেশ্ট প্রমুখ ধ্পদী ও আধ্নিক আন্তর্জাতিক থাতিসম্পান নাটাকাবদের নাটক নিয়মিত প্রযোজিত হজে বশা রশামণ্ডে; নতুন নতুন দিগণত উপ্রোচন করেছেন শম্ভ মিচু, বিজ্ঞান ভটাচার্য, উৎপল দত্ত, সবিতারত দত্ত, অজিতেশ ব্যেণ্যাপাধ্যায়ের মত শক্তিশালী পরিচালকের।: বহারপৌ, লিট্ল থিয়েটার গ্রাপ, ক্যালকাটা থিয়েটার, রাপকার, শৌহনিক, নাম্পী-কার, থিয়েটার ইউনিট, মাস থিয়েটাস', নক্ষত্র, থিয়েটার গিলড, থিয়েটার ওঅকশিপ, সিল্লায়েট প্রভৃতি বহুতের গোষ্ঠী অবিরাম কান্ধ করে চলেছেন। বাংলা থিয়েটার আরু কমাচণ্ডল। এই গিয়েটারের গর করার মত অনেক কিছাই আছে। আছে অজন্ত নিবেদিতপ্রাণ নাটাগোণ্ঠী, আছেন দেশী বিদেশ অনেক নাট্যকার, আছেন একাধিক দঃসাহসী প্রবোজক, আছেন শক্তিমান সংযোগ্য পরিচালকের দল এবং অজস শবিশালী অভিনেতা ও অভিনেতী। বাংলা থিয়েটারের সতিটে অঞ্চস্ত্র সম্পদ। অভ্যব শুখে অর্থের, উপকরণের, আয়োজনের। এই ৮০ লক্ষ লোকের শহর কলকাতার নির্মাত রুপালরের সংখ্যা মাচ সাতটি। অপরপক্ষে পারিস শহরে থিয়েটারের সংখ্যা বাটের ওপর, লন্ডনে প'চাররটিরও বেশী। এই সাডটি রশামশ্রেও আবার মালিক বা পরিচালকেরা অভিনয় করে থাকেন সম্ভাচ্ছ তিন্দিন। অর্থাৎ ৭টি রুগালয়ে ৪ দিন করে সম্ভাহে মার ২৮টি অপেশালরী অভিনর সম্ভব: এর ওপরে আছে অফিস ক্লাক্যালোর ভীড়। নিয়মিত রুপালেরের বাইরে অভিনয়বোগ্য মন্ত্র অনুত্র কলামন্দির বার ভাড়া ৮০০, আছে এ্যাকাডেমি অব ফাইন আর্টস বার হাড়া ৬০০,। এছাড়া আছে সরকার পরিচালিত রবীন্দুসদন। ৫০-৬০ লক্ষ্ণ টাকা বার করে যখন এই মন্দ্রটি তৈরী হয় তখন লোনা হার এটি হবে জাতীয় নাটাশালা। তা হলো না। এটির ভাড়া বর্তমানে ১০০০, এবং অফিস ক্লাবের খিরেটার, বাচা বন্দের নাচ, ফ্যাশান পারেড, গীতিনাটা, ম্যাজিক শো জাতীর সব কিছাই এখানে হয়, বা সবচেয়ে কম হয় তা হলো ভালো খিয়েটার। পৌরকর্তপক্ষের ভূমিকাও এ-ব্যাপারে অননাসাধারণ। পৃথিবীর প্রার সমস্ত দেশে থিরেটারের প্রসারের ক্ষেত্রে পৌরকর্তপক্ষের ভূমিকা অভ্যন্ত গ্রেম্বপূর্ণ । একটা প্রেলায়লো উদাহরণ নেওয়া বাক জার্মানী থেকে। জার্মানীতে (পূর্ব ও পশ্চিম জংগেই এবং সহিকটবতী অপ্রিয়া প্রস্থৃতি জারসাতেও) এমন কোন শহর নেই বেখানে লোকসংখ্যা পঞ্চাল হাজারের বেলী অঘচ পোর উদ্যোগে নির্মিত ও পোরপ্টেপোরকভার পরিচালিত রুপালর নেই। আমানের ৮০ লক লোকের মহানগরীতে এ-জাতীর কোন ভূমিকা পোরসংক্ষা নেননি। তাদের সপো থিরে-টারের সপের্ব পূর্ব টাাল নেওয়ার বাাপারে। আমানের কলকাতা শহরে "রয়াল শেলুপীয়র কোনপানি" বা "থিরেটর নাসিওনাল পপ্লোরার" বা "পোলিল ল্যাবেটেরি থিরেটার" বা "শিলার থিরেটার" বা মন্ত্রা আটা থিরেটার" বা "বালিনার অসম্ব্লোর মতো কোন সরকারী সাহাব্যপ্টে দল বা সংক্ষা আটা মন্ত্রের ওঠনি। এই প্রচণ্ড সরকারী ওদাসীনা, পোরকর্তৃপক্ষের এই অন্যাভাবিক ভূমিকা এই নিদারণ অভাব-অনটনের মাঝখানে কর্মবঞ্জের সাধনা অন্যান রেখে গোছন থিরেটার ক্র্যারা দার্যিকিন ধরে। কিন্তু শ্রুম্ব ঐকান্তিকতা দিয়ে, শুন্থ শিলপ্রনানক পালালামো দিয়ে ক্রোদান ভালনে বার ? স্বভাবতই এত কাজের মাঝেও গত কিছ্পিন ধরে ক্রমণ্ট দেখা দিক্রে বন্ধ্যায়, হন্তালা ব বিজ্ঞিনতা।

এই হতাশা এবং বিজ্ঞ্জতা থেকে বাংলা থিরেটারকে মৃদ্ধি দেওরার উন্দেশ্যে এক গৃরুত্বপূর্ণ দৈশাগ ঘটেছে সাম্প্রতিক কালে। অন্য কারো ওপর ভরসা রাখা আত্মঘাতী হবে ব্যুক্তে পেরে বহু-ব্রুণ্ট, র্পকার, নাল্পীকার প্রমুখ করেকটি নাটাগোল্ঠী একপ্রিত হরে তৈরী করেছেন "বাংলা নাটমণ্ড প্রতিঠা সমিতি"। এই সমিতির সম্পাদক শম্ভু মিত্র, সভাপতি গণগাপদ বস্ এবং প্তিশোলক হিসেবে মাছেন সভাজিং রায়, উদয়শ্যকর, অমলাশ্যকর, আলি আক্ররর খাঁ, বিক্রু দে, রবিশ্যকর, প্রদোল শশগ্রেত, অমলাশ্যকর রায়, স্ভাব মুখোপাধারে, খালেদ চৌধ্রী, বাদল সরকার, বিজন ভট্টার্যর প্রমুখ খ্যাতিসম্পান শিলপী ও শিলপারসিকেরা। এই প্রতিষ্ঠা সমিতির লক্ষ্য শ্বিবিধ। একদিকে এবা নে এমন একটি মণ্ড তৈরী করতে যেখানে শ্বানীয় খিমেটার প্রতিষ্ঠার সমাক প্রকাশ ও বিকাশ ঘটকে কাথে যেখানে পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলবে নিন্দির্যায়, বেখানে গ্রুপদী ও আধ্নিক নাটাকর্মের নির্বিদ্য মন্শীলন ঘটতে পারবে। অপর পক্ষে এই সমিতির উন্দেশ্য হলো নাটালিকেসর মুলবারাকে বিজ্ঞিয়ন্ত্র হাত থেকে বাঁচানো, তাকে সাহিত্য, চিত্রকলা, ছাক্ষর্ম, চলচ্চিত্র ও সংগীতের সন্দো যুক্ত নাটালাকণের কেন্দ্র স্থাপিত হবে, সংগীতের শিক্ষাকেন্দ্র পরিচালনা করা যাবে, নতুন চিত্রলিকপীরা ও ভাশকরেরা স্ট্ডিও করতে পারবেন, সহজে প্রদর্শনীর বাবন্ধা করতে পারবেন, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত্র ও শিক্ষাকান করা যাবে, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত্র প্রশান করা যাবে, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত্র প্রশান করা যাবে, নিয়মিত কবিত্য-গ্রুক্ত প্রদর্শনির বাবন্ধা করতে পারবেন, নতুন প্রয়াসের চলচ্চিত্র প্রশানে করা যাবে, নিয়মিত কবিত্য-গ্রুক্ত প্রদর্শনির বাবন্ধা করতে আবোলাট্যার বৈঠক বসানো যাবে।

এই উদ্দেশ্য সামনে রেখে গতে আটবট্টি সালে নাটমণ্ড সমিতির প্রতিশ্চা। এই তিন বছরে সমিতি শিশপর্যসক্ষের কাছ থেকে ১০০, করে এককালীন দান সংগ্রহ করে, সংগতিনন্দ্রান করে এবং একাশিক নাট্টোংসৰ করে প্রার ১ লক্ষ বাট হাকার টাকার মত সংগ্রহ করেছেন।

এই কমনিন্টার খতিরান ও অর্থাসঞ্চর নিয়ে গত বছর নাটমঞ্চের পক্ষ খেকে পৌরকর্তৃপক্ষের শাহ অবদন জানানো হয় একখন্ড জমির জন্য বাতে বিনাম্পো জমি পাওয়া গোলে অবিলান্দের প্রথমিকভাবে একটি মঞ্চ তৈরীর কাজ শ্রুর, করে দেওয়া বায় । আবেদনে একথাও বলা চয় বে নাটমঞ্চ শমিতি তার কাজ সম্পূর্ণ করে জাতীয় খাতিসম্পান শিক্ষাদৈর নিয়ে ট্রান্টি বোর্ডা গঠন করে তার হাতে পারচালন-দারিত্ব তুলে দেবেন । এর উত্তরে প্রথমে পৌরকর্তৃপক্ষ দেওয়ায় মত জমির অভাবের কথা বলেন । তথন একাথিক জমি দেখিয়ে দেওয়াতে একটা আলোচনা শ্রের চয় । এই আলোচনা বখন চভাবে পর্যায়ে গিরে পোলৈছে, মনে হাজে জমি পাওয়া বাবে, তখন হঠাং এক অভ্যুত্ত ঘটনা ঘটে । শৌরকর্তৃপক্ষের আমল্যাপে মেয়রের ঘরে শেষ আলোচনা করতে গিতে নাটমঞ্জের প্রতিনিধিয়া (শল্ডু নিয়্র উদ্যালকর, অজিতেল বন্দোগোধায়ে, সবিতায়ত গত্ত প্রমুখ ব্যক্তিরা) দেখেন অভিনেত্র সংগ, জানিত শিক্ষা সংগ, লিকণী পরিষদ ইত্যাদি দলের লোকেরাও সেখানে ভালীদার রূপে উপন্যিত । যোগাতান্তিকাতা ইত্যাদি নানা প্রদেশর আলোচনার পর পৌরপ্রধান জানান, তিনি পরে এ-ব্যাপারে সিম্পানত নেকেন । আজ পর্যন্ত সেই সিম্পান্ত নেওয়া হয়নি । এক বছর পার হয়ে গিরেছে, ভালের মা থিয়েটার মনো গতা পানানি । সম্ভবত পৌরকর্তৃপক্ষ বিভিন্ন ভালীদারদের মধ্যে কারা যোগাত্র সে সিম্পানত করে উঠতে না পারাতেই এই বিলাক।

আশার কথা নাটমণ্ড কর্তৃপক্ষ হতাশ না হরে কাজ অব্যাহত রেখেছেন। আশা করবো ক্রেন একদিন বাংলা থিয়েটারের পরীক্ষা-নিরীক্ষার পঠিস্থান নিম্নে এই স্বংন বাস্তবে রুপায়িত হবে।

ब्राइश्रमाम स्मनभ्र प्र

बाह्यक्रमेरियन मर्भारम

গত করেক বছরে, নির্দিণ্ট করে বলতে গোলে ১৯৬১-৬২ সালে শোভাবাজার রাজবাড়িতে যাগ্রা-উৎসবের পর থেকে যাগ্রার রাজার বেশ সরগরম। কাগজে যাগ্রা-জভিনরের বিজ্ঞাপন থাকে হরদম। বেশ করেকবারই দেখেছি রবিবারের কাগজে সিনেমা-থিছেটারের জন্য নির্দিণ্ট অংশের অধিকাংশটাই যাগ্রার বিজ্ঞাপনে ভরতি হরে আছে। টিকিট বিক্লিও প্রচুর। টিকিটের জন্য মারামারি পর্যাশ নিরাশ হয়ে ফিরে যাজেন--এমন ঘটনা তে! বিরল নয়-ই, এমনকি টিকিটের জন্য মারামারি পর্যাশ হয়ে গোছে। দ্বিট জনজির পালা, সোনাই দীঘি ও বাঙালীর রেকর্ড বেরিরেছে এইচ এম, ভির মত নামী প্রতিষ্ঠান থেকে। প্রশেষ অভিনেতা স্বর্গতি ফণিভূবণ বিদ্যাবিনাদ রান্ধীর সম্মানে ভূষিত হয়েছেন। শোনা যায়, নামকরা অভিনেতা অভিনেতীরা অনেকে চার অংশুর বেতন পান। থিরেটার জগতের বড়িপড়াপ্রতির তা বটেই, এমনকি জ্ঞানেশ মুখেপিধ্যায়, বিজন ভটুটোর্য উৎপল দরের মত অদাবিধি স্ক্রনশীল শিশ্পীরাও যাগ্রা পরিচালনার উৎসাহী হচ্ছেন। সব মিলিরে কী বলব প্রন্যুক্তাবিন ?

নীচে ইদানীং কালের যাত্রা সম্পর্কে কিছ্ সাধারণ তথ্য এবং এ জগতের সপ্পে প্রতাক্ষভাবে যুদ্ধ কাজন ব্যক্তির সপ্লে সাক্ষাংকারের বিবরণ দেওয়া গোলা। ওপরের প্রশেনর উত্তব পেতে স্থিধা হতে পারে।

वयौरमुकानम् बाण्डियः हिरश्राहत्व ग्रेम द्यथारम् वागवाकारवव भित्क त्वारक रशहक दर्मामहक शाहकरू রক্ষাবি সাইনবেদ্রের বিভিন্ন যাত্রা দর্শের নাম চোরে পাড়বে গাবেশ অপেরা তারকনাথ অপেরা মীনা ভ্যারাইটিজ, শ্রীমা অপেরা, প্রভাস অপেরা, সভাস্বর অপেরা প্রোকনটো নিংপীতীর্থ, ভারতী অপেরা, মাধবী নাটা কোম্পানি, তর্ণ অপেরা স্থালি নাটা কোম্পানি নিউ রঞ্জন অপেরা, জনতা অপেরা, নিউ বয়াল বীণাপাণি অপেরা নাটাভারতী, আর্যা অপেরা, নটু কোম্পানি, বৈকাঠ নাটা কোম্পানি, সাতেপা অপেরা, রপাভারতী, কালকাটা মিলনবীথি ইত্যাদি হরেকরকমের নাম। নোংবা मुशान्य शनि, रहाये अकरी यान्ति यत, व्यारम्नारम अकारमाई उठ्यदिव अक्टिक क्रियाक्य हमाह এই পরিবেশে অধিকাংশ যাত্রা পার্টির অফিস। ঘরগালো দেখে কংপনা করাই মার্শাকল যে এব মান। खन्छ ज करस्कृति धरत हास्रात हास्रात हेकात हमनाहरून हरन। यसास्त्राहरू छाएसहार रहन किस् हमहै। শিল্পীরা স্বাই এসেছেন আভাবে পড়ে, চাক্ষরির বাজাব মন্দা বলে আঞ্চকাল গ্রাঞ্জারেট ছেলেরাও এ লাইনে ছোরাছারি করছেন। যাত্তা দর্শকদের একটা বড় অংশ এখনও গ্রামীণ মানাব। কিন্তু শিল্পীর शास अवाहे कलकाजा किश्ना कान अयशस्त्रल नहरवद वाजिन्छ। शास्त्रव क्रीयनवाहा अन्भरक आव-भौठिए শহারে মানাধের মত এবা অনেকেই রীভিমত অক্সঃ শো-এর জন্য ছাড়া অনেকে কখনও কোন প্রায়ে বান নি। ঠিকঠিক বলতে গেলে একেবারে অজ পাড়াগাঁরে যাতার শো-ও বিশেষ হয় না। কাজেই "গ্রামীণ সংস্কৃতি", "নাড়িব সপো বোগায়েশ্য" ইত্যাদি কথা বলার সময় একট্: সমধ্যে বলা ভাল। যা বলছিলাম অভিনেতা অভিনেত্রীক সবাই পেশাদার। বেশির ভাগই মাস মাইনের চাকুরে। কোন কোন বাখা অভি নেতা বা অভিনেত্রী "নাইট" হিশেবে টাকা নেন। দলের অবস্থা পড়ে গ্রেল নো অওকাঁ নো পে देवश्वक प्रिक्तो अक्क्रम बाहा-अधिकादौर कर्वामस्ट विन : "नाक्मा-स्थाक्मात वराभावते क्रिक हर विकास कार्याक्रमीतका यात्व । बाँदा मक्रम वामाक्रम, अवाय कार्याद अवको देन्हेर्ज्याक्रम, प्रस्ता दर আলে দলনিধাবী, পিছে গুলু বিচারি; প্রথমেই দেখা হর, চেহারা কেমন। তারপরের কথা হল, পদার स्नाम । स्मर्तभा ज्याकिर स्थरक भूद, करत बारक वरन भिरत माठावान ज्याकिर सा भवन्छ भर भर्मात शना रथरण किमा रमरथ मिटे। मत्न धहरण, अक मौकरमद ठाँड कदि। मौकरमद माकामांक करव मिटे কোন কোন লোকটা কান্তের। ডামের তখন আগাম দিরে আটকে ফেলি। মহালরা, কিবো প্রক্রোর সমব

থেকে সীজন শৃত্যু হরে জশ্চিষাস অবধি টানা কাজ চলে। বর্বাটা মন্দা বার, তবে আজকাল তো হলের মধ্যে বারা হর, তাই ঠাউকো শো বর্বাতেও দ্যু-একটা হয়।" বড় বড় দলগুলো বছরে দেড়ুশো থেকে দ্যুলটোর মত শো করেন। পশ্চিমবংশার বিভিন্ন জারগা, বিশেষ করে কোলিয়ারি অগুল, ঝানিং-রাজ্বীপ-ভারমন্ত হারবার, এছাড়া বর্ষান, মেদিনীপর, হুগালি, বাঁকুড়া, মালদা ইত্যাদি জারগা থেকে প্রচুর কল' আসে। আর বাংলাদেশের বাইরে আসামে বারার চাহিদা খ্ব। এক-এক বছর, এক-একটা দল এক-একটি বিশেষ রুট বেছে নেন। কেউ হরত কোলিয়ারি থেকে শ্রুরু করে আসাম শোলন, তারপর উত্তরবাপা হয়ে নামপেন। আবার কেউ বা ভারমন্ত হারবার-কানিং থেকে বউনি করলেন। বড় গ্রাম ও শহরের দশকের রুচির মধ্যে আজকাল আর খ্ব বেশি ফারাক নেই। তবে এলাকা হিশোবে পছলের তারতমা আছে। বেমন ধর্ন, কোলিয়ারি অগুলে, কি আসামে শ্রীর-দেখানো নাচ-তাচ না থাকলে দশকের মন ওঠে না। আবার হুগাল-হাওড়ার দশকেরা চান একট্ রাজনীতির মিশোলা। দশকের চরিত্র বদলানোর সপো সপো শিলেপর রুপ বদলাতে বাধা। প্রেনো আমলে জামদারবাড়ির দ্যোগিসেবে কি বিবাহোক্সবে মূলত সুবিজীবী দশকের সামনে যে-বালা গ্রাভ, তার সপো চালিগার কুলি ও কাবধানার প্রমিক-দশকের স্বামনে অভিনীত আ্বানুনিক বালার তফাতে আছে।

প্রনো আমলের যান্তার সপো হাল আমলের যান্তার কী কী ভফাত লক্ষ করছেন জিল্ঞাসা করার, যান্তাক্ষ্যতের দীর্ঘদিনের বৃধ্যু শক্ষ্যার্থ সিংহা পরপর বলে যান

- ্ক। "আগো, মানে আমি ত্রিশ-পায়তিশ বছর ঝ্লাংগার কথা বলছি, তখন সংখ্যা রাত্তির সাগেটা-আটটা খেকে বাতা আরম্ভ হোত, শেষ হোত স্বেদিয়ের পর। আক্রকাল সময় অনেক কমে গেছে। অতক্ষণ বাতা করবে বা দেখবে, লোকের শরীরের সে ভাকত কই? সে খাওয়া কই? ধৈয়াও কমে গোছ। সবচেয়ে বড় কথা, আক্রকাল লোকে অম্পক্ষার ব্বে বার, অত ফেনিয়ে বলার দরকার করে। না
 - थ। এक आमित । वाका काला दाला का काम काम काम का का के के दिला ।
- াগ) সাবক্তের মাটোর বদলাক্তে। হিটলার, লেনিন, রাহামান্ত রাশিয়া, নাম শানেই তো লোঝা যাব সাবজের মাটোর পালটাক্তে। আমার মনে হয় ওবাশ এপেরাই প্রথম এধরনের জিনিস আনল।
- ্থ। সাবজের মাটোর পক্টানোর সপো টেকনিকও পাল্টাক্ষে। সেট সিনারি, শাইটের ব্যান্ডার হক্ষে। এই তো একটা পালন্য সূর্য সেনের ফাঁসি দেখানো হক্ষে। তাপসবাব্ব ডিরেকশান। চরাই -জনটাল বার, সিভির ধাপ সাজিয়ে, পর্বাব ওপর শান্তো ফেলে সূর্য সেনের ফাঁসি দেখানো হয়।
 - (৪) স্টেকে বাতা অভিনয় হয়।"

প্রথম করি, মণ্ডে যাত্তা-অভিনয়, মণ্ডস্ভ্জা বাবহার, আলোর কারসাজি এগট্লো৷ কি যাত্তালিলেপর ঐতিহাবিরোধী নয় ?

উত্তর , "ঐতিহাবিরোধী বৈ কি? কিবছু লোক টানতে হবে তো। বন্ধ আটিশিলের টাকার খাঁই আছে। স্বাইকে মাইনে দিছে হবে। গভনামেণ্টকে দদভূরমত আমিটক্মেণ্ট টাকে দিছে হয়। ভাছাড়া লোকে বিদ চার আলোর কাবসাজি শেখতে, তাহ'লে ঠাকেবে কে? আর হলে অভিনার কেনজনেন? পাবলিসিটির জনা। দশ-প্তিটা কাগজের গণামান্য লোকেরা মাটিতে বস্বেন? আর্থিরস্টিনাট লোকেরা মাটিতে বস্বেন চাইবে? অপনি চাইবেন?"

ন্বিতীয় প্রদান যে যাতা মণ্ডে অভিনীত হক্ষে, যাতে মণ্ডসম্পা ও আলোর কারসাজি আছে, তার সংখ্যা থিয়েটারের ওভাত কি রইল ?

উত্তর : "আছে, তাও তফাত আছে। আমাদের কনসার্ট পার্টি থাকে প্রেটজের ওপর। এইটেই তো একটা বড় ডফাত।"

যাত্রজনতে বড়ফশীবাব্ ও ছোটফশীবাব্র পরই বরি নাম-ভাক সবচেরে বেশি, তিনি শ্রীকৃত্ব শুপু সেন। কলকাতার পাইকপাড়ার বাংলা ১০১৮ সালে তার জন্ম। পাড়া সম্পর্কে দানীবাব্যক লাশামালার ডাকতেন। এর কাছে ও লেখক অবিনাশ গণোপাধ্যারের কাছে পদেন-বোল বছর বয়স খেকে গিরিল ঘোদ, অমৃতলাল ইত্যাদির কথা শুনে শুনে অভিনর সম্পর্কে পঞ্জ সেনের উৎসাহ হয়। প্রথমে শধ্বে করতেন, পরে অভাবের তাড়নার পেলাগার হন। পঞ্চাবাব্য গাত ছবিশে বছর বারা করছেন। এ পর্যাক্ত প্রায় লাভাবাজার রাজ্ব-

বাড়ির উৎসবের পর শহরের দর্শকের কাছে বাল্লা আবার নতুন করে জনপ্রির হল কেন?

উত্তরে পঞ্বাব্ বললেন: "লোকের মনে ফেলোড্রামার হাল্যার ছিল প্রচ-ড। সিনেমা ও চর্ছু থিয়েটাব এটা সাময়িকভাবে চেপে দিরেছিল মাত। কিন্তু মেলোড্রামা-হাল্যার থাকবেই। দেখেন না এখনও কর্ণার্জ্বন কিংবা সিরাজদেশীলা নাটক হলে হাউসফাল হরে যার। মেলোড্রামা-হাল্যার মেটাডে পারে বলেই যাত্রা আবার নতুন ক'রে পশ্লার হোল।"

প্রণন করি: বর্তমানে যাত্রায় যেসব পরিবর্তন আসছে, সেগালি আপনি সমর্থন করেন?

উত্তর: "কিছ্ কিছ্ ব্যাপার তো সাপোর্ট করিই। বেমন ধর্ন, বিষরবন্দ্র পরিবর্তন। আগে মান্বের জীবনে ধর্মের স্থান খুব বড় ছিল। তাই তখন বালার বিষরবন্দ্র ছিল ধর্মীর। তারপর এল ইতিহাস, আমাদের প্রশ্বর্বরা কেমন ছিলেন, কি করেছিলেন এসব থেকে নিজেদের বোঝার এবং নীতিশিক্ষা দেওরার চেন্টা। এখন মান্বের কাছে সবচেরে বড় প্রশন হল বাঁচার। তাই বাঁচার পথ খ্লেতে যাত্রার রাজনৈতিক-সামাজিক পলট আসছে। যাত্রার মাধায়ে দেশকে বোঝার, গণচেতনা জাগানোর স্বোগ আছে। আমি নিজে খুব প্রোগ্রেসিত আউটল্কের লোক। বিজন ভট্নার্থের "নবাগা" দেখে আমি ব্রুতে পেরেছিলায়, থিয়েটারে একটা নতুন বুগ আসছে। এককালে সৌরীন চাট্রের। মাণারকে দিয়ে ঘ্রিরে-ফিরিরো এটাকে পালা ফর্মে এনে অভিনরের চেন্টাও করেছিলাম। কিন্তু কিছু হোলা না শেষ পর্যান্ত, আমরা তো আর মালিক নই।"

गाता क'रत की दश वातात आधासिक ख्रीधका की?

"এই যে বললাম, গণচেতনা বাড়ানো বার। আমাদের পুরো সমাজটা এখন বিকৃত শতরে নেমে বাজে। হিন্দি সিনেমার খাপরে পাড়ে দেশটা উচ্ছরে বাজে। মেরেদের নানর্প দেখার জন্য লোকে পাগল। গ্রাবসার স্বিধার জন্য বাহাতেও এসব ত্রকে পড়ছে। অনেক অভিনেত্রীও এসব চার। আমি এসবের বাইরে যেতে চেন্টা করিছি। আমি বিদ্রোভাষাক নাটকের ভক্ত। অনেক দিন ধরে চে গোভারা জ্যোন অস্থাকা মাথান্ধ খ্যবিছিল। তারপর ভাবলাম স্বদেশ ছেড়ে বিদেশে বাই কেন ই ঠিক করেছি রানী গ্রাইলাকোক নিরে নাটক করব। প্রফ্রেল রায়ের প্রেপানাত্রী পড়েছি, পিয়াসান পড়েছি। কিরণ মৈশ্র মাণার পালা লিখে দিতে রাজি হরেছেন। দেখবেন, নানভা এতেও থাকবে, গ্রাইলালো বন্য মেরে ডো, কিক্তু যাকে বলে যৌনবিকৃতি, তা থাকবে না।"

মণে যাহা-অভিনয় সমর্থন করেন কিনা জিঞ্জাসা করায় পঞ্চু সেন বসলেন ''না, একেবারে না। আসরে দর্শকের মুখ দেখে বোঝা যায়, দর্শক কন্তটা নিতে পরেছে, বা আবে কন্তটা ইয়োশান দিতে হবে। আসরে একেবারে নিআরেণ্ট কনেকশান দর্শকের সপো। কিন্তু অভিটোরিয়াম কে ই অথকার হরে গোল, অমনি নেটজে তো আমি দর্শকের রি-আকেশান থেকে একেবারে বলিত। হাত-ভালিতে, বা হঠাং একটা হাসিতে হয়ত কিছুটা বোঝা গোল। কিন্তু সে কন্তট্কুই আসরে তো আমি সব সময় দর্শকের মুখ দেখতে পাই। ক্রেক্ত দর্শকের সপো আছেরের কন্তট্কুই কানেকশান '' বাতায় চিচাভিনেতাদের চলন-বলনের অনুকরণ, থিয়েটারী আলোকসন্পাত ইভাদি বাপোরে ত্তর মতামত খ্রু পশত ক'রে বান্ত করলেন একটিমার বাকো: "আজকলেকার যাহা, থিয়েটার আর সিনেমার ভারজ সন্তান"। আক্ষেপ করে বলতে লাগলেন, "উপায় কী বল্ন ই ক্যাশিরাল ভালের্য় জনা সব করতে হচ্ছে। স্টেজে না করলে পাবলিসিটি পাব না। কারদাকান্ত্ন না দেখালে লোক টানতে পারা যাবে না। দর্শতির রুচি ব্রেফ তো চলতে হবে। এতগ্রেলা লোকের জীবিকার বাপার!"

বালা-অভিনয়ের উপযোগী কোন স্বায়ী জারগা তৈরী করার কথা ভাবেন আপনি?

"ভাবি বৈ কি। সোল করে ঘেবা আসর, মধিখানে গোল ভায়াস, ভারসের ধার ঘেবে সিমেন্ট-করা গোল গোল গতা। সেগা্লির মধ্যে চেরার পেতে অকেন্দ্রীপাটি বসবে। গতে বসাব বাজন-দারদের, যাতে তাদের মাধাগা্লো অভিনেতাদের শরীরের কোন অংশ চেকে না ফেলে। দর্শকদেব বসার জনা ভারসের চারদিকে গোল করে গালোরি হবে। করে ছবে জানি না। হয়ত কোনদিন হবে।"

সরকারের কাছে কী ধরনের সাহাষা চান প্রশ্ন করার বললেন: "সরকার একট্ স্থিরতা এনে দিন। বর্তমান পরিস্থিতি একট্ বদলাক। আমাদের কাঞ্চকর্মের স্থাবিধা হোক। নিজের জনা আর কী চাইব > আমার জীবন ধনা। এখন প্রাথনা কবি বড়ফশীবাব্র মত বেন বেতে পারি। "বদিশর কেরা" পালার অভিনয় করছিলেন ফশীবাব্। 'বাদশা আমার' বলে চীংকার করে সেই বে পড়লেন.

আর উঠলেন না! কড সাধনা করলে তবে অমন পোশাক গারে দিয়ে অমন করে বাওয়া বার!"

বল্লাক্সতের অন্যতম শ্রেণ্ঠ অভিনেত্রী ও গায়িকা শ্রীমতী জ্যোপনা দমকেও সাম্প্রতিক বল্লার ্র্যার্ডত ও রাতি পরিবর্তন সম্পর্কে প্রদান করেছিলামণ বিষয়বস্তুর পরিবর্তান, পরোণ-ইতিছাস কাদ বিষয়ে বতামান কালের কথার চলে আসার ব্যাপারটা ওঁর ভাল লাগে। পালার বিষয়বৃদ্ধ রাজনৈতিক তা সামাজিক হলে মনে হর, নিজের কথা অনেক বেগি ক'রে ফোটাতে পারছেন। কিন্তু গানের সংখ্যা क्ष्य बादबा देव भएक मुनक्ति। वनातन, "बाहाद आवक नामहे हम भागातान। शास्त्र मरशा करम ाएन बाहा बिरहरेनिय वा रहा बाहा।" मर्च वाहा-योखनत केनि नमर्थन करून ना। किन्छ वर्णभान েভনৈতিক পরিম্পিতিতে খোলা জাল্লগার গোলমালের আশংকা পাান্ডেল করার বিরাট খরচের ধারা हेशापि कामाविधात सन। काभाउठ भएन कता छाछा छेभान ताहै वटन भट्टा कटता। किस्कूमन कथा বদলেই বোঝা বায় যে সাম্প্রতিক যাতার যেসব বিকৃতি নিয়ে আমরা অভিযোগ করি—যেমন, মঞ্চে ্রভিনর, নুশাসক্ষার বাবহার, আলোর কারদা, অভিনয় মেকী অস্বাভাবিকতা, চিচাভিনেতাদের অন্--্রবণ ইত্যাদি, সেগালি সম্পর্কে সং যাতাশিক্ষীরাও অনেকেই খ্রুব অভান্তি বোধ করেন। কিন্তু अध्यक्ष कथा, ज व्यवस्था भागोतिमात समा ज धावर दकान शहरूको हम्या बाह्य मा। जह स्वमाङ्ग श्रमान कारन इस बाहासमारण प्रेका एका भामितकत भाषाना। भामिकता बात्नरकई बाहारक रकदम अक्षेत्र वादमा ং লেংক নিয়েছেন, এ শিক্ষের জনা তাঁদের কোন দায় নেই। এ বাবসা ফেল পড়লে ভারা মাছ, আলা ा यान द्य रकान किन्द्रात वायमा चानद्यन, कदेवक्य क्रको। घटनासाय खौरमव । रभगामावी विद्यागीतव धारम्या ६ इसटका छ। है। किन्छ नास्मारभरम दलमामाती थिरवरोरदात वाहेरदा रच भ्रमक वस्र करेरी स्थार হাছে যে জগতে কথাত্ব করেন শিল্পী ও পরিচালক, মালিক নামক বিভাগিকগাট দেখানে অনুপশ্বিত। ্রস্ব শিংপাদের অধিকংশোরই অন। জ্বীবিকা থাকায় তাদের শারীবিক কন্টের, প্রিয়াছের অন্ত েই ঠিকই, কিম্পু টাকার জন্য সব কব্যে হবে, এরকম ম্যোভাব থেকে তারা অনেকাংশে মার। অপর প্রক্রে যাত্রভারত সবটে প্রশাদার অভিনোতা। মালিকের টাকার অনেকটাই বায় নামী অভিনোতাদের - ই মেটাতে । বয়স পড়ে এলে, পার্ট পাকার গ্যারাখি হিলেবে এইসব অভিনেতার। কেউ কেউ দলের न देन शालाव अना होका भारत एमन । किंग्ड अब वाहेरब भटनव याहा-भिट्म्शव हैप्रजानब बना टकान শীঘাশ্বাহাী পরিকল্পনার কথা এবা চিল্ডাও করেন না। কারণ কৈ কখন কোন দলে থাকবেন, ভার েন। স্থিয়তা নেই। বার বছর একদলে কাজ করার পর বারটাক। বৈশি পেলে অনেকেই অন্য দলে চলে যান। তবিং জানেন রেণা অক্ষমতা-বার্ধকোর ভারে নারে পড়লে দলভ তাদের পাছেবে না। কাঞেই भा स्टामहा- अधिरामहीता अवाहे हान, वराम शाकरण क्यांको केवल निविद्य निराय । वर्षा वक्की वारमाहत इन कराइका। धांदा वायरण हारेएका ना त्य याता त्य भएव बारक, तम भएव हमएम कात किशामिन भरत ে তাতীয় দ্রোণীর বিষয়টারে পরিবাত হবে। সিনেমার নকল ক'রে তে: সতি। উঠা সিনেমার সপো প্রা দিতে পারবেন না এবং এখন আর মোটা টাকা দেওৱার লোকট থাকরে না, অথাং দর্শক থাকরে ন' ৷ শ্রেমার লাভজনক ব্রেমা হয়ে থাকতে গ্রেলেও ষাত্রকে সিনেমা থিয়েটারের থেকে আলাদা কিছা িত্ত হবে, অধাং যাত্রে নিজ্ঞাব বৈশিদ্যা বজায় রাখ্যে হবে। যাতা-অভিনয়ের উপযোগী একটি স্থায়ী জায়গা তৈরী কারে এ ব্যাপারে প্রাথায়ক কাজ শরে কারে দেওয়া উচিত। কিন্তু এককভাবে কোন শিলপী বা কোন একটি বিশেষ দলের পক্ষে ও দায়িত্ব নেওয়া অসমতব। আর বিভিন্ন যাতাদলের মধ্যে রেবারেরি এত বেশি যে ধেখি উদ্যোগে কোন কিছু করার মত মানসিকতা নেই তাদের। ভাবতে অব্যক্ত লাগে যে এব্যাপারে বাত্রা-শিল্পীসংঘেরও কোন ভূমিকা নেই। আসল কথা সমস্যাগালে। শ্রে বাইরের নর, সর্বোর মধোই ভূত। যাত্তা-শিক্ষীদের নিজেদের ভিতরেই ম্লোবেরধের সংকট আছে। ্টাই প্রতিভাষান বাস্তা-অভিনেতাও ভল উচ্চারণে, মানে না জেনে ইংরেজি শব্দ বাবহারের মোহ স্বাভতে भारतम मा, शाराबद क्षीयमाददद कीयकाकित्महा रक्षीत्रः शाक्षेत्र भारतम, स्वरूपन मार्फ प्रेहेरमध्य सामन মানে, পরিচালকরা তাপস সেনকে দিয়ে আলোকসম্পাত করান, থিয়েটারের নকল কারে মনে মনে গর্ব অন্যক্তর করেন। এই প্রক্রের গর্ববোধের উৎস সম্থান কথতে গোলে অবলা কোঁচো খাড়তে সাপ ्रिटरत बार्ट । कादनको राधश्य करे रह मारश्यम्य केलिक राधार खामता यह रागिन भारत करिय। আমানের সাম্পেতিক জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে সেই উচ্ছিন্টভোজনভাত অধ্বাদ্ধা ও অসামঞ্চলোর পরিচর আছে। রবীন্দ্রনাথের 'শিক্ষার হেরফের' প্রকাশ উল্লিখিত গলেপর নারকের মত অবস্থা

আমাদের। সে বেচারী সারা শতিকাল অবশ অবশ ভিক্নে ক'রে বখন গরম কাপড় কেনার মত প্রসা জোগাড় করত, ততদিনে গ্রীম্ম এসে পড়ত, আবার সারা গ্রীম্ম ভিক্ষে করে বধন স্ভৌর জামা কিনে উঠতো, ততদিন পোষ মাস এসে গেছে। আমাদেরও সেই অবস্থা। 'ন্যাচারালিকম্' ব্যাপারটা আমাদের খিয়েটারে এসেছে সাহে বদের কাছ **থেকে ধার কারে। আবার থিয়েটার থেকে ধার কারে আসছে বারার**। এদিকে সাহেশরা কিণ্ডু ইতিমধ্যে ন্যাচারালিক্ষম্-এর সংকীর্ণ পরিষি ছেড়ে বেরিরে এসেছে, আলোর কারসাভি, তথাকথিত "নাাচারাল আকটিং" আর মঞ্চের ড্রান্নংর্মকে ঠিক বাস্তবের ড্রান্নংর্মের মত करत সাঞ্চানোর ছেলেমান্বি ছেড়ে দিছে। আর বাত্তা-শিল্পীরা সেই সাতবাসি ন্যাচারালিক্স্ত্ वास राजनारकान वासन वाकि जिल्लामाधारम, बात अधान भूगरे दिन कल्लनात सूदि, स्व स्ट्रींच स्वीन्त-নাথের নাটাধারাকে পর্ন্ট করেছিল। তলোয়ারের থাপে খড়া ঢোকানোর নিম্ফল প্রচেন্টার তারা নিজেদের শব্তি ক্ষয় করছেন। কিছুটা হয়ত অকথার চাপে--কিন্তু বাইরের জড় প্রতিক্**লি**ভাকে িনকের প্রাণশান্তর তোড়ে ভাসিয়ে দেওয়াকেই তো বলে পুনরুক্ষীবন। শিলেসর প্রতি যে ভালোবাসা, প্রাম্থা এবং যে আত্মমর্যাদাজ্ঞান এই প্রাশাধিকে বজার রাখতে পারে, যাত্রাভারতে তার অভাব আছে বলেই, হিটলার লেনিন ইত্যাদি আপাত-আধ্বনিক বিষয়কত্বর আড়ালে যাত্রা আঞ্চও এক কতাপচা প্রেনো ম্লাবোধের আড়ত হয়ে আছে। টিকিট বিক্লি, নাম-ডাক, বিদেশে আমন্ত্রণ ইত্যাদি মিলিয়ে বাইরের চাকচিকা বজায় থাকছে ঠিকই, কিন্তু একটা শিল্পের প্রনরক্ষীবন বলতে কি শবে এই द्यावास ?

ভবিষাতের রূপ

আমন। যে সমাজে বাস করি সেই সমাজে মানুষকে মানুষ হিলেবে না লেখে বদতু হিলেবে দেখা হয়। কারখানায় শ্রমিক উৎপাদনের উপকরণমাত, সেখানে ভার পরিচয় সে কত্র নদ্বর কমী। বাাঞ্চে আমনা টাকা ভুলতে টাকা জমা দিতে দ্নদ্বর কাউন্টারের বাজির কাছে বা ছন্দ্বর কাউন্টারের বাজির কাছে যাই। স্কুলে তব্র ছারছাত্রীর নাম থাকে, কলেজে বিশ্ববিদ্যালয়ে শুধা রোল নদ্বর। দেশের শ্যাকের থবর পেতে হলে পরিসংখ্যানে পাওয়া যায় দেশে কত কোটি লোক বাড়ল, তার কর কোটি প্রায়, নারী, ১৮ বছর বয়সের কম ইত্যাদি। কলকাতার মারামারিতে কে রোজ মারা যাকে, তার পরিচয় পাওয়া যায় না, জানা বায় শুধা কতজন মারা শেল, কোন্ দলের তারা। ছেলেরা সংসারের উপার্জনের উপকরণ, মেরেরা সংসার চালানোর অথবা যৌনতার।

মান্বের এইভাবে বস্তুতে র্পাশতর সাহিতো প্রতিভাত হতে বাধা। নাটকে উপনাসে একটা ব্যাশিত থাকে বলো সেথানে মান্বের এই বস্থুতে র্পাশতর হঠাং চোথে পড়ে না। কিন্তু ছোটগালেশ পরিসর ছোট বলে এটা নানভাবে চোথে পড়ে। সাম্প্রতিক বন্ধেলা ছোটগালে গেখকরা যারা নিষ্ঠাভারে তানেব পারিপাশিব'ক জগংকে সাহিতো প্রতিফলিত করতে চাইছেন, তাঁদের লেখার তো আরও বেশি। কয়েকটি উদাহরণ দেখা যাক।

শেখর বস্ (দশটি গ্রন্থ) তাঁর চরিপ্রদের নাম পর্যান্ত দিতে চান না, তাঁর গ্রেশ্ব নারকনায়িকাকে চিহ্নিত করেন, মের্ন গেঞ্জি, হাওরাই শার্টা, সাদা পাঞ্জাবি, হল্ফ দ্রুফার্টা, নীল রাউজ
বলে। বলারাম বসাকের (কাপেটি) গ্রেশ নায়কের নাম নেই, তাকে কে ভাকে মান্য মান্য বলে,
ছেলে মাকে ভাকে 'এই নারী এই নারী'। কলাল সেন (পরিতান্ত পাল্যপালা ও তারা চারক্জন)
ভাদের' পরিচয় দেন ভারা চারক্জন' বলে। অমল চন্দ (বারান্দা) তাঁর গ্রন্থ করেন এইভাবে
'এখানে আমি, আছটি, ও ঘড়ি একসংক্য খাকি। আমরা কথা বলতে পারি না, কেননা..! আমরা
শ্রুকে পাই না .কেননা। আমরা দেখতে পাই না কেননা।" স্বালীল দালের (স্বর্গচত প্রতিবিশ্ব)
গালেপ নায়ক নায়িকার কাছে মন হালকা করতে চার, কিন্ডু নারক নায়িকার পরিচর যুবক যুবতী,
ভার সেশি নয়।

যেসব লেখকের এবং তাঁদের গল্পসংকলনের কথা বলা হলো, তাঁরা যে সবাই একই জাতীর

গালপ লেখেন তা নর, বা তাঁদের গলপ বে রসোভীগাঁ তা-ও নর। বরং এখা প্রায় স্বাই এখনও হাত ক্র্স করার পর্যারেই আছেন। তবে সাহিতাস্থিতে সফল না হলেও একথা বলা বার যে এখা। ক্রিট্ করছেন এখনের জীবনদর্শন গলেগর মধ্য দিয়ে পেশ করতে।

নারক-নারিকা বা চরিত্রের শরীর খেকে এই নাম অপহরণের ম্লেই আছে বড়ামান সমাজের রান্ধের ব্যান্ডের ব্যাপারটা। তাই চরিত্রতে কোন বিশেষ নামে চিছিত করা এবা বাহালা প্রথম অসতা বলে মনে করেন। সব মান্বই বখন এক এবং প্রায় রোবোটে পরিগত তখন নাম দিরে হার বিশেষারিত করা কেন? এই নতুন গলপলেখকেরা আমাদের সাবেকি গলপলেখকদের চাইতে অনেক ববেশী মননশীল। এখের চোখে মান্বের মন্বাখলোপ অনেক সহজে ধরা পড়েছে। আমাদের আগেকার লেখকেরা এটা ব্রতে পারেননি, তাই তারা সাবেকি চঙ্গে প্রত্যেক চরিত্রের প্রসাদা নাম দিরে তাদের ব্যাত্তা, তাদের বাজির্প প্রকাশ করার চোণ্টা করেছেন। যদিও মান্ধের স্থাত্তালোপের ঘটনাটাই সতা, তাই তারাও বেশিরভাগ ক্ষেত্রে এই স্বাতশ্যা প্রতিষ্ঠা করতে পারেন নি।

এ কথা বলার উদ্দেশ্য এই কথা বলা নয় যে আগেকার দিনের তুলনায় আঞ্চলালকার লেখকেরা ভালো লিখছেন। বরং যাদের নাম করা হলো, তারা তাদের নতুন দর্শনের দক্ষে তাদের বন্ধবা পরি-বেনে যথেন্ট সাধনা করেনান। অনেকেরই ভারাজ্ঞান নেই, কারো গদপ লেখার হাতই নেই, কারো চান্তেস্থির ক্ষমতা নেই। অনেকেরই সম্ভবত ধারণা ছোটগদপ যেহেতু একটি আইডিয়া, একটি হন্তব, একটি আবহাওয়া তোলার বাপোর, যেহেতু ছোটগদপ লেখকের মনের একটি মাহত্তির সহিপ্রকাশ, যেহেতু ছোটগদেপ গদপ বানিয়ে তোলার বিনা অবকাশ নেই, মাহত্তিক খন্ডকে হাত্ত আলোর বালার কার্যকাল, অত্তর এখানে গদপ বলার দায় নেই, চরিত্ত স্থানির দায় নেই।

এনেরই সমসাময়িক দুজন গলপকার কিল্ডু শান্তিধর। উদয়ন ঘোষ (অবনী বনাম শাল্ডন্)
ে স্বিনাস মিশ্র (হারাণ মাঝির বিধবা বৌরের মড়া বা সোনার গাল্ধীম্ডি)। এবদের আলোচনা
বাব আলো সম্ভবত মানুবের ব্যক্তি ব্রাপাণ্ডবন সম্পক্তে আর একটি কথা বলা প্রকার।

্যে রাজনীতিতে অথানীতিতে মান্য বসতু বলে গণা, তা ভালো হোক মণ্য হোক, সাহিত্যে গণন তা প্রতিষ্ঠানিত হয় তথন তাকে সতা বলে আমাদের স্বীকার করে নিতে বাধা নেই। কিন্তু একটা প্রদান এখানে ওঠে, যা চিরকালই উঠেছে, বিভিন্ন কালে যার জবাব বিভিন্নভাবে এসেছে। মানের কালে আমাদের সমাজেও এই প্রশেষত উত্তর আমাদেরই দিতে হবে। প্রশান্তী হচ্ছে, দিতোর সংগ্যা সমাজের কী সম্পর্ক? সাহিত্য কি সমাজের প্রতিষ্প্রনায় অথবা আরো কিছ্ব ওত্তর অবশাই এই, সাহিত্য সমাজের প্রতিষ্ঠান তো বটেই এবং আরো কিছ্ব। প্রশন এবং উত্তর নাটাই কালাচা মনে হয়, অথবা ভালো করে ভেবে দেখলে বোঝা যায় যে সাহিত্যিকেরা সমালাচকের। সংভাবে এব উত্তর দিলে পাঠকদের এ নিয়ে অপ্রাণ্ডজনিত অসক্টোবের কারণ ঘটত না।

অভীতের এবং বর্তমানের বিশেষবণ আমরা সাহিত্যে যেমন পাই, তেমনি পাই বিজ্ঞানে। বিজ্ঞানে যেটা পাই না, তা হলো ভবিষাতের পরিচয়। বিজ্ঞানের উপর সাহিত্যের জয় এইখানেই। অহাত বর্তমান আমাদের দেয় জান। ভবিষাং দেয় সৌগদর্য। গুন্ধু সচেতনতা, গুন্ধু বিশেষবণ, গুন্ধু জান দিয়ে সাহিত্যের স্থিত হয় না, যদিও সচেতনতা, বিশেষবণ, জ্ঞানের ভিত ছাড়া সাহিত্য স্থ ইওরা সম্ভব নয়। ভবিষাতের আভাস দেয় বলেই সাহিত্য স্থেন নত্বা সাহিত্য সমাজদর্শন বা ইতিহাস হতো। ভবিষাতের আভাস সাহিত্য দেয় বিজ্ঞানের পশ্বতিতে নয়, দেয় ইপ্সিতে, বায়নায়।

আমানের সমাজে মান্র মান্বেতর জীবে পরিশত হরেছে, সাহিত্যিকরা এটা স্বীকার করতে বাধা, নতুবা তাঁরা সামাজিক বাস্তবতা রক্ষা করবেন না। কিন্তু মান্র মান্বেতর জীবে পরিশত হলেও, মান্র সবসময় এই ব্লাস্তর স্বীকার করে নিছে না। অনেক মান্বেই সজানে সজানে মান্বেক মান্বের পর্যারে নিয়ে বেতে চেন্টা করছে, বহিজাগতে, অন্তর্জাগতৈ, কাছে স্বান্ধ নাম্বের বাধাকার নাম্বের সামান্ধ নাম্বের হাতিহাস সতাধ হয়ে বেত। কিন্তু মান্ব হিলেবে মান্বের বাঁচা থেমে গেছে, এটা সতা নাম, কোখাও কোখাও, হয়ত বাঁলর ভাগ জারগাতেই

মানুষের অগ্রসরতা শতব্দ হরে গেলেও, পুরো মানুষ জাতটার ভবিষাৎ শেষ হরে গেছে, এটা স্বীকার করা কঠিন। যাদের মধ্যে মানবভাবোধ এখনও অট্ট আছে, মানুহে বিশ্বাস আন্ধা হারান নি, তাঁর' মানুষকে বস্তুতে রুপান্তরিত দেখে আঘাত পেরেছেন পাছেন কিন্তু তা স্বীকার করে নেন নিঃ কাফকা বেকেট সার্চ মান্যের কম্ভূতে রুপাশ্তরণ দেখে তাই অভ্যন্ত দক্ষভার সপ্পে সাহিত্যে প্রতি-ফলিত করেছেন, তারা অতাশত দক্ষ শিশ্পী। কিন্তু তাদের অধকার সাহিতা আমাদের দমিয়ে দেয়, তাদের সাহিত্যঞ্গতে প্রবেশ করে আমাদের দমবন্ধ হয়ে যায়, বাঁচার অভিলাষ জিইয়ে রাখা মুশ্বিল হয়। অথচ এনেরা সকলেই বাঁচার চেণ্টা করি, বাঁচার স্বন্দ দেখি। যদি কাফকা বেকেট সার্চ পত্রে: भटाधे।हे छेन्यापेन करत थाकरचन चाररम दामारमंत्र धरे स्वन्नरम्थाधे। की करत भन्छव ? धांत्रा संचारक দশান করেছেন, কিন্তু আংশিকভাবে। তীদের সাহিত্যজ্ঞগৎ সত্য কিন্তু পূর্ণ সত্য নয়। সাহিত্যের দরবারে এ'রা সাহিত্যিক হিলেবে স্বীকৃতি পাবেন না, সাহিত্যিক মনের ঐতিহাসিক বলেই চিহ্নিঙ হবেন। ভবিষাতের মান্ত্র এ'দের সাহিতা পড়ে আনন্দ পাবেন না, আনন্দ্রময় সাহিত্য বা উল্লোখিত করে মানুষকে, প্রেরণা দেয়, তা এ'দের নয়। শেকসপীয়ারের অধ্বকারতম দুঃথের সাহিত্যেও আশার আলো কখনও নির্বাপিত হয়নি। তাই আন্তর আমরা শেকসপীরার পড়ে আনন্দ পাই, ধ'ুভে পেতে শেকসপীরার পড়ি। যদি না পেতাম, তাহলে আমরা শেকসপীরারকে সামন্ততন্ত্রের ধরংসের ঐতি-হাসিক বলে গণা করতাম, এলিজাকেধীয় যুগের ইংরেজদের আত্মিক অবনতির সাক্ষ্য বলে মেনে নিতান কিম্ত চিরকালের মান্ত্রের সাহিত্যিক বলে স্বীকাব করতাম না।

আমাদের নবীন ছোটগলপ লিখিয়েনের এটা ক্ষরণ কবিয়ে দিতে চাইন উন্যান ৮ক্ষ শিল্পীন তীর গবেপর নায়ক নিজেকে চিনতে পারে না, নিজের পরিচয় হারিয়ে ফেলে, পরিচিত প্রিবীতে ঘ্রে বেড়ায় কিন্তু কেউই ভাকে চিনতে পারে না, সেও অন্যকে চিনতে পারে না, সব মেয়েকেই নিজের স্ত বলো ভূপা করে। মানুষের এই আইডেনটিটি, পরিচয় হারিয়ে ফেসং উদয়ন নিপুণ শিশপীর মতে: फाछिरम जुरलाइन । यभिन जोरे आमिसे शौरता अवगर। भारताला माहिर टा दर्द किन धरत ह्वाइ, आभारतद দেশেও নিতাশ্ত নতুন নয়, তব্য উদয়নের গল্প পড়ে পমকে পড়তে হয় তাৰ কারণ এই পরিচয়ং নিতাৰ উপলব্দি উদয়ন আত্মন্থ করেছেন। যার ফলে তাঁর লেখা অন্যুক্তরণ মনে হয় না, বোঝা যায় এটা তাঁব নিজপ্রই। তাঁর ভাষা অনবদা, গলপ বলার চতে একটি সহজ্ঞ সাবলীল গতি আছে, তাঁব ইয়েছে মনে কলকাভার বাঙলার রূপ স্বচ্ছ, তাঁর প্রেমহানিত। অনীহা প্রবল শক্তিতে প্রকাশত। অথচ শেষ পর্যাত মনে হয়, এই মবিভিটিই তার কাল হয়ে উঠছে। অতীত আর বতামনে ত'লে এমন এক নিমোহ জগতে নিয়ে গৈছে যা থেকে বেরতে পারা তার নিতাগত দরকার আপন স্বাক্তের জনা। মান্তের কত্রত্থ র পাশ্ডরিত হওয়া ব্যাপারটা ভাকে এক অন্ধর্গালতে নিম্নে গ্রেছে। গালটি নেই, তা নয়, কিল্ডু গালিটি অব্ধ। যে জনা তার কাছে সময় স্থক্ষ। মানুষ নামগোলহানি। তার কাছে এটাই অস্তিধের ফাল্টানি মনে হচ্ছে কিন্তু আসলে এটা অস্তিধের বহিঃরূপ। অস্তিমের অস্তঃরূপও আছে, যা থেকে ডিন্ বাণিত থেকেওু ডিনি মানুষের সমাজের ইতিহাসের গতিময়তা লক্ষ্ক কণ্ডেন না, ভবিষাং-এর লিকে দৃশ্টি প্রসারিত করছেন না। এই সীমাবন্ধতা সত্তেও অস্তেকাচে বলা যায়, বভামান বাঙলা গল্প-লেখকদের মধ্যে উদয়ন, সন্দীপন চট্টোপাধ্যায়ের মতোই, গস্কলিকাপ্রবাহে গা ভাসিয়ে না দিয়ে, ফর্মহীন व्यक्तःभातरौन शत्भाव अक्षाम १९८क इर्वातस्य अस्मर्थन । स्मध्य यभ्, यमद्राय यभक, कमार्ग रमन, व्यक्ष চন্দ, সনেশি দাশও চেন্টা করেছেন, কিন্তু তাদের শক্তিহীনতার জনা তাদের আক্ষকখন বিরক্তির কারণ হয়ে ওঠে। উদয়নের আশ্বকখন এ'দের তুলনায় আরো সরব, অধ্বচ ভালে। লাগে ভার কারণ উদয়নের देवमन्था ।

তুলনায় স্বিমল মিশ্র উনয়নের মতো শবিমান নন। তাঁর ভাষা ৩৩টা পরিশালিত নয়, তাঁব দর্শন উদয়নের মতো টান সহা করতে পারে না, অনেক তাড়াতাড়ি স্বিমলের গলপ ফ্রিরের ষায়। কিন্তু তা সত্ত্বেও স্বিমলের গলেপর জার বেশি, তার কারণ স্বিমলের লেথায় বাবি বেশি, ক্রেম বেশি, উব্লাপ বেশি। তিনিও লেখেন, 'লেখক আর রাস্তার পড়ে থাকা ই'ন্রটি একই আকাশের নাঁটে একই আলোর তলার অতি দ্রুত পচে যাছে' কিন্তু এই পচে যাওয়াটা স্বিমল স্বীকার করে নিতঃ পারছেন না। তাই তিনি এটা ব্রিরে দিতে ছাড়েন না বে হারান মাঝির বৌরের মড়া না সরলে সোনার গান্ধীম্তির নালাল পাওয়া বাবে না, তাই দেখনচাচাকে মারতে মারতে ফেলে দিলেও, দেখন-

চাচার ঠোটে রক্তান্ত হাসি লোগে থাকে, ভিথিরের রক্তে চিচ্ন করা নিশান মন্মেশ্টের ওপর পংপং উড়ল সারারাত।। উদরন তাঁর মৃত জগংটা মেনে নিজেছেন, তাঁর জোধ নেই জনীহা আছে। স্বিমলের অনীহা জনীহাতে থেমে থাকে নি, ক্রোধে পরিণত হরেছে, বা থেকে ভবিষাতের আভাস পাওরা বার। উদরন মান্বের ইতিহাসে আম্থা রাখেন না, তাই ভবিষাং তাঁর কাছে অবান্তর। স্বিমল হাল ছেড়ে নেনান। তাই উদরনের দক্ষতার সমান দক্ষতা স্বিমলের না থাকলেও, তাঁর ভাষা অতটা তাঁকা অতটা থাজিতি অতটা বক্ত না হলেও, শেব পর্যাক্ত স্বিমলের লেখাই মনে দাগ রেখে বার।

নিভাপ্রির বোৰ

সাংবাদিকতা এবং উপন্যাস আলোচনা প্ৰসংগ

দেবেশ রায়কে ধনবাদ, সাংবাদিকতা এবং উপন্যাস প্রসংশা তিনি কয়েকটা প্রদন তুলেছেন এবং তামার কয়েকটি ভাল্তি নিরসন করার স্কোগ দিয়েছেন। ভাল্তিটা অবলা কার সে বিষয়ে আমি তাঁর প্রদায়লো লানেও নিল্টিত হতে পারছি না। সাংবাদিকতা এবং উপন্যাসের সম্পর্কে আমার কথালালোলা নিহাতই আমারই, কিছাকুলা ধরে বাঙলা উপন্যাস পড়তে পড়তে আমার যা মনে হয়েছিল। এই মালেটনার সাহায়ে তা হয়তো কিছাটা স্বচ্ছ হয়ে আসনে। তবে বলে রাখা ভালো, আমার প্রায়নার কোন কথাই আমি ফিরিয়ে নিচ্ছি না, অর্থাৎ দেবেশের প্রদাসনুক্রা শানেও ফিরিয়ে নেবার ভালিন অনুভব করছি না।

আমার লেখা পড়ে দেবেশ লজিকের বিদ্রাটে পড়েছেন। আমার মনে হর মেটোরিয়াল শক্তিক তাগ করে ফর্মাল লব্লিক আশ্রয় করার জনতে তাঁর এই বিশ্রাট। তবে তাঁর ফর্মাল লক্ষিকও ছিত্তীন নয়।

সাংবাদিকতা কাকে বলে, উপন্যাস কাকে বলে, তার আলোচনায় আমি এই স্তগুলি নিরে-ছিলমে। উপন্যাস অখনত আনকা নিয়ে, সাংবাদিকতা খন্ত জীবন নিয়ে। ঔপন্যাসিক তাঁর বার্ণিত ঘটনা দেশের মূল ঘটনাক্রেত্তর সালো মেলনে, সাংবাদিকের মেলান না। ঔপন্যাসিকের স্থী চবিত দেশের বেশেষ চরিত্তাশ্রীর প্রতিভূ হয়, সাংবাদিকের হয় না। উপন্যাসে ব্যাশিত আছে বাজনা আছে, সাংবাদিকভার নেই।

এই চাবটি স্তের প্রথম ও শেষ্টি নিয়ে দেবেশ কোন আলোচনা করেন নি। মধোর দ্টিকে বংবাদ করেছেন। শ্রু বরবাদ করেছেন তা নয়, শ্রটাকে তিনি উপ্তে নিয়ে গ্রহণ করেছেন। আমি ওল্টাতে বাজি নই।

এই প্রসংশ্য বলে রাখা দরকার, এখন যা মনে হচ্ছে তাতে আমার প্রথম অংলাচনাতেও বলা ভালো ছিল, তা হলো, সাংবাদিকতা এবং উপনাস এই কথাদ্ভিত কোন ম্লাচনান আনে আরোপ করা ইচিত নয়। সাংবাদিকতা আতি উচ্চত্তের হতে পারে, উচ্চত্তের সাংবাদিকতার আবেদন উচ্চত্তের ইতি পারে, উচ্চত্তের সাংবাদিকতার আবেদন উচ্চত্তের উপনাসের সমককও ততে পারে, যেমন উচ্চত্তের প্রবাদ, কবিতা নাটক উচ্চত্তের উপনাসের সমকক। তাই বলে প্রবাদ, নাটক, কবিতা আর উপনাস একলোতের নয়। সাংবাদিকতা এবং উপনাসেও একগোতের নয়। দ্বেরর হুমা আলাল। স্তেরাং অসাম রয় বা সাদ্ধীপন চট্টোপাধারা বা মতি নালাহিক সাংবাদিক বলার এবং উপনাসিক না বলার তিদের হচনার কোন ম্লাচনান আরোপ করা হয় নি। বলা চ্যাতে পারে অবশা, সন্দর্শীপন মতি উচ্চত্ত্রের সাংবাদিক, অসাম রার নন। সেটা নিকরি করেছে, উদ্বে হুমো কে ক্রেটো সিন্ধ্রত ভার উপর।

দেকেলের প্রন্ন থেকে প্রথমে ফর্মাল লভিকের গলতিগালো উল্লেখ করছি। তিনি নিশ্চরই ঘটনা থেকে ঘটনাস্ত্রেকে আলাদা করেন নি এবং মূল ঘটনাস্ত্রোত কথাটির তাংপর্য সিচার করেন নি। উপন্যাসিক যে কোন দেশের যে কোন কালের ঘটনা লিখতে পারেন, মধা প্রাচীন বা বর্তমান, তাতে কিছা একে বার না। কিল্টু যে দেশের এবং যে কালের ঘটনা, বাস্তব বা কাল্পনিক, নিরে তিনি লিখছেন, তা বনি সেই দেশের বা সেই কলের মাল ঘটনাস্ত্রোতের সংপ্য সপ্যতিহীন হয় তবে তার অধ্বদন কালছ্বী হতে পারে না। সাংবাদিকের সেই দায়িছ নেই। তিনি দৈনন্দিন ঘটনা লিপিক্দ

করে যাছেন, একটার সপো আর-একটার বোগ আছে কি নেই তা বিচার করার দারিস্ব তাঁকে দেওরঃ হয় না। তাই অধিকাংশ ঘটনার বিবরণ পরের দিন বা পরের মাসে বা পরের বছর বাসি মনে হর ঃ উপনাসে বাসি হয় না। মূল স্রোত্ত অর্থাৎ সামাজিক তাৎপর্বপূর্ণ অর্থাৎ বা থেকে অন্যান্য ঘটনা গতিলাভ কবে তার সপো বোগাযোগ না দেখতে পারলে উপন্যাসিক পূর্ণ চিত্ত হারিরে ফেলেন, ফলে তাঁর জগৎ তৈরি করতে অসমর্থা হন। দেবেশ বে সমুদ্রের মৌন সাধনাকে মূল ঘটনাস্রোভ নিরপেক্ষ মনে করছেন, সেই সাধনা বিদ উপন্যাসপদবাচা হয়, তাহলে দেবেশ নিশ্চরই লক্ষ্ক করনেন, ওার সপো দেশের বা কালের মূল ঘটনাস্রোভতের কোন না কোন যোগ আছেই। কবির রোমাাল্টিকতা হস্তাৎ মনে হতে পারে, দেশকালনিরপেক। কিন্তু তাই কি ? তাহলে এলিজাবেথীয় রোমাাল্টিকতা শেলীর রোমাাল্টিকতা একং হেমিঙ্ভরের রোমাাল্টিকতার এতো পার্থক্য কোনণ, তাঁদের প্রত্যেকের আপন দেশের, আপন কালের ঘটনাস্ত্রোত্তর প্রভাব।

দেবেশের ফর্মাল লজিকের ন্বিতীয় গলতি পরিক্কার, আমার উপন্যাস-সাংবাদিকতা-সম্পর্কের তৃতীয় স্ত্র সম্পর্কে বরুবাে। উপন্যাস বা নাটকের সর্বজনবিদিত চরিত্রগ্লাে একই সপ্পে তাদেব ব্যক্তিসায়া উপ্জন্ত আবার নিজ্ঞ দেশের নিজ্ঞ কালেব প্রতিভ্ । হ্যামলেট বঙ্গলে বলে দিতে হয় না যে শেকসপীয়ারের নাটকের চরিত্র, এমনই জীবকত চরিত্রটি। তার এই ক্রতন্ত্র চরিত্রের সপেশ, হ্যামলেট আবার শেকসপীয়ারের কালের ও দেশের প্রতিনিধি, ক্ষাম্বিক্ সামকততক্ত্রের প্রতিভ্ । রবীন্দ্রনাথের গোরার বারিসাত্র। যেমন পরিক্রার, আবার তার সামাজিক প্রতিভ্রত্বও পরিক্রার, ব্যক্তারা জাতীরতার প্রতিভ্রত্ব। যে কোন সাথাক চরিত্রের আলোচনা করলেই তার দেশ-কালের প্রতিভ্রত্ব বরিত্রের আসতে বাধা। এই প্রতিভ্রত্ব বা থাকলে চরিত্রটি বাকতব হতে পারে না, তা অসতা হয়ে দাঁড়ায়। আমার মনে হয় দেবেশ টাইপ অর্থে প্রতিভূত্ব কথাটি গ্রহণ করেছেন, তাই তার আপত্রিকর মনে হয়েছে। কিক্ত টাইপ অর্থে গ্রহণ করলেও, যা আজকের উপন্যাসের অনেক আদিট-হীবাে, সেই টাইপ চরিত্র আধ্নিক আনেক উপন্যাসিকের ইচ্ছাস্ভট। অনেক অসাথাক উপন্যাসিকের স্টে চরিত্র তাদের ইচ্ছার বির্দ্ধে যেমন টাইপ হয়ে ওঠে, আবার অনেকে ইচ্ছাকৃতভাবেই টাইপ চরিত্র তৈরি করেন। নাটক থেকে একটা সহজ্ঞ উদাহরণ, রবীন্দ্রনাথের দাদাঠাকুরের দলা। এদের বান্ধিসত্রা তেমন প্রবল্গ নর, কিক্তু তাই বলে সামাজিক প্রতিভ্রত্ব নিশ্চথই অনুপন্তিত নয়। সামাজিক প্রতিভূত্বের নিত্রতে প্রয়েজন, বান্ধিসত্রা উপন্যাসিক-নাটাকারের মার্জনিতে।

থমাল লাজিক বাদ দিয়ে এবার মেটেরিয়াল লাজিকে আসা যাক। দেবেশ বল্লেছন, অসীম বার তাঁর "শব্দের খাঁচায়" উপন্যামে মন্দ্রীর মন্দ্রিয় ছেলের রাজনীতি মন্দ্রীর ভাইপোর তটস্পতা এগালো দেশকালের মা্ল্যটনার সংশ্যা মিলিয়েছেন। তাহলে এই উপন্যাসকে সাংবাদিকতা আখ্যা দেওয়ার কী অর্থা।

অর্থ তো আমার রচনায় পরিক্ষারভাবে বলাই আছে। অসীম রায়ের উপন্যাসেব বিষরটিই গ্রান্ত, অসতা। স্কুতরাং তা দেশকালের প্রতিভূপ করতে সক্ষম নর।

আমার যে তিন লাইনের সংক্ষিশতসার দৈবেশ "শব্দের খাঁচার" উপন্যাসের সংক্ষিশতসার বলে গণা করেছেন, তা আসলে অসাঁম রায়ের ঔপন্যাসিক বন্তবার সংক্ষিশতসার। সেই বন্ধনা এমনই সাদামাটা যে তিন লাইনে সারতে না পারার কথা নর। দেবেশ বদি বলেন, ওটা আবো কমিয়ে এক লাইনে সারা যায়।

এখানে অবশা, দেবেশও অসীম রায়ের মতো ভেবেছেন, বাঙালীদের দুর্ভালা বৈ ভারা শব্দের সংজ্ঞার্থ হারিয়েছে। আমি পরিক্ষার একথা লিখেছিলাম, এটা অক্কতাপ্রস্ত ধারণা। দেবেশ কীভাবে ভাবেন যে শাসিতপ্রেণী শোষিতপ্রেণী ভার নিজের কথাসালি খাঁচা থেকে বের করে আনতে সমর্থ হবে? কোন দেশের শোষিতপ্রেণী কি আপন চেন্টার নিজেকে শোষণের হাত থেকে মৃত্ত করতে পারে, যদি না মৃত্তপ্রেণী ব্রেগারা ব্যক্তিশী তাকে সাহাষা করে? এই মোহম্ভি দেওয়ার দায়িছ শোষিতপ্রেণীর নয়, তার দায়িছ শোষিতপ্রেণীর নেতৃত্বের। শোষিতপ্রেণী ব্রেগার ভাবে মোহম্ভ হয় না। যে নেতৃত্ব এই মোহম্ভি দেওয়ার চেন্টা না করছে সেই নেতৃত্ব শোষকপ্রেণীর হয়ে কাজ করছে, শোষিতপ্রেণীর নয়। এখানেই শোষিতপ্রেণীর নেতৃত্বের আসল চরিত্র প্রকট। অসীম রারের মতো দেবেশও এই নেতৃত্বের চেহারা ব্রুতে পারছেন না। তাই হয়্ন ঠাকুর কেন্দ্রীয় সচিবকে দেখেন

বন্ধালী হিসেবে, শোষকশ্রেণীর প্রতিন্ত হিসেবে নর। শাসিতপ্রেণীর রাজনৈতিক সংগঠনগঢ়ীল বিধি বিশ্বর শব্দকে অর্থাহীন করে তোলে, তাহলে তাকে দুর্ভাগ্য বলে যাখা না চাপড়ে, তাকে শোষক-প্রনার দালাল বলে তাগা করতে না পারার কারণ কী? দেবেশ অবণা এই প্রসংগ্য দ্ব-একটি কথা প্রিংছন, তা তাঁর লঘ্রসিকতা অথবা অজ্ঞতা বোঝা গোল না। শহরের দেরালে দেরালে কৃষি-বিশ্বরে আহ্যান দেওরার অর্থ কৃষকশ্রেণীর সংগ্রামে প্রমিকশ্রেণীকে নেতৃত্ব দেওরার প্ররোজনীরতা স্থীকারে সচেতন করে দেওরা, এতে বিশ্ববের জাতহানি হয় না। আর বিদ জোনো দল রাজ্যশাসন-ক্ষমতা দখলের বিশ্ববের অপা মনে করে থাকে, তাতেও অবাক মানার কী আছে। রাজ্যক্ষমতা দখলে প্রিক্রেলীর প্রভাব নিশ্বরই বাড়তে পারে, বা রাশ্রক্ষমতা দখলে সাহাব্য করে।

"শংল্যর খাঁচার" উপন্যাসের অন্যান্য দুর্বলতার জন্য তা কেন উপন্যাস বলে বিবেচিত ছবে না.

2) পর্ব আলোচনার বংশ্বট রক্ষই করা হরেছে। এর বিন্যাসে গতিহাঁনস্থ, এর চরিপ্রসৃষ্টিতে সপ্রশাস্যতা, এর ভারর দুর্বলতা আলোচিত হরেছে। উপরুষ্ট দেবেশকে ধন্যবাদ তিনি আর-একটা স্ত দিরেছেন, যার পরিপ্রেক্ষিতেও "শন্পের খাঁচার" দাঁড়ার না। দেবেশ বলেছেন, খাটনার আটকে গোভ ঘটনার ভেতরে চলে বাওরটোই উপন্যাসের লক্ষণ। সেই লক্ষণে "শন্পের খাঁচার" টে'কে কি? শন্পের খাঁচার" বে মন্দ্রীর পরিচর পাই, সেই মন্দ্রী কী গুণে তাঁর মান্দ্রিছ পেরেছেন, টিনিকরে গোড়ো মান্দ্র, মন্দ্রীটির লার্রর উবস, ইত্যাদি কোন আভাস কি পাওরা যার? মন্দ্রীটির বহিরপেরে রুপ্টিই পাওরা যার, সেই রুপটিও আবার তাজিলাভরে দেখা। এবং একই কথা খাটে সর্কটি চরিত্রের গোপার। এর কারণ, যা বলা হয়েছিল, অসাম রায়েরর দৃশ্যি নেতিম্লক। নেতিম্লক দৃশ্যি দিয়ে শিল্যাস রচনা অসম্ভব। কারণ তাতে চরিপ্রগৃলির শক্তিমন্তার কারণ উন্দ্রাসিত হয় না। এবং "শন্পের খান্যা উপনাচসের স্বকটি চরিত, উপন্যাসিকের ইজ্বার বিরুদ্ধে, টাইপ চরিত, যে-টাইপ চরিত্র সপ্পেরণাকা সেন, নিমাই ভট্টাচার্য প্রমুখ লেখকনের চরিত্রের বিন্দ্রমান পার্যকা নেই। এদের স্থান বাঙ্গা সিন্নার ভেসিঙ-গাউন-পরা বাব্যদের একাসনে।

দেবেশের মূল প্রশাসনেলা এই। দেবেশ অবশা কতকগালো আন্বশিক্ষ আপত্তি জানিয়েছেন যা আমার পক্ষে গ্রহণ করা শক্ত। তিনি বলেন, বহিবিশিব দিয়ে রচিত হয় সাংবাদিকতা, অশতবিশিব নিয়ে সাহিত্য। এটা বদি শ্বতঃসিশ্ধ হয় তাহলে বলতে হতো শ্রীম অফ কনশাসনেস নিয়ে ধাবতীয় উপনাসেই সার্থাক। তেমস জারেস বা প্রশাসতর উত্তর্যধিকারী মারেই কি উপন্যাসিক? আধার হোমারের ওডিসি তো বহিবিশিব নিয়ে লেখা, তাই বলে কি তা সাহিত্য নয়? ওডেসি অবশা উপন্যাস নয়। তবে উপনাস আর সাংবাদিকতার বিচারও হয় লেখকের দাখিতালো নিয়ে, খণ্ড জীবন না অখণ্ড জীবন হ

আমি অসীম বার, মতি নন্দ্রী, সন্দ্রীপন চট্টোপাধাারকৈ ব্যেছেছি, তার অবশাই কারণ আমি এনের বর্তমান বাঙলা উপনাসেকেরে গ্রেছপূর্ণ প্রতিনিধি মনে করি। কিন্তু তা মনে হওয়ার দর্ন এপের উপনাসিক বলতে অস্বীকার করার বাধা কোথার? সমস্মায়িক বাঙলা উপনাসে কি খ্র গ্রেছপূর্ণ? লেখকের নোটবই বা জার্নাল বা ছোটোলপ-বা-উপনাসের ফ্রেম বা সাংবাদিকের মন্তব্য সবই মোটাম্টি একাথকি, সাংবাদিকতা, এবং উপনাসে নর। উপনাস আর সাহিত্য সমার্থক ধরে নিবা এমন অনামনক্তা বা মুর্খতা আমার আলোচনায় প্রকাশ পেরেছে কিনা জান্তি না, তবে সাহিত্যের সপো, দেবেশ বেটা অনুমান করেছেন, সাংবাদিকভার বৈরিতা নেই। সাংবাদিকভাও এক ধরনের সাহিত্য। উপনাসের বিপ্রেল আবেদন এতে নেই, কিন্তু লিরিকের আবেদন সাংবাদিকভার মধ্যম পেতে পারে। অনেক জার্নাল, অনেক ছিয়াপত, অনেক ডারেরি সাহিত্য, কিন্তু উপনাসে নার। সামার আলোচনা ছিল বিপ্রেপরিধি সাহিত্য নিরে নর, তার একটি কর্ম, উপন্যাস নিরে। সেই জনাই আলোচনার প্রেতে বলেছিলাম, অনেকে বলেন এটা সাংবাদিকভার মুগ, উপন্যাস নিরে। সেই জনাই আলোচনার প্রেতে বলেছিলাম, অনেকে বলেন এটা সাংবাদিকভার মুগ, উপন্যাসভারের বিচার নিকের হাতে তুলে নেওরার থ্রতা না দেখিরে সমরের হাতে ছেড়ে দিরেছিলাম।

The Parade's Gone By. By Kevin Brownlow. Alfred A. Knopf. \$13-95

চলচ্চিত্র প্রভারতই অচিরম্থায়ী। বিগত যথেগুর কোন ছবি পনের্বার দেখার জন্য আমাদের নির্ভার করে থাকতে হয় এমন কতগুলো অবস্থার উপর যা আমাদের আয়ন্তের বাইরে। প্রারনো अकल ছবির অনিবার্য পরিণতি বিলাপিত। ইদানীং শোনা যাচ্ছে যে ভালো ভালো ছবিগালি বিভিন্ন দেশের ফিল্ম লাইব্রেরিতে রক্ষিত হচ্ছে। তব্যুও তাদের প্রনদর্শন সম্পর্কে সম্পূর্ণই ভাগোর উপর নির্ভর করে থাকতে হয়। একালের লোকেরা চলচ্চিত্রের 'স্বর্ণকাল' সেই নির্বাক যুগের অজস্র অসামানা ছবি দেখার ভাগ্য থেকে ব্যক্তিত হুসেছে। সবাক চিত্র দেখাও অভাশ্ত আমরা এখন নির্বাক চলচ্চিত্রের পরেরাপরির রসগ্রহণে অসমর্থা। চোখে দেখার সাথে সাথে এখন আমরা কানেও শুনুতে চাই। এই যুগপং প্রক্রিয়া ভিন্ন চলচ্চিত্র এখন আর আমাদের কাছে যথার্থ অর্থবিহ হয়ে ওঠে না। চলচ্চিত্রের গ্রেপর অন্তর্নিহিত শক্তি নির্বাক ছবিতেই সার্থ করতেপ প্রকাশিত। সেজনা চলচ্চিত্র-বিশেষজ্ঞরা নির্বাক চলচ্চিত্রের কাঠামো বা প্রকাশ-ভশ্গীর উপর থাব মনোযোগ দেন। মানাযের মনের ভাব কথার আশ্রয় ছাড়া কীভাবে ছবিতে প্রকাশ করা যায় নির্বাক যাতে এটা ছিলো প্রধান গবেষণার বিষয়, আজও এ নিয়ে গবেষণার অলত নেই। সংখের বিষয় ইদানীংকালে বিদেশের নানাম্থানে নির্বাক যুগের ক্রাসিক সৃষ্টি-সমাহকে বারবার দেখা হচ্ছে, লাম্ভপ্রায় ছবিগালিকে পানরাখ্যারের চেষ্টা চলচে। ফরাস[ে] দেশের যে আঁড়া গার্দ আন্দোলন সাবা বিশেবর চলচ্চিত্র জগতে আলোড়ন স্বাণ্টি করেছে তার নবীন বিদ্রোহী পরিচালকের। নির্বাক যাগের ক্রাসিকাল স্থিসমাহকে পাঠাবিষয়ের মতে: শিক্ষণীয় বলে মনে করেন। বাস্টার কীটন চ্যাপলিন, জ্যাবেল গ্রান্স, স্ট্রেটেয়, আইডেনস্টাইন, কার্লা ডেয়ার প্রমাথ খ্যাতনামা পরিচালকদের ছবি দেখে বর্তমানকালের বহা পরিচালক তাঁদের নিজেদের কাজে অনুপ্রেরণা পেয়েছেন বলে স্বীকার করেছেন।

বস্তৃতপক্ষে চলচ্চিত্র পরিচালকেরা ধীরে ধীরে কিভাবে ক্যামেরার মাধ্যমে এক স্বত্তর শিলপভাষার স্থিত করল তাকে যথার্থভাবে অনুবাধন ও প্রয়োগ করতে হলে আমাদের নির্বাক যুগের ছবি দেখা ছাড়া গতাস্তর নেই। অথচ প্রানো নির্বাক ছবি দেখার সৌভাগা বিড়ালের ভাগো শিকে ছেড়ার মতো দৈবাৎ মেলে। এর জনো আমাদের নির্ভার করতে হয় ফিল্ফ সোসাইটির উপর বা যে দেশে ভালো ফিল্ম লাইরেরি আছে তাদের দাক্ষিণার উপর। সম্প্রতি নিউইয়কের মিউজিয়ম অব মডার্ন আটা অনেকগ্লো ভালো ছবি নিয়ে একটি প্যাকেজ প্রোগ্রাম করে সারা প্রথিবী জুড়ে দেখানোর ব্যবস্থা করেছিলো।

তবে প্রানো নির্বাক ছবিকে প্নরুষ্ধারের কাজে এ সকল প্রক্ষিণত প্রচেণ্টাকে ছাপিতে এককথায় প্রায় অসম্ভবকে সম্ভব করার মতো দৃঃসাধা কাজ করে ফেলেছেন এক ইংরেজ তর্গ কেভিন রাউনলো। মাত্র তিরিশ বছর বয়সের এই তর্গ প্রচণ্ড ধৈর্য আর অধ্যবসায়ের শ্বাব এক প্রকাণ্ড বই লিখেছেন The Parade's Gone By। নির্বাক ছবি সম্পর্কে এর আগেও অনেক বই লেখা হয়েছে। তবে তার সংখ্যা খুব বেশী নয়। অজ্ঞতা খেকে এক ধরনের উম্বাসিকতা জন্ম নেয়, কোন ভালো নির্বাক ছবি না দেখেই অনেকে একে নস্যাৎ করে দিতে

চান। স্তরাং প্রের আরের কাজে, যখন সকলকে ছবিগালি দেখানো সম্ভবপর নয় তখন সেদ্পর্কে লিখিত বিবরণ ছাড়া আর কি উপার থাকতে পারে। নির্বাক ছবির স্বরণ ব্যা ছিলো উনিশ শ বোল থেকে উনিশ শ আটাশ সাল পর্যন্ত। এই স্বল্প সময়ের মধ্যে বহা হাগ্রন্তকারী ছবি তৈরী হয়েছে। লক্ষণীয় বিষয় এই, অন্য দিলপুদাখার যে ক্রমবিকাশের ধারা ্রভণ দুশো বছরের ইতিহাসে লক্ষ করা যায়, চলচ্চিতের এই নির্বাক যুগে ডার স্বকটি ्रिमण्डांटे वाद्या তেরো বছরের মধ্যে প্রকাশ পায়। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে একদিকে কমন আইজেনস্টাইন বা গ্রিফিথের ক্রাসিকাল স্থাকচারের ছবি যেমন বাটেলশিপ পটেমকিন বা ইনটলারেক্স (অবশ্য গ্রিফিথের ছবির মধ্যে উপন্যাসের চঙে বর্ণনারীতির লক্ষণ স্পণ্ট) অনাদিকে ুমুনি ছাহাটির ন্যাচারিলিপ্টিক সিনেমা নানুক এব দি নর্থ। আবার বুনুয়েল-সালভাদর দালির বা ভিগোর স্মার-রিয়লিস্টিক ছবির (L'age P'or বা Unchien Andalu) সাথে ভভ জেন্ফোর রিয়লিন্টিক ছবি 'আর্থ'। চ্যাপলিন বা ক্টিনের ছবিগালি শ্লেষ্মিছিত ছাসির ্র্যানিতে তথন নিমিতি ইচ্ছে এক্সপ্রেশনিস্ট সিনেন। জন ফোডের ছবি আয়রন হস পারো ওয়েন্টার্ন মেজাজের পরবর্তী বছরগালিতে নিমিত হয় রোমাণ্টিক মেজাজের ছবি সন্ধাইজ বা ফ্লেশ আন্ড ডেভিল (রেনোয়ার ছবিগ্রলির মধ্যেও রোমাণ্টিসিঞ্জম এর সার ২৬৬টা। এভাবে শিলেপর সবকটি ধারাই অতি অংশ সময়ের মধ্যে প্রায় একই সাথে চলচ্চিত্রে ুকাশ পেরেছে, যার প্রতিক্রনা অনা যে কোন ইতিহাসে বিরল। চলচ্চিত্র শিলপুমাধামের এই দ্রাত উল্লভির মালে রয়েছে এর অব্তর্নিহিত অসমি সম্ভাবনা যার আকর্ষণে বহু প্রতিভা-ধ্য শিল্পী চলচ্চিত্র নির্মাণের কাজে আর্থানয়োগ করেছিলেন। এপেনর মধ্যে আজও ধারা বেক্টে ্রাছন তাঁদের সংখ্যা কথা বলে ও তাঁদের কথা বালয়ে, সে যাগের স্থািত সম্পর্কে তদানীশ্তন ার আলোডনের আভাস পুরোনো প্র-পাঁচকার ছড়ানো আছে তাকে একরে জড়ো করে আর ्रदे भार्ष अञ्च हाँव स्टब्स कोडन हाউन्स्मा कई बद्देशनि लिख्यहन। धिन देखाए छन ব্যাসম্পা। তার নিজ্ঞত্ব কাজের ফাকে ফাকে বহুবোর হলিউতে পাড়ি দিয়ে তার শেখার মাল-মশলা যোগাড় করে শাধ্র নিষ্ঠ। আর ভালোবাসার টানে এই অমান্থিক কাঞ্চি সম্পন্ন করেছেন। তার গবেষণা নির্বাক যুগ সম্পর্কে শুধু নতুন ওথাই উম্ঘাটিত করেনি, এক নতুন দ্ভিউভশীর স্টুনা করেছে। যারা কোন নিবাক ছবি আজও পর্যশুও দেখে নি বা যারা প্রানো আমলের লোক অনেক নির্বাক ছবি দেখেছে তাদের সকলের কাছেই বইখানির মূলা অপরিসীম। নির্বাক ছবি সম্পর্কে আমাদের সকল মাম্রুলী ধারণা ও মতালতকে নতুন করে গড়ে তোলার সংযোগ করে দিয়েছেন। নির্বাক ছবি সম্পর্কে উয়াসিকেরা এই বইখানি পাঙে জানতে পারবেন যে, সে যুগোর পরিচালকেরা কত সামান। ফ্রপাতি নিয়ে, একদিকে থেমন ভাষাকে সমান্ধ করে গিয়েছেন অনাদিকে তাদের স্বাদ্টভাতারকে গড়ে তুলেছেন। ১৯১৬ সালে ইন্টলারেন্স-এর যে সেট নিমিত হয়েছিলো তা আজও যে কোন শিল্প নির্দেশকের কাছে মপার বিষয়র। অথচ সে সময়ে শিল্প-নির্দেশিক বলে কোন আলাদা ভূমিকা ছিলো না। ভগলাস ফেয়ারব্যাক্ষ্যা রবিনহাত তৈরী করেছিলেন একটাকরো কাগজের উপর লেখা সামান্য কয়েক লাইন ছিভিবিভি থেকে, প্রধাসম্মত কোন দ্বিণ্ট লেখা হয়ন। প্রতি ছবিতেই কিছ. নতুন আবিষ্কার ও প্রোনো পৃথাতির সংস্কার করে গ্রিফিথ উনিশ শ পনের সাল নাগাদ মিনেমা ভাষার একটা স্পন্ট চেহারা দিতে সক্ষম হয়েছিলেন। বে প্রতিক্লিতা আর সংকটের মধ্য দিয়ে সে বাগের বেনহার ছবিটি তৈরী হয়েছিলো সেই বিচারে ভার Chariot Race-এর দ্শাবলী আছকের বাগের Panavision ছবির চাইতে কোনো অংশে কম লোমহর্বক নয়।

(ব্রাউনলো তার বইরে The Heroic Fiasco: Ben-Hur অধ্যায়ে, এই ছবিটির প্রতিটি শট ও ভার নেপথাকাহিনীর বিস্তৃত বিবরণ দিয়ে বলেছেন, 'The Chariot Race is breathtakingly exciting, and as creative a piece of cinema as the Odessa steps sequence from Battleship Potemkim.) বৃশ্ততপক্ষে, তগুলাস ফেয়ারব্যাঙ্কস চ্যাপলিন বা কীটনের আবেদন আমাদের কাছে আছও অম্পান রয়েছে তার প্রধান কারণ এই সকল স্রন্ধার। তাদের তীক্ষ্য পর্যবেক্ষণক্ষমতার সপ্যে অনুভূতি দিয়ে স্নিট্রুমাকে মানবিক আবেদনে সমূষ করে গড়ে তোলার চেন্টা করেছেন। প্রতিক্ল পরিবেশের মধ্যে কাল করলে কাঞ্চের প্রতি যে নিষ্ঠা ভ্রমে, প্রভত বিলাসিতার মধ্যে থেকেও তা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঘটে না, নির্বাক যাগের ইতিহাস পড়ে একখা পানবার প্রমাণিত হয়। সে সময়ে ছিলো থিয়েটারগোষ্ঠীদের থেকে প্রবদ চাপ, অভিজ্ঞতার অভাব, পারস্পরিক রেযারেষি আর অর্থসঞ্চট। রবিনহুভের সেট দেখে খুব খুশী হয়ে ыार्भामन **एशमाम रएशा**त्रवा। करमत कार्ड अत्र अको अश्मरक र्छावरू वावशास्त्रत छना अन्-মোদন চেয়েছিলেন। বাবসায়িক দিকটার কথা ভেবে ডগলাস চ্যাপলিনের প্রস্তাবে সম্মত হন নি। নির্বাক ছবির প্রভারা ওাঁদের সকল সংকটকে কাটিয়ে উঠতে সক্ষম হয়েছিলেন প্রধানত দুটি কারণে: এক, বহু, প্রতিভাধর শিল্পীর সমন্বয়, দুই, মাধ্যমের অসমি সম্ভাবনা। রাউনলো माया পরিচালকদের কাজের বিবরণ না দিয়ে বা শাধা ছবির আলোচনা না করে, সংশিল্ড অনা সবপ্রকার কমীর যেমন, ক্যামেরাম্যান, শিল্প-নির্দেশিক, সম্পাদক, স্টান্ট্যান, কার্পেন্টার, লাইটম্যান ও অভিনেতা-অভিনেতীর কাজের খ'টিনাটি বিবরণ দিয়েছেন। মায়তনে বইখানি যেমন বিরাট (মোট ও৭৭ প্ষ্ঠা) তেমনি অজস্র ছবিতে সমূপ। এই ছবিগ্লির থেকেও যে-কোনো পাঠক ওখনকার দিনের ছবির আলোকসম্পাত বা দ্লা-পরিকল্পনা ও সংগঠনের কাজের নমনা দেখতে পাবেন। একালের থেকে সে যুগের এ হাতীয় খ'্টিনাটি কাজও থে কোনো অংশে কম নয় তা এই বইখানি পড়ে ও পাশাপাশি ছবি দেখে সংজে অনুমান করে নেওয়া যায়। ব্রাউনলো নিজে একজন চিত্ত-পরিচালক ও পরোনো ছবির সংগ্রাহক। ছবি সংগ্রহ করতে করতে তার মনে হয়েছে যে নির্বাক ছবির অনেক বিষয় আমাদের কাছে স্কুপরিজ্ঞাত নয়। তাঁর বইয়ে তিনি যে হলিউডের বর্ণনা দিয়েছেন, সে হলিউড আৰু মৃত। সেখানে ম্যাঞিক লাঠনের ভেলকির থেকে যান্ত্রিক কুশলভাকে সন্বল করে একটা আর্টের ভন্ম হলো, ক্রমান্বয়ে ভার উম্লেড, শাখাবিস্তার, চুড়োল্ড পরিণতি ও পরিশেষে সম্পূর্ণ অবলান্ডি। টকি আসার সাথে সাথে ভেতরের রস শ্কিয়ে গিয়েছিলো বা সুখিশীলতার কোন অভাব ঘটেছিলো। এর প্রধান কারণ বাবসায়িক চাপকে সহা করার মতো শক্তি এর ছিলো না। অবশা এই পরিণতির অন্তর্গত কারণ নির্বাক যুগেই নিহিত ছিলো। চলচ্চিত্র প্রথমার্বাধ সম্পূর্ণাই বাবসায়-নিভার। আজও ষেমন রঙীন ছবির চাপে সাদা-কালো ছবির ক্ষেত্র ক্রমণ সংকৃচিত হয়ে আসছে।

বইখানির সবচেরে প্রধান আকর্ষণ রাউনলোর লেখার ভণ্গী। প্রায় পঞ্চাশ বছর আগেকার ঘটনাকে তিনি লেখার কারদায় সঙ্গীব করে তুলেছেন। এর পরিকল্পনাও চমংকার। লেখার বিষয়কে তিনি দ্ভাগে ভাগ করে নিয়েছেন: প্রথমে তার নিজের আহরিত তথ্য ও মতামত, পরে প্রাসন্থিক ব্যক্তির সাথে সাক্ষাং করে তার বস্তব্য লিপিবস্থ করেছেন। সে যুগের গোরবের অধিকারী মানুষেরা আজ সম্পূর্ণ বিক্ষাতির অধ্বকারে। তাদের কথা পড়তে মনটা বিবাদে

कार छाउं। यहत मरणक आरम, स्ट्रारिश वान्छोत कौछेत्नत किल्ह्यत श्रानमंन स्ट्राहिस्सा। ্রনিসের চলচ্চিত্র উৎসবে তাঁকে পর্মকৃত করা হর। শিল্পী হিসেবে কটিন চ্যাপলিনের থেকে ত্রানো অংশে কম ছিলেন না, যদিও তিনি চ্যাপলিনের মতো জনপ্রির হতে পারেন নি। তার প্রধান কারণ, আমার মনে হর, চ্যাপলিনের ছবির বিষয় যেমন মানবিক আবেদনে সমুন্ধ ক্রিনের ছবি সেই তুলনায় কিছ্টো আবেগহীন ও নৈব্যক্তিক-বদিও তার ছবিতে মনন-শ্লিতরে পরিচয় অন্য অনেকের চেয়ে একট্ বেশী মাতার পাওয়া বার। নির্বাক ছবির পর সব্যক্ষ যুগো কটিন আর ছবি করেন নি। নির্বাক যুগো যিনি ছিলেন প্রচন্ড বাস্ত খানুষ ও জনতম অধীশ্বর, পর্বতী ব্লে সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয়তায় কি বিপ্লে মানসিক যদ্রণা ভোগ হরতে হয়েছিলে। তা সহক্ষেই অন্মেয়। বিশ্মতপ্রায় এই মান্ষ্টি শেষ জাবন্দশার ভেনিসে প্রেকার পাওয়ার পর খ্বই অভিভূত হয়ে পড়েন। নানাম্থানে তার ছবির প্নাপ্রদর্শন, স্মালোচকের জয়গান ও ভেনিসের সম্মান তাকে মৃত্যুর পূর্বে অব্ভত কিছ্টা আরাম দিতে পের্বোছলো। আলোচা বইখানি প্রকাশিত হওয়ার পর লাত্তপ্রার অনেক ঘটনা ও মান্যকে এবের আমাদের পরিচয়ের আলোকে টেনে এনে কেভিন রাউনলো নিশ্চয়ই অনেককে সেই প্রণর আরাম দিতে সক্ষম হয়েছেন। নির্বাক যাগের সার্থক প্রভীদের সম্পর্কে আমরা যদি ু ৯০ তপ্রস্ত বিরপে সমালোচনা থেকে নিব্তু থেকে তাদের যোলা শ্রুপার্ঘ অপণি করতে পারি তবেই আমরা সঠিক কাম্ল করবো।

স্নীত সেনগ্ৰুত

কবি সঞ্জয় বিরচিত মহাভারত -- ডঃ মুনীশূর্মার ঘোষ সম্পাদিত। কলিকাতা বিশ্ব-বিশালয়। মূলা ৪০-০০ টাকা।

্ করেরা যে রোগাঁর আশা ছেড়ে দিয়েছেন, তাকে যদি কোনো চিকিৎসক দক্ষতা, ধৈষা এবং সংগ্রেছিত দিয়ে চিকিৎসাদেত তার হুওস্বাস্থা প্নের্মার করেন, ভাহলে সেই জাঁবনদাতার একদিকে যেমন থাকে পরম পরিহুশিওবোধ, তেমনি তিনি পান সেই মুম্যা; ব্যান্তর পরিস্থানকে হত্যানক করি ডক্কর মুনাশিলুকুমার ঘোষেরও অন্রুপ আনন্দ হয়েছিলো যথন তিনি সঞ্জয়-বিষয়ে তাঁর অসাধারণ এবং বিপ্লে গ্রেখণা শেষ করে বাঙ্গা ভাষার প্রথম নহাভারত রচিয়িতার্পে সঞ্জয়কে প্নের্মার করেন।

বাংলা সাহিত্যের ঐতিহাসিকদের সংলয় ছিলো যে কালীয়াম দাসের কোনো প্রস্থির ছিলেন কিনা, স্থিপ্রতিভায় বিনি কালীয়ামের সমতুলা। অবলা শ্রীকর নন্দী ছিলেন, যাঁকে মম্লাচরণ বিদ্যাভ্যণ মনে করেন কবাঁন্দ পরমেন্বরেরই এনা নাম (রামানন্দ চট্টোপাধায় সম্পাদিত কালীয়াম দাসের মহাভারতের ভূমিকা ৪ঃ)। অনেকের ধারণা তাঁরা ছিল বারি। গ্রেমাদার আছেন বিজয় পশ্ডিত যিনি সম্ভবত "পরাগলী মহাভারত" সংক্ষিণ্ত করে বিজয় পশ্ডিব বিদির আছেন সঞ্জয়। কোনো কোনো ঐতিহাসিক অনেক ইত্রুত করার পর বলেছেন যে সঞ্জয় এমন কিছু কবি নন যে তাঁর নাম করা যেতে পারে। জনেকে আবার অনুমান করেন যে মহাভারতের চরিত্র সঞ্জয়-এর নামের আড়ালে কোনো অজ্ঞাত কবি আছেন।

ডঃ শশিত্যণ দাশগৃংত ১৯৫৭ সালে যখন ম্নীন্দুকুমার ঘোষকে সঞ্জয়-রহস্য অন্-সন্ধানের দায়িত্ব অপণ করেন, তখন তিনি নিশ্চরই এই কাজের দ্রুহতা অন্ভব করেছিলেন। বরোদা ওরিয়েগটাল ইন্সিটিউট এবং প্লা ভান্ডারকার ইনস্টিউট খেকে প্রকাশিত রামারণ-মহাভারতের সটীক সংস্করণে অন্সত্ত পর্মাততে তিনি বিভিন্ন পান্ডালিপ সংগ্রহে উদ্যোগী হন। তারপর সেগ্লির বিভিন্ন পাঠ মিলিয়ে স্বিনাস্ত করেন।

সম্পাদকের ভূমিকায় (প. ১০-১৬) প্র্ব-পশ্চিম বাংলা এবং আসামের নানা জায়গা থেকে সংগৃহীত প্রায় সন্তরটি পান্ডুলিপির শ্রেণীবিভাগ করা হরেছে: পান্ডুলিপিগ্রির গ্রেম্ব এবং নির্ভারযোগ্যতা অনুসারে তিনি সেগুলি নিন্দালিখিত পশ্বতিতে বিনাসত করেছেন।

- ১। সম্পূর্ণ অথবা প্রায়-সম্পূর্ণ পান্ডুলিপি, বেখানে ভণিতায় একমাত্র সঞ্জারেই নাম পাওয়া যায়।
- ২। সম্পূর্ণ অথবা প্রায়-সম্পূর্ণ পান্ডুর্লিপ বেখানে ভণিতায় সঞ্জয় ছাড়াও বিভিন্ন পর্বে বা বিশেষ কোনো আখ্যানে অন্য অনেক কবির নামও আছে। এই পান্ডুর্লিপি-গর্নির সংকলক ছিলেন অনেকে। সঞ্জয়ের মহাভারতের জনপ্রিয়তার জন্য তাঁর রচনা থেকে বহু অংশ এইসব সংকলনে প্রক্ষিশত।
- সঞ্জয়ের ভণিতায় প্রাণ্ড বিভিন্ন পর্বের খণিডত পাণ্ডুলিপি। এগালি বোধহয়
 কথকেরা যে যে পর্ব বা পর্বাংশ-পাঠের জন্য প্রসিন্ধ ছিলেন, সেই অনুসারে
 সংকলন করেছেন।
- ৪। কোনো বিশেষ পর্বের খণ্ডিত পাণ্ডুলিপি।
- ৫। বিভিন্ন কবি থেকে সংকলিত পাণ্ডলিপ।
- ৬। বিচ্ছিয় আখ্যানের পান্ডাঙ্গাপ।

তারপর আছে যাটেরও অধিক পান্ডুলিপির বিশ্তারিত বিবরণ। প্রতিটি পান্ডুলিপির বৈশিন্টা থ'বুটিয়ে বিশেষণ করার পর সিম্বান্তে আসা হয়েছে। কবি নিজের বিষয়ে কী বলেছেন, সে-বিষয়ে বিশেষ গ্রেবৃদ্ধ আরোপ করেছেন সম্পাদক। অসংখা উম্বৃতি সহযোগে তিনি যে অকাটা সাক্ষা-প্রমাণাদি হাজির করেছেন, তা থেকে সহজেই নিম্নলিখিত সিম্বান্তে আসা যায়:

- ১। जन्नश निटकारक वान्तान कवि वटन भवित्रश पिराहरून।
- ২। সঞ্জয় হচ্ছেন প্রথম কবি যিনি বাওলায় পুরো মহাভারত অনুবাদ করেন।
- ৩। তার উদ্দেশ্য ছিলো সংস্কৃত ভাষায় অন্ধ্র সাধারণ মান্ধের ক্রনা মহাভারত রচনা করা। তিনি বর্ণনাকে মধ্র এবং আকর্ষণীয় করবার উদ্দেশ্যে পয়ার ছব্দ বাবহার করেছেন। তার লক্ষ্য ছিলো এই মহাভারত পাঠের মধ্য দিয়ে সাধারণ মান্ধের মৃত্তি।
- ৪। একই নাম হলেও মহাভারতের চরিত্র সঞ্জয় এবং তাঁর মধ্যে পার্থক্য বিষয়ে তিনি সচেতন।
- ৫। তিনি লাউড়ের অধিপতি ভগদত্ত বিষয়ে উল্লেখ করেছেন।
- ৬। তিনি নিজেকে ভরম্বাজগোত্রীয় 'রাক্ষাবকুমার' বলে পরিচয় দিয়েছেন।

সম্পাদক কী পন্ধতিতে বিভিন্ন পাশ্চুলিপি পরীকা করে আলোচ্য সংস্করণের পাঠ তৈরি করেছেন তার বিস্তৃত বিবরণ দেওরা এখানে সম্ভব নয়। এটাকু বললে যথেন্ট হবে যে, তিনি সোভাগাবশত মহাভারতের বেশির ভাগ অংশ মানে আদি থেকে অন্যাসন পর্ব পর্যক্ত একটি নির্ভারষোগ্য পাণ্ডুলিপি পেরেছিলেন। সেই পাঠই তিনি প্রথম সভেরোটি পর্বে অন্-সরণ করেছেন। বাকি চারটে পর্ব তিনি অন্যান্য পাণ্ডুলিপি মিলিয়ে তৈরি করেন।

সম্পাদক বানান বিষয়েও বেশ সমস্যায় পড়েছিলেন। প্রাণ্ড পান্ডুলিপিগ্রালির অঞ্চল-ভেদে বানানে কিছু স্বাভন্য লক্ষ্য করা যায়। সম্পাদক তংসম শব্দাবলির ম্লান্গ বানান রেখেছেন। তম্ভব এবং আগুলিক শব্দের ক্ষেত্রেও বানান-সম্মিতি আনা হরেছে।

প্রবিতী ঐতিহাসিক-গবেষকদের সঞ্জারে অভিছে এবং সাহিত্যকৃতি বিষয়ে আলোচনা করে ডঃ ম্নীন্দ্রকুমার ঘোষ পাণ্ডুলিপিগ্লিতে ইতত্ত বিক্ষিত পরিচয় থেকে সঞ্জারের ভীবনী সংগ্রহ করেছেন। তাঁর সিম্পানত সংক্ষেপে হলো এই ;

- ১। সঞ্জয় ভরশ্বাজগোতীয় রাহ্মণ। আমরা কোথাও তাঁর পনুরো নাম পাই না। সঞ্জয় তাঁর ছম্মনাম হতেও পারে, আবার না-ও হতে পারে।
- ২। তাঁর জন্মন্থান বিষয়ে অনুমানের ওপর নির্ভার করতে হয়। সংস্কৃত মহাভারতে ভগদত্ত হলেন প্রাগ্জ্যোতিষপ্রের অধিপতি। কিন্তু সঞ্জয় ওাঁকে প্রায় সবসময়ে লাউড়ের রাজা বলে উল্লেখ করেছেন। এর ন্বারা অনুমান হয় যে লাউড়ের প্রতি তাঁর বিশেষ দ্বালতা ছিলো। অন্যাদিকে লাউড় ভরন্বাঞ্জগোচীয় একটি বিখ্যাত ব্যহ্মণ পরিবারের বাসভূমি বলে খ্যাত। তাই মনে করা বেতে পারে যে, সঞ্জয় লাউড়ে জন্মেছিলেন এবং তিনি এই বিখ্যাত পরিবারেরই বংশধব।
- বাঙালি কবি সঞ্জয়ের ঐতিহাসিক অস্পিতত্ব বিষয়ে কোনো সন্দেহ প্রকাশ করা চলে
 না। তিনি তাঁর প্রতিভা বিষয়ে সচেতন ছিলেন এবং সংস্কৃত মহাভারতের চরিত্র
 সঞ্জয়ের নামের আড়ালে আত্মগোপন করার প্রচেন্টা তাঁর নেই।
- ৪। সঞ্চারের জীবনকাল বিষয়ে বলার আগে নিশ্চিত হওয়া দরকার যে তিনিই প্রথম পর্রো মহাভারত বাঙলায় অন্বাদ করেন। বহু উন্ধৃতি সহযোগে ওঃ ম্নীন্দুকুমার ঘোষ দেখিয়েছেন যে সঞ্চারের মহাভারতের আগে মূল মহাভারত সাধারণের নাগালেব বাইরে ছিলো। সঞ্চারের উদ্দেশা 'সংস্কৃত ভাষার্প অন্ধকার হইতে বাঙলা ভাষার্প আলোকে তাহা প্রোক্তনে করিয়া অসংস্কৃত বাঙিদের নিকট বোধগমা করিয়া' তোলা। তিনি আশা করেছিলেন এইভাবে ধমীয়ি এবং আধানি বিক সাধনার উৎস যা এতোদিন সাধারণের নাগালের বাইরে ছিলো তা তাদের কাছে পেণ্ডি দেওয়া যাবে।

পরাগল খান মহাভারত পাঠ করে এর বিশেষ অন্রাগী হয়ে পড়েন। তাঁর আদেশে কবাঁন্দ্র পরমেন্বর এই মহাভারতের একটি সংক্ষিত সংক্ষরণ রচনা করেন। সদভবত প্তে-পৈয়কের (ধর্ম)বোধ আহত না করার জন্য তিনি সঞ্চারের মহাভারতের ধর্মীয় শিক্ষাবিষয়ক কাহিনীবালি বাদ দেন। এটা লক্ষণীয় যে কবাঁন্দ্র পরমেন্বর তাঁর মহাভারতে সঞ্চারের মহাভারতে সঞ্চারের মহাভারতে সঞ্চারের মহাভারতে সঞ্চারের মহাভারতের দাটি জনপ্রিয় আখ্যান রেখেছিলেন বা ম্লে সংক্রত মহাভারতে নেই।

কাশীরাম দাস সঞ্জয়ের রচনার সংশা পরিচিত ছিলেন কিনা বলা কঠিন। তবে এর পর বোধহয় অনুমান করা অসংশত নয় যে কাশীরাম সঞ্জয়ের পরবতী : তাঁর কাবো যে বৈক্ব-প্রভাব লক্ষা করা যায় তা সঞ্জয়ের রচনায় নেই।

সংক্ত মহাভারত এবং সঞ্চরকৃত বাঙ্গা রূপাণ্ডরের প্রথান্প্রথ বিশেলবণ করে বোঝা বার বাঙালি কবি সাধারণ মান্বের অধ্যাত্মসাধনার কথা ভেবে ম্ল সংক্তের কিছ্ম কিছ্ম পরিবর্তন করেছেন। ভাছাড়া প্রতি পর্বের আখ্যানগ্রালির বর্ণনার তিনি কতকগ্রিল

জনপ্রিয় লোকিক কাহিনীও অশ্তর্ভুত্ত করেছেন বেগুলি মূল মহাভারতে নেই। তাঁর বর্ণনার্গির অসাধারণ এবং সামাজিক রীতিনীতি বর্ণনাতেও তিনি অসামান্য। তিনি নিজস্ব রীতিটে মহাঝাবোর নায়কদের কাহিনী বিবৃত করেছেন।

ডঃ ম্নীন্দ্রকুমার ঘোষের দীর্ষ ও মনোজ্ঞ ভূমিকার উপসংহারে আছে সঞ্জয়ের ভাষ্য বিষয়ে আপোচনা। অনাধ্নিক বাঙলা সাহিত্যের বহু সমস্যার মধ্যে একটিকে বেছে নিষে তিনি যেভাবে বৈজ্ঞানিক দৃশ্টিভশ্যিতে গবেষণা করেছেন, তা আমাদের কাছে উল্জাল দৃশ্টাল্ হয়ে থাকবে। তার মধ্যে কঠোর শৃশ্বলাবোধের সংশ্য একজন আবিক্লারকের উদ্যেমর সমন্তর্থিটেছে। সঞ্জয়ের মহাভারতের পূর্ণাপ্য সংশ্করণ বিশ্বান এবং সাধারণনিবিশ্যেষ স্বার কাছে একটি ম্লাবান উপহার।

बनाएँ खाँट्यामान

নিঃশশ্বের তল্পনী-শৃত্থ যোষ। অর্ণা প্রকাশনী। কলিকাতা-৬। ম্লা চার টাকা।

বড়ো শক্ত ধাঁধা জানে ছোটো একটি মেয়েঃ কথা বললেই কোন্ জিনিস ভেঙে যায়? আবে শক্ত জানতেন অবশ্য দার্শনিক কীয়েকে গার্দ…ইশ্বর বিষয়ে মানুষের কি কিছু বলার আছে আরেক মানুষকে? কেননা ওখন তো, তাঁর মনে হয়, ট্রকরো ট্রকরো হয়ে যাবে পরমের সংগ্র ভার সম্পর্ক, আর সেই সম্পর্কেরই তো অনা নাম নীরবতা? কিম্তু এমনও কথা কি নেই যাতে নীরবও গড়ে ওঠে?

সকলেই মনে করলেন শৃৎখ খোষের নতুন কবিতা এই নিঃশব্দের তর্জানী, বলে ভূগ করলেন। তা নয়; বরং যা ভাবা যায় না এ তাই, শৃৎখ ঘোষের নতুন নিবন্ধগুল্থ "নিঃশব্দের ওর্জানী" শ্রে হয়েছে অবিকল এভাবে।

সময়সাপেক্ষভাবে কিছু কিছু কিছু জিনিস এরকমভাবে আসে। চাঁদ আসে একলানি নক্ষরেরা দল বে'বে আসে। কিছু বই আসে। শৃংখঘোষের "নিঃশন্দের অর্জনী" এভাবে এসেছে, চাঁদের মতন, সমব্যাপারে পূর্বাবর আর-সব বইরের নক্ষ্যদীশিত নিবিয়ে দিয়ে। দেশ বিদেশন ক্মবেশি পাঠঅভিজ্ঞতায় শ্রেণ্ঠ পূরুক্কারের মত এভাবে একদিন হাতে এসেছিল ভালেরিং দি আট অফ পোয়ান্তী।

নিঃশব্দের ওজনী পড়ে এখনি এই তিনটি কথা মনে হয়েছে যে, শংশ ঘোষ প্রণীত এই ক্ষুদ্র প্রন্থটি শংশ ঘোষ ছাড়া আর-কেউ লিখতে পারতেন না; অবশ্য প্রেণ্ডতার এটাই একমার শত হয়ে থাকে না। অপরপক্ষে, যে-কোনো গহিতি কাল সম্পর্কে যা বথার্থ, দৃঃধের বিষয় শ্রেণ্ডতা ব্যাপারেও ভাছাড়া, তার বেশি-কিছ্, বলা যার না যে, বাঙলা কবিতার আধ্নিকতা-বিষয়ে এর আগে আমরা কোনো, কখনো, কারো বই পড়িনি, কারণ তা লেখা হর্মনি: পরিশ্রম্ম শক্ষচয়ন নয়, নড়ুন শব্দের স্থিটি নয়, শক্ষজাত সকল মিথেকে উপেক্ষা করে, ছলনার ভাল ছিড়ে, শব্দের নতুন স্থিটি নয়, শক্ষজাত সকল মিথেকে উপেক্ষা করে, ছলনার ভাল ছিড়ে, শব্দের নতুন স্থিটির দিকে স্থিটি শব্দের মধাবতী ফাকগ্রলা বিপক্ষনক লাফে বারংবার পেরিয়ে এর আগে অগ্রণী কেউই, কোনো প্রবন্ধকার, এভাবে ছুটে বাননি শব্দ মধাবতী সেই অবভগতের দিকে, শব্দ্ধননী চিরস্তক্ষতার বা গর্ভ-আধার, যেখানে ছবিতে আলোয় স্থরে শব্দ মেলামেশি ছরে শ্রণীরকে স্থাধ করে নিরেছে শিল্পবাহন। পরীর, সে তাব

সমস্ত আর্তনাদ বাঁকিরে ধরে তৈরি করছে ছবি নাচ কবিতা।' (গব্দ থেকে পালানো। প্. ৯)। এবং, যে, গব্দ বােধের বিচারবােধ সম্পর্কে একটি কথাই গভীরতরভাবে ভেবে জানার; তা হল, জ্বান্ধ বাঙলাদেশে এই একটা লােক বিনি আপাদমাখা সীরিরাস এবং নিলে একে নির্পারভাবে নিভে হবে, অর্থাৎ সীরিরাসলি।

বাস্তবিক, প্রথম প্র্ভার ঐ উস্বৃত অংশ খেকে গোটা বইটি এক আন্চর্য অভিযান। বা. যেন অপারেশন-টেবিলের ওপর কবি শুরে রয়েছেন প্ররোচিত ঘুমে, হাইপোডারমিক সিরিজেতে পারে একটি জীবাণা-সাবমেরিনকে ঠেলে দেওয়া হয়েছে কবির রক্তমোতের মধ্যে, তারপর লক্ষ-লক্ষ-লক্ষ গণে বড় করে আমাদের দেখানো হচ্ছে বিধাতার অপ্রে কার্কার্যময় কবিশরীরের অভান্তরবাপৌ রক্তসমুদ্রের ভেতর দিয়ে, কবির সেরিয়ামের দিকে, রোমহর্ষক এক অভিযাতা! এই রব্ধসমূদ্র পারাপারহীন, কবির নাডিতে তিনটি করে শব্দের মানে হুদর থেকে উচ্ছিত্ত একটি করে রক্তস্রোত, বেদিকে দ'টোখ যায় কোটি কোটি ভাসমান সেল বা কোষ, শ্রেষ্ঠ শিল্পীর বিমূর্ত প্যাটার্ন সব, প্রতি কোষে একটি করে ক্লোমোজোম বা জ্যোতি। শ্ব্র রন্ধ, রন্ধের ধোঁয়া ও ঢেউ, তার প্রবল উত্থান ও পতন। চারিদিকে রন্ধশব্দ, ভীতিশব্দ, ग्राम्बन- ध्राति ও প্রতিধ্রति। স্বশেন-দেখা প্রলয়ের এই আবহাওয়ার মধ্য দিয়ে আমরা এগতে থাকি কবির জনমের দিকে যেখানে, বিদীর্ণ বিক্ষারে আমরা দেখতে পাই 'দিবসের শেষ সূত্যে'র অন্তর্গত 'শ-ষ-স'র ক্রটগুলি, এবং '''মেলে নি' কথার 'ি ধ্যনির চাপা টান যেন নিত্র করে আমাদের ধরে রেখেছিল ঐতিক ধারণার দিকে, আশা ছিল যে এখনো না মিললেও একদিন ভাবনর গ্রামা থেকেই মিলবে-বা কোনো উত্তর, কিল্ড এখন এই পরিণামসময়ে, হতাশ নিম্ফলতার বোধ যেন 'না' শন্তেব প্রসারিত 'আ'-কারে লেগে মাহার্ডমিধে জ্যামান্ত হয়ে নিক্ষিণত হলো এক নির্মত শুনাতার অনতঃসারে।" (প্রসংগঃ রবীন্দ্রনাথের 'প্রথম দিনের সহ' শীৰ্ষক পদা। পঃ ৬৪-৬৫)

ক্ষম! আধ্নিক কবির ক্ষয়, সেখানে সাইক্রোনের আবহাওয়া। 'স্লেভ, স্লভ, এত স্লভ বড়োবাভার! দিকদিগদেত ফ্র্লিপের মত উংক্ষিণত হয়ে যাওয়া এয়ন অকাতর বলেই আনবা ভেঙে পড়ছি বড়ো রাষভার মায়খানে। মন্তার ভিতরে গর্ব কই, উপেক্ষা কই মুখ ঘ্রিয়ে উদাসীন সরে দাড়ানো কই থেখন আমরা দাদ্ভিক কিন্তু গর্বিত নই, নিজবি কিন্তু উদাসীন নই, লুখা কিন্তু লিশত নই ' এ-ভাবে দক্ষিণ ক্ষয় থেকে রক্ষের গতিপথ অন্সরণ করে কবিশরীরের ফ্সফ্সে আমরা পেণছে যাই। সেখানেও বিভীষিকা, নিঃশ্বাস ও প্রশ্বাসের সপের ক্রেণ করে ক্রানভারান্ত ও অক্সিভেনে ভতি হয়ে যাছে, দার থেকে ঘ্য-ভাঙা আশেনয়গিরির মত দেখায়। তার ওপর হাজানা চুরোটের য়ঝালো গণ্য, কবি আবার ছিলেন চেন্ ক্যোকার। 'আইয়্ব লক্ষ করতে বলছেন, প্রশ্বিত কবি ভূমি বা কেন ভূমিনা, কে ভূমি। প্রণায়নীগণ মাঝে মাঝে রাণ করে বলে পাকেন বটে, "ভূমি একটা কী!' (আইয়্বের সপে বিচার। পঃ ১০০।)

সহসাই একটি রক্তোচ্ছনাস সাবমেরিনটিকে কারোটিড শিরা থেকে ঠেলে নামিয়ে দেয় ও উপশিরা দিয়ে নিয়ে গিয়ে একেবারে কবির মধ্য-রেনে নিক্ষেপ করে। অভিকার দাঁড়া নেড়ে ও বিশাল হাঁ করে কোটি কোটি শেবতকণিকা সেটা আক্তমণ করে। শেবতকণিকাগ্রাল নার্ভের নির্দেশ মানে না, তাদের কান্ধ অনেকটা সংশশতকদের মতন, ৩৫ খ্রিলিয়ন লোভিডকণিকা তাদের মদং দেয়। শুরু হয়ে বায় ভাঁষণ বৃশ্ধ, সাবমেরিনটি টুকরো হয়ে ভেঙে পড়ল, এখন সম্ভরণরত অবস্থায় যুখ্ধ করতে করতে অভিযাতী এগিরে যাচ্ছেন সেরিরামের দিকে, যেখানে আলোর অবসান, 'কবিতার শেষে নেমে আসে ক্ষীণ অম্ভবেজায়িতিবিশ্ত তমসা।'

… এখানে মৃতবাধনে জড়িয়ে থাকে তারা, দৃটি শব্দ, দৃই শব্দের সংযোগবিন্দরে ওপর আরুমণটাই সবচেয়ে জর্বী।...অদৃশ্য কিন্তু প্রতিগোচর এই ছন্দের প্রবাহের মধ্যে ডেসে আরুমণটাই সবচেয়ে জর্বী।...অদৃশ্য কিন্তু প্রতিগোচর এই ছন্দের প্রবাহের মধ্যে ডেসে আসে শব্দগ্রি...তারা যেন অন্ধভাবে একে অনাের গায়ে এসে লেগে যায়...তার মধ্যেকার সংযোগস্ত্রগ্লি ছিড়ে আলগা করে দিতে হবে বলেছিলাম। কে দেবে?...প্রতি দৃই শব্দের মধ্যে কবির মৃথই ভেসে ভেসে সরে যায়, তথন কোনাে শব্দকেই মনে হয় না মৃত, নিছক প্রোনােও মৃহ্তর্গধ্যে মায়াময় নবীন হয়ে ওঠে...এখানে, কটিসের সমস্ত চিংকারে কভা সভা ম্লা আর্ত হয়ে আছে: See here it is—I hold it towards you! (শব্দের পবিত্র শিখা। প্র ১৮, ১৯ ও ২১।)

এ-প্, থিবীতে লক্ষ্ণ লক্ষ্য বংসর মৃক্ষ্য শতায় কাটিয়ে, তারপর, মাত্র দ্ব-চার হাজার বছর আগে মান্য তার ভাষা পায়, বাঙলা অক্ষরমালা তো এই সেদিনের কথা। তব্, এ-কথা সকলেই জানেন যে, সামাজিক-অর্থনৈতিক জীবনে যেমন, আমাদের সংস্কৃতিজ্ঞগতেও আজ তেমনই নেমে আসছে এক অন্ধকার বর্বর যুগ, এবং, ঠিক এই অ-বেলায়, কলেজ স্থাটি নামে বিখ্যাত বটতলায় সমবেত মৃত্তিভ্যাথা শ্রাম্থাধিকারীদের সংঘর্ষের ভেতন থেকে শব্দ ঘোষ বাড়িয়ে দিয়েছেন তার 'নিঃশন্দের তর্জনী', এই দ্বিদ্নে, ফাটকার বাজারে, শব্দ ঘোষর অনিস্চনীয় বাজিমের ক্ষত্তাও থেকে গেছে।

जन्मीभन हटहाभाशाग्र

The French Lieutenant's Woman. By John Fowles. Panther Books London. 8s.

ভিকটোরিয়ান যুগ নিয়ে আধানিক দ্খিউভগী থেকে অনেক বই লেখা হয়েছে : পাশ্ডিতা-প্র্ণ আলোচনা, উপন্যাস দ্ই-ই। আলোচা বইটির প্রথম আকর্ষণ, এটি ওই যুগ নিয়ে, পরস্পর-বিবোধী না হয়েও, একাধারে জ্ঞান-সম্শ্থ আলোচনা ও উপন্যাস। শ্বিতীয় আকর্ষণ - প্রথমটি বস্তৃত এটির অগ্রা- উপন্যাসটির রচনাশৈলী, যদিও তা বিষয়বস্তৃতে প্রোপ্রির সম্পৃষ্ট।

১৮৬৭ সাল ও লাইম নামে একটি মফঃম্বল শহরকে কেন্দ্র করে ফাউলস্ তার গলপ গড়েছেন। ভিকটোরিয়ান সামাজিক জাবনের সব বৈশিন্টাকেই তিনি দেখিয়েছেন, কিন্তু তার প্রধান অবলম্বন ওই যুগের যৌন-মনস্তত্ত্ব। ভবে যথেন্ট চাঞ্চলাকর উপাদান থাকলেও, তার উদ্দেশ্য মোটেই চাঞ্চলাকর নায়: ওই মনস্তত্ত্বের বিশ্লেষণের মধ্যে দিয়ে তিনি সমস্ত যুগটার আত্মিক গঠন, তার স্ববিরোধিতা ও মানবিক ঐতিহাকে দেখাতে চেন্টা করেছেন।

ফরাসী লেফটেনাার্লটি বইরে একাল্ডই অনুপশ্খিত: মহিলাটি অবশা এবং অবশাই গল্পের প্রধান উপাদান। গভনেসি শ্রেণীর জটিল চরিত্রের এই মেরেটি, সারা বার নাম, তার প্রণয়ী চার্লস নামে এক বিদেশ ও হব্ব বাারনেট, ও চার্লসের বাগ্সস্তা এক ধনী বাবসারী- কন্যা, এই তিনজনকে নিমে গলেপর বিষয়বস্তু।

সমাজতত্ত্ব, অর্থানীতি, মনশ্তত্ত্ব ইত্যাদি এই সব বিষয়ে ফাউলস খ্বই চৌখস কিন্তু । সত্ত্বেও বইটির প্রধান বৈশিষ্টা তার টেকনিক—আরও এইজন্যে বে টেকনিকটি য্গা-চেতনার প্রতিফলনও বটে। আর্থানিক উপন্যাসের রচনাশৈলী বলতে সচরাচর ধরা হরে থাকে গলেসর বিষয়ে লেখকের স্বাধীনতাকে থবা করা। ফাউলস এই ধারাকে একেবারে অস্বীকার করে তাঁর ভিকটোরিয়ান গল্পকে ভিকটোরিয়ান পার্যাত্তিই লিখেছেন। কথনও কয়েকটি লাইনে, কথনও বড় অনুছেদে, কথনও বা প্ররা অধ্যায় ধরে, লেখক তাঁর "আমি"কে যদ্ভো বাবহার করছেন, সবাইকে জানিয়ে যেখানে খ্লী যাতায়াত কয়ছেন, গল্প থামিয়ে ইতিহাস বর্ণনা কয়ছেন। ফ্টনোট দিছেন, উপন্যাস সম্পর্কে কথা বলছেন এবং পাঠককে অনবরত সম্বোধন কয়ছেন—আধ্নিক মাপকাঠিতে যার সব ক'টিই নিয়মবহিছ্'ত। এবং এগ্রেল তানি কয়ছেন অতানত সচেতনভাবে, কারণ আঞ্চকের উপন্যাসের সালা রব্-গ্রিয়ে অবধি যে বির্ধান হয়েছে, তার সব থবরই তিনি রাখেন (নিজের লেখাতেও প্রয়োজনমত আধ্নিক ক্রান্য আমদানি করেন।)

দুটি বা তিনটি কারণে ফাউলস এই পৃশ্বতিতে লিখেছেন। প্রথমত, ভিকটোরিয়ান খ্লাকে যথাযথভাবে দেখানোর জনো, চরিচগ্লির সংশ্য আমাদের মিল থাকাতে যাতে আমরা বিচালত না হই: যেমন নায়কের চরিচ এক জায়গায় এইভাবে বোঝাচেছন:

This—the fact that every Victorian had two minds—is the one piece of equipment we must always take with us on our way back to the nineteenth century...and Charles had at least that.

ন্বিতীয়ত, সব প্রভেদ সড়েও, আমাদের যুগ ও ভিকটোরিয়ান যুগ একই মানবিক বাস্তবের অংশ, এই কথা লেখক খাব জোর দিয়ে বোঝাতে চান, যে জনোও তার স্বাধীনতাকে তিনি বাবহার করছেন; যেমন, নায়িকার কেনা এক ধরনের কিউরিও কিরকম ভণ্গন্ন তা তিনি এইভাবে বোঝাচ্ছেন:

As I can testify, having bought it myself a year or two ago for a good deal more than the three pennies Sarah was charged.

এই টেকনিকের তৃতীয় ও সর্বোশুম বাবহার ঘটেছে গলেপর দ্বিভীয়ার্ধে, যেখানে সন্ধাক্ষণ কেন্দ্রীভূত। গলপটির তিনটি সমাণিত, তিনটি আলাদা কাহিনীর মত। ৪৩ অধায়ে চালস প্রণায়নী সারার সপো দেখা করার প্রলোভন উপেক্ষা করে বাগদন্তা'র কাছে গিয়ে মিলিও হল : And so ends the story, what happened to Sarah I do not know. এটাকে বলা যার (১) সমাণিত। ৪৫ অধ্যায়ে লেখক কিন্তু বলছেন, না, গলেপর শেষ একটা মনারক্ষভাবে ঘটেছিল; অতএব, ৪৫-৪৬ অধ্যায়ে, ৪৩ অধ্যায়ের ঘটনার পরিবর্তে চালস প্রণায়নীর কাছে গেল ও যৌন সংসর্গ করলো। এরই ফলে বাগদন্তার সপো বিচ্ছেদের পরে ৬০ অধ্যায়ে সারার সপো, যার খৌল এতদিন পাওয়া যার নি, প্রামিলন এটিকে বলা যায় ২(ক) সমাণিত। লেষ অধ্যায়ে লেখক ইন্দ্রেসারিওর্পে নিজেকে দাঁড় করিয়ে গলপটির আরও একটি সমাণিত ঘটাছেন : প্র অধ্যায়ের ঘটনার পরিবর্তে, চালস সারার আকৃতি অগ্রাহা করে তাকে পরিত্যাগ করে চলে গেল—যাকে বলা যাবে ২(খ)।

লেখকের এই আপাত যথেচ্ছাচারের গ্ড় অর্থ আছে। তিনটি (সম্ভাবা) পরিণতি তিকটোরিয়ান বাস্তবতার তিনটি দিকের ঘোষণা, যার মূল কথা সারা চার্লসের জাবিনে স্বাধীনতার প্রতীক। ১নং সমাণিত নিখ্বংভাবে ভিকটোরিয়ান: চার্লস আশ্ব-প্রবশ্বনা করে সামাজিক রাভিকে মেনে নিল—এই সত্যের ঘোষণা। ২ (ক) বিপরীত বিন্দর্তে: চার্লস তার প্রাধীনতাকে মেনে নিল—যা ভিকটোরিয়ান যুগের বিপরীত অন্তঃপ্রোতের প্রতীক; চার্লস এখানে আশির দশকের সোন্দর্যবাদী ও পরের ডেকাডেন্টদের প্র্যস্ত্রী (লক্ষণীর, ডি. জি. রসেটির গাড়িতে এই ঘটনা ঘটছে।) ২ (খ) আর-একটি বাস্তবতার ঘোষণা: স্বাধীনতাকে প্রাকার-অন্বাকার কিছু না করে, তাকে অবদমন করা, ভিকটোরিয়ান ন্বিধাবিভক্ত মনের ছবি। লেখক বলতে চাইছেন, তিনটি সম্ভাবনাকে নিয়েই সমগ্র বাস্তব, একটি সমাণিত দিয়ে যা বোঝানো যেত না (এর পেছনে অবশ্য সমান্তরাল অস্তিদের দর্শনিও রয়েছে); লেখকও এইজনো তার খোলস পালটাছেন। জটিলতায় সমান্ত্রল অক্ষিতিত লেখকের প্রেয়ানো স্বাধীনতার এই ব্যবহার প্রতীকী বন্দ্রের এক কায়দা হিসেবে আকর্ষণীয় ও অভিনব তে: বটেই, উপরণ্ডু গভীর অর্থে নিঃসন্দেহে আধ্বনিক।

अधिकाक जिल्ह

Confessions of an Indian Woman Eater, By Sasthi Brata: Hutchinson London, £2.00.

আমার পক্ষে, যেসব ভারতীয়র। ইংরিজি ভাষায় সাহিতাচটা কনেন, তাঁদের প্রতি একটা বেদনাময় প্রাথমির ভাব পোষণ না ক'রে পরিচাণ নেই। এটা বেংষহয় আমাদের শিক্ষার দোষ। কেউ যদি অবলীলায় কোনো বিদেশী ভাষায় সাহিতাচটা করেন, যে ভাষা আয়ান্ত করতে আমাকে অনেক দিনরাত্রি থরচ করতে হয়েছে, তবে তাঁর প্রতি প্রখাবান হওয়া ভিন্ন আমার কোনো পথ নেই। যদিও জানি, সাহিত্য এমনি একটি দ্রহে কর্মা এবং তা প্রকাশের জন্য ব্যবহৃত ভাষা এমনি এক উপাদান বার নিজস্ব কোনো উচ্ছনাস নেই, কোনো অভিযাত নেই; যেমন আছে অন্যানা শিক্সকর্মো ব্যবহৃত উপাদানে - যথা সংগীতের বেলায় স্বর, অস্কনে রং। ফলে সাহিত্যের জন্য ব্যবহৃত উপাদান, কতোগ্লো মূল অর্থবিহ ধর্নন ও শব্দ যা লেখকের সামনে দাড়িয়ে আছে আব্দাবহ সৈনিকের মতো, তাদের ব্যবহারের কৌশল লেখককে আয়ন্ত করতে হয়। বস্তৃত, এটাই লেখকের প্রধান কর্তবা। এই কৌশল না জানলে, সেইসব জড়ভরত ধর্নন ও শব্দ তাদের এলোমেলো পদক্ষেপে লেখকের অধিত বন্ধব্যের শৃণধলা বিনন্ট করবে। উপন্যাটা তাই, আমার মতে, সেনাপতি ও সৈনাবাহিনীর অনুরূপ।

ষণ্ঠীরতর ন্তন উপন্যাসখানি হাতে পেরে উৎসাহিত হরেছিলাম। আমি ষণ্ঠীরতর প্রথম উপন্যাসিটি পাঠ করিনি। শ্নেছি, লেখক বাঙালী এবং এককালে কলকাতাবাসী ছিলেন। বর্তমানে বিদেশে থাকেন। ইংরিজি ভাষার লেখক হবার বাসনায় শেষ পর্যত পেণছৈছেন ইংলন্ডে। এবং তার প্রথম উপন্যাসে, "মাই গড় ডারেড ইয়ং", তার আত্মচরিতম্পক প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ, কলকাতার জীবনের কথা আছে।

"কনফেশস অব এন ইন্ডিয়ান ওমান ইটার", ষণ্ডীব্রতর ন্বিতীয় উপন্যাসও ম্লত আশ্বচরিতম্লক। উপন্যাসের ম্ল চরিত্রের নাম অমিত রে। যদিও রবীন্দ্রনাথের অমিতের সংশা ষণ্ডীব্রতর নায়কের কোনোর্প আশ্বিক, ব্যবহারিক অথবা দৈহিক সাম্কা নেই। উপ- ন্যাসের আরক্তে অমিত কলকাতা ত্যাগ ক'রে দিল্লী যাত্রা করেছে, সন্দে নিরেছে তোরালে,
ুখরাশের সঞ্জে কিছু শাদা কাগজ ও নয়টা বই। বইয়ের তালিকার আছে, লেনিন, নেছের,
৪০৯ল, এলিয়ট, মেটারলিক, শেলখানোত ও সিরিল কোনোলি। অমিত প্রেসিডেস্সী কলেজের
বিজ্ঞানের ছাত্র। কলেজের শেব পরীক্ষা অসমাশ্ত রেখে, এই জীবন অসার জ্ঞান ক'রে, প্রেমের
১০ন আক্ষিতি না হ'রে, জন্মভূমি ত্যাগ ক'রে অমিত পেশিছুল দিল্লীতে। বেখানে তার একমাত্র
পরিচিত ব্যক্তি, একই কলেজের বন্ধু কমল।

এরপর থেকেই অমিতের অভিজ্ঞতার রহস্য উল্মোচন শ্রু।

যদিও, ষষ্ঠান্তত বারংবার গ্রন্থের কয়েক পাতা অশ্তর পাঠককৈ শারণ করিয়ে দিয়েছেন, থার নায়ক অমিত বস্তৃত একজন লেখক হারে উঠতে চায় এবং একজন লেখক হারার জনাই সে থার ভাগ্য শ্বারা নির্যারিত হয়েছে, তথাপি তার দিল্লীতে পোছানো পর্বাদত পাঠক এমন কোনা ইন্দিত পাবেন না ষাতে তার এই বছরা যথার্থ মনে হাতে পারে। একজন আটিল্টের শিক্ষানবাশী বিষয়ে কিছ্র উপন্যাস বাংলা ও অন্যান্য বিদেশী ভাষায় রচিত হয়েছে। এইসব ওদ্যা পাঠে একটা জিনিস খ্র পরিক্ষায় বোঝা যায় যে একজন লেখকের শিক্ষা মূশত বাশেক ও দ্রহে। যেমন, জয়সের "পোটেট অফ এন আটিল্ট এক এ ইয়মোন"। আমাদের দ্রভাগ্য, আমবা সে-রকম কোনো শিক্ষানবাশী এই উপন্যাসের নায়কের মধ্যে দেখতে পাই নি। বজাতেরে যা আমাদের বিরন্ধি উৎপাদন করে তা হাছে ঘণ্টান্তর উপন্যাসটি জাড়ে অজপ্র বমগক্রীড়ার বর্ণনা। এবং যেহেতু, বইটির ভাষা আধ্যনিক ও ঘটনার এক অল্ডলানি টান উপন্যতিতে বর্তমান সেইহেতু গ্রন্থিটি শেষ করতে অস্বিধা হয় না। কিন্তু, অল্ডত, আমি এইটি পড়তে স্বর্ব্ব করেছিলাম একটি ভালো গ্রন্থপাঠের উত্তেজনা নিয়ে। সেইখানে যন্ত্রীত ভাষাতে বলিত করেছেন।

ক্রমন কি ষণ্ঠীরতর উপন্যাসের নির্দিক্লী অংশ রচনায় লেখকের যে মমতা, যে প্রশা । র নারকের প্রতি আছে ব'লে মনে হয় তাও গ্রন্থটির পরবর্তী অধিকাংশ প্রতায় অন্প্রিপ্রত। নির্দ্রীর মিমি ও স্টেটসম্যানের সাংবাদিক অমিত –তাদের ক্রমে ক্রমে থনিষ্ঠ হওরা, মিমির স্পো থৌন সম্পর্কের প্রথম ও শেষ চন্দ্রালোকিত রাহি, মিমির অবহেলা, ঘ্ণা; তারও আগের এমিতের জ্বতো পালিশ ক'রে জীবনবাপন, সহক্মীদের জীবনবর্ণনা অথবা স্টেটসম্যানের বিবরো ঘটনা, বিদেশী লেখকদের সাক্ষাংকার গ্রহণ, এ-সবই পাঠকের উৎসাহ জোগাবে। খানিকটা আম্থাও জন্মাবে লেখকের উপর। অবশ্য এখানেও লেখকের কোনো প্রতিশ্রুতি নেই। কেবল কাহিনী বৃন্নে যাওয়া। ফেবলি মজার লেখা হ'রে ওঠা। তব্ থাশা করেছিলাম, এমান সব অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে হয়তো অমিত একজন লেখক হয়ে উঠবে।

উপন্যাসটির প্রথম অংশের অর্থাং 'নয়াদিল্লী' অংশের প্রধান নারী চরিত্র মিমি। কিল্টু মিমি চরিত্রের এখানেই শেষ। এই অংশট্রুকু প্রায় একটা ভালো ছোটো গল্পের মতো। এরপর অমিত ভারতবর্ষ ভাগা করলো। কারণ মনেমনে সে দীর্ঘদিন ধ'রেই প্রস্তুত হক্তিল ইংলন্ডের জনা। মনেমনে ঠিক করে ফেলেছিলো লন্ডনই তার উপযুক্ত বাসভূমি। সাহিত্যের পটভূমি। সেখানে তাকে একদিন পেছিতে হবে। হতে হবে ইংরিজি ভাষার একজন লেখক।

ভারতীয় বিমানে রোমে যাবার পথে প্রথম রাতে অমিতের কল্পনার একট্র অংশ: 'আমি বিশ্বজন্তে একটা উত্তেজনার স্থিত করবো। লিখবো মহৎ ও চমংকার সব উপনাস। বস্তুতা করবো এমন সব সভার যেখানে হাজার হাজার মান্য জন্মা হয়েছে। মেরেরা পাগলের মডো আমার প্রেমে পড়বে, মিমি আবার এসে আমার ভালোবাসা প্রার্থনা করবে, আর নিউ দেউটস-

माान 'छात्रटवर्र्य'त এक बाष्ट्रगय_नवक' এই गिरतानामात्र श्रकान कत्ररव जामात श्रामिक।' कन्द्रह এটাই ছিলো প্রাপর অমিতের মনের কথা। এই অহংকার নানা ভাবে নানা সমরে সে বলেছে। এমন কি রোমে যথন তাকে একটা বড়ো হোটেল থেকে অর্থাভাবে চলে আসতে হয় তখনও एम वरलाइ. त्नादबन भारम्कात भारत अचारनहे खावाच अरम छेठेरवा। अहे खहरकात भारेरद_े ভালোই লাগে, কারণ কথনোই পাঠক নতশির লেখক পছন্দ করে না। কিন্তু লেখকের অহং-কারের একটা অলিখিও প্রতিশ্রতি আছে। তা <mark>পালন না করতে পারলেই সবটা হাস্যকর</mark> হ'ন্ত ৬টে। 'লণ্ডন, আমার কাছে প্রাণের প্রস্রবাস্বর প. এখানেই আশ্চর্য সব ঘটনা ঘটেছে, ঘটেছে মহং ও বিক্ষয়কর সব ঘটনা, বেখানে ভাবীকালের চাবি রয়েছে, রয়েছে অতীতের চাবি সেখানেই আমি বর্তমান কালে উপস্থিত থাকতে চাই। যদি এমন কোনো স্থান থাকে যেখানে ন্যায়বিচার আছে তবে সেই স্থান লম্ডন। যদি এমন কোনো মানদণ্ড কোথাও থাকে যাতে আমি পৰি মাপিত হ'তে চাই তবে ত। হচ্ছে, ইংরেজদের সমালোচনাপ্রবণ ব্রাধ্যমান সাহিত্যিক পরিমাপ যদিও আমি এখনো কিছুই রচনা করিনি, কিন্তু স্থির জানি আমি কিছু লিখবোই। এই এংশগুলো উৎসাহিত করে আমাদের। কিন্তু আমাদের সমস্ত অনুভবকে দাণা করে বন্ধীর: বিরাট এক পাঠককুলের কল্পনায় লেখেন এমন সব ঘটনা যা যুগপং অবাশতব ও বির্বাদ্ধকর লেখক যা লেখেন, বা লিখবেন তার জনা পাঠককে প্রস্তুত করা লেখকেরই কর্তবা। কিন্তু যাতীরত অধিকাংশ সময়ই তাতে সক্ষম হন নি। যেমন, উপরি উল্লিখত বর্ণনার পর বিমানে অমিতের পালে উপবিষ্ট একজন সাইভিদ প্রেষ ও একজন নরোয়েজিয়ান রমণীর রহি ক্রীড়া। ঘটনাটি ঘটছে জ্রামতের চোশের সামনে বিমানভরা যাত্রীদের উপস্থিতিতে। মনে রাখনে হবে বিমানটি ভারতীয়। এবং অমিতের প্রশেনর উত্তরে বিমানসৈবিকার উত্তর, 'এখন ওণের বেশিক্ষণ লাগনে না, সার। আর মিনিট পাচেকের মধ্যে, আমার মনে হয়, আপনি আপনাব সীটে যেতে পারবেন। কেউ আর আপনাকে বিরক্ত করবেন না। এই চন্ডর বাকালাপ কেন জানি না সাথকি উপন্যাসের পক্ষে বেমানান, কণ্টকর।

উপনাসের দ্বিতীয় অংশের মূল নারী চরিত্র সেলিয়া। সে-ই বস্তুত প্রথম অমিতবে ভালোবাসে। এই ভালোবাসা তুলনায় অধিক দীর্ঘস্থায়ী। যদিও আমিত-সেলিয়ার কিছুদিনের পারী-প্রবাস সর্থপাঠা তব্ মনে হয় ষষ্ঠীরত নিশ্চিত ভাবে ওপের দ্বজনের মাত্র একটা সম্পর্কাই উন্মোচিত করতে চেয়েছেন এবং তাই তিনি করেছেন। মনে হয় ষষ্ঠীরত আসলে, এলঙত এই উপনাসে, মহং কিছু স্থিত করতে চান নি—চেয়েছেন অনা কিছু, যা সহক্ষেই পাওয়া যায়- এবং তিনি নিশ্চিত তা পাবেন।

শেষ পর্যাপত সেলিয়ার সংশাও অমিতের বিচ্ছেদ ঘটে। সেলিয়ার সংশা বিচ্ছেদের পর শিবতীয়বার যখন অমিত লন্ডনে ফিরে আসে তখনই তার আর্থিক অনটনের দিন শেষ হয়। তখনই সে পায় ভালো চাকুরি, কিনতে পারে গাড়ি, হ্যাম্পন্টেডে ফ্রাট। অবল্য অমিত দীর্ঘদিন ধারে রচনা করছিলো তার উপনাাস। উপন্যাস শেষ হ'লে পাঠিরেছিলো কয়েকজন প্রকাশকেব কাছে এবং যথারীতি তা ফেরং-ও এসেছিলো। তারপর ভার য়ুরোপ প্রবাসের ঠিক দশ বংসর পায় তার একটা ছোটোগলপ প্রথম প্রকাশিত হলো একটা সাহিত্য পত্রিকায় আর তংক্ষণাং জাটে গোল ভার প্রকাশক। প্রথম প্রকাশক। য়ন্থম প্রকাশক। গাছের নাম, "গুড়বাই টু ইন্ডিয়া"। এই গ্রন্থ প্রকাশের সংগ্র সংগ্র সংগ্র কামেত রে হ'রে উঠলো একজন লেখক। ইংরিজি ভাষার লেখক। আর তখন তার মনে হ'লো দেশের কথা। প্রোনো দেশের কথা। কিনে ফেললো একটা বিষানের তিকিট্ কলকাভার। কতদিন সে কলকাভায় থাকবে শির করে নি। যদিও শিশ্বর করেছে.

্রহন থেকে সে নিজেকে একজন লেখক ব'লে ভাববে। কারণ তার একটা উপন্যাস প্রকাশিত হস্তছে প্রকাশ করেছেন ইংলন্ডের একজন প্রকাশক।

क्यारम्भ हक्क्वडी

কখনো দস্য কখনো প্রেমিক— স্নীল বস্। র্পোক্রি। পরিবেশক । সিগনেট ব্ক-দ্প। কলিকাতা ১২। ম্লা দ্ই টাকা।

াবিতা দ্ব ধরনের। এক, যেখানে কবির বান্তিগত অভিজ্ঞতার সপো তাঁর পারিপাদিবাক বিভাগ অভিজ্ঞতার সংঘর্ষে স্টিট হর এক তৃতীয় অভিজ্ঞতার; শেষ পর্যস্থ এই তৃতীয় বিভিন্নতাই র্প নের কবিতার। কবির বান্তিগত অভিজ্ঞতার সপো তার দ্বম্ব অনেকখানি; বিগত ও সর্বজনীনতার সংঘর্ষে উল্ভূত অভিজ্ঞতা তথা কবিতায় প্রাথমিক, কাঁচা অনুভূতিক বিলায় হারিয়ে কবিতা বেরিয়ে আসে বিল্ভূত তাংপর্যমন্তিত হয়ে, সম্পূর্ণ অনা রূপে। বাধ এখানে সর্বজনীন অভিজ্ঞতার প্রতিভূ। আরো এক শ্রেণীর কবিতা আছে, যেখানে সংঘর্ষ বাট সন্ত্রপ্রতার: কিল্ভু, 'সর্বজনীন' সেখানে 'বান্তিগতাকৈ গ্রাস করতে পারে না; বিশ্বকে বাব টোনে আনেন নিজের ভিতরে। বান্তিম্বের ভিতরের জোর যে-কবির মতো বেশি, ভিতরের দেশকর ও জবন যাঁর যতো প্রবল, নির্বৃত্র আয়রতিতেই যাঁর অভিমান ও অভিজ্ঞতাগালি শাল হয়ে থাকে একমান তিনিই পারেন এমনটি করতে। এই দ্বই বিন্যাসের সপো কবিম্ব ও প্রতিভার উল্মীলনের সম্পূর্ণ নেই কোনো। কিল্ডু, মনে হয়, যে কোনো কবি বা কবিতার গালেচনায় কবিচরিয়ের এই বৈপ্রতা বিষয়ে সচেতন থাকা দ্বকার।

স্নীল বস্ব সদা প্রকাশিত কবিতার বই "কখনো নস্যা কখনো প্রেমিক" আলোচনা প্রস্কান উপরোক্ত দিববিধ অভিজ্ঞতা বিষয়ে ধারণা আরো দপ্ত হয়। তাঁর সমসাময়িক অন্যান্য বাব শক্তি চটোপাধায়ে বা স্নীল গ্রেপাপাধায়ে, লংখ ঘোষ বা অলোকরক্তন দালগ্রেত্র এটা তিনি কখনো ব্যাপকভাবে আলোচিত হন নি এমনকি দার্যকাল কবিত। রচনায় ব্যাপ্ত কেলেও এই মৃত্যুত্তি তাঁকে খিরে পাঠক-সমালোচকের নিদপ্তা ও অন্যানদকতা চোখে প্রেচ। বহুদিন পরে, প্রায় নিরাসক্তাবে তাঁর নতুন কবিতাব বই প্রকালিত হলো। সম্ভবত এ সমাদেতর ম্লেই আছে তাঁর দ্রেদ্যা শক্তীয়তা একগাডি মানুষের পালাপালি একাকা হিটেয়াওয়া পদ্যাতীর মতো তাঁর গতানুগাতিক অনুষ্পতালীন কবিতা, কবিতার পট্ডাম, দেয়াও অভিজ্ঞতা। এদের সম্মিলিত রাপকে একটিমার বিশেষগেই সংগত করা যায়: এগালি সম্পকার রক্তের কবিতা। কিছুটা বিমৃত্ত লোনালো হয়টো; কিল্টু অনুভূতিমান পাঠকমাতেই বাকতে পাকবেন এতদ্বারা কী বোঝানো হলো। স্নীল বসুর কবিতার সর্বজনীন আবেদন মন্দির মাধারাঝা নেই—নেই সেই বক্ত যাকে বলা যায় সর্বজনীয়া আবহু; বিশেষভাবে ব্যক্তিত ও একাতত এইসব কবিতার পাওরা যায় এমন এক কবিকে— ঘ্লাই বার শ্রেষ্ঠ মনভিতি, প্রেম কোমার্যতিন ও হিস্যোপরারণ, সম্যুতাই বার একমাত নিভার, অসিত্ত্রের ক্ষীকার করে নিয়েও যিনি বিক্ষার প্রম্বন আলোর সংখ্যার সহম্যিতা অনুভ্র করেন—ক্ষীকার করে নিয়েও যিনি বিক্ষার প্রস্কা আল্বার সহায়ের সহম্যাত্র অনুভ্র করেন—ক্ষীকার করে নিয়েও যিনি বিক্ষার প্রস্কা আল্বার সহায়ার সহম্যাত্র অনুভ্র করেনে—ক্ষীকার করেন নিয়েও যিনি বিক্ষার প্রস্কার স্বান্ধ আল্বার সহায়ার বানুত্র বানুত্র করেন—ক্ষীকার করে নিয়েও যিনি বিক্ষার প্রস্কার স্বান্ধনার স্বান্ধার স্বান্ধ আল্বার সহায়ার সহায়ার বানুত্র করেন—ক্ষীকার করেন নিয়েও যিনি বিক্ষার প্রস্কার স্বান্ধ আল্বার সহায়ার সহায়ার স্বান্ধ করেন করেনে—

ফার্নান্ডিজ ম্তিমিন ধ্ত জুর শরতান, রুপোর গেলাসে আগুনের মত মদ গিলে খেত অট্টাসে, নৈশ্ভোজে তার লাগত তিনটে আশত মুণি উননে ঝলসানো,
আর বিছানার পাশে
পাকা চাই ছিমডিম লক্ষাবস্তা, লুঠ করা কোন অথকার—
গাঢ় চুল, তিনাসের মত দক্ষ নারীর শরীর :...' (সমুদ্র নেকড়ে/প্ঃ ১০)

নেমে এল তায়-দেহ, প্রায় নংন ন,ত্যে করে ঢিলা বাঘছাল, হাতে নের অংগারের ধোঁরানো ধ্ন,চি: তার সংখ্যা নেচে ওঠে একপাল উন্দাম গরিলা ওই তন্ত্র তন্ত্রের রম্ভ সেকে হতে চাই শ্চি॥' (জাগ্রোর/প্: ১২)

'তুমি স্কুদর মেরে, তুমি লক্ষ্মী মেরে, তুমি ছোটু মেরে তব্ আমি জানি, তুমি আমার নিয়তি, নিয়তি, নিয়তি: তোমার জনে। আমি কাঞ করতে পারি না, খেতে পারি না, খাতে পাবি না তুমি আমার স্বর্গস্থ, তব্ জানি, তুমি আমার স্বানাশ, তুমি আমার ক্ষয় এবং ক্ষতি:

দ্বিক্ম ভূমিকা কি করে আমি নেব, কি করে নেব, কি করে হা কপাল
আমি রাজা হই প্রতি মৃহ্তের্ট, ভিখিরি হই প্রতি মৃহ্তের্ট,... (কাল/প্র: ৩১)
উশ্বে প্রথম কবিতাটির নাম 'সম্প্র নেকড়ে'; বলতে প্রলুখ হছি স্নাল বস্র মধ্যে যে-কবি
তিনি মাঝে মাঝে একাশ্ব হয়ে পড়েছেন অনুর্প বৈলিণ্টোর সপো লবণান্ত জলে হিংদ্র
দাপট নিয়ে তাঁর শ্রমণ, পেশীবহুল ও কামার্ত, ধাঁর অভিপ্রায় 'ওই তন্ত্র ত্রুপ্রে রন্ত সোকে
হতে চাই শ্রিট।' কিল্টু শরীরী উন্দামও তাঁকে শেষ পর্যাপত কোথাও নিয়ে যায় না কোথাও
কোথাও নিয়তি-নির্ভার হয়ে তিনি মেনে নিয়েছেন বার্থাতা ও বিযাদ: এই দৃই বোধও তাঁর
কবিতায় প্রবশ্বনিরে সোচার। করে, ধরংসোল্ম্যু অথচ হতাশায় আক্রান্ত পরস্পরবিরোধিতার
চমংকার দৃষ্টাপ্ত স্নাল বস্ত্র কবিতা। চিক এই মৃহ্তের্র বাংলা কবিতার আর কোনো
কবির মধ্যে তাঁর প্রতিভূলনা খাজে পাওয়া যাবে কিনা জানি না। অন্ধ্রার বন্ধে আলোড়িত
তাঁর অভিজ্ঞতা নিজের মধ্যেই উন্মৃত্ত ও বন্ধ; শব্দ থেকে উপমা, উপমা থেকে নাটকীয়তায়
আরোহণ-অবরোহণের প্রতিটি স্তরে বর্তামান-নিরপেক্ষ এক রোমশগন্ধ দার্চা র্পের প্রকাশ।

मिरवानम् भानिङ

ওফেলিয়াকে— অসিতকুমার ভট্টাচার্য। এম. সি. সরকার। কলিকাতা ১২। মলে তিন টাকা

সং কবিতার আলোচনার বিশম্ব ঘটলে তেমন কিছ্ এসে বার না। কালের মাকুর তো কালের পাতুল নর। অসিত ভট্টাচার্য সং ও শিক্ষিত, অবস্থাগালে একক কবি, যদিও দাবোধাতায় তার কোনো আগ্রহ নেই। তবে যে রচয়িতার মতে (৮ঃ 'প্রস্তাবনা') 'কবিতা নিজের সংশ্য নিজের কথা বলা' শাম্ব নৈঃশম্পাই একদিন তার আশ্রম হবে এমন আশব্দা হতে পারে। সে-কথা তিনি নিজেই জানিয়েছেন।

১৯৬০-৬৮ সালের মধ্যে রচিত এই গ্রন্থে দেখা যাবে একালীন বৈদশ্যা, বেদনা ও গ্রামীণ সরলতার—বা সরলতাকাশকীর এক সজীব সমাবেশ, কোখাও বেদ পরস্পর বিরোধ নেই। অথচ দেশ, কাল, পাত্র-পাত্রী, কবিমানসের নানা মহলের কত সংবাদ সেখানে। সৌর শিশ্র কণ্ঠে ধর্নিত হয়ে ওঠে হারানো স্বশ্নের পরিশীলিত স্ব, আশ্চর্য সহজ্ঞ চিত্রকদ্পের সংহাযো আমরা উত্তীর্ণ হই সেই স্তব্ধ চৈতনোর জগতে কবিতা যার আর-এক নাম:

সমস্ত প্রবাল স্বীপ আমার খেলনা। নদী আমার আঙ্কা। তেউ আমার মুঠি। (ভোরের মাঠে জন্ম নিলাম)

আমরা কোথার যাবো : সকালে মেখের মডো ভেসে সোনালী রোদের হুদে অব্ঝ হাওয়ার মডো একা দরে চেতনার শ্বীপে ৷ (দিনলিপির থেকে)

আমরা সে ব্বীপে যাবে। বেখানে বায় নি ইভিছাস।

শেষের পঙারিটিতে মানবহাদয়ের অমালন স্বানকে এক ন্তন প্রতিমা দিয়েছেন কবি। কিম্তু এই রমণীয় বেদনা কি তাঁকে সাবিকভাবে স্পর্শ করেছে, উম্জীবনের গোপন রহসে। উদ্ভাসিত হয়েছে সেই স্ক্রা জীবনজিজ্ঞাসা : এই সমস্যা ও বিপদ আজকের ও তাঁর একার নয়। স্ক্রেরে স্বান ইচ্ছাকে প্রদীশত না-ও করতে পারে। আনশের প্রার্থনাতে, একই স্তে ধবা পড়তে পারে কালাতীতের আক্তি ও স্পর্শকাতর মনের প্রায়নী বা রাখালী স্বাক্ষর।

কিন্তু ক্লান্তি ('কান্তিই আমার সংগী') ও অবসাদকে ('অবসাদে আচ্ছল্ল শ্রীর') ন্বীকার করলেও কবিমনের গভীরে বেজেছে 'চারিপালে ঈন্বরের স্বর', সে-ম্ছানায় মেশা এ ক্রীবনের যা-কিছ্ম স্কুদর

> নীল তারা গ্রহের বন্দনা উপ্তরেল সিম্পার কলরব, সকালের শিশার উৎসব, মর্মারিত অর্ণোর স্তব, মেঘমালা আকাশের পর , প্রাথনার দীপ্ত চরাচর।

দ্বীঘা: ১৯৬০ সেই সহদয় বৈত্য সংগীতে কি তারই আর এক র প প মনে পড়ে পাশাপাশি সকালের নিজনি আলোর তুলেছি কিন্ক, মৃদ্ উণ্জ্বলতা। বসেছি ঢালতে নরম পায়ের পাতা মুঠোমুঠো ঢেকেছি বালতে। তোমার জড়ালো কথা .. শ্বিধাতরা কথার...কথার। সমর জড়ালো ক্রি। দিনগ্রিল একা পায়ে পায় প্রান্তরে হারালো- দ্রে অন্ধকারে। প্রিরতমা সে-ই মৃহ্তে অট্ট মুছা সন্ধিত ক্ষ্তির কিন্কেই নাকি সে বাল্রে পথে, পথিকের পায়ের তলায় একাকার বালতে বালতে।

মৃদ্ উল্ভালতার কবিকেই আবার জালতে দেখি 'পিতার প্রতি রুখে রোবে অনিবাণ'।

'ইনটারভূা'-এ 'সারি সারি জন্তুরা জাঁকালো...একাকার শাদা আর কালো'-র পরিবেশে সে অনা এক কবি। সে আর্তি ও আক্রোশ ব্যক্তি বাপোর চাইতে অসহায়তাকে প্রকট করেছে বেশি।

কিন্তু সমনত-কিছুকে ছাপিয়ে, কেবল নিজন নিভূতে নর, ঈশ্বরের স্বর এক রমণীয় মধ্বতে। কবির দেহ-মনে ধরা পড়েছে এই 'বিস্ময়ঘন প্থিবীর প্রির দেহ ঘিরে' বাংলার বাংমায় মহিমা। একে একাছাতা বলবো না নসটালজিরা বলবো জানি না। কিন্তু কি শান্ত এই অলসতা, কি তার মিশ্রিত বাঞ্জনা, সেখানে রূপকথার রাজো ইতিহাস ক্ষণকালের জন্য হলেও পরাজিত (না, অনুপন্থিত?):

বাংলার আকাশ নীল। শরতের নির্মালতা নীল। উৎসারিত অমলতা, গণ্যার তরণে তাঁরে স্বাদ্ধানত বাতাসের স্পর্শম্বা রোদ্র আনবিল চেয়ে চেয়ে স্মৃতি আসে শংখমালা রাজকুমারীব। এখানে পলির ব্রে সান্তিত রেখেছ তুমি সব। অবিরাম জলশন্দ, তেমার আলোর অন্তব নেমে আসা পল্লবেরা প্রসারিত জলের শরীরে। ঘাসের বিস্মর্থন প্থিবীর প্রির দেহ ঘিণে মেখমালা কে প্রারণ প্রতিদ্ব কাহার উৎসব?

ধ্যাননৈতে না, খোলা চোখেই যিনি দেখেছেন প্রকৃতির নিতাকালের উৎসবশোভা তিনিই আবার, বেদনার নীল, অসহার চোখে দেখেছেন দেশ, ইতিহাস ও সমাজবাকস্থার আর-এক দ্শা, অন্যায়ের বিয

শীর্ণ দ্বা গালে অস্ত্র গড়ায়। শ্বেন চেয়ে এ-দেশ আমার পথের প্রাক্তে ভিখারী মে<u>কে</u>। हो। हो। करत रहाम । रवला होन होन । शास्त्रत उरल ছায়া সবে যায়। পথ নেই, তব, পথেই চলে। एक आम्राद्रतत त्याचा एटेरन एटेरन श्रीभाग अका. कारना **डाडा जान, এक**ें बाडान शारव कि स्मर्थ[े] अथह अ-एएटम ना-एचएस ना-भएत माक्टना भारते কোটি কোটি লোক উদয়-অস্ত দু' হাতে খাটে। জাগার শহর, সেতু বন্দর। তাকাত যদি-গড়ে ভোলে বাঁধ, খিরে ফেলে মর, খোরায নদী। প্রাণের অল্ল করেছ পণা - ভোমরা কারা -সব কেডে নিয়ে স্বাইকে করে স্বহারা শিশার শরীরে বিষ ঢেলে যাও। ব্যাধির বীঞে দেশ ভরে দাও। তোমরা অবাক। তোমরা কি সে! বন্ধ-মাংসে এ কোন প্রাসাদ আকাশ ঢেকে? মাড়াজীবীর এ সামাজো বাঁচবে সে কে? শীর্ণ দু' গালে অস্ত্র গড়ার। সামনে চেয়ে--

দেশহে অবাক এ-দেশ আমার ভিথারী যেরে।

নিসগাঁচেতনা ও সমাজচেতনা, এই দ্বারের সমীকরণ তখনও কবির ভাগ্যে জোটে নি। এ-ব্যারে কোনো কবির ভাগ্যেই হয়তো নয়। সে যে কি মন্তে হবে বাঁধা আমরা কেউই জানি না, সুস-বিশ্বর ভিতরে না বাইরে, ecological না economic কে বলবে?

শ্ব্ব জেগে থাকে অলোকসামানার স্বান। "বিয়াচিচে"র প্রজ্ঞা বন্দনার তারই স্বীকৃতি

হে দেবী, হে প্রজ্ঞার আধার অপরোক্ষ কর্ণার মণি। ক্লীতদাস অসহা ক্ষ্ধার, বন্দ্রণার পল গনি গনি, জ্ঞাগি আমি। তোমার স্থার স্পর্ল দাও। গায় শীতলতা হদরে ভর্ক, নীরবতা হাওয়ায় হাওয়ায় আগমনী। হে দেবী, হে প্রজ্ঞায় গভীর, থর-অশ্নি দার্ণ বৈশাখে ঠেলে ফেলে যেও না আমাকে।

শেষ নিরিখে কবিতা প্রার্থনা-ই, তবে কি ও কাকে নিয়ে এবং কিভাবে শেখা তারই উপর তারতমার বিচার। মনে হয় বিচিত্র ভাবী কবির অঞ্চিত বীধে একদিন রচিত হবে নতন প্রতায়ের ভাষা ও ভাষা। অতীত, কলপলোক ও বাস্তবের সমাহারে, শোধন ও উত্তরণের পথে আসবে আন্থসমীক্ষার দৃঃসাহসী দীক্ষা, বাজবে অনা, নিবিভৃতর স্কুর, প্রজ্ঞা ও কর্মাব পথে আর এক পথরেখা।

পরিবেশের পীড়নে জ্ঞারিত কবি 'প'চিশে বৈশাখ: স্বগত' উল্লিভে প্রাতিস্ঠানিক যথারীতি 'রাবিশে ভবাট করে প্থিবীর (রবীন্দ্র) সরোবর' লক্ষ্য করে সংখদে নিজেকে প্রদন্ধবিদ্ধন:

আমি কি, আমি কি পাবো? শ্বদ্ব এই আতিকৈ দিলাম। তুমি নিবাসিত, তুমি অনাপাবে, কুয়ালা ছড়ানো নিচেকে প্রভিয়ে শেষে, নির্পায় বৈশাপের আলো মিশে গেল অধ্কারে, মিশে গেল, আমিও গেলাম।

এ আতি সততার স্বাক্ষর। আশা করবো কবিকণ্ঠে একদিন বাজবে প্রক্কাপারমিতার আগমনী, ঘ্রুবে স্বর্গ-মত্তের দীর্ঘ বিবাদ, বেদনা উত্তীর্ণ হবে বাঁথে। সেদিন নিজেকে প্রভিয়ে শেথে আমরা সে-স্বীপে বাবো বেখানে বায় নি ইতিহাস। দ্র চেতনার স্বীপে।

লিশিরকুমার যোগ

"এই গ্রন্থে

এমন করেকটি কবিতা আছে

যা সম্পূর্ণ উম্থার করতে পারলে

বোঝানো যেত

কবির মেধা ও মননশীলতার পরিধি,

আবেগের সংহতি এবং

সর্বোপরি উচ্চারণের বৈদম্যা"

বানৰ বাহচোধনে /বৈনিক কবিতা

দিব্যেন্দু পালিতের কবিতার বই রাজার বাড়ি অনেক দুরে এখনো কিছু কপি সিপনেট বুকশপে পাওয়া যাচেছ দাম ডিন টাকা

লন্ডনপ্রবাদী সাংবাদিক ও প্রখ্যাত করার্ত্রাসক শ্রীবিশ্বনাথ মুখোপার্যার রচিত যা পাশ্চাত্য চিত্রশিক্ষের কাহিনী য়

ববিচেল্লী, লিওনার্দো দ্য ভিন্নি, মিকালে জেলো, রাফাইল, রুবেন্স, রেমন্তানট্, গোইত্র, রেনন্ডম, গেনস্বরো, রেনোরা, ভান্গধ্ গোগাাঁ, পিকাসো ইত্যাদি ছাড়াও আরও অনেক বিখ্যাত শিল্পীর কথা ও ছবির প্রায় আলীখানি প্রতিলিপি এই গ্রন্থে আছে।

উত্তম কাগজে ম্প্রিত ও শোচন বাধাই করা এই ম্ব্যবান গ্রন্থটির ভূমিকা বিখেছেন শ্রীক্তম্পেলুমার গপোপাধার

ब्र्जा : প'डिन डोका

এম, সি, সরকার অ্যান্ড সন্স প্রাইডেট লি: ১৪, বন্দিম চাট্রেল্য স্মীট, কলিকাতা, ১২

চ তুর ঙ্গ লৈমাসিক পরিকা

নিয়মাৰলী: বৈশাখ থেকে বছর শ্রুর্করে প্রত্যেক তৃতীয় মাসে—অর্থাৎ আষাড়, আশ্বিন, পৌষ ও চৈত্র মাসে চড়ুরুপা প্রকাশিত হয়। মূল্য বার্ষিক সভাক ছয় টাকা পঞ্চাশ পয়সা। প্রতি সংখ্যা দেড় টাকা। বৈদেশিক বার্ষিক দুই ডলার।

চতুরশ্য-এ প্রকাশের জন্য রচনা কাগজের এক প্র্ন্ডায় স্পন্টাক্ষরে লিখে পাঠানো দরকার। প্রাণ্ড রচনা মনোনীত হলেও কোনো বিশেষ সংখ্যার প্রকাশের বাধ্যবাধকতা থাকবে না। ডাকটিকিটসহ ঠিকানা লেখা লেফাফা থাকলে অমনোনীত রচনা ফেরত দেওয়া হয়।

বিজ্ঞাপনের প্রতি সংখ্যার ম্লা:
সাধারণ প্রতি পৃষ্ঠা ২২৫, টাকা, অর্থ পৃষ্ঠা ১৩৫, টাকা
বিশেষ পৃষ্ঠার হার পদ্রবোগে জ্ঞাতব্য
পত্রিকা প্রকাশের অস্তত ১৫ দিন আগে বিজ্ঞাপনের
পাম্ভূলিপি ও রক আমাদের হস্তগত হওরা আবশাক

রচনা, বিনিমর পহিকা, চিঠিপর, টাকাকড়ি, চেক, বিজ্ঞাপন ইত্যাদি পাঠানোর একমাত ঠিকানা : ৫৪. গ্রেশ্চেক্স এডিনা, কলকাড়া, ১০

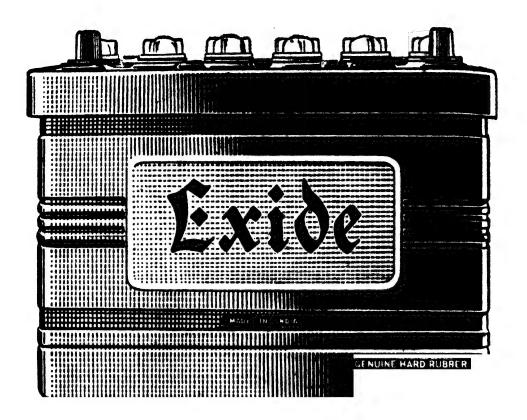
আমরাই টাকা দিয়ে আপনাকে সাহায্য করব



নিজের চেস্টার বাঁরা উমতি করতে চান সেই সব ছনির্ভর পরিচালক, ভোটগাটো শিকের মালিকুদের ঋণ দিয়ে লোকদের সাহায। করতে আমর। হাত বাড়িয়ে আছি। জাপনি হয়তো বছপাতির কাজে কিংবা কারিগরীতে পাকা, ,,আপনি খদি নিজে কাজ-কারবার ওক্ত করতে চান কিংবা চালু কাজ আরো ভালো ও বড়ো ক'রে ভুলভে েন তো আহিক সহায়তার জনা আমাদের ওপর নিশ্চিতে আপনার কাছাকাছি ইউকোবাজের শাখায় বিভায়িত নির্ভর করতে পারেন। এভাড়া, ক্রমিজীবী, পরিষ্থন- বিবর্গ সাবেন।

সহারতার নানারক্ষ জোন ভীম জামাদের জাছে: এই লোন কীমের সুৰোগ নিয়ে আপনার কারবার বা পসার बारता वाज्ञित दुन्त ।





Exide quality is unbeatable

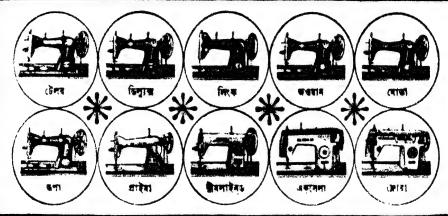
An Exide battery has a built-in-quality that is very hard to beat. But you can ruin a good battery or shorten its service life—even an Exide—by using high specific gravity acid or tap water instead of distilled water or letting it lie idle for days without attention.

Extend the long life of your Exide battery by observing these simple rules on maintenance:

□ Check Electrical system of your vehicle. □ Check and maintain Electrolyte level with distilled water. □ Never top-up with acid. □ Keep the battery clean and dry. □ Recharge an idle battery regularly.

हिंडमा उ नाडमात उनमूक जारम हैन्ड्र प्रलाइ (तिभित

खेबा (जनारे स्थिन अलाक भृष्टक मान मानानमहै नाना मानावम कर ६ माउता भाउका बाह्य – अलाकिरिये ফাতে, পায়ে অথবা ইবেক্ট্রকে চাজিত - এবং **গুড়েক্টির সলেই রয়েছে ডারতের সর্বয়** নক বিক্লয়োডর সাভিস-বাবস্থা। উষা সেলাই মেশ্বিন খুব সহকে চালানে। সায়---এর সাহায়ে আপনি এবং আপনাৰ পৰিবাহের সকলেই বাড়ীতে সেজাইয়ের জানক ও উপকারিতা জাবিভার করতে পাহবেন। नमम व्यवसा शाहात-भारतंत्व भाउता बाहा। बाहाई अवहि किस्न निन्।

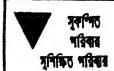




কেনা ভাল সবার ভাল 💯



কিন্তু পরিবার বড় হবে বাপ মান্তের ইচ্ছে বাকা সম্বেও ছেবে যেয়েদের এই সুযোগ সুবিধে দেওরা সন্তব হয়না। (হবে মেরেদের সুশিক্ষা দিতে হবে দুটি বা তিনটি সন্তানই যবেষ্ট। লাশ ত্রিকোণ চিছিত পরিবার ক্ষ্যাথ ক্ষেত্রলি আপনাতে পরিবার নিক্সেণের নমন্ত ক্ষরোগ ক্ষরিথে ক্ষেত্র—নিক্ষায়।







हारशत वााभारत, बाहे २६२, खात्रि अकहे

খাদেও সেরা, গঙ্কেও সেরা। রিচক্রন্ত প্রতি পাকেটে চা হবে কাপের পর কাপ, कार्यक्र यह काय।

বাড়িতে বাড়িতে এখন দেখবেন शामकाशास्त्रत शांवता अस्तरह विशव-।

> पिवा कड़ा আমেডে ডরা

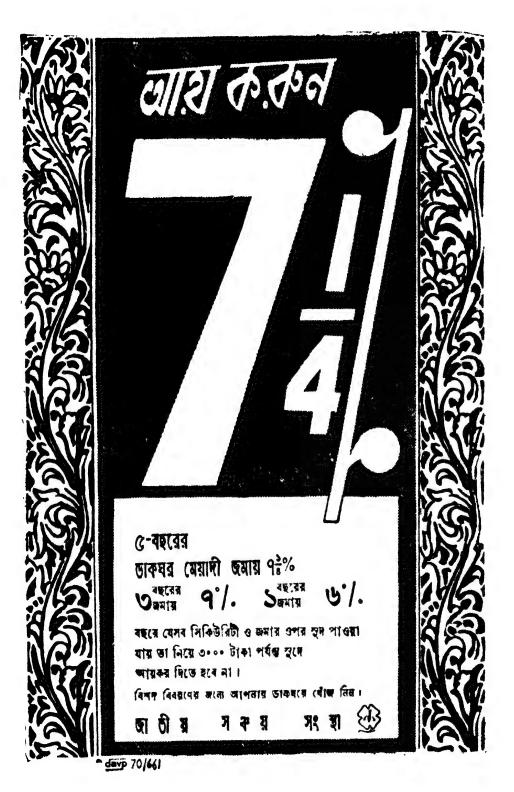


लिभिर्णलक्

अक्यास शास्त्रक्षेत्र हा-डे शास्त्र ভরতালা, থাকে যাবে গলে ভরণুর



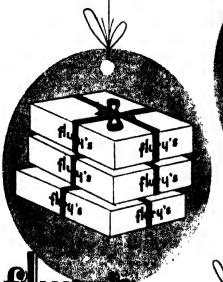
निगरेन रमटण्डे जात्मा हा





पर्व दिन उदा

Compliments





HOTEL





বেৰের আবরণ সরিতে চলে আলুন नीम भाकारणंत्र नीर्ड सकस्त पूर्यंत আলোয়: দাভিলিং খেকে মধন কিবাৰে रुपन व्यक्ति मिन बालमात चुरिहाक त्रीका हास काकात । अमारे कारणा T'EFE

भारत महून चरत स्थापन । जिल्ला লেকের কংছেই যে **একটি স্থালে** (विकास मूर्वित) देवति वृद्यत्व । अवात्व पिर्त विकृतिक कन्नतः ब्राह्म पाकृतः। টাইগার বিল খেকে ভুষার্থীলি काकनक्ष्मा (क्षून, चाब (क्षून এशासहै বিভথীবের পাছাছে চড়ার কৌলল। **(इविम, दिलिशार्ध, द्वम आब रेक** राहाएक वाटक केंद्रन, नविशासक नवाहेटक निरंह ।

कालिला, बाग्रेक, किलाबाकार पूर्व चानुन चात्र नहरू लाक्षावि है।विन्हे লক্ষে চুপচাপ বিজ্ঞায় নিব।

नावाति है।विन्हें नाक्षत्र वात्रकात

(८क्शन १४३) '(जनावाम' (८४१न १८४) शिक्षा नाम वा एवं (कान संप्राध देशास्त्रम् काकालीन काच किया शिक्ष रीकामात (लेक किए)

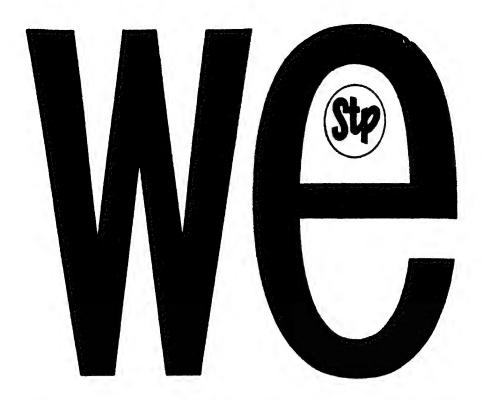
ট্রাব্রিস্ট স্থাকো

- 4.848 944.4

(bieterife (grein) but afentiate.

wer uifelet (uia : er Z'R : 'DARTOUR'

TCP-TB (95



DESIGN MAKE SUPPLY BUILD PROTECT

and build industrial and domestic structures, warehouses, bridges incorporating Precast prestressed concrete components



TARFELT and SHALI-MOID and other roofing felts and waterproof and damp-proof roofs, floors and basements



anti-corrosive Bitumastic compositions for rust prevention



roads with our Road Tar and Bitumen Emulsions



under-carriages of motor vehicles and insulation on vessels and pipes with our SHALIKOTES





SHALIMAR TAR

PRODUCTS (1985) LIMITED

CALCUTTA

DELHI

PARHOR

LUCKNOW

CHANDIGARH



লক্ষীর এণ্ডার স্থাপি সব ঘরে ঘরে। রাখিরে ততুল তাহে এক মুস্টি করে॥ সঞ্চয়ের পতা ইহা জানিরে সকলে। অসময়ে উপকার পাবে এর ফলে॥

। वणक्या।

টাকা জমানোর পথও একটাই—একমুঠো চানের মত, নিয়মিত যত টাকা সন্তব ইউবিআইতে রাখা। ইউবিআইতে আপনার সঞ্চয় সংসারে চিরকাল লক্ষীত্রী বজায় রাখবে। ইউবিআইতে টাকাটা নিরাপদ ধাকবে, সুদে বাড়বে আর তোলাও বেশ সুবিধেজনক।

ইউবিআই আপনার ওভাষী প্রতিবেশী।



रैंडेवारेएंड गाह वर रैंछिया

(बाइक जबकाराह अवके मर्बा)

THE DOCTOR prescribes medicine. Pharmaceutical companies supply the medicine in the bottles manufactured by us.

HINDUSTHAN BOTTLES

SERVE THEM ALL



THE SPORTSMAN likes beverages. Manufacturers supply beverages in the bottles manufactured by us.





THE MODERN GIRL likes to buy the best hair oil, best shampoo, best snow and beverage. These are supplied in the bottles manufactured by us.



THE STUDENT profers the best

writing inks and hair oil. These are supplied in the bottles manufactured by us.



THE HOUSEWIFE buys pure Milk, Horlicks, Squash, Detoi and Hair Oil. These are supplied in the bottles manufactured by us.





HINDUSTHAN NATIONAL GLASS MFG. CO. LTD.,

2. WELLEGGEY PLACE, CALCUTTA-1.

INDIAN TUBE

THE INDIAN TUBE COMPANY LIMITED

A TATA-STEWARTS AND LLOYDS ENTERPRISE

Manufacturers of Tubes and Strip in India.

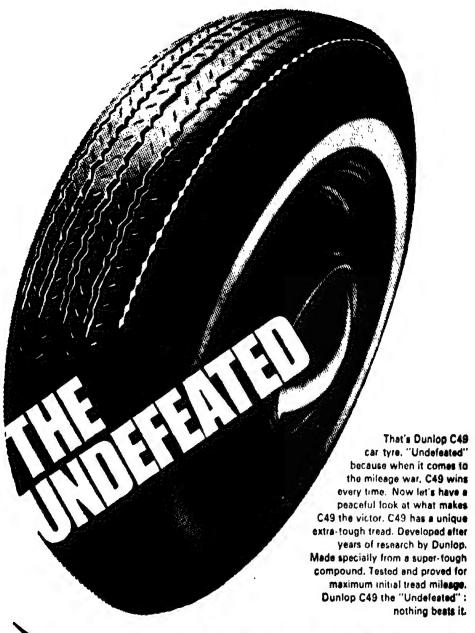
17C-118

With the Compliments of

STEEL TRADING COMPANY

23A, Netaji Subhas Road Calcutta-I

Telephone: 22-9441



DUNLOP C49 —the MAXIMUM MILEAGE car tyre

Recommended Dunlop C49 tyre retail prices — Ambossoder 5 90.15 WSW 6PR—Rs. 174.99. ☐ Fiet 5 20-14 WSW 6PR—Rs. 149.99. ☐ Stendard 5.40-13 WSW 6PR—Rs. 144.57. ☐ WWilye Joop 6.00-16 M&S 6PR BSW —Rs. 221.J3 (Sales and local taxes entra).



ত্তি হল মানুষের আবহুমান কালের প্রার্নাঃ

কিন্তু বাক বললেই জো আবংরাম্বালার লা।

ভাবে বিদান করতে হলে চাই কুলের

না। তাকে বিদান করতে হলে চাই কুলের

নামা সেই ঠিক-ঠিক ওমুখেইই জোবে

মানুষের বোগবালাই দুর করার কাজে লোর

মানুষের কোনা পাঁচিল বছর। প্রারহ তিন পুল

আম্বা সমানে বানিয়ে চলেছি ১২৫ দদ।

ওমুর, ইন্তেক্লম, বাসাবনিক এবং আবেন

মানক কিছু।

অসুর বেকে ইটিবে মানুষ্কে সুম্বে বাধার্য

আমানের এই প্রতির্ভাবের এত।

श्रेन्ड देविया कार्यात्रिक्रेडिकाल उग्नाकंत्र विभिष्टिक, कतिकारः



★ ★ 为锋각 주주어 ★ ★

বর্তমানের সামান্যতম ত্যাগস্বীকার ভবিষতে আপনাকে এনে দেবে বিরাট সম্মিং, তাছাড়া দ্বিদিনে একমাত্র বিশ্বস্ত বন্ধ্ আপনার সঞ্চিত অর্থা।

ব্যাৎক অফ্ ইন্ডিয়ার উৎসাহদায়ক বিশেষ বিশেষ প্রকল্পের স্যোগ গ্রহণ কর্ন।

ব্যাঙ্ক অফ ইণ্ডিয়া

জে. এন. সাল্পেনা, কান্টোডিয়ান। পি. কে. মিত,
রিজিওনাল ম্যানেজার।
ক্লিকাতা শাধাসমূহ)



কলিকাতায় প্রথম একটি শীততাপনিয়ন্তিত অত্যাধ্নিক এবং র্চিসম্মত বাজার ১লা জান্য়ারি ১৯৭২ থেকে ১, শেক্সপীয়র সর্বাণতে থোলা হচ্ছে।

किছ्, माकान अथरना भाउम्रा यात्।



যারা দোকান খ্লতে ইচ্ছ্ক তারা বিশদ বিষরণের জন্য নিচের ঠিকালায় যোগাযোগ কর্ন:

मुर्पिता अधातशारिष्म शारेष्ठि विभिर्दिष

১. শেক্সপীয়র সর্বি কলিকাতা, ১৬

करत्रकि উদ্লেখযোগ্য গ্রন্থ

অবভাৰ ও তত্ত্বস্তু বিচার ॥ ফেপিসস হার্বার্ট ব্রেডলি

Appearance and Reality গ্রন্থের অন্বাদ। অন্বাদক: প্রীঞ্জিতেন্দ্রচন্দ্র মঞ্মদার। ৮ ০০

আমজীৰনী ৷৷ মহৰ্ষি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

মহার্ষ রচিত এই মহাম্জা গ্রন্থখানি দীর্ঘদিন পরে ম্দ্রিত হয়েছে। অনেক ন্তন তথা সংযোজিত। ১২০০০

ইতিহাসের মারি॥ অতুলচনদু গ্ণত

ইতিহাসের মাজি, ইতিহাসের রাজি, বৈজ্ঞানিক ইতিহাস, ইতিহাস। এই চারিটি সা্চিম্ভিড রচনার সম্মিটি। ২০৫০

কাৰা-জিঞাসা।। অতুলচন্দ্ৰ গ্ৰুত

আলংকারিকদের বিচার ও মীমাংসার পরিচয়। ২০০০

म्र्निमापात्ती ॥ ठात्र्रम् परः

क्याकृषि मृथभाक्षे गुल्भत मरकलम्। २-००

नमीनस्था। अञ्चलकम् ग्रन्ड

পত্রকারে লিখিত বাংলা ও আসমে ভলপ্রতমণের বিবরণ। ২ ০০

নাটাসংগ্রহ ॥ জোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুব

জ্যোতিরিন্দুনাথের যারতীয় নাটক এক**র প্রকাশিত হয়েছে। ১৪-০০, শোভন সংশ্করণ ১৬-০০**

भ्रतारमा कथा ॥ ठात्रहम् पख

স্থপাঠা ও কেটি ইংলোম্যীপক রচনা। গ্রন্থকারের আংশিক আন্মচরিত বা জীবনচরিত বলা যায়। দুই খন্ডে সম্পূর্ণ। প্রতি খন্ড ৩০০০

ৰাংলার লেখক।। প্রমথনাথ বিশী

লিবনাথ শাস্ত্রী, রমেশচণ্ড দত, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, তৈলোকানাথ মুখোপাধার, প্রমুখ চৌধুরী, বলেণ্ডনাথ ঠাকুর, অবনীণ্ডনাথ ঠাকুর, বাংলার মনীধার এই সাওজন প্রতিলিধির মনোজীবনী এই গ্রুপে অলেচিত। ৪০০০

ৰোম্বদের দেবদেবী ॥ বিনয়তোষ ভট্টাচার্য

त्याप्त भा हिनाम्ह ७ त्वाप्यहास्त्रिक रेमवरमयौ भन्तरम्य आरमाहना । ७ ००

या म्टर्बाइ या रभर्त्राइ ॥ श्रीत्राधीतकन मान

लिश्दक्व म्हारीष देवीहरामस क्षीवत्स्त्र भरमातम विवेत्रगी। ১५ ००

সত্তৰ্পৰ ॥ বাখালচন্দ্ৰ সেন

পাকা হাতের লেখা ছোট গলেপর সংকলন। ২-০০

বিশ্বভারতী

৫ ন্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭





বৰ' ৩৩ প্ৰাৰণ-আশ্বিন ১৩৭৮

স্চিপত

জয়স কারেল ওটস্। জীবনের প্রমাণ ৮৯
লোকনাথ ভট্টাহার্য। ধারাজলের শব্দ ১১৫
সম্পীপন চট্টোপাধ্যায়। বেচু এসেছিল ১১৬
আল মাংম্যুদ। প্রত্যাবর্তানের লম্জা ১১৭
আলোক সরকার। কৌতুক ১১৯
কামাল মাহব্ব। জনৈক নবাগত শরণাথার চিনতা ১২০
ব্লেবন ওসমান। বাংলাদেশ চিত্রশিলপ ও তার সামাজিক পটভূমি ১২১
নবেন্দ্রনাথ মিত্র। অপরাধিনী ১৩৫
নিরক্তন হালদার। দক্ষিণ-প্রে এশিয়া। একটি সমীক্ষা ১৪৪
সমর রায়। মৃত্যুশব্দ জয় করে ১৫৪
সংস্কৃতি সাময়িকী। শব্দ ঘোষ, ব্যুপ্রসাদ সেনগর্মত, নিত্যপ্রিয় ঘোষ ১৫৭
সমালোচনা। প্রণবরঞ্জন রায়, শ্বপন মজ্মদার, আলোক সরকার, ম্গাণ্ট্র রায় ১৬৫

সম্পাদক , দিলীপকুমার গ্*ু

পশ্চিমবঙ্গ সরকার কয়েকটি উল্লেখযোগ্য প্রকাশন

गान्धी ब्रह्मावनी

১ম খণ্ড ৫.০০

২য় খণ্ড

4.00

৩য় খণ্ড

2.00

পশ্চিমবংশ্যর প্রাক্তন শিক্ষা অধিকতা শ্রীপরিমল রায় সংকলিত চিত্রে ভারতের ইতিহাস ৪০৬২

•

ভারতীয় জাতীয় প্রদশশালার সংরক্ষক শ্রী সি শিবরামম্তি কর্তৃক সংকলিত এবং ভূতপূর্ব বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও সংস্কৃতি বিষয়ক মণ্ডণা-দশতর কর্তৃক প্রকাশিত মূল পুস্তকের বাংলা সংস্করণ

ভারতীয় প্রদর্শনালাসমূহের বিবরণপঞ্জী ২০ টাকা

ভারত সরকারের প্রশ্নত রু বিভাগ কড়কৈ প্রকাশিত
"ইন্ডিয়ান আর্কিভিল্লি" প্রত্রেক বাংলা অন্বাদ
ভারতের প্রস্তত্ব ২০০০

শ্রীজনিয়কুমার ৰন্দ্যোপাধার আই. এ এস. রচিড বাকুড়া জেলার প্রাকীতি ৩-৭৫ (প্রুড়ক বিজ্ঞানের জন্য ২০% কমিশন)

ৰাঙলার উংসৰ - শ্রীতারিণ শিপ্কর চক্রবর্তী ১০২৫ ৰাঙলার শিকার প্রাণী - শ্রীশচীন্দ্রনাথ মিত্র ৩০০০ দেশের গান - শ্রীভবতোষ দত্ত ৩৫০ ৰাঙলার লোকন্তা - শ্রীমণি বর্ধন ২০৯০ খনার বচন - শীদেবেন্দ্রাথ মিত্র ২০৫০

ভাকৰোণে অভার দিবার ও মনি অভার পাঠাইবার ঠিকানা : স্পারিনটেকেটে, ওয়েটে বেংগল গভনামেট প্রেস, পাবলিকেশন রাঞ্চ ৩৮ গোপালনগর রোড, কলিকাতা-২৭

নগদ বিক্স: পাৰ্বালকেশন সেল্স অফিস, নিউ সেক্টোরিরেট
১ কির্ণশংকর রায় রোড, কলিকাতা-১
শ্ব (তথাও জনসংযোগ) বি ৩৬৮৪/৭১———



বৰ্ষ ৩০ প্ৰাবশ আদিবন ১৩৭৮

জীবনের প্রমাণ

अग्रम काात्रण अहेम

Stan

শোল	উনিশ-কুড়ি বছরের এক তর্ণী
পিটার ডি.	একজন মান্য ধার বয়স বোঞা যায় না
শেলির পিতা	 চান্ত্রাল-পারতাল্লিশ বছরের একজন পোক
भाषित कार्यस	হিবিশ-বৃত্তিশ বছরের একজন লোক

াশ উচু ঘর। দেখে মনে হয় তৈরি শেষ হয় নি: যেন ইটের দেয়াল চুনকাম করা কিংতু মাঝেমাঝে চুন খাসে গোছে। প্রোদস্তুর অগোছালো ছয়ছাড়া এক ভয়ানক শ্নাভাময়। বাঁদিকে একটা
সালালা। ভান পালে দরজা। করেকটা বান্ধ-পোটরা, এলোমেলা কিছ্ ভিনিস, বাঁ পালের মেঝেডে
একটা ভোলক পাতা, একটা ময়লা জল ফেলার পাত, রালার টোবল, চুলো, নিচে একটা ছোটো
সালমারি।

শোল তোশকের ওপর নিঃশব্দে শ্রের আছে। গারে একটা থাকি রতের কন্সল। মণ্ডের আলো মৃশ্য নৈব্যক্তিক স্বান্ময়। বেমন মান্ডের আলোর বেলার তেমনি মন্তসক্ষায়ত একটা অবাস্তবতা লক্ষা করা বার। মনে হর মানুষ ক্ষমতার শেষ সীমার পেশিহুলে এমনি হর; মনে হবে এরপর মানুষ এমন একটা প্রান্তর পেশিহুবে যেখানে সে আর মানুষ নেই।

শেলি জেনে ওঠে। খ্ব খারে ধারে দে চৈতনা পার। তার পক্ষে উঠে বসা প্রায় অসম্ভব। কারল সে বেশ মস্ত হ'লে আছে। মাথা ঝাঁকিয়ে ভেতরটা পরিন্দার করতে চার। আর মন্দের আলো দেখে মনে মত তা কেন তারই মানসিকতার প্রতির্প। প্রথমে প্রায় বোঝাই বাবে না সে নারী না প্র্যুখ—বছর কৃতি বরেস, অত্যত শার্শ, খ্ব ছোটো ক'রে ছটি৷ চুল, নিবিশার মুখ, নিশ্পাপ, শ্না, খাঁটি। পোশাক বৈশিন্ট্রীন ও বর্ণহান। সরু প্রাণ্ট আর কেচিকানো শার্ট।

শেলি বেশ কণ্ট কারে উঠে দাঁড়ায়। মণ্ডের সামনের দিকে এলিয়ে যায়। বেন কথা বলতে বলতে সংক্রেপ উঠছে। কিছুদ্দশ পর মনে হবে, সে ভেতরে গুডতের খুব উত্তেজিত হ'য়ে উঠেছে, এমনিক নিম্নতিক্য বালেও মনে হ'ডে পারে। ভার মনের খানিকটা যেন জন্মছ, জন্মির ও পারশ্পর্যাহীন।]

শোল : খানিকটা পরেই তারা প্রমাণ করবে বে আমি বে'চে আছি! সেই প্রমাণটা আমাকে দেখানোও হবে! দেখানো হবে এখানে, এই মণ্ডে!...আমাদের প্রতি মৃহ্তেই কোনো-নাকোনো কিছ্র প্রমাণ দেওরা হচ্ছে। পরিকাগ্রেলা ছবিতে, তালিকার আর রেখার ভরা থাকে, যা থেকে অনেক কিছ্ প্রমাণ হর। টেলিভিশন তো সব সমরই মান্বের অভিতত্ব প্রমাণ করছে। প্রমাণ করছে, তারা তাদের মৃখহাত নাড়াতে পারে, কথা বলতে পারে, তারা জীবনত ঘ্রের বেড়ার, তাদের নানা নামকরণ হরেছে, তারা বে'চে আছে। বিজ্ঞানীরা তেলিতা কিছ্ প্রমাণ করেছে। কতো কিছ্র অভিতত্ব দেখিরেছে। রাসার্রনিক প্রব্য তেন্টাটউবে নাড়ানো হয়, অণ্য ফেটে যার, রঞ্জনরভিমতে আমাদের মগজের সবরকম বৃদ্ধি, জাটিলতা স্পন্ট হয় জটিল তুষারকণিকার মতো। এগ্রেলা সবই খ্র মজার। শিক্ষণীয়। সৌরমন্ডল, তোমার কড়ে আঙ্রলের নখের মতো, বাতাসে চারপাশে ভেসে বেড়ার। এই ভূমন্ডলেই উন্বরের অভিতত্ব আছে। তোমার গালে এক চপেটাঘাত প্রমাণ করবে আরো অনেকের অভিতত্ব। আমার মাথাটা এইখানে মেঝেতে ঠ্রুকে গিরেছিলো। (মণ্ডের একটা কোনা দেখিরো) আর তাতেই আমি ব্রুতে পেরেছিলাম, মেঝেটা আছে। একদিন আনি খ্রুব শন্বা হ'রে গোলাম আর ওপরে ওই যে সাঁলিং (সাঁলিংটা দেখিরো) আমার মাথাত লেগে গেলো, তাতেই ব্রুবতে পারলাম সাঁলিংটাও বাদতব। খিদে পেরেছে।

শোল খুব ধীরে মণ্ডে ঘুরে বেড়ার, যেন স্বংনাছ্যা, খুছে বেড়ায় কোনোরকম খাবার কিছু: र्णाम : अथारन काषाउ थावात आह्य। काषात उ ताथता ? मरन शक्य रचन थाबारतत शन्य পাছিছ। এর নিচে আছে নাকি? (একটা কিছু তলে দেখে) মাথাটা বাথা করছে। মনে ২ং কিছ্ খাইনি ব'লে: আমি গভ পরশ্ব খেয়েছিলাম। কিণ্ডু গতকাল কী হ'লো? আমার শ্বামী, মার্টিনের জন্য গ্রহণল আমি কিছু খাবার বানিয়েছিলাম। নাকি সেটা আসংগ পরশ্ব। ও কি তার সবটাই থেয়ে গেছে, নাকি কিছু এখনে। গ্রাছে কোথায় হতে পারে এখানেই খাবারের গণ্য পাচ্ছি...এখানে একটা কিছুর গণ্য পাওয়া যাচ্ছে। কে জানে হয়তে করেক বছর আগের তৈরি কোনো খাবার হবে। মাথাটায় যদ্যণা হচ্ছে কিন্তু আমি এন আর সত্যি-সত্যিই ক্ষুধার্ত নই। আমার পেটটা তো শব হ'য়ে আছে। হয়তো কোনো খাবার এর ভেতর ঢোকানো সহজ হবে না। এখানকার এই গ্রুখটা ভালো লাগছে না। করে: লোকই না এখানে বাস করেছে। বাডিটা এখন নত্ট হ'য়ে গেছে। আমি শনেনছিলাম পিটার मार्जिनक वलाइ, मत्न दस आमि जादक वलाउ गतनिइलाम ख... धरे वाजिनेहे नन्ने दस গেছে। আমি তো থাবারের গণ্ধ পাচ্ছি, বাসি থাবারের! বহু বছরের পুরনো! এই গণ্ধটাই প্রমাণ করছে, একদিন এখানে মানুষ বাস করতো। আমি যেন প্রায় সেইসব মানুষদের চারপাশের বাতালে দেখতে পাচ্ছি, মানুবের চেহারা, অথচ কেমন অচেনা...(লে স্বশ্নের মডো চারপাশে তাকার, তাকার কেমন ভরে ভরে) তারা বাতাস থেকেই প্রার একটা চেহার নিচ্ছে। প্থিবীতে কতো, কতো অদৃশা মান্য রয়েছে। তারা প্রতিমূহতের্ব আমার চার-পাশে ঘিরে দড়িকে, আমাকে যেন ঠেকছে...তাদের কন্টে, তাদের পা, নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস আমার মাথের উপর...দৃশা অথবা অদৃশা, তারা সব সমর আমার চারপাশ ঘিরে আছে 🛚 আমাদের স্বাইকে তারা ঘিরে ধরতে চার, চার প্রথিবীর শেব সীমানায় ঠেকে দিতে. পিটার কোথার? গত তিনদিন তো সে এখানে আসে নি। পিটারকে আমার খুবই প্রয়োজন। এখনি ভার ফেরা দরকার। পিটার পারে এই ভিড সামলাতে, এই জ্বনতাকে আটকাতে। ব্যাপারটা সেই বোঝে। ভাকে খুব দরকার, ভার কাছ খেকে আমাকে ওবুধ নিভে হবে,

সাহায়া নিতে হবে। আমি তাকে ভালোবাসি, সে-ও আমাকে ভালোবাসে। কখনো কখনো সে তো আমাকে মেকেতে চেপে ধরে, চিং করে, একেবারে মেকেতে, বেন আমি নড়াচড়া করতে না পারি। তারপর সে আমার ভেতরে হাঁপার...আমার মাথাটার খুব বন্দ্রণা হর। আমি স্পৰ্য কিছু দেখতে পাই না। এই বর্টার কোনাগুলো কি বধারীতি গুখানেই আছে? আঞ্জ বারা এই ঘরে আসবে তারা হচ্ছে: পিটার ভি, আমার প্রেমিক: আমার বাবা, বে ্রখন এদিকেই আসছে; আর একজন মানুষ, বাকে আমার রহসাময় ব'লে মনে হয়, মাটিন ব্যাভেন, আমার নতেন স্বামা। (সে চট্লভাবে দ্রুত হাত দিরে চুল ঠিক করে) আমি কি এখনও তেমনি সন্দেরী? একটা আরনা আনার কথা পিটার ভূলে গেছে। বলেছিলো আনবে, তারপর ভূলে গেছে। আর্মি তো অনেকদিন ধরে এই খরেই আছি। কখনো বেরোই নঃ। ওরা আমাকে কখনো যেতেও দের না। যেন বাইরের রাস্তায় বেরুলেই আমি বাথা পাবে। হয়তো বা.....বাইরে যে খ্র ভিড়। যেন একদল সৈনা রাস্তা জাড়ে নেচেকু'দে ্বভাচ্ছে। কেউ হয়তো আমাকে ফেলেও দিতে পারে। যদিও মনে হয় না ওই দরোজাটায় ালা দেওরা, তব্ যেহেতু পিটার ভি ধর ছেড়ে বেরুতে না করেছিলো তাই আমিও বেরোই না। দিন দলেক কিবো মাসখানেক আগেই সে আমাকে পইপই ক'রে সব ব্রিয়েছিলো। আমার কিছা মনে নেই। যদি সে আমাকে বাইরে যেতে ধারণ না করতো, তবে আমি বেরোতাম.....আমার খিদে পেয়েছে, মনে হয় আমার বেরনোই উচিত.....আমি হে'টে দরোজার কাছে যাবো (হেণ্টে দরোজা পর্যশত ধারা), দেখছি যদি খুলতে পারি.....(দরো-काम थुला एफरन, कार्र जारू कार्राता जाना हिला मा).....यिन जाना भाकरण जरू বেরিয়ে পড়তাম। কিন্তু এতে যে তালা লাগানো রয়েছে। প্রায় একমাস ধরেই তালা দেওয়া। বাইরে যাওয়া অসম্ভব।

শোল দরোজার দাঁড়িয়ে থাকে। উল্লেশ্যয় নিভাবে বাইরে তাকায়। কথা বলে গানের মতো, একথেয়ে কণ্ঠদবরে, যা ক্রমণ স্পন্ট হ'য়ে ওঠে, ক্রমণ উত্তেজিত শোনার।

েল , এই দরোজার বাইরেই একটা টানা বারান্দা। দেয়ালের চুনকালি খ'সে পড়ছে। একটা সাঁড়র ওপরের অংশ আমি দেখতে পাচ্ছি। বারান্দায় অনেকগ্রনো দরোন্ধাও আছে क्टाको आवात स्थाना। क्टाको वश्य। स्थाता!--दके कौमर्छ ना? (भूनरह। स्थाता भन्न নেই।) আমার বিশ্বাস আমি ছাড়াও এই বাড়িটাতে আরো অনেক লোক থাকে। काल जारङ द्यम करायको। स्मराजनात शांत्रि ग्रामि । एकाओ एकाओ स्मराजनात । ग्रामिश শব্দ, আর্তনাদ, একবেরে দীর্ঘ তর্ক, রোডও, টোলভিশন, পারের শব্দ শোনা বায়..... এটা পিটারের বাড়ি তাই পিটার ভার খ্রিমেটো লোকজন রাখতে পারে। সে অনেক অনেক নেরে ভালোবাসে, কেবল তো আমাকেই নর। আমি তা জানি। আমার ঈর্যা হয় ন।। আমি নিজের লরীর বিষয়ে কি স্পিরনিশ্চিত (সে নিজের শরীরের এখানে ওখানে ছ'্রে দেখে) বে আমার ছিংসে হবে? এই বাড়িতে অন্যান্য যারা থাকে তাদের শরীর নিয়ে পিটার যা করে ভাতে আমার হিংসে হবে কেন? বদি পিটার ফিরে আসে তবে খুলি হই। ওকে আমার দরকার। এবং আমার বাবা, জানি বাবা আসছে। হাঁ, আসছে। আর আসছে আমার নতেন শ্বামী, মার্টিন। তারা স্বাই একসংশ্য আসছে। এই ঘরেই আসছে একসংশ্য। আমার মধো। আমার ভেতরে আসছে এই একদল মান্য..ভালো হয় যদি পিটার সবার আগে আসে! মনে হয় সর্বাক্ত বাদ দ্রত হাতো, আমার জীবনও বাদ দ্রত হাতো। আমার মাধার দ্বদ্বানিটা প্রত হচ্ছে, প্রতভর, বাতে আমাকে দেখানো বেতে পারে আমি কেমন

করে বে'চে আছি।·বেমনভাবে তোমরা নিশ্চিত হও, ভোমরা বে'চে আছো...

শোল ধারে মঞ্চের বাদিকে হে'টে বার। পিটার ছি. নিঃশব্দে দরোজার একটা দাঁড়ার এবং প্রশেষ করে। পাঁচিশ থেকে চলিশের মধ্যে যে কোনো বরস তার হ'তে পারে। ওর পোলার কেমন যেন অশালীন ও বাউন্ভূলে। ভাবটা কেন পরিপাটি, অবচ খেরালী। কিন্তু পোলার ব্র্থ একটা আধুনিক নর। গলার জড়ানো একটা জালারতালে সব্জ রুমাল এবং হালকা করেও প্রাউজাসটা তার পক্ষে একটা বোল চাপা। জাতোজোড়াও ফিকে রঙের। গারে-পড়া, বেহারে গোছের। সে শেলির চেরে অনেক সভারভাবে এবং প্রত দশকদের সংশ্যে একটা যোগাস্থ স্থাপন করতে পারে।

শোল (জানালার কাছে): ভালো লাগতো যদি তুমি এই জানালা দিয়ে বাইরেটা দেখতে পারতে ওখানে একটা রাস্তা আছে যেটা একটা ঢাকা বারান্দা ব'লে মনে হবে। কিন্তু বারান্দা লোকে গিজগিজ করছে। ওই লোকজনের শব্দ শোনাে! অজস্র লোক একসপো ফার্টপত দিয়ে হে'টে যাচ্ছে। কেউ বা রাস্তা পার হচ্ছে গাড়িঘোড়ার পথ আটকিয়ে...ছোটো ছোটা ছেলেমেরেরা সাইকেলে. এক ব্ডোও সাইকেল চড়েছে...লোকেরা বাসে উঠছে...রাস্তার ঠিক ওপারে এই বাড়িটার মতোই একটা বাড়ি। বাড়িটা খালি। অনেক জানালার খড়বিত বন্ধ। কিন্তু কোনো কোনো জানালায় কেউ কেউ দাড়িয়ে আছে। কে জানে ওরা সব অলপ করেসী মেয়ে কিনা, নাকি ছোটো ছোটো মেয়ে...? ওরা জানালায় ঠিক আমার মতোই দাড়িয়ে আছে, বাইরের দিকে তাকিয়ে আছে। দেখলাম একজন রাস্তার ঠিক মাঝখান দিয়ে হে'টে গেল...আমরা এমনি করে আমাদের দাহাত বার ক'রে দিই, জানালার পাল্লাদ্রেটা ঠেলে দিই। কিন্তু কিছুই ঘটে না।

পিটার : যেদিন প্রথম ওকে এখানে নিয়ে আসি সেদিনও ঠিক এমনিই করেছিলো! সবসমসং একটা ভান করছে। দেখাছে। যেমন অন্যান্য মেয়েরা করে তেমনি এ-ও আমার সামনে নালছলাকলা চংচান্ত করে। ও এমন চালাক! এই সব চালাকি, কী ঘ্লা! তাদের ভূমি যথেক ঠুকতে পারো, আঘাত করতে পারো। একটা একটা করে দাঁত ফেলে দিতে পারো। তব্ ও তারা তোমার কাছে ভান করবে। তব্ ভোমাকে খেলাবে। মেয়েগ্লো সবাই এমনি। তাও দেখন পায়ভালিশ দিন পরেও, না কি ষাট দিন হ'লো—এখনো ও খেন আহ্মাদে খেটা পড়বে। আহ্মাদে যেন লাফিয়ে উঠবে, শিড়দাঁড়া সোজা ক'রে, দুহাত তুলে ধরবে, যেন ওব ছোট্রো স্ক্রিটত শরীরটা দেখাতে কতোই না বাসত, যেন এক বিজয়ী দলের পরিচালক কিটার ছালিয়া ক্ষেত্র ক্ষেত্র করে। ক্ষেত্র ক্ষেত্র করে ক্ষেত্র করে ক্ষিত্র করে করে।

পিটার গতিময় ভাষার ব'লে চলেছে; যেন কোনো বিজ্ঞাপন প্রচার করছে। শেলি কিন্তু শিগত ভার কাঁধ দুটো নিচু হ'রে বাচ্ছে, কেমন যেন নিদ্রাত্র, ক্লান্ত ভাগ্য।

শোল : প্রথম যেদিন ও আমাকে এখানে নিরে এলো, আমি ছুটে গিরেছিলাম ঐ জানালার ধারে। এমনি করেই জানালা দিয়ে বাইরে ঝাঁপ দিতে চেরেছিলাম অথবা কেবল ওকে ভব দেখাতে চেরেছিলাম। কে জানে, তখন দেখতে কেমন ছিলাম। আমার চুলগুলো তখন লাবাছিলো। আনি, আমি দেখতে স্কারীই ছিলাম। আসলে আমার বরসের সব মেরেরাই দেখতে স্কারী। এটা আমাদের হাতের বাইরে। বেল মনে আছে সেই জানালায় ঝাঁকে পড়া…এখানে দাঁড়িয়ে…আমার দাঁঘা চুলা…মান্যজন সব রাস্তায় বেরিয়েছে…শনিবারের পড়াত বিকেল আর অগ্ননিত মান্য আমতা থেকে খাবারের গল্প …আমি জানালাটা ভালো করে খ্লাভে চেয়েছিলাম বাতে সবাই নিচ থেকে আমাকে দেখতে পায়। আমি ভেবেছিলাম চিংকার করে বলবো, দেখা, এই তো আমি, শেলি, আমি এখানে এসেছি তোমাদের সংগ্র

হাকবো ব'লে। আমি তোমাদেরই একজন হ'তে চাই! আমি প্রেমে পড়েছি! পিটার ডি, আমার পেছনেই উঠে এলো। এনেই আমাকে দ্হাতে জড়িয়ে ধরলো। ওঃ, তারপরই সে আমাকে ভালোবাসতে শ্রু করলো, শ্রেম করলো এক সণ্ডাহ, কি তারও বেশি দিন ধ'রে আমাকে বলেও ছিলো, এটাই তার সবচেয়ে বেশিদিন ধ'রে একজনকে প্রেম করা...

পিটার: এই মেরেটির মতো আঠারো-উনিশ বছরের সব মেরেই দ্বিশ্বার হয়। এমনকি বিদ তুমি কোনো কান্ধে দিন তিনেকের জনাও বাইরে বাও, বেমন আমি বাই...তিনদিনে মাত্র করেক ঘণ্টার ছ্ম, দক্ষিণা আদার, টাকা দেওয়া, টেলিফোন করা, টাক্সিতে ওঠা-নামা, অনেক বড় বড় বাড়িতে প্রবেশ-নিগমিন—কী জীবন! কতো মান্যকেই না চিনি। অনেক মেরেকে জানি, এই মেরেটির মতোই। তব্ও, ও দ্বিশ্বার, নয় কি? দেখনে, ওর ঝক-ঝকে ঘন চুল, লক্ষ্য কর্ন ওর দ্বাম্থোন্জন্বল শরীর! আমি হলপ কারে বলতে পারি ওর পাঞ্চরের মাঝখানেই আমেরিকার আদ্মা বিরাজ করছে। ওর দ্ব' পা বেমন ম্বোর মতো দ্বা তেমনি দীর্ঘ আর মনোহর। এও আমি হলপ কারে বলতে পারি ওর শরীরে কেবল টালেকম পাউডারের আর সক্ষির গণ্ধই পাবেন- অনা কোনো গণ্ধ নেই! মেরে-ফ্রাউটদের চিন্ন ওর ব্যকে উল্কিত আঁকা। এ-সবই আমিই হলপ কারে বলতে পারি।

শোল মনে হয় আমি নিচের ওই সব লোকদের ডাকছিলাম বাতে তারা আমাকে দেখে ঈর্বাবোধ করে। যা হোক, পিটার তো আমাকেই বেছে নিয়েছে! কিম্তু এখন মনে হচ্ছে আমি
বৃথি বা ওদের সাহায্য চাইছিলাম। ও তো দরোজাটা কথ্য করেই দিয়েছে। আমি বেরোতে
পারি নি। প্রথমে ও দরোজাটা কথ্য করেছিলো, তারপর আমাকে মেঝেতে চিং করে শাইরে
দিলো—তোশকের উপর নয়, কারণ তখনো তোশকটা এখানে আসে নি। ও ক্রমাণত আমার
মাধাটা মেঝেতে ঠুকেছে, আর এমনি করে আমাকে ভালোকেসেছে। সেই তো আমাকে
বৃথিয়েছে, আমার আসলে কোনো অস্তিছ নেই। ওর হাতে আমার শরীরটা বেন ট্রুররা
ট্রেরো হ'য়ে গিয়েছিলো। এগ্লো সবই বিচ্ছিল ট্রেররা।

পিটার (উক্লাসিত ভাবে): মেয়েটা কি জানালাটা ভাগুতে চাইছে? লাফিয়ে পড়তে চাইছে নাকি? আমি এখনই তা হ'তে দেবো না। দেখেছো ওর কাঁ প্রাণালিঃ! কাঁ পান্তিশালা পেশাঁ! কেমন স্কার মেয়েটি না? তোমার কাছে ওর মালা কতোখানি? কাত ভালোভাবে ধরে রেখেছে: কারণটা হচ্ছে ওর চমংকার পারিবারিক জাঁবন, নিয়মিত দদতমাজানা, পান্টিকর খাদা আর ব্টিদার ব্টজা্তো। মিচিগানের ভেটয়েটের মফঃশ্বল থেকে ও এসেছে। ওব এই শরীরের জনা কতো যক্তই না করতে হয়েছে, শতাব্দীব্যাপাঁ বন্ধ। ও তো মধ্যাপান্তম প্রাদেওর স্কারী। দেখো, কেমন নিজেকে ঝেড়েপা্ছে নিজ্ঞে। আমাদের দেখিয়ে কেমন নানা ভাগ্য করছে যেন টগ্রপা্ক ভারে উপছে পড়বে এখনি! (শোলি শ্বিরভাবে নিচে রাশতার দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে)

শেলি (অন্ধের মতো ঘ্রে দাঁড়ালো, পিটারকে না দেখে): সে আমার দেহটা ট্করো ট্করো ট্করো করে ফেলেছে। আমার অবন্ধা এখন অনেকটা কলের প্রতুলের মতো। এখানেই তো পড়েছিলো, এই মেঝেতে ..ঠিক এইখানে...কিন্তু এখানে তার কোনো চিহ্ন নেই। কোনো রক্ত পর্যন্ত লেগে নেই। মান্যকে মেঝেতে পেরেক ঠ্কে রাখা হ'লো, রক্তমোক্ষণ হ'রেই তার মৃত্যু হলো কিন্তু সেখানে কোনো চিহ্নই রইল না বাতে দেখানো বায় তাদের কী হরেছিলো। কোনো প্রমাণ নেই, কোনো চিহ্ন নেই তাদের অন্তিকের...প্থিবীটা ভ'রে আছে সব অদ্যা নান্য, বায়া কেউ প্রমাণ করতে পায়বে না বে তারা আসলে জাবিত। (মৃদ্যু গলার কাবোর

মতো) তব্ও সে আমাকে ভালোবেদেছিলো! হয়তো আবার আমাকে ভালোবাসবে! পিটার, তুমি আমাকে ভালোবাসতে! (সে দৌড়ে পিটারের কাছে বার, দ্বৈত বাড়িরে দের, তব্বেন তাকে পপত ক'রে দেখে নি। পিটার নাচের ভাগাতে তাকে এড়িয়ে বার। মৃদ্ হেসে পশকদের দিকে তাকার। বেন তার অধিকারভূত এই মেরেটিকে সে দর্শকদের দেখাছে।) আমি একটা বাসে উঠলাম, নামলাম, এইতো করেক হাত দ্বে, এই বাড়িটার বাইরে কোনে: একটা শনিবারের বিকেলে। কী ভিড়! এই সব স্থী মান্বেরা! কতো রকম খাবারের গল্ধ পাছিলাম—হন্তগ, কাস্কিল, পিংজা—আমি পাশের পথ দিরে দৌড়তে লাগলাম, গারের চারপাশে কোটটা উড়িরে। আমার ক্লাউটা বেশ খাটো, পা দ্বৌ স্ক্রের লাগছিলো থক একে নীল মোজার। বেমন জলের তলার পা ভ্বালে দেখার—আর তুমি, পিটার তুমি পিছনে পিছনে এলে, আর তোমার দ্বই হাত দিয়ে আমাকে জড়িয়ে ধরলে—

পিটার: আমি তো ওই পথের ধারেই দাঁড়িরে ছিলাম। লক্ষ্য করছিলাম তুমি ছুটে আমার দিকেই আসছো। কী স্কুলর ছোটোখাটো মেরেটি! যদি আমি মুহুতের জন্য চোখটা কথ করি তবে তুমি একদল ছোটো ছোটো মেরে হ'রে যাও—একদল আর তারা প্রতাকেই আমাদের বাঞ্চিতা! তোমার চুলগ্রেলা তখন দীর্ঘ ছিলো, ঠিক বেমনটি তোমাদের দেশে প্রচল। পাটপাট ক'রে আঁচড়ানো, সতেজ, সোনালি-বাদামী। তোমার হলুদ কোট পংপং ক'রে উড়ে প্রকাশ করেছিলো তোমার এই বাঞ্চিত স্কুগঠিত দেহ আর নীল মোজার ঢাকা তোমার চণ্ডল দ্বিটি পা। আমি যেন একটা বাতিখন। আমি ভিড়ের মধ্যে দাঁডিরেছিলাম আর তুমি আমাকে দেখতে পেলে।

শোল: তুমি একটা গালি থেকে বেরিয়ে এলে আর এসেই আমার ব্রকে কন্ই দিয়ে গ্রে:
দিলে!

পিটার: আমি লক্ষ্য করেছিলাম তুমি একজনের সংগ্রে ধাক্ষা খেলে। আমাদেরই পাড়ার বাসিলে, এক অন্ধ। সোজা তুমি ওর ওপব দৌড়ে গিয়ে পড়লে, কেমন যেন হতভাই হ'য়ে গিয়েছিলে, আর সে তার কন্ই দিয়ে তোমাকে ধাক্ষা দিলো। নিজের সাফাই গ্রেণ্ড তংক্ষণাং সে যেন চিংকার ক'রে তোমাকে কী বললো

শোল : বলছিলো, 'দ্র হ মাগাঁ! আবার গায়ে গন্ধ মেখেছে!'

পিটার: তাই আমি তোমার দিকে এগিয়ে গিয়ে বললাম, আমি কি কোনো সাহাষ্য করা: পারি?

শেলি: তুমি তারপর আমার হাত ধরলে...
পিটার: তুমিই আমার হাত ধরেছিলে।

শেলি: আসলে আমার আঙ্কাগ্লো আপনিই তোমার হাতটা চেপে ধরেছিলো...আমি তোমাকে আঁকড়ে ধরেছিলাম, আমি পড়ে যাচ্ছিলাম, ভূবে যাচ্ছিলাম, নিজের ভার আবে বইতে পারছিলাম না...এই ব্ডোটা কেন আমাকে গালাগাল দিলো? আমি ওর কণ্ঠত্ববে ঘ্ণা শ্নেছিলাম। কিল্ডু কেউ তো আমাকে ঘ্ণা করে না—কখনোই না—প্রত্যেকেই পছল করে আমাকে। আমি তো জনপ্রিয়! তাই ওই নোংরা ব্ডোটার গলার সপন্ট ঘ্ণার আভাস পেরেও আমি বিশ্বাস করতে পারি নি...আমি তোমার হাত চেপে ধরলাম আর তংক্ষণাং মনে হ'লো সবকিছা তোমার উপর ভেঙে পড়ছে। পাশের পথটাও তোমার দিকেই কার্ছ যের আছে। মাধ্যাকর্ষণের টান বোঝা গেল। (স্কের একটা ভালা করে) আমি বাস থেকে নামলাম আর সেখানেই ভূমি ছিলে! তোমার বিষরে আমি বা জানতাম ভূমি ঠিক তাই।

তুমি অথবা তোমার মতো কাউকে আমি স্বংশন দেখেছিলাম। এর আগে দ্বার আমি বাড়িছেড়ে পালিরেছিলাম কিন্তু তোমাকে তো কখনো দেখি নি...কখনো না। দেখা হয়েছে মেরেপ্লিশের সন্পো বাদের গারের চামড়া পর্যত খসখসে হারে গেছে রাভভার এইরকম মেরেদের সন্পো ধন্সভাধস্তিক কারে...

প্রির: আমার জামাকাপড়ের কথা কিছু মনে আছে?

শেলি: একট্ শাদাটে—সব্জ ভূরে- সব্জ গলাকখ - মাথার শোলার ট্পি --কালো চশমা চোখে - শাদা জ্বতো - তোমাকে এমন স্কার দেখাজিল! শাদা ঝকঝকে দাঁত! কোঁকড়া চুল দেখে ঢেউখেলানো বনের কথা মনে হতো। ট্পির পাশ দিয়ে বেরিরে ছিলো সতেজ কোঁকড়ানো চুলের গ্রেছ! আমার দ্হাত তোমার দিকে এমনি এগিয়ে গেল আর তোমার হাত জড়িরে ধরলো আমার স্বাধীন আঙ্ল---

পিটার : মনে আছে তুমি ছিলে পাঁচ ফুট চার ইণ্ডি, ওজন ১১৫ পাউন্ড, আঠারো বছর বরস, ছুটি কাটাতে বৈরিরেছ আর চাইছ কেউ তোমাকে রক্ষা কর্ক। তখনো ভোমার চোখে একটা আবেশ—সুন্দর নীল দুচোখ!- চোখের খুদে মণিদ্টো যেন পাশের জলীর অংশের মতোই প্রভাহীন, প্রার অন্থের মতো, এতো নির্ভারশীল, এতো প্রেমমর। তুমিই চেরেছিলে, তোমার অন্তিম নেই, এই কথাটা আমি ভোমাকে বোঝাই। অবশা ভার জনা তুমি দারী নও, কেউ তোমাকে শান্তি দেবে না, আর তাই ভোমাকে আমি বাড়ি নিরে এলাম।

শেল (হঠাৎ ঘুরে দাঁড়িয়ে): তুমিই আমার মাথাটা মেঝেতে ঠুকছিলে। ওটাই ছিলো আমার জীবনে প্রথম। তুমি কান দাও নি। বাড়ি থেকে পালাবো ব'লে আমাকে কডো মাইল বাসে চাড়ে আসতে হয়েছে, আসতে হয়েছে খাজে পাবো ব'লে এমন একজনকৈ যে আমাকে ভালোবাসবে। তাই ওটাই ছিলো আমার জীবনে প্রথম ভালোবাসা কিল্তু তুমি বিশ্বাস করে। নি। সব কিছুই যেন আমার ভেতরে ঢুকে গেছে! আমার অণ্ডলোকে! तादैरात अहे भा-भथ अन्छा- वानवाहन --वाष्ट्रियतसात आनामा भरताका --हाम -- भविक्ट् আমার শরীরে প্রবেশ করেছে; আমার ভেতরে এক প্লাবন ঘটিয়েছে। তুমি যেন বাতিষর ্বাতিখরের আলোকসংকেত ! সেই আলো ! সেই আলোর রশ্মি ! আমার শরীরটা ডেঙে े,करता हे,करता इ'रत राज । रस्टान राज ७३ महत्रमत् । हे,करता हे,करता हरतहे फरत करणा । (নিক্সের শরীর ছ'্রের ছ'্রের দেখে, যেন ঘুমছোরে; নিজের দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে দেখে) এই তো এখানে একটা শরীর আছে। জানি। এই তো আমি নানা কিছু ভাবছি, কথা বলছি, এই দেহের উপর দিকে আছে একটা খালি, মাংসে ঢাকা, একটা রুবিশ্ত খালি, হাড়গালো চোখের আড়ালে লুকিয়ে আছে। এটাও জানি। কিল্ডু এই দেহের সপো আসলে আমার কোনো সম্পর্ক নেই। আমি কথা বলবো, কেবল কথা বলগো আর আমার ক'ঠাশর ভেসে যাবে এদিক ওদিক, মেঘে মেঘে...আমাকে দেখতে ঠিক একটা পরীর মতো লম্বা, আঙ্কালের নথের মতো দীর্ঘ ...একট্কেরো পোড়াকাঠে চ'ড়ে আমি আকাশে ভেসে বেতে পারি, এক-ট্করো দশ্ধ কাগজ শ্নো উড়ছে...(হঠাৎ রুস্ত) পিটার আসছে! তার পারের শব্দ শুনতে भाष्टि ।

শোল বিছনোর উপর বাপিরে পড়ে। পিটার দরোজা থেকে এগিয়ে আসে। আবার ফিয়ে বার মেকেতে পারের শব্দ করে। দ্ব' হাতে তালি বাজার। এবার তার কণ্ঠদবর আরো উচ্চু, আরো একট্ব সন্তুদর যদিও ভর্শসনার ক্ষীণ চিহ্ন তাতে বর্তমান।

পিটার : কী, ব্যাপারটা কী ? ছোট মেরের কি ঘুম ভাঙলো! এবার একট্ব জালো! এখন যে

বিকেল পাঁচটা বাজে, জানো তা! এখন তো তোমার উচিত ঘরটা একট্ সাজিরে গ্রেছরে নেওয়া, একট্ ঝাড়পোঁছ, মাজাঘসা তারপর রাহা। তুমি তো জানো তোমার পতিদেবতাটি আর আধাঘণ্টার মধোই বাড়ি ফিরবে!

শোল (জেগে ওঠার ভান ক'রে) : মাথাটা খ্ব বাথা করছে...শরীরটা ভাল লাগছে না...

পিটার: আমি তিনদিন আগে তোমাকে বে-ভাবে শ্রে থাকতে দেখে গিরেছিলাম এখনো তেমনি আছো! উঃ তুমি কী ভীষণ কু'ড়ে, তোমার লক্ষা করে না! বেহারা! তোমার স্বামী কী বলবেন? তুমি কি চাও, তাঁর মেজাজ আবার সপ্তমে উঠ্ক? এখনো কেন রাতের রালা চড়াও নি?

শোল: আমি যে উঠে বসতেই পারছি না...মাথায় খ্ব যদ্যণা...কেমন যেন অস্খ-অস্খ লাগছে...

পিটার : ওঠো, ওঠো! (হাততালি দিয়ে) তোমার কাছে ওই ছোটো ছোটো বড়ি অনেক আছে নাকি? দরোঞ্চার ফাঁক দিয়ে কেউ তোমাকে নিয়মিত ওই বড়ি দিয়ে যায় নাকি? আর কোনো মেয়ের সংশ্য তোমার ভাব হয়েছে ব্ঝি? নাকি দেয়ালে টোকা দিয়ে দিয়ে ত্থি কোনো গোপন সংকেত পাঠাও? তুমি তো ভালো ক'রেই জানো কারো সংশ্য যোগাযোগ করতে তোমাকে বারণ করা হয়েছে।

त्मीन : शौ...

পিটার : তবে, উঠে পড়ো, কাঞ্চ-কর্ম শ্রু করো! (ওকে ধারে তুলে ওর পায়ে দাঁড় করানের চেন্টা করে। দেখে মনে হয় যেন নৃতাচচার বার্থ অনুকরণ চলছে) প্রথমে বিছানাটা ঠিক ক'রে পেতে ফেলো। হাাঁ, এর্মান করে, ঠিক। ঘরটাকে গ্রছিয়ে নাও। হাাঁ, এই তো হচ্ছে, ঠিক আছে। চমংকার। (ছড়ানো জিনিসপত্রের দিকে তাকিয়ে) এর জনা সে টাকা খরচ করছে। পারিবারিক জাবন। কিব্ আমার মনে হয়, তোমার এখ্নি রায়া চড়ানো উচিত্র যাতে ক'রে, যখন সে সি'ড়ি ভেঙে উঠবে তখন যেন গন্ধ পায়। এটা খ্রই দরকারি। সারা দিনের পর সি'ড়ি দিয়ে উঠতে উঠতে তার এই রায়ার গন্ধটা পেতে ভালো লাগবে। সমসত দিন সে কাজ করে এবং এই খরে ফেরার সময়টার কথাই ভাবে—সি'ড়ি ভেঙে উঠতে উঠতে খাবারের গন্ধ, তোমার হবন্দ, মাথাভাতি তোমার ভাবনা (তাকে ধ'রে ফের হাটিয়ে নিয়ে যায় খাবার রাখার জায়গা ও জলের কলের কাছে, রায়ার জায়গায় আব চিংকার ক'রে ক'রে ক'রে নির্দেশ দেয়) দেরাজটা খোলো! সান্পের টিনটা নাও। ওঃ, ম্রেগির সা্প, চমংকার! খোলো, খোলো, তাড়াতাড়ি খোলো!

শেলি: কেমন ক'রে, খালি...

পিটার : তিন কাটার যশতরটা কৈ ? ওটা তেন লাগবে।

শেলি (হাতের মধ্যে টিনটা অসহায়ভাবে ঘ্রিয়ে ঘ্রিয়ে): এমন একটা জারগা নেই বেখানে ফ্রটো করা বায়, ফ্রটো করার জনা কোনো জারগাই করে নি...আমার নখটা ভেঙে বাবে মনে হচ্ছে...

পিটার : না—না, একটা কোটা কাটার যন্দ্র দরকার। সেটা ভূমি কোথায় রেখেছো? শোল (উম্প্রান্তের মতো খোঁজে) : টিন কাটার যুক্তর.....

পিটার: নিশ্চর এখানেই কোথাও আছে। কোথার রেখেছিলে? কেমন করে যে ভূমি ওটা হারালে? তোমার মাথার খিল্ম আসলে খুটে হ'য়ে গেছে! যখন আমি তোমার কাছে থাকি না তখন বে ভূমি কী ভাবো, সেটাই আশ্চর্য। বাস্তবিক কি ভূমি কিছ্ম ভাবো? ভূমি কি ভেবেছ কোঁটো খোলার ফর্য দিরে নিজেকে খ্লবে আর আমার হাত খেকে পালাবে?

েল নালা, আমি ভোমাকে ভালোবাসি...

श्लिरोद : **कौ** ?

🚁 ল : আমি ভোমাকে ভালোবাসি, কেবল ভোমাকে...

প্রান্তর (মেঝেতে কোটো খোলার বন্দ্রটা খ্রিক পেরে সেটা লাখি দিয়ে ওর কাছে পাঠার): এই যে ওটা! এই তো তোমার রহসামর বন্দ্রটি!

শোল ওটা কৃষ্ণিরে নের। স্বন্ধের মতো সে কোটোটা খ্লে ফেলে। তারপব খ্লে দের হট-প্লেটের স্টেইচ, ইত্যাদি, মন্ধরভাবে ঘোরাফেরা করে।

পিটার : ও-কী, কী করছে নল থেকে? করছে কোখার, এ তো ক্রমাগত চুইয়ে পড়ছে। এতে আর আশ্চর্য কি যে তুমি ঘুম থেকে উঠতে পারো না। তুমি তো ওই শব্দের জাদৃতে বশীভূত হ'রে আছো। বেশ। জল—তেউ—সম্দ্র। এ আমাদের প্রথম বাসম্থান যে সম্দুদ্দ সে-কথাই মনে করিয়ে দেয়। ওই শব্দের দোলায় দ্বলতে দ্বলতে আমরা আরো বেশি গুলীরভাবে ঘুমুতে পারি। আমাদের পক্ষে তা স্বাম্থাকর। তাতে আমাদের শিরাগ্রলা শাশত হয়। (চিংকার ক'রে) আমার দিকে তাকিয়ে ওভাবে দাঁভিয়ে থাকবে না! কাজ করো! কয়েক মিনিটের মধ্যেই সে বাড়ি ফিরবে। চেহারাটা এমন করো যাতে ওর দেখতে ভালো লাগে – আমাকে অপদম্থ করার জন্য এতো চেম্টা করো কেন?

শেল (দা হাত ব্বের উপর চেপে ধরে যেন নিঃশ্বাস নিতে কন্ট হচ্ছে, যেন পরিপ্রান্ত) : ভার নামটা যেন কি বলেছিলে...? গর্ডনি ?

ंश्योतः सा।

্রেল : তবে কি আর্থার স

পিটাব : আথার তো অনেকদিনের প্রোনো বাপোর। একটা অন্তুত চরিচ, অবশা ভালোই লাগে সে তোমাকে নিয়ে যা করেছিলো তার জন্য অবশ্য আমি তাকে দোষ দেবো না। গার ওরকম কবার সম্পূর্ণ অধিকার ছিলো। আমি একজন প্রায় মান্য ব'লেই যে অন্য একজন প্রায় মান্যকে সমর্থন করছি, তা ঠিক নয়। তাকে সমর্থন করার কারণ আমি যা ভেবেছিলাম তার চেয়ে ওর রুচি অনেক উচ্চু ব'লে। যা হোক, আর্থার তো শেষ।

শেলি . তাহ'লে এ ..রোকউড? রোকওরো? তার নামটা যে কী বলেছিলে ..?

পিটার: রোকওরে তো পালিয়েছে, একটা বেজন্মা। ওর কথা ভূলে যাও। তোমার ন্তন শ্বামী, মার্টিনের কথা ভাবো। মার্টিন রাচ্ছেন। এখন কি মনে পড়ছে ?

শৈলি (ধাঁরে): তার কথা মনে আছে। মনে হয় ওর কথাও আমার শ্বরণ আছে। তুমি আমাকে তোমার বাড়িতে নিরে গিয়েছিলে, আর সেখানকার বাথর্মে...তুমি গরম জলের কলটা খ্লে দিলে. আমার চুল ধ্ইরে দিলে...তুমি এতে। ভালো ছিলে, তোমার হাত, শ্যাম্পরে গন্ধ...তুমি কি তখনও আমাকে ভালোবাসতে? (পিটার পকেট থেকে একটা ছোটো নোটবই বের করে দেখছিল; শেলির কথার কান দিলো না। হাাঁ--হাাঁ তুমি আমাকে নিশ্চর ভালোবাসতে। আমার হাঁট্ দ্টো মুড়ে আসাছিলো আর তুমি আমাকে সেজা দাঁড় করিরে রাখছিলে তোমার হাঁট্ দিয়ে, তোমার পা দিয়ে, উর্ব দিয়ে...তুমি আমাকে ভালোবাসতে... আমার চুল ধ্ইরে দিলে, সব্জ রঙের শ্যাম্পি দিয়ে বা থেকে শাদা শাদা ফেনা বেরজিলো, গ'লে গ'লে পড়ছিলো তোমার আঙ্বলের ফাঁক দিয়ে, বেন থোকা থোকা ফ্লে...তোমার নিম্বাসের শব্দ হচ্ছিল জোরে...সাবান আমার চোখে গেল, ভবিণ জ্বলছিলো ব'লে

চিংকার ক'রে উঠলাম। তোমার পক্ষে আমাকে চেপে ধরা ভিন্ন উপান্ন ছিলো না। মেদিন যেন আমি পাগল হ'রে গিরেছিলাম, উর্বেজিত ছিলাম...তোমাকে দোষ দেওরা যার না আমার চিংকার বন্ধ করার জনাই আমার মুখ জলে চুবিয়ে ধরা ছাড়া তোমার জনা উপান্ন ছিলো না...আর তারপর তুমি আমার চুল মুছিরে দিলে একটা মন্ত শাদা তোরালে দিরে। তুমি, তুমি নিজেই আমার চুল মুছিরে দিরেছিলে! পিটার নিজে! তোমার চারপাশে এতোলোক, তোমাকে তাদের প্রয়োজন, তোমার উপার তারা নির্ভার করে...তুমি তব্ আমার চুল ধোবার জন্য সময় নন্ট করলে, নিজে হাতে মুছলে আর আমাকে পোশাক পরিয়ে দিলে, বোতাম লাগালে আর সাহায্য করলে আমাকে হটিতে...এবং তারপর আমরা এই লোকটিলে দেখলাম, এই না্তন লোকটি...তার নামটা যেন কী বললে?

পিটার : তুমি যতোটা ভান করো ততোটা বোকা তুমি নও! এখন ঘ্মটা গোলে হতো নাই শোলি : আমি প্রায় তার সব কিছাই মনে করতে পারছি...আমরা একটা থেমে থাকা মোটাং ব'সে ছিলাম, না ? তাই তো ?

পিটার (তাকে ঝাঁকুনি দিরে) : মার্টিন র্যান্ডেন তার নাম!

শেলি: মার্টিন র্যাভেন। মার্টিন। হাঁ। মার্টিন র্যাভেন। মার্টিন র্যাভেন। মার্টিন র্যাভেন। পিটার: তোমার নিজের সম্পর্কে একট্ কিছ্ করে। কানের পেছনে একট্ সেন্ট লাগাও আর একট্ চঞ্চল-পা ফেলো, চূলগলো ফাঁপিরে তোলো--ব্রেছ, তুমি এখনি অভেটি ব্রিড়য়ে যাও নি। এখনো তোমার অনেক সময় আছে। এসো, আমি তোমার জ্ব দ্বিটা একট্ সোজা করে দি। (আঙ্বলে একট্ খ্রু লাগিয়ে ঠিক করে দের, ইত্যাদি) দেখে মান হচ্ছে, গত তিনদিন ধারে তুমি ব্রিঝ উপ্রেড় হায়ে ঘ্রিয়য়েছা। দেখি-দেখি। তোমার গায়ের চামড়া এখনো বেশ আছে। শ্রু কপালের ওপর ক্যেকটা ফ্রক্রড় হয়েছে, তা ঠিক কারে দেওয়া যায় কপালের চূলগলো দিয়ে ঢেকে দাও না। এমনি করে। বাঃ আহ্বাদী। তোমার নিঃশ্বাস কেমন? নাঃ, তেমন ডালো নয়। কেমন একটা শ্রুকনো, কাঠকাঠ, বিচ্ছিরি গধ্য ঠিক এই খরের গম্পের মতোই--আর এটা কী, তোমার দাঁতে শ্যাতলা পড়েছে? একট পাতলা হলদে আগতরণ? (প্রথমা আঙ্বল দিয়ে সে ওর দাঁত ঘ্যে দের) কার তোমারে চুম্ব খেতে ইছ্ছে করবে বলো যদি তোমার মুখে গম্প হয় আর দাঁতে হলদে আগতবল থাকে? এখনও সাবধান না হ'লে তুমি তোমার আকর্যণ হারাবে ব'লে দিছিছ! (শেলি ওাক জিড্রে ধরে। পিটার মনে মনে অসমত্বট হয় কিম্তু প্রকাশ করে না) আবার কী হ'লোই নাক টানছো? তোমার কি ঠানডা লেগেছে?

শেলি: আমাকে ক্ষমা করো।

পিটার: তুমি নিশ্চরই আমার জামার নাক মৃছ্ছো না? তোমার কি অসুখ করেছে?

শোলি: আমার মনটা ঠিক নেই। আমি যেন কেমন জাগতে পারছি না। ঘরের কোণগ*্লে*। পর্যাপত দেখতে পাছি না।

পিটার : আমি জিগগেস করেছি, তোমার ঠান্ডা লেগেছে।

रनान : कानि ना।

পিটার: একটি ছোটো মেরে এইরকম নাক টানতে শ্রে করেছিলো—তারপর ভার গলার ঘা হ'রে গেল। আমি ওর গলার ছেতরটা দেখেছিলাম, ভেতরটা কেবল শাদা আর ভাতে লাল-লাল ফ্সকুড়ি। ও কাশতে শ্রে করলো, নিঃশ্বাস ফেলতে কণ্ট হ'তো, আর কফ উঠতো খ্রুর সপো। কফ তো আর ভালো কিছু নর! ফলে ভার সব সৌল্মবহী নন্ট হ'তে গেল। আমি ওকে বিদার করে দিলাম এবং একদিন হাঁটিরে নিরে গেলাম বেখানে সাধারণত প্রিলের গাড়িগালো এসে দাঁড়ার। এখানেই ব্যাপারটা দেব হ'লো। ভোমারও ভাই হোক, এ-আমি চাই না। প্রথমে নাকটানা—তারপর গলার ঘা—তারপর সালিপাতিক অথবা তেমনি একটা কিছ্—শেবে চির বিদায়। তোমারও এটা হোক, তা আমি চাই না।

[क्षांत्र : गा-**िनक**-

পিটার : তোমাকে দেখতে যাতে স্কার লাগে তার ব্যক্ষা করো। ফল্দি। তোমার তো এতো সময় লাগার কথা নর। একট্ হাসো। কই, হাসো।

শেল: ঐ শাদা জিনিসগুলোর আমার দরকার--

পিটার : প্রথমে হাসি।

পেল (বিভাশ্ত হ'রে): হাসি। কেমন ক'রে হাসবো? কেমন ক'রে এটা যাবে...?

পিটার (দ্ব' হাতে ওর মাথাটা ধ'রে ঝাঁকাতে ঝাঁকাতে): তোমার মাথার ঘিল্ম কি কফ হ'য়ে গৈছে? তুমি কি গলে যাছেন? জাগো!

भील की कराड दाव वाल माल--

প্রের , হাসি! এমনি করে। (আঙ্কো মুখে দিয়ে ওর মুখটা হাঁ করিছে। ওর মুখটা তেমনি হাঁ-করেই রাখে, নড়াচড়া করে না) এ-ও ভালো।

শিলি: বলো, আর কী কী করতে হবে। আমার ঠিক মনে থাকে না। যখন কথা বলি তখন কি হাত দুটো নাড়াবো? নাকি মাধার চুল নিয়ে খেলা করবো? সীলিংটা কোখার? আছো এই ঘরেব সাঁলিংটা কি উ'চু বা নিচু? আসলে আমার ভয় হয় পাছে আমার মাথা ঠেকে যায় আছো মাথা থেকে আমার পা দুটো কতা নিচুতে ভয় হয়, হঠাং যদি থ্তনিটা আমাব হটিতে গাঁতো খায়। বলো না, আমি কী কী করবো।

পিটার: স্টোভের কাছে যাও। দেখ রাতের খাবারটা কতদ্রে হ'লো। তাড়াতাড়ি। (হাওতালি দিরে) তুমি মহানগরীর ঠিক মধিখানে, আমেরিকার মাঝখানে আছো। তোমার দ্বই পারের মাঝখানে প্থিবীর কেন্দ্রগুল। সব কিছ্ তোমার অধিকৃত। তুমি বৃদ্ধের সমব্যেসী। তুমি অমর কারণ তুমি রমণী। তুমি নিশ্চরাই পিটার ভি-র সর্বনাশ করবে না। তাকে তোমার স্পোটন নিদ্ধে নামাবে না।

শেলি (প্তৃলের মতো): যদি আমি হাত প্রসারিত করি তবে সব ছাতে পাদি। এই হাও দেখছি। দেখছি এটা প্রসারিত হচ্ছে। এ তো আমারই হাত। এতে কোনো ভূল নেই। কিন্তু এই যে-এটা, এ-কিছ্তুতেই আমার হাত নয় .(একটা ছারি তুলে নেয়, বাতাসে ঘোরার ফেরার) এইটা এক মৃত্তু আগেও আমার হাতে ছিলো না। আমার পেকে এটা আলাদা.. চকচক করছে। এর আলো আমার চোখে লাগে। আমার মন্তিকের সন্দো এর একটা কিছ্ যোগ আছে। সব সমরই কেমন যেন বাতির মতো জনলছে নিবছে, আছে—নেই। এখন আবার জনলে উঠছে। হঠাৎ একটা ক্যালিপের মতো যেমন আমার মাধার ভিতরে হয়! (ছ্রে-ফিরে, লাফিরে-ঝালিরে; পিটার আবার তার নোটব্রুটা সামনে খ্লে নিয়ে দেখছে) যেন তড়িং প্রবাহ, অথবা সোডার জলের ব্যব্দ...পিটার তো আমাকে সান্তারেই বলেছে যে ও আমাকে ভালোবাসে। সে-ই বলেছে, এটা ভবিতবা। ও-আমাকে নিশ্চরই ভালোবাসে। আরো বলেছে, আমার কোনো অন্তিছ নেই। ভাবতে বারণ করেছে। ও ই বলেছে, সে আমার দেখালোনা করবে। ও আরো বলেছে, আমি ধেরার মতো হালকা, তার বারুপানে মনোরম, সে আমার ভেতর প্রবেশ করেছে আর তার সন্পে সন্দেশ সমন্ত

>00

প্থিবীটাও আমার ভেতরে প্রবেশ করেছে, আমার শিরার শিরার ব'রে বাছে, ফলে শির্দিলা এমন ফ্রেল উঠেছে বে আমি ভাববো এগ্রেলা ফেটে বাবে...এবং, পিটার এটা ভি সতি্য যে আমি আসলে অস্তিস্থহীন?

পিটার (অন্যমনস্কভাবে) : নিশ্চয়ই। তোমার কোনো অস্তিশ্ব নেই।

र्थाल: अर्था९ आमात्र कारना नाम-७ त्नरे?

পিটার : তুমি যে বিন্দর্টা অধিকার করে আছে। তাকে আমি 'শেলি' শব্দ দিয়ে চিহ্নিত্ত করেছি। আসলে তোমার কাছেই আমরা ঐ নামটা পেরেছিলাম। তাছাড়া এই শব্দটা উচ্চারণেও স্বিধা। যাকে 'পরিচয়পত্ত' বলা হয় তোমার সেই কার্ডে উন্জর্জ নাল কালিতে নিজেকে চিহ্নিত করেছো 'শেলি' ব'লে। আর তোমার গাড়ি চালানোর লাইসেন্সে আছে আরো একটা নাম, 'মিসেল'। তাই আমি তোমাকে যে-কোনো একটা নামে ডাকতে পারি। ডাকতে পারি 'শে' অথবা 'মি' ব'লে। এমন কী 'শেল' অথবা 'মাইকেল', অথবা 'মিচ' অথবা 'মিটিয়া'। কিংবা 'এক্ক'। তুমি উত্তর দিতে বাধা। অথবা এই একক্রিড় নামের মধ্যে থেকে যে-কোনো একটা তুলে নাও তোমার নিজের বাবহারের জনা। এরমধ্যে কোনো কোনো নাম সতিই স্কের! (নোটব্কের পাতাটা উল্টিয়ে যার: দর্শকদের উন্দেশ্য ক'রে সে যখন কথা বলছে শেলি তখন মন্তম্বশ্বর মতো তার দিকে উন্সত ছারি হাতে এগিয়ে যায়।) শোন—কী স্কের সব নাম, চমংকার সব আমেরিকান ধর্নি—তেবি, বোল আন, রুধি, ডোরা লি, সার্জি, বিংসি, ডোলি, রুন্ডি, আনি, কিট্নি, কিটি—

শেলি: তুমি ওদেরই ভালোবাসো, আমাকে নয়...

পিটার: ফ্রানি, বার্বি, সিল্ভি, লরি, গ্রিক্কি, শেলি, ন্যান্সি, ক্যথি...

শেলি (কামান্ডেজা গলায়): তুমি ওদেরই ভালোবাসো, আমাকে নয়।

শোল ছব্রি নিয়ে তার দিকে দৌড়ে যায়। পিটার ঘ্রে দাঁড়ায়, ভর পার।

পিটার : সতিইে আমি তোমাকে ভালোবাসি! আমি ওদের সবাই-কে ভালোবাসি, তোমাকে-ও ভালোবাসি। এরা সবাই তোমার বোন। তোমার-ও ওদের ভালোবাসা উচিত!

শোল: তুমি ওদেরই ভালোবাসো, আমাকে নর!

পিটার: আমার বইয়ে তুমি তো কেবল একটা নাম, তবে এতোটা বিগড়ে যাছে। কেন? তুমি জান এদের মধ্যে তোমার প্রধান কোথার। তোমরা সবাই মিণ্টি ছোটো মেয়ে, তোমরা সবাই মিণ্টি ছোটো নাম। তোমাদের মধ্যে কারো অস্তিত্ব নেই। আমার বইয়ে তোমরা কেবল নাম। ভোবো না, তোমাদের প্রত্যেক-কে আমি সমান ভালোবাসি। আমি তোমার সব ভার নেবো। তোমরা সকলেই অনেক বছর আগে মরে যেতে যদি না আমার মতো তোমাদের সব প্রেমিকরা থাকতো—

শেলি (মাথা খাঁকিয়ে) তুমি ওদের-ই ভালোবাসো, আমাকে নর।

পিটার: আমি ওদের ভালোবাসি এবং তোমাকেও ভালোবাসি। আমি তোমাদের সকলকেই ভালোবাসি। সবাই আসলে একটি মেয়ে। আমাকে ছাড়া তুমি কাঁ করতে? আমি তোমাক মধ্যে স্তৃত্য কেটেছি, তোমাকে ছাম পাড়িয়েছি, মাছি লিয়েছি। আমি খ্ব আত্তে আত্তে তোমার টাকরে।গ্লো হাতে তুলে নিয়েছি, আবার ফিরে একতিত করেছি। টাকরে। কাবে নিয়েছি, জোড়া দিয়েছি, বিজ্জির করেছি, জেড়া দিয়েছি—

শেলি: আমি চাই তুমি আমাকেই কেবল ভালোবাসবে! কেবল আমাকে!

পিটার : কিল্ড ভূমি ব'লে তো কিছু নেই। কী বলতে চাও?

শেলি (তার দিকে দোড়ে বাবার উপরুম করে): আমি তোমাকে দেখতে পাছি। তোমাকে আমি চিনি। আমি আমার হাত-ও দেখতে পাছি। এই ছুরিটাও বেশ দেখছি। এখনি তোমাকে খুন করবো...আমি এতোপালো সণ্ডাই পরে আমি একটা কিছু করতে বাচ্ছি। আমিই এটা করবো, আমি-ই এটা করতে বাচ্ছি।

পিটার (দ্ব' হাত প্রসারিত ক'রে, মুখে হাসি): হাাঁ--হাাঁ, কিচ্ছু কেন?

শেলি : **কেন**...?

প্রার : কেন ভূমি এটা করবে?

শেল (বিভাশত হ'য়ে) : কেন...? আমি জানি না .

পিটার : এ-তো তুমি নও, তোমার মধোকার কোনো একটা অশ্ভ শব্ভি। কে এটা ? কে ভোমাকে আমার বিরুদ্ধে বিষাদ্ধ করে তলছে ?

েলি . আমি ব্রুতে পারছি না...

পিটার: এ কি অন্য কোনো লোক? তেমার বাবা, ২'তে পারে! ভূমি তেমার বাবার কথা বলেছিলে...ভূমি ভেবেছিলে সে তেমার পিছনে আসছে? সে কি তেমার পিছনু নিয়েছে? তার আস্থা কি এই মুহুতে তেমার ভেতরে আছে?

পোল: আমি জ্বানি না...মনে করতে পার্জি না...ওখানে কেন দাঁড়িয়ে আছি, <mark>আমি কী</mark> কবতে যাজিলাম?

িপটার . এই নল-চুইয়ে পড়া জলের শব্দ তুমি এখন শ্নবে! শোনো আর আরাম করো। তোমার গলার শিরাগালো ফালে উঠেছে, দেখতে কুংসিত লাগে, তোমার মাথে বলিরেখা উঠছে, তুমি ভোমার চেহারাটা নন্ধ করবে! আমাকে ভালোবাসো। বিশ্রাম করো। তোমার বাবার কথা তুলে যাও। সে তোমাকে খাজে পাবে না। সে-একটা অশ্ব্ছ আন্ধা, তাকে ভূলে যাও। যদি আমাকে ভালোই বাসো তবে কেন আমাকে খ্ন করতে চাও!

শোল: আমি তো কিছা একটা করতে যাচ্ছিলাম...

প্রার: তাম জানো, তাম আমাকে কণ্ডো ভালোবাসো।

শেল: হাাঁ, থামি ভোমাকে ভালোবাসি...

পিজার : ঠিকই তো: এসো এখন রাতের খাবারটা তৈরি করে।।

শলি (ঘ্রে দাঁড়িয়ে, বিম্চ্ডাবে): এ নিশ্চয়ই আমার বাবার কাজ। তুমি ঠিকই বলেছো।
এরই আয়া আমার ভেতরে আছে সার আমাকে বিষান্ত ক'রে তুলছে। আমি জানি সে
আমাকে খ্রে বের করবেই। যতদিন না আমাকে খ্রে পায় তত্যদিন সে ছাড়বার পায় নয়।
(হাত থেকে ছ্রিরটা খসে পড়ে মেকেতে) আগেরবার যখন আমি পালির্মেছলাম সে আমাকে
তিন দিনের মধ্যে খ্রেজ পেয়েছিলো। দেশময় সর্বান্ত প্রিলশকে সে জানির্মেছলো।
প্রত্যেকে আমার সম্পর্কে জানতো। আমি গা-ঢাকা দিতে পারি নি। ছর পালানো ব'লে
নবাই আমাকে ডাকতো। এই কথাই আমার সম্পর্কে লিখেছিলো। কিন্তু আমার প্রতি
বাবহারটা ভালো করেছিলো। তাও বেশ কয়েক বছর হ'লো, তখন আমি প্রায় শিল্ল…
সামার বাবা এলো, আমাকে দ্' হাতে তুলে নিলো আর আমরা দ্'জনে একসন্সে কদিলাম
গতে বছরও আমি পালিরেছিলাম কিন্তু অস্থে বীধিয়ে বসলাম। আমার শরীরের
তিতরে একটা বাধা। বাসগ্মটির রেস্তবার কোনো খাবার থেকে জ্ব ধরেছিলো…খ্বই
সম্প্র হলাম…নিকেই গেলাম প্রিলেশের কাছে, ধরা দিলাম। আমার বাবা মাত কয়েক

খণ্টার পিছনে ছিলো। গাড়ি চালিরে এলো আর আমাকে তুলে নিলো। এবার আমি কে করেক সংতাহ আগে বাড়ি ছেড়েছি। এর মধ্যে বাড়ির কথা মনে করাই প্রার অসাধ্য হয়েছে। মনে হয় যেন বহু বছর হ'লো আমি বাইরে। আমি আসলে অন্য কেউ। সব কিছু পাল্টে গেছে...যথন ভাবি (বেদনামর কোনো ভাবনার মতো ক'রে) আমি সত্যিই সেই বাড়ির কথা মনে করতে পারি না...যেন একটা তুবারস্রোত সেখানে ব'রে গেছে...সব বিছু যেন বরফ হ'রে গেছে, লোকজন যেন বরফের পতুল; সেখানে একটা মেরে আছে, ব্র আসলে আমি, সে-ও বরফের পতুল্লি, একটি শিশ্ব...যদি আমার বাবা এখানেও আমাক খলে পার?

পিটার: ভেবো না, সে তোমাকে খঞ্জে পাবে না।

শেলি: সে আমাকে নিশ্চিত খ্জে পাবে, সে আমাকে তার সংগাই বাড়িতে ফিরিয়ে নিসে

পিটার : সে তোমাকে জোর ক'রে কিছু করতে পারে না। আমি তোমাকে রক্ষা করবো।

শোল: আমি আবার সেই মেরেটি হ'তে চাই না। আমি শোলও হ'তে চাই না। সে আমাকে জড়িরে ধরতে চাইবে, নিজে কাঁদবে আমাকেও কাঁদবার চেন্টা করবে...আমি তাকে ভূলে যেতে চাই, আমি শোলকেও ভূলতে চাই...তাকে ঘ্ণা করি ব'লে তার চুল কেটে ফেলেঞ্ছি, তাকে ঘ্ণা করি ব'লে না খেয়ে কাটিয়েছি, যাতে সে ক্ষীণকায় হর, অভানত ক্ষীণ, না খেয়ে না খেয়ে যাতে সে বিমারে পড়ে, বাতে তার মৃত্যু হয়।

পিটার : তুমি ঠিকই করেছ। তুমি তার ওজন পাচানব্দাই পাউন্তে আনতে পেরেছো; তুমি এখন যথার্ঘ তম্বী, যেমন ছবির মডেলরা হয়। ক্ষীণকায়দেরই আমাব পছন্দ বেশি, এমন শীর্ণ যে আমি যেন দু'পাটি দাতের ফাকে তাদের কব্তি ধরতে পারি। আমার পছত ভোমার মতোই প্রক্ষ গায়ের চামড়া, এটাই হাল ফ্যাশান! ভোমার চুল অবশাই সে তুলনায একটা বেশি দীর্ঘ। কয়েক দিনের মধোই আমি একটা ক্ষার দিয়ে ছোটো ক'রে দেবো। কেউ কেউ অবশ্য সেইসব মেয়েদের পছন্দ করে যারা আসলে ছেলে, আবার কেউ কেউ এমন সব ছেলেদের পছন্দ করে যারা আসলে মেরে। নিজেদের মধ্যে একটা সমধ্যে আ থাকা চাই। কাউকে যদি মেনে না নেওয়া যায় তবে মানুষের সংগ্র হোগাযোগ রাখা যাা কী করে...? আমাদের দেহের প্রয়োজন এই সংযোগের জন্য। অন্যের শরীরের সংগ্র সংযোগ হবে ব'লেই আমাদের দেহ। বয়সও এই মিলনাকাশ্কী! আমরা আমাদের গভীর এম আবেগ তো আর অস্বীকার করতে পারি না! আমরা চাই স্বাধিকার, প্রেম ও একে-অনেব সংগ্য উৎপাদনধর্মী যৌন সম্ভোগ –আমরা কভোই না ঘুণা করি এই যাল্টিক পুরিংই, কারিগারি শিলেপর যুগ, মিথোর যুগ, পরিচিতি এবং প্রতার যুগ! কেন ভূমি শেলি হ'তে চাও, আবার কেনই বা তুমি আমাকে হতা৷ করতে চাও? তবে কি তুমি ফিরে ফেঙে চাও তোমার প্রেরানো সম্ভায়, সেই বিশেষ চেহারায়, বিশেষ নামে ? ভবে কি তুমি আমাকে ভূলে যেতে চাও, হ'তে চাও আবার তোমার পিতার অধিকৃত অথবা সেই স্থীলোকজি যাকে তুমি মা বলে জান? কেন তুমি ফিরে পেতে চাও সেই সব কিছু যা তোমাকে কখনে সুখ'দেয় নি...দিয়েছিল কি? তুমি এইসৰ ঘুণা করতে!

শেলি: ঠিক বলেছো, আমি ঘ্ণাই করতাম..

পিটার: তুমি ঘূণা করতে তোমার বাবাকে, তোমার মাকে। বিশেষ করে তোমার বাবাকেই । । শেলি: সতিই, আমি ওদের ঘূণা করতাম! বাবাকেই বিশেষভাবে...কারণ সে আমাকে মারের

্থকে বেশি ভালোবাসে...সে তার ভালবাসা নিয়ে আমার পিছন পিছন ছোটে, আমাকে ভারতার করতে চার, ফিরিয়ে নিয়ে যেতে চার তার সপো, আমার বাবা একজন ্রিকংসক। তার বাসনাই সবাইকে রোগমান্ত করা। সব কিছু পরিক্ষার করতে, সাম্প্র তরতে সে চায়। সব কিছুর উপর পটিবাঁধার বাঁজাণুমুক্ত করার ইচ্ছা তার মধ্যে প্রধান। ষ্টোবার আমি বাধরুমে বৈতাম ততোবারই সে আমাকে হাত ধোবার কথা বলতো। সব সহত্য লক্ষ্য করতো আমার গতিবিধি! আমার কখনো একা থাকাটা তার পছন্দ হ'তো না। বক্ষো বেশি ভালোবাসতো! পছন্দ করতো না, আমার এই নল থেকে পড়া জলের মড়ো ্র হাওয়া, ক্রমাগত চুইয়ে পড়া আর এমনি ক'রে নিজের ভেতরটাকে শুনা ক'রে ফেলা... ক্ষার (দর্শকদের প্রতি) : আমার বাবা ছিলো না। নিজেকে আমি নিজেই নামাণ্কিত ব্রেছি। নিজের জন্ম আমি নিজেই দিয়েছি। আমি একটা উপন্যাস পড়েছিলাম যার ্রকটা চারত ছিলো, নাম, পিটার ভেরখোভেনস্কি। আমার জনা নিদিপ্ট শুনা স্থানটাতেই 📯 অধিষ্ঠিত হ'লো এবং আমি আমার নাম দিলাম যখন আমার বয়স বছর প'চিশ। আমি প্রত্যেক-কে আমার পরিচয় দিলাম পিটার ভি. নামে। কারণ ভাতে তারা ব্রথতে পারবে না ্র আমিই সেই পিটার ভেরখোভেনম্পি, দুস্তয়ভ্দিকর বিখ্যাত উপন্যাস শ্রদ প্রেমস্ড্"-এ যার কথা আছে। পিটার আমেরিকায় এলো; তার রাজনৈতিক চেতনার উত্তাপ নদ্ট হলো। সে পরিবৃতি হ'লো একজন আমেরিকানে, একজন ধনতাশ্বিক-এ। 🫪 হ'লে উঠলো আমি। আমি হলাম সে। কিল্ডু কেউ ২া ব্রুডে পারে না, এমনকি এই • সংখ্যা তর্ণীটি-ও না, আপনারা-ও না, সতিতই এমন কেউ নেই যে আমার ব্যাপারটা ব্রুতে পারবে আর তাই আমি কখনো নিজের বাপোয়টা বিশ্তারিত করি না। আমার কোনো পিতা ছিলো না। আমি তকোছিলাম, ঠিক আমি যখন প্রচিশ বছরের যুবক। স্তরাং আমার কোনো প্রতিশ্বন্দ্রিত। নেই আমার পিতার সপে। আমার কোনো সোচার এংবোধ নেই; কম্তুত আমার কোনো অবচেতন মন নেই। আমি প্রোপ্রি বিশ্বধ .5 : না। আমি সম্পূর্ণ বিশামে অহং।

াল্য আমার বাবা আমাকে নিতে আসছে আমার ভয় ২চ্ছে

পাব সে তো প্রিশ আনতে পারবে না। প্রিশের গ্রেশ্যারি পরোয়ানার প্রয়োজন।
াগ্যার এখন যা বয়েস তাতে তুমি অনায়াসে গৃহত্যাগ করতে পারো। তোমাকে ছোবার
পাধ্য কারো নেই, এখানে বাস করার তোমার প্রে অধিকার আছে, এখানে, এই ঘরে,
ামার বাকি জাবিনটা। তা মনে রেখো!

্রিল যদি সে এখানেই এসে উপস্থিত হয় আর আমার নাম ধরে ডাকে---

শিসার: আমি তোমাকে রক্ষা করবো।

র্শেল: এই চুপ! কে যেন আসছে।

लिकेत . नाः, **७ किए** ना।

ভারা কান প্রেতে লোনে। কোনো শব্দ নেই।

েল (তর পেরে): হাাঁ, হাাঁ, সে-ই আসছে! আমি তার পারের শব্দ শন্নতে পাল্ছি! সে সির্পাড়র ওপর...সে নিশ্চর এই জায়গার খবর পেরেছে...হরতো কোনো টিকটিকি রেখেছিলো আমাকে খোঁজার জন্য...এমন কোনো প্রান নেই যেখানে গিরে তার দ্বিট এড়াতে পারবো...

^{িপঠার}: আমি কোনো কিছু শুনতে পাছি না...

শেলি: শোনো না, সি'ড়িতে শব্দ হচ্ছে!

পিটার : ভর পেরো না, তোমার কী হরেছে ? বলেছি না তোমাকে রক্ষা করবো। এটা নিশ্চয় মার্টিন রাজেন, বাড়ি আসছে...

শেলি: পারের শব্দ...

পিটার (দরোজা লক্ষা ক'রে): মনে রেখো, তুমি আমার। স্থিবর হও। তুমি তো আমার। আমার সংশাই আছো। তোমার কোনো অন্যায় হয় নি। তুমি কেবলি আমার, আর কারে: নও, এমনকি তুমি তোমার নিজেরও নও। তুমি প্রেমে পড়েছো। কখনো তুমি ওপরের ছাদের সমান উ'চু, ছাদে মাথা ঠুকে যাকে, কখনো তুমি মেঝেতে চিং হ'রে যাও, ভোমার নাক মেঝেতে চেপ্টে যায়, তুমি আমার, তোমার কোনো অন্যায় হয় নি, তুমি প্রেমে পড়েছো...

দরোজার কড়ানাড়ার শব্দ। পিটার আর শেলি কোনো উত্তর দের না। দরোজা খুলে গেলিগ পিতা প্রবেশ করে। স্বেশ, একটা খেপাটে ধরনের, বছর চলিশ-পারতালিশের উপর বয়স হাতে একটা ছোটো স্টেকেশ। সে প্রবেশ করে এবং সে ও শেলি পরস্পরের দিকে তাকিছে তাকে।

পিটার (সহজভাবে): কেমন আছেন? আমাদের এর আগে কি কথনো সাক্ষাং হয়েছে আপনি কি কাউকে খ্জছেন? জিগ্গেস করতে পারি কি, দরোজায় টোকা না দিশে আপনি আমাদের ঘরে প্রবেশ করলেন কেন? এই শহরে ব্বি আপনি নবাগত? এই বাড়িটা আমার, নিচে কি দেখেন নি লেখা আছে- দমকল বিভাগ কর্তৃকি বাড়িট পরিত্যাজ্য ব'লে খোগিত (একট্ হেসে) আপনি নিশ্চয় ল্কাবার কোনো জাবাং খ্রুছেন না? মিসেস র্যাভেন ও আমার সংগ্য আপনার প্রয়োজনটা জানতে পারি কি:

পিতা:মিসেস রাজেন?

শোলি মাথা নাড়ায়। যেন নিজের ইচ্ছের বিরুদ্ধে বাবার প্রশেবর উত্তর দিছে।

পিতা (ধরিভাবে) : তোমার কী হয়েছে ?

শোলি একদ্যুক্ত ডাকিয়ে থাকে, উত্তর দের না। পিতা আশ্চর্যা, বিমৃত্যু হয়। নিজের আন্ত্রুলগার্লো চুপো ব্যুলোতে থাকে।

পিটার: যদি আপনার কোনো জিজ্ঞাসা থাকে তবে তা আমাকে জিজ্ঞাসা কর্মন। আপনি নিজের পরিচয় দিক্ষেন না কেন? আমার নাম পিটার জি., এই মহিলাটির বন্ধ্যু, ব্যবস্থা, একধরণে হরিণ---

পিতা (শেলিকে): হায় ভগবান, তুমি এতো রোগা হ'য়ে গেছ.....ভোমার হয়েছে কীট অস্থেট চুলটা এতো ছোটো ক'রে কেটেছো?.....

পিটার (তার সংগ্য করমদ'ন করার চেন্টায়): আমি বলছিলাম, আমার নাম পিটার ভি, আমি একজন ব্যবসায়ী এবং এই মহিলার বন্ধা। ভালো হর আপনি যদি আমার সংশ্য কর-মদ'ন করেন। আমি নচেং পর্বালশ ডাকতে বাধা হব এবং আপনাকে বের করিয়ে দেবে। মনে হয় না আপনি একজন ভদ্রলোক, এমনভাবে এখানে কথা বলছেন... প্রালশমহলে আমার বন্ধ্বান্ধব আছে। সব জায়গায়ই আমার বন্ধ্বান্ধব আছে। ভালো হয় যদি আপনি সবিকছা খালে বলেন।

পিতা: আপনি বিলক্ষণ জ্ঞানেন আমি কে। পিটার: আমাদের কাছে আপনার প্ররোজনটা? ্প্রা: আমি ওকে আমার সপো ফিরিরে নিতে চাই.....

শেলি অংবে দক্ষিন। মুখে অবজ্ঞার হাসি। পিটারও ওর হাসিতে বোগ দের এবং জ্ঞার করে বাবার সংস্যা করমদলি করে।

প্রার: কিন্তু আপনার জারটা কোখায়? কে আপনি?

প্রা: আপনি নিশ্চিত জানেন আমি কে, আমি শেলির বাবা.....

পিটার: আমাদের সপো এই ঘরে যে মেরেটি আছে সে তো শেলি না-ও হ'তে পারে। সে তো আপনার কন্যা না-ও হ'তে পারে। আপনি কী দাবি করছেন?

'পতা: আপনি ওর কী করেছেন? ও-তো অসুস্থু নয় কি?

পটার আমি ওর জীবন রক্ষা করেছি।

পিতা: সে কি. ও-কি আমাদের কথা শ্নতে পাচেছ? ও-কি ব্রতে পারছে আমরা কী বলছি?

net: टर्मान.....

📨 🛪 : टर्मान, अथारन अरमा! ওকে प्रथान! अक्षे विद्यानधानात घटडा, अक्षे कूकुत्रधानात মতো ও প্রাণচন্ত্রল! ওর মধ্যে এমন একটা সারল। আছে.....ও একটাকরো মান্ত্র, যাকে শয়তান ত্যাগ করেছে, ফলে এমন সরল। ওর আত্মাকে শরীরের নানা ফাটল দিয়ে বের করে নেওয়া হয়েছে, বের করে নেওয়া হয়েছে ওর নানা কোমল শারীরিক ফাটল ও গর্ডা দিয়ে! ঠিক নয়, শেলি? এসো এখানে, আমার পালে দাঁড়াও। যদি চাও ওবে আমাদের কথাবার্তা শনেতে পারো। ওকে সান্দরী মনে হয় না? যতটা রাম তার চেয়েও বেশি রাশ্নভার ভান ও করে। সব মেরেরাই করে। ওরা চায় করাণা পেতে, বাকে আঁকড়ে ধরতে এবং তারপর ওরা ওদের মন বদলায়, ভয় পায়, পালায়, আবার তারপরও মন বদলায়, কাদে কারণ তাদের বাকে জড়িয়ে ধরার মতো কেউ নেই, তাদের শরীরের ক্ষমতা কতটাকু ্যাও তারা ব্রহতে পারে না যতক্ষণ না কেউ তাদের কাছাকাছি থাকে, ব্যকে জড়িয়ো রাখে। হা) দিনে অত্যত কৃতিবার এরা ওদের মন বদলায়! মনের ভেতর থেকে ভারা বেরোয় গ্রার ঢোকে যেন মনটা পোশাক! এরা প্রত্যেকে পরেষের আলিপানে মরতে চায়, বকে পিষে জীবনটা বের করতে চায়, পছন্দ করে একটা বিশাল ভালাকের আলিপান, সৌর-মাভলের ভালাকি আলিপান! দেখান ওকে। ওর দ্বিশারের সাকখানে এই রক্ষাত খালে राय - मिटे उन्नमा, मिटे महनाइत अन्धकात यन्छ!- किन्छु ও छ। कारन ना, ও अस्नक महत्र विशेष्ट रशस्य।

প্রা: ওর হরেছেটা কী?

িপ্টার : আমরা দ্রুন প্রেষ মান্য কথা বলছি। অবশ্য আপনি ওর পিণ্ডা-ফিতা কিছ্ নন। আপনি আমাকে খ'্রুছিলেন আমার সপ্সে একটা সমঝোতায় আসার জন্য। আপনি এই মেরেটিকৈ আপনার জন্য চান। ঠিক?

পিতা: শেলি, তুমি আমার সপো বাড়ি বেতে রাঞ্চি আছ?

শোল পালালের মতে। হেসে উঠে তার কথা উড়িরে দের। সে 'ভাগ্না' করে পিঠট। বাঁকিরে, চট্টালভাবে শরীর নাড়ার। পিটার দূহাত ঘবে।

পিটার : বদি আমি স্তিট্র ভাবতাম আপনি এই থেরেটির পিতা, এখানে আবিস্কৃতি হরেছেন ওর জীবনটা নন্ট ক'রে দেবার জনা, ওকে সেই কারাগারে ফিরিয়ে নেবেন ব'লে, তবে আমি প্রিলশ ভেকে আপনাকে ঠাঙোতাম। কারণ, এই ব্যক্তিটা আমার! আমি মে মাসে দলিল ক'রে এটা দশ হাজার ডলারে কিনেছি। এবং তিন বছর আগেও এই বাড়ির দাম ছিল্যে এক লক দশ হাজার ডলার—ভাবনে একবার! সবকিছ্রের দাম পড়ে বাচ্ছে—দাম, টাঙ্কু ফ্টপাথ, রাস্তাথাট, সবকিছ্ব! এখন আমার মতো লোকদের নিচু হ'রে দাম বাড়াওে হবে, আমাদের কেবল নিচু হ'তে হবে। এই রকম গণ্ডগোলের সময়ই আমাদের বৃদ্ধি খোলে! আমরাই সত্যিকারের আমেরিকান, সত্যিকারের প্রতিভা! আপনি কি আমার কথা শ্নছেন আমি বিশ্বাস করি না, আপনি এই মহিলার পিতা। ঠিক ক'রে বলনে তো আপনি কে। পিতা (চোথ রগড়িয়ে খ্ব বিম্ট্ভাবে): আপনি বলছেন কী...? কিছ্ই তো ব্যত্ত পার্লি না.....

পিটার: আপনি আমাকে বেশ ব্রুতে পারছেন!

পিতা: গত দ্বারা আমি ঘ্মাইনি...বাড়িতে খবর করছিলাম বদি শেলি ফিরে থাকে, কিন্তু প্রত্যেকবার একই উত্তর পেরেছি,...তোমার মা বলছেন তুমি মার: গেছো, ভোমাকে ভূলে বাওয়া উচিত। কিন্তু আমি তো ভূলতে পারি না।

পিটার (থ্নিশ হ'রে): জাপনি আমাদের মিথো বলছেন! সবটাই আপনি বানিরে বলছেন: পিতা: একবার টোলেডোর রাস্তার আমি একটি মেয়েকে দেখলাম আর আমি তার পেছনে দেশড়ালাম তুমি ভেবে.....

পিটার : ওই বাঙ্গে কী আছে?

পিতা: ছবি দেখার যন্ত্র-

পিটার : কী?

পিতা: একটা প্রোক্তেক্টর—ছবি দেখবার --

পিটার: বাজি: সিনেমা?

পিতা: বলছি। আপনি প্রতি কথার আমাকে বাধা দিছেন— পিটার: কিশ্ত আমরা তো শুনছি, আমরা বেশ মজাও পাচ্ছি!

পিতা: আমি কিছ' জিনিস এনেছি ওকে দেখাবো ব'লে-বাদ ওকে পেরে বাই তা — আমি

পিটার : কিসের ব্যাখ্যা ?

পিতা : আমি যাঞ্জিবাদী হ'তে চাই, হ'তে চাই বাশ্ডবতানির্জন। ওকে কিছু করাতে আমি জোর করতে চাই না।

পিটার: বাড়ির সিনেমায় কী আছে?

পিতা: কওগালো স্লাইড ফটোগ্রাফ থেকে করা হ'রেছে। টাকিটাকি করেকটা জিনিস। বাট্রি থেকে বেরবার আগে সব একসংস্থা গাছিয়ে নির্মেছিলাম.....করেকটা মাত্র জিনিস ওকে দেখাবো ব'লে.....ওর কাছে আমি একটা ব্যাপার প্রমাণ করতে চাই।

শেলি (খ্র রেগে): ও আমার জীবন রক্ষা করেছে, তুমি নও! পিটারই আমার জীবন রক্ষ করেছে!

পিতা: শেলি.....

শেলি: ও আমাকে জগতের অন্ধকার দিকটাও দেখিয়েছে। প্থিবাঁর অধিকাংশই জল। বালিরেখে বলতে পারি তুমি তা জানো না! তুমি চিরকালের মতো ওতে ভূবে যেতে পারে: সেই অন্ধকার জল, সবসময় বহমান, কাঁপছে, ফানুসছে, ডেঙে পড়ছে.....চেন্টা করো জিলাটো পারবে না! সেখানেই সে আমাকে বানিয়েছে, সেই প্রথিবাঁর অন্ধকার অংশে:

আমাকে চুম্ থাওয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ'রে চলছিলো, দিনের পর দিন ধ'রে চলছিলো..... ও আমার ম্থের ভেতর নিঃ•বাস-প্রশ্বাস নিয়েছে, আমার ভেতরেই ও নিঃশ্বাস নিয়েছে। পিতা : তমি সম্পে নও। তমি—

শেলি: তোমার কথা শ্নতে পাছি না। তোমাকে আমি শোনার চেণ্টাও করছি না। আমি তোমার মেরে নই। কর্ম কারো মেরে নই। কোনো কিছ্ই আমার স্মরণ নেই। আমি বিশ্বাস করি না আমার কিছ্ হরেছে। মনে করতে পার্রছি না। যদি পিটারের অস্তিদ্ধ থাকে তবে আমারও অস্তিদ্ধ থাকবে। তবে কেবল বদি সে আমার সপো এই ছরে বাস করে। অধিকাংশ সমরই সে বাইরে থাকে। আমি ওর অপেকা করি এবং রখন ও ফেরে তথনি আমি জীবন ফিরে পাই। এমন কিছ্ নেই যা অন্য কেউ আমাকে বলতে পারে। (একটা চকিত রাগের ভিণা, থতমত হ'রে) উঃ ওই বিছিরি জিনিসটা! তোমার ওই প্রোক্তেক্টর্টা! তুমি আমাদের কেবলি অপদন্ধ করেছো, সবসময় ছবি তুলে— স্কন্মদিনে, ক্রিসমাসে, ইন্টার সানতে, ডিগ্রি পেলে!— আমি বে কী ঘৃণা করতাম, চারপালে লোকজন নিরে একট্ হেসে, দেখতে স্কার হ'রে, তুমি তোমার কাইমেরা নিরে আমাদের সবাইকে ফিন্মে ধরে রাখতে চাইতে!

পিতা: ভূমিই চেয়েছিলে আমি তোমার ছবি ভূলি --

र्थान : कथरनारे ना!

পিতা : এবং তুমি মুভি ভোলা দেখতেও ভালোবাসতে--বাড়ির সঞ্চলই করতো!

শেলি: তোমার কাছে মৈথো বলতুম।

পিতা : তুমি কী বলতে চাও : তুমি মিথে। বলতে না.....তোমার গলার স্বরটা এমন অম্ভূত হয়েছে....যেন অন্য কেউ তোমার মধ্যে থেকে কথা বলছে।

পিতা: শেলি, এই লোকটা কে? ও তোমার কী করেছে?

পিটার (সোজনা দেখিয়ে): আমি তো আগেই আমার পরিচয় দিয়েছি.....

শেলি (বাবাকে) তভামার কাছে আমি মিথো বলেছি, আমি নিজেই পারেরা মিথো ছিলাম আমার দেহটা মিথোতে প'চে গিয়েছিলো। ওর কাছেই একমার সতা বলি। আমি পিটারকে সব বলি।

পিতা: ও কে?

শেলি: যে আমার জীবন রক্ষা করেছে!

পিটার (পিতাকে): আপনি কেন আপনার স্টেকেশটা খ্লছেন না? আমি দেখতে চাই ওতে কী আছে। এটা কি খ্ব দামী? ভাবছি আমিও একটা মুভি কামেরা কিনবা, কিল্তু আমি জিনিসপত্ত কিনতে খ্ব সাবধানী, ধারে ভেবেচিন্তে কিনি, আমার বিশ্বাস এই ধরনের একটা জিনিস কেনা মানে তো টাকা বিনিয়োগ করা। মনে হয় জান্য়ারিতে খে 'সেল' দেয় তার ভারা অবিশ্বান করাই ঠিক।

শেলি (মুখে হাত দিয়ে) : জামি ওর কোনো কিছ্ই দেখতে চাই না। আমাকে দেখানোর ওর কোনো কিছু নেই।

গিতা (বাস্থাটা খ্লে, ধাঁরে ক্ষমা চাওয়ার ভগগাঁতে এগিয়ে) : শেলি, প্লিঞ্জ..... আমি কয়েকটা জিনিস এনেছি তোমাকে দেখাবো ব'লে.....তোমার কিছুই করতে হবে না। আমি তোমাকে কিছুর জনাই জার করবো না।

र्लीन: जामि स्थादा ना!

পিটার (প্রোজেকটরটা দেখতে দেখতে) : **এটা দেখতে একটা ভালো বল্ডের মতো। কোথার** এটা পেলেন ?

শেলি: ওকে যেতে ৰলো! আমার জীবনে এমন কিছুই নেই যা আমি দেখতে চাই—সব শেষ হ'য়ে গেছে—

পিটার: ফোটোগ্রাফ আমাদের দেহের সমতলতা দেখায়। আমাদের দেহ, বস্তুত, সভিাই দৃইতলিগিন্ট। বিদি সম্ভব হ'তো তবে তা একতলবিশিন্টই হ'তো। কিস্তু দৃষ্ঠিগাত, একতলবিশিন্ট বস্তু আমরা দেখতে পাই না। আন্ধা একতল, যদি তার অস্তিত থেকে থাকে। তাই আমি ফোটোগ্রাফ পছল করি এবং পছলদ করি সেইসব বন্দ্র বা ফোটোগ্রাফ তোলা সম্ভব করে। আপনি এই বিকেলে আমাদের এখানে এসেছেন ব'লে আমি কৃতজ্ঞ। পিতা (হঠাং): ওখান থেকে স'রে দাঁডাও!

পিটার (বশংবদের মতো, বাঞ্চাময়) : আপনি কি ভয় পেয়েছেন। ভেবৈছেন আমি আপনার যশ্যটা দাষিত ক'রে দেব?

পিতা: আমি চাই না যে তমি ওটা স্পর্গ কর।

পিটার: আমার আঙ্কাগ্লো সম্পূর্ণ পরিষ্কার। আমি ভেডরে-বাইরে নিবাঁজিত। আপনি একজন চিকিৎসক, তাই ভাবেন, মানুষ বোধহয় জীবাগ্মালা, আর কেবল আপনিই পারেন তাদের রক্ষা করতে। কিন্তু আমি সম্পূর্ণ পরিষ্কার।

পিতা (বিমৃড়) : মাফ্ করবেন.মেজাজ খারাপ করবার জন্য..... আমি কয়েকদিন ঘুমুই নি ওটা কী : কিসের শব্দ : আমি একটা শব্দ শুনতে পাচ্ছি . ..

পিটার: একটা জলের নল। আপনি কি ভয় পেলেন?

পিডা: একটা নল....?

পোল পোড়ে বেসিনের কাছে যায়। নলের মুখ্টা চেপে ধ'রে জলপড়া থামাতে চায়।

শোল (হাসতে হাসতে): কোন কিছ্ই এটা থামাতে পারবে না! একটা কলের মিশ্বি ডাকতে হবে। সংতাহ ধ'রে এখান দিয়ে জল পড়ছে ফোঁটায় ফোঁটায়, বেসিনটায় মরচে পড়ে গেল, ওতে একটা মরচে রঙের দাগ ধরেছে..... মার কয়েক সংতাহের মধ্যেই এটা ফুটো হ'য়ে যাবে আর জল চুইয়ে মেঝেতে পড়বে।

পিতা: আমার কেমন যেন ভয় করছে, হাত দ্ব'টো কাপছে.....

পিটার: না ঘুমানো অন্যায় হয়েছে। আমাদের এই বিছানায় কি একটা ঘুনিয়ে নেবেন । আমরা কোনো শব্দ করবো না লগা টিপেটিপে হটিবো এবং কথা বলবো ফিসফিস ক'রে।

পিতা: না.....না.....অমি চাই.....আমি শেলিকে এখনি দেখাতে চাই, এবং তারপর আমি ৮'লে যাবো যদি ও তাই চায়.....

शिक्षा **च**्रत घर्त यन्त्रो ठिक करत।

পিটার (প্রন্ত ডান দিকে যায় আলোটা নিবিয়ে দিতে, যাতে মণ্ডের আলো ক'মে যায়, অন্ধকার না হ'য়ে; মণ্ডের মাঝখানে চ'লে আসে, হাত কচলায়): আমি আলোটা নিবিয়ে দেবো! চমৎকার! তাহ'লে আপনি আমাদের আত্মার বাাপারেও নাক গলাতে চান, হাাঁ? নিজেকে আপনি আমাদের কাছে জাহির করতেই চান? জানেন কাঁ, প্রাকালে দেবতারাও আত্মার ব্যাপারে নাক গলাতেন না: তাঁরা দ্বের্ দেহটা ত্তম করেই স্ত্তী হ'তেন। আপনি হয়তো সাধারণ স্থালোকে হে'টে বাজেন এবং একটা হাত আপনার চুল ধরলো আর আপনাকে তুলে নিলো আকাশে—আশ্চর্য হ্বার কিছ্ নেই! এসব সেইদিনে হ'তেই পারতো। অথবা.

বেহেতু দ্বান দেবতা আপনাকে ভালোবাসে তাই একটা ক্ষণত তার অতিকার দাঁত দিরে আপনাকে মেরে ফেললে, হরতো সেই মৃহ্তেই জংভূটি স্থি হরেছে...কিংভু আপনারা, পিতারা হ'তে চান অতি আধ্নিক দেবতা; আপনারা আমাদের, আপনার সম্ভানদের, আমার ব্যাপারেও হস্তক্ষেপ করতে ছাড়বেন না। কিন্তু আপনারা তো পারবেন না। ক্রেশ আমাদের আর কোনো আন্ধাই নেই।

পিতা (প্রথম ছবিটা দেরালে ফুটে ওঠে। একজ্যেড়া নারী ও পরে,ষের কালো-শাদা ছবি):
দেলি, এ'রা আমার বাবা-মা। এটা ১৯২২ সালের।

শেলি (রেগে): তোমার বাবা-মা, তা'তে আমার কী?

পিতা : তোমার ঠাকুরদা-ঠাকুরমা.....

শেলি: আমার কোনো ঠাকুরদা-ঠাকুরমা নেই! বাই হোক, আমি আগেও এই ছবি দেখেছি। আমি এদের চিনি না, আমার সংশ্ব এদের কোনো সম্পর্ক নেই! ওরা মৃত!

পিটার: এরা আশ্চর্যরকম বিচ্ছিরি, তাই না?

শেলি: ওরা মৃত!

পিতা: এই ছবিটা যখন তোলা হয় ওখন আমার বাবার প'চিশ বছর বরস। সে খ্র পরিশ্রমী, ভালো লোক ছিলো...শিকার করতে ভালোবাসতো...সে একটা পের্টল প্টেশন কিনেছিলো এবং খ্র পরিশ্রম করতো, তাতে সব টাকা নদ্ট হ'লো...সবই নদ্ট হয়েছিলো...তিরিশ দশকেই তার সব যায়। বে'চে থাকার ইচ্ছেটাও পর্যন্ত নদ্ট হয়।

শোল (চিংকার ক'রে): আমি এ-সব শ্নতে চাই না! এসবই মৃত শেষ হ'য়ে গেছে! এ-বেন আমার ভেতরটা খ্লেখেলে আমার মধ্যে নিঃশ্বাস দেওয়া, যেমনভাবে পিটার করেছিলো। ওরা তোমার ভিতরে ভালোবাসা পাম্প ক'রে ঢোকাতে চায়। প্রত্যেকেই পাম্প ক'রে ভালোবাসা অন্যের মধ্যে প্রবেশ করাতে ইচ্ছুক।

পিতা (বখন অন্য একটা ছবি দেখা যায়) : আমার পরিবার। আমার বাবা-মা, দ্ব বোন এবং আমার ভাই...

পিটার: এবং আপনি নিছে। এখানে আমি আপনাকে ঠিক চিনতে পারছি।

পিতা: এটা ১৯৩৫ সালে ভোলা।

শিটার: আপনি একটি রোগা বাচ্চা ছেলে ছিলেন। দেখনে ঐ চোখগুলো! হা ঈশ্বর, আপনি আমাদের দিকেই তার্কিয়ে আছেন - ঐ চোখের মধ্যে স্বক্তিছ আছে! (দেয়ালের কাছে হেণ্টে যায়, ছবিটা দেখে)

পিতা (আর-একটা ছবি) : ডোমার মা আর আমি...

শেলি: আমি এটা দেখতে চাই না!

পিতা : ...আমাদের বিবাহের আগে। আমি চন্দিশ বছরের যুবক। তোমার মা স্ক্রেরী ছিলো, না ? সে এতো সক্রের ছিলো!

পিটার: এখন কি তিনি মারা গেছেন?

পিতা : নিশ্চয়ই নয়। সে বাড়িতে আমাদের ফিরে আসার অপেকা করছে।

পিটার: আমি ভেবেছিলাম, এরা সবাই মৃত।

পিতা : তারা বে'চে আছে, মারা বায় নি...('আরো একটা ছবি দেখা বায়) এবং এটা—এটাই দেলি কয়েক সম্ভাহ মাত্র বয়েস— সবাই নিশ্চপ। পিতা (শেলিকে) : কী ভাবছো?

दर्गाम घटत मोछात।

পিতা : তুমি কি- তুমি কি ব্ঝতে পারছো আমি যা দেখাছি তার মর্ম?
পিটার : ও জনতাকে ভয় পার। আপনি একদল লোককে ছরে ঢুকিয়েছেন।

পিতা: আমি আপনার কথার অর্থ ধরতে পারছি না।

পিটার: ও জনতার মধ্যে থেকে দৌড়ে পালিরেছে, পালিরে এসেছে আমার আলিশ্যনে।

এই মেরেকে আপনি আপনার কন্যা ব'লে দাবি করছেন। মনে হয়, এই মেরেটি ও ফেশিশ্টি দেয়ালে আছে দ্'জনেই একই ধাতৃতে গড়া, কিম্পু আপনি তা প্রমাণ করতে
পারবেন না। আপনি কিছ্ই প্রমাণ করতে পারেন না। একটা বিচ্ছিল জনতা এবং একজন তর্ণী আমার দিকে ছুটে আসছে, আমি দেখতে পাচ্ছি সে ভয়ার্ত, তার ভালোবাসার দরকার, তার আমাকেই প্রয়োজন তাকে রুপকথার পরিবর্তিত করার জন্য। তাই
আমি তাকে দ্হাতে জড়িয়ে ধরলাম। আমিই তাকে জনতার হাত থেকে বাঁচালাম। আপনি
আবার সেই জনতাকেই নিয়ে এসেছেন, ওকে বিশ্রান্ত করে দিচ্ছেন।

পিতা: শেলি? এখানে আয়।

শেলি যেন নিজের ইচ্ছের বিরুদ্ধে তার দিকে এগোর। দুহাতে জোরে মুখ ঢেকে।

শেলি: আমি কিছুই দেখতে পাছি না।

পিতা: শেলির আরো ছবি. আট মাসের শিশ্ব...এক বছরের...আঠারো মাসের...দ্ব বছরের ...তিন বছরের...এটা ১৯৫৭ সনের জিসমাসে তোলা...

र्गान : हुन करता!

পিতা: তোর বোন জিন...

শেলি: আমার কোনো বোন নেই!

পিতা: ১৯৬০ সাল, ইস্টার সানডে। ১৯৬০ সাল কেমন করে অতো প্রেরানো হবে?

পিটার: বোন তো দেখতে বেশ সুন্দরী!

পিতা: শেলি তথন হাই স্কুলে, চোন্দ বছর বয়স...

শেলি: সে আমি নই! ভূমি যাও!

পিতা: শেলির আরো একটা ছবি। ওর মা এটা তুর্লেছিলো। পেছনে আমি। শেলি, এটা চিনতে পারছো? চিনতে পারছো ওই স্নানের পোশাক, শেলি?

শেলি: আমার মাথাটা বেল্নের মতো উড়ে গেছে। তুমি আমাকে খুন করতে চাও। ধদি আমার মাথাটা আরো বড়ো হ'রে যায় তবে আমি উড়ে সীলিঙে গিরে ঠেকবো. তবে ভোমাদের আমার পা ধ'রে টেনে নামাতে হবে...

পিতা : এটাও সে-দিনই তোলা। দেখো, ওর স্কার দীর্ঘ চুল!

পিটার: আপনি কি ওকে ভালোবাসতেন?

পিতা : কেন-কেন তমি কিয়ার অতীতকালের পদ বাবহার করছো?

পিটার: আপনি কি ওকে ভালোবাসেন?

পিতা: নিশ্চর, আমি ওকে ভালোবাসি। আমি এখানে ওর অন্সরণ ক'রে এসেছি কেবল ওর সপো কথা বলার জনা। শাল্ডভাবে। ওকে এগ্লো দেখাবো ব'লে। আমি ওর ওপর কোন কিছ্ম জোর ক'রে চাপাতে চাই না, আমি কেবল ওর কাছে একটা জিনিস প্রমাণ করতে চাই, আমি ওর ওপর কোনো দাবি করবো না...আমি কিছ্ম একটা শুখ্ম প্রমাণ করতে চাই...

্লালি: সে প্রমাণ করতে চার বে আমার অন্তিম আছে!

প্রের (ওকে থামিরে দিরে): শাশ্ত হও, পিলজ। তুমি বখন উস্তেজিত হও তখনি তোমার শরীর থেকে একটা স্তাশ বেরোর। এটা তেমন ভালো নর। প্রেই মান্যদের তেমন নেই।

শেলি আমি তো পরেব্যমান্ব নই, ধণিও আমি মেরেও নই। আমি ছেলেও নই, মেরেও নই। ঐ কুংসিত চেহারাটা দেখ ছবিতে। ওই দেখ! স্তন, নিতন্ব, পা আর দীর্ঘ চুল আর ঐ হাসি, ঐ বোকাবোকা হাসি! আমি একটা ছবির দিরে মেরেটাকে ট্করো ট্করো করতে পারি! দাঁত দিয়ে ছি'ড়ে ট্করো করতে পারি!

পিতা: এ ছবিটা তোলা হয়েছিলো হেমন্ডে...আলোটা একটা কম ছিলো...

প্রিটার : আপনার পরিবারে তিনজন স্থাঁলোক, তাই না ? আপনার স্থাঁ এবং দুই কন্যা..... এই ছবিগ্রলো কেন তুলেছেন বলতে পারেন ?

প্রা · কারণ.....

িটার : আমেরিকানরা কেন এতো ছবি তো**লে**?

পিতা: কারণ কারণ

শেলি: তারা প্রমাণ করতে চার যে তাদের অভিতম্ব আছে!

িপ্টাব: আমার অতো কাছে দাঁড়িও না। তোমার গশ্ধটা ঐ তোশকের মতো, কেমন যেন রক্তের মতো গশ্ধ.....মেয়েদের গায়ে গশ্ধ হয়; তাদের গায়ে এমন রক্তের গশ্ধ যে কুকুর-গলো পর্যাস্ত তাদের কাছাকাছি চলে আসে।

শেলি: আমার গায়ে রক্তের গণ্ধ নেই!

পিটাব : যখন প্রথম আমি ভোমাকে দেখলমে তখন তোমার অন্তর্বাসে রক্ত লেগে ছিলো।
পিটা (যেন শোনেনি) : আর এই তোমার মা গত বছরের জন্মদিনে। এই ফ্লাগ্লোর কথা
মনে পড়ে? তোমার মা বলছিলেন, যখন আমি এই ছবিটা তুলছি, 'এটা উঠবে না, এখানে
বড়ো অন্ধকার'.....

শেলি : সে তো সবাই-কে এই ঘরে এনে ফে**ললো**!

পিতা: আর একটা শেলি। ওর হাসিটা দেখো! ও জানে, ও বোনের চেরে বেশি স্ক্রী...
মনে হয় যেন নিজের ম্খটাকে একটা ফ্লের মতো, একটা স্কর ফ্লের মতো ক্যামেরার
দিকে তুলে ধরছে.....

শেলি: এরা সবাই এই ঘরে এসে ঢ্কুছে, এরা সবাই......

শেলি দৌড়ে তার বাবার কাছে যায় এবং প্রোজেকটরটা ফেলে দেবার চেন্টা করে। তার বাবা তাকে ধ'রে ফেলে আর তারা দক্ষনে জাপটাজাপটি করতে থাকে।

শেলি: সে আমাকে ছেবিরে চেন্টা করছে! আমি ব্রুতে পারছি সে আমাকে ছব্রেছে! জাপটাজাপটিতে বন্দটা পড়ে যার। পিটার চেন্টা করে শেলিকে ছাড়াতে।

শেলি: এটার কিছুই প্রমাণ হয় না-

পিতা: শেলি, তোমার কী হরেছে? থামো—

শেলি (চিংকার কারে) : ওখানে কিছুই নেই! ছুরি! আমি ওগ্লো দেখি নি—ওগ্লো সতিয় নয়—তুমি বার্থ হয়েছো! তুমি আমাকে বোঝাতে পার নি!

পিটার ব্যক্তিটা অনুলিরে দের, মুত। তারপর পোলর কাছে গিরে ওকে লাস্ত করতে চেন্টা করে।

পিটার : ভূমি হঠাং কেপে যাও। শাল্ড হও।

পিতা: আমি তোমাকে আমার সঞ্চে বাড়ি নিরে বাছি-

শেলি (চিংকার করে): তুমি বার্থ হয়েছো! তুমি হেরে গেছ!

পিটার (প্রোজেকটরটা ঠিক করতে করতে, স্লাইডগর্লো কুড়িরে একজারগার করে): এটা একটা মজার গর্ভানাটিকা হলো। কিন্তু এখন আমাদের বাস্তবজ্ঞীবনে ফেরা দরকার। এইসব আবেগাই আমাদের অপদন্ধ, করে। এই মহিলাটির স্বামী বে-কোনো ম্হুতেই গ্রেছ ফিরবেন। তার স্বামীর জন্য এর করেকটি কর্তবা আছে, তা সে এখন করেব। অতীতের স্বকিছ্ শেষ হ'রে গেছে, কেউ আর অতীত নিয়ে মাধা খামার না, বেলচাভর্তি সমর এনের কবর দিয়েছে। আমাদের এখন রেহাই দিন। আপনি চলে খান।

পিতা: না, ও আমার সপ্সে ফিরে যাবে--

পিটার: এই রকম একটা মেরে নিরে আপনি কী করবেন? ও-তো অনেকদ্র এগিরে গেছে। বিশ্বাস কর্ন, ও-বিশেষ ভালো নয়।

পিতা (পিটারকে ধারা দিয়ে): আমি তোমাকে খুন করবো— পিটার লাফিয়ে যায় ও শেলির বাবাকে ধারা দিয়ে সরায়।

পিটার (ব্যঞ্গের সুরৈ): বুড়ো দেবতা! প্রাচীন রুপকথা! শেষ হও!

পিতা: আমি প্রালশ ডাকবো--

পিটার: আমি প্রিলশদের দিয়ে লাখি লাগিয়ে তোমার দাঁত ভাঙবো, ব্ডো বেজন্মা!

পিতা: আমি-আমি-

পিটার : এখন তুমি যাবে, সব শেষ। আবার আলো জ্বলছে, এখন ব্যাপারটা বিশ্রী লাগছে। পিতা : কিন্তু এখনো আরো ছবি আছে.....এবং যেগুলো দেখিয়েছি তার ব্যাখ্যা করিনি আমার আরো কিছ্ব বলার আছে, অনেক কিছ্ব.....এতো তাড়াতাড়ি সবটা ঘটলো, এতে গোলমেলে ব্যাপার হলো....,আমার আরো বলার আছে। লিখে আনা উচিত ছিলো.....

শোল: যেতে বলো ওকে!

পিটার: এটা আমার বাড়ি এবং তুমি নিশ্চরই এখন চ'লে যাবে। আমি ভোমার বয়সের ভন্ত-লোকের সংশ্য কড়াভাবে কথা বলতে চাই না, কিন্তু.....

হঠাৎ দরোজা খুলে যায় এবং 'মাটি'ন রাচ্ডেন' প্রবেশ করে। দেখতে বেশ মোটাসোটা একটি লোক। একটা ফ্যাকাশে। বাবাকে দেখে সে চমকে যায়।

পিটার (আনন্দের সপো): হ্যালো, মার্টিন!

মার্টিন: এসব কী?

পিটার : উনি এখনই চ'লে যাবেন।

মার্টিন : ওঁকে দেখতে ভয়ানক। দেখতে ডিটেকটিভদের মতো.....

পিটার : না. তেমন কিছ্ব নয়। এ মহিলাটির একজন কথ্য কিন্তু এখনি চ'লে বাবেন।

শিতা: একে?

পিটার: ওর যুবক স্বামী এইমাত গৃহে এলো। এদের পারিবারিক জীবন এখন শ্রু হওর: উচিত। এখানে আপনার জনা কোনো স্থান নেই। বাত্তিগত জীবন বড়োই পবিত।

পিতা: শেলি---

ৰোল: আমাকে তোমার দিকে তাকাতে ব'লো না!

পিতা একট্ ভাবে, তারপর তার জিনিসপত প্রিছে নের এবং বাবার জনা প্রস্তুত হয়। শেলি দ্হাতে মুখ ঢেকে তার দিকে পিছন কিবে দড়িয়া।

পিটার (পিতাকে): ওর কাছে তোমার কোনো অস্তিত নেই। তুমি কেবল একটা ঠোঁট ও নথ এর মাধার চারপালে উড়ে বেড়াচ্ছো; ও সব সমর ওই রকম সব স্থান দেখছে; সে স্থান দেখে জনতার। এখানে আমরা ওর দেখাশোনা করি। আমরা ওকে ডালোবাসি।

পিতা: কিম্তু আমি তো ওকে এখানে রেখে যেতে পারি না.....

মার্টিন: এই লোকটা কে হে?

পিটার (হালকাভাবে): বোস, শাস্ত হও! তোমাকে সারাদিন ডাকঘরে খুব পরিপ্রম করতে হয়েছে, তাই না? ভদুলোক এখনি চ'লে যাবেন।

পিতা . কিন্তু যদি আমি চ'লে যাই.....

মার্টিন (ভয় পেয়ে ও আক্তমণাম্বক ভাবে) : দেখো, তুমি, এখান থেকে চ'লে যাও! আমি এ-সব জিনিস একবারে পছল করি না।

পিতা: শেলি ?

পেলি: আমি কিছ্ই শ্নতে চাই না! আমি আর কোনো কথা বলবো না! পিতা বাস্কটা তুলে নের এবং বেরিয়ে যায়।

মার্চিন : এসব কী হাচ্ছে? আমি ভেবেছিলাম ও এখানে আছে একথাটা কেউ স্থানে না। যদি প্রালিশ আসে? কে. খবর দিলো?

পিটার : শান্ত হও, জ্তো খোলো। কোট খোলো। সির্ণড় দিয়ে উঠতে উঠতে কি ভূমি রাঙের খাবারের গ্রন্থ পাচ্ছিলে?

মার্টিন: চুলোয় যাক রাতের খাবার। আমি এখানে খাবো না।
মার্টিন শেলির দিকে এগিয়ে যায় এবং ভার খাড় ধারে ঝাকুনি দেয়।

মাটিনি : তুমি ' অগমি তেনোকে বিশ্বাস করি না - তুমি শ্রোরের মতো **ঘামছো** ! গারে শ্রেরের গণ্ধ !

ুশলি তার হাতে নিশ্তিষ হ'য়ে থাকে, এর হাতে ঝাঁকুনি থেতে নিজেকে ছেড়ে দেয়।

পিটরে : আমি শপথ কারে বলতে পারি ও বিশ্বাসন্থাতিনী নয়। আমি সব সময়ই এখানে ছিলাম।

মার্টিন: আমি আজ সারারাত এখানে থাকতে পারবো না। আমার মা ভীষণ সন্দেহপ্রবণ। সে জিগ্রেগস করে কেন আমি এতো রাত্তি করেছি— আমাকে নিয়ে তার খ্ব ভাবনা। আমার মাত্ত বিত্রিশ বছর বরস। সে আমার স্বাস্থ্য নিয়েও ভাবিত। আমি মাকে কি বলবো, যদি এই ক্ষ্যাপার কাছ থেকে আমার কোনো রোগ হয়? সেটা এমন ধাক্ষার ব্যাপার হবে!

পিটার (বেসিনের কাছে গিয়ে মূখ ধ্তে ধ্তে) : আমি শপথ ক'রে বলতে পারি মেরেটা সম্পূর্ণ পরিম্কার।

মার্টিন: এই, তুমি পরিস্কার? তুমি একটা কী? তুমি কি একটা ছোটো ছেলে? তোমার এই পোলাকেব তেলায় কী আছে?

মার্টিন তার পোলাক ধ'রে টান দের। ঠেকে ফেলে দের তোশকের উপর, তার সপো জাপটা-জাপটি করে। পিটার আলমারি থেকে দট্ডি কামাবার সরজাম বের ক'রে নের।

পিটার : আমি এ-পাড়াতেই ছিলাম, তাই একবার এলাম ওকে দেখে যেতে আর দাড়িটা

কামাতে। আমি এতোক্ষণ থাকবো ভাবিনি। আজকের সম্প্রাটা আমি খ্র বাস্ত থাকবো আর তাই একট্য পরিক্ষার পরিক্ষম হ'তে.....

মার্টিন জাপটাজাপটি করে শেলির সংখ্যা, শেলি চিৎকার করে ওঠে। মার্টিন তার মূখে হাত চাপা দের। পিটার বৈসিনের কাছে দাঁড়িরে দাড়ি কামার। আলো তার চারপাশ থেকে কমতে থাকে, যতক্ষণ না কেবল তাকেই দেখা বার। মঞ্চের সবটা অন্ধকার।

পিটার: আমার অন্তিমকে ব্যক্তিগতভাবে আমি ম্লা দি। আমি একজন ব্বক, দাঁড়িরে আছি একটা বাতিল হ'রে যাওয়া বাড়ির একটা বেসিনের পালে; এই শহরটাও বাতিল হ'রে যাওয়া। তব্ আমি বেশ গর্ববাধ করছি আমার অন্তিছে, তাই ক্ষোরকার্যে বাসত। আমার মুখটা খ্বই বাস্তব। লোকে বলে আমার মুখটা স্কুর। কিন্তু যদি এইসব হাসি ফ্রিয়ে যায় যেমন করে জল চিনেমাটিও ক্ষয় করে? তবে কি আমরা সব মরে যাবো? তবে কি আমরা সব একটা শেষে পেশছবো? তবে কি আমাদের অন্তিম বিষয়েও লোকে এমন নিষ্টারভাবে সন্দিহান হবে?

अन्वाम : क्यरनम इक्रवर्डी

ধারাজলের শব্দ

रनाकनाथ क्ट्रोहार्य

আমার কথার কোনো দামই রইল না। একেবারে বেইস্ফাত। তোমার কপালেও দেখি কয়লার টিপ।

হে সন্ধার নারী, চোখে প্রতীক্ষার তরণ্য নিয়ে এসেছ এই ধ্সর-ধ্লো আস্তানায়—তোমার জানি না সঞ্চীবনীর কোন্ ধ্রো শোনাতে পারব।

চাও যদি নিজেরই পিঠটা-শরীরটা দেখাই—চাব্কের দাগ, দ্বঃস্বপেনর উল্কি। ঠিক যেমন তোমারও শিরায়-শিরায় যে-গভকাল ধর্নিত-প্রতিধর্নিত, ভাতে স্বাক্ষর অসংখ্য বলাংকারের বস্তুর।

যেমন তোমার, আমারও নিশ্বাসে সেই কিছু গণ্ধ ঝটিকার, গণ্ধকেন, দাউ-দাউ জ্বলন্ত কত গ্রামের, কত প্রেমের।

তোমার-আমার সম্ভাষণের, চোখের চাউনির আর কোনো দামই রইল না।

তব্ এলিয়ে পড়া চলবে না। পাগলের প্রলাপ ঠেকে তো ঠেকুক, এ-মৃহ্তি হোক তব্ প্রান্তের শৃধ্য ক্ষণেক দীড়ানোর, ফিরে দম নেওরার, তৃষ্ণার পানীরের—ধারাজনের শব্দ শহুনে এগোনো, পরে যথাসময়

निष्ट् इरत थानी मृधि कत्रभूषे खाश कता मृत्यत थालत मल्ला।

বেচু এসেছিল

नन्गीभन हट्योभागाम

আরু বেচু এসেছিল। বলল, 'মারার সংগে দেখা হরেছিল।' 'মারাকে তার কথা বলল্ম,' ক্ষণকাল ধারে চুপ কারে থেকে সে আরো জানায়।

সংখ্যা সংখ্যা শার্ট-সার্কিট; শরীরভাতি অধ্যকারে ঐ ক্ষণকাল জন্ত্র আমি হতমান ব'সে রইল্ম। তারপর বলল্ম, কেন বললি? বাক, আমি আর-শ্নতে চাই না।

তব্ সে থামে না। সে আরো বলে। অফিসের প্রকাণ্ড টেবিল পেরিয়ে, ঝ'র্কে, আপাদলন্দিত হাতে ১০-টির মধ্যে একবারে তার ২-টির বোঁশ মুখ আমি চেপে ধরতে পারি না। বাকি ৮-মুখে সে কথা কয়।

আরসা ম্টিরেছে না।
টেলিফোন-ভবনের বিশাল কাঁচের
দরজার ওপারে ১৩-বছর পরে তাকে হঠাং দেখে বেচু
এলিভেটর ছেড়ে দের। একবার পরিচিত হ'লে বেচু
মোরেছেলেকে এমনিতে সহজে ভোলে না।

অবশা, এক্ষেত্রে ওর চোখ আটকে গিরোছিল- তৎক্ষণাৎ নামও মনে পড়ে—সে আমারই কারণে: নইলে হয়ত লিফ্ট ধ'রে উঠেই যেত। 'আপনি মায়া না?' পালা ঠেলে ভেতরে ঢাকে নড়ে-চড়ে সে জানতে চেরোছিল। মায়া অস্বীকার কর্বেন। এত ব'লে সে চুপ করে।

তারপর ১৩-বছর আগের সম্দুতীরের কথা তোলে। যেখানে,
যখন, স্যোদরের জন্য অপেক্ষামান ভোরের গর্জনের ভিতর ও প্রবাস-থেকেউড়ে-আসা হাওয়ায়, ফেনাভর্তি ম্থের মধ্যে রাশের
চলাচল দ্তত্ব ক'রে, কখনো থামিয়ে, ডোরাকাটা
নিশিপোশাকে ভোরবেলার বালির ওপর দ্'পা বিশ্তৃত
ক'রে দাঁড়িয়ে সে, বেচু, আমাদের দ্'জনকে পাশাপাশি প্রথম আবিশ্কার করে।
আমার নাম বলা মান্ত মায়া চিনেছিল

কিনা জানতে চাওয়ার সাহস আজো হয়নি দেখল্ম। এটাই ভাবছি। যে, আজো হয়নি? চিতা থেকে নিক্ষিত একখন্ড হাড়ের মত, সমস্ত শিকল ছি'ড়ে, ভোরের বাল্বেলায় আজ একটি জিজাসাচিক ছাড়া কিছু আর পড়ে নেই দেখি।

প্রত্যাবর্তনের লজ্জা

जान मार्म्

শেষ ট্রেন ধরবো বলে একরকম ছাটতে ছাটতে স্টেশনে পেণছে দেখি নালবর্ণ আলোর সংকেত। হতাশার মতন হঠাং দার্ণ হাইসেল দিরে গাড়ি ছেড়ে দিরেছে। যাদের সাথে শহরে যাওয়ার কথা ছিল তাদের উৎকণ্ঠিত মাখ জানালার উব্ড হয়ে আমাকে দেখছে। হাত নেড়ে সাম্থনা দিছে।

আসার সময় আন্বা তাড়া দিয়েছিলেন, গোছাতে গোছাতেই তার সময় বয়ে যাবে। তুই আবার গাড়ি পাবি! আন্মা বলছিলেন, আঞ্চ রাত না হয় বই নিয়েই বসে থাক কত রাত তো অমনি থাকিস। আমার ঘুম পেলো। এক নিঃস্বণন নিদ্রায় আমি নিহত হয়ে থাকলাম।

অথচ জাহানার। কোনদিন ট্রেন ফেল করে না। ফরহাদ
আধ ঘন্টা আগেই দেটশনে পেশছে যায়। লাইলী
আলপত্র মাথায় তুলে দিয়ে আগেই চাকরকে টিকেট কিনতে পাঠায়। নাহার
কোথাও যাওয়ার কথা থাকলে আনন্দে ভাত পর্যণত থেতে পারে না।
আর আমি এদের ভাই
মাইল মাইল হেন্টে এসে শেষরাতের গাড়ি হারিয়ে
এক অথাত দেটশনে কুয়াশায় কপিছি।

কুষাশার শাদা পদা দোলাতে দোলাতে আবার আমি ঘরে ফিরবো।
শিশিরে আমার পাজামা ভিজে বাবে। চোথের পাতার
শীতের বিন্দু কমতে জমতে নির্লাজ্জের মতন হঠাং
লাল সূর্ব উঠে আসবে। পরাজিতের মতো আমার মুখের ওপর রোদ নামলে
সামনে দেখবো পরিচিত নদী। ছড়ানো ছিটানো ঘরবাড়ি,
গ্রাম।

জন্মার দিকে বকের ঝাঁক উড়ে যাছে। তারপর দার্ণ ভরের মতো ভেসে উঠবে আমাদের আটচালা কলার ছোটো বাগান। দীর্ঘ পাতাগ্রেলা না না করে কাঁপছে। বৈঠকখানা থেকে সাম্বা একবার আমাকে দেখে নিরে মুখ নিচু করে পড়তে থাকবেন ফাবিআইয়ে আলা ইরান্বিকুমা তুকান্ধিবান...

বাসি বাসন হাতে আম্মা আমাকে দেখে হেসে ফেলবেন ভালোই হলো ভোর ফিরে আসা। তুই না থাকলে ঘরবাড়ি কেমন শ্না হরে যার। হাতম্খ ধ্রে আর নাশ্তা পাঠাই। আর আমি মাকে জড়িয়ে ধরে আমার প্রভাবিতানের লম্জাকে ঘসে ঘসে

जूल रफ्नरवा।

কৌতুক

আলোক সরকার

কথোপকথন ছিলো হাত মুখ সঞ্চালন। বৈশাখের প্রাতঃকালে
আমাদের দেখা হলো ভূম্রগাছটার নিচে।
তোমার মুখের রেখা ভালো ছিলো। হেলে সাপ লাফিয়ে লাফিয়ে চলে গেগো
তাও ভালো ছিলো, সব্ত শাওলা কুয়োতলা অনতিদ্রের বাবলাবন।
আমার মুখের রেখা ভালো ছিলো কভো সহজেই ব্রি। কথোপকথন
ক্রমপরিণত, হাত মুখ সঞ্চালন।

সবই তো পশ্চাদ্ভূমির চতুরালি, স্বীকার্য যা অস্বীকার্যের বধির নির্দেশ। কোতুক অত্যস্ত বেশি। বৈশাধরাতির দাহ ব্থিট্যীন অস্পন্দিত গাছ

আর প্রাতঃকাল আর দক্ষিণের থেকে কিছু হাওয়া।
কথোপকথন হলো হাত মুখ সণ্ডালন। কৌতুক অতাণত বেশি
প্রতিটি আবেগ মন্ত কৌতুকের, সব নিরাবেগ, সব অধ্যকার,
বাবধানে এলে কতো স্পত হয়! বাবধান নির্মোহ নিষ্ঠায়
দেখায় নিহিত শ্রম হাতমুখ সন্তালন তার অধ্তর্গলে
আমাদের উভয়ের বাড়ি শাশ্বতকালের বাড়ি অন্তহনি প্রবাহিত ধারা
সপ্রতিষ্ঠ মোলিক বিকাশ নিস্তথ্য চেতনাময় দ্বতি।

জনৈক নবাগত শরণার্থীর চিস্তা

কামাল মাহৰ্ৰ

বর্তমানে আমি একজন বন্ধরে প্রত্যাশার আছি
যে আমাকে নিদেনপক্ষে একটি টাকা দিয়ে সাহায্য করবে,
বর্তমানে আমি একজন বান্ধবীর প্রত্যাশার আছি
যার ভালোবাসায় অতীতের ছিয়ভিল্ল স্মৃতি হুদরপট থেকে ঘবে তুলে নেব,
বর্তমানে আমি একজন আত্মীয়ের প্রত্যাশায় আছি
যার কাছে আমার জীবনের ছিয়ম্ল অস্তিছকে ভ্রমা রাখা যায়,
বর্তমানে আমি একজন সৈনিকের প্রত্যাশায় আছি
যে আমাকে অতি শীঘ্র তার রাইফেল থেকে গ্লিল চালনা শেখাবে।

বাংলাদেশ চিত্রশিল্প ও তার সামাজিক পটভমি

ब्लबन अनमान

রাংলাদেশ' চিত্রশিল্পের বিকাশ ও ক্রমোয়য়ন সন্বন্ধে কিছ্ বলতে গেলে তার সামাজিক প্রেক্তি আসে স্বাভাবিক সহগ হিসেবে। এই শেষোন্ত দিকটিকে অবহেলা করলে বাংলা-দেশের চিত্রশিল্পের স্থেই ম্ল্যায়ন সন্ভব নয়। ভারভবিভাগের ফল হিসেবে বংগভূমি নিবারণে তারাত হয়। ১৯৪৭-এর ১৪ই।১৫ই আগস্ট বাংলার উপর অভিশাপ-অর্শান বর্ষিত হয়ে নিনারণ আঘাত হানে। চলতে থাকে ভাগাভাগির পালা। যৌথ পরিবার যখন ভাগেগ তার যেনন হাড়ি-কলসী পর্যান্ত ভাগ-বাটোয়ারা হয়, তেমনি বাংলার সম্পত্তিরও ভাগাভাগি চলে। ম্র্যালম-অর্থায়িত বাংলাদেশের তংকালীন শাসকগোন্তী স্কুমার-কলা বা প্রোভাত্তিক নিদর্শনের চেয়ে নজর দেয় চেয়ার-টেবিলের দিকে। কলকাতা আট কলেজের সমস্ত ভিনিসের বিভাগেরও তালিকা তৈরী হয়। শিল্পী জয়ন্ল আবেদিন ও কামর্ল হাসান ভাদের ম্ল্যবান সময় নন্ত করে এক ফর্দ তৈরী করেন। সব কিছ্ চিক, এমন সময় নির্দেশ আসে, বলাবাহ্লা তংকালীন শাসক-গোন্তীর কাছ থেকে, ও-সব মাটির ঢেলা নিয়ে কি হবে, তার চেমে কিছ্ বিচা টাকা নিয়ে নেওয়া অনেক ব্র্থিমানের কাজ।' শিল্পীরা শাসকগোন্তীর কাজে সায় নিরে নার নাম ব্রমতে পারে আট ক্রল করাও সহজ্ব কাজ হবে না।

জয়ন্ত আবেদিন, শফিকুল আমিন, আনোয়ার্ত হক ও সফিউন্দিন আহমদ প্রমুখ ংকালীন কলকাতা আট প্রুলের শিক্ষকগণ সবাই বাংলাদেশে থান। জয়ন্ত আবেদিন কেন্দ্রীয় সরকারের প্রচার বিভাগে যোগ দেন, বাকীরা নানা শিক্ষাকেন্দ্রে শিক্ষকত। করতে থাকেন।

ব্যাসে নবনি, সদ্য কলকাত। আর্ট স্কুল থেকে পাস করে শিল্পী কামবুল হাসান বাংলাদেশে গিয়ে আর্ট স্কুল স্থাপনের জন্যে বিলণ্ঠ পদক্ষেপে এলিয়ে চলেন। শ্রের্ করেন পত্র-পৃতিকায় লেখা এবং বিভিন্ন আলোচনাসভায় এর প্রস্তাব আনা। তরি সংশ্যে যোগ দেন বেগায়ি) আজত গ্রুহ, আবদ্দল গণি হাজারী ও সরদার জয়েনউন্দিন। আর বয়স্কদের মধ্যে উংসাহ যোগান ও নিজেদের প্রভাব খাটান সলিম্লাহ যাহ্মি, ডঃ কুদরং-এ-খোদা, ডঃ হাবিব্লাহ প্রমুখ শিক্ষাবিদ। সরকারী উচ্চ পর্যায়ের কমচারীদের মধ্যে পার্বালক হেলথের ভেপ্টি সেক্টোরি জনাব আব্ল কাসেম ধ্যেশ্ট সাহায্য করেন। খখন আর্ট স্কুল স্থাপনের ভোড়জোড় চলতে থাকে, জনৈক মন্দ্রী বলেন, পাকিস্তানে ও-সব আর্টিফার্ট চলবে না। ওব্ সব বাধা কাটিয়ে ১৯৪৮-এ আর্ট স্কুল স্থাপিত হয়। নাাশনাল মেডিক্যাল কলেজের দুটি কামরায় সাতজন ছার নিয়ে শ্রের্ ঢাকা গভর্নমেন্ট ইন্সটিটিউট অব আর্ট-এর। শিক্ষক হিসেবে যোগ দেন আনোয়ার্ল হক, শফিকুল আমিন, সফিউন্দিন আহম্যাও কামর্ল হাসান এবং মধক্ষের পদ অলংকৃত করেন শিল্পী জয়ন্ল আবেদিন। আর্ট স্কুলের উল্লেম্ব ও নিজস্ব

[•] বাংলাদেশ অংশ প্রবিশা বোঝান হয়েছে। প্রবিশ্য এক সময় প্র পাকিস্তান নামে অভিহিত হাতঃ বতামানে তা বাংলাদেশ। বাংলাদেশ এক শব্দ হিসেবে প্রবিশ্য এবং বাংলা দেশ পৃথক প্রক শব্দে প্রকাশত হলে ব্রবালো ব্রুতে হবে। একক শব্দ বাংলাও ব্যুবাংলা আর্থ বাংলাত হয়েছে।

[ং] পরে অবশা টাকাও আর নেওয়া হর্মন।

ভবন নির্মাণ ইভ্যাদি ক্ষেত্রে পরবতী যুগে সাহাষ্য করেন নুর্ব আমিন ও লেভি ভিক্রন্ন. নেসা নুন।

প্রণন উঠতে পারে বাংলাদেশ চিত্রশিলপ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে এই শিবের গীত কেন ।
যারা মন্তব্দিধ সমাজে মান্ব হয়েছেন, যাঁদের জীবন শিলপকলার মধ্যে বেড়ে উঠেছে, তারা
ঠিক ব্রুতে পারবেন না বাংলাদেশের শিলপীদের কি বিরুম্ধ পরিবেশের মধ্য দিরে এগিয়ে
যেতে হয়েছে। সেই পরিচয়টা দেবার জন্যেই ঢাকা আট স্কুলের জন্ম-ইতিহাস টেনে আনা
এই প্রতিষ্ঠানকে কেন্দ্র করে বাংলাদেশের চিত্রশিলপ তার পায়ের নিচে মাটি লাভ করে। তাই
বাংলাদেশের চিত্রশিলপ সম্বন্ধে আলোচনা, এই প্রেক্ষিতট্কু ছাড়া কবন্ধ হয়ে দাঁড়াবে। চিত্র
শিলপের যাত্রার প্রতিবন্ধকতা এখনো কাটেনি। বাংলাদেশে রং-তুলি-কাগজ ও অনাান্য শিলপ্রের বিদেশ থেকে আমদানি করতে হয়। আর এ-সব জিনিসকে বিবেচনা করা হয় বিলাস
দ্রব্য হিসেবে। করসমেত ম্লা দাঁড়ায় চারগন্ধ। তাই দারিদ্রাপাঁড়িত শিলপীরা মনের মত
করে রঙ্ব ব্যবহার করতে পারে না।

বাংলাদেশ মুসলিম-অধ্বাধিত অঞ্জ। দারিদ্রা ও শিক্ষাহীনতার জনো বাংগালী মুসল মান প্থিবীর অনুগ্রতবাসীদের অন্যতম। শিক্ষার অভাব ও দারিদ্রের সাথে জুটেছে ধর্মের গোঁড়ামি ও উষরতা। উচ্চবিত্তের আধুনিক শিক্ষা ধর্মকে ব্যক্তিগত আচরণে তাছিল্য করলেও প্রদানীয়ার হিসেবে সব সময় প্রশ্রের দিয়ে এসেছে। ঐসলামিক নীতি প্রস্তব-প্রদাবির্ম্থ বলে ভাস্কর্মকে নির্বাসন দিয়েছে। সেই সাথে মানুয় ও প্রাণিচিত্তকেও। এর পেছনে বিশ্বাস রোজ হাসরের দিনে এই সব চিত্র শরীর গ্রহণ করবে এবং যে এ'কেছে তার প্রাণ ওতে সঞ্চারিত হয়ে যাবে, স্তরাং শিক্ষী নিজে হয়ে পরিত্তার। এই বিশ্বাসকে কেন্দ্র করে শিক্ষক্তে দ্রি প্রধান অংশ ভাস্কর্ম ও চিত্রশিক্ষ কতিতি হয়েছে। কিন্তু মানুয়ের শিক্ষ-বাসনা তাকে স্থির থাকতে দেয়নি। তাই মুসলিম শিক্ষীর দক্ষতা দেখি স্থাপতে। লিপিশিক্ষে, মোজাইকের নকশা ও জামিতিক নকশায় এবং প্রুপ্স-পত্রালির নকশায়। প্রুপ্স-পত্রকে জীবিত মনে করা হোতো না। কেননা, বৃক্ষ যে জাবিত্ত এ-সম্বন্ধে তেমন ভাবন মানবসমাজে তখনো প্রবলভাবে প্রশায়িত হয়নি।

ইসলামিক নীতির বিরুদ্ধে পারশ্য ঐতিহ্য সব সময় বিদ্রোহ করৈছে এবং নিজেনের অতীত সংস্কৃতির প্রভাব তারা কখনো পরিতাাগ করেনি। তাই ছবি আঁকা বারণ হলেও স্বয়ঃ হজরত মহম্মদের (দেঃ) প্রতিকৃতি আঁকতেও তারা পিছপা হর্মন। আর হজরত মহম্মদের (দেঃ) অবয়ব কোথাও পারশিক কৈতিহাকে অনুসরণ করে ন্তন রুপলাভ করে। মোগল সম্রাটগণ মুসলিম হলেও নিজ পূর্বপ্রুব্বের ঐতিহ্য বর্জন করেনি। মোগল চিত্রকলা তাই ভারতীয় চিত্রকলাকে সমুন্ধ করেছে। শুধু পারশি বা চীনা রীতি নয়, মোগলগণ ভারতীয় রীতিকেও জায়গা দেন। আর এই তিন ধায়ার মিলিত রুপ মোগল চিত্রকলা। অথচ বাংলার মুসলমান হিন্দুধর্ম থেকে রুপান্তরিত হয়ে ইসলামধর্ম গ্রহণ করলেও নিজের ঐতিহ্য প্রোপ্রে ভূলে যায়। বিদ্রু গ্রামীণ সংস্কৃতি ও লোকশিলেপ এর একটা প্রভাব লক্ষ্য করা যায়, কিন্তু চিত্রশিলপ ও ভাস্কর্মকে বাঙালী মুসলমান একেবারে নির্বাসন দেয়। ওস্তাদ আলাউন্দিনের সংগতিসাধক হবার পেছনের ইতিহাসের সামান্যতম অংশ যাঁর জানা, তাঁরা উপলন্ধি করতে পারবেন বাঙালী মুসলমানের ক্ষেত্র সক্ষাতি ছিল টাব্। সংগতিশিলপারীর

[°] भाभिशान आटर्ड मुख्या।

্রাতো একঘরে, সামাজিক ক্রিয়া-কর্মে তাদের উপস্থিতি ছিল অবাস্থিত। এমন কি বে-সমাজে ত্রিকেটে চল আঁচড়ানও ছিল গহিতি কর্ম, তেমন এক সমাজে আট দকুল স্থাপিত ছল। হবং ম ডঃ শহীদ্রাহ-র মত জানীও পরে মতেজা বলীরকে আট স্কলে ছডি হবার গোঁ ধ্যার ভন্যে চপেটাঘাত করেন। উদাহরণটি মরহ্মেকে হের প্রতিপক্ষ করার জন্যে দেওরা হয়নি, ্রাপ্তকে পাঠক বাঙালী মুসলমান সমাজে প্রচলিত মান সম্বন্ধে একটা ধারণা করতে পারবেন। মোগল আমলে যখন প্রাদেশিক স্কুলের আবিডাব হতে থাকে তখনও বাংলার মাসলমানরা এব প্রভাবে প্রভাবিত হয়। কিন্তু ইংরেজ আগমনের পর থেকেই তাদের পশ্চাদপসরশের ধ্র। ঢাকা জাদুঘরে রক্ষিত মহরমের মিছিলের এক সিরিক উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালী ্সল্মানের চিত্রকলার সম্ভবত অন্যতম নিদর্শন। শিল্পীদের নাম জানা যার্রান, তবে এতে हेरतक आगस्तित करन वृधिन विवकत्तरत रेननीत श्रष्ठाव न्थन्छ। এ-ছाড़ा भूग विवक्तात ্রদর্শন আর পাওয়া যায়নি। ইংরেজ আগমনের ফলে বাংলার যদি হিন্দ্র রেনেসাঁ শ্রুর হয় ুনবিংশ শতাব্দীতে, মাসলিম রেনেসাঁ আসে বিংশ শতাব্দীতে। এই একশা বছরের পশ্চাৎ-প্রদার প্রভাব বাংলাদেশে এখনো স্থেকট। আর সে পিছাটানকে জোরালো করে বাংলাদেশের ৫৮ নির্বোশক পরিবেশ। অর্থাৎ পশ্চিম পাকিস্তানের শাসকগোষ্ঠী বাংলাদেশে মত্তে চিস্তা ও শ্রুপ্রকলা চর্চার বিরুদ্ধে সব সময় সন্ধিয় ভূমিকা গ্রহণ করে, বলাবাহুলা রাজনীতিক স্বার্থ ুধারের জন্যে। ব্রটিশ সাম্বাজ্যবাদীদের সাথে পশ্চিম পাকিস্তানের শাসকগোষ্ঠীর এখানেই ার্থকা। ইংরেজরা অর্থনৈতিক শোষণ করলেও ভারতকে বিংশ শতাব্দীতে প্রতিষ্ঠিত করে পুছে। সে তলনয়ে পাকিস্তানী সামাজবাদ বাংলাদেশকৈ ক্রমশ টেনে নিয়ে গেছে অফ্টাদশ मान्यति मिका

আলেই উল্লেখ করেছি লোকজীবনে এবং গ্রামীণ সংস্কৃতিতে হিন্দ, বা ভারতের বৃহত্তর ংস্কৃতির প্রভাবের ধারা সচল ও জোরালো ছিল। যেমন ভাস্কর্যশিক্স মুসলিম সংস্কৃতির াববাংধ হালেও বাংলার গণজীবনে টেরাকোটার প্রভাব উল্লেখ্য এবং বিশিষ্ট। পারের দরগার কাটির ঘোড়া দিয়ে মানতের চল বহু যুগ ধরে। বাংলাদেশে মুসলিম সমাজে বিবাহ উৎসবে ক্রমাছ ও মুজ্লঘটের বাবহার প্রচলিত। রাজানো কুলোর রীতিমত আলপনার নকশা। ানব মুখে চন্দনের ফোঁটাকাটা। এ-ছাড়া চিত্রকলায় প্রাণীর অবয়ব নিষ্মিধ হলেও নক্ষী-কাথার মাছ, পাণ্ডি, নারী প্রেষ অহরহ ভাষণা পায়। স্তরাং লোকজবিনে জিনিসটা সহাজ ভারগা করে নিয়েছিল, কোরান বা রাজনীতিক প্রভাব তাকে তেমন টলাতে পারেনি। িক্ত নাগ্রিক সংস্কৃতিতে এর প্রভাব ছিল প্রকট। তাই বাংলার মুস্পিম সম্প্রদায় রাজ-নাতিক কারণে ইংরেজকে বয়কট করতে গিয়ে আত্মহত। করেছে। শিল্পগতভাবে তো বটেই বজনীতিক দিক থেকেও। যখন নিজের ভুল ব্যুতে পারলে। এখন প্রতিবেশী হিন্দঃ সম্প্রদায় अत्नक अभित्य श्राह्म। छाटे सा-हैरतिकाक अनुभनभानता म्या कत्र छात्रहे भारतहन करत প্রিধা আদারের জনা নিজেদের ভারতীয় না ভেবে মুসলমান হিসাবে ভারতে শুরু করল এবং লোটা উপমুহাদেশে একটা বিষব্দ রোপণ করল। যার কুফল ভারত ও পাকিস্তানবাসী সবাই ভোগ করছে এবং বর্ডমানে গোটা বিশ্ব এই বিষে আক্রানত। বাংলাদেশ পরিস্থিতি বিশ্বকে আর একটি বিশ্বযুক্তের মুখে এনে ফেলেছে এবং তার জন্যে মুসলিম নেতাদের অদ্রদ্দিতা মূলত দায়ী। উপরোক পটভূমির প্রতি দৃষ্টি রেখে বাংলাদেশের চিত্রশিল্প-যাতার দিকে নজর রেখে এর কৃতিত ও অকৃতকার্যতার যথার্থ ম্ল্যারন সম্ভব। এ-গেল প্রথম দিক। দ্বিতীয় দিক, বাংলাদেশ ১৯৪৭-এর পর থেকে সমাজগতভাবে যেভাবে এগিয়ে গেছে

ভার হিসাব নেওয়া এবং সেই পরিপ্রেক্ষিতে শিল্পস্থি ও তার চরিত্র। তৃতীয়ভ, মানত জাতিক জগতের সাথে এর ব্রুতা ও আন্তর্জাতিক স্লোতকে কডটা আপন করে নিয়েছে তার অব্য এবং বিশ্বশিক্ষের অধ্যনে এর নিজ্ঞান ও অবদান।

বাংলা বিভক্ত হয়ে বাংলাদেশের সৃষ্টি হলেও তার মূল ঐতিহা ভারতীয়। তাই বাংলাদেশ চিন্নালিশ শিক্ষালয়ে কোন ভিন্ন পশ্বতি গ্রহণ করেনি। কলকাতা আট স্কুলের শিক্ষকণাণ ঢাকা আট ইন্সটিটিউটের সর্বাময় কর্তা। স্তরাং পশ্চিমবালা এবং বাংলাদেশের ভিত্রে প্রশিক্ষণধারায় কোন পার্থকা নেই। ইদানীং বাংলাদেশ চার্ ও কার, মহাবিদ্যালয়ে শিশুরেইতিহাস ও শিশুরের সমাজতত্ব এই দৃটি থিওরেটিক্যাল বিষয় মৃত্ত হয়েছে এবং এইখানে কলকাতা আট কলেজ থেকে বাংলাদেশ চার, ও কার, মহাবিদ্যালয়ের শিক্ষাজমের পার্থকা বাবহারিক দিক সম্পূর্ণ এক। এ-ছাড়া পাঁচ বছরের শিক্ষাজমে বাংলাদেশ চার, ও কার, মহাবিদ্যালয় প্রথম দৃই বছর ফাংশানাল ইংলিশ ও সভ্যতার ইতিহাসও পাঠকমে যোগ করেছে। শিশুরের ইতিহাস ও শিশুরের সমাজতত্ব পরের তিন বছর পাঠা। শিশুনীর স্থিক্ষমতাকে বিভিন্ন দৃষ্টিকাণ থেকে বাড়িয়ে তোলা যার পরেক্ষে উন্দেশ্যা।

শাসকলেণীর অবজ্ঞা-অবহেলা এবং শিল্পবিম্প সমাজ প্রতাক্ষভাবে চিত্রশিল্প ৬ শিল্পীদের তেমন দমিয়ে রাখতে পারেনি, যতটা করেছে ভাস্করের ক্ষেত্রে। শিল্পী আবদ্ধ রাম্ঞাক চার, কলেজের ভাস্কর্য বিভাগের অধাক্ষ। তিনি মার্কিন যুৱরাত্ট্রের আইওয়া বিশ্ব বিদ্যালয়ের শিল্পের এম.এ.; বাংলাদেশের শিক্ষকদের মধ্যে একমাত্র এম এ. ডিগ্রীধারী। 😂 সংযোগ্য পরিচালনায় এই বিভাগটি অম্পদিনেই বেশ এগিয়ে যায়। কিন্তু পাথর খোদাই এব কাজ এখনো অনুপশ্থিত। প্রথমত বাংলাদেশে পাথরের অনুপশ্ধিত, দিবতীয়ত পাথ্য আমদানির জন্যে খরচ করতে উধরতন কওঁপক্ষ নারাজ। তাই একদিকে প্লাস্টারে মডেলিং অনাদিকে कांठरथामाইकে विकल्भ हिस्सरव वावशांत कता १एछ। এতে मिल्य कथरनारे भागी है। হতে পারে না। অনাদিকে রাম্জাক সাহেব ধাতু গালিয়ে ছাঁচে ঢেলে ভাস্কর্য স্কৃতির কোশন জানলেও সরঞ্জামের অভাবে তাও বাস্তব।য়িত করতে পারেন নি এবং পারেন নি শিক্ষার্থী দেব স্কার্নাপপাসা মেটাতে। তাই শিষ্পক্ষেত্রে ভাস্কর্যের দীন অবস্থা। অনেক তর্বাই এদিং আগ্রহ দেখায়, কিল্তু শেষ পর্যাত্ত টেকে না। এ-ক্ষেত্রে মাত্র দ্বাজন এখনও প্রচেষ্টা চালিত যাচ্ছে। বিশেষভাবে নাম করতে হয় আনোয়ার জাহানের, তার দুটি প্রদর্শনীও হয়েছে। 🕬 পর আসে আনোয়ার্ল হকের নাম। বাংলাদেশের একমার খ্যাতনামা মহিলা ভাস্কর্য শিল্পী নওবেরা আহমদ। তাঁর শিক্ষা ইউরোপে। মাঝে কয়েক বছর ছিলেন দেশে, প্রদর্শনীও করেন। যথেষ্ট প্রশংসা অর্জন করলেও তাঁর কাজে হেনরী মরে এবং বারবারার কাঞ্চের প্রভাব প্রকট বর্তস্মানে তিনি দেশের বাইরে।

আবদ্ধ রাজ্জাকও উপকরণের অভাবে খুব বেশী একটা কাজ করতে পারেন নি। কিছ, ধাত্র, কিছু কাঠখোদাই ও স্থাস্টারে কাজ করেছেন। বর্তমানে তিনি গ্যালভানাইজভ তার নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষায় নিরত। কন্সট্রান্থিভিস্কম-এর প্রভাব তার কাজে যথেন্ট। যেমন চিতে তেমনি স্থাপতে।

বাংলাদেশের ভাস্কর্য ও টেরাকোটার ঐতিহা স্প্রাচীন। রাজশাহীর পাহাড়প্রে দিনাজপ্রের কাস্ত্রনীর মন্দির, বগড়ের মহাস্থানগড় ও কুমিল্লার ময়নামতী এ-সব নিদর্শনে সম্প্র। ষণ্ঠ শতকের প্রাচীন কাজের নম্নাও এখানে মেলে। কিন্তু বাঙালী ম্সলমানের ক্ষেত্রে তার প্রভাব নেই। গত বছর বিমানবাহিনী দিবসে সামরিক কৃত্ শক্ষ প্রতীকচিত্ব পে ইগলের প্রতিকৃতি করাতে চান। ভার পড়ে রাজ্ঞাক সাহেবের ওপর। আমরা একট্ অবাক হই। একে ভাস্কর্য, ত্র-ও পাকিস্তান সরকারের পক্ষ থেকে এবং খোদ সমর-কৃত্ পক্ষ থেকে আবেদন, সভি্যি এবাক হবার মত ঘটনা। হাজার আটেক টাকা খরচ করে প্রার ছফ্টে উচ্চু ভানামেলা ইগল হৈবী হয়। সাদা সিমেলট ও মোজাইক পাখর যোগে। সরলীকৃত ফর্মে পাঁড় করান হয় ইগলেক। এলেটনমেলট স্থাপন করা হয়। আমরা ভাবি পাকিস্তান কি মধাব্যগীর ধ্যান-ধারণা ভাগে করে সভা হতে বাচ্ছে? তখন উররটা সদর্থক মনে হয়েছিল। কিস্তু এ-বছর পাঁচিশে মার্চের মধাবাতে যখন আর্টা কলেজের পরোয়ান নোনামিয়া নিহত হয়, নিহত হয় শেব বর্ষের ছায় পাহ নওয়াজ, আহত হয় আরো ভিনজন ছায় এবং ভাস্কর্ম বিভাগের প্রতিটি শিল্পকর্ম মেনিনগানের গালিতে গাড়িরো দেওয়া হয়, ব্রুতে পারি দেবত সিমেলেটর সেই ইগলটার ধারালান বর্ষিরের পড়েছে, আঁচড়ে-খাবলে বাঙালী হাদয় ও তার সাকুমার শিল্পকে ছি'ড়েট্করো ট্রুরো করে ফেলছে। বাংলাদেশে আবার মধাব্যের শাসন। নাদিরশাহ-এর প্রেভাগ্যানহত্ত হতে না পারলে বাংলাদেশে আরা স্থাপত্যাশিলপ হবে না।

চিত্রশিলেপর মাধ্যমের হেরফেরে আমরা একে তিন ধারার ভাগ করে নিতে পারি, তৈজ-চিত্র, জলরঙ ও গ্রাফিকচিত। এ-সম্বন্ধে আলোচনার অবশা পৃথক পৃথক ভাগ না করলেও চাল, কেন না, একই শিলপী তৈলচিত্র, জলরঙ এবং গ্রাফিকচিত্র করছেন। এখনো শিলপীদের বিশেষ বিশেষীকরণ ঘটেনি। তাই কোন ব্যক্তিশিলপীর সমালোচনায় তাঁর সব রক্ম শিলপ-কর্মের উল্লেখ এসে যাকে। ব্যক্তিশিলপীর আলোচনার না গিয়ে আমরা প্রথম বাংলাদেশের সমাজ-প্রগতির সাথে শিলপ-প্রগতির অগ্রগতিকে তুলে ধরার চেন্টা করি।

শিল্পী জয়ন্ল আবেদিন ১৯৪৩-এর বাংলার দ্ভিক্ষের ক্ষেচ এংকে আদতজাতিক খাতি অর্জন করেন। তিনি এ বিষয়ে প্রায় শ' পাঁচেক ক্ষেচ করেন। সফিউন্দিন আহমদও সর্বাভাবতীয় শিল্পরাসক মহলে নিজেকে আলোচনার বিষয় করে তুলেছিলেন। আনোয়ার্ল কর অনেকের দ্ভিট আকর্ষণ করেছেন। তর্ণ শিল্পী কামর্ল হাসান কলকাতার চিত্র-শাঁক মহলে নিজের ক্ষমতার স্বাক্ষর রাখতে সমর্থ হন। বাংলাদেশে গিয়ে এংরা ন্তন উৎসাহে কাজ করতে শার্ করেন তাঁদের নিজন্প ধারায় বাদতব ও প্রায়-বাদতবাদী শৈলীতে।

১৯৫০ থেকে '৫৬-র মধ্যে ন্তন চার্ বিদ্যালয় থেকে বেশ করেকজন ক্ষমতাবান শিলপী বেরিয়ে আসেন। এ'রাই এখন বাংলাদেশের শিলপক্ষেরে অগুদ্ত। এ'দের মধ্যে আছেন হামিদ্রে রহমান, আমিন্ল ইসলাম, আবদ্রে রাজ্জাক, মুর্যন্তা বলীর, কাইর্ম চৌধ্রী, সৈয়দ জাহাপগীর, কাজী আবদ্র রাউফ, আবদ্ল বাসেত, রশীদ চৌধ্রী, দেবদাস চক্রতী ও মীর মোদ্তফা আলী। মীর মোদ্তফা আলী অব্দন ও চিত্র বিভাগের ছাত ছিলেন না। তিনি বর্তমানে চার্ মহাবিদালারের সিরামিক বিভাগের অধাক্ষ। লল্ডনে স্দৃশীর্ঘকালা থেক সিরামিকস-এ সর্বোচ্চ ডিগ্রী গ্রহণ করেন। বাংলাদেশে সিরামিক শিলেপর ন্তন ধারা প্রবর্তনায় তাঁর দান উল্লেখযোগ্য। উপরোক্ত শিল্পীদের সাথে যোগ দেন কলকাতা আর্ট প্র্লাথকে শিক্ষাপ্রাণ্ড শিল্পী মোহ্ম্মদ কিবরিয়া।

বাংলাদেশের শিলপীদের শ্রেণীচরিত যদি লক্ষ্য করা যার তাহলে সহক্ষেই এ'দের সংধারণ মধ্যবিক্ত চরিত চোখে পড়বে। প্রতিষ্ঠালাডের পর অনেকে হরত এখন উচ্চ মধ্যবিক্তে ম্থান পেরেছেন, কিম্তু প্রথমে স্বাই প্রার ছিলেন নিম্ন বা মধ্য-মধ্যবিক্তে। এখানে মধ্যবিক্ত চরিত্ত বিক্ত দিরে মাপা হরনি, ধরা হরেছে তাঁদের পারিবারিক মর্যাদা ও শিক্ষার মাপকাঠিতে; যা পাক-ভারতীর সমাজের জন্যে বিশেষভাবে প্রবোজ্য। বাংলাদেশে বেমন চলেছে শ্রেণীশোষণ, তার সাথে সমাশ্তরাল ভাবে বৃত্ত হরেছে পশ্চিম পাকিশ্তানের পোষণ। তাই সচেত্রন
শ্রেণী হিসেবে মধ্যবিত্ত জ্ঞানী-গাণী ও শিল্পীরা এর প্রতিবাদে মুখর হন। ১৯৫২-র ভাষা
আন্দোলনে তাই এইসব নবীন শিল্পীরা দেশের আন্দোলনের সাথে একাশ্ব হন। দিন-স্তুত্ত
থেটে পোস্টারের দায়িখের ফাঁকে স্কুমার শিল্পেও তাঁরা তাঁদের সামাজিক দায়িখবেটেং
পরিচর দেন। সামাজিক ও সমাজতান্তিক বাস্তবতা নিরে তাঁরা কাজ করতে থাকেন। ভাষা
আন্দোলনকে কেন্দ্র করে মুর্তজা বশারের একটি উডকাট বিখ্যাত। হামিদ্রের রহমানের
শহীদ মিনারের অভ্যন্তরের ম্রালটিও তেমনি উল্লেখ্য। পিকাসো যে মানসিকতা নিয়ে
গ্রেনিকা আঁকেন, হামিদ্রে রহমান সম্মানসিকতা নিয়ে আঁকেন এই ম্রালটি। তেমনি
ক্লোভ, যন্ত্রণা, আর উংক্ষিপত ক্রাধের প্রকাশ।

১৯৫৮ भवन्य भागो वास्तास्मा वक्या भ्रमीयभन्थी बाक्रमीयिक जास्मानम हिन्तः এর আগে বা সামান্য পরে বেশ কিছু শিল্পী বিদেশ যাবার সুযোগ লাভ করেন। হামিদ্র রহমান শিক্ষালাভ করেন লন্ডনে, রশীদ চৌধরী ব্রত্তিলাভ করেন ফরাসী সরকারের, আমি নাল ইসলাম ব্রিলাভ করেন ইতালী সরকারের, মার্ডজা বশীর বান ইতালী এবং ১৯৬২ ব মধ্যে আরো করেকজন শিল্পী বিভিন্ন সূত্রে বিদেশ বাবার সূবোগ পান। যেমন, মোহম্মন কিবরিয়া তিন বছর জাপান থেকে শিক্ষালাভ করেন বিশেষ করে প্রাফিক আর্টে। প্রাফিৎ আর্টের উচ্চ শিক্ষার জনো সফিউন্দিন আহমদও তিন বছর কাচিয়ে আসেন লম্ভনে। আন্দর রাজ্ঞাক আর্টে মাস্টার ডিগ্রি নিয়ে আসেন আর্মেরিকা থেকে। আবদ্বল বাসেত ও কারু আবদরে রউষ্ণও আর্মেরিকা ঘরে আসেন। আর আবেদিন সাহেব বেশ কয়েকবারই পরিথবীন বিভিন্ন দেশে ঘারে আসেন। এ-ভাবে দেখা যাজে বেশ অবপ সময়ের মধ্যে বাংলাদেশের প্রতিষ্ঠিত শিল্পীদের প্রায় সবাই বিদেশ যাবার সুযোগ পান। এর প্রভাব যে বাংলাদেশের চিত্রশিল্পকে নাডন ভাবে বিনাসত করবে তা সহজেই অনুমান করা যায়। একদিকে বিদেশ শ্রমণের ফলে সবার সামনে তথাকথিত মত্তে জগতের চিত্রশিল্পের সর্বশেষ উল্লয়নের সাং পরিচয়: শ্বিতীয়ত, নিজেদের সেই বিশ্বচিচস্রোতের সাথে একাঝ করার প্রয়েজনবেত ততীয়ত, আয়ুবী সমরতন্ম প্রগতিবাদী সমস্ত আন্দোলনের গলা টিপে ধরে, তাই প্রগতি প্রথী চিত্র পরিহার: চত্র্পতি, ধান্মণ্ডি-গ্রেশ্যন জাতীয় ন্তন আবাসিক এলাকার স্তি অর্থাৎ উচ্চমধাবিত্ত সম্প্রসারণের ফলে শিল্পের চাহিদা এবং এই চাহিদা মেটানর ভ শিলপীরা বেশ দ্র' পয়সা পেতে থাকেন, তাই বাংলাদেশের যে চিত্রশিল্প সমাজ ও সমাজতাশ্তিক বাশ্তব নিয়ে যাত্রা শ্রের করেছিল তা ১৯৬১ ও তার পরের কয়েক বছরের মধ্যেই প্রের আাবস্থাই একপ্রেশানিক্সমে গিয়ে আশ্রয় নেয়। মান্যে বা কোন বস্তর আভাসও মেলে না।

...Our Lord made five hundred loaves out of five so that no such necessity would arise. When he told men to love their neighbours, their bellies were full. এখানে ব্যাপারটা তা দাড়ায়নি। যখন শিল্পীদের কিছুটা সংখ্যে সূবিধা এল, সমাজের কিছুটা উল্লয়ন বিশেষ করে মধাবিত্তের প্রসার হওরার শিল্পীদের

• Bertolt Brecht—Mother Courage & Her Children, p. 16. कमाल्यास्त्र अपि

⁸ বর্তামানে শহীদ মিনারের উপরের কঠিয়েমাটি পাকিস্তান সেনাদের টারঞ্জের গ্লাঁতে নিশিচ্ছ। বেদীর ভেতরের অফিস ও পঠিগারে দেওরা হরেছে আগন্ন। ধৌরার কালো হরে সেছে সব। এই ম্বাল[া] উম্থার কবা বাবে কিনা ভবিবাদেই জানে। বিশেষ প্রতীবা: শহীদ মিনার এখন মসজিদের কাজ দিজে।

>>9

্রেল' কিছুটা পূর্ণ হবার মত স্ববোগ এল, তথনি তারা তাদের হতভাগ্য প্রতিবেশীদের ভূলে हराए नाशन। मसास जात तारे. अथन वार्तिमनभौत निस्तरन সংবেদনের প্রকাশ। **जर**णा अत ক্তিক্রম জয়নলে আবেদিন, কামরলে হাসান, মৃত্জা বশীর ও হামিদ্র রহমান (বেশ কিছ্ ক্রে)। এরা মান্ববিহীন শিদেপর পক্ষপাতী নন। দেশ-সমাজ ও মান্ব তাদেরকে বিশেষ ন্তবে চিন্তিত ও পর্নীড়িত করে। অবশা ১৯৬৯-এ আইয়ুর্ববিরোধী আন্দোলনের সময় থেকে চিত্রকেরের বিমৃতিধারার আবার মোড় ফেরে। আবার মানুষ, দেশ ও সমাঞ্চিত্রে জারগা করে নিতে থাকে। অবশ্য প্ররোপর্নির বাস্তববাদী শৈলীতে নয়।

বাংলাদেশের শিল্পীদের মধ্যে দুই পুরুষের ভিতরে মনোভাব ও দর্শনগত ভাবে একটা বিবাদ বিদামান। এই পার্থকোর ফলে দুই প্রেবে বিষয় ও আপিকেও প্রভেদ ঘটে। হয়ত সেটা স্বাভাবিক। তব্ বয়স্ক শিল্পীদের আধ্যিক ও দর্শনের প্রভাব পরবতী বংশধরদের हेनत कम नत्र। आहेत्व-दिखाधी आत्मानात्तत भत्न थ्वाटक छ। आद्रा काहाकाहि आरम्। বংলার আবহমান সংস্কৃতির প্রতি আন্ত্রোতা ও মমছের প্রকাশ দেখি ১৯৬৯-এর 'নবার' िर अपनी नीएक। **এই अपनी नीएक प्रत्यात आ**र्य मकल निक्ती अरमग्रहण करान। **अधा**न ালদেশের নিস্পৃতিত, তার কর্মময় জীবন ও দঃখ-দারিদ্রা সবই প্রকাশ পায় শিল্পীর নিজস্ব ভগাতে। তাই একেবারে বাস্তববাদী চিত্রের সাথে শাধ্র আকারনিরভার বিমার্ড চিত্রও স্থান প্র কিন্তু একটি আর-একটির পরিপ্রেক হিসেবে বিরাজ করে, কোন শ্বন্থ লক্ষ্য করা যায় না। শিল্পীর অনুভূতির গভীরতা ও দক্ষতা তাকে বে-কোন ফর্মো বিকশিত করতে পারে 🦠 স্তেবাদী, বাস্তববাদী বা বিমৃতি যে ধারা**রই শিল্পী কাজ কর**ুক। তবে চিত্রশিল্প যাতে भ्रमाद्रान त्राभाशिक ना इश तम अम्बर्ग्य अत्नक <u>हिर्</u>दामालभी है भावधानवानी केकातन करतरहरून। আর বাংলাদেশের চিত্রশিল্পীরা এ-সম্বদ্ধে পুরের ওয়াকিবহাল। 'নবাল্ল' প্রদর্শনীর পর আসে ্লব্রেশেখী চিত্রপ্রদর্শনী। একটি প্রদর্শনীতে বাংলার চিরুতন মন-মানস ও সংস্কৃতিকে ধবার চেন্টা, অন্যতিতে এই সমাজের শ্রেণীচরিত্র ভেলে সংখ-স্বাচ্ছন্দাকে স্বার কাছে পেশিছে দেবার জন্য শিল্পীর যে বাসনা তা ফাটে ওঠে।

বাংলাদেশের শিল্প চিত্রশিলেপ বিশিষ্ট দেশগুলির সমপ্রযায়ে বিরাজ্মান। তবে মাধানিক চিত্রকলায় সে হয়ত নতেন কোন সংযোজন করতে পারেনি। কারণ প্রথিবীর এন্ত্রত দেশগুলির যে সমস্যা সে সমস্যা বাংলাদেশের শিল্পেও উপস্থিত। এন্ত্রত দেশ-গালো বেমন ইউরোপ মার্কিন সংস্কৃতিকে বহা পরিমাণে নকল করে, চিচুলিপের ক্ষেত্তেও েই। ইউরোপ-আমেরিকায় আবেস্টার একপ্রেশানিজম আজ প্রতিষ্ঠিত সর্বজনীন ধারা। আরো কিছা ধারা নিয়ে সেখানে পরীক্ষা চলেছে, যেমন, সাইকিডেলিক আর্ট, পপ ও অপ-এন্ট, এ-সৰ ধারার প্রভাব কিছুটা পড়লেও মূল আ্যাক্টোই একপ্রেশানিক্স ধারা আগ্রও প্রধান স্রোভ হিসেবে বছমান, আমাদের শিল্পীরা সে ধারা প্ররোপ্তরি আরত্তে এনেছেন।

उत् वाश्मारमभ हिर्दाभरमभत कि किछ विभिष्णेटा रुग्हें? सवधेहै कि विस्मिनी अखा-বাংবত ? এর উত্তর আপাতত না দিয়ে আমরা বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রকরণের বাছিগত ক্রীতরি মাল্যায়ন করতে চাই, পরে এই প্রশেনর উত্তর।

वाश्मारमध्यत्र भिन्नभौप्रदाल वसन्य ও সর্বজনশ্রখ্যে ব্যক্ত स्थानाम आर्यापन। अविष्ठ বাংলার তাঁর খাতির বিকাশ। বাংলাদেশে তিনি সফল কর্ণধারের মত আর্ট স্কুল ও পরে কলেজকে পূর্ণ বিকালের পথে এগিয়ে নিয়ে বান। বাংলাদেশের ন্বিভীয় প্রেবের প্রায় সমস্ত नित्भीहे अहे भिकार्शालकोहनद अवमान अवर श्रष्टाकशाद आर्विमन मारहरवद हात।

পাক-ভারত উপমহাদেশে ক্ষেচে আবেদিন সাহেবের জর্ডি মেলা ভার। তাঁর দর্ভি ক্ষের ক্ষেচ যাদের দেখার সোভাগ্য হয়েছে তারা অবাক হরে বার এই শিক্পীর অসামান্য পরিমিত্তিবাধ ও স্বক্প উপকরণের সাহাব্যে সংবেদনকে প্রকাশ করতে দেখে। ব্টিশ শিক্প-সমালোচক গ্রিফিগ বলেন, আবেদিন গোইয়ার মত ক্রুম্থ হরে দর্ভি ক্ষের এই ক্ষেচ অকিন।

আবেদিন হয়ত জ্বন্ধ হয়েছেন, কিন্তু তাঁর প্রকাশভশাতৈ ক্ষিণততার প্রকাশ নেই। বরং দ্বেথ মানুষের জন্যে এক সামাহান দরদ তাঁকে এই প্রচেন্টার ব্যাপত করার। প্রনিউইনি মানুষগ্র্লোর কন্কালসার দেহ লম্বাটে করে আঁকা। তাতে অসহার শার্ণত্ব আরো স্কৃত্তাবে প্রকাশ পেরেছে। কমদামা কাগভে তুলির সামান্য কয়েকটা কালো আঁচড়। কোষাও মৃত মায়ের ব্রকে শিশরের স্তন্যপানের দৃশ্য, কোষাও ডাস্টবিন থেকে খব্টে খাওরা, দ্ব-একটা কাক এই মৃতপ্রার বাংলার জাবনের প্রতীক যেন।

আবেদিন ডুইং-এ স্কৃষ্ণ হলেও এই সব স্কেচে কোথাও প্রকৃতিবাদী ধারাকে স্থান দেওয়া হয়নি। অতিরঞ্জিত প্রকাশ শিলেপর নিজ্ঞুস্ব প্রয়োজনেই জায়গা করে নের।

জলরঙ এও আবেদিনের সমান দক্ষতা। তাঁর ক্ষেচ ও জলরঙ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে দিশপতত্ত্বিদ এরিক নিউটন বলেন, আবেদিনের দ্লিট প্রাচ্যের, কিন্তু তাঁর অন্ধনরাঁতি প্রতীচ্যের—এই দ্যের স্কৃত্ব সংমিশ্রণ দেখি তাঁর প্রায় প্রতিটি কাজে। ক্ষেচে সম্মন্থভূমিকে প্রায় প্রবেশির ছেড়ে দিয়ে আবেদিন তাঁর কাজ করেন। জলরঙে তাঁর কাজে প্রাচ্যের সজাবিতা সমুস্পন্টভাবে জায়গা নেয়।

জলরতে তুলির বিস্তারের মাঝে এমন একটা দক্ষতা আছে বা ভূমির শ্বেত অংশকে সংবেদনের কাজে লাগায় এবং একই সাথে আলোছায়ার পরিপ্রেক্ষিত ফ্টিয়ে তোলে।

শেষা-জলরঙের তুলনায় তৈলচিত্রের সংখ্যা আবেদিনের যথেন্ট কম। কলেজের কাল দেখা-শোনা করতে গিয়ে তিনি তাঁর শিলপপ্রতিভাকে যথেন্ট ব্যাহত করেছেন। তাঁর তৈলচিত্র জামিতিকতা ও ভাস্কর্যের ভার এক সময় বিশেষভাবে জায়গা করে নির্মেছল। তাঁর বিখ্যার গ্রেনটানা চিত্রে রেখার সাবলীল বাবহার লক্ষাণীয়। প্রাচারীতির মৌল উপাদান ছম্পাকে আবেদিন সব সময় বাবহার করে গেছেন। কালো রঙে পরিলেখ একই সাথে কাঠামো দান করেছে এবং দান করেছে ছম্প। আবেদিনের কাজে দেশ, মান্য ও মান্যের কর্মমন্ত্র জাবিনের জয়গান সব সময় উচ্চকিত। গ্রেটানা, মই দেওয়া, গর্রগাড়ির বসে যাওয়া চাকা-ঠেলারত গাড়োয়ানো বিলন্ট পেশিবহাল দেহ তাঁকে নাড়া দেয়। গৃহাডিম্খতার পরিচন্ন তাঁর প্রতিটি কাজে। বাংলার প্রামিতক সামান্তে অবস্থানকারী সাওতাল জাবন ভিত্তি করে তিনি বেশ কয়েকটি উল্লেখযোগ্য চিত্র আঁকেন। মান্য ও মান্যক্ত ভালোবাসার জন্যে তিনি তাঁর শিল্পে কখনো তিহিউম্যানাইজেশানকে জায়গা দেননি।

বর্তামানেও শিল্পী পরীক্ষা-নিরীক্ষায় ব্যাস্ত। পারশিক শিল্পরীতি অন্সেরণ কবে তিনি নিজ্ঞুব ভুপাতে স্পেসকে একতলে বিনাস্ত করায় মনোযোগ দিয়েছেন।

সফিউন্দিন আহমদ বাংলাদেশে বাবার আগেই সর্বভারতীয় শিলপরসিক মহলে নিজেব আগমন-বার্তা ঘোষণা করেন। আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন এই শিলপী তাঁর গ্রাফিক শিলেপর জনো সবিশেষ পরিচিত, যদিও তৈলচিত্রেও তাঁর অবদান সমপরিমাণ। প্রথম দিকের তৈলচিত্রে তিনি ইন্পেস্টোরীতি গ্রহণ করেন। দ্মকা অঞ্জলের সাঁওতাল জীবন নিয়ে বেশ কিছু তৈলচিত্রে অম্তা শেরগিলের কাজে বে সাবলীলতা ও বেদনার প্রকাশকণাী ছিল, সফিউন্দিনের কাজে তেমনি সাবলীলতা বিরাজমান, যদিও শেরগিলের মত তিনি পরিলেখ বাবহার করেন

নি । মুভ হিসেবে তার কাজে একটা নিজনিতা বা উদাসীনতা জারণা করে নিরেছিল। এরি সমান্তরাল কাজ তার উডকাট। গাছপালার মাঝ দিরে চলে বাওরা পথ ধরে সাওভাল রমণীর লগতে চলা, কোথাও মোবের পাল নিয়ে রাখাল বালক—এই সব কাজে আলো-ছারার ব্যবহার বিশেষ দক্ষতার সাথে করা হয়েছে। সেই সাথে গাছপালার অভিরঞ্জনপত্যতি একটা ন্তন লগতের আভাস দের বেন।

পরবর্তী পর্যারে সঞ্চিতিশন পরে রঙের ব্যবহার করে চিত্র অঞ্চন করতে থাকেন। হনটারের তীক্ষাতা প্রার তিরে।হিত। তথনো তাঁর কাভে জন-জাঁবন, বিষয় হিসেবে। সম্ভবত ১৯৫৮-র দিকে তিনি লম্ডন বান গ্রাফিক আর্টে উচ্চ-শিক্ষার জনো। তিন বছর পর ডিপ্লোমা নিরে ফিরে এসে এচিং-এ জ্যামিতিকতার দিকে ঝেঁকেন। 'বন্যা' ও 'মংসা' এই দ্টি সিরিজের উপর তিনি বেশ কিছ্ কাজ করেন। তাঁর 'ক্ষে মংসা' অন্যতম উল্লেখযোগ্য চিত্র। ফর্মের স্যালীকরণ এবং কার্ভলাইনের কাটাকাটি বিশেষ সঞ্চারণ ও গতির স্থিট করেছে। নানা রঙে কাঞ্চ করার চৈরে কালোয় কাজ করার দিকে তাঁর দ্ভিট বেশা। এচিং-এর সাথে তিনি আক্রািট ও লিথোকেও সমান মর্যাদা দেন। তাঁর আক্রোটিসেটর কাজের বিশিশ্টতা হোলো ভূমিতে দ্বা-র (গ্রেইন) ব্যবহার।

প্রকৃতি ও তার সমতা এই দুই বিষয় তাঁর চিত্রকর্মকে সবচেয়ে বেশী প্রভাবিত করেছে।
বর্তমান কার্যরত তৈলচিত্রেও তাঁর এই বিষয়ের উপস্থিতি বর্তমান। বস্তুক চিত্র থেকে ক্রমশ
িন নির্বস্তুক চিত্রে বাত্রা করেছেন। রঙের ক্ষেত্রে প্রাথমিক রঙের প্রতি তাঁর বিশেষভাবে
পক্ষপাতিত্ব। ভারি রঙের বাবহার ও টেক্সচারের ব্নট তাঁর ক্যানভাসকে ন্তন দিগতত খ্লে
নিরেছে।

গ্রাফিক বিভাগের অন্যতম প্রবীণ শিক্ষক হাবিবার রহমান প্রচলিত রীতিতে উডকাটের কংজ বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিক্ষেন।

আনোয়ার লৈ হক চার মহাবিদ্যালয়ের অঞ্চন ও চিত্রণ বিভাগের অধ্যক্ষ। প্রথম জীবনে গণেত সন্নাম অর্জন করেন, বিশেষ করে জলবং-এ। ধর্মভীর বাজি, ফকির-দরবেশে অগাধ বিশ্বাস। তাই প্রথম থেকেই তাঁর চিত্রে একটা মিল্টিক আবহাওয়া বিরাজমান। কোথাও, স্বারিরোলিন্টিক ট্রিটমেন্ট। নিছক ফমাকে কেন্দ্র করেও তিনি চিত্র নির্মাণ করেছেন এবং তাঁর চিত্রের অন্যতম বৈশিন্টা র্ট্টা। তাছাড়া তিনি বিশেষ করে ব্যাকরণনির্ভার। অবশ্য কিছ্ কিছ্ চিত্রে আবার রঙের স্ক্র সংবেদনতাও লক্ষাণীয়। স্বচেরে বড় কথা হোলো তাঁর চিত্রের কেন ধারাবাহিক ক্রমোল্লয়ন লক্ষ্য করা যার না। একটি চিত্রের সাধ্যে আর একটি চিত্রের মিল গণেক না। শুধা বেশীর ভাগ মিল বেটকে তা হোলো এর রাচ গণে।

খাজা শক্ষিক আহম্মদ দেশবিভাগের পর কলকাতা থেকে পাশ করে বাংলাদেশে চার্
মহর্ণবিদ্যালয়ে বোগ দেন। বর্তমানে ব্যবহারিক শিলপ বিভাগের অধ্যক্ষ। সমাজজীবনের
বিভিন্ন উৎসব ভিত্তিক জলরঙ-চিন্ন তাঁর বিশেষ কৃতিখের পরিচয় দেয়।

কামর্ল হাসান কলকাতাতেই স্থীমহলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। তার অন্থেষা বাংলার গোকশিলপ থেকে রস আহরণ। বামিনী রার যে ধারার মূল প্রবর্তক, সেই ধারাকে কামর্ল হাসান নিজস্ব মনন ও শৈলীর শ্বারা আরো একধাপ এগিয়ে নিয়ে গেছেন। বর্তমানে বাংলা-দেশের শিল্পীমহলে কামর্ল হাসান নিজেই একটি ধারা।

বাংলার লোকশিলেশর নিজন্ব একটা চং আছে এবং তা ভারতের অন্য বে কোন অংশের তুলনার পৃথক ও বলিন্ট। স্বদেশী আন্দোলন ও গ্রেনুসদয় দক্তের ব্রতচারী আন্দোলন বাংলার লোকাদিপকে জানার বে আগ্রহ স্থি করে সম্ভবত সেখান থেকেই শিল্পী এর প্রতি আরুল্য হন। নিজেও প্রতচারী আন্দোলনের সাথে ব্রন্থ থাকার এ-ব্যাপারে একটা প্রভাক আগ্রহ স্থি হয়। লোকাশিলের কাঠের প্রভূলের ফর্ম কে ভেপ্পে কামর্ল নিজস্ব শৈলী তৈরী করেছেন। পিকাসো এবং পিকাসোরও আগে শিল্পী মোডিশ্লিয়ানি আফ্রিকান আদিবাসীদের ভাশ্কর্ম বিশেষ করে কাঠের ভাশ্কর্মের সরলীকৃত রূপ দেখে আকৃষ্ট হন। তেমনি কামর্ল হাসান তার চিত্রে মানবম্তি চিত্রণে বাংলার লোকশিলের অন্যতম প্রধান উপাদান কাঠের প্রভূলতে মডেজ হিসেবে দাঁড় করান। কিন্তু হ্বহ্ নকল নর। নিজের শিল্পতাত্ত্বিক প্রয়োজনে মোচড় দিয়ে নেন। তার এই ধাবার সাথে সিনপ্রেটিক কিউবিক্যমের কিছ্বটা অন্বয় আছে।

লোকশিশের অন্যতম উপাদান পট ও লক্ষ্মীর সরা অন্কনের যে রীতি, সেখানে রেখার বলিষ্ঠতা ও রেখা যেখানে কথা বলে, অন্কন ও প্রথমদিকের চিত্রে কামর্ল সেই পরিলেখনে গ্রহণ করেন। এই সব লোকচিত্রে ভল্যমের অনুপশ্বিত এবং শ্বিমান্তিকতা কামর্ল হাসানের চিত্রেরও লক্ষণ।

বাংলার লোকশিলেপর বা লোকশিলপ মাত্রেরই সাধারণ লক্ষণ প্রাথমিক রঙের প্রাধানন কামর্ল হাসানের রঙের পরিকল্পনা এই ধারাতেই অনুসারিত। নীল-লাল-হল্পের সাজে বাংলার লোকশিলেপ সব্জেরও প্রাধানা। হয়ত এ দেশের সব্জের সমারোহ লোকশিলপীকে প্রভাবিত করেছে, কামর্লও তাই সব্জকেও গ্রহণ করেন। তার কাজে কাঁচা হল্পের বাবহার এবং তার সৃষ্ঠ্য বাবহার বহু শিল্পীর ঈর্ষার বন্তু।

তৈলচিত্রের সাথে কেকচ, অঞ্জন ও জলরঙেও শিশ্পী সমান আগ্রহী। বিশেষ করে জলরঙে তিনি বিশেষ কৃতিছের দাবিদার। বাংলাদেশের কৃষ্ণচ্ডা, কাশ্বন, নৌকো তাঁর চিথে বিশেষভাবে জারগা করে নের। এক সময় গোয়াশে তিনি প্রচুর কাজ করেন এবং তংকালীর কাজে যে বলিপ্টতা ছিল আজকের অনেক কাজ তাকে ছাড়িয়ে যেতে পারেনি। বিশেষ করে শ্নানরতা চিত্রটি বিশেষভাবে উল্লেখ্য। বলতে গেলে শ্বন্ধ কালোয় আঁকা একমাত টোনল পার্থকো এই চিত্রের আবহাওয়া তৈরী করা হয়েছে। চিত্রে বাঁকের পৌনঃপর্নিকতা ন্তে জগতের স্থিট করে।

লোকজীবন ও বিশেষ করে গৃহী ও ঘরোয়া জীবন তাঁর চিত্রের অনাতম প্রধান বিষয়। বৃহত্তর গুণীবন বহিত্তি নির্বাস্ত্ক চিত্র তাঁর তেমন দেখা যায় না। লোকশিশপ যায় অন্প্রেবণ তাঁর কাছে এটাই স্বাভাবিক। আধ্নিক চিত্রে বস্তুর বাহা চরিত্রের প্রতিফলনের চেয়ে ভাগ অভান্তরের প্রতিচিত্রের ঝোঁক বেশী, কামর্ল এই রাীতিকে শ্রুখা করেন এবং বিমৃত্তি ভিছ অংকন করলেও প্রদর্শনী করেন নি।

সৈয়দ সফিকুল হোসেন, বাংলাদেশ চার্ কলেজের অধ্যক্ষ, এক সময় প্রচুর ছবি এ'তে-ছেন, বর্তমানে সে স্রোতে ভাটা পড়েছে। তাঁর কাজের নিজস্ব একটা চরিত্র আছে। বিশেষ কথে বাঁকের বাবহার। তাঁর চিত্রে এই বাঁকের পোনঃপর্নিকতা একটা জ্যামিতিক চারিত্র দিরেছে। এই বিশেষ চারিত্রটি প্রায় প্রতিটি কাজে পরিলক্ষিত। রঙের বাবহারে সব্জ, নীল ও লালেব প্রাধানা। পটভূমিতে কালচে সব্জকে বিশেষভাবে জায়গা দিরেছেন। ব্তাকার ও অর্ধা ব্রাকার রেখা ও বাঁকের স্ভিটর ফলে তাঁর কাজে একটা বেগ অন্ভূত হয়।

মোহস্মদ কিবরিয়া স্বিতীয় প্রেবের অন্যতম শ্রেষ্ঠ শিল্পী। নির্দ্ধনতাপ্রির এই শিল্পী মানবসংবেদনের স্ক্রবোধকে রঙে রঙে ফ্টিয়ে তুলতে চান। প্রথম দিকের কাক্তে মান্দের হতাশা ও বেদনাকে ফ্টিয়ে তুলেছেন অতিরঞ্জিত আকারে। এই অতিরঞ্জন এক সময় মান্দের অঞ্চনকে প্রো পরিত্যাগ করে জ্যামিতিক আকারে গিয়ে আশ্রম নের। তাঁর বিষ্ণুতি এই বছরের অনাতম সাক্ষা। রঙের টোনাল পার্থকা, আঁচড় ও টেক্সচারের সাহাযো কিবরিরা চিতে সন্দরণ স্থিতি সন্দক্ষ। তাঁর কাজে রঙের বাহ্ল্য সব সময় কম। মনোক্রোমেটিক প্রভাব হার চিতের অনাতম প্রধান গণে। মার্ক রথকো ও মাক্স বিল সন্দভ একই রঙে রঙের সঞ্চারগস্থিত্যালক কাজে কিবরিরা অন্বিতীয়।

গ্রাফিক আর্টের অধ্যাপক কিবরিয়া, জাপান থেকে তিন বছর উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করেন। লিখোগ্রাফ তার প্রিয় মাধ্যম। লিখোতেও শিল্পী চাপা রঙের ব্যবহারে দক্ষতা দেখিয়েছেন। সোলাজ-এর কাব্দের ধারার সাথে তার কিছু কাব্দের মিল দেখা যায়। স্ক্র্যু থেকে স্ক্র্যুতর অন্তৃতিকে ফ্টিয়ে তোলার দিকেই কিবরিয়ার শিল্পকর্ম ব্যাপ্ত।

হামিদ্র রহমান চরিত্রগতভাবে বিদ্রোহী। সব কিছুর বির্দেষ, সমাজ ও শিল্প কোন কৈছুই তাঁর এই বিল্রোহ থেকে মুক্ত নয়। এই বিল্রোহ সমাজের অচলায়তন ডেপে নৃত্রন বিনাসের জনো। এই বিল্রোহের বহিঃপ্রকাশ দেখি তাঁর প্রথম প্রদর্শনীতে। বাংলাদেশে বিশেষ করে ঢাকায় চিত্রের ক্ষেত্রে যে সাবলীল সাবজিনীন ঐতিহাবাহী সৌন্দর্যভাত্ত্বিক আবহাওয়া ছিল হামিদ্রের রহমান তাকে ভেঙে খান খান করার চেন্টা করেন। কালেভাসে বালি আর কাঠের গাঁড়ো ছিটিয়ে শিল্পের পবিত্র প্রাসাদে গোচনা ছিটিয়ে দেন। দীঘাদিন ইউরোপ-আমেরিকায় প্রবাসের ফলে যেসব শিক্ষা পেয়েছেন তার আরোপ করতে থাকেন। তৈরী করেন নৃত্রন পথ। নির্বাস্ত্রক চিত্র ঢাকার জগতে এই প্রথম। এই প্রথম প্রদর্শনীর পর থেকে হামিদ্র অবশা নিভেকে সংযত করে নেন, আল্যিকগত ভাবে নয়, ক্যানভাসে য়ঙের বদলে অন্যান। উপাদান সংযোজনের ক্ষেতে।

হামিদ্রে মান্ধের বাহ্যিক অবরবের দিকে নজর দেবার চেয়ে মানসজগণেতর জিয়া-প্রতিরয়াকে কানেভাসে ধরতে চান। এরপর হামিদ্রে বিভিন্ন ফর্মা নিয়ে কাজ শর্ব্ করেন। মাঝে রঙের সংবেদনের সাহায্যে আবেদ্যাক্ত একপ্রেশানিজ্ঞ কাজ করার পর বর্তমানে আধা-বিম্তা ভংগীতে কানভাসে আবার মান্ধকে টেনে এনেছেন। রঙের প্রতিশক্ষালাধার বদলে এখন ধাসরের প্রাধানা।

হামিদ্রের অন্যতম বিখ্যাত চিত্র 'বিশ্রামরত নোকো', দিবতীয়ার চাঁদের আকারে নীল পটভূমিতে অনুভূমিক কালো নোকোর অধ্যাস এবং উল্লম্ব লগি বাংলাদেশের প্রতীকের নির্যাস যেন। শিল্পী বেশ কিছু মুরালের কাজও করেছেন।

আমিন্ল ইসলাম তাঁর চিত্রে সব সময় একটা কাঠানোকে ধরতে চান। ইটালাতি থাকা-কলেন কাজে কাঠামো, আকারের সরলাকরণ ও আলোছায়ার স্থিত প্রধান চরিত্র নিয়ে ফ্রটে ওঠ। কালোর প্রতি এই সময় আমিন্লের ছিল প্রবল্ আগ্রহ এবং হসত সব সমগ্রের পক্ষ-প্রতিত্ব। প্রথম দিকের সমাজবাস্তব নিয়ে কাজ করতে করতে আমিন্লে কমশ ফর্ম ও বান্তিক সংবেদনের দিকে ক'র্কে পড়েন। পরে গোয়াল সিরিজের কাজে প্র্বির্প পালেট বায়। কাঠামো বা গঠনের চাইতে ফোর্ল-এর অভিবান্তি প্রবল। এখানে আমিন্লের রঙের ব্যবহারে কার্পান নেই। প্রাথমিক রঙের সাপ্তে গোলাপা, সব্ভ ও কমলার জায়গা। ভূমির সালা সঞ্চারণ স্থিতি করে। কার্মিজনিকর ফোর্লের সাথে গোলাপা, বর্জ ও কমলার জায়গা। ভূমির সালা সঞ্চারণ স্থিতি করে। কার্মিজনিকর ফোর্লের সাথে এই সিরিজের সাব্ভার লক্ষণীর। বাংলাদেশের আবহাওরা, অতুপরিক্রমা ও বিশেষ করে বর্ষার মেদ্র পরিবেশ তাঁর চিত্রে জায়গা করে নিয়েছে। ইদানাং তাঁর এ-ধরনের কাজে শক্ত কাঠামোর চেরে কনট্যুরের ভাসমানতা বিষয়কে আরো সংবেদনশীল করে তোলো। সাইকিডেলিক আর্ট নিয়ে আমিন্ল ইদানাং পরীক্ষা-

নিরীকার রত।

আবদ্রে রাজ্ঞাক একটি বিশেষ দর্শনকে কেন্দ্র করে তাঁর চিত্তকগংকে ধরতে চান।
গ্যাবো ও পেভসনার সৃষ্ট কন্স্ট্রাক্টিভেঞ্জম তাঁকে প্রচুরভাবে প্রভাবিত করে। ম্থানের মধ্যে
বস্ত্র বেড়ে ওঠা, একই সাথে বস্তুর সব দিক দেখা না যাওয়া, এই দ্ই দর্শনিগত প্রতিপাদা
কেন্দ্রিক তাঁর শিক্পযাত্তা। তাঁর বাস্তববাদী চিত্তেও এর প্রভাব স্পরিলক্ষিত। স্পেস ও বস্তু
এ-দ্রের অবস্থান ও সম্পর্ককে তিনি ধরতে চান, ফলে ন্তন একটা শৈলীর জন্ম দেখা
মেলে। এমন কি রাজ্ঞাক ভ্রইং-এর ক্ষেত্রেও এই নীতি অন্সরণ করেন। তাই পরিলেখ কখনে;
একটি মোটা রেখার না এংকে স্ক্রের স্ক্রের বহু রেখার মাধ্যমে ফ্টিরে তোলেন। বিক্রের
করে তাঁর এচিং-এ এটা স্ম্পন্ট। এর সাহাযো তিনি স্পেস ও বস্তুর সম্পৃত্তাকে বোঝারচান: বস্তু আছে স্পেসের মধ্যে, আবার স্পেসও রয়েছে বস্তুর মধ্যে। এই পারস্পরিক সম্পর্ককে
ফ্টিয়ে তোলার জন্যে বস্তু থেকে তিনি নির্বস্তুকতায় যাত্তা করেন।

তাঁর বিমৃতি চিত্রে তাই উল্জন্ম রঙের প্রাধান্য ও রঙের বৈপরীতা লক্ষণীয়। ফলে ফের্মা ও সঞ্চারণের প্রাবলা। ইদানীংকার কাজে অবশ্য রঙের এই বৈপরীতা বংশুট সংযত।

মৃত্জা বশীর সামাজিক বস্তুবাদে বিশ্বাসী এবং সমাজতাদ্যিক বাস্তবেও আস্থাবান লোকজীবনের বিভিন্ন ছবি ও প্রতীককে কাজে লাগিয়ে তিনি মান্ধের বন্দী অবস্থাকে ক্টিয়ে তোলেন। থাঁচা, পাখি ও বালক এই সিরিজের কাজে সেই প্রতীকবাদকে কাজে লাগনি হয়েছে। তাঁর টিকটিকি সিরিজের কাজে তেমনি মান্ধের জীবনের জীবাদেম পরিণত হস্প প্রতীক। কিছু কিছু ভূদ্শো বশীর জীবনের আনন্দময়তাকে ফুটিয়ে তুলেছেন, বিশেষ করে সোনালী রঙ বাবহার করে এই ভাবকে আরো উস্কর্শ করেছেন, তার সাথে লাল বঙ্ক জীবনের বাঁচার আনন্দ ও প্রেমকে করেছে গাঢ়। এই পর্বে আমরা তাঁর কাজে মোটা পরিলেখের অবস্থান দেখতে পাই। তাছাড়া দেপসকে এখানে দ্বিমান্তিকতায় সাজান হয়েছে, অনেকটা পার্লিক রাঁতির মত। তাঁর বহু বিতর্কিত সিরিজের নাম দেয়ালা। আপাতদ্ভিতে প্রেরা বিম্ত্রি হলেও আইয়্বি আমলের একনায়কছের ফলে সমাজজীবনে যে প্রগতিপরিশম্পী পরিবশে তৈরী হয়েছিল, যেন ভারই প্রকাশ। যেদিকেই তাকাও দেয়ালা আর দেয়ালা।

জুইং-এ মুর্ভজা বশীর স্কৃক্ষ। এটুস্কান অঞ্কনের রীভিতে তার কাজ বলিষ্ঠ ও পরিচ্ছর। ইদানীং শিল্পী পার্রাক, মোগল, রাজপুত ও অন্যানা পাহাড়ীরীতির ব্যাকরণ ও রঙের ঐশ্বর্ধকে বাবহার করে শ্বিমাত্রিক চিত্র নির্মাণে বাস্ত। এমন কি মিশরির রীভিকেও নিজের শিল্পতাত্ত্বিক অন্বেষার টেনে এনেছেন।

রশীদ চৌধ্রী প্রথম দিকে মার্ক সাগাল-এর রীভিতে কাজ করতেন। ক্রমণ নিক্টাব ধারায় বিবভিত হয়েছেন। অনেক ক্ষেত্রে পূর্বধারা উকি দিলেও স্রারয়েলিন্টিক ভাবনার জায়গায় বাংলার জীবন এখন প্রের ন্থান করে নিয়েছে। কাংড়া ও বাশোলীরীতিকে ভেবেগ গোয়াশে যথেগ্ট কাজ করেছেন। তাঁর চিত্রের প্রধান বৈশিশ্টা প্রবল শক্তি। বিষয় হিসেবে বাংলা ও শাশ্বত বাংলা। এমন কি চিত্রে বিভিন্ন দেব-দেবীর অবয়বকে আনতেও রশীদ চৌধ্বি কৃতিত নন, বিশেষ করে শক্তির দেবতা কালী। রশীদকে অবহেলিত বাঙালীর উক্জীবনেব কারণে কালীম্তি ভীষণভাবে আকর্ষণ করে। প্রাচা শিল্পরীতির প্রতিও তার কোঁক। টাাপেন্টি শিল্পে শিল্পীর অবয়ন যথেশ্ট।

কাইয়্ম চৌধ্রী বাংলার লোকলিলেগর বিভিন্ন মোটিফ ও নক্সাকে কেন্দ্র করে তাঁব ক্যানভাসকে সন্দিত্ত করেন। শুধ্ অন্সরণ নর, কখনো কখনো তিনি ন্তন মোটিফের প্রকার। লিরিকালগন্থ তার চিত্রের অন্যতম গন্থ। এছাড়া সংগীতের প্রভাব তার চিত্রে যথেন্ট। সংগীতের প্রশক্ত কাইর্ম দর্শন-ইন্দিরের সামনে উপস্থাপিত করতে চান। ভালপাভার পাখা, কুলো, শীতলপাটির ব্নট ইত্যাদি বাংলার লোকশিলপীদের হস্তলিলেগর জ্ঞামিতিকভাকে কান্তাস সম্জার প্রয়োজনে ব্যবহার করেন। দ্ভিকৈ স্নিশ্বতা দের এমন রঙ-বিশেষ করে গোলাপী, নীল, সব্জের ব্যবহার তার চিত্রের বড় গন্থ।

কালী আবদ্ধ রউফ তার শিল্পীজীবনের ম্বল্প সময়ে বথেন্ট ক্ষমতা দেখিরেছেন। লোক্লীবনের বিভিন্ন কর্মকে ফর্মের সরলীকৃত প্রকাশে ফ্টিয়ে তোলেন। শিল্পীর অকালন্ত্র তাঁকে সাফল্যের চরম শিখরে আর পেণছতে দিল না।

দেবদাস চক্রবতী লোকজীবনের বিরোগাতে পরিণতি নিরে তার শিলপজীবন শ্রে করেন। এই কাজ করতে গিরো মন্যাম্তিকে একটা প্রতিরোধের আকর হিসেবে অনেক শ্রের ভাস্কর্যের চারিত দিয়েছে। ভূমিকে ক্ষ্মন্ত ক্ষ্মতে বিভক্ত করে শিলপী সব সময় একটা ব্লটের ভাব গড়ে তোলেন। শহরজীবনে স্থাপতোর প্রভাব, তার ক্যানভাস তাই বাড়ির সংবের উল্লেব ও অনুভূমিক রেখার সরল গতিকে ধরে রাখে। উষ্ণ রঙের দিকে শিলপার গ্রুপাতিছ। এরি মাঝে কালোকে স্পেস বিভাজনের কাজে ব্যবহার করেন। বর্তমানে সংক্রেন প্রকাশের মাধ্যম হিসেবে নির্বাহতক রাভিত্তে কাজ করছেন।

সৈয়দ জাহাপারি প্রথম জাবনে প্রচুর জলরতে কাজ করেন। ভূদ্দোর প্রোক্ষতকে ইন্প্রশানিস্ট ধারা ছাড়াও কোথাও কোথাও ফমাকে সরল করে নাতন চরিত্র দেবার চেন্টা ববেছেন। জলরত নিয়ে যথেন্ট পরীক্ষা-নিরীক্ষাও চালান এবং ক্ষেত্রবিশেষে যথেন্ট সাফলা একে। তৈলচিত্রে জাহাপার মহুত্তিক ধরার চেন্টা করেন। তাই নাড়ি ও বরফি আকৃতির ধনাকে কেন্দ্র করে ক্যানভাসের সম্জার নিয়োজিত হন। সময় যেন এই নাড়ি বা বর্ষি এরতির মতই আমাদের জাবনকে ক্ষণে ক্ষণে নব নব সাজে সাজিয়ে চলেছে। সাখ-দর্গ্থ, বেদনা সবই মাহাতে মাহাতে আমাদের আজানত করে চলেছে। সাখ-দর্গ্থর এই বিশিষ্ট মাহাতিলাই তার চিত্রে জায়গা করে নিতে চায়।

আবদ্ল বাসেতের চিত্রের তিনটি গ্ল: ভ্যামিতিকতা, প্রথম দিকের কাজে শ্লাম্টিসিটি ও গতিল আবহ। বাসেতও লোকশিলেপর কাঠের প্তুলকে তার ম্তিনিন্ডার চিত্রে প্রথম দিকে ব্যবহার করেন। রেখার প্রাধান্য না থাকলেও ভাঙা ভাঙা রেখার উপম্পিতি ছিল। তি-মাত্রিক প্তুলের প্রভাবে কিছ্টা জ্যামিতিক গ্ল গ্রহণ করতে হয়েছে বিন্যাসে। পরে অবশ্য চাক্র্যা চরিত্র কাটিয়ে শ্রমাত্রিকতায় ম্থান দিয়েছেন বম্তুকে। রঙের ব্যবহারে বাসেত কখনো বিরোধিতাকে জায়গা দেননি। স্নিম্পতা তার চিত্রের অন্যতম গ্ল। প্রো বিম্তে চিত্রের মাঝে স্থাবিম্তা চিত্রের বাসেত অঞ্কন করেন।

নিতৃন কৃণ্ডু প্রথম থেকেই ফর্মের দিকে ঝেকেন। প্রথমে মোটা আউটলাইনে বা কোথাও সিলহরেট্রের আকারে মন্যাম্তিকে ক্যানভাসে আনেন। পরে বিমৃতি চিতে ভূমিকে বিভৱ শরে সংবেদনের দিকে ঝেকেন। রঙের সমতা রক্ষার দিকে তাঁর প্রথম দৃশ্টি। সেরিগ্রাফে শিশেষী যথেন্ট কৃতিত্ব দেখিয়েছেন। এখানেও ফর্মের জাল বোনা। ভূমির সাদা, সঞ্চারণের কাক্ষে ব্যবহৃত। সিক্কম্প্রিনেও শিশ্দী কাজ করে চলেছেন।

আৰু তাহের তাঁর কাজে স্থামহলে যথেকা দৃখি আকর্ষণ করেছেন। তাঁর কাজে বালি মেশান রিলিফ তঙ বথেকা প্রদেনর সম্মুখীন হলেও পরীক্ষা-নিরীক্ষা সব সময় বাল্লীয়। উপরোজ প্রতিষ্ঠিত শিল্পী বাদে বাঁদের কাজে যথেকা সম্ভাবনা দেখা গেছে তাঁলা হলেন: মহম্মদ মহসীন, মোসতফা মনোরার, গোলাম সরোরার, আমির্ল ইসলাম, ম্নক্র মহিউদ্দিন, আহসান্ত আমিন, সমরজিৎ রারচৌধ্রী, এমদাদ হোসেন, আনোরার্ল হক, নিযামী প্রমুথ শিল্পীগণ।

জলরঙ চিত্র আজকের দিনে অনেকটা মৃত মাধ্যম হলেও বাংলাদেশে এর বধেন্ট চার্চার চল। বাংলাদেশের সজাব প্রকৃতি, এর প্রবল ও দীর্ঘা বর্ষার সজল রূপ, জলরঙের স্বজ্ব চরিত্রে যেভাবে ধরা যায় তৈলচিত্রের ভারি ও অস্বচ্ছ চরিত্রে তেমন জমে না। তাই এই চিত্র মাধ্যমকে কেন্দ্র করে অনেকে স্নাম অর্জন করেছেন এবং দক্ষতা দেখিরেছেন। এক্রের মধ্যে প্রাণেশ মন্ডল, হাশেম খান ও রফিকুন নবী বিশিন্ট। প্রাণেশ মন্ডল তার কাজে বাংলার সজীব সরস দিকটিকে তুলে ধরার চেন্টা করেছেন। কিছ্বটা ইম্প্রেলনিস্ট চরিত্র, কিছ্বটা ইলাসট্রেডিছ চরিত্র তার কাজের বৈশিন্ট্য।

হাশেম খান সব্জকে তাঁর চিত্রে বিশেষভাবে জায়গা দেন। নদী, বন-জণ্গল, বাবলার সার তাঁর চিত্রের প্রধান বিষয়। বাংলাদেশের নৌকো ও তার বিভিন্ন আকারকে ভিত্তি করে প্রচুর চিত্র করেছেন শিল্পী এবং দশকিকে দিয়েছেন আনন্দ। তাছাড়া চাকমা মগ ইত্যাদি আদিবাসীদের জীবন ভিত্তিক চিত্রে যথেষ্ট স্নাম লাভ করেন।

রফিকুন নবী রঙে তেমন প্রবল নন। গাঁতিকবিতার মত মিয়মাণ বিষয়তা তাঁর চিথেব অন্যতম চরিত্র। স্বচ্ছতার চেয়ে ওপেক করার দিকে তাঁর দূখিট নিবন্ধ।

এ'দের পরে যাদের নাম করতে হয় তাঁরা হলেন: মনির্ক ইসলাম, হামিদকুক্সমান, মাহম্দুক হক প্রমুখ দিলপী।

বাংলাদেশ তার চিত্রকলায় বিশেবর সর্বশেষ অধিপাককে গ্রহণ করেছে। কিল্টু বিশ্ববৈ দেবার মত তার নিজল্ব কিছা আছে কিনা তা জানতে হলে দেখতে হবে বাংলার নিজল্ব যে ঐতিহা ছিল তাকে কেউ আজকের বিংশ শতাব্দীতে টেনে আনতে পেরেছে কিনা, সেটি হবে বাংলাদেশের নিজল্ব অবদান। মেক্সিকোয় অরসকাে, রিভিয়েরা, সিকুয়াইরস ও তামারা মেক্সিকোর প্রাচীন শিলপকে যেভাবে বিংশ শতাব্দীর অল্যানে টেনে এনেছেন তা অনবদার আমাদের ভারতীয় শিলেপর ক্ষেত্রে মোগলদের শেষ আমলে যেমন কাংড়া, বাশোলী ও অনামালাড়ী ঘরানার স্থিত হয় তা তিক মোগল চিত্রের কিপ ছিল না, ছিল তংকালীন ফ্রেটি আর্মিনক শিলপ। এরপর ইংরেজ আমলে একদিকে বিদেশী ধায়ায় আমদানি, বিশেষ করে চিত্রশিক্ষাক্রমে, একটা দ্রম্বের স্থিত করে। অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল ও যামিনী রায় এই দ্রহ ঘোচানর কাজে লাগেন এবং ভারতীয় চিত্রধায়া প্রকলীবন লাভ করে। আর এখানেই বিশ্ববের বৃত্তিশ ও ভারতীয় ধায়ায় মিশ্রণ, কামর্ল হাসানের বাংলার লোকশিলপীদের কাজের নবায়ন কাইয়্ম চৌধ্রী এই র্পকে আরো এক ধাপ এগিয়ে নিয়ে গেছেন এবং হয়েছেন নিবিছ রাশীদ চৌধ্রী ও মৃত্রজা বশীর, ভারতীয় চিত্রকলা কেন্দ্র করে ন্তন পথে যাতা শ্রের করেছেন। এ-সব অবদান প্থিবীকে দেবার মত বাংলাদেশের নিজন্ম উপাদান।

অপরাধিনী

नरबन्धनाथ भिड

বেশ ছিলাম আমরা দ্বিট ভাইবোন। সেজদি আর আমি। সেজদি আমার আপন বোন নর, মাসতুতো বোন। কিব্লু সংসারে আপনপর তো দ্বা বংশতালিকা মেনে চলে না। ছেলেবেলার মাকে হারিয়েছি। মনেই পড়ে না তাঁর মুখ। বাবাও বেশিদিন বাঁচেন নি। মাসীমা-মেসোমশাইর সংসারে বড় হরেছি। যদিও জ্যাঠা-কাকারা আছেন কিব্লু তাঁরা ঠিক যেন প্রসার মনে আমার মারিছ নিতে চাননি। আমিও দ্ব-চার দিন থেকে তাঁদের কাছ থেকে পালিরে এসেছি। তারপর মেসোমশাইও গত হলেন। মাসতুতো ভাইরা এখানে-ওখানে চাকরিবাকরি নিয়ে ছিটকে পড়ল। মাসতুবো ভারের বিয়ে হয়ে গেল। ছোড়াদও কলেকে পড়তে পড়তে ভালোবেসে নিজের এক সহ-পংগ্রিক বিয়ে করে ফেলল।

দাদাদের সংসারে আমি যেন বেমানান। কিছুতেই খাপ খাইয়ে চলতে পারিনে। শেষ ৬০০০ সেজদিই আমাকে ডেকে নিল। আয় তুই আমার কাছে। স্কুলের কাছাকাছি একটি নাসা পেরেছি। একা তো থাকা যায় না। তুই চলে আয় আমার এথানে।

মাসীমাও বললেন, তাই যা। কী দরকার হোটেল মেসে খেরে। অনর্থক পরসাও বেশি শাবেঃ শরীরও নন্ট হবে। তার চেয়ে পর্ণার কাছেই থাক গিরে। শিব্রও তো আছে ওখানে।

কলকাতার দক্ষিণ প্রান্থে সেজদির বাসা। শহর তাকে বজা যায় না। খাতির করে শংবতলী বলতে হয়। শিব্ আমার সমবয়সী। মাসতুতো ভাইদের মধ্যে সবচেরে ছোট। সেও সেপ্রদির আশ্রয়ে আছে। কলেজে পড়ে। কিন্তু পড়াশোনায় মন নেই। চাকরিবাকরি পেলে এক্র্নি পড়া ছেড়ে দেয়। আমি সেজদির বাসার আসবার পর সে বেশিদিন রইলও না। ইছাপরে েন্দেল ফার্ক্টরিতে তার চাকরি জর্টে গেল। অফিসের কাছাকাছি একটা মেসে গিয়ে উঠল শিব্। রইলাম সেজদি আর আমি। সেজদি শ্কুলে যাওয়ার আগে রাল্লাবালা সেরে যায়। আমি এর কাজের জোগান দিই। বাজার করি, রেশন ধরি। ছাতছাতী যখন থাকে পড়াই। যখন থাকে না অফিসে অফিসে ঘোরাঘ্রির করে পায়ের জ্বতো ক্ষা করি।

ফিরে এসে ক্লান্ত হয়ে বলি,—সেজদি, আমার বোধহয় জীবনেও কাজকর্ম হবে না।
সেজদি আমাকে আশ্বাস দেয়, ভীবন কি এখনই ফ্রিয়ে গেল নাকি রে? যথন হবার
ঠিক হবে।

সেঞ্জদির দিকে তাকালে আমার বড় কণ্ট হয়। রোগা শরীর নিয়েও সেঞ্জদি দার্গ পরিশ্রম করে। স্কুলে খ্র খেটে পড়ার। ছাত্রীদের টাস্কের খাতা একদিনও ফেলে রাখে না। যান স্বাস্থ্য নিয়েও সংসারের সব কাজ করে। তাছাড়া পরীক্ষার মরশ্ম এলে সেঞ্জদি অনেক ্রশান পায়। খ্র দ্রের পালা না হলে সে একটিও হাতছাড়া করে না। টাকার দরকার সংসারে স্বারই।

আমি বলি,—সেরুদি, খেটে খেটে শরীরটাকে তুমি যে শেষ করে ফেললে। এত যদি পরিশ্রম করে। তোমার অসুখ সারবে কী করে।

रमक्षि वरन,-मृत भागन। वरम धाकरनर वृत्ति महीत छारना धारक! यठ तारकात

চিম্তাভাবনা এসে মাথা খারাপ করে দের। আমি কান্ধ নিরে থাকলেই সবচেরে ভালো হারি রাজ্য।

সেজদির কাজের সভাব হয় না। যখন কোন কাজ না থাকে তখনো তার্রী সেলাই আছে বোনা আছে। আমাদের বাড়ি আর বাউন্ডারি ওয়ালের মাঝখানে যে সর্ প্যাসেলট্র আছে সেখানে সারি সারি ফ্লের টব বসিরেছে সেজদি। সেই গাছগালের পরিচর্বা আছে। বিদেশী মরশামি ফলের চেয়ে দেশী ফলের দিকেই সেজদির ঝোক। সেজদি বেশি ভালোবাসে সাল ফলে। বাই বেল গন্ধরাজ টগর। সেই ফ্লের শোভা দেখে পার্শের ঘরের রমা বউদি বসেল, —হাতের গ্র্ণ আছে পর্ণার। কী ফ্লেই না ফ্টিরেছে। এমনি করে করেই ওর বিয়ের ফ্লে

সেজদি হেসে বলে,—বিয়ের ফ্ল কি আর টবে ফোটানো যার বউদি? সে ফ্ল কেন্দ্র দিনই ফ্টবে না।

সেন্ধদির কথাক টির মধ্যে এক গভীর নৈরাশ্য ফুটে ওঠে। হাসিতে তা কিছুতেই চাক্র পড়ে না। আমি জানি সেজদির ভিতরে ভিতরে বিরে করার খুব ইচ্ছা। মেসোমশাই থাকটেই সে চেণ্টা হয়েছিল। দাদারাও মাধ্যে মাধ্যে চেণ্টার্চারত করে দেখেছেন। কিন্তু কারো চেণ্টার সফল হয়নি। পাত্রপক্ষ এসে দেখে যায়। ঠেসে শেলট-ভরতি জলখাবার খায়। তারপর তালে আর কোন খোঁজ পাওয়া যায় না। কেউ কেউ অবশা ভদ্রতা করে দুখে জানিয়ে কি মিখার কেজ আরুহাত দিয়ে এক-আধখানা পোন্টকার্ড ছাড়ে। দেখেশুনে সেক্রদি মহাবিরক্ত হয়ে উঠেছে নিজেকে সরিয়ে এনেছে মূল পরিবার খেকে। শহরতলীর এই ছোট্ট বাসাট্টকু যেন এই অঞ্চাতবাস। কৃতবিদা উপার্জনক্ষম যুবকদের ওপর মাঝে মাঝে আমার ভারি রাগ হয়। তাল কি দুটোখ মেলে শাধ্য রুপই দেখে? গণ্ণ যোগ্যতা দেখতে পায় না? যদি পেত আমাল সেক্রদির মধ্যে তারা কেউ না কেউ নারীরক্ষকে আবিশ্বার করত।

সেজদি আমাকে একদিন বলল,- এই রাজ্ব, তোর তো বোধহয় এখন হাত খালি। মানে চিউশনি ঠিউশনি কিচ্ছু নেই। কর্রাব একটা টিউশনি ?

আমি লব্ধ হয়ে বললাম,- তোমার হাত ব্বি উপচে পড়ছে? দাও না একটি টিউর্লার আমাকে।

সেজদি বলল, দিতে পারি। কিম্তু বড় দুষ্টা আর দ্বেস্ত মেয়ে। তুই সামক্ষ্টিজপার্জা কিনা তাই ভাবছি।

আমি বললাম, -দিয়েই দেখ না। আমি নরম হতেও জ্ঞানি গরম হতেও জ্ঞানি। এজন কড়া ধমক লাগাব, তোমার ছাত্রী ভয়ে কাঠ হয়ে থাকবে।

সেঞ্জদি বলল,—ওদের অবস্থা তেমন ভালো নয়, বেশি কৈছ্ দিতে খারবে না। তরে ওরা পাড়ার মধ্যেই থাকে। তোর ট্রামবাসের খরচা লাগবে না।

হেসে বললাম, —ঠিক আছে। আমার যদি পাঁচ টাকা বেশি রোজগার হয় তোমার কাটেও পাঁচ টাকা বাড়বে না হলে পাঁচ টাকা ঘাটতি পড়বে।

যেখান থেকে যা পাই হাতখরচা রেখে সব আমি সেক্ষদির হাতে দিরে দিই। জানি সব মাসে হয়তো তাতেও নিজের থাকাখাওয়ার খরচ কুলিরে ওঠে না। সেক্ষদি আমাকে খ্বং ভালোবাসে তব্ আমি তার রোজগারে ভাগ বসাক্ষি—একথা ভাবতে খারাপ লাগে। সেক্ষি সে কথা ব্রুতে পেরে কখনো বকে কখনো বলে,—তোর দার্থ সেল্ফ-রেসপেট হরেছে. তাই না রাজ্ব?

তারপর সেন্দদি একদিন তার ছাত্রীকে এনে আমার সামনে হাজির করে দিল। ফ্রকপরা যোল সতের বছরের একটি মেরে। পিঠের ওপর বিন্দি দ্বাছে। চোখ দ্টি দেখলেই মনে হা চঞ্চল অস্থির। লালাটে গড়ন, ফর্সা রং। স্কুলরী বলা বার না কিন্তু কেমন একটা আলগা আলগা লাবণা যেন ওর সমস্ত দেহ মাখা হয়ে রয়েছে। দেখেই আমি ওকে চিনে ফেললাম। দ্ব্র পাড়ার মধ্যেই নয়, আমাদের বাড়ির খ্ব কাছেই ওদের বাড়ি। দ্বটো জোড়া নিমগাছের পিছনে যে নজুন ফ্লাট বাড়িটা উঠেছে তারই দোতলায় ওরা থাকে। ওদের বাড়ির সামনেই বাস-স্পা। সেখান থেকে আমরা বাসে উঠি। ওকেও মাঝে মাঝে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখি স্টপে। সংগা অবলা আরো দ্বএকটি মেয়ে থাকে। তাছাড়া পাড়ার স্টেশনারি দোকানে, রেশনের লোকনে, ডঃ চৌধ্রীর ডিসপেনসারিতে কোথায় ওর গতিবিধি না আছে?

আমার ভাব দেখে সেজদি মুখটিপে হাসছিল। আমার দিকে চেয়ে বলল,—কী ব্যাপার? এন্নাদের বুলাকে খুব চেনা চেনা লাগছে নাকি রে?

আমি বললাম, তোমার এই স্বনামধন্যাকে পাড়ায় না চেনে কে?

সেজদি এবার ব্লাকে বলল, —এর কথাই বলছিলাম। এখন থেকে রাজ্ই তোকে প্রাবে। মাস্টারমশাইকে থ্ব ভবি করবি, শ্রুথা করবি, যা বলে মন দিরে শ্নুনিব, নইলে কিস্তু িদনাব্যিশ কিছুই হবে না।

সংশ্য সংশ্য বনুলা নিচু হয়ে আমার পারের ধনুলো নিল। সেইসংশ্য অবশ্য সেজদিকেও একটা প্রণাম করল। এর ভঞ্জি দেখে বোঝা শক্ত ও কি সতিটে শ্রুখা করছে না ঠাট্টা করছে। কিন্তু যাই কর্ক না কেন, আমি ওর ওপর রাগ করতে পারলাম না।

সেজদি বলল,- থাক থাক, অতিভক্তি চোরের লক্ষণ। রাজ্ব, আগাম গ্রেদিকশা তো সেয়ে গেলি। আর কি, এবার বিদ্যাদান শ্রেব করে দে।

ব্লা শাস্ত গশ্ভীর ভাবে বলল,—সেঞ্চদি, আমি ওঁকে কী বলে ডাকব? তোমাকে তো হুম বলি আর সেঞ্চদি বলি।

শেজদি হেসে বলল,—সে ভাই তুমি তোমার নতুন মাস্টারমশাইর সপ্তে ঠিক করে নিয়ো। ভাৰাজাকির ব্যাপারে আমি কিছা জানি না।

কিন্ত্ কাউকে কিছা বলে দিতে হলো না। সন্বোধনের সমস্যাটা বুলা নিজেই মিটিরে নিল। ও প্রথম দ্ব-একদিন কিছা বলল না। তারপর মীমাংসার ভিলাতে বলল,—আপনাকে এইলে রাজ্যাদা বলেই ডাকব। স্যার কি মান্টারমশাই বলতে আমার হাসি পেরে যায়। চেণ্টা করে দেখেছি কিছাতেই পারি না।

আমি গম্ভীরভাবে বললাম,—তোমার যা ভালো লাগে তাই বলে ডাকবে। সেটা তো শসল কথা নয়। পড়াশোনার বাপোরে ভোমার আরো সিরিয়াস হওগা দরকার। ক্লাস টেনে পড়ছ এখন থৈকে যদি খবে খেটে পড়াশোনা না কর রেঞাল্ট কিছুতেই ভালো হবে না।

ব্লা প্রতিবাদ করল না। শাশ্ত নম্বভাবে বলল,—নিশ্চয়াই। পড়তে তো হবেই। সেজদিও সেই কথা বলৈ।

কিন্তু আঁমার এই নতুন ছাচ্টাটির পড়াশোনায় মনোযোগ খ্ব কম। বরং পড়াশোনা ছাড়া আর সব কিছুতেই ওর উৎসাহ আছে। ও আবৃত্তি করতে পারে, গাইতে পারে, ছোট ছোট মারদের নিরে দল বাঁধতে পারে। তাদের নিরে ফাংশন করে। ন্কুলে কোন অনুষ্ঠান হলে মেখানে ওর ডাক পড়ে। পাড়ার ফাংশনগ্রিলতেও ওর সক্রিয় ভূমিকা। ও পড়বে কখন?

প্রথম প্রথম আমি ওকে ওদের বাড়িতে গিরেই পড়াতাম। কিন্তু ওর বাবা ধ্ব অস্ত্র

হরে পড়লেন বলে তাঁর জনোই আলাদা একখানা ঘরের দরকার হল। ভদ্রলোক হার্টাভিভিজ্বের রোগাঁ। রাডপ্রেসার আছে। আরো কাঁ সব উপসর্গ রয়েছে। গোলমাল সহা করতে পারেন না। তাই বুলা আমাদের বাড়িতেই পড়তে আসে। আমাদেরও ঘরের প্রাচুর্য নেই। নামে মান্ত দুখানা ঘর। আসলে দেড়খানা। আমি ছোট ঘরে বতদ্বে পারি বড় মন লরে থাকবার চেন্টা করি। কর্মহানি বেকারজনীবনে নানারকম সন্ধ্বন্দন দেখি। সর্ব অন্ধকার পথট্কু পার হলে অন্তিদ্রে একটি উল্লেক্ত ল্যান্পগোলট আমার জনো অপেক্ষা করে রয়েছে কম্পনা করে নিই।

সম্থাবেলার বুলার আসার কথা। কিন্তু ও আসে বিকালের দিকে। বইপত্র হাতে নিয়ে এলেও ঠিক যেন পড়তে আসে না। সেজদির হাতের কাজ কেড়ে নের। ঘরদোর গ্রহির দের। সম্থার সেজদিরও আলাদা টিউলনি আছে। সেখানে ওকে বেরোতে হয়। তার উদ্যোগ আয়োজনে সাহাষ্য করে। যখন কোন কাজ থাকে না তখন আমাদের পোষা বিড়ালটাকে নিয়ে ও খেলা করে।

আমার নিজের কাজকর্ম পড়াশোনা পড়ে থাকে। আমি মাঝে মাঝে ওর খেলা নেখি। কখনো কখনো ওর খেলার সংগতি হই। সেজদি আমার চেয়ে মাত্র পাঁচ বছরের বড়। বিন্তু মাঝে মাঝে মনে হয় ওর যেন বয়সের সীমাসংখ্যা নেই। ভারি গ্রুল্মভার ব্বভাব সেজনির। হয়তো এই অস্ক্র্মভার জনো, হয়তো কঠিন পরিপ্রমের জনো, না কি ওর অনিশ্চিত ভবিষ্যার জনো কে জানে? সেজদি বড় বিষল্প বিমর্থ, বড় গশভীর। আর বলা ওর স্বভাবের বিশ্বতীত। ও যখন আমাদের বাড়িতে আসে ঠিক যেন একটি চণ্ডল ঝরনা আমাদের সমস্থ চিশ্তাভাবনাকে ভাসিয়ে নিয়ে বায়।

সেজদিও মাঝে মাঝে ব্লার উচ্ছলতা প্রাণচাণ্ডলা চেয়ে চেয়ে দেখে। কোন কোন হিন বলে, বেশ আছে মেয়েটি। সারাজীবন অমন খেলা নিয়ে ভূলে থাকতে পারলে বেশ হয়।

তারপর একট্র হেসে বলে,- তুই ওকে খ্ব ভালোবাসিস, তাই না?

লক্ষা পাওয়া আমার উচিত নয়। তব্ কেন যেন আমি লক্ষিত বোধ করি। যেন আমার একটা গোপন অপরাধ সেজদি ধরে ফেলেছে।

কিন্তু মুখে আমি তীর প্রতিবাদ করে বলি, -কা যে বল। ওই একফোটা মেয়ে--

সেজদি বলে,—আহাহা, তুইই বা কোন্ পাকা চুলদাড়িওয়ালা দাদামশাই এসেছিস ' তুইও তো একফোঁটা ছেলে। একুল উংরে সবে বাইলে পড়েছিস। ওরও বেমন ফ্টফব্টে রং, তেলেও তেমনি ট্রকট্কে চেহারা। বেশ মানায় দ্টিতে।

আমি প্রতিবাদ করি,— কী যে বল সেরুদি। তুমি যদি ওইসব কথা বল, আমি তোমার ছারীকে আর পড়াব না, তা কিন্ত বলে দিছি।

সেন্ধদি বলে,—এখন বৃথি আমার ছাত্রী? ছাত্রী তো তোর। কিন্তু তাই বলে ভাই এখনই কিন্তু ওসব হচ্ছে না। এখন যদি ওসব হয় সে হবে বাল্যবিবাহ। তোর চাকরিবাক হিছে, বৃলাও পাশ্টাশ কর্ক, অন্তত গ্রাজ্বেট তো ওকে হতেই হবে নইলে কেউ শিক্ষিত বলবে না।

সেন্ধাদর কাছে প্রশ্রয় পেতে পেতে আমারও এবার মূখ খুলে বার। আমি বলি, শিক্ষিতা হোক আর না হোক, আমার চাকরিবাকরি জুট্রক আর না জুট্রক আমি কিস্তু এখনই একটি বালিকাকে বিয়ে করে ফেলব। তারপর তোমার ম্বাড়ে বসে দ্বলনে মিলে খাব। তখন ব্রুবে মজা। টের পাবে ঠাট্রাডামাশার বিষমর পরিণাম।

কথার কথার আমি একদিন ব্লাকেও বললাম,—সেজদি কী সব বলে শ্নেছ?

द्ना बनन, भूतिष् किन्यू मिक्प वनतारे इन ? आशात वृक्षि कान भष्टम अभूषम तारे ?

--সেক্সদির পছন্দ বৃত্তি তোমার পছন্দ নয়?

্ব্লা আমাকে একটা ভেংচি কেটে বলল,—মোটেই না। আমার বর হবে একজন শীর প্রগণবর। আর না হর একজন বীর বোন্ধা। ক্রুদে এক প্রাইভেট চিউটরকে বিরে করতে আমার বরে গেছে।

ভারপর হেসে আমার কাছে এগিরে এসে আমার গারে গা মিশিরে বলল,--আমারও একটা স্থান আছে জানো?

দ্ব সম্ভাহ বেতে না বেতেই বুলা আমাকে তুমি বলতে শ্রু করেছে। আমি মৃদ্ব এপিও করেছিলাম কিন্তু তা টেকেনি। আপনি বলতে নাকি ওর হাসি পায়। ওর বৃদ্ধি, আমি এও কত বড় ওর চেয়ে? বড়জোর ইঞ্চি তিন-চারেকের। দ্ব-তিন বছরের মধ্যেই ও মাথার এমার সমান সমান হবে।

আমি বলি,—আর বিদায়ে?

খ্ব যে বিদারে বড়াই হচ্ছে। আজকাল গ্রাজ্যেট অলিতে গলিতে ভজনে ভজনে ভজনে তলে। ব্যাতাম যদি ভাইরেট হতে, কি বিশিতী ডিগ্রীটিগ্রী নিয়ে আসতে পারতে।

थामि विल,--अवरे थानव। मृत्यो मिन अव्रत कत्ता।

সংগ্যা সংগ্যা সন্ধ্য বদলে যায় ব্লার, জ্যানি ইচ্ছা করলে তুমি সবই পার। সবই পারবে। জনো আমারও একটা প্রান আছে। আমার মেন্ড্রগাকে দেখেছে?

यननाम,- प्रत्यिष्ट । धन्य गन्त्र गण्डीत । स्म्बाक्या त्यावश्य अक्षे क्षा ।

ব্লা বলল,—ওসব ওপর ওপর। ভিতরটা খ্ব নরম। মেডিক্যান্স রিপ্রেক্ডেনটেটিভ। ব ভ্তে থাকতেই পারে না। ঘোরাঘ্রির চকরি। এখন সার্কেলটা হয়েছে উড়িষ্যায়। কত ায়গায় যে যায় তার ঠিক নেই। ময়্রভঞ্জ। নামটা কী স্থান তাই না : - শ্বনেই যেতে ইচ্ছে করে। আমি এত করে বলি মেজদা, আমাকে সপ্যে নাও। কিছ্তেই নেয় না, আমি কিম্তু তামার সপ্যে ঘ্রব। দেশ-বিদেশ বেড়াব।

আমি বললাম,—তাহলে আমি পাঁরও হব না, বাঁরও হব না। হব একজন মেডিক্যাল ব্যস্তেনটেটিভ।

ব্লা বলল,—আহাহা, ঘোরাঘ্রির জনো আর ব্লি কোন চার্করি নেই? যাক গে। ওসব বাজে কথা রাখো। একটা কাজের কথা বলি। আমার মেঞ্চার সংগ্র ভোমার সেজাদিকে খ্ব মানার, তাই না?

আমি বললাম,—মানায় তো, জাতে ভোমবাও কায়স্থ, আমরাও কায়স্থ।

ব্লা বলল,—আমরা কিন্তু কুলীন। আমরা বস্মলিক। আর তেমরা শব্ধ, মলিক। একজন দে আর একজন সরকার।

আমি আমার ছাত্রীর ভূল শা্ধরে দিরে বলি,--কথাটা কিব্তু মল্লিক নয়, মৌলিক। ম্ল থেকে এসেছে।

ব্লা বলল,—জানি গো জানি। কথার তো মাল্লকই বলে। মারের কিন্তু কুলীন-মৌলিকে বাছাবাছি নেই, জাতবিচারও নেই। মেজদাকে প্রায়ই বলেন, তুই বামনে হোক কারেত হোক মেধর হোক মুন্দফরাশ হোক বে কোন জাতের মেরেকে বিরে করতে চাস কর। আমি বউ বরণ করে নেব।

- -रमजमा की वरना?
- —মেজদা বলেন ভেবে দেখি। কত মেয়েকে দেখানো হল। বেশ স্কার স্কার সব মেয়ে। কিন্তু মেজদা রুপের ভক্ত নয়।

আমি আশান্বিত হয়ে বলি,—তবে কিসের ভঙ্ক?

ব্লা বলে, –গ্ণের। মেজদা বলে রুপ দিরে কি ধ্রে খাব ? রুপ তো দ্দিনের, গ্র্ণ চিরদিনের। জানো সেজদির গ্রেগর কিন্তু খ্র প্রশংসা করে মেজদা। বলে মেরেটি খ্র রিজার্ড। স্কুলেও খ্র স্নাম। খেটে পড়ায়। আমার খ্র ভালো লাগে।

আমি উক্লসিত হয়ে উঠি,—বলেন নাকি? তাহলে দাও না সেঞ্জদির সপ্পে আলাপ করিয়ে। বুলা বলে,—আলাপ করতে হবে কেন? আলাপ ওদের আছে।

- —আছে আলাপ?
- —থাকবে না? একই বাসস্টপ, একই পোস্ট অফিস, একই স্টেশনারি দোকান। তাছড়ে আমার বিষয় নিয়েও তো আমার মেজদাকে তোমার সেজদির সপো কথা বলতে দেখেছি। তোমার ছাত্রী হবার আগে আমার সপো বুঝি তোমার আলাপ ছিল না?

আমি অবাক হয়ে বললাম,-কই না তো।

ব্লা বলল,—এখন বলছ না তো। ল্বিকেরে ল্বিকেরে তো প্রায় রোজ দেখতে। সাধ্রেই সবচেরে চোর হয় বেশি।

আমি নিবাক হয়ে রইলাম।

মাসের পর মাস কাটতে লাগল। কীভাবে যে কাটে আমি টেরই পাইনে। আমার অবস্থাত যে কোন পরিবর্তন হয়েছে তা নয়। আগের মতই ছাত্র পড়াই, ছাত্রী পড়াই। কখনো মাইনে আদায় হয়, কখনো হয় না। মিশন রোভে এক পার্বালাসিটি অফিসে একটি শিক্ষানবিশির কাজ জাটেছে। সেখানেও মাইনেটাইনে কিছু নেই। শিক্ষা সম্পূর্ণ হলে আমার কাজ কর্তানের পছন্দ হলে তবে চাকরি, তবে বেতন। তার আগে যা পাই তাতে ট্রামবাসের খরচ আর টিফিন খরচটা হয়। কিন্তু নিজেকে আমার মাঝে মাঝে মানে হয় আমি যেন এক রাজাধিরাল সম্বাত সমাজার জনো আমি মাঝে মাঝে জাবি একখানা শাড়ি কিনব। কিন্তু সাহসে কুলোয় না। কেজানে কে কী মনে করবে। সেজদিও হয়তো অতটা বাড়াবাড়ি পছন্দ করবে না। শাড়ি দিতে না পারলেও আমি আকাশনীল রঙের রাউস পীস ওকে কিনে দিয়েছি। রামাল আর ভ্যানিটি ব্যাগ। জন্মদিনে গতিবিতান তিনখন্ড একসকো বাঁধাই। সে মাসে আমার হাতখরচে টান পড়ে। চা টোন্টের বেশি টিফিন জোটে না।

ব্লাও আমাকে কম দের না। আমার গেঞ্চি আর র্মাল কেচে দের, আমার পড়ার টেবিল গ্রিছরে দের। ট্রিটািক যেখানে আমার যা একট্ লেখাটেখা বেরোর নিয়ে নিয়ে ওর বন্ধ্দের শোনায়। তারপর সমস্রে সেগ্লি ফাইল করে রাখে।

সেজদিকে স্বীরদার যে বেশ পছল, সে কথাও সেজদিকে ব্লা জানিয়ে দিয়েছে। স্বীরদার নাম লেখা বইটই সেজদির টেবিলে এখন দেখতে পাই। মেডিক্যাল রিপ্রেজেনটিভের কাছ থেকে কিছ্ কিছ্ ওযুধ আর ফ্ডট্ডও আসে। ব্লাই সব এনে দেয়। স্বীরদা নাকি বলেন,—দিস ভোর সেজদিকে। নিয়মিত ইউজ করে যেন। রোগ সেরে যাবে।

আমি মাঝে মাঝে বলি,- আচ্ছা স্বীরদা নিজের হাতে কেন ওসব দেন না? আমি ষেমন তোমাকে দিই।

-- আহা, তুমিও তো ল্কিয়ে ল্কিয়ে দাও। তোমার যা সাহস তা আমার জানা আছে।

ক্রেন্সা তোমার চেরেও লাজ্বক আর ভীর্। নামেই স্বীর। নিজের চাকরিতে চড় চড় করে। টুর্মাত করতে পারে। তার বাইরে আর কোন ক্ষমতা নেই।

বিনিমরে সেজদিও নীরবে উপহার দেয়। স্বীরদা যখন দ্-চার দিনের জনো বাড়িতে আন্স সেজদি ডিমের কারি, মাংসের স্ট্ রায়া করে ও বাড়িতে পাঠিরে দেয়। একবার কাওনের প্রেম্স পাঠিরেছিল। আর একবার মোহনভোগ আর পাটিসাপটা পিঠে। স্বীরদা খেরে খ্র কিফ করেছেন। দ্-একবার চা খেতেও আমরা স্বীরদাকে ডাকি। ডিনি এলে সেজদি খ্র ক্লি হয়। খ্র বন্ধ করে চা করে, জলখাবার করে। স্বীরদা বেশি কথাটখা বলেন না। ব্লার প্রাণানার কথা জিজ্ঞাসা করেন, সেজদির স্বাস্থার কথা শ্নতে চান, তারপর, বাই কাঞ্চ আছে বলে হঠাং উঠে পড়েন।

আমি ভাবি মানুষ্টি যে লাজ্বক তাতে কোন সন্দেহ নেই। এমন মুখচোরা লোক কী বাবে ওদের কোম্পানির ওদ্ধের মাহাত্ম জাহির করে বেড়ান ভেবে অবাক হতে হয়। তবে আমার বন্ধদের মধ্যেও এধরনের মানুষ আছে। কাউকে কাউকে এমনও দেখেছি বারা মেরেদের সমনে খ্ব লাই। আবার এমনও দেখেছি বারা মেরেদের সংগোই শৃথ্ কথা বলতে পারে, প্রাদের কাছে বোবা, না হয় তোংলা। তেমন ধরনের ছেলেকে আমিও পছন্দ করি না, স্ফেদিও পছন্দ করে না।

শ্নেছি দ্-একখানা চিঠিও মাঝে মাঝে সেজদির নামে আসে। বেশির ভাগই হাতচিঠি। স্বীরদা ব্লাকে বেসব চিঠিপত লেখেন তার মধ্যেই সেজদির চিঠি ভারে দেন। সে চিঠি আমি দেখিনি। তবে শ্নেছি সে চিঠি খ্ব ছোট আর ভদ্রতা সোজনো ভরা। তব্ চিঠিই গো। মেরের কাছে লেখা প্র্বের চিঠি। সেজদিও জবাব দের। ব্লা তার দাদার চিঠির জবাব আদার করে নের। শ্নে আমার ভালোই লাগে। তাহলে সেজদিরও একজন বন্ধ্ হয়েছে। বে আগে চিঠিপত লেখার সেজদির ভারি আলসা ছিল। এখন মাসীমা আর আমার মাসভূতো এইদের কাছে নিয়মিত চিঠিপত লেখে। আর অনির্মিত ভাবে রাখে ভারেরি। রাত জেগে মাঝে আরে কী যে লেখে সেজদি সেই জানে। আমি না ফেনেও অন্মান করতে পারি। সেই খন্মান আমাকে আনন্দ দের।

স্বীরদার ওব্ধের গুণ আছে। সেঞ্জদির স্বাস্থা আগের চেয়ে ভালো হতে শ্রু
করেছে। মুখচোগের রঙ বদলাজে। সেঞ্জদি কাজের ফাঁকে গুনগান করে গানও করে। ধরা
পড়ে গেলে কমবয়সী মেয়ের মত লভ্জিত হয়। আগে স্কুলের কাজ ছাড়া আর কোন কাজ
সেঞ্জির ভালো লাগত না। এখন তার ভালো লাগার পরিধি অনেক বেড়ে গেছে। স্বীরদা
বাড়িতে এলে সেঞ্জির উবের ফ্লগালি গ্ছে বেধে ওঠে। তারপর বস্মাল্লকদের বাড়িতে
গলে যায়। যায় অবশ্য ব্লার হাত দিয়েই। সে সব কাজেই মধ্যবিতিনী। কোন কোন ব্যাপারে
ঘবশ্য সেঞ্জির চেয়ে অনেক প্রেরবিতিনী।

ও ক্লাস টেন থেকে ইলেভেনে উঠল। ইলেভেন থেকে টেস্ট দিল। হারার সেকেন্ডারি পরীক্ষা দিল। রেক্লান্ট মোটামর্টি ভালো। আমার আশা ফার্স্ট ডিভিশনে যদি নাও যার, সেকেন্ড ডিভিশনে যাবেই। সেঞ্জদি হেসে বলল, -তুই যা থেটেছিস তাতে ভো ওর স্কলারশিপ পাওরা উচিত।

আমি ভাবলাম এবার সেজদিকেও প্রক্ষৃত করা আমাদের কর্তব্য। এসব ব্যাপার বেশিদিন ব্লিরে রাখতে নেই। আমি মাসীমার কাছে চিঠি লিখে তাঁর মত আনালাম। এবার ফর্মালি একটা প্রশ্তাব আনতে হয়। মাসীমা লিখলেন, তোদের নিজেদের ব্যাপার, তোরা নিজেরাই কথাটা উত্থাপন কর। ভারপর আমরা ভো আছিই।'

আমি সেঞ্জদিকে বললাম,—তৃষি স্বীরদাকে তাহলে বল সেঞ্জদি।

সেজদি বলল, দ্র, তা কি পারা যার? আমি কিছুতেই তা পারব না।

- তা হলে আমি বলি।

সেজদির তাতে আপত্তি নেই।

তারপর আমি সমর-স্থোগ ব্বে স্বীরদার কাছে কথাটা পাড়লাম। রাস্তার ওপারে যে বকুলতলার মাঠ আছে সেই মাঠে বেড়াতে বেড়াতে স্কোশলে স্ক্রভাবে আমানের আবেদনটি রাখলাম।

—এবার একটা দিনটিন ঠিক করে ফেললেই হয়। মাসীমারও তাই ইচ্ছা। যন্ত ভাড়াতর্মড় হয় ততাই ভালো।

শনে স্বীরদা আকাশ থেকে পড়লেন। খ্ব র্তৃভাবে আমাকে বললেন,—এসব তৃ $^{\zeta_{\mathbf{x}}}$ কী বলছ?

আমি আমার বস্তবাকে আরো প্রণট করে তুললাম—আপনার সংগ্য সেজদির এতদিনের বন্ধত্বে। আপনি চিঠিপত্র লিখেছেন—

শন্নে স্বীরদা প্রায় রেগে গেলেন, -চিঠিপত্ত! আমি কখনো ওকে কোন চিঠি লিখিনি

প্রমাণ হিসাবে দুখানা চিঠি আমি স্বীরদাকে দেখালাম। তিনি বললেন, তা আমার হাতের লেখাই নয়। যতদ্র মনে হচ্ছে বুলার লেখা। ও আমাদের ভাইদের হাতের লেখা নকল করতে পারে। ওর এসব বিদ্যা আছে। কিন্তু ও যে এমন সর্বনাশ করবে তা ভাবিনি। এক) লক্ষ্য করে যদি দেখতে ব্যুক্তে পারতে এ হাতের লেখা মেয়েলি। ধরে ধরে লিখেছে তুই ছাঁদটা অমন বদলে গেছে।

আমি এবার পরীক্ষা করে দেখলাম, সত্যিই তাই। আমাদের আগেই ধরা উচিত ছিল কিন্তু ব্লা আমাদের দক্ষেনের চোখেই ধুলো দিয়েছে।

তারপর খ্ব একটা অপ্রীতিকর ব্যাপার ঘটল। ব্লা কদিন আর ঘর থেকে বেরোল না শ্নলাম দার্ণ মার থেয়েছে। মুখচোখ ফ্লে গেছে। বেরোবার মত অবস্থা ওর আর নেই । শ্নে আমার খ্ব কন্ট হল। আসামীর জনোও কন্ট, ফরিয়াদির জনোও কন্ট। কিন্তু কারেই বা সেকথা বলি।

তারপর কদিন বাদে স্বীরদা এলেন আমাদের বাড়িতে। হাতজোড় করে বোনের জনে আমাদের দ্বিজনের কাছেই ক্ষমা চাইলেন। আর বললেন, তারা এখানকার বাড়ি ছেড়ে দিক্ষেত্র কোম্পানির ভূবনেশ্বর অফিসের চার্জ্ব দেওয়া হয়েছে স্বীরদাকে। কোয়ার্টার্স পেয়েছেন সপরিবারে সেখানেই থাকবেন।

স্বীরদা ক্ষমা চাইলেন। তা নিতাশ্তই মৌখিক। তাঁর মেজাজ আর মুখের ভাষা আমার কাছে খ্ব অকর্ণ মনে হল। তিনি সেজদির সংশ্যে ভালো করে একটা কথা পর্যশ্ত বলকেন না। যেন এসব কাণ্ডকারখানার মধ্যে আমরাও আছি। আমরাই বেন সব ব্যাপারটার জনো দার

আমার ইচ্ছা ছিল ব্লাকে জিল্পেস করি কেন সে এমন একটা হীন ছলনার কাল করতে গেল। কেন এই জাল জুরোচুরি। কিল্ডু ওর সংগ্য কথা বলবার সুযোগ হর না।

ওরা প্রায় নিঃশব্দেই আমাদের কাছ থেকে বিদায় নিল।

আমার মনে হয় ব্লার মনে খ্র যে একটা খারাপ অভিসন্থি ছিল তা নর। ওর গ^{চপ} বানাবার অভ্যাস ছিল। শেষ পর্যতে হাতেকলমে একটা গ্রন্থ বানিয়ে গেছে। ওর নারক- নায়িকার মিলন ঘটাতেই ওর ইচ্ছা ছিল। কিন্তু এমন বেয়াড়া পথ ও বে কেন বেছে নিল ওই জানে।

আমার অনেক কথাই মনে হয়। কিন্তু কোন কথাই আমি সেন্ধাদকে বলতে পারি না। লের নাম ওর সামনে উচ্চারণ করতেও আমার ভর হয়।

আমরা এখন আগের মতই স্বাভাবিক হতে চেণ্টা করি। বেন এসব ঘটনা কিছটে ঘটেনি। আনার আর সেক্সির মধ্যে ব্যাও আসেনি, স্বীরদাও আসেনি।

আমরা আগের মতই একসপো বরসংসারের কান্ধ করি, হাসি গলপ করি, তারপর বাইরে যা হার কান্ধে চলে যাই। রাত্রে ফিরে এসে আবার কথাবার্তা বলি।

আমাদের দৈনন্দিন জাবন প্রায় আগের মতই একই রক্মে চলে। শুধু ফুলের টবগ্রনির প্রাব ধর করে না সেজদি। গাছগ্রিল আস্তে আস্তে শ্বিকরে বাছে। আর বিড়ালটারও কোন ধর হয় না। সে মিউ মিউ করে একা একা খ্রে বেড়ায়। আমি বিড়াল পছন্দ করি না। এই জাবটি কোনদিনই আমাকে তেমন আকর্ষণ করত না। কিন্তু এখন করে। সেজদি যখন বাড়িতে থাকে না আমি আস্তে আস্তে বিড়ালটাকে কোলে তুলে নিই। ওর গারে মাখায় হাত ব্লাই। কা নরম তুলতুলে ওর গা।

ওর গারে যেন আর-একটি কোমল স্পর্শ লেগে আছে।

দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া : একটি সমীক্ষা

निवश्चन हालमान

শ্বিতীয় মহায্দেধর পর দক্ষিণ-পূর্ব এশিরার যে-অস্বাভাবিক রাজনৈতিক পরিস্থিতির স্থিত হয়েছিল, আজও তার কোন পরিবর্তন হয় নি। প্রায় তিরিশ বছর আগে এই এলাকার অধিবাসীরা এক অনিশ্চিত জীবনবারার সম্মুখীন হয়, আজও তাদের বর্তমান ও ভবিষাং সম্পূর্ণ অনিশ্চিত। এই তিরিশ বছরের মধ্যে বারা জন্মগ্রহণ করেছে, তাদের বেশীর ভাগেরই স্বাভাবিক ও স্ক্রেপ্প জীবনবারার সপ্পে পরিচয় ঘটে নি, সশস্ত বিদ্রোহী, ভাকাত ও সমাজবিরোধীদের সংগেই তাদের বেশী পরিচয়। তবে শ্বিতীয় মহাযুদ্ধ দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়াকে বিদেশী-শাসনমূল হতে সাহায্য করেছে।

দক্ষিণ-পূর্বে এশিয়া একটি ভৌগোলিক সতা। বন্ধদেশ, শ্যামদেশ, লাওস, ভিয়েতনাঃ কম্বোডিয়া, মালয়েশিয়া, সিপ্গাপুর, ইন্দোনেশিয়া, ব্রুনি, ফিলিপিন-এই দেশগুলির মণে মোটাম টি একটা মিলও দেখা থাবে। শামদেশ ও বন্ধাদেশে ছোট ছোট বাবসা তো মেয়ের ই করে। ব্রহ্মদেশে মেরেরা স্বামীর সপো সম্পত্তির যুক্ম মালিক হয়, অনেক সময় পরিবাবের কর্ত্রী হয়। মালয় অর্থাৎ পশ্চিম মালয়েশিয়া ও ইন্দোনেশিয়ায় বাড়ির বাইরে মেয়েদের ভূমিক অপেক্ষাকৃত কম। ছেলেমেয়েরা প্রথম থেকেই প্রধানত এক ইস্কলে পড়াশনো করে। ওই এলাকায় বৌশ্ব ও খুস্টান ধর্ম অন্য ধর্মের প্রতি সহনশীল, ইসলামও ব্রথেষ্ট সহনশীল। লাওস ছাড়া গোটা এলাকার কোথাও ভারতের মত চরম দারিদ্রা দেখা যাবে না, ওইসব দেশের অধিবাসীদের কোন না কোন রকম আশ্রয় বা বাসম্থান আছে, একেবারে কেউ না খেয়ে থাকে না, মালয়েশিয়া এবং বর্তমানে দক্ষিণ ভিয়েতনাম ছাড়া আর কোথাও ভিথিরি বড় এক দেখা যাবে না। দক্ষিণ-পূর্বে এশিরার প্রতিটি দেশেই ভারতীয় ও চীনা বংশোশ্ভত ব্যক্তিকে দেখা যাবে। এই এলাকার কম্বোডিয়ায় প্রাচীন ভারতীয় ও চীনা সভাতার মিলন ঘটেছিল বর্তমানে ওই দুই সভাতার মিলন সিশাপুরে ঘটছে বলে সিশাপুরের প্রধানমন্দ্রী লি কুয়ান ইউ দাবি করে থাকেন। ইন্দোনেশিয়ার ভারতীয় সভাতার একট্র বেশী প্রভাব দেখা যাবে, বালি দ্বীপে হিন্দুদের সংখ্যাধিক্য এবং রাজনৈতিক দিক থেকে তাদের প্রভাবহীনতা ভারতীয় হিন্দু সভাতার প্রভাবের বিরুদ্ধে গোড়া মুসলমানদের জেহাদ কোন প্রভাব বিস্তাব করতে পারে নি। উত্তর ও মধা ফিলিপিনের খুন্টান-অধ্যাবিত এলাকায় স্পেনীয় সংস্কৃতিব প্রভাব খবে বেশী দেখা যাবে। এজনা অনেকে ম্যানিলাকে লাতিন আর্মেরিকার কোন শহব হিসাবে আখ্যা দিয়ে থাকেন। সিপ্গাপরে বহু-বর্ণের রাম্ম গঠনে সচেম্ট হওয়া সত্ত্বেও এই শহর ও মালয়েশিয়ার পেনাং-কে চীনদেশের কোনও শহর হিসাবে মনে হওয়া বিচিত্র নয়।

শ্বিতীয় মহায্দেধর সময়ে ব্রহ্মদেশ, মালয়, সারাওয়াক, বোর্নিও, ব্রুনি, সিপ্সাপর্র ইংরেন্ধের অধীন ছিল। ইন্দোচীনের লাওস, ভিয়েতনাম ও কন্বোডিয়া ছিল ফরাসীদের অধীন। ইন্দোনেলিয়া ছিল ডাচদের এবং ফিলিপিন আমেরিকার অধীন। ওই এলাকার একমাত স্বাধীন দেশ ছিল শ্যামদেশ। পাশাপাশি অবস্থান সত্ত্বেও সাম্ভাজাবাদী শাসনের অবসানে এই এলাকার দেশগুলি এখনও পর্যন্ত কোন ঐকাবন্ধ কর্মস্চী গ্রহণ করতে পারে নি। যুদ্দের পর বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে স্বাধীনতালাভ হরতো প্রতিটি

দেশের রাজনৈতিক নেতাদের চিন্তা-ভাবনার ক্ষেত্রে ভিন্ন মানসিক্তা সৃথি করেছে। দ্বাধীনতালাভের পর থেকে ব্রহ্মদেশ গোষ্ঠীনিরপেক পররাদ্ধী-নীতি অন্সরণ করছে। মালর প্রথম স্বাধীনতালাভ করে ১৯৫৭ সালে, পরে মালর, সারওয়াক, বোর্নিও এবং সিপ্সাপ্তরকে িনার ১৯৬০ সালে মালরেশিয়া ফেডারেশন গঠিত হয়। ১৯৬৫ সালে সিপ্পাপুর ফেডারেশন স্থাক বেরিরে গেলেও দুটি রাদ্ধ প্রতিরক্ষার ব্যাপারে ইংরেক্সের ওপর এখনও নির্ভারদীল। আভাশতরিক ব্যাপারে কম্যানিস্ট-বিরোধী হলেও পররাম্ম-নীতির ব্যাপারে এই দুটি রাম্ম प्राणियाणि रंगाच्यीनिवरणक बाकरण मराज्ये। ১৯৪৫ मान स्थरक क्रमागण देशराख छ छात সভাজাবাদী শঠতার সব্দের লড়াই করার পর ১৯৪৯ সালে রাম্মপ্রের কর্তৃক স্বাধীন ইন্দো-রেশিয়া প্রজাতক স্বীকৃতি লাভ করে। ১৯৫৭ সালে প্রেসিডেন্ট স্কার্ণো পার্লামেন্ট ভেঙে িনর নিজের হাতে ক্ষমতা নিয়ে 'গাইডেড ডেমোক্র্যাসি'' ছোষণা করেন। প্রেসিডেন্ট সংকার্গোর আমলের শেব দিকে কয়েক বছর চীন-ঘোষা নীতি অনুসর্গ করলেও ইন্দোনেশিয়া মোটাম্বিট গ্রুষ্ঠী নিরপেক্ষ নীতি অনুসরণ করেছে। চল্লিশ দশকের শেষ দিকে এবং পশ্বম দশকের ্রথমার্ধে ভারত, রক্ষদেশ ও ইন্দোর্নোশয়া সারা প্রিথবীর সামনে গোষ্ঠীনিরপেক্ষতার নীতি হলে ধরেছিল। ১৯৫৪ সালে জেনিভা-চুক্তির মাধামে ইন্দোচীনকে চার ভাগে ভাগ করা হয়। যুদ্ধের আগে লাওস প্রোটেক্টরেট হিসাবে ফরাসীদের স্বারা শাসিত হত। ফরাসীরা ১৮৯০ সংলে শ্যামদেশ সরকারকে লাওস থেকে বিতাডিত করে। পরে ১৮৯৩ ও ১৯০৭ **সালের** শ্যমদেশ-ফরাসী চৃত্তি অনুসারে লাওস ফরাসী প্রোটেইরেটে পরিণত হয়। কম্বোডিয়া ফরাসী ংর্লাখীনে আসে ১৮৭০ সালে, ১৮৮৪ সালে ভিয়েতনামের সপ্রে কম্বোভিয়াতেও ফরাসী-ার প্রতাক শাসনের বাবস্থা পাকা হয়। ১৯৫৪ সালের জেনিভা-চত্তি অনুসারে ভিয়েতনামের ेडवारण कम्यानिन्छेरमत अवर ५० जक्काररणत मिक्रणारण कम्यानिन्छे-विरताधीरमत द्वार्ट हरण যায়। পরবাতীকালে গণভোটের মাধ্যমে দুই ভিয়েতনামের একচীকরণের সিম্ধানত নেওয়া হয়। িক্ত দিয়েম প্রেসিডেন্ট হয়েই জেনিভা-সন্মেলনের সিম্ধান্ত মানতে অস্থীকার করে মার্কিন শিবিবে ভিডে যান। কম্বোডিয়া ও লাওসের শাসন ভার যাঁদের হাতে যায়, ভাঁরা মোটামাটি বিবদমান কম্যানিস্ট ও কম্যানিস্ট-বিরোধী শিবিরের বাইরে থাকতে চেন্টা করে-ছিলেন। ১৯৭০ সালের মার্চ মাসে রাষ্ট্রপ্রধান প্রিন্স নরোদম শিহান্ত্র পার্লামেন্ট কর্ডক পদ্যাত হওয়া পর্যাত কল্বোডিয়ার প্ররাখনীতি কখনও গোণ্ঠীনিরপেক্ষ, কখনও চীন-ঘোষা হলেও সব সময়েই শামদেশ ও দক্ষিণ ভিয়েতনাম বিরোধী ছিল। লাওসের স্বাধীনতা মর্জানের সময় উত্তর ভিয়েতনাম-চীন সীমান্তের দাটি প্রদেশ প্যাথেট লাও এর অর্থাৎ ক্ম্যানিস্টলের দুখলে থাকে। লাওসের মধা দিয়ে উত্তর ভিরেতনাম থেকে দক্ষিণ ভিরেতনাম ও কন্বোভিয়ার অন্যশস্ত্র রসদ ও সৈন্যোহনী পাঠারার জনা কম্যানিস্ট্রের সপো লাওসের সরকারী বাহিনীর ষ্ম্প আগের মতোই চলতে থাকে। ১৯৫৭ সালে ভেনিভা-সম্মেলনের সিংধানত অনুসারে লাওসে তিন-দলের তিন রাজকুমারের সম্পিলত নিরপেক সরকার গঠিত दयः ১৯৫৯ সালে पश्चिममधीपद माला क्यानिम्प्रेपद आवाद यान्य वास्य करा ১৯৬১ সংলে অস্ত্রসংবরণ চুক্তি সম্পাদিত হয়। ১৯৫১ সাল থেকে লাওস সরকার মাঝে মাঝে নিরপেক পররাদ্ধ-নীতি অন্সরণে সচেষ্ট থাকলেও মার্রাকন সরকারের টাকার লাওসের সরকারী কর্মচারীদের বেতন দেওরা নির্ভার করে বলে লাওস সরকার ক্যানিস্টদের দখলী-**রত এলাকার মার্কিন্দের বোমাবর্ষণ করতে দিরেছেন, কম্বানিস্টদের হাত থেকে লাওস** कार क्या जि-आहे-a e बार्याकन जिनासम्बद्ध भाष्यि नावस्त्रव विदृष्टि युट्य नामिस्तरहन।

দক্ষিণ-পূর্ব এশিরার ফিলিপাইন ১৯৪৬ এবং শ্যামদেশ ১৯৫৪ সাল থেকে প্রোপ্রি মার্রিকন-সমর্থক এবং দক্ষিণ-পূর্ব এশিরার প্রতিরক্ষা সংশ্বার প্রতিষ্ঠাতা-সদস্য। এই এলাকার একটিমার দেশ অর্থাং রুনি এখনও ইংরেজের ছরছারার আছে। রুনি তৈলসম্পন্তে সম্প্র। ১৯৬০ সালে মালর্রেশিরা ফেডারেশন গঠনের সমর রুনির স্কৃতানকে চার বছরের জন্য পালা করে মালর্রেশিরার রাজা অর্থাং রাশ্বীপ্রধান নির্বাচিত হওরার অধিকার দিলে রুনো হয়তো মালর্রেশিয়ার সদস্য-রাজ্যে পরিণত হোত। রুনির স্কৃতান মালর্রেশিয়ার রাজা হতে পার্বেন না, অথচ তৈল-সম্পদের আর পশ্চিম মালর্রেশিয়া ভোগ করবে, এমন বাবস্থাহ যেতে রুনির স্কৃতান অস্বীকার করেছিলেন। এই এলাকার দ্বি অঞ্জল এখনও স্বাধ্নি নয়। পূর্ব নিউগিনিতে অস্থোলিয়ার অছি-শাসন চলছে। পশ্চিম ইরিয়ান রাশ্বীপ্রেরে মধ্যপ্রতায় ডাচদের হাত থেকে ইন্দোনেশিয়ার হাতে এসেছে। পশ্চিম ইরিয়ান ইন্দোনেশিয়ার হাত থেকে কখনও মন্ত্র হতে পারবে কিনা সন্দেহ।

গণতন্ত্র বলতে আমরা যা বৃঝি, তা দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় একমাত্র ফিলিপিনেই আছে: সংবিধানে সংবাদপত্তের ওপর সেন্সর-প্রথা নিষিশ্ধ করা হয়েছে। ১৯৫০ সালে হুক (কম্যানিস্ট) বিদ্রোহীরা ম্যানিলার অদ্রে সাম্ভাক্তর শহর অতর্কিতে আক্তমণ করলে ফিলি পিনের প্রালস-বাহিনী ভীত সদ্যুক্ত হয়ে পড়ে। তা সত্ত্বেও ফিলিপিন সরকার সংবাদপত্তের ওপর কোন বিধিনিষেধ আরোপ করতে পারেন নি। ফিলিপিনের ঠিক বিপরীত ব্যাপার দেখা যাবে ব্রহ্মদেশ ও উত্তর ভিয়েতনামে। ওই দুটি দেশে সরকার থেকেই সংবাদপত প্রকাশ করা হয়। সংবাদপত্র কৌ ছাপবে, রেডিয়ো কী প্রচার করবে, তা সরকারী দুস্তরই ঠিক কবে থাকে। ১৯৬২ সালের মার্চ মাসে সামরিকবাহিনী ক্ষমতা দখলের পর থেকে রক্ষাদেশে এই বাবন্ধা চাল্ম হয়েছে। উত্তর ভিয়েতনামে সংবাদ প্রকাশের ব্যাপারে এত কড়াকড়ি বে এপ্রিল মাসের মাঝামাঝি পর্যাশতও বাংলাদেশের মুক্তিসংগ্রামের কোন ঘটনা ওই দেশের সংবাদপরে ছাপা হয় নি। ১৯৬৮ সালে দক্ষিণ ভিয়েতনামে কিছ্বদিনের জন্য সেন্সর-প্রথা তুলে দেও?" হয়েছিল। কিন্তু প্রচারমন্ত্রী শ্রীতন থাট থিয়েনের পদচ্চতির সপ্পে সপ্তেগ আগের মত সংবাদ পত্রের ওপর বিধিনিষেধ চাল, হয়। প্রেসিডেন্ট দিয়েমের আমলে বিদেশী সাংবাদিকলো তারবার্তাও সেন্সর করা হোত। দক্ষিণ ভিয়েতনামে কোন কাগজের মালিকানা হস্তাম্ভর করা যায় না, কাকে সংবাদপত্র প্রকাশের সুযোগ দেওয়া হবে, তা প্রিলসই ঠিক করে থাকে মালয়েশিয়ায় সংবাদপত্র প্রকাশের লাইসেন্স প্রতি বংসর নতুন করে নিতে হয়। সিগ্গাপ্তা কম্মানিস্ট-সমর্থাক সংবাদপত্রকে অস্মবিধার পড়তে হয়। মালরেশিয়া ও সিপ্সাপ্রের মধ্যে বিরোধের ফলে বর্তমানে এক দেশে প্রকাশিত সংবাদপত অনা দেশে প্রকাশ করা বায় না ১৯৭০ সালে শ্যামদেশে নতুন আইনের সাহাযো পর্কিস অফিসারই সংবাদপতের বিরুদেশ বাবন্ধা নিতে পারেন। আভানতরিক সংবাদ প্রকাশের বাাপারে শামদেশের সংবাদপরকে সং সময় সতক থাকতে হয়। তবে কোন মারকিন লেখকের বা মারকিন সংবাদ সংস্থার বে-কে: রিপোর্ট নিভারে ছাপা যায়। একমার কম্যানিস্ট দেশের সংবাদপর ছাড়া অনা বে-কোন দেশে দৈনিক, সাশ্তাহিক বা অন্যান্য সাময়িক পঢ়িকা শ্যামদেশে বিনা বাধায় প্রবেশ করতে পারে. যা ব্রহ্মদেশ ও দুই ভিরেতনামের ক্ষেত্রে চিন্তা করা বার না। ইন্দোনেশিয়ার প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠার পর থেকে ১৯৫৭ সালের ফের্য়ারিতে 'গাইডেড ডেমোক্যাসি' চাল্ছ হওয়ার আগে পর্যত্ত ওই দেশে সব ধরনের সংবাদপত্রের স্বাধীনতা ছিল। প্রেসিডেন্ট স্কার্লোর গাইডেড ডেমো-क्रांत्रित्व मुकार्या-विद्धार्थी । क्रम्यानिन्धे-विद्धार्थी मध्यामभद्य वस्य क्दब स्थवा इब, मार्यामिक-

দের জেলে পাঠানো হয়। ১৯৬৫ সালের অক্টোবর থেকে ইন্দোনেশিয়ায় কম্বানিস্ট ও সোণালিস্ট ছাড়া অন্যান্য দলের মতামত প্রকাশের স্বাধীনতা আছে। সামরিক শাসনের বিরোধী ছাচগোষ্ঠী পরিচালিত 'হারিয়ানাকামী' প্রকাশের ব্যাপারেও কোন বিধিনিবেধ নেই। বাান্দককের মত, কুয়ালা লামপ্রে, সিন্গাপ্রে ও জাকাতাতেও বিদেশী সংবাদপত্ত ও বই আমদানি করা বায়। কন্বোভিয়ার রাজনীতি ১৯৪১ সাল থেকেই একবালিভিত্তিক এবং সেই বালিটি হচ্ছেন প্রিস্স নরোদম শিহান্ক। স্বাধীনতালাভের পর কন্বোভিয়ার ১৯৫৫ সালে 'জনগণের সমাজতল্বী সমাজ' গঠন করে একটি দ্বেল কম্বানিস্ট পাটি ছাড়া অনাান্য রাজনৈতিক দল ভূলে দেওয়া হয়। কন্বোভিয়ার সংবাদপত্ত কী ছাপা হবে, তা প্রধানত রাজ্বীপ্রধান প্রিস্স শিহান্কই স্থির করতেন।

ন্বাধীন সংবাদপত্র ও মত প্রকাশের অবাধ ন্বাধীনতা ছাড়া কোথাও গণতদ্র প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না। এক ফিলিপিন ছাড়া দক্ষিণ পরে এশিয়ায় আর কোন দেশে অবাধ গণতদের প্রতিষ্ঠ নেই। তবে ফিলিপিনের পরেই মালরোশিয়া ও সিঞ্চাপরে গণ্ডাণ্টিক শাসনবাবস্থা ক্ম-বেশী দেখা যাবে। ফিলিপিন ১৯৪৬ সালে শ্বাধীন হয় এবং তারপর চাব বছর অন্তর ির্বাচন অনুষ্ঠিত হরে আসছে। ১৯৪৯ সালে ইন্দোনেশিয়া পুরোপ্রি প্রাধীন হলেও মতে ১৯৫৫ সালে একবার নির্বাচন হর। ১৯৫৭ সালের ফেব্রুয়ারিতে 'গাইডেড ডেমোক্রাসি' ५ करत ट्यांनिएक्से न्कार्सा ১৯৫৯ नाम ১৯৫० नाम्ब नरिवधन वाण्यि करतन। ১৯৬০ সালে মাসজ্জমি ও সোশালিক পাটি বে-আইনী ঘোষিত হয় এবং প্রান্তন সোশালিক্ট প্রধানমন্ত্রী শারিয়ার সমেত আরও অনেককে গ্রেম্ভার করা হয়। ওই বছরের মার্চ মনে নিৰ্বাচিত পাৰ্লামেন্ট ভেঙে দিয়ে প্ৰেসিডেন্ট সকোণো ২৮১ জন সদস্যকে মনোনীত করে নতুন পার্লামেন্ট গঠন করেন। প্রেসিডেন্টের কাজকর্ম নির্মারণের ব্যাপারে এই পার্লা: মেণ্টের কোন ক্ষমতা ছিল না, তাই প্রেসিডেন্ট পছন্দ করেন এমন আইনই পালামেন্ট পাস করত। স্কার্ণোর প্তনের পর থেকে সামরিক-বাহিনী বে-সামরিক রাজনৈতিক নেতাদের িয়েই দেশ শাসন করছে। ১৯৫৫ সালের পর ১৯৭১ সালের ভান মাসে ইন্দোনেশিয়ার ম্বিতীয়বার নির্বাচন হয়। সোণালিস্ট ও ক্যানিস্ট পার্টিকে বে আইনী রেখে এমন একটি সংবিধানের জন্য নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়েছে, যে সংবিধানে ১০০ জন মনোনীত সদস্যের সাহাযো প্রেসিডেন্ট ক্ষমতা হাতে রাখতে পারবেন। এই নির্বাচনে অংশগ্রহণের জনা সামরিক गामक्या विश्वित मध्या ও वाहित्क नित्य "शामकात" नात्म धक्री मन गरेन कर्राहालन। জন মাসের নির্বাচনে ৩৬০টি আসনের মধ্যে গোলকার ২২৭টি আসনলাভ করে। নাদাতল উলেমা ৫৮, প্রোপ্রেসিড মুসলিম ২৪ এবং প্রেসিডেন্ট সূকার্গের প্রোতন দল পি-এন-আই ২০টি আসন অধিকার করতে সমর্থ হয়। অর্বাশন্ট আসনগালি কয়েকটি ছোট দল পেয়েছে। भएन भार्मात्मात्मे दर्शात्रहरूरेत महाना । ১०० छन त्रम्मा गिरा शासकारत्न साहे अभ्या সংখ্যা হবে ০৩৭। ১৯৬৫ সালে কম্বানিস্টদের বার্থ বিশ্ববের পরিণতি হিসাবে সামরিক শাসনে ধর্মনিরপেক শত্তি দূর্বল হয়ে পড়েছে এবং তুলনাম্লকভাবে ম্পলিম সাম্প্রদায়িক मलश्रील निवनाली इरवर्ष । मृश्यंत विषय धरे मान्ध्रमासिक श्रेयणटाय वितर्क्ष मध्याम कतात মতো কোন শবিশালী বান্ধনৈতিক দল বর্তমান ইন্দোর্নেশিয়ার আর অর্বাশিন্ট নেই। ফলে এতদিন পর্যাপত মাসলিম জোটে যোগদান না করে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে ধর্মনিরপেক মতবাদ প্রচারের ক্ষেত্রে ইল্যেনেশিরাকে বে গৌরবজনক ভূমিকার দেখা গিরেছে, ভবিষাতে সেই ভূমিকার टाटक रमशा वारत किया जल्मह ।

শ্বাধীনতালান্ডের পর রন্ধদেশে ১৯৫১ সালে প্রথম সাধারণ নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়।
পাঁচ বছর পরে পরবতী নির্বাচনেও শাসক-দলের একাধিপতা বজার থাকে। কিন্তু ১৯৫৮
সালে শাসক-দলের মধ্যে বিরোধ দেখা দিলে দ্ বছরের জন্য সামরিক বাহিনীর হাতে দেশের
শাসনভার চলে যায়। ১৯৬০ সালের নির্বাচনে সংখ্যাগরিষ্ঠতা অর্জন করে উ নু মন্দ্রি সতা
গঠন করেন এবং ১৯৬২ সালের মার্চ মানে সামরিক বাহিনী প্রনরার ক্ষমতা দখল করে:
সেই থেকে রন্ধদেশে সামরিক শাসন চলছে। ১৯৭০ সালে শিহানুকের ক্ষমতাচুটিত সম্বেক্
কন্বোডিয়ায় এক-দলীয় শাসনের কোন অবসান হয় নি। শ্যামে ১৯৫৮ সালের পর ১৯৬২
সালে নির্বাচন হয়। নির্বাচনে সামরিক শাসকদের রাজনৈতিক দল সংখ্যাগরিষ্ঠতা অর্জনে
অসমর্থ হলেও বিশেষ ধরনের সংবিধানের কল্যাণে সামরিক শাসকেরা আগের মতই দেশ
শাসন করছেন। পার্লামেন্টের সদস্যোরা নবলশ্ব সন্যোগট্কুও হারাবার ভরে সামবিক
শাসকদের সমর্থন করে থাকেন।

১৯৫৪ সালের পর দক্ষিণ ভিয়েতনামে দিয়েম একটি গণভোটের মাধ্যমে ডিক্টেটবে পরিগত হন। পরে একটি হুটিপূর্ণ নির্বাচনের মাধ্যমে বর্তমান প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হন। স্বাধীনতালাভের পর উত্তর ভিয়েতনাম ও লাওসে এখনও পর্যন্ত কোন নির্বাচন হয় নি।

এদিক থেকে মালয়েশিয়া ও সিপ্গাপনুরের নেতাদের প্রশংসা করতে হর। ১৯৫৯ সালেং নির্বাচনে ভারতীয়, চীনা ও মালয়ীদের তিনটি রাজনৈতিক দলের কোয়ালিশন মালয়েশিয়ায় ক্ষমতালাভ করে। কিন্তু দশ বছর পরে ১৯৬৯ সালের তৃতীয় সাধারণ নির্বাচনে চীনা ও ভারতীয়েবা অসাম্প্রদায়িক ভিত্তিতে এবং মালয়ীদের একটি বড় অংশ সাম্প্রদায়িক ভিত্তিতে তেটি দেওয়ায় কোয়ালিশন-দল পশ্চিম মালয়েশিয়ায় নির্বাচনে সংখ্যাগরিষ্ঠতা হারায় নির্বাচনের ফল প্রকাশের সঞ্জে সন্ধ্যে মালয়েশিয়ায় চীন ও ভারত বিরোধী দাশা শ্রে হয়। জয়য়য় অবদ্ধা ঘোষণা করে কিছ্দিনের জনা সংবিধান বাতিল করা হয়। প্রবাদায়য়েরিশায়ায় কোয়ালিশন-দল জয়লাভ করায় এক বংসর পরে প্রমায় সামরিধান চাল্ হয়েছে। সিস্গাপনুরে কার্যতি একদলীয় শাসন চলছে। গণতন্দে বিশ্বসেশী নয়, এমন দলকে সিন্গাপনুরে কার্জ করায় আইনগত স্বীকৃতি দেওয়া হয় না। কোন বিশেষ দলের হয়ে নির্বাচনে জয়লাভ করে দলতাগে করলে সংগে সংগ্রে আইনসভার সদস্য-পদ খারিজ হয়ে যায়।

ক্যানিস্ট দেশের প্রায় প্রতিবেশী হয়েও শামদেশ জনসাধারণের জীবনযান্তার মানের কথা বলে ক্যানিস্ট সমাজবাবস্থাকে চ্যালেঞ্জ দিয়ে থাকে। দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় প্রায়ই বলা হয়, ভারতের মত এইসব দেশে কেউ না খেরে থাকে না। সম্ভবত জনসংখ্যার কম চাপ এবং এই এলাকার অধিবাসীদের খাদ্যাভ্যাস তার কারণ। ব্রহ্মদেশে ধান ও মাছের প্রাচ্য আজও দেখা যায়। বৌশ্ধর্মাবঙ্গাব্বী ও চীনাদের খাবারের ব্যাপারে কোন বাছবিচার নেই গত দশ বছরে দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় জীবনযান্তার মানের অভতপূর্ব উর্মাত ঘটেছে, উর্মাণ্ড হয়েছে ক্রন্যাথ্যাবাবস্থারও। পশ্চিম মালরেশিয়া, ব্র্নি ও সিস্গাপ্রে জীবনযান্তার মান এশিয়ায় ক্য়ায়েতের পরেই। জীবনযান্তার মানের দিক খেকে ব্রহ্মদেশের অবস্থা শোচনীয় ভারতের থেকেও খারাপ। যুশ্ধরত উত্তর ভিয়েতনাম ও লাওসে জীবনযান্তার মান এই এলাক্য স্বচেয়ে নীচুতে। সামরিক শাসন ও সমস্ত ব্যবসা-বাণিচ্ছা ও শিল্প জাতীয়করণ করা সত্তেও ব্রহ্মদেশের কোন অর্থনৈতিক উন্নতি হছে না। ব্রহ্ম সরকার ১৯৪৮ সালে তৈল-শিল্প জাতীয়করণ করা অহ্বান করতে বর্মানে জাপান, পশ্চিম জার্মানি ও রাণিয়াকে তৈল-শিল্পের উন্নয়নের জনা আহ্বান করতে হয়েছে। তবে ব্রহ্মদেশ কোন সামরিক গোষ্ঠীয় মধ্যে না থাকার এই দেশের

লাসকেরা ইন্দোনেশিরা, শ্যামদেশ এবং দক্ষিণ ভিরেতনামের সামরিক শাসকদের চেয়ে কম দ্নীতিপূর্ণ। অকম্যানিন্ট এশিরার সবচেরে কম দ্নীতিপূর্ণ দেশ হচ্ছে সিপ্যাপ্র। গিধ্যাপ্রের গৃহনির্মাণ প্রকশ্প ও জনকল্যাণমূলক কাজ গোটা পৃথিবীতে একটি আদর্শ হতে চলেছে।

১৮৭০ সাল থেকেই ক্রমদেশ ও শ্যামদেশ চাল রুণ্ডানির জন্য বিখ্যাত ছিল। শ্যামদেশ ধানের সপো ভূটা, পাট, সরাবিন, আখ প্রভৃতি কৃষি-পণ্যের উৎপাদন বাড়িয়ে রুণ্ডানিও বৃদ্ধি করেছে, নানা ধরনের শিলপ স্থাপনেও উদ্যোগী হয়েছে। মালয়েশিয়ায় আগে রবার ও টিনের উৎপাদন হোত। মালয়ের রুণ্ডানির শতকরা ৬০ ভাগ ছিল রবার। উন্নত জাতের রবার-গাছের প্রবান করে এবং বিভিন্ন ধরনের শিলপ স্থাপন ও কৃষি-উন্নয়নে উদ্যোগী হয়ে মালয়েশিয়ায় জাবলোর আমলে বিভিন্ন জাবন্যানার ক্রমবর্ধমান মান বজায় রাখতে উদ্যোগী হয়েছে। স্কার্ণোর আমলে বিভিন্ন শিলপ্রতিষ্ঠান জাতীয়করণ ও প্রমিকদের অতিরিক্ত রাজনৈতিক সচেতনতার জনা শিলপ্রাণিকার বে ক্ষতি হয়েছিল, প্রেসিডেন্ট স্কোতোর আমলে সেই ধারার পরিবর্তন ঘটেছে। ভারতনাম যুদ্ধের ফলে আথিক দিক থেকে স্বচেয়ে বেশী উপকৃত হয়েছে শ্যামদেশ, লাওস ও ফিলিপিন।

উত্তর ভিয়েতনাম বাতীত দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার প্রতিটি দেশে স্থানীয় অধিবাসী ছাড়া ুবঙীয় ও চীনাদের দেখা যাবে। জমিদারি, বাবসা বাণিজা ও কেরানীর চাকরিতে হারতীয়দের প্রাধান্যের জন্য ব্রহ্মদেশের স্বাধীনতা আন্দোলন ইংরেজ-বিরোধীর সপে ভারতীয়-বিরোধীও হয়েছিল। তাই বার বার রক্ষাদেশ থেকে ভারতীয়েরা বিভাচিত হয়েছে। শ্মদেশে ব্যবসা-বাণিজ্যের ক্ষেত্রে ভারতীয়দের একটি বিশিষ্ট ভামকা আছে। শিশপস্থাপন, ্রুপ্রিস্তার, সমাজ্রসেবাম্রাক কাজেও ভারা অংশগ্রহণ করে থাকে। শ্যামদেশের সরকার প্রতি বছর মান্ত দ্য-শ ভারতীয়কে ওই দেশে স্থায়ীভাবে বসবাস করার অনামতি দিয়ে থাকেন। ত্বে মোল্যলীয় বলে চীনারা শ্যামদেশের সমাজের মধ্যে মিশে যেতে পারছে, ভারতীয়েরা শক্তিবের শ্যামদেশীয় মাসলিমদের মতো একটি পূথক গোষ্ঠী হিসাবে গণা হতে চলেছে। মলয়েশিয়ার শতকরা ৪২ ভাগ মালয়ী, ৩৮ ভাগ চীনা এবং ১০ ভাগ ভারতীয়। ট্রাম্কু অবদরে রহমান তিনটি গোষ্ঠীকে নিয়ে "মালটিরেসিয়াল সোসাইটি" গঠন করতে চেয়ে-্ছলেন। কিল্ড ইসলামকে রাষ্ট্রীয় ধর্ম করায়, কেবল মুসলমান সুপ্রভান রাষ্ট্রপ্রান (রাজা) নির্বাচনের অধিকার থাকায় (জোহোরের স্লতানের প্রপ্র্য মালয়ী নন) এবং ভূমি-প্রদের (মাল্য়ী) জুন্য বিশেষ অধিকার থাকায়, জন্মসূতে মাল্যোলিয়ান হলেও ভারতীয় ও চীনারা মালত্রেশিয়ার স্থায়ী নাগরিকত্ব লাভ করতে পারে না। অর্থনৈতিক ক্ষমতার দিক থেকে অনুস্তুসর মাল্যুরির রাজনৈতিক ক্ষমতার জোরেই নিজেদের আধিপতা স্থায়ীভাবে বভার রাখতে সচেন্ট। ১৯৬৯ সালের নির্বাচনের ফল প্রকাশের পর কয়েক হান্ধার চীন। মালয়েশিরার নাগরিকত্ব হারার, বহু ভারতীয়কেও মালয়েশিরা ছাড়টে হয়। চীনারা সংখ্যায় মনেক হলেও ভারা ক্যানটনিজ, হোক্সমেন, হাজা, তেওবিউ, হাইনানিজ প্রভাত গোষ্ঠীতে ্বিভক্ত এবং বিভিন্ন গোষ্ঠী বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের মধ্যে সভিয়। ১৯৫৯ সালে মালয়ে ইংরেজী, চীনা, তামিল ও মালয়ী এই চার্রাট সরকারী ভাষা চালা, হরেছিল। বর্তমানে সেখানে মালয়ীই একমান্ত সরকারী ভাষা। এই পরিবর্তিত বাবন্ধা পর্বে মালয়েশিয়ার নতন সমস্যা স্থিত করেছে। সারাওয়াকের শতকরা ২০ ভাগ মাত্র মুসলমান, মালরীদের সংখ্যা আরও কম। মালবেশিয়ার ঠিক উল্লো ধরনের রাজনীতি দেখা বাবে কম্বোভিয়ার। ক্রেনিডয়ার

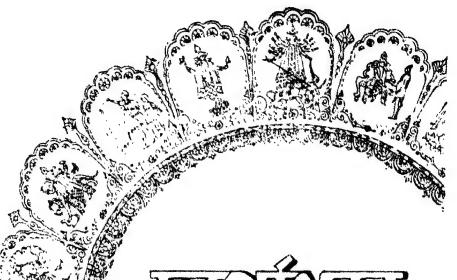
উত্তরাগুলের রবার বাগানের প্রমিকেরা ভিরেতনামী। ফরাসী শাসনকালে কেরানী বলতেই ভিয়েতনামী বোঝাত, ১৯৫৪ সালের পরেও তারা কম্বোভিয়ার থেকে বার। বাবসা-বালিক চীনাদের হাতে। তাই সরকারী প্রকলপ চাল্ফ করেই শিল্প-বাণিজ্যে ধ্যেরদের কাজের ব্যক্ত করতে হয়। মালয়ীদের মতো কম্বোভিয়ার আদি অধিবাসী ও সংস্কৃতিবান শ্মেররা ছেন্ত্ সবচেরে গরিব এবং মালরীদের মতোই ক্রবি-নিভার। কন্বোভিরার রাজধানী খোদ নমকেন শহরেই খ্মেররা সংখ্যালঘু, অধিবাসীদের শতকরা ৩০ ভাগ চীনা, শতকরা ২৮ ভাগ ভিয়েতনামী। তা সত্ত্বেও, প্রিশ্স শিহান্ক কন্বোভিয়াকে মালটিরেসিয়াল দেশ হিসাবে টিকিয়ে রাখতে বন্ধপরিকর ছিলেন। প্রিন্স শিহানুকের মতোই ওই এলাকার তার কং শ্রী র্নল কুরান ইউ সিপ্গাপ্ররে 'মালটিরেসিরাল' সমাজ গড়ে তুলতে সচেন্ট। সিপ্গাপ্রর ভারতীয়, সিংহলী, চীনা, মালয়ী ও ইউরেশিয়ানদের ভাষা তামিল, চীনা, মালয়ী ও ইংরেঞ্চী —চার্রাটই রাম্মভাষা এবং চার্রাট ভাষাতেই পড়াশ্বনা হর। পাঠাপ্রুতক যে-ভাষারই হোক 🙃 কেন, সব ভাষাতেই একই বিষয় পড়াতে হয়। সিপ্গাপরে অবশ্য বেশীর ভাগ চীন: প্রাথমিক বিদ্যালয় থেকেই ইংরেজীতে পড়াশ্না করে থাকে। সিশ্যাপরে কোন বিশেষ ভাষ্য গোষ্ঠী বা সম্প্রদায়কে প্রথকভাবে সংগঠন বা সভা-সার্মাত করতে দেওয়া হয় না। লি কুয়ান ইউ এ-বিষয়ে বলেছেন, 'আমি লোকের ঐকাবন্ধ হওয়ার বিপক্ষে নই। কিল্ড যখন তার: একটি দেশে একটি সম্প্রদায়ের মধ্যে ঐকাবন্ধ হতে চায়, তখন আমার জিজ্ঞাসা--তারা কীলন ঐকাবন্ধ হচ্ছে? আমার বিরুদ্ধে যদি তারা ঐকাবন্ধ না হয়, তাহলে কার বিরুদ্ধে ঐকাবন্য হছে? (সোশালিস্ট সলিউশন ফর এশিয়া, পঃ ২২)। ইন্দোনেশিয়ায় যে কোন কারণেই হোক চীন-বিরোধী মনোভাব খবেই ভীর। কম্যানিস্ট চীনের সংগ্রে ইন্দোনেশিয়ার বিরোধে মাশ্রপ দিতে হয়েছে ওই দেশের চীনাদের, যারা চীনা-ভাষা পর্যণত ভূলে গিয়েছিল। দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার চীনা ও ভারতীয় বংশোশ্ভুত নাগরিকদের সমস্যা ঠিক এক নয়। মূল ভূখেওে চীন সরকার বরাবরই চীনাদের শৈবত নাগরিকদে বিশ্বাসী, যেখানেই থাকুক না কেন ভার চীনদেশেরও নাগরিক। ওই এলাকার বিভিন্ন দেশে যুবকদের জন্য বাধাতামলেক সামরিক শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। চীনা-নাগরিকত্ব প্রমাণ করতে পারলে তাদের ওই সামরিক শিঞ নিতে হয় না। কিশ্ত ভারত সরকার বরাবরই ভারতীয়দের ওইসব দেশের নাগরিকম গ্রংশ করতে বলে থাকেন এবং ভারতীয়েরা অস্মবিধায় পড়লে ভারত সরকারের কোন হস্তক্ষেপ আশা করা যায় না। ওই এলাকার অন্যানা অধিবাসীর মত চীনা-পরিবারে মেয়েরা বাইরের काक करत, हीनाएन भएए उक्तमधानिक लाकित मध्या अत्नक। कल हीनाएनत भएक সামাজিকভাবে ভারতীয়দের চেয়ে অনেক সহ**জে মিশে যাওয়া সম্ভব। অবশ্য চাল-ক**লেব मानिकाना, ट्राट्टेन ७ जनान। यावमा-वाणिका क्षथान्छ हौनाएन हाट थाकाम **७३**मव एएटाई সরকার মাঝে মাঝে চীন-বিরোধী মনোভাব কাজে লাগিয়ে থাকেন।

দক্ষিণ-পূর্ব এশিরায় প্রতিটি দেশে বিদেশী নাগরিকদের বংশধর অপেক্ষা দেশের বিভিন্ন উপজাতি ও বিভিন্ন এলাকার অধিবাসীরাই বিশেষ সমস্যা সৃষ্টি করেছে। ব্রহ্মদেশে বমীরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হলেও কারেন, কাচিন, মন, আরাকানী প্রভৃতি উপজাতি গোষ্ঠী প্রথম খেকেই সমস্যা সৃষ্টি করেছিল। স্বাধীনতার পর বার বার সমাজতান্তিক কর্মসূচী চাল্লে করার সামকততান্তিক পন্ধতিতে পরিচালিত ওইসব উপজাতির সঞ্জোতর করেশ্বনে অবস্থিত সরকারের বিরোধ ক্রমেই বৃষ্ধি পেরেছে। ইংরেজী বিদার দিয়ে বমীকে রাখ্যভাষা করার বমীদের বির্দেশ্ব অ-বমীদের বিশেষ আরও বেড়ে গিরেছে। শ্যামদেশেও বিভিন্ন উপজাতি বত

শিক্তি হছে, তারা ততই ব্যাপ্কক-সরকারের বিরোধী হয়ে উঠছে। আর্মেরিকানদের দৌলতে সারা প**্রথিবীতে প্রচার হরেছে বে, গো**টা দেশের সর্বন্তই একভাষাভাষী লোকের বাস। কিন্তু ্রা নেহাতই প্রচার। শ্যামদেশের উত্তর সীমান্তের অধিবাসীরাও লাও ভাষায় কথা বলে, উত্তর-भूवं अन्यत्मत्र कथा ভाषा जानामा, मक्तिरात ठाउछि अत्मत्मत्र प्रामनप्रात्नता अधानक प्रानासी ভাষা-ভাষী। থাইকে প্রথম থেকে সরকারী ভাষা করার এবং ব্যাক্তকট দীর্ঘদিন যাবং শিক্ষার ্রকমার কেন্দ্র থাকায় আগে অবস্থাপন পরিবারের ছেলেমেরেরাই উচ্চশিক্ষার সংযোগ পেত। भाव भागासिनियात भागातीया कनमारभात अक-भक्षभारम इत्याग अवर पार्ट भागासिनियात महत्व েশ বিশেষ ধরনের সমস্যা সৃষ্টি করেছে। ফিলিপিনের অধিবাসীরা প্রায় ৭৮টি ভাষা ও ভণাভাষায় কথা বলে। উত্তর ফিলিপিনে ব্যবহৃত ভাগালোক'- পরবভী কালে ভা একমাট সরকারী ভাষা হওয়ার কথা। কিল্ড মধ্য ফিলিপিনে তাগালোকের ভিন্ন ডায়ালেক্টের নাগ-'একেরা ইংরেজী ভাষাকেই সরকারী ভাষা হিসাবে রাখতে চান। দক্ষিণ ফিলিপিনে মাসলমান ও বিভিন্ন উপজাতির লোকেরা মধা ফিলিপিনের খুন্টান অধিবাসীদের সংশা করেক শো বছরের বিরোধের ইতিহাস এখনও ভুলতে পারেন নি এবং সেজনাও ন্তন ন্তন সমসারে স্থিত হয়েছে। ইন্দোচীনের স্বাধীনতা-দানের সময় খ্মের-অধ্যাবিত কোচন-চীন দক্ষিণ ভিয়েওনামের অশ্তর্ভুক্ত হয়। কম্বোডিয়ার নিকটে ফ**ুকোক শ্বীপটিও দক্ষিণ ভিয়ে**তনামের ্রে অপণি করা হয়। অপর দিকে থাই-সীমান্ডে কম্বোডিয়ার দুটি প্রদেশের উপর থাই-ালেডর লোভ রয়েছে। কম্বোডিয়ার নীতি কেন শ্যাম ও দক্ষিণ ভিয়েতনাম বিরোধী ছিল, এই স্টি ঘটনা থেকেই তা বোঝা যাবে। দক্ষিণ ভিয়েতনামে আবার স্থানীয় আধবাসীরা বরাষরই উত্তর ভিয়েতনামীদের বিরোধী ছিল। কিল্ডু সায়গন সরকারের যারা কর্ণধার, দক্ষিণ ভিয়েতনামীদের ব্যবসা-বাণিজ্য যাদের হাতে, ভাদের প্রায় সকলেই উত্তর ভিয়েতনামের ্রুবাস্ত। প্রান্তন কোচিন-চীনের খ্যেররাও দক্ষিণ ভিয়েতনামীদের বিরোধী। ফ্লে উত্তর িয়ে এনামের ভিয়েতকং দক্ষিণ ভিয়েতনামী কম্যানিস্টদের আঞ্মণ না হলেও সায়গন সর-কারের পক্ষে দক্ষিণ ভিমেতনামীদের সমর্থন লাভ করা খাবই কঠিন ব্যাপার ছিল। ইন্দো-নশিয়ার আবার উপজাতিরা কোন সমস্যা নয়, সেখানে শ্বীপ-ভিত্তিক আঞ্চলিকভাই সমস্যা। ভাভার লোক হলেই জাকার্তার ইন্দোর্নোশয়া-সরকারকে সব ব্যাপারে শতিশালী করতে চাইবে, সুমান্তার অধিবাসী হলে ইন্দোনেশিয়ার বৈদেশিক বাণিজে: অভিতি বৈদেশিক মুদ্রার ভাগ চাইবে। ইসলামের মাধ্যমে স্বাধীনতা-আন্দোলন প্রেরণা পেলেও ইন্দোর্নোশয়ায় পরে তা ধর্মনিরপেক্ষতার রূপে পেরেছে। ঠিক এই ধরনের ঘটনা ঘটেছে রন্ধদেশে। বোদ্ধধর্ম ও বৌদ্ধ সম্যাসীদের মাধ্যমে স্বাধীনতা আন্দোলন আত্মপ্রকাশ করলেও পরে তা ধর্মনিরপেক রূপ নের। কিন্ত উল্টো ব্যাপার ঘটেছে মালরোশরার। মালরারা মত বেশী শিক্ষিত হচ্ছে, যত বেশী মধাবিত্ত শ্রেণীর প্রসার হচ্ছে, মুসলিম সাম্প্রদায়িকভাও তত বেশী শক্তিশালী হচ্ছে।

ম্বিতীর মহাব্দেধর সময় এই এলাকার বে-অরাজকতা সৃষ্টি হরেছিল, এখনও করেকটি দেশে তার অবসান ঘটেনি। মালরেশিয়া ও শ্যামদেশের মধ্যে টেনের প্রতিটি কামরার যাতা-রাতের ব্যবস্থা করে এবং সশস্য প্রহরী রেখে চলস্ত-ট্রেনে ডাকাডি বস্থ করা হরেছে। কিন্তু বন্ধদেশে ব্যবসারীরা ট্রেনে মাল-পত্তর নিরে যাওরার সময় নিজেরাই সশস্য প্রহরীর ব্যবস্থা করে থাকে। উত্তর-পূর্বাঞ্চলে তারা অবস্থানরত চিয়াংপদ্থী চীনা সৈন্যদের ট্রেনে পাহারা দেওরার কাজে লাগাত। শ্যামদেশেও সড়ক-পথে রাত্রে বাতারাত করা নিরাপদ নর। কিন্তু সরকার এইসব সমাজ-বিরোধীদের ক্যুনিস্ট আখ্যা দিয়ে সমস্যাটি চাপা দিতে চান। এই

এলাকায় ১৯৪৮ সালে কম্যানিস্টরা গেরিলা ব্যুখের মাধ্যমে বিশ্ববী সরকার প্রতিষ্ঠার 🕾 পথ নিরোছল, এক ভিরেতনাম ছাড়া আর কোথাও তা সফল হর্নান। ইন্দোনেশিরার স্কার্ণ-হাতা সরকার ১৯৪৮ সালে বে-সময়ে ডাচদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে লিম্ড, সেই সমরেই মাল্যনে কম্যানিস্টরা ইন্সোনেশিয়া সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ছোবলা করেছিল। রক্ষদেশে ১৯৬৯ সালে কম্যানিস্ট নেতা থাকিন থান ট্রন সদলবলে নিহত হওয়ার পরেই যুম্থের পর এই প্রথম বন্দ্রীপ-এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠিত হরেছে। চীন সরকারের অস্তে সন্জিত কারেন, কাচিন, চিন প্রভৃতি উপজাতির রেপান-সরকারের বির**ুখে বিদ্রোহ এখনও অব্যাহত আছে। মাল**য়ে যেগে: যোগের পথ নন্ট করে ইংরেজ সরকার ওইদেশে কম্যানিস্ট গেরিলাদের তৎপরতা কম করে-ছিলেন। কয়েক বছর যাবং মালরেশিয়া সরকারের চীনা-বিরোধী নীতির জন্য বহুসংখ্যক চীনা শ্যামদেশের সীমান্তে অবস্থিত ক্ম্যানিস্ট গেরিলাদের দলে যোগ দিছেন। দক্ষিণ শ্যামদেশের মুসলমানদের একটি অংশ মালয়েশিয়ার সংশ্য মিশতে না পেরে এক স্বাধীন রাম্ম গঠনের প্রয়াসে চীনা গেরিলাদের সপ্গে হাত মিলিয়েছে। ফিলিপিনের হাক-নেতা তারাকের নেতৃত্বে গেরিলা-যুম্থ আরম্ভ হরেছিল, রামন ম্যাগসাইসাইরের হাতে সেই বিদ্রোহের অবসান ঘটে, পরে কম, নিস্ট নেতাদের সপ্পে মতবিরোধের ফলে তারকে সরকারের নিকট আছ-সমর্পণ করেন। চীনে ১৯৪৯ সালে কম্যানিস্ট শাসন স্থাপিত হয়। এবং প্রতিবেশী চীনের কাছ থেকে সাহাষ্য পাওয়ায় ভিরেতনামে কম্মানস্ট সরকার প্রতিষ্ঠিত হয়। অবশ্য অন্যত এলাকার কম্মানস্ট গেরিলাদের সংগ্য ভিয়েতনামের গেরিলাদের একটি মৌল পার্থাকা ছিল হো চি মিনের নেত্রে ভিয়েতনামের আন্দোলন প্রধানত ভাতীয়তাবাদী ছিল, চীন ও ফরাসীদের বির্দেষ ভিয়েতনামীদের দীর্ঘ সংগ্রামের ঐতিহ্য থেকে তারা প্রেরণা পেতেন কিন্তু অনাত্র জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের ধারক ও বাহক ছিলেন কম্যানিন্ট-বিরোধ জাতীয়তাবাদী নেতারা। অবশা দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় গোরলা-যুখ্ধ নৃতন কোন বাপোর নং চীনের মাও সে-তুংরের কাছ থেকেও তাদের ওটা শিখতে হয়নি। ১৮০৫ সালে ভাচরা ভাড আক্রমণ করজে যোগজাকাতারি রাজপরিবারের দিপোনেগোরা পাঁচ বছর গেরিলা-যাধ কর ডাচদের ঠোকয়ে রেখেছিলেন। ডাচেরা সমাতার 'আংজে' রাজ্য দখলের জনা ১৮৭৩ সালে যুশ্ধ ঘোষণা করলে ৩৫ বছরব্যাপী গেরিলা-যুদ্ধের মাধ্যমে ডাচদের ঠেকিয়ে রাখা হয়েছিল সোদন বাইরের কোন শব্তি সমোচার ওই রাজাটিকে সমর্থন করেনি। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের প্র একে একে স্বাধীন হলেও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দেশগুলি সমন্তিগতভাবে কোন কর্মস্ত নিতে পারেনি। ব্রহ্মদেশ ছাড়া অনা দেশগুলিতে অর্থনৈতিক উন্নয়নের হার ভারতের চেয়ে অনেক বেশী। আঞ্চালক ভিত্তিতে অর্থনৈতিক সহযোগিতার ব্যবস্থা আন্তও চাল, হয়নি প্রথমে 'আসা' এবং পরে 'এসিয়ান 'গঠিত হয়েছে। কিন্তু ব্যাঞ্চক থেকে কুরালালামপরে হয়ে সিশ্যাপুর পর্যান্ত সরাসার ট্রেন চালানোর ব্যবস্থা এবং একাফের উদ্যোগে শ্যামদেশ, কল্বোডিয়া দক্ষিণ ভিয়েতনাম এবং লাওস সরকার যুৱভাবে মেকং নদী প্রকশ্প কার্যকর করা ছাড়া ওই এলাকার কোন যুক্ম-অর্থনৈতিক উদ্যোগ চোখে পড়ে না। বরং সিপ্গাপরে ও মালরেশিরান সরকারের যুক্ম-মালিকানায় যে মালরোশান বেসরকারী বিমান পরিবহণ সংস্থা ছিল, এবংসর তাও ভাগ হতে চলেছে। প্রতিবেশী দেশগুলির মধ্যে সংবাদপত ও পত্রপত্রিকা আদান-প্রদানেরও কোন বাকথা নেই। হংকং থেকে প্রকাশিত 'ফার ঈস্টার্ন' ইকর্নামক রিভিউ' ছাড়া আর কোন পঢ়িকা নেই, যেখানে দক্ষিণ-পূর্বে এশিরার প্রতিটি দেশের খবস থবর পাওরা বাবে: মালয়ী গোষ্ঠীভর তিনটি দেশ বথা ইল্মোনেশিয়া, মালরেশিয়া ও ফিলিপিনকে নিয়ে



MOUNTE

यश्रित राज श्राक्त द्वात स्थाननः পরিবেশন করে আসচে





DEVELOPMENT CONSULTANTS in SYRIA



মাফিলিলো গঠনের বে-সিম্থান্ড প্রেসিডেন্ট ম্যাকাপালাল, প্রেসিডেন্ট স্কার্ণো ও প্রধানমন্ত্রী ট্রন্ড্ আবদ্র রহমান নির্নেছিলেন, মালরোগান্তার সাবার ওপর ইন্সোনেশিরা ও ফিলিপিন দাবি জানিরে ওই প্রচেন্টা বাতিল করে দিরেছে। সিরাটো গঠন করে আমেরিকা সিরাটোভূত
দেশগ্রিকার মধ্যে বোগাবোগবাবন্ধার উর্ন্নতি করেও অবন্ধার কোন পরিবর্তন জ্ঞাতে পারেনি।
প্রে গত ১৬ বছরের চেন্টার ব্যান্ধক দক্ষিণ-পূর্ব এশিরায় বোগাবোগের প্রধান কেন্দ্রে পরিবত
হয়েছে। সিয়াটোর সদর দেশ্তর, একাফের অফিস, রাদ্ধান্ত্রের এশিরান ইক্নমিক ডেভেল্পমেন্ট ইন্সিটিউট ও ইউনেন্দের অফিস ক্যাপন ব্যান্ধককে এশিরার স্বচেরে বাক্ত বিমানক্রেরে পরিবত করেছে। কিন্তু সাম্যারক গোম্ভীতে বোগ দিরে অপ্রনৈতিক উল্লয়নের জন্য
্রিকা পাওয়ার বে-স্ব্রোগ এতদিন ছিল, ভিয়েতনাম ব্রুমের অবসানে ও চীন-মার্কিন সমঝোতার
ফলে সেই স্ব্রোগ নন্ট হতে চলেছে।

মৃত্যুশব্দ জয় ক'রে

नवद दास

भ्गीक टरम्भ। टरम्भ कत्न अकरें। अकरो रोर्गाच एउटक मिन महा करतः।

ব্যালকনিতে মেরেরা দাঁড়িরে রয়েছে। চোখে মুখে ঔংস্কা কোত্হল। পেছনে ছেলেরা। দরজা ফাঁক করে কেউ কেউ প্রভাক্ষদশাঁ।

মূখ দিয়ে একঝলক রন্ত উঠল দীপেতনের। মান্য মারার কারিগর চার পাঁচজন, চলে গোছে তারা। হয়তো এতক্ষণ বাগবাজার ঘাট থেকে নৌকা চড়ে মাঝগণগার কাছাকাছি। দম বন্ধ হয়ে আসছিল দীপেতনের। পাইপগানের গর্লে ব্রুকের ঠিক বাঁ দিক ঘে'বে ভেডরে চলে গেছে। উঠে বসার চেণ্টা করল সে। একট্ শক্তি। আরো একট্ শক্তি। যাতে সে উঠে দাঁড়াও পারে। হে'টে বেতে পারে কিছ্ম্ন্র। অন্তত যতদ্র পর্যানত একখানা ট্যাক্সির সম্ধান না পাওয়া ষায় ততদ্র। দেহের মনের সমসত শক্তি সংহত করে উঠে দাঁড়াল দাঁপেতন। আবা একঝলক রক্ত মূখ দিয়ে উঠে এল। জামা ভিজে গেছে রক্তে।

এখনো মসিওন্কের মধ্যে সেই দ্পদাপ পায়ের আওয়াজ। কী ভ্রাঞ্বর হিমশতিল সেই দ্শা। পিঠের কাছে এসে থেমে গেল ওরা চার-পাঁচজন। তার পরেই ঘিরে ফেলল দীশেওনকে হাতে ওদের ধারালো সব অস্তা। একজনের হাতে পাইপগান। আগ্ররক্ষার জনোই পাইপগান এনেছিল ওরা। কিশ্তু যার হাতে ওটি ছিল, নিঃসন্দেহে সে একজন আনাড়ি। নয়ত নিঙালাই শিক্ষানবিশ। কেননা ঝটিতি পাইপগান ব্যবহার করে বসবে কেন সে?

গ্রনিধবিশ্ব হ্বার সপো সপো কে যেন শরীরের ভেতর থেকে প্রচন্ড এক ধারুয়ে ম্যিতিং ফেলে দিল দীপেতনকে। ব্রুক ভেসে যাচ্ছে রক্তে। মুখ দিয়ে রক্ত উঠছে। এরপর আর বিজ্ঞ নেওয়া উচিত হবে না, এই সিশ্বান্তে ওরা দ্রুত অদুশ্য হয়ে গেল।

দীপ্তেন উঠে দাঁড়িয়েছে এবং এগোছে। আর একটা হৈ'টে যেতে পারলেই গিবিশ আর্গান্ডনিউ। ঐ বড় রাস্তা মানেই ট্যান্তি। ট্যান্তি মানেই মেডিকেল কলেজ। আর মেডিকেল কলেজ। আর মেডিকেল কলেজ আর মেডিকেল কলেজ মানেই জীবন। বে'চে ওঠা। দীপেতন নিশ্চিত যে, কোনক্রমে যদি সে হাসপাতাল পার্যপত পে'ছে যেতে পারে, তবে তার বে'চে ওঠাকে কেউ আটকাতে পারবে না। তাই দাপেতন প্রাণপণ শক্তি দিয়ে জোরে হটিবার চেন্টা করছিল। হঠাৎ কে যেন পেছন থেকে এসে ভাত্তিয় ধরল তাকে। ভারতীর মেজদা। সপো তার আরো করেকজন, বংশান্থব হবে হয়তো।

- --তুমি একা একা এই অবস্থায় কোথায় যাচ্ছ? ভারতীর মেজদার গলায় উৎকণ্ঠা।
- —একটা ট্যাঙ্গি।
- -- আমরা তোমাকে নিয়ে যাছি। গাড়ি নিয়ে আসছে জামাইবাব্।

গাড়ির মধ্যে দেহটাকে এলিয়ে দিতেই দীপ্তেনের মনে হল, স্কীবনে এই বোধহয় প্রথম মনে হল যে, সে অতাশ্ত ক্লাশ্ত। এবং দীর্ঘদিন বিদ্রামের প্রয়োজন তার।

গলি দিয়ে গাড়ি এগিয়ে চলল। অনেক বাড়ি থেকে লোকেরা রাস্তায় এসে দাঁড়িংকছে তখন। দ্বংসাহসী কতিপয় ব্যক্তি গাড়ির খব কাছাকাছি এসে দাঁক্তিনকে দেখার চেন্টা করল। গলি ছেড়ে বড় রাস্তায় এসে পড়ল গাড়ি। বোসপাড়া লেন ভেঙে নতুন বড় রাস্তাঃ

মারখানে গিরিশ ঘোষের বাড়ি। বঙ্গীর নাট্যশালার জনক। বাড়ির সামনে তরিই একটি স্টাচু দাঁড় করানো। মশতকসহ ম্ভিটি বিশ্মরকরভাবে তখনো অঞ্চত, অভ্যন।

দীপ্তেনের মনে হচ্ছিল গাড়ির গতি আরো দুত করা দরকার। জ্রাইভারকে বার বার বর্লাছল,—আরো একট্ জোরে চালান ভাই, আরো একট্।

ভারতীর মেজদা বললেন,—একট্ চোখ ব্জে থাকো দীশ্তেন। একট্ চুপ করে থাকো। একনি আমরা হাসপাতাল পেশছে ধাব।

দীশেতন অন্তব করছে, কান দ্টো দিয়ে যেন ডার আগন্ন বের্ছে। গলার কাছে আবার চাপ রব।

গ্রে স্থাটি পার হরে যাছে। পনেরো দিন আগে দীপ্তেনরা এইখান দিয়ে মিছিল নিয়ে গেছে। আর পাঁচ বছর আগে এই পথে তার নিতা যাতায়াত ছিল। স্কুল—বাড়ি। বাড়ি দকুল। গ্রে স্থাটি, অধনা অরবিন্দ সরণীর দিকে হয়তো শেষবারের মতো তাকিয়ে দেখল দীপ্তেন। আর কোনদিন মিছিল নিয়ে যাওয়া হবে না হয়তো। হয়তো বে'চে উঠবে দীপ্তেন। হয়তো! সবই হয়তো!

হেমণ্ডকালের বিকেল। ধাুলোর মতো বিষয়। বালপর্বধ। অবেলায় বেলা ফর্রিয়ে এসেডে। ওপর থেকে কে যেন ছে'কে ছে'কে সমস্ত আলো তলে নিছে।

বিভন স্থাটি সার হয়ে গেল। একদা জ্বণা থিয়েটারের জন্য সংপরিচিত ঐ রাশ্ডায় নাটাপাগলাদের চল নেমে যেও সধ্যে হলে। এখন শুখু মড়া যায় নিমতলা শ্মশানে।

আর আবার গিরিশ ঘোষ। মুখ্তকবাহী এক মুম্রিম্ডি। পার্কের এক কোণে জ্ঞান-মুখে উপবিষ্ট বুলা রুলামুক্তের জনক।

বিচিত্র ভারতবর্ধের একবারে প্রে প্রান্তে আশ্চর্য এক রঞ্জমণ্ড পশ্চিম বাংলা। সেই বঙ্গামণ্ড অভিনাতি নাটকের এক চরিত্র হয়ে গোল আজ দাংতিন।

গিরিশ পাকা পেরিয়ে গাড়ির গতি শিশুমিত হয়ে গেল। আর বোধ হয়, মেডিকেল কলেজ পৌছনো যাবে না। জ্যামের মুখে গাড়ি হয়ত আটকে গাছে। কয়েক বছর আগে হাওড়ার বীজে জ্যামের মধ্যে পড়ে টেন ফেল করেছিল দীপ্তেন একবার। সেইদিনকার কথা মনে পড়ল। বে'চে ওঠার প্ল্যাটফর্মে কোনরকমে যদি পেণিছে যেতে পারে আঞ্চকের মতো!

আর একটা ভোরে, ভাই, আর একটা ভোরে।

গাড়ির গতিবেগ বেড়ে উঠল আবার। গাড়ি এগিয়ে চলেছে দ্র্ত। মহাজাতি সদন। আরো খানিকদ্র পার হয়ে হ্যারিসন, অধ্না মহান্তা গান্ধী রোড-এ বাঁক নিয়ে কলেজ স্থাটি। নীতেনের মুখ দিয়ে আর-একঝলক রক্ত। কলেজ স্থাটি! কতসব রোমাণ্ডিত মধ্যাক্ত। রাস্তায় বার্যিকেড সাজিয়ে প্রশিশের সংগ্যা লড়াই। বার্য-ঠাসা দিনগ্রিণ কোথায় ফেরার আজ!

কৃষ্ণি হাউস। যার নিচে গিয়ে দড়িলে জীবনের যে বয়সেই যাও না কেন মনে হবে, কে যেন গাইছে—হোবন নিকুঞা গাহে পাখি জাগো-

গোলদীঘি বাঁরে রেখে এগিয়ে যায় গাড়ি। গেট আগলে ঠায় বসে রয়েছেন বিদ্যাসাগর।
দেহের ওপর মুস্তককে বহন করার দায়মুক্ত, চিন্ডাভারমুক্ত, বাবভীয় অনুভূতির সম্পর্কবিরহিত এই বিদ্যাসাগর, অথচ শেষ জীবনে বুর্জোয়া সমাজের প্রতি চয়ম তিক্তাবশত
সাঁওতাল পরগনায় চাবীদের সম্পে একাশ্ব হ্বার চেন্টা করেছিলেন। এবং সেই চেন্টার মধ্যে
কোন শাদ ভিল না।

বসত কেবিন পিছনে ফেলে মেডিকেল কলেজের গেট দিয়ে গাড়ি এসে দাড়াল ইমার্জেশিস রকের সামনে। ভারতীর মেজদা গাড়ি থেকে প্রত নেমে গেলেন। এখন, লক্ষ্য করল দীশ্তেন, খানিকটা বেন বিভ্রাহ্ন হয়ে পড়লেন ভারতীর মেজদা। ব্রুতে পারছেন না কী করতে হবে এই সময়ে তাঁকে। লনে ভিড় জমে গেছে। ভিজিটারদের ভিড়। ভারতীর জামাইবাব্ স্টোচারসহ বাহকদের নিয়ে এলেন।

খ্ব প্রত ঘটনাগর্নি ঘটে বাচ্ছিল বিমৃত্ দীপ্তেনের সামনে দিয়ে। অঞ্চিস রুমে নাম্
ঠিকানা, ঘটনার বিবরণ ইত্যাদি লেখানো হল। প্রাথমিক পরীক্ষার পর একরে পেলট নেবর
জনো অনা এক ঘর। ফটো নেওয়া হয়ে গেল। লিফট-এ তোলা হল দোতলায়। করিডর ভাঁট
লোক। একজন রমণীর আর্তকায়া। চিরবিচ্ছেদজনিত যন্দ্রণার সামনে ধোঁয়ার মতো মনে
হচ্ছিল লোকেদের। তারা আসছে, বাচ্ছে। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখছে। কিছ্ প্রলিস। ওয়ার্ড
বয়। ডারার। স্টেচার থেকে নামিয়ে একটা বেডে শ্রুয়ে দেওয়া হল দাঁপ্তেনকে। রস্তভেজ
জামা খ্লে নেওয়া হল। হাসপাতালের পোশাক পরিয়ে দেওয়া হল তারপর। আন্ধানের
সিলিন্ডার এসে গেছে। পাইপ দ্বুটি নাকের ছিদ্রপথে গলিয়ে দেওয়া হল। প্রথমটা একট্
অস্বন্তি। তারপরই, আঃ! কি আরাম ব্রের মধ্যে। গলা ব্রুজে গিয়েছিল। ব্রুক দ্বুজ্ব
ঘাচ্ছিল। আরামের প্রলেপ ব্রের অভ্যন্তরে, ফ্সফ্রুসে। স্যালাইন। রাড। কারা যেন দেটডেন্দেটিভ করছে। রাড দরকার হবে।

ও ব্লাড! ব্লাড! বলতে বলতে সম্মোহিত হয়ে যেত গোতম। কলেজ-জীবনে ঘনিষ্ঠ হয় বন্ধ্য গোতমের হাত ধরেই রাজনীতি করতে নেমেছিল একদিন দীপেতন। গোতমের জীবনের একমার স্বৰ্ণন আর সাধ ছিল-ব্রভান্ত বিশ্লব। ঐ রভেরই প্রয়োজন হয়ে পড়ল একদিন গোতমের মায়ের জনো। মৃত্যুর সপো লড়াই করতে কিছু রঙা। কে রক্ত দেবে? গ্রাঃ আবশ্যকীয় রক্ত দিতে ব্রাড ব্যাপেক সেদিন আসতে হয়েছিল দীপেতনকে।

গোতম এখন লম্ডনে বসে উচ্চশিক্ষা লাভ করছে। কলকাতায় ফিরে ভাল সরকারী চাকরি করতে করতে রক্তান্ত বিম্লবের ওপর কত ভাল ভাল প্রবন্ধ লিখবে তখন। আপাতঃ, দীশ্তেনের কিছু রক্ত প্রয়োজন। ও রাড়! রাড়!

বেড থেকে আবার স্থেটার। করিডর দিয়ে অপারেশন থিয়েটারে নিয়ে যাওয়া হক্ষেদীস্তেনকে। সহক্ষী বন্ধ্ব অনেকেই এসে গেছে তখন। দাদা বৌদি ওদের মধ্যে দাঁড়িরে রয়েছে। ভারড়ী? কী করছে সে এখন? দাদা-বৌদি, ভারতীর মেঞ্চদা, বন্ধ্ব-সহক্ষী—সকলের উন্বেগাকল চোখের সামনে দিয়ে অপারেশন থিয়েটারে নিয়ে যাওয়া হল দীস্তেনকে।

পশ্চিমের আকাশে এতক্ষণ হয়তো সূর্যাস্ত হচ্ছে। আকাশে কোন কোলাহল নেই। বড়ই নিড়ত, শাশ্ত সে। চোথ বৃত্তলে বোঝাই যায় না আকাশে কিছ্ আছে, কি নেই।

ঠিক সমরে স্প্রাটফরমে এসে পেশছেছে দীশ্তেন। অপারেশন থিরেটারের দরজা বন্ধ হরে যার। অ্যাপ্রনপরা সার্জেন। যন্দের চেরে ঢের বেশি বিশ্বাসযোগ্য। দীশ্তেনের মুখ্থে সামনে ক্লোরফরম। ঠিক সমরে স্প্রাটফরমে এসে দাঁড়িরে দীশ্তেনের মনে হল, গাড়ি সে নিশ্চর ধরতে পারবে। তারপর আবার নতুন করে এগোনো। নবীন সহযাত্তিশী হবে ভারতী

এক—দ্ই—তিন—চার—পাঁচ—আর গ্নে কী হবে? সংখ্যাগ্রলা তো ঠিকই খাক্রে। ছর—সাত—আ—

नः प्रकृष्ठि ना श कि की

প্রতিষ্ঠান এবং আত্মপ্রতিষ্ঠান

সেনেট হলের প্রেরনো বাড়ি যখন তেন্তে যেলা ছচ্ছিল, প্রার এক ব্যা আগে, প্রেশিন্ পরী তখন গোলদীখিতে দাঁড়িরে থাকতেন কামেরা হাতে ঘণ্টার পর ঘণ্টা, নানা ভণ্টাতে তিনি তুলে রাগতেন এই ভেডে-পড়ার ছবি। সেসব ছবি আজ কোথার? আর এর পাশাপাশি কবিতা লিখে রাজিলেন শক্তি চট্টোপাধাার, সেনেট ১৯৬০। লিখছিলেন, তংপর কবিক হাতে নিরে/সংক্লারপান্থ হে বন্ধ, ভেঙে বাছেন প্রেরানো কলকাতা'।

এই কবিতার বা ওসব ছবিতে একটা সৌন্দর্যময় দীর্ঘাদ্বাস ছড়ানো আছে সন্দেহ নেই। ছেঙে যাক্তা প্রেরনো কলকাতা: হরতো অনেকেরই ছিল এই ব্যাকুল দ্বাস। তখনকার দিনে পথচল্ডি অনেকেই খানিক বিষয় হয়ে দেখে নিতেন প্রোনো কলকাতার এই তংপর ছাঙ্গনের ছবি।

কিন্তু এর পেছনে আরো বে একটা গোপন ভাঙার কাজ চলছিল সেই একই সময়ে, প্রতিষ্ঠান ওছার কাজ, সেটা তখনই সবার চোখে পড়ে নি হরতো। লেখার জগতে তৈরি হচ্ছিল ছোটোখাটো একটা অসল্ভোব, বিন্দ্রোহ। গল্পেপদে। তর্গ কিছু লেখক বে'কে বসেছিলেন অনেকটা, চল্ভি সব প্রথার বির্দ্ধে ছিল তাঁদের অভিযান। অকণ কিছুদিনের মধাই অবশা রৈ রৈ রবটা প্রকাশা হয়ে উঠল, পাঠক এবং সমালোচকের দল নিন্দা এবং প্রতিরোধ নিয়ে এগিয়ে এলেন সামনে। তর্গেরা ঘণ্ডত ব্রুতে পারলেন বে তাঁদের আঘাতটা ঠিক জারগার বিংধছে, প্রতিষ্ঠানকে আঘাত করলে সেখান থেকে বে একটা আমূল আর্ডনাদ উঠবে এইটেই সংগত। তাই এই নিন্দা বা প্রতিরোধ ছিল তর্গদেব পক্ষে পরোক্ষ জয়টীকা।

তারপর এই করেক বছর জড়ে সেই কবিদের ক্রমিক প্রতিষ্ঠার ইতিহাস। এই করেক বছরেই তাঁদেব সেদিনকার বিদ্রোহী ধরন সাম্প্রতিক লেখক বা পাঠকের কাছে স্বীকৃত প্রকরণ হয়ে দড়িল। এখন আর তাঁদের রচনার তেমন-কোনো ভর বা আঘাত নেই, আছে কেবল মেনে নেওরা, মেনে নেওরা এই চারপালের সামাজিকতাকে। এখন উঠ্ভি বয়েসের কবিদল এগেরই সামনে রাখেন লক্ষা হিসেবে, এনেন-কী হয়তো-বা প্রতিষ্ঠান হিসেবেই। অপপদিন আগে গাঁরা প্রতিষ্ঠান ভাঙার বংগ ভারছিলেন, আজ তাঁরাই হয়ে উঠছেন নতুন প্রতিষ্ঠান। তবে কি তাঁদের ভাবনার ভূল ছিল কোনো? বিদ্রোহে কোনো ফাঁকি? লাকোনো সেই দ্বীঘান্যসেরই কি অনিবার্য ফলাফল এই পরাভব?

এই প্রশন অন্তেপ অন্তেপ ক্রেপে উঠছে কোনো কোনো নতুন তর্গের মনে। তাঁরা খানিকটা অভিমান নিরেই দেখছেন যে একদিন বাঁদের উপর অনেক নিভার করেছিলেন তাঁরা, সেপব কবিকে তাে প্রচলিত পরিপাদের্বার সপ্রে ব্যায়ান ব'লে চেনা যায় না আর। তাঁরা অভিমানভরে দেখেন যে এক পরম বশ্যতার ভিন্পা নেমে আসছে আবার রচনার জগতে: প্রতিষ্ঠিত অথবা প্রতিষ্ঠাকামিতার জগণ। সেইসব কবি, বাঁরা প্রতিষ্ঠান ভাঙার কথা বলেছিলেন এক সময়ে, আজ তাঁরা নিজেরাই যুম্ব হরে আছেন কোনো-না-কোনো বড়ো প্রতিষ্ঠানে: হরতো-বা খবরের কাগজে, চরতো-বা স্কুলকলেজে। আর কে না জানে যে মুস্ববৃদ্ধি বা মুক্তবোধের পক্ষে এই দুটি প্রতিষ্ঠানই আজকের দিনে সবচেরে সর্বানাণা!

তাই, আবার একটা ধিক্কার জালতে শ্রহ করেছে নতুন করে। অনেক সময়েই এসব ধিক্কার অবশা অসপট, দূর্বল, অলীলিত। অনেক সমরেই আমরা অভাব বোধ করি তেমন-কোনো ভাব্রক লেখকের, কবিতা বিষরে লেখার বোগা উলাম আমাদের চোখে পড়ে কম। কিন্তু অসপ কিছ্বিদনের মধ্যে এমনবৃটি তক্ষণীর প্রবল গদা লিখেছেন গৈলেশ্বর ঘোষ, খ্রই ছোটো দৃটি পত্তিকার। শোনানে তিনি সরাসরি এই প্রশন তলেছেন আজ, '৬/৭ বছর পরে তথাক্ষিত কবিতার মধ্যে এই বিশাল

[•] निवाम, खार्खनाम।

শতশ্বতা কেন? মণ্ড থেকে এতো প্রত সংর পড়ার কারণ কিছু আছে কি?' কারণ একটা অনুমান করেন গৈলেশবর, তিনি মনে করেন বে শিলেশর কথা ভাবতে গিরে নন্ট হরে মেছে কবিতা, কেননা 'ঐ শিলপকবিতার মধ্যে এমন কোনো অভিযান্তি দেখতে পাছি না বা আমাকে, আমার জবিনকে ব্রত্তে সাহাযা করে, তার মধ্যে এমন কিছু পাছি না বাকে সত্য এক নিশ্চিত নিন্দ্রীর আক্ষিকার বলে মেনে নেওরা বার, বার কাছে আন্থসমর্পণ করা বার, বা বে আমাকে শালত করতে পারে, দুর করতে পারে দুরুগবংন দুর্শিচনতা তর তাড়না, এক ও একা এই শরীরকে ব্রুক্ত করে দের মাটি ও আকাশের সংখ্যাং

এক নিশ্চিত, নিশ্চর আবিশ্বার? ঠিক তাই। কেননা মিধ্যে যে সামাজিক প্রলেপে আমরা চেকে রাখি সত্যের মুখ, সেই লেপন মুছে গেলেই ভর পাই আমরা, তাকে ঢেকেই রাখতে চাই প্রাণপণ। বড়ো সাহিত্য সেইজন্যে সব সমরেই আমাদের কোনো ভরের মুখেমুখি নিরে বান্ধ, এই ভয়টাই সত্যের অনাতম নিরিখ। তাই শৈলেশ্বরের এ-কথার মানে আছে বে কবি শব্দই বিদ্রোহবচেক, কারণ জাবনের বড়বন্দ্রমর বস্তুসম্হের মারান্ধক অবস্থানকে যে মেনে নিতে অস্বীকার করে ও বে'কে বসে সে-ই কবি'।

প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে কবির চিরল্ডন অভিযান এই জন্যেই। প্রতিষ্ঠান মেনে নের এই বড়বল্যমন্ন অনল্যান মানিরে নিতে চায় অন্যকে দিয়েও। একটা ভুল সামাজিকভার সে ঢেকে রাখতে চায় সভ্যের মুখ, ভাই প্রতিষ্ঠান মিথাচারী। এই মিথারে প্রতাপ এতোটাই বে সাধারণ মানুবকে সে ভুলিরে দিতে পারে জীবনের মানে। আর তখনই তৈরি হয় সাহিত্যজগতের এই ক্টাভাস, এই পায়ারাভক্স সকলের জন্য লেখা মানেই জীবনের জন্য লেখা নয়, সকলকে নিরে লেখা মানেই জীবনকে নিরে লেখা নয়। বে-জীবন আছে ল্কোনো, বে-জীবনকে এড়িয়ে থাকতেই মানুব স্বিল্ড বোধ করে তার ছবি তুলে ধরলে সহসা আর নিজেকে চিনতে পারে না মানুব। তাই বে-কবি জীবনের কথা লেখন, ভাগাবশত তিনিই হয়তো পরিচিত হন জীবনবিরোধী কবি হিসেবে, বেমন একদিন হয়েছিলেন জীবনানন্দ। কেননা প্রতিষ্ঠান মানুবকে সব সময়েই ভার ভুল জীবনকে চিনতে শেখায়।

ঠিক, সতা জীবনে পেণছবার সমস্ত পথ রুশ্ধ কারে রেখেছে আমাদের প্রতিষ্ঠান। সব দরজা বন্ধ। কিন্তু কতো অসংখ্য এই দরজা, শৈলেশ্বর? কেউ তা জানে না। কেউ জানে না বে পরন্ধার কতোগালি দরজা খ্লাবার পর তবে দেখা যাবে সম্পূর্ণ আলো। কিন্তু কেউ কেউ জানে যে দরজা আছে এবং দরজা বন্ধ।

এটা হয়ই যে শতাব্দীর এক-একটা পর্যায়ে নবীনদলের মনে এই অভিমান জনাতে থাকে ফো তারাই প্রথম এসে দড়িলেন এমন-কোনো রুখ দ্বারের সামনে। এটা হয়ই যে পরম হতাশা এবং দ্বেখ নিয়ে তাঁরা তাকান তাঁদের প্রেস্বির দিকে। ভাবেন, কেন গুরা দেখেন নি বা দেখেও খ্লাডে চান নি এই বাধা। কেন তাঁরা মেনে নিয়েছিলেন সব? আর মেনে নিয়েছিলেন বলেই, শৈলেশ্বরের ভাষায়, তাঁরা কবি নন।

কিন্তু কে জানে, হরতো-বা মেনে নেন নি তাঁরা! লোকে কাঁ বলবে এই ভাবনা অগ্রাহা কবে রবাঁদ্রনাথ যখন একটি-কেবল মোটা চাদর গারে চটি পারে উড়নচাঁড হরে ঘ্রের কেড়াতেন আর ত্বেক পড়তেন সাহেবি বইরের দোকানে, সেও এক হিসেবে ছিল প্রতিষ্ঠান ভাঙারই নিক্ষাজনক আরোজন। তাঁর তর্শদিনের কবিতার বখন জেগে উঠছিল শরীর—হাাঁ, নির্মালন্দ উল্জব্র মূর শরীর—হাাঁ, নির্মালন্দ মূরার না আমরা। আসলো, ঐ যে বরোছলাম সতোর কাছে পোছবার মূরে পরন্দারার জনেকার্নিল দ্রার, এক-একটা লাগে খোলা হর তার একটি বা দ্বিট। আমাদের প্রেরনা কবিরা ভূল করেছিলেন ঠিকই. সে-ভূল এই যে সেই একটি বা দ্বিট উল্মাচনেই তাঁরা ভেবেছিলেন শেব মোচন। তাঁরা হরতো জানেন নি যে এরও পরে বাকি আছে আরো অসংখ্য ল্রার। অথবা, কখনো হরতো এক-লহমার জনা জেনেও-ছিলেন তা, কিন্তু ব্রেছিলেন বে তাঁদের পক্ষে অসাধ্য আর বেলিদ্র এগোনো। একটা দ্রার খোলা হরে গোলে সেইখানে কবি আথেক নিশ্চিত হরে গাঁড়িরে যান, অন্যামীরা জল্প অপেকা করেন, তারপর সকলেই ভিড় করে ত্রেকে পড়েন নতুন-পাওরা এই ঘরে, কেউই তাঁরা টের পান না যে কখন বেন সেইটেই হরে উঠেছে এক নতুন রুম্বেতা, এক নতুন প্রতিষ্ঠান। তখন, আবার একে নতুন করে ভাঙতে এগিরে আসেন বিদ্রোহাণী উত্তরস্ক্রির দল।

আজকের কবিরা বলি অপোচরে তেমনি কোনো প্রতিষ্ঠান হছে ওঠেন নিজেরা, ডাহলে সেটা ডারর কথা সম্পেহ নেই। সেটা ভাঙতেই হবে। তাঁরা নিজেরাই কি ভাঙকেন নিজেরের না অন্যদের গাতে উঠে আসবে ভার? এর উত্তরের উপর নির্ভার করছে আগামী গুশেশ বছরের ইতিহাস।

কিন্তু ইতিমধ্যে মনে রাখা ভালো বে বাইরের দিক খেকে নিজেকে জোনো প্রতিষ্ঠানের সপে হন্ত করাটাই বে ভরের তা নর। কেননা, এটা একেবারে অসম্ভব নর যে পারীরিক ভাবে কোনো প্রতিষ্ঠানের সপে বৃদ্ধ খেকেও নিজেকে বিজ্ঞিয় রাখতে পারেন কেউ। এটা অসম্ভব নয় যে এরই ফলে ভোগ ওঠে প্রতীক্ষিত এক বিরোধ, বাইরের আর ভিতরের নিরুত্তর সংবর্ষের ফলে কবি এক ভৃতীর সন্তার পোছতে পারেন তার কবিতার মৃত্তুতি, বে-সন্তা প্রতিষ্ঠানমুখী নয় কখনো, বে-সন্তা প্রতিষ্ঠানমিবরাধী। নিজেরই সপে নিজের এই বিরোধ।

তাই, প্রতিষ্ঠানে থাকটোই ভরের নর, প্রতিষ্ঠান হরে ওঠাই ভরের। একদিন বাঁরা প্রতিষ্ঠান ছাঙার কথা বলেছিলেন বাঙলা কবিতার, আন্ধ কি তাঁরা এগিরে আসবেন আত্মপ্রতিষ্ঠান ভাঙবার আয়োজনে ? দীর্ঘানবাস সরিরে কি তাঁরা দেখবেন আবার ভরের মুখ । এই একটা সমসা। আন্ধ আমাদের সমনে।

न्व वार

बाःमा मरश विक्रमी माधेक श्रमरश्य

মানব সভাতার বিভিন্ন বিভাগে-অর্থনীতি, রাজনীতি, সমাজবিজ্ঞান, বন্ধবিজ্ঞান, গর্গন, শিকাবাৰম্পা, কৰিবিদ্যা ভাষা, চাৰ্যকলা সাহিত্য-ৰখনই কোন সৃষ্টি বা আফিকার বা অভিজ্ঞতা নতুনের চেহারা নিরে আসে, কলাণের সম্ভাবনা বাভিয়ে তোলে, নবতর দিলাক উল্মোচিত করে, তখন প্রারণই তা আন্তর্জাতিক সম্পদে পরিণত হয়। একদেশ আর একদেশ থেকে সন্তাতার উপাদান আহরণ কবে: গোটা বিশ্ব সভাতা এক-এক ধাপ সামনে এগোর। এই বিনিময়ের সপ্রোচীন রাজ্যন্থ বাংলাদেশও এক পরিক। আমরা বিশ্বসভাতাকে অনেক কিছু দিয়েছি: দিয়েছি উপনিবদ, কথাকলি, ভারতনাটাম, % १८% . कानार्क, जास्त्रप्रका, निर्द्राह भाग्यीखीरक, धनः त्रनीग्युनाधर्क। त्रनिगम्बन, खासि खास्रवत খন ও সত্যবিদ রারকে দিরোছ আমরা নিরেছিও অনেক কিছু। এই আণ্ডকাডিক বিনিময়বাক্ষা যার সম্ভাবনা বিশ্বভাবনী বন্দবিজ্ঞানের অগ্রগতির ফলে বহুগুন্ধ বেডে গ্রেছে ব্যাদ সভাতার সকল ক্ষেত্রেই কল্যাপকর হর ভাহলে সাধাবণ ব্রামিডেই বোঝা উচিত বে নাটাসাহিত্যের ক্ষেত্রেও এই বিনিময়-বাকেশা শাভ হতে বাধা। বাংলা সাহিত্যের দীনতম শাখা নাটক যে বিদেশী মহৎ নাটাপ্রচেন্টার অন্-কৃতি বা অনুস্তির ফলে ধনী হরে উঠবে এ সম্পর্কে সন্দেহ করা বাতলতা মার। কিন্ত দ্রখের বিষয় ্ই সহজ্ঞ সতোর স্বাভাবিক স্বীকৃতি বাংলাদেলে ঘটেনি। হালফিল বহু বভার বস্তুতার বহু अविश्वतक अवस्थ वारमा मत्य विसमी माठेक कांक्रमत जन्मतक अन्तर करीया करामा वा ज्ञाननके কিলেখিত। প্রার্থ লক্ষা করা বাজে। বারা এইজাতীয় সমালোচনা করছেন তালের যাজিবিমাখত। इमलावरिक । व्याद्रातिक काट्नव माधियत नागिकात द्वन विक देवत्मत्तव नागिक दश्न केतिम माछत्कत াবভাগে প্ৰথম ইলোকে অভিনীত হতে থাকে তখন তাঁকে নিমে বিতৰ্কের কড উঠেছিলো প্র-পতিকার। ইবসেন সম্পর্কে বলা হরেছিল, 'নরওরের দাঁডকাকটা অবক্ষরিত মাংসের জনা অপ্রতিবোগা ক্ষা নিরে পাথরের মধ্যে থেকে মাখা উ'চিয়েছে।' গোল্স্ নাটকডিকে বলা হরেছিল, 'একটা খোলা নৰ্দমা একটা আবরণহান কুংসিত ক্ষত একটা নান নোয়োমি; এটি একটি অনৈতিক কুঠালার। ेरामानव विद्यालय अर्थान हास्ताह्या अस्टियान अमिहन मिनन। किन्छ सन्तानीव एव प्टीव नाहेक নিদেশী সভেরাং মন্ত্রণ করা উচিত নর' একথা কিল্ড একবারও পোনা বারনি। অগচ প্রায় একশ বছর পরে বাংলাদেশে অনুবাদ-নাটক করে কি লাভ ?' 'ও নাটক বিদেশী!' ইত্যাদি কথাবাত্যি প্রার্হ লোনা

বাংলা মণ্ডে বিদেশী নাটক অভিনরের বিরোধিতা বিশ্বরকর। তব্ও এই বিশ্বেষের কারণানুলো বোকা দরকার। আমাদের ধাবণা একল্লেণীর লোক বিদেশী নাটক সম্পর্কে বিশ্বিষ্ট শুখুমার ব্যক্তিসত অভিসন্ধির জনোই। বাংলাদেশের বহু ভন্নলোক নাটক লিখে বাকেন। মুডানারকে এই নাটকাবুলের অধিকাংশেরই গতি হর ইতিহাসের আনতাকুছে। তখন শুরু হর এ'দের জেহাদ মন্তনকা বির্দ্ধানাটকের বিপক্ষে এবং নিজেদের 'মৌলক' নাটকের ক্ষণকে। বিবেশী নাট্যাভিনরের বির্দ্ধে জেহাদের দ্বিতীর সূত্রি মারান্ধক। এর জন্ম বৃদ্ধিবিত্ত মুড় জাতীরভাবোধ থেকে। এই জাতীরভাবোদার ছেলে বান বে এটা 'আনতর্জাতিক সাহিত্যের কাল' (গারটে), এ'রা ক্ষণেশের কৃত্র বিবেশের ঠাকুরের চেরে প্রের' এই মন্তের আক্ষরিক অনুভবে মুহামান। বিবেশী নাটক মন্তন্ধ করার বিপক্ষে তৃত্রীর কারণটি সবচেরে বেদনাদারক। এটির জন্ম মৌলক রসবোধের অভাব থেকে। বে সংবেদনালীলাতা থাকলে রবীন্দ্রনিধের সপো সপো সোলোকের, শোলকের, মালেরের, রানিনর, ইক্সনিশ্যিতবার্গা, বেকেট ও রেণটের নাটকের শান্বত মানবমূত্তাগ্রিকে অনুভব করা বার ভার অভ্যব ঘটছে আমাদের। এই শুক্তপার শিলপচেতনার কলে মাথা চাড়া দিছে ধন্ডিভমনক্ষতা এবং বর্তারার ভৌগলিক-সীমাক্ষতা। এই ব্যক্তিগত ক্রার্ডাসন্টেলন, হুজিবিবজিত জাতীরভাবোধ, মৌলিক রসবোধের অভাব—এ স্বেরির জন্ম বিন্তু মুল্ড ইতিহাস-চেতনার অভাব থেকে। বে কোন দেশের নাটা সাহিত্যের ইতিহাস পর্যালোচনা করলেই বোঝা বাবে, এই গারশাগ্রলো কত প্রান্ত কত ব্রিরহিত ইংলাদেরর চেনির চোড ফেরানো বাক।

বোড়শ শতকের শেষভাগা থেকে শুরু করে সম্ভদশ শতকের প্রথমভাগ পর্যন্ত ইংরাজী নটা জগতের বিপুল কর্মচাঞ্চল্য এবং অপরিসীম স্বানশীলতার কথা সকলেরই স্ববিদিত। এই একটি মার বাগেই ইংলাল্ডের মান্তা থিয়েটার-সচেতন দেলেও নাটক মান্টিমেরর আমোদের শতরে সীমান্দ না থেকে জাতীর লিলেগর চেহারা পেরেছিল। এই বংগেই নাটক লিখেছিলেন মার্লো, সেক্সপীরর, বেন জনসন, ডেকার, ওরেবন্টার প্রমুখ প্রতিভাষান নাটাকরেরা। এদের প্রতিভার কথা এবং তংকালীন নাটাস্ভির উপযুক্ত জাতীর পরিবেশের কথা অস্বীকার না করেও বলা যেতে পারে যে এই গোরবমর बर्लाइ नाग्रेट्कंड गठेनडौटि धर छाववन्त्र छेख्डस्करहाई विरमणी नाग्रेकांड नाग्रेस, छोस्नम धर সেনেকার প্রভাব ছিল অপরিসীম। উনিশ শতকের শেবভাগে এবং বিশ শতকের প্রথম ভাগে ইংরেজী নাটকের ইতিহাসে বে গৌরবমর অধ্যায়ের সংবোজন ঘটে তার জন্য সবচেরে বেশী কৃতিছ বিদেশী हिन्दिक देवत्मतन्त्र। ১৮৮১ माल त्यत्क देवत्मतन्त्र विकिल्ल नाग्रेत्कत्र जन्दवान मधन्य दर्ख थारकः ১৮৯০ সাল থেকে আবিভাব ঘটে শ, গল সওয়াদি, গ্রানভিল-বার্কার, সেল্ট জন হ্যাণিকন গ্রভৃতি मिनी नामेकात्रास्त्र । **এই बंद्रांत्र मिनी नामेक्क त्रमाक-त्राक्र**-त्रहरूनका, देवन्त्रीवक मुन्धिकनी, न्यकावदानी গঠনরীতি এসবই 'বিদেশী' ইবসেনের অনুপ্রেরণাসঞ্চাত। একেবারে আধুনিক কালেও এই ঐতি হাসিক সভোর প্রনরাব্তি ঘটেছে। ১৯৫৫ সালে লম্ডন "অবস্বান্তার" পাঁচকার সমলোচক কেন্দ্র টাইনান লিখছেন : 'ইদানীং নাটকের বাজার বড মন্দা বাজিল কিন্ত এবছরে কিছু পাওরা গেছে ইতিমধ্যেই ইবসেনের "হেডা গ্যাবলার", আন্টেয়ের "টাইম বিমেমবার্ড" এবং পিরানদেল ওর "র ল্স্ অবু দা গেম" সাফলোর সপো অভিনীত হরেছে এবং লোনা বাজে কিছুদিনের মধ্যেই জিরাদ্য এবং षान् हेट्यूत बादता नावेक ब्रांखनील हरत।' अहे एका भिन्नदम्भनत भत्र वेहिनान रव निम्बाम्लवि क्रार्थन সেটি খুবই তাংপর্যপূর্ণ। আকালকুস্ম বলে মনে হতে পারে তব্ কাছি, আর বছর খানেকের मर्थारे छारमा रामी मार्क वाहेरतत जाहावा हाछाहै सन्म त्नरव।' अहे व्यामात वामी छकातिक हम ১৯৫৫ সালে, ১৯৫৬ সালে লেখা হল জন অসবোদেশ্ব Look Back in Anger! भूद इस जागी ছোকরা দের আন্দোলন: নাটক লিখতে লাগলেন অস্বোর্ন, পিন্টার, ওরেস্কার, ভেলানি, ক্লিস্সন, मर्गिमात, आर्फान धवर आरबा जानरक। देश्तको नागेजादिएलाव शानकाम दन।

ইংলাদেভর ইতিহাস থেকে যদি একথা সপত হরে থাকে বৈ বিদেশী নাটক অভিনরের মাধ্যমে দেশল নাটাসাহিত্য উপকৃত হরেছে, বাংলা নাটকের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে সেই একই সভ্যের নজার মিলবে। বাংলা মন্তের শ্রের থেকে এপর্যাল্ড সোফোক্রেস, শেক্রপারর, মালরের, শেরিভান, সোমোল, চেহন্ড, ইবসেন, স্মিন্ডবার্গ, শ. ওরাইন্ড, ওরেস্কার, গিরাননেল্ড, সার্গ্র, বেকেট, ইহ-দেস্কো, আন্ট্র, রেলট, ও'নীল, ওরাইন্ডার, মিলার, উইলিরাম্স্ প্রমুখ অজন্ত বিদেশী নাটাকারদের নাটক মধ্যম্ম হরেছে। কোন খোঁড়া স্বদেশীয়ানার ইন্লি পরেও একথা অস্থাকার করা বাবে না যে বাংলা নাটকের গঠনলৈলী পরেরাণরি বিদেশী ছাঁচে গড়া: সংস্কৃত নাটাকারিছের অস্থাকার

করে ট্রাক্রেভি লেখা খুরু হর বিশেশী প্রভাবই। আর বাংলা নাটকের প্রথম পর্যার হেন নাট্যকার নেই বার ওপর প্রভাক বা পরোক ভাবে শেলপীররের প্রভাব ছিল না। একেবরে আব্নিককালে বহুরুপী প্রবোজিত "এ তল্প্ হাউস" (প্তৃত্ব খেলা), "এনে এনিমি অব দা পিপ্ল্" (পথড়েক), "রালা অরমিপাউস" লিট্ল্ খিরেটার প্রপ্ প্রবোজিত "লোরার ডেপখ্স্" (নীচের মহল), অন্-লালন প্রবোজিত "উপ-নিউল" (শেব সংবাদ), চতুর্মুখ প্রবোজিত "ভেখ অব এ কেল্স্লানান" ভানেকের মৃত্যু), নাল্যীকার প্রবোজিত "সিল্ল ক্যারেটার্সা ইন সার্চা অব এনন অথবা" (নাট্যকারের স্থানে ছ'টি চরিষ্ঠা), "দা চেরী আর্চার্ড" (মঞ্চরী আমের মঞ্চরী), "র্ট্স্" (যথন একা) ও "ছিপেনি অন্পরা" (ডিন পরসার পালা) ইত্যাদি নাটকের অভিনর বাপ্যালী নাট্যাযোগীদের র্চি এবং বাংলা নাটকের ওপর বংশল প্রভাব কেলেছে।

এতক্ষণ আমরা বিদেশী নাটক অভিনরের ইচ্ছাকে সদিছে৷ বলে শ্বাগত স্থানিরেছি, এর প্রপক্ষে দ্বতিও উপস্থাপিত করেছি। কিন্তু একথা আমরা কখনই বলছি না বে বাকিছু বিদেশী তাই প্রবাজনা করতে হবে। বিদেশী নামটাই বাংলামঞ্চে অভিনয়ের চ্ডান্ড ছাড়পর হতে পারে না। শ্যভাৰতই বাছাই করার প্রখন আলে। কিল্ড নির্বাচনের মাপকাঠি কি হবে? এটি খ'লে বার করার তনা আমাদের শিক্সতন্তের একটি মৌলিক সতের পর্যালোচনা করা দরকার। অনা বে কোন শিক্ষের মতেই নাটক প্রাথমিক পর্যাহর একের স্থাপ্ট। কিন্ত বতক্ষণ না সেই একক স্থাপ্টর স্পে শিক্সরসিক সম্পিত্র একটি বোঝাপ্টার বোগাসত প্রতিনিঠত হক্তে বতক্ষণ পর্যন্ত এই সাখিকে শিলেশর মুর্যাদা एम्बर्ग अन्तरे अते ना। कार्बरे विस्त्रणी नाएक वाकारे कहरू निर्म विस्त्रणी कथापि श्राणावान नहें, নাটকটি মালাবান কিনা সেইটেই একমাত বিচার। এবং নাটকটি শুধ্মাত তখনই ম্লাবান বলে ম্বীকৃতি পেতে পারে যখন দশকের সংলা সেটির বোঝাপড়ার সম্ভাবনা থাকে। এই বোঝাপড়া িবদেশী' নাটকের নিজের দেশের সাথাকভার ওপর নিভারশীল নয়। এটি তখনই সম্ভব হয় যথন বিদেশী নাটকের প্রদ্ধী এবং যে পরিবেশ থেকে এই নাটকের জন্ম তার সপো আমাদের কৃষ্টি ও সমাজ-মনসের আত্মীরতার পথ খোলা থাকে। স্যামুরেল বেকেটের "এন্ডবেম"বা ইউজিন ইরনেস কো'র ্তিকার" ফরাসী তথা হারোপীর পটভূমিকার বিচারে সফল সৃষ্টি। কিল্ড এ নটকগালো বে সামাজিক একথা ও কম্মির ফলপুতি তার সংখ্য আয়াদের সায়াভিক অবস্থা ও কম্মির মানসিক স্থাতা নেই ्नातारे **हत्न । न्यास्त्रीयक सार्य अहे आ**ग्रेरकत स्नार खात्रासक कारक श्राप्त खर्भातीहरू । क्रमास अहे स्नार्शीत नफेरकद अरक्षक्रमा जाविश्वामिकाव माम्राज्य मात्। आम्राप्तव विठाव कंदरत वर्ष विप्राणी भागेक অयता निर्याष्ट्रन कर्त्राष्ट्र ठा श्वानीत प्रभारकत कारक निरक्तत खारवपन रुपोरक पिरङ पारत किना। धार्ट সংযোগ সর্বাস্তবে না ঘটনেও ক্ষতি নেই, কিল্ড অল্ডেপ্ডেল্ড মোটাম্টি ভাংপর্বাপ্তা শতরে উভয়ত त्याचाभका ना चंद्रेल ममश्र श्रद्धभौति महत्वत्र वनकहत्र भवविभित्र इत्य वाधा।

আর একটি কথা। বাঁরা বিদেশী নাটকের বিরোধী তাদের সমরণ করিরে দিতে চাই যে দেশক নিটকের উম্রতি বহুলাংলে বিদেশী নাটাছিনরের ওপর নির্ভারশীল। ভালো দেশী নাটকের অভাযে বিদেশী নাটকের অভায়ের বিদেশী নাটকের অভিনর অভততপক্ষে আমাদের খিয়েটারকে কর্মচন্দ্রল থেরা রাখবেই। এবং কর্মচন্দ্রল থিরেটার ছাড়া দেশী নাটকের বৃদ্ধি ও বিকাশ অসম্ভব। সব দেশের থিরেটারের ইতিহাস ভাই কলে।

সবলেষে একটি কথা মনে রাখা দরকার। শ্রেষ্যান্ত বাবহারিক প্ররোজন ছাড়াও বিদেশী নাটক অভিনয় করার সাথকিতা আছে। আন্তর্জাতিক নাটাক্ষণতের বে গভার বাাপক রসের ভাশ্ডার তার রসন্বাদনের স্বোল খেকে কেন নিজেদের বিশ্বত রাখব?—কেন যাব না বোহেমিয়ার বা আর্ডেনে শেরপীররের হাত ধরে?—কেন পোছবো না মানবমনের প্রাণকেন্দ্র ইবসেন চেহভ পিটাভবার্গকে পথ প্রদর্শক করে?—কেন জানব না আর্নিক বিশ্বভাবিনের বিরাট বৈচিন্তাকে সার্ত্ত, কাম্বা, বেকেট, জেনে, আলামভ, ইরনেস্কা, আন্ই, রেলেট, ভাইস, পিরনেদেশ্ও, লরকা, অসবোর্গ, ওরেস্কার, গিটার, ওানীল, উইলিয়ামাস্, মিলার, অল্বী এবং আরো অনেকের নাটাদপণ্ড।

ब्राह्मशाय जनग्र्य

শাড়পোর সোহ

পূর্ব পাকিস্তান থেকে দুর্গত শরণাধীনের ছবি আল আমরা থবরের কাসতে রোজ দেখতে পাই। বিষয় বৃন্ধ, উদ্দ্রাণত বৃন্ধা, অসহার লিশ্র। কোটোপ্রাফি হিলেবে স্কুমর, বিবয়তা, অসহারতা, দুর্গতির ছবি।

কিন্ত এই ফোটোপ্রাফি থেকে কি বর্তমান লরণাথীদের শোচনীর পরিণতির massive দিক্টি ফ্টেছে? অকস্মাং রাজনৈতিক প্রাণ্ডি এবং অধ্রেদশিতার ফলে নিরপরাধ কৃষক এবং মধ্য-বিত্তদের যে বাস্ত্রুত হরে জীবনকে হাতে নিরে অঞ্জানা অচেনা দেশ পাড়ি দিতে হল এবং তা প্রায় এক কোটি লোকের, সেই লোকস্লোর এডদিনকার জীবনবাপনের ধরণটাই বে সম্পূর্ণ পালটে গেল চিরকালের জনা, প্রেরা একটা দেশ হঠাৎ সমশানের রূপ নিল, তার পরিচর কি এই একটি বিক্ষ বৃন্ধ বা দলটি জড়াজড়ি করা শিশ, বা তিনটি আল্থাল, বৃন্ধার ফোটোতে পাওয়া বার? বত স্কর কোণ থেকেই নেওয়া হোক, ফোকাস বতই নিখ'ড হোক, দঃস্পেতার আবহাওয়া বতই ভালো ফুট্ড পূর্ব পাকিস্ভানের অকল্পিত বিস্ভীর্ণ দৃর্দশা এইসব ফোটোতে আসে না। বদিও ছবিদ্বলো একক ভাবে নিঃসন্দেহে সত্য। অথচ ঐতিহাসিকভাবে সতা নর। সতা নর কারণ বাস্তবতার সঠিক পরিচয এতে আসে না। এই বিষয় কৃষ্ণ, উন্তাহত কৃষ্ণা বা অসহায় দিশুর ছবি আমরা আগেও দেংগছ বন্যার সময়, থরার সময়, দাপারে সময়। এমন কি সাধারণ জীবনে সাধারণ পরিবেশেও এমন বিবন্ধতা এমন দুঃস্থতা, এমন অসহায়তার দৃশ্য আমাদের অজানা নর। লোলচর্ম বৃন্ধ, কুণ্ডিতমুখ বৃন্ধা, অস্থি চম'লার শিশ্বে ছবি আমরা অহরহ দেখেছি, দেখি। বে কোন চালাক ফোটোগ্রাফার রাজস্থানে ক্যামেব খ্রিয়ে পূর্ব পাকিস্তানের শরণাধীর ছবি বার করতে পারেন। এককভাবে দুক্রমতা সর্বচই সমান শোচনীয়, সমান দুঃখকর। কিন্তু সমবেত দুঃস্থতার রুপ অনা, তার ভার অসহনীয়। পূর্ব পাকিস্চন থেকে আসা শরণাখীদের ছবিতে পরিপ্রেকিত নেই, তাই তার আবেদনও massive নর।

বাঙলাদেশের বর্তমান যে রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক চরম অরাজকতা চলেছে তাব ফলে বাঙালী জীবন সম্পূর্ণ বিপর্বস্ত। এর কারণ কোন একক বান্তি নন, কোন একটি কারণ নত্ত। কারণ অনেক, যার কিছ্ কেক্ছাকৃত কিছ্ ভবিতবা। কিস্তু কারণ বা-ই হোক, এই পরিস্পিতিটে মান্যের স্বাতস্থা বিলাপত। পণ্ডাশ বছর আগেও, রবীন্দুনাথ সম্ভব হরেছিলেন, সমস্ত কোলাহলের মারখানে থেকেও সমস্ত বিক্ষিণততা সমস্ত অশাস্তি সম্বেও তিনি নিজেকে বাইরে থেকে টেনে নিজেব ভেতরে নিয়ে একটি শাস্ত জগৎ তৈরি করতে পেরেছিলেন বেখানে তিনি সম্পরের শাস্তির বিশ্বাসের একটা ঠাণ্ডা মোহমর আবহাওয়ায় বে'চে থেকেছিলেন। আজ এটা অসম্ভব। রবীন্দুনাথের সময় সমাজ্ব তব্ দাঁড়িরেছিল, আজ তিরিশ বছর পর চুরমার হরে পড়ে যাক্ষে। এক একটা পড়ছে, আমরা চম্বেৎ চমকে দেখছি।

এর ফলে আজ আর কোন সাহিতিকের পক্ষে, রবীন্দনাধের মতো, নিজন্ম পরিপ্রতি একক জগৎ তৈরি করা সম্ভব নয়। তাঁকে সমাজের এই বিশৃত্থলার মধো দাঁড়িরে ভাপানের রূপ দিতেই হবে। যে জনা আজ সাহিতিকে যথন প্রেমের গলপ লেখেন তখন তাকে মনে হর বিবাট ঠাটা অখন ফাল্টাসি। অখন প্রেম তো অসতা নয়। প্রেম এককভাবে সামরিকভাবে সতা, কিন্তু সাহিতা একক ব্যাপার নয়। স্তরাং ধরে নিতেই হবে, আজকের সমাজে প্রেম শৃধ্ যে প্রথম দাঁভ নয় তা-ই নয় জ্ঞোন তাৎপর্যপূর্ণ দাঁভও নয়। অবিমিশ্র প্রেম দ্বি মানুবের মধ্যে, এটা আজকাল সাহিত্যের বিবন হতে পারে না, কারণ তা সমাজে ঘটছে না। অখন এই প্রেমই সতা, বখন একে সামাজিক জন্যানা তাৎপর্যপূর্ণ দাভির সংগ্য যুক্ত করা হয়।

একই কথা খাটে বিজ্ঞিনতাবোৰ, মোহম্ভি, বিশ্বাসভপা ইত্যাদি সাহিত্যিক বিষয় সম্পর্কে এক সময় ছিল কথন সাহিত্যিক সম্পূর্ণ আন্ধান্ত কারণে নিজেকে বিজ্ঞিন, মোহম্ভি, বিশ্বাসহার মনে করেছেন। কিন্তু আন্ধ সেই আন্ধান্ত কারণ সামাজিক কারণের স্থাবনে স্কৃত্টার মতো ভেসে হাজে। আন্থান্ত কারণ আন্ধান্ত টাই সাহিত্যের পঠিকের মনে আবেদন আনে না।

সাম্প্রতিক বাঙ্কলা সাহিত্যিককৈ একখা ভাষতে হবে। ব্যক্তিগত সুখ, ব্যক্তিগত দুঃখ, ব্যক্তিগত সমস্যা, ব্যক্তিগত আকাশকা নিয়ে লিখলৈ আৰু তা সম্কীৰ্ণ মনে হয়, সমাজের মূল প্রোত খেকে আলাদা মনে হয়। রবীন্দুনাখের অনেক লেখা সেসময় ভালো লাগত, এখনও ভালো লাগে কারণ মনে হতে যে এ লেখা অংশকার লেখা আজকের লেখা মর, কারণ পদ্যাল বছর আগেও আরাদের বার্থা ছিল সঞ্জে মধাবিত্ত সমাজ আমরা, স্বাধীনতা পেলে, গড়ে তুলতে পারব, বেখানে প্রত্যেকের ব্যক্তিন্দ্রেল্যা রক্ষিত হবে। তথনও ব্যক্তিগত আশা-আকাজ্যা তাৎপর্যপূর্ণ মনে হতো। কিন্তু পদ্যাল বহুব পর আমরা দেখতে পাজি আমাদের সেই ধারণা অসতা, আমরা মধাবিত্ত সমাজকে বিস্তীপ্রিক্তালা আনতে পার্রত্তি না. মধাবিত্ত সমাজ কমাই নির্বিত্ত সমাজে নেমে আসতে, ভেঙে পড়তে, হারির বাজে। ব্যক্তিবাতন্যা ইত্যাদি আজ ম্থিনের করেকজনের ভাগোর বিষয়। এখন বিদ্যালিক্ষা ব্যক্তিনা করেন, তাহলে তা সাধারণের চোখে মনে হবে আ্যাহবাসাভার-ফিরাটিন্দ্রান্থনের মতোই, চোথের সামনে আহে, তবে তাদের ব্যাপার নর।

ভোগদেশর বাশেরে বিশেষ করে এই ব্যক্তিশান্ত প্রার্থ প্রত্যেক সাহিতিকের কাছেই বিশ্বভনক মনে হওয়া উচিত। ছোটগদেশ, সাহিত্যের অন্যান্য র্গের তুলনার, সহক্ষতম। এখানে কিন্তে নিয়ে মাথা থামাতে হর না, চরিপ্রস্থিতৈ বৈচিত্য আনার দরকার নেই, হঠাৎ-দর্শনকে প্রশ্নার র্পান্তর করার দার নেই, মুহ্তের আবেগাকে থনতর করার দারিছ নেই। হঠাৎ দেখা চরিত্র, এই হঠাৎ প্রকাশিত রূপ, বা মুহ্তেরি আবেগাকে ছোট পরিসরে প্রকাশ করা একটা ছোট কবিতার মানেই সহজা। একটি জালের বিন্দর সাহাব্যে সম্প্র বোক্ষানো যার না, তেমন একটি চরিত্র যা একটি হটাল বা একটি হানে বা একটি আবেগা দিরে মানবপ্রকৃতি বোঝা যার না। আবার বারও। সাথাক ছোটগদেশ তিনিই লোখন হার গলেশর মধ্য দিরেই বৃহৎ জীবনকে অনুভব করা যার, কলপনা করা যার। কিন্তু এই শতি খ্রুব কম লেখকেরই থাকে, যার ফলে বেশিরভাগ গলেশ ঘটনাটি একটি ঘটনাই থেকে যার, বিবেটি চরিত্রটিই থেকে বার; জীবনের যাাশ্তির আভাস তা আনে না। অধিকাংশ ছোটগদেশ আশুর খেলেন ওই ব্যক্তিশান্তলয়, তার লেখার অজ্বহাত এই চরিত্রটি ঘটনাটি আবেগটি দর্শনিটি শতন্ত্য গেল্ড সতা, ছোটগদেশর অবরব ছোট হওয়ার দর্শন এই প্রতিশ্রের অল্বান্ত কম অজ্বহাত দেন হালেনের, সমাজের গোন্তীভাব তালৈর আনতেই হয়, ফলে সেখনে সাহিত্যিকেরা অনুপাতে কম অজ্বহাত দেন হালেনের, সমাজের গোন্তীভাব তালৈর আনতেই হয়, ফলে সেখনে সাহিত্যিকেরা অনুপাতে কম অজ্বহাত দেন

আমাদের আধ্রনিক জীবনে স্বাতশ্যের স্থান বে কোখারও নেই, ভার মর্মাণিডক পরিচয় পাওয়া 😁 भार्त भाकिन्छाह्न ३६८न प्रार्टात घर्रेनात भन्न थाह्न। प्रान्धिरमत व्यान्धिनी अनः प्रधावित्यस्य াশার বাহক হরে আওয়ামী লীগ তাঁদের সংগ্রাম শ্রের করলেন এবং যোশ্বাদের তৈরি না করেই সশস্ত মাধ্যালনের ভাক দিলেন ভরসা ছিল, প্রথিবী পালটিরেছে, ফার্মিক্সম তার ক্রাসিক ফর্মো প্রেরবেজ ার না, ভিটলারও অভীতের ক্ষাভি। কিন্তু সমস্ত অনুমান বাথ করে দিয়ে পশ্চিম পাকিস্থানের गामकरण विवेदात्रक व व्यक्ति राजना, अक मारम वत्र माक स्थाक पण लाकरक चून करत अरा েক কোটি লোককে দেশভাগেশী করিরে। পূর্বে পাকিস্ভানের বর্বরভার কাহিন্দী ভ্রমশই প্রকাশা হচ্ছে নির'শক্ষ ব্যবিদের চাক্ষার সাক্ষা থেকে। এই বর্বারতার অনেক দিকট আছে। তবে আমাদের আলোচনার त्रप्रताना रवते। क्राप्त नारक का इरला, क्रहे नक नक लाक सम्मारक नारल मा, रकामा व्यनवारम जामन ेरिन राम्म, रम्म काछर्ड इर्ला। এই लक्क लक्क रमाक भरून कर्राक्ष्म उपमव स्वीयन डारम्बर्ट निस्कर्म। প্রত্যকরই স্বতন্ত্র আশা আকাশ্যা, জীবন। প্রত্যেকই আপন আপনভাবে জনের জীবন গড়ে তোলার চেম্প কর্মছল, ব্যান মনে হাজ্ঞল ভাদের ভবিবাং ভাদের আপন হাতে। যে মেধাবী সে ভার মেধার সমানো প্রতিষ্ঠিত হতে চেন্টা করছিল বে পরিভ্রমী সে তার পবিভ্রম করে চাষবাস উলতি করার ্ৰাজ্য কর্মান্ত ক্ষমির ফসল যাতে সে হাতে পায় তার চেন্টার কালাতিপাত কর্মান্তল, যে চতুর সে াবসহর উমতি করার চেন্টা করছিল, বে প্রেমিক সে প্রেম খা্রুছিল, যে বিশ্বান সে বই লেখার চেন্টা কর্মান ক্ষেত্র ক্ষেত্র সোল পাটের সোলবা নিয়ে মান ছিল। গ্রামে গাঞ্জে শহরে এরা বখন এদের মাতদ্যা নিয়ে মান ছিল, তখন এমনই এক শান্ত গলিয়ে উঠছিল যার বড়ের সামনে সমাস্ত স্বাতদ্যা रूफ़ोर मर**ा छेरए राज। धरे कर खबना श्रक**ेश्व करू नहा। धरे करू भाग्रस्तहरे रेप्टीत धनः गाता বর্তমান সমাজে স্বাত্রেরার অস্তির স্পরের মোচাজন নর তাদের কারে এই বর্বর অত্যাচার ম্মান্তিক মনে হলেও অস্বাভাবিক মনে হর্নন।

পূর্ব পাকিল্ডানে বা ঘটল তা কবলা প্রকালোই। সাধারণ-লোকের ল্বাডন্যা বে শাসককুলের মতিমাকিক তার প্রকট পরিচর সেধানে পাওরা সেল। কনান্য ধনতান্মিক আধাধনতান্মিক দেশেও একই ব্যাপার, একমান্ত পার্থকা পূর্ব পাকিস্তানে সাসকরা স্থ্যভাবে বা প্রয়োধ করণ, অনিচ তা-ই হর স্ক্ষ্মভাবে। ফলাফল কিস্তু একই, ব্যক্তির স্বাভন্যালোপ। আর্থনিক সম্ভব্যে স্বাভন্যা বাক্টে থাকতে পারে না।

আমাদের সাহিত্যিকদের এই বোষটি এখনও হর নি। এর কারণ বাঙলা সাহিত্যিকদের ট্রাড়িনন। রবীন্দ্রনাথ বিক্ষাচন্দ্র বিরক্ত বাতিক্রম। আমাদের বর্তমান সাহিত্যিকদের, ভারা সন্তর বছর বরসেরই হোন বা সভেরো বছর বরসেরই হোন, এমন এক সাহিত্যিকের নাম করা বাল বাদের ইতিহাসেবাধ, রাজনীতিবোধ সম্বন্ধে সক্ষমে কথা বলা বার ? এ'দের মধ্যে বারা শভিশালী তারা তাত্তির ক্যাতন্দ্রের চোরাকুঠারতে বসে স্বাতন্দ্রের রঙ দেখেন, তাদের লেখার বৃহত্তর জীবনের পদর্শ আমে না।

वाकालीय खीवत्व वीम रकान अकीरे करेना जमन्य वाकाली खीवनरक विशवन्य करत जिल থাকে, তবে তা হলো ১৯৪৭-এর বশ্যবাক্ষেদ এবং ১৯৭১-এর পরে পাকিস্তানে অভ্যাচার বিশ वावरक्रम निरंद्र अवेही दवान উল्লেখযোগা উপন্যাস তৈত্তি হয় নি। অধ্বচ এই वावरक्रम সৰচাইতে রেখ বারা বিপর্যাস্ত হয়েছিল ভাদের মধা থেকেই বভামান সাহিত্যিকরা এসেছেন, ভারা সব মধাবিত্র বাদ্ধ জীবী। ১৯৪৭ এর বশাবাবজেদেও বা ঘটে নি, বলা নিশ্পরোজন পরে পাকিস্ভানের ঘটনার পর ত ঘটবে, বাঙ্কলা সাহিত্যে পূর্ব পাকিস্তানের ঘটনা। তার সমস্ত পরিপ্রেক্সিত নিরে ফুটবে, এটা আলা কং বাতলতা। পূৰ্ব'পাকিল্ডান থেকে আগত সাহিত্যিকরা কী লিখবেন জানি না, তাঁদের সাহিত্য সন্প্রে আমাদের তেমন পরিচর নেই। কিন্তু এপার বাঙলার সাহিত্যিকদের কাছে প্রেপাকিস্তানের ঘটনা खिरहाजनात्मत् धर्मनात्र मराजाहे मृत्यत् । **ब**हा वाक्षमा खारम्बानात्मत् मराम अपन अर्मामारेनात् माम वाह ছাড়া অন্যদের মতো সাহিত্যিকদেরও আর কোন কড়ো ক্ষতি এপর্যন্ত হয় নি। অবল্য বাঙ্গানেদ আন্দোলনের প্রতি তাদের সকলেরই সমবেদনা খবরের কলাকে বাস্তার প্রকাশ পেরেছে। সাহিত্য সেটা প্রতিফলিত হবে কি না হবে তা ভবিষয়েতের ব্যাপার। কিল্ড বাঙলাদেশ আন্দোলনের প্রভাব কোটোগ্রাফিতে বেভাবে প্রতিফলিত হরেছে, অনুমান হয় সাহিত্যেও তা থেকে প্রথক হবে না कान अक्कन वास्क्रहार भाव देशावासीय कदान काहिनी निस्ह्यहे आक कान वा सामानय नाया में পত্রিকার প্রকাশিত হবে এবং ভবিবাশ্বাশী অবৈজ্ঞানিক মনে হলেও বাঙালী সাহিত্যিক এবং বাঙা সাহিত্য আমরা বতটাক চিনতে পেরেছি, ভাতে নিঃসংশরে বলা বার তা নিরে আলোচনাবোগ্য কিছ,ই शाकरव मा। अथा वाश्वनारमण्य वर्षमा रकाम विक्रित वर्षमा महः भाषियौवााभौ महास्रावामौरमत गर १ ক্রীজনক উপন্ধিবলবাসীদের মর্মান্তিক বাছকার এটা। এই বোধটা আমাদের উপকব্যির ভাতত বাকি।

নিভাপ্ৰিয় বোৰ

পাশ্চাত্য চিত্রশিলেপর কাহিনী—বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যার। এম. সি. সরকার এয়ান্ড সম্প প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা ১২। মুল্য ২৫·০০ টাকা।

লিলেপর ইতিহাস অনুশীলন কি শুখুই প্রো-কোড্ছল নিব্ত করার জন্য? মানুষের ধ্যান-জ্ঞান-কর্মাকান্ডে কি শিলপ-ইতিহাস চর্চার অন্যতর কোন সাথাকতা নেই? এবংবিধ প্রশন নিছক আকাডেমিক নর। এ-ধরনের প্রশেনর উত্তরের উপর শিলপ-ইতিহাস অনুশীলনের প্রোজনীয়তা নির্ভারশীল।

উপরশাসকাতেই একটি তবু পরিক্ষার হয়ে বাওরা দরকার বে শিলপ-ইতিহাসের প্ররোজন সবপ্রেণীর অনুসন্ধিংস্ত্র কাছে এক ধরনের নর। সমাঞ্জতাত্ত্বিক এবং ঐতিহাসিক শিলপ-ইতিহাস অনুশালন করেন মানুবের চেতনতার বিবর্জন বিষয়ে জ্ঞানলান্ড করার জনা। রুপ-রাগ-গাধ-বর্গ-স্পর্ণ-শন্দ-অনুভূতিসম্পন্ন এক বিশেষ জাতের মানুবের চৈতনো সমসামারিক পরিপার্শ্ব, সমাজ ও ধ্যানধারণা কী অনুষ্ঠেণ প্রতিভাত হয়েছে এবং তাদেরকে কী ধরনের কর্মকান্ডে উন্দাশিত করেছে তারই পরিচয় পাবার জন্য ঐতিহাসিক এবং সমাজতাত্ত্বিক শিলপ-ইতিহাসের স্বারুশ্ব হন।

একই শিল্পচর্যার-রত শিল্পী এবং শিল্প-রসিক কিন্তু ভিন্নতর কারণে শিল্প-ইতিহাস খন শালন করেন। একানত শিল্প-ইতিহাসবিষ্কুৰ শিল্পীও তাঁর চচিতি শিল্পের ইতিহাসের াছ বান শিক্স-মাধ্যম এবং পশ্চতি-প্রকরণ ব্যবহারের বিবর্তন বিবরে জ্ঞানলাভের জনা। ্রবণা, অভ্যাসদাস ইতিহাস-বিমুখ শিল্পীয়া বোধহয় কথনও শিল্প-ইতিহাসের বিষয় হয়ে ৫ঠেন না। আর যে-সব শিল্পী এবং শিল্পধারা শেব পর্যাত শিল্প-ইভিহাসের বিষয়--আঁদ্রে মালরোর মতে শিলপ-ইতিহাসই সে-সবের উৎস এবং নিয়ামক, তার সম্বন্ধে শিল্পীরা বড়ো সচেতন বা অচেতন হোন না কেন। এ-ধরনের ঐতিহাসিক নিয়তিবাদ (অবশা, মালরের শিক্ষ-ইতিহাস-দর্শনকে নিয়তিবাদ আখ্যায় ভবিত করা যায় কিনা সে-সম্বশ্বে সন্দেহ আছে। কারণ, মালরো বিশ্বাস করেন বারিশিক্সী তার নিজম্ব প্ররোজনে প্রেস্টে শিক্সকর্ম থেকে নিজোপোৰোগা ঐতিহা খাজে বার করেন।) মেনে না নিয়েও বলা বার বে শিল্পচর্চার এবং িশলপরসগ্রহণে শিলপ-ইতিহাস অনুশীলনের প্ররোজন বহুবিধ। কী প্রতিয়ায় ব্যক্তির একাশ্ত-ব্যবিগত স্থানিক-কালিক অভিজ্ঞতা সূত্য গিলপ্রস্তুতে সাধারণ এবং সাহিত্য অভিজ্ঞতার কারক হর, কী প্রক্রিয়ার ধ্যানধারণা ইন্দ্রিরগ্রাহা কত্তর্প ধারণ করে এবং অভিজ্ঞতার রূপক হয়, কেন অভিয়ন্ত্রতার সাব্যক্তা সত্তেও ভিন্ন ভিন্ন কালের এবং দেশের শিল্পবস্তুর রূপ ভিন হয়, কেন অভিয়ন্তার বৈপরীতা সন্তেও একট দেশ-কালের শিল্প-ভাষার আশ্বীয়-সম্বন্ধ লক্ষা করা বায় কোন কারণে শিক্সবস্তর মুল্যান্ডেদের এবং অর্থবহুতার তারতমা ঘটে-এবংবিধ বহু প্রদেশর সমাধানের আশার শিল্পী এবং শিল্পরসিক শিল্প-ইতিহাসের অনুশীলনে রতী रन। ह**ा हन को कारण व कराविध धन्न जो**द्र अवनाक्त्यांत्र मरणा आर्यानाककारव कहा। অতএব শিক্স-ইতিহাস অভিযায় অভিয়ন্ত হবার দাবি নিরে উপস্থিত যে-কোন পক্রেড বদি এ-খরনের প্রক্রের ক্রেন একভিকেও আলোচনাসত হিসাবে গ্রহণ না করে ভবে তা আলোচা প্ৰতক হিসাবে বিবেচিত হতে পাৱে কিনা সম্পেহ।

জানি না বাংলা ছাড়া অন্য কোন ভারতীর ভাষার পাশ্চাতা চিয়ািশিশ সম্বন্ধে কোন প্রণাধ্য প্রত্ত রচনার প্রচেষ্টা অদ্যাবধি হয়েছে কিনা। বতদ্র জানি বাংলা ভাষার এধরনের প্রথম উল্যোগ শ্রীঅশোক মিদ্রের "পশ্চিম ইওরোপের চিত্রকলা" বিকাশিত হয়েছিল ১৯৫৫ সালে। বইখানি কিলোর এবং সদ্য-ব্রকদের জন্য লিখিত পাশ্চাতা চিত্রকলা সম্পর্কে একটি দীর্ঘ ভূমিকা বিশেষ। শিলপ-সম্পর্কিত ধ্যান-ধারণা এবং শিলপবস্তুর কার্বকারণসম্পর্কে ব্যাখ্যা অপেক্ষা শিলেপর মাধ্যম এবং শিলপীদের অন্স্ত পম্যতি-প্রকর্ষের স্বর্প ব্যাখ্যানিই বইটিতে প্রাধানা পেরেছিল। এই পম্যতি-প্রকর্ষের ব্যাখ্যান বিদ স্থানিক, কালিক, বিশ্বাস্থাতিত্রক এবং ব্যক্তিক স্টাইলের বিশেলখনের সপ্যে বৃত্ত তবে বইটি formalist art history-র ন্নতম শর্তাদি প্রেণ করে স্বরংসম্পূর্ণ হতে পারত।

শ্রীঅশোক মিত্রের বইখানি প্রকাশিত হবার দীর্ঘ ষোল বছর পরে বাংলাভাষায় পাশ্চাভঃ চিত্রকলার ইতিহাস চর্চার দ্বিতীয় নিদর্শন আলোচ্য বইখানি সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে। প্রসংগঞ্জমে, একথা বলা প্রয়োজনীয় যে বাংলা বা অন্যান্য ভারতীয় ভাষায় রচিত পাশ্চাভঃ শিলপবিষয়ক প্রতকাদির অপ্রতুলতাকে বর্তমান লেখক ঐসব ভাষায় প্রবন্ধ-সাহিত্যের অন্ততম দৈনাস্ট্রক বলে মেনে নিতে অপারগ। লেনিনগ্রাদ থেকে লস এক্ষেলিস ও মসকো থেকে মেকসিকো-সিটি পর্যন্ত অবশাদ্রভীব্য চিত্রশালা পর্যটন করে বইয়ের উপাদান সংগ্রহ করা সামর্থ্য বোধহয় কোন ভারতীয় গবেষকের নেই। দ্বিতীয়ত, আদিপ্রস্তর মুগের গ্রহাচি থেকে শ্রের করে মার্কিন বিমৃত্র-অভিব্যক্তিবাদ পর্যন্ত প্রতিটি ম্যুরোপীয়-মার্কিন শিলপ্রীতির উপর যে-কোন ম্যুরোপীয় ভাষায় এত বেশি লিখিত হয়েছে যে কোন লেখকের শিলপ্র বিষয়ক নিজন্ব কোন বন্ধব্য, দৃষ্টিকোণ বা বিশেলষণপর্যতি না থাকলে সে-লেখকের লেখা সামান্য কয়েকটি পৃষ্ঠাও তঞ্চকতাদোষে দৃষ্ট বলে প্রতীত হবে। অথব অহেতুক বলে মনে হবে। অপর্যদকে, ভারতবর্ষে শিলপ-ইতিহাস চর্চার সাধারণ দৈনত্তে এমন আশা করা বাতুলতা যে বন্ধব্য বা বিশেলষণ-পর্যতিগ্রেণ কোন ভারতীয় শিলপ্র ঐতিহাসিক ব্রক্রিভিট্, পেটার, ওয়েলেনন্দিক, হেন্লাকর্য্লন, বেরেনসন, হাউসের বা পালক্ষিকর পাশে নিজের পথান করে নেবেন; আর তা-ও পাশ্চাত্য শিলপ-আলোচনা মারফ্র

বাংলা বা অন্য কোন ভারতীয় ভাষায় পাশ্চাতা শিলেপর ইতিহাস আলোচনা কর্বব্যাদে কোন সার্থকতা, অন্তত শিল্প-ইতিহাস চর্চার বর্তমান পরিস্থিতিতে, আছে কিন্দ্রে সম্বশ্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। বিশেষ করে বখন জানি এ-ধরনের প্রশুতক সন্দর্শের তাঁরাই আগ্রহান্থিত হবেন বাঁদের ইংরাজি-জ্ঞান ব্রুক্তার্ডটি, পেটার, ওরেলনস্কি, হেরালফ্লিন, বেরেনসন, হাউসের, প্যানফ্লিক নিদেন ক্লাইভ বেল বা হার্বার্ট রাঁড পড়ে বোঝার পঞ্চে যথেক। এবং এও যখন জানি বে শিল্প-ইতিহাসে আগ্রহী ভারতীয় পাঠকের পক্ষে এইসর্ব শিল্পবেন্তাদের বইরের স্কুল্ড সংস্করণের লোভ এড়ানো দ্বুক্কর। তবে কি পাশ্চাতা শিল্পবিষয়ক বাংলা অথবা অন্য ভারতীয় ভাষার লিখিত গ্রন্থের কোনই সার্থকতা নেই? অবগর্থ আছে। কিশোর এবং সদাব্যক বাঁদের বিদেশী-ভাষাজ্ঞান অত্যুক্ত পরিমিত, তাঁদের আগ্রহ স্থির কাজে মাতৃভাষার রচিত গ্রন্থাদির আবশ্যকতা অনুস্বীকার্ব। বে-সব ছার উচ্চা মাধ্যমিক পরীক্ষার চার্কলা বিবরে অনুস্বীলনরত তাঁদের জন্য মাতৃভাষার রচিত পাশ্চাতা শিল্পকলার ইতিহাস বিষয়ক গ্রন্থাবলী অত্যাবশ্যকীয়, তা সে-সব গ্রন্থাদি যতই অন্যানিত্র হেনে না কেন। কিন্তু ভারতীয় ভাষার কিশোর, সদাব্যক এবং বিদেশীভাষা-অনভিক্ত ছাতে

দের জনা রচিত পাশ্চাত্য শিশ্প-ইতিহাস বিষয়ক প্শেতকাদিকে শিশ্প-ইতিহাস রচনার সাধারণ করেকটি শর্ড অবশ্য পালনীর বলে মেনে নিতে হবে। তা নাহলে শিকার বদলে কুশিকার সম্ভাবনা থেকে বাবে।

ধরা বাক, মধা-যুগের পথিক বিশেষারার আলোচনা প্রসংশ্য কেউ বলালে, এ বুগে ফ্রেসকো ও সাবেকি প্রিছিন্তব ছাড়াও এক নতুন চিন্তাগিক' (?) দেখা দিল, তা হল রঙিন কচি। এই বছবা থেকে বিশ্বসাধাম বিষয়ে কিছু জানা গেলেও, মাধ্যমের বাবহার ও তার ফল সন্বন্ধে কিছু জানা গেলেও, মাধ্যমের বাবহার ও তার ফল সন্বন্ধে কিছু জানা গেলে কি? লেখক কিন্তু জানাতে চান; দেখা যাক তিনি কা জানান: তারা (গাধিক বিশেপারা) পর্বিছিন্তবেও ধ্গান্তর ঘটালেন। কারণ পর্বিতে চিন্তিত ম্তিন্গ্রিলকে শুধু প্রতীক নর, আবেগ ও অন্ভূতিতে প্রাবন্ধত করে তোলাও তাদের মুখা উদ্দেশা হের উঠলো। এ বছবো বিশেপালোচনা কোথার, বিশেপবন্তু প্রতীক হয় কা প্রকারে? বিশেপন্থর আবেগ নামক নির্বন্তুক চেতনা দ্বিগ্রাহা হয় কোন্ জাদ্বতে? সে-সন্বন্ধে কাছিনী-কার নির্বাক।

ভারপর আস্থান, 'নবজাগরণের পথিকং জন্তো দ বনদনে' প্রস্পো, এই 'শিক্সনায়কের ২ম'সাধনা ইতালী তথা সমগ্র পাশ্চাতা শিল্পধারার একটি অবিস্মরণীর কালচিম্র', তার "মধ্যে একটি দীর্ঘ ঐতিহ্যময় যুগের শেষ এবং আরেকটি অকল্পিডপুর্ব সম্ভাবনাময় যুগের শ্র ..'। कर्छा 'প্রথম মডেল দেখে ছবি আঁকা শ্রে করেন'। নিঃসন্দেহে প্রয়োজনীয় তথা। কৈন্তু সেই কারণেই কি তিনি বৃহৎ শিল্পী? 'প্রে'বতী' শিল্পীদের কাছে ডিনি বহুলে পরিমাণে ঋণী ।' কোন্ শিলপী নয় ! ঋণটা কোখায় আর কোখায় তার নিজ্ঞপ্রতা বা অ-প্রকৃত খণ ? 'জন্মের কাছে চিতান্কন ছিল লিখিত রচনার বিকল্প।' প্রমাণ ? তার ছবি েখে মনে হয় যেন মঞ্চের উপর বাস্তব আভনয় চলছে। বাস্তব আভনয় ? রোমান শিলেপর প্রনের পর থেকে শারা করে মিকেলাঞ্জেলো এবং এল-গ্রেকোর আগমনের পূর্য পর্যাস্ত প্রিথচিতাবলা বাদে কোন্ ধরনের ছবির সাংগঠনিক রুপের উপর মন্ত-সংস্থাপনরাতির প্রভাব নেই? লেখকের মতে শা্ধ্র শিকেপ নয়, শিক্পীদের ইতিহাসেও জত্তোর সাধনার শ্বারা এলো পালাবদল...শ্রু হল শিলপীদের ইতিহাস। খ্রু সাত্য কথা; শুধু জানা গেল না শিলপ-শরারে এই পালাবদলের সাক্ষ্য কিভাবে লিখিত থাকল। জানা গেল না শিক্সগোষ্ঠার ইতিহাস ক্ষা করে ব্যক্তিশিক্সী সূমান্ট্র ইতিহাসে রূপান্ট্রিত হল। শিক্ষে ব্যক্তিশিক্সী কিভাবে প্রপ্রকাশ হলেন। জ্বানা গেল না কী জ্বাতের সামাজিক-রাশীনৈতিক অর্থনৈতিক কার্যকারণের ফলে গোষ্ঠীভুক্ত কারিগর শিল্পীর স্থান নিলেন স্ব-চৈতনা-চালিত বার্ত্তিশিল্পী।

পাশ্চাতা চিত্রশিলেপর ইতিহাস আলোচনা প্রসংশা গথিক এবং জ্বোর শিশ্প সম্বন্ধে এবংবিধ আলোচনা করেছেন "পাশ্চাতা চিত্রশিলেপর কাহিনী" রচায়তা শ্রীবিশ্বনাথ মুখো-পাধ্যায়। সাংবাদিকতার কর্মসূত্রে শ্রীমুখোপাধ্যায় বহুকাল যাবং মুরোপনিবাসী। সে-সুবাদে হাঁর একাধিকবার মুরোপীয় চিত্রশালাগর্ফা দেখার স্থোগ ঘটেছে। তারই ফলপ্রতি এই প্রস্করণ লেখক এই বইকে পাশ্চাতা চিত্রশিলেপর কাহিনী বলেছেন। ইতিহাস নামে অভিবিশ্ধ করেন নি। স্তরাং বইটিতে বলি কাহিনীর ভাগ প্রাধানা পেরে থাকে তার জন্য লেখককে শেষা বাবে না।

লেখক র্মরোপের রাজনৈতিক ইতিহাসের কাহিনী শ্নিয়েছেন। শিল্পীদের ব্যক্তিগত
শাবনকাহিনীও বলেছেন। কিন্তু শিলেপ রাজনৈতিক ঘটনাবলী কিভাবে প্রভাবিত হয় বা
শিল্প রাষ্ট্রনৈতিক ঘটনাবলীকে কিভাবে প্রভাবিত, নিদেন প্রতিভাবিত করে সে-আলোচনার

আদিপাশ দিয়েও লেখক বাননি। শিলেগর ক্ষেত্রে যে-ইতিহাস আলোচনার গ্রেষ্থ সর্বাধ্যান্তির সামাজিক ইতিহাস তথা ধ্যানধারণার ইতিহাসের পরিচর দেবার এতিট্নু প্রয়োজনও তিনি অনুভব করেন নি। মেডিচিরা কোন্ সময় থেকে কোন্ সময় পর্যত কতট্নুক ভূথতের উপর তাঁদের রাজনৈতিক প্রভাব বিশ্তার করে বিরাজ করতেন জানলেই বোজা বাবে না মেডিচিরা কেন রেনশাঁসের শিলপাঁদের প্রতাশোকতা করতেন। তা জানার জনা শহুরে বণিকদের প্রতাশোক এবং বণিকদের উপর নির্ভাগালীল ম্যাকেরাভেলির প্রিলেসর সপ্যোম্মর সামানত-ভূম্বামাট্যের বিরোধজনিত নবমানসিকতার উদর বিবরে আলোচনার অবতারশা আবশাভা। শ্রীমন্থোপাধার শিলপাঁদের বাজিগত জীবনকাহিনী বর্গনা করেছেন। রেনেশাঁসের পর থেকে সব শিলপ-আলোচনা প্রসাপোই শিলপাঁদের ব্যক্তিগত জীবনকাহিনীর আলোচনা তাঁদের শিলপাআলোচনার প্রাস্থিপাক। কিম্তু এ প্রাস্থিপাকতা তথনই গ্রাহ্য যখন আলোচক জীবনের ঘটনাবলীকে শিলপের কারক হিসাবে চিহ্নিত করতে পারছেন। নতুবা নর। বিশ্বনাথবাব্ কিম্তু শিলপাঁদের জীবনকাহিনীর সপো তাঁদের শিলপকে বৃক্ত করার কোনই প্রয়াস পাননি।

গল্প-শোনার মেঞ্জাঞ্জ নিয়ে র্নরোপের রাষ্ট্রনৈতিক ইতিহাসের এবং শিল্পবিদর জীবনকাহিনীর উপাদের উপাধ্যান কিছ্ শোনা গেলেও, শিল্পবস্তু নিয়ে কাহিনী রচনার প্রচেষ্টা অক্ষমার্হা। চিত্রকে বিদি চিত্রে বাবহাত মোটিফগ্রেলির ভাষা-বর্ণনা মারফত প্রকাশ করা বার তবে চিত্ররচনা না করে সাহিত্যরচনা করেই তো একই উন্দেশ্যে উপনীত, হওরা বার। দৃশামান শিল্পকে সাহিত্যের ভাষার র্পাশতরিত করা সম্ভব নয়। দৃশামান শিল্প-রচনার উপাদান গ্রিলর অর্থাৎ, রেখার, রঙের, ডৌলের, ক্ষেত্রের, মাত্রার এবং বিন্যাসের বিশেলক্ষ করে কোন এক দৃশ্যমান শিল্পবস্তুর পরিচার দেওয়া চলে, কিন্তু চাক্ষ্ম্ব করার অভিজ্ঞতার কোন বিকল্প নেই। শত বিশেষণ প্রয়োগেও দৃশ্যমান শিল্পবস্তু চাক্ষ্ম্ব করার অভিজ্ঞতার অননা।

শিশপ-আলোচনার বিশেষণ ব্যবহার প্রসপ্সে বলি, ভারতীয় ভাষার শিশপ-আলোচনা জিধকাংশ ক্ষেত্রে বিশেষণ-চর্চায় পর্যবসিত হয়। শিশপ-আলোচনার বিশেষণের ব্যবহার সর্বাধ পরিত্যাক্ষ্য এমন কথা বলি না। কিম্তু বিশেষণেরও প্রকারভেদ আছে। বিশেষণ বেখানে বণ নাম্লক, সেখানে বিশেষণকে অনুসরণ করে কোন ইন্দ্রিরগ্রাহা তথো উপনীত হওয়া যয়, বিশিশপ-আলোচনার সহায়ক। কিম্তু বিশেষণ বেখানে শৃধ্মাত্র বিমৃত্ ভাবপ্রকাশক সেখানে তা বন্ধার জবিশেলষিত মানসিক ভাবের বাহকমাত্র এবং অধিকাংশ সময়ে cliche-তে পরিশ্রঃ বর্ণনাম্লক বিশেষণের জনা বইটি ঘটতে হয় প্রচর।

প্রতক্তিতে ছবির প্রাচ্র্য লক্ষণীর। কিন্তু ছবি সংকলনের ব্যাপারে লেখক এবং প্রকাশক উভয়েরই আরও একট্র বন্ধবান হওয়া উচিত ছিল। বর্গপ্রধান ছবি, বিশেষ করে যেসব ছবির বর্গপ্রলেপনে বর্ণাশতর (tonal gradation) বেলি—সে-সব ছবির মনোক্রোমাটিক প্রিণ্ট প্রায়শই ছবির স্বাদের কোন পরিচয় দেয় না। বিশেষ করে যদি সে-সব ছবি রিপ্রোভাক-শনের রিপ্রোভাকশন হয় এবং লেটায়-প্রেসে ছাপা হয়। য়ঙ ছাড়া রভিন ছবি অর্থহান। নেহাতই বদি তা ছাপতে হয় তবে রেখা এবং জ্বইং প্রধান ও চড়া-বিপরীত বর্ণবিশিষ্ট ছবিইছাপা বিধেয়। আর তা ম্ল ছবির ফোটোগ্রাফ থেকে কয়া রিপ্রোভাকশন হওয়া দরকার। ছাপা, বাধাই উৎকৃষ্ট্র

ক্ষাব্যাসপাণীক্ত- শ্রনিবাহারী সেন ও শ্রেক্তম্পেরর ম্থোপাধারে কর্তৃক সংকলিত ও সংগাদিত। বিশ্বভারতী। কলিকাতা ৭। ম্লা সাত টাকা।

ভান্তিংহ ঠাকুরের পদাবলী—শ্ভেন্দ্রেখন ম্থোপাধ্যার কর্তৃক সংকলিত ও সংপাদিত। বিশ্বভারতী। কলিকাতা ৭। ম্লা হয় টাকা।

শ্নেছি, "জীবনানন্দের শ্রেষ্ঠ কবিতা" প্রকাশের পর সামিবিদ্ট একটি খসড়ার প্রতিচিত্র দেখে স্ধান্দ্রনাথ অবাক হরেছিলেন জীবনানন্দের পরিমার্জনপ্রবণতার কথা ডেবে। অর্থাং জীবনানন্দের কবিতার আপাত অপ্রসাধিত সারলো প্রতারিত হরেছিলেন স্ধান্দ্রনাথও। এ-দিক থেকে আরো বেশি ছলনামরী রবীন্দ্রনাথের কবিতা। তার আশ্চর্য বাক্সিন্ধি, কবিতার অনানাস ভালা, ভাবের অপরিমের বৈচিত্রা, অনুভৃতির চিত্রল প্রকাশ ক্রমে যেন আমাদের বিশ্বাস করের, খাটি অথেই এই কবিতাগ্রিল স্বশনলন্দে নিমিতির কোনো কোশলই যেন জানা নেই তার, প্রয়োজনও নেই। আর্থানিক পাঠকের কাছে এই বাহাত প্রযক্তান রচনার অজপ্রতা তার সাফল্য ও সামাবেশ্বতার বোথ প্রমাণ। ইতিপ্রের্থ প্রকাশিত করেকটি পান্ডুলিপিচিত্র ও বিশ্বভারতী প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনাবলীর প্রন্থ-পরিচয় অংশ তার সম্বন্ধে এই প্রায়-বন্ধমন্ত্র ধরণা কিছুটা শোধন করেছিলো। কিন্তু কী প্রভৃত তার সংস্কার-সাধনা, কী অমিত তার মন্থালিন, পাঠপ্রচরী সংস্করণের সাহাব্য ছাড়া তা আমাদের অনুমানের বাইরেই র'য়ে যেতা। তার এই সংক্রাপ্রবণতা থেকেই আমরা ব্রুডে শিখি, কোনো রচনাই সংশোধনের অতীত নর, তিনি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর হ'লেও নয়।

এ-কথা মেনে নেওয়া ভালো, রবীন্দ্রনাথের রচনাবলীর পাঠান্তরপঞ্জি সংকলন এখনো েতাটা দ্রুছ হবার কথা নয়। মাত্র তিনটি দশক অভিক্রান্ত হরেছে তাঁর মৃত্যুর পর এবং মৃত্যুর বুরের বুরের কথা নয়। মাত্র তিনটি দশক অভিক্রান্ত হরেছে তাঁর মৃত্যুর পর এবং মৃত্যুর বুরের ক্রানা প্রসংশ্যা উইলিয়ম হেনরি আয়ার্লান্ড বা টমাস বোড্লারের মতো কোনো রবীন্দ্রপ্রমার সংখানও এখনো পর্যান্ত পাওয়া বারনি। আশা করা বার, রবীন্দ্রনাথের পান্ডলিপি বে-প্রতিন্তান বা-ব্যক্তির কাছেই থাক্-না কেন, এখনো তার পাঠোন্ধারের জনা লিপিডফু-বিশারদের ন্বারন্থ হাতে হবে না। সময়ের দিক থেকে বিচারে আমরা নিশ্চরই স্বোগপ্রাণ্ড। কিন্তু আমাদের দেশে বাধা আসে অন্যদিক থেকে। দ্বংখের সঞ্চো ন্বীকার করতে হয়, বাঙলাদেশের শিক্ষিত এবং সাহিত্য নিরে ভাবিত সম্প্রদারের অধিকাংশ এই সত্তরের দশকেও গ্রম্থান্মারির কাজটিকে বোগাতার অপব্যবহার ব'লে মনে করেন। বাঙলাদেশের সাহিত্যে প্রতিভাবানের সংখ্যা বাড়ছে চক্র্যুন্ধ হারে; কিন্তু পারদ্বদার অভাব ঘটছে একই অনুপাতে। রবীন্দ্রনাথের পান্ডলিপির বেশ-কিছু এখনো ব্যক্তিগত সংগ্রহে ররেছে। বঙ্গেই আছে হয়তো, কিন্তু ভয় হয়, কারো কারো সম্প্রিবেধের করলে প'ণ্ডে সেগলো লোকচক্ষরে বাইরেই থেকে বাবে।

গত পঞ্চাশ বছরে রবীন্দ্রনাথ বিষয়ে লেখা হরেছে প্রচুর ; কিন্তু এই বিচিত্র রচনার মালে মনে হওরা ছাড়া অন্য কোনো প্রমাণ নেই। শব্দ বিচার কারে সাহিত্যপাঠ শারু হরেছে এই সম্প্রতি। আমি বলতে চাইছি, ভাষা দেওরার অধিকার সবার না-হোক্ নিশ্চরাই অনেকের মাছে; কিন্তু অর্থবিহ ভাষা তখনই দেওরা বৈতে পারে, যখন তথাের উপকরণ ব্যবহারের সম্পূর্ণ সা্বোদ্য পান ভাষাকার। একটা উদাহরণ দিই। রবীন্দ্রনাথের গান বিষয়ে বেশ করেকটি বই লেখা হরেছে, কিন্তু প্রভাতকুমারের মতো করেকজনের স্মৃতিকে নির্ভার করা ছাড়া কোনো

গানের রচনাকাল জানার প্রায় কোনো উপার নেই। অথবা ধরা বাক্, "রাজা ও রানী" ও তার প্নর্লেখন "তপতী" নিরে বহু প্রবন্ধই বাঙলার কোবা হরেছে, কিন্তু অভিনরকারে "তপতী"রও বে-পরিবর্তন করেছিলেন রবীন্দ্রনাথ, তার কোনো সাক্ষাই আলোচিত হয় না অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের নাটক আমরা পাড় বটে, তার অভিনরবোগ্যতা নিরে প্রশান্ত করে থাকি: কিন্তু পাঠ্য আর অভিনেয় নাটকে রবীন্দ্রনাথ কোথার পার্থক্য করেছিলেন, সে-ববর রাধার প্রয়োজন বোধ করি না। অথচ সাহিত্য পরিবনে রবীন্দ্র-সংগ্রহশালার, বতোদ্রে জানি, সেগ্রেম রক্ষিত আছে।

প্রার ছরটি দশক ব্যেপে ["সম্ব্যাসপাতি" : প্রথম প্রকাশ ১২৮৮—রচনাবলী সংস্করণ ১০৪৬ : "ভান্সিংছ ঠাকুরের পদাবলী" : প্রথম প্রকাশ ১২৯১—রচনাবলী সংস্করণ ১০৪৬ : রবীন্দ্রনাপ্ত "সম্ব্যাসপাতি" ও "ভান্সিংছ ঠাকুরের পদাবলী"র বে-পরিমার্জন করেছিলের তারই ওপর ভিত্তি ক'রে পাঠভেদসন্দর্বাত গ্রন্থমালার স্ট্রনা হরেছে। কাজটি বিশ্বভার শীর এতিরারভূত্ত। সাধ্বাদ তাঁদের অবশাপ্রাপ। কিন্তু রবীন্দ্র-রচনাবলীর গ্রন্থ-পরিচরের সংক্রিণ্ড পরিসরে বে-কান্সের স্কুপতে এবং বার হাতে, নির্বোদিতপ্রাণ প্রচারবিম্প সেই মান্র্যাটর সভিন্ত সহযোগিতা ছাড়া এমন কাজ কথনো সম্ভব ছিলো না। বতো ছোটো হরফেই তাঁর নাম মন্তি । প্রাক্ বা আদৌ না-ই থাক্, ওরাকিবহাল পাঠকমান্তেই ব্রুতে পারবেন, এই প্রক্রণ পর্টালনবিহারী সেন মহাশারের অনাতম কীর্তি। অমি লক্ষ করেছি, বাঙলাদেশে রবীন্দ্রনাথ বা শ্রন্থ সমজালীনদের বিষয়ে যাঁরা গবেষণা করেছেন, পর্টালনবাব্র কাছে তাঁদের প্রার প্রভেদ্ধের কৃতজ্ঞাতা কতো গভার। কিন্তু এ-কাজ তো একার নয়, বহু বিশেষজ্ঞের সম্বেত প্রচেতাত্তি একটি নিখাত সংস্করণ গাড়ে উঠতে পারে। তবে অন্মান করতে পারি, উত্তরসাধকদেবত হাতেখিছ হচ্ছে তাঁরই শিক্ষায়। দেখে ভালো লাগলো, "সম্বাসম্পর্তাত" সন্কলনে পর্লানবাব্র সহকারী শ্রেভেন্দ্রেশ্যর মুখোপাধ্যায় একাই এই পর্যায়ে "ভান্সিংহ ঠাকুরের পদাবলী" সন্কলন ও সম্পাদনা করেছেন।

যেহেতু পাশ্চাতাকে আমরা পাঠনির্ভার সাহিতাপাঠে উত্তমর্থ বলৈ মেনেছি, এই গ্রন্থানাল প্রসাণ্য স্বজাবতই বহুমুখী বা ভেরিঅরম সংস্করণের কথা মনে আসে। কিন্তু আজে প্রকলপতি সে-মানদন্ডে বিচার্থ নয়, সঞ্চলক দ্ব-জন অবশ্য সে-দাবিও করেনিন। এখানে ভালে জক্ষা পাঠের পরিবর্তান নির্দেশ করা, তার বেশি কিছু নয়, অন্যাদিকে বহুমুখী সংস্করণে নির্ভারযোগ্য পাঠের প্রবর্তানার সংশ্য সেই গ্রন্থ সম্বন্ধে যাবং জ্ঞাতব্য তথাও পরিবর্তাশত হয় কিন্তু যে-দেশে এখনো পাঠককে প্রায় ভূলিরে-ভালিরে শিল্পীর সেই কারখানাখরে নিয়ে ফেটে হয়, সেখানে অতোটা আশা করা অর্থাহীন বই-কি। আর তাছাড়া বাঙলাদেশে এমন উৎসাহী পাঠক, এমন-কি গ্রন্থাগারের, সংখ্যাও এতোই গলপ যে তাদের ক্লয়-ক্ষমতা ও -ইচ্ছার ওপর নির্ভার করে গ্রন্থপ্রকাশের ঝাকি নেওরাও কঠিন। বলতে গেলে এমাই প্রথম বাঙলাদেশে তেমন পাঠক তৈরিরও দায়িত্ব স্বীকার করে নিয়েছেন।

পাঠপ্রচয়ী সংস্করণ সঞ্চলন করতে গেলে যে-উপকরণগালোর প্ররোজন (বেমন, প্রাথমিক থসড়া, পাণ্ডুলিপি, বিভিন্ন মানুণ, লেখক-সংশোধিত প্রাফ্ ইড্যাদি), সাধের বিষয়, বর্তমান সম্পাদকেরা তার প্রায় সবগালোই ব্যবহার করতে পেরেছেন। জ্ঞানি না, নিজের গ্রন্থাবলাই ব্যবহার করতে পেরেছেন। জ্ঞানি না, নিজের গ্রন্থাবলাই ব্যক্তিগত কোনো বিশেষ সংগ্রহ রবীন্দ্রনাথের ছিলো কিনা; যদি থেকে থাকে ভাহালে তার প্রতিতেও কোনো কোনো সংশোধনের সন্থান পাওয়া বিচিত্র নর। উপকরণ সংগ্রহ ছাড়াও সম্পাদককে স্থির করতে হয়, কোন্টিকে তিনি ম্লপাঠ ছিসেবে গ্রহণ করবেন। দ্টি পথ

খোলা থাকে তাঁর সামনে: ১. প্রাচীনতম (এমন-কি পা-ডুলিপি হ'লেও) পাঠটিকে আগ্রম করে তার রুমবিবর্তানের চেহারাটিকে পণাই করা। ২. রচরিতার জাঁবংকালে প্রকাশিত পের রুমকরণের পাঠটিকে আগর্প থরে নিরে পাদটীকার প্রতন (এবং যদি গ্রন্থপ্রকাশের পরেও ক্রেমক প্রেরর কোনো সংশোধন করে থাকেন, তবে সেই) পাঠসমূহের নির্দেশ দেওরা। পাঠকের দিক থেকে লেখকের বিবর্তামান মানসতার রুপরেখা চিনে নিতে প্রথমটি নিঃসন্দেহে বেলি উপবোগা। কিন্তু অনেক সমর একটি পরিচিত কবিতা হরতো প্রথম পাঠে এমনজাবে থাকে যে পাঠক সেটিকে সনাম্ভ করতে পারেন না, উভরের মধ্যে একটা অপরিচয়ের দ্রেম্ব মুরে মুরে বেমন, লাঙন গগনে ঘোর ঘনঘটা/নিশীথ বামিনী রে' এই পদটির বিন্যানে প্রথমেই চোখে পড়ে: 'আধার রক্তনী খোর ঘনঘটা/চমকত দামিনী রে'—'ঘোর ঘনঘটা' ছাড়া এটিকে ঐ অতিপ্রিচিত গানের প্রেশেষ করাই যুবিবন্ত: বর্তামান সম্পাদকম্বর উভর গ্রন্থেই সেই পম্পতি অন্ন্র্য্য করেছেন।

বিন্যাসের ক্ষেত্রেও সান্ধ্রেতিক সংখ্যা বা বর্ণসমন্থি বাবহার ক'রে অনেক সমর পাঠাশতর-স্থ নির্দোশ করা হয়, তাতে প্রানসন্ধ্রেচিও হয় সন্দেহ নেই। কিন্তু সে-ক্ষেত্রে পাঠককে বার-বাব ফিরে যেতে হয় সন্ধ্রেতস্ত্রের নির্দোশিকায়, ক্ষেত্রবিশেষে অন্য খণ্ডে। উদাহরশন্বর্গ উল্লেখ করতে পারি জন মন্রো সম্পাদিত ছয় খণ্ডে সম্পূর্ণ London Shakespeare গণের। ন্বিতীয়ত, আমার বিশ্বাস, ম্থিমের বিশেষজ্ঞরাই এই সংক্ষরণের একমাত্র অভিস্রেত পাঠক নন। এই স্বোগে সঞ্চলকেরা বৃহত্তর পাঠকসমাজেও উৎসাহ সঞ্চার করতে চেরেছেন।

প্রসংগত আমার করেকটি আপত্তির উল্লেখ করছি। "ভান্সিংহ ঠাকুরের পদাবলী"র সকলক জানিরেছেন: 'বে-সকল স্থলে ম্দ্রণপ্রমাদ দৃষ্ট হইয়াছে (কোনো কোনো ম্দ্রণপ্রমাদ পর্বতাঁ সংস্করণ হইতে চলিয়া আসিরাছে) সে-ক্ষেত্রে ম্দ্রণপ্রমাদ সংশোধন করিয়৷ পাঠ গত তৈ হইয়াছে এবং পাদটীকায় তাহা উল্লেখ করা হইয়াছে।' (প্ ১০৫) কোনো প্রমাদেরই বিশেষত বখন লেখকই প্রফ দেখেছেন) সংশোধন ম্লেপাঠে করা বিধেয় নয়; পাদটীকায় বরং শাষ্প পাঠের উল্লেখ করা বেতে পারে। কারণ, এ-জাতীয় প্রামাণা সংস্করণের ম্লা সংক্রককের সক্ষর থাকার কৃতিছে। দ্টি গ্রন্থই বেহেতু একই গ্রন্থমালার অন্তর্গত, পরিকল্পনা বা বিন্যালে একই নীতি প্রত্যালিত। "সন্ধ্যাসন্ধাত"-এ প্রকাশস্চী বিশ্বন ও অন্প্রেণ্ডাবে সংক্রিত, ভান্সিংহ ঠাকুরের পদাবলী"র প্রকাশস্চী নিছকই তালিকা। কয়েকটি গ্রন্থনামের সংক্রেণেও দ্টি বইতে তফাত আছে। এক হ'লে পাঠকের পক্ষে অভানত হওয়া সহজ হয়।

এই সংক্ষরণটি ব্যবহার করতে গিরে "রবীন্দ্য-গ্রন্থপঞ্জাঁ"র অভাব বিশেষ করে বোধ করেছি। প্রিলনবিহারী সেন দীর্ঘকাল ধরে সেটি সক্ষলন করে চলেছেন। বলতে গেলে পাঠতেদসন্বলিত গ্রন্থমালার পরিপ্রেক হিসেবে সেই গ্রন্থটির প্রকাশ না-হওয়ার এই প্রকশ্প এখনে অসম্পূর্ণ র'রে গেছে। বর্তমান গ্রন্থমালার সন্ধো গ্রন্থপঞ্জীর প্রকাশ হ'লে তবেই ব্রীন্দ্র-সাহিত্য সমালোচনার উপযুক্ত সাঁকো, তৈরি হ'তে পারবে।

দ্**ই বাংলার সেরা গলপ**—শ্যামল চত্তবতী সম্পাদিত। বাক্ সাহিত্য। কলিকাতা-১। মুল্য আট টাকা।

মানবিক ম্লাবোধগন্লির প্রতি ওপার বাংলার গলপলেখকদের গভীর আম্থা, তাঁরা জীবনকে একটা স্ম্পতার পটভূমিতে পেতে চান এবং বেখানে পান না সেখানেই তাঁদের অভিযোগ, এপার বাংলার গলপলেখকদের মানসিকতা অনারকম, বিবাদ অবক্ষর অনাম্থা তাঁদের অভিযান মন্ত্রার তা্কে গেছে, জীবন-অভিম্থানিতা নর, জীবনের উংকেন্দ্রিক অর্থাহীনতাকেই তাঁবা বেশি করে জেনেছেন। এই মন্তব্য অবশাই সামগ্রিক, ব্যতিক্রম নিশ্চরই আছে, তব্ দ্ই বাংলার গলপলেখকদের মেজাজের ভিন্নতা যে ম্লত এইখানেই তা স্বীকার করতে হবে।

এই ভিন্নতার কারণ নির্দেশ করতে আমি বাবো না। তা সহক্রেই অনুমের। ওপর বাংলার এখন সবদিক থেকেই জেগে-ওঠার সমর, নতুন উন্দীপনা, সম্ভাবনা প্রভৃত। একটা নতুন জাতি বেখানে জন্ম নিচ্ছে সেখানে জীবনের প্রতি আকর্ষণ যে প্রবল হবে, এটা ন্যান্তাবিক। এপার বাংলার তেমন কোনো উন্জীবন নেই, উন্দীপনা নেই, বা আছে তা কখনো এক অন্তর্মন্থ অভিনিবেশ, কখনো ছিল্লম্ল কাতরতা।

মানসিকতার এই ভিন্নতা, জীবনের প্রতি এই আকর্ষণ ওপার বাংলার গলপলেখকদের এক ধরনের ক্ষতি করেছে বলেই আমার মনে হর। তারা জীবনের উপরতলাকে ফেমন দেখেছেন, তার আনন্দ তার বার্থতা তার তিক্ততাকে, তেমন করে তার ভিতরে প্রবেশ কবতে পারেন নি। জীবনকে তার সম্পূর্ণতার জানতে হলে জীবন থেকে সরে দাঁড়ানো প্রয়োজন আবেগ উচ্ছনাস ভাবপ্রবশতার তারা এখনো সেই নিরাসক্ত অভিনিবেশকে লাভ করতে পারেন নি বা বে-কোনো শিলপার কাছেই অত্যাবশ্যক। এর জনা অবশা আক্ষেপ করার কিছ্ নেই: হতাশ হবারও কিছ্ নেই, তারা ক্রমপরিশত হচ্ছেন এটা সহক্রেই বোঝা বার।

বোঝা যার যখন কাজী আব্ল হোসেনের 'মন-গছন' কিংবা রাবেরা খাতুনের 'হাত গলেপর পাশাপাশি সাববাদ কাদিরের 'চন্দনে মৃগপদচিহা' গলেপটি পড়ি। 'মন-গছন' শিশ্ব-শোভন ভাবপ্রবণতার গলেপ, 'হাত'ও প্রার তাই, 'চন্দনে মৃগপদচিহা' একটি আধ্নিক ফনের তীর তীক্ষা অন্ভবের প্রতিচ্ছবি। এখানে সেই তরল উচ্ছনাস নিরে জীবনকে দেখা নেই বেমন করে কারেস আছমেদ 'অপ্ণ', তুমি বার্থ' বিশ্ব'তে দেখেছেন। এ-কাছিনী সমগ্র অন্তিদের কাহিনী, অন্তিদের অন্তঃসারের কাহিনী।

বস্তৃত 'চন্দনে ম্গপদচিহ্ন' আমার কাছে ওপার বাংলার সবচাইতে উদ্রেখবোগ্য গণ্প মনে হয়েছে। এই গণ্প পড়ার সপো-সপোই বোঝা বার ওপার বাংলার গল্পে দিন-বদলেব পালা শ্রু হতে আর দেরি নেই। 'চন্দনে ম্গপদচিহ্ন'র রচনারীতি অবশ্য একট্ বেলি উচ্ছনালী, সেটা না হলেই ভালো হতো। রচনাকৌশলের নিপ্লতার জন্য বোরহানউন্দিন খন জাহাপাীরের 'মাছ' গণ্পটির কথা উদ্রেখ করতে হবে। 'মাছ' গণ্পটির কাহিনীগত গ্ল তেমন কিছু নর, যে বাউভুলে চরিহটি এখানে আঁকা হয়েছে তা আমাদের প্রপরিচিত, একট্র সেকেলে বদি বলি তাহলেও অন্যার হবে না, কিন্তু গণ্পটি দাীড়ের আছে তার সংহত স্ক্রের কাঠামোর উপর।

এই কলাকোশল বিষয়ে ওপার বাংলার গ্রন্থাকেরা অনেকেই বেশ সচেতন, অনেক সময় একট্ বেশি সচেতন, বার ফলে শব্দপ্রয়োগ অব্যবস্থ হয়, এসে বার অতিক্থনের ঝেক, অনাবশ্যক কাব্যময়তা। এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ শেখ আতাউর রহমানের 'অন্ধ্কার আছে' নামের গলপটি। তংশন শব্দের অপ্রয়োজনীর ব্যবহার এবং অকারণ কাব্যর্বার্যাতা প্রস্পতির অনেকথানি
নত করেছে। আবেগ-উজ্জান খেকে সরে দাঁড়াতে পারলে তা আরো শন্ত মাটির ভিত পেতো
সন্দেহ নেই। প্রবীণ লেখক শগুকত ওসমানের প্রতি প্রখা জানিরেও তার বিষরে অন্ত্র্প অভিবোগ উত্থাপন করতে প্রস্কৃত্ব হচ্ছি। অকারণ বিশেষণ, অপ্রচলিত উপমা ব্যবহারের প্রবণতার তার ভাষা অনেক সমরেই হোঁচট খার, তব্ তার 'গোর নিদ্রা' বে একটি উল্লেখবোগা রচনা তা স্বীকার করতে হবে।

শামস্ক আলমের 'অন্কণ অন্ভবে' গলপটি এই সংকলনের অনাতম সেরা গলপ। কেবল রচনা-নৈপ্পোর জনা নর, উপলন্ধির আলতরিকতার গলপটি আমোর স্পর্ণ করে। যে আনন্দ, বিশ্বাস এবং ভালোবাসার উল্জীবন এই গলেপ, এপার বাংলার সাম্প্রতিক গলেপর পাশাপাশি তা এক উল্জ্বল স্বাতল্যা। এই ধরনের মার্নাসকতা আধ্নিক গোলাচল-বিক্ষ্ম সমরে সম্ভব কিনা সে আলোচনার প্রয়োজন নেই, এটা সহজেই বোঝা বার গলপটি কোনো বাইরে-থেকে-পাওয়া কৃতিমতা নর, একটা হয়ে-ওঠা সম্পূর্ণতা।

এই সংকলনের সম্পাদক জানিরেছেন 'এই সংকলনে পঞ্চাশ ও বাটের দশকের তর্ণ গলপকারদের রচনাই স্থান পেরেছে', এপার বাংলার বাটের দশকের কোনো গলপলেখকের রচনা বিদও আমি এই সংকলনে খ'রেজ পাইনি। জানি না ওপার বাংলার বাটের দশকের লেখকেরা সিত্যি-সতিইে এই সংকলনের অতভূতি হরেছেন কিনা। বাই হোক, এপার বাংলার বাটের দশকের লেখকেরা বে এই সংকলনের অধিকাংশ গলপই পছন্দ করবেন না, এবিবরে আমি নিশ্চিত। এপার বাংলার, বিশেষ করে বাটের দশকে, গলপ বিষরে ধারণার আম্ল পরিবর্তন ঘটেছে, রমানাথ রায় বা স্তুত সেনগর্তের গলপ যদি এই সংকলনের অতভূতি হতো তাহলে ব্যাপারটা স্প্রুট বোঝা বেতো। তা না হওয়াতে সংকলনিটর সম্পূর্ণতা বাছত মনে হয়।

এই সংকলনের অত্তর্ভুক্ত গলপগৃহলি ওপার বাংলার সাম্প্রতিক গলেপর সঠিক প্রতিনিধিছ করছে কিনা বোঝা দৃষ্কর। এপার বাংলার গলপবিষয়ে আমি কোনো আলোচনা করলমুম না। তার বিশেষ প্রয়োজন নেই, তারা সকলেই পরিচিত লেখক। তব্ বরেন গলেগাপাধ্যায়ের 'কালবেলা' এবং শীর্ষেন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের 'বরের পর্য' নামের গলপ দৃটির উল্লেখ করার প্রলোভন সামলাতে পারছি না। এই দৃটি গলপই, আমার বিবেচনার, বাংলাভাষার সর্বকালের শ্রেষ্ঠ গলপগৃহলির অত্তর্ভুক্ত হবার দাবি রাখে।

আলোক সরকার

নাটকের নাম ভীত্ম—মণীন্দু রার। লিপিকা। ০০/১, কলেজ রো। কলিকাতা-৯। ম্লা তিন টাকা পঞ্চাশ পরসা।

তিরিশের কবিরা, সাম্প্রতিককালে একমাত্র বৃষ্ণদেব বস্ ছাড়া, কেউ কাবানাটা রচনার হাত দেননি, যদিও রবীন্দ্রকাব্যে তার নিদর্শন ছিল, পথের নিশানা ছিল। স্তরাং আম্প্রকাশের এই ফর্মটি তাদের চোম্ব এড়িয়ে বাবার কথা নয়। তব্ যে তাঁরা কাবানাটা রচনা করেন নি তার ব্যক্তিয়ত কারণ থাকা অবলাই সম্ভব, কিন্তু নৈর্বান্তিক কারণও ছিল। আধ্ননিক কবিরা তথন থানিকটা উৎপাতের মতো দেখা দিরেছিলেন। রবীন্দ্রকাব্যে অভাস্ত গাঠকরা তথনো আধ্ননিক

কবিতার জন্যে তৈরি হন নি, সত্তরাং আধ্বনিক কবিদের রচিত কাব্যনাট্যেরও মন্তশ্য হওরার কোন সম্ভাবনা ছিল না। তাছাড়া অভিনেতা অভিনেত্রীই বা কোধার পাওয়া বেড? নাটক রচনা এবং তার অভিনের আজ বে প্রগতি দেখা দিরেছে তখন তার স্চনার সম্ভাবনাও দেখা যার নি। সেই সমরে আধ্বনিক কবিরা কাব্যনাট্য-রচনা করলেও "শিবাজী" বা "চন্দ্রগত্তে"র দাপটে মঞ্চে স্থান পেত না। অতএব তখন কাব্যনাট্য রচনার চেরে কবিতা রচনাই অধিকতর ব্রম্মিমন্তার পরিচয় ছিল। মঞ্চম্ম হবার সম্ভাবনা না থাকলে নাটক বা কাব্যনাট্য লিখে কী লাভ? রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রে অবশ্য এসব অসমুরিধে একেবারেই ছিল না। পাঠক এবং দর্শক প্রেরাপ্রির তৈরি ছিল, মঞ্চের বাবস্থা রবীন্দ্রনাথ নিজেই করেছিলেন, অভিনেতা অভিনেত্রীও তিনিই তৈরি করেছিলেন।

আধ্বনিক কবিদের মধ্যে প্রথম কাবানাটা বোধহর রচনা করেছিলেন মণীন্দ্র রার। তার সে নাটক এখন বিক্ষাত হলেও এই তথাটি এ-প্রসম্পে ক্ষরণ করা কর্তব্য বলে মনে করি। তারপর তিনটে দলক চলে গেছে, মণীন্দ্রবাব্ কবিতা রচনার নিজেকে নিবিষ্ট রেখেছেন, কাবানাটো আর হাত দেন নি। ইতিমধ্যে অনেকে কাব্যনাটা রচনা করেছেন, কিছু কিছু মঞ্চপ্রও হরেছে। কিম্তু এমন কোন কাব্যনাটা রচিত হয় নি যা আলোড়ন স্থিত করতে পারে বা পেশান্দার রশামন্থে শাভজনকভাবে অভিনীত হতে পারে। অস্বীকার করে লাভ নেই যে আর্থনিক বাংলা নাটকের স্মান্ধ্র তুলনার বাংলা কাব্যনাটা বড়ই ফ্লিয়মাণ।

"নাটকের নাম ভীদ্ম" মণীন্দ্রবাব্র দ্বিতীয় কাবানাটা। কাব্যনাটাটির কাহিনী দ্বি
তবের বিভক্ত--অজ্ঞর-উমা-হিতেন-কেরা-র কাহিনী এবং ভীদ্ম-অম্বা-দ্রোপদী-অর্জন্ন-এব
কাহিনী। প্রথম কাহিনীর নায়ক অজ্ঞয়, দ্বিতীয় কাহিনীর নায়ক ভীদ্ম। এক অন্তর্বাহী
মানবিক সমস্যাকে কেন্দ্র করে কাহিনীর এই দ্বই স্তর নাটকের শ্রুর থেকে শেব পর্যত্ত
পরস্পরকে বেন্টন করে আছে এবং পারস্পরিক প্রভাবে অবশেষে পরিণতি প্রাশ্ত হয়েছে।
এই দ্বই স্তরের অন্তর্বাধন অতান্ত মস্ণ, অবাধ এবং স্মুসংগত। ফলে পাঠক বা দর্শক
অনারাসে স্তর থেকে স্তরান্তরে বিচরণ করতে পারেন।

অথচ ঘটনার ফাঁক অবশাই আছে। যেমন ভাঁত্ম চরিত্রে। ভাঁত্মজাঁবনের সব ঘটনাই এ-নাটকের বিষয়াঁভূত নয়, স্তরাং এক ঘটনা থেকে সম্পর্কাহীন অন্য ঘটনায় সম্প্রগ কিছ্ ফাঁক রেখে যাবেই। ভাছাড়া যেহেতু নাটকের কাহিনী দুটি ভিন্ন স্তরে বিনাস্ত ভাদের অস্ত বাঁতা ফাঁক অবশাই আছে। মণাঁন্দ্রবাব্দক্ষ নাট্যকারের মত্যে এইসব বিভাগকে সমবে হ করেছেন। একাজে নাটকের নানা চরিত্রকে ব্যবহার করেছেন তিনি। যেমন প্রথম অব্দেক ভাঁত্ম অন্যার প্রেমকে প্রত্যাখ্যান করলে ঘটনায় একটি পর্যায় শেষ হল। পরবতা ঘটনা দ্রোপদার বস্তাহরণ। মণাঁন্দ্রবাব্ এই দুই দ্রবতা ঘটনার সেতৃবন্ধন করেছেন হিভেনকে দর্শকদেব সামনে দাঁভ করিয়ে দিয়ে। তার বছবা:

ভদুমহোদয়গণ, এ নাটকৈ আমি
এখনো প্রক্ষিণত। কিন্তু দেখন কপাল,
বারে বারে রসভগা করছি। দয়া করে
কমা করবেন। এবার দেখন সে দৃশা
বার জনো আজো জগংসংসারে ভীত্ম
কিছন্টা দ্বেশিধা, মানে, বলছি আমি সেই
ভাগদীর বন্দহরণের কথা, কেন

ভীজের চরিত্রে তার প্রতিবাদ নেই।
কম্পুত আমার কিংবা আপনারও কতোটা
আছে তা সম্পেহ।...কিন্তু শ্-কম্পু হে কিন্ব,
কী বলেন মহার্মতি কুরুপতি ভীক্ষ।

এ নাটকৈ হিতেনের এটা দ্বান্দ্রর ভূমিকা। এবং এর ফলে ঘটনার পরবর্তী পর্বারে পদক্ষেপ বেমন সহস্ত হয়েছে নাটক ডেমনি বৈচিত্রাময়ও হয়েছে। কাব্য এবং নাটকীয়তা এ নাটকে পরস্পরের পরিপ্রেক্। কেউ কাউকে ছাপিয়ে যার নি। অবশ্য কাব্যনাটো সব সমরই এরকম হতে হবে তা নর।

"নাটকের নাম ভীত্ম" কোথাও অতিকাব্যজ্ঞপিরত নর। অথচ যেমন হওরা উচিত, তীর মূহুর্ত সুনিতে কবিতা উল্ভাসিত হয়ে উঠেছে। যেমন ভীত্মের আছ্ব-উপদক্ষি:

'আমি যে গাল্গের, আমি গণ্গার তনর; দিনে দিনে পলি জ'মে আমিই কি নয় মাটিতে মান্যে বাঁধা নিহিত স্বদেশ? দ্রুক্ত বিষের জনালা কটে ধরে তাই আমি আজো শান্তি চাই, প্রাণ চাই, চাই আলোর উল্মেষ!'

নাটকের কাহিনী দুই ভিন্নধারাবাহী এবং ভিন্ন যুগের অস্তর্গত হলেও কোথাও অসপত্ট নয়, শলথ নয়। কোথাও সামঞ্জসাহীনও নয়। মঞ্জে বর্ণাটা পৌরাণিক জীবন, রাজকীয় ঐশ্বর্ষ ও সাজসক্ষা এবং সেই সপ্সে আধ্নিক জীবনের বর্ণহীনতা, শ্বন্ধ, দুঃখ ও সংগ্রামের সমাবেশ কাব্যনাটাটির বৈচিত্রা বৃশ্বি করবে।

अाशास्त्र साम

Literature	
Albert Einstein	
My Views	10.00
F. S. Boas, O.B.E.	
Shakespeare and	
His Predecessors	16.50
Walter Pater	
Appreciations	6.00
Ernest Weekly	
The English Language	6.00
Anthropology	
Miles Burkitt	
The Old Stone Age	12.00
Novel	
Knut Hamsun	
(Nobel Prize Winner)	
Hunger (3rd Edition)	5.00

Rupa . Co

15 Bankim Chatterjee Street, Calcutta-12

> ॥ প্ৰকাশিত হইল ॥ বৃশ্বদেৰ বসঃ রচিত

षांभठविषाग्र ७ धनाना कविछा

কবির রচিত ১৬টি কবিতার গ**্ছে** ম্লা: চার টাক।

অমদাশ•কর রায় রচিত

<u>শ্রমণ</u>কাহিনী

n sinta n

প্রাচীর-ষেরা সৌন্দর'ভূমির নানা পরিবেশে বাস্ত দিনগ্নলির বিরল অবসরে লেখক বে আনন্দময় অভিজ্ঞতা অর্জন করেছিলেন তারই অনুপম ভাষায় উপহার এই বইটি।

ब्र्या : बार्ड डोका

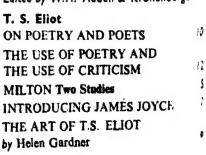
এম. সি. সরকার জ্যান্ড সম্স (প্রাঃ) বিঃ ১৪. বন্দিক চাইজে প্রীই, কলিকাডা ১২

RECENT ARRIVALS R. K. Bansal An Outline of General Phonetics

Dr Bansal provides a succinct introduction to general phonetics for the Indian reader. Based primarily on the work of distinguished contemporary phoneticians, this work also utilizes the devanagari script to provide Indian readers a more accurate understanding of phonetic formations.

Rs 1.

Oxford Paperbacks ENGLISH CRITICAL ESSAYS Nineteenth Century Selected and edited by E. D. Jones 15 FIVE ELIZABETHAN TRAGEDIES Edited by A. K. McIlwraith 3 IBSEN: PLAYS Translated and edited by J.W. McFarlane 12 CHRISTOPHER FRY: PLAYS :5 Faber Paper Covered Editions SHAKESPEARE'S HAPPY COMEDIES by John Dover Wilson THE FABER BOOK OF APHORISMS Edited by W.H. Auden & Kronenberger 12





कानां छान व्यामात्र (भाभन कथा?



(क्स्या-कार्गिन

কেশ তৈল

চুক চটচটে হয়না • জামা কাণড়ে দাপ লাপেনা • গভটিও মনোরম

দে'ল মেডিকেলের रिठवी

MediciOMIKE-14171



The VIPs









Very Indignant Persons

They expect us to fulfil our tasks honestly.
But are we doing so?

Who are they? Why are they so indignant? And with whom? They are the large mass of India's population. either under-employed or unemployed. Their employment, their hopes, test upon the honest performance of those employed like us, who work in factories in offices in government and industry. The employed create the conditions for reducing unemployment and underemployment.

Every single person

employed—manager, engineer, technician, factory worker, clerk, miner, doctor, lawyer, civil servant—has to answer these indignant persons; whether he has been more concerned with preserving and improving his privileged position, than with fulfilling his assigned tasks with sincerity.

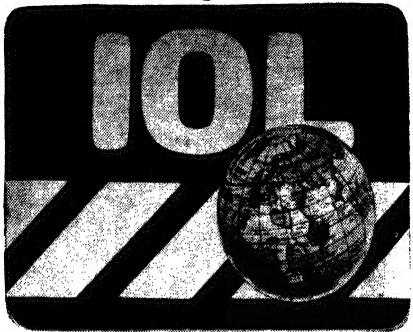
Those of us who are involved in the manufacture of steel have a special responsibility in meeting the challenge posed by these indignant persons, because there is no employment which does not involve the use of implements and

facilities and there are few implements or facilities which do not involve the use of steel at some stage or the other.

Our task in Hindustan
Steel is to meet the rising
tide of indignation, by
providing the steel needed
for development.
Dedication, discipline, peace
at the working place and
the will to work are our
most important resources.
Do not destroy them.
Help us to build.



This symbol:



the hallmark of quality and expertise in the fields of industrial gases and welding

Indian industry needs INDIAN OXYGEN

TOL

The pioneer in the manufacture of industrial gases, welding equipment and consumables in the country, IOL keeps abreast of the latest advances all over the world.

The Research and Development Wing of IOL adapts what is relevant in international expertise to the Indian environment and introduces it in the Indian market.

That is why IOL is playing such an important role in the Indian economy. Today IOL has become indispensable to industry—in the private, the public and defence sectors alike.

No wonder the IOL symbol is a hall-mark today.

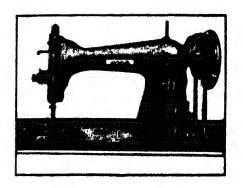
अखिनाए ेरे उभशम जित्तर जिल्लीय



जाद्या जीवतिद्र जुधिद्र जतऽ जिथा (जलारे सिमित!

ওট-বিবাহে জনা কোন উপহারে এমন তৃত্তি ও উপকার গাওয়া যায়না — সারা জীবন সুখ-গ্ৰাক্ষণা দিতে গারে একমার উষা সেলাই মেলিন।

উষা সেলাই মেশিন যে কোন পুথের সাজ-সজ্জার সঙ্গে মানান-সই নান। মনোর্ম রং ও মডেরে পাওর। বার । প্রভাকটি মেশিন হাতে পারে কিংবা ইলেক্ট্রিক চরে এবং প্রভাকটি মেশিনের জন। ভারতের সর্বত্র রয়েছে বিক্রেন্তের সার্ভিস বাবছা। উষা মেশিন চালানো ছুব সহজ — এর সাহায়ে নব বধুকে বাড়ীতে সেলাইয়ের আনক ও উপকারিতা উপলব্ধি করার সুবোগ দিন । আছই একটি উষা সেলাই মেশিন কিনে নিন !



কেনা ভাল স্বার ভাল





Telegram: EAGERNESS

Phone: 23-5120 23-0879

AEICORP PRIVATE LIMITED

10, LALBAZAR STREET

CALCUTTA-1

SOLE DISTRIBUTOR in India for LOCTITE SEALANTS & ADHESIVES manufactured by Messrs. LOCTITE CORPORATION, U.S.A.

SPECIALIST SUPPLIERS of FLEXIHOSE Hose Assemblies, Hose Lengths & Hose Fittings, Couplings.

SPARE PARTS for All makes of Compressor, Pneumatic Equipments, like CPT, Atlas Copco, Holman available Ex-Stock.

With the Compliments of

STEEL TRADING COMPANY

23A, Netaji Subhas Road

Calcutta-1

Telephone: 22-9441 ...

क्यमात ग्राहिमा त्महारङ

দি এমালগামেটেড কোলফিল্ডস লিঃ-এর

(मधाशास्त्रमा बृह्छव द्यमन्नमानी क्समा छेरभासक)

मरण यागायाग कर्न

প্রধান কার্যালয়:
ক্রক বিশিশুংস
(তিনস্তলা)
৪১, চৌরগণী রোড
কলিকাতা ১৬

রেকিন্টার্ড অফিন: হংকং হাউন ০১, ডালহোনি স্কোরার কলিকাতা ১

IN: PENCHVALE

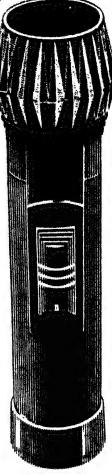
ফোন : ৪৪-০৭৫৭ এবং ৪৪-৩২৪৪ টেলেক্স : শোশার সি.এ. ৭৯৮৮ Unbreakable body Unbeatable looks

EVEREADY

TORCHES
in
beautiful colours



NULITE:
Takes two 935 batteries.
Price Rs 5.85.
Batteries and taxes extre.



NULITE:
Takes two 950 batteries.
Price Rs 8.00.
Batteries and taxes extra.



Batteries and taxes extra.

CARBIDI

Buy one today

UC 4156

TALL HUNDLING SHOW MENER AND THE SECOND CHEEN SECOND CHEE



মান্ধের জীবনের সবচেয়ে আনন্দময় সময় তার शिन्। काल वा रेन्नवः अध्य **5'रल या**य, रम्थर्ट দেখতে এককালের শিশাটি হারিয়ে যায় তার বালক বেলায়, কৈশোরে আরু যৌবনে – বরুস একদিন তাকে টেনে নেয় জীবনের নানা কোলাহল আর বাস্তভার মধ্যে। কিন্তু শৈশবের মধ্যর দিনগালি তাকে একেবারে ছাডে না-নানা সমরে হঠাং-হঠাং মনে পড়ে যায় নানা কথা, স্বংশের মতো নানা মৃহতে ও , ঘটনা, বিভিন্ন মধ্রে ও অতরপা সপা-সাহচর। মনে পড়ার আনব্দে সে কখনো হাসে, হারানো मिनश्रीम कथता वा निश्मात्म कौमाय-आत. वा মনে পড়ে না তার অভাবে ছটফট করে মন! সময়, বরস আর অনুভূতি কিছুই পুরোপ্রের ধরে রাখা बात ना-वागे ठिक। किन्छ, किन्द्र कि बात ना? এই প্রদন মনে রেখে পরিকল্পিত হয়েছে এই জ্ঞালবাম-বই : আমার শৈশব। দামী, মন্ধব্ত

কাগজে রঙ-বেরঙে ছাপা এই বইটিতে আছে শিশুর জন্ম থেকে তার বাইরের জগতের জ্ঞান হওরা পর্যন্ত সাতটি বছরের আনন্দমর ন্মৃতি ধরে রাখার বাবন্ধা। প্রথম তোলা ছবি থেকে শ্রেক্তরে সাত বছর বরস পর্যন্ত শিশুর নানা বরসের ছবি ধরে রাখা বাবে এতে, লিখে রাখা বাবে তাকে ছিরে নানা উৎসব ও মধ্র মৃহ্তের বিববণ, রকমারি চোখে তার চারপাশের জন্মও ও জীবনকে দেখার অভিজ্ঞতা। সে বখন বড়ো হবে, এই আালবাম-বইটিই হবে তার সবচেরে প্রির্ম্ন সংগতি আমার শৈশব' সতিটে শিশুদের উপহার দেব্যর মতো একটি মনমাতানো বই—এ-দেশে এই প্রথম

শিশু সামিত্ত সংসদ প্রামুদ্রের নিমিটের কলিকাতা ন

শ্কান্ড ভট্টাচার্যের সমগ্র রচনার একত্রিত সংকলন

সুকান্ত-সমগ্ৰ

414 24 00

न्कान्ड खड़ीहादर्व अमामा बहे

ছাড়পর ৩-৫০ h খ্যানেই ৩-৫০ h প্রাভাস ২-০০ গীতিপ্তে ১-৫০ h মিঠেকড়া ২-০০ h অভিযান ২-৫০ ব্যৱদা ২-০০। স্কাল্ড ভটুচার্য সংপাদিত কবিতা সংকলন h আকাল ২-০০

অশোক ভট্টাচার্য রচিত স্কান্ত ভট্টাচার্যের সচিত প্রামাণা জীবনী

কবি সুকান্ত ৩.০০

অর্ণাচল বস্তু সরলা বস্র স্মৃতিকথা

কৰিকশোৰ স্কাশ্ত ৩-৫০ বিহৰ আচাৰ' সম্পাদিত কবিতা সংকলন স্কাশ্তনামা ৩-০০

ওমর **খে**য়ামের রুবাইয়াৎ ৪.০০১

অশোক ভট্টাচামের অন্দিত ভ দেবরত ম্থোপাধায়ে চিতিও

সারুদ্রত লাইরেরী ॥ ২০৬ বিধান সর্ণী, কলিকাতা ৬। ফোন ৩৪ ৫৪৯২

With the Compliments of

BARDSON & COMPANY

Manufacturers of Quality Tools

138, Biplabi Rash Behari Bose Road
Calcutta 1

Telephones: 22-5129 & 22-3844

मान्जिनरक्षम ७ विन्यसावकी अमरण अन्यवासा ॥

RABINDRANATH TAGORE: The Centre of Indian Culture

विश्वकात्रकीत शांत्रक्रभना ७ जामर्भ अन्यस्य श्रवत बहुका, यार्क ১৯১৯। म्हणा ১-०० होसा।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ॥ শান্তিনিকেডন রক্ষচর্যাশ্রম

প্রতিন্ঠাদিবসের উপদেশ ও প্রথম কার্যপ্রদালী। শ্রীবিনোদবিহারী মুখোপাধাার কর্তৃক চিচালংকুত। মূলা ২০০০ টাকা।

बनीन्यनाथ ठाकुत ॥ आक्षरमब ब्रूभ ও विकास

'আল্লমবিদ্যালারের স্চনা', 'আল্লমের শিক্ষা' এবং 'আল্লমের রূপ ও বিকাশ' এই তিনটি প্রবেশের সংকলন। নন্দলালা বস্তুক্ত অধিকত চিত্রে শোভিত। মূলা ১-২৫ টাকা।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ॥ বিশ্বভারতী

বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠাকাল থেকে ১০৪৭ সাল পর্যাত্ত কুড়ি বংসরের অধিক কাল শাণ্ডিনিকেডন আপ্রম বিদ্যালয় ও বিশ্বভারতীর আদর্শ সম্পর্যে রবীন্দ্রনাথ বে-সকল বন্ধুতা দিয়েছিলেন তার সংগ্রহ। মূলা ২.৫০ :

অজিতকুমার চক্রবর্তী 🛭 রক্ষবিদ্যালয়

১০১৮ সাল পর্যাত শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা ও বিকালের ইতিহাস। মূল্য ১৮০ টাকা।

উইলিয়াম পিয়রলন ॥ শান্তিনিকেতন-সমৃতি

শান্তিনিকেতন আশ্রম-বিদ্যালয়ের আদিষ্কের বিদেশী শিক্ষারতীর বিচিত্র স্মৃতিকথা। শ্রীমনুকুল দে কর্তৃক অঞ্চিত্র ভূষিত। শ্রীআময়কুমার সেন কর্তৃক অন্দিত। মূল্য ২০৫০ টাকা।

শ্রীস্থীরঞ্জন দাস ॥ আমাদের শান্তিনিকেতন

শাশ্তিনিকেতন আশ্রমের প্রথম ব্গের আলেখা। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল ও অন্যান্য বিশিষ্ট শিশুনী কর্তৃত্ব অধিকত চিত্রে অবংকত। মূল্য ৫ ০০ টাকা।

প্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী ॥ বৰীন্দ্ৰনাথ ও শাহ্তিনিকেতন

সন্দের গলে ও পরিক্ষম ভাষার রবীন্দ্র-সনাথ শাশিকনিকেতনের উপতোগ্য বিবরণ। বহু চিয়ে শোভিত। মূল্য ৫০০০ টাকা।

SANTINIKETAN 1901-1951

A chronicle in pictures of the Poet's School with two introductory essays by Rabindranath. Rs. 8.50, 11.00

VISVA-BHARATI AND ITS INSTITUTIONS

A history of the growth and development of Visva-Bharati-Santiniketan. Rs. 3:00

বিশ্বডারতী

১০ প্রিটোরিয়া স্মীট। কলিকাতা ১৬

প वां व नी

म्बाबन्य बन्

ভারতের স্বাধীনতা-মুন্থের বিস্মর্কর প্রেষ্, বিদেশর রোমাণ্ডকর সংগ্রামী স্ভাবচন্দের শ্চিশ্ব বাজিগত চরিতের, বীর্বদীপত বিপল্বী মনের ও প্রচিন্ট রাজনৈতিক জীবনের বস্তবাভ্রিণ্ট কাহিনী বে অসংখ্য প্রগ্রেকর মধ্যে মুর্ত হরেছে তারই স্বৃত্হং ঐতিহাসিক সংকলন এই গ্রন্থ।

পরিবধিত ও পরিমাজিত শ্বিতীর সংক্রম

भ्ना : बात्रा शेका

এম, সি, সরকার অ্যান্ড সম্স প্রাঃ লিঃ ১৪ বণিক্য চাটুজে শাঁটি, কলিকাতা ১২

JOHN CHRISTOPHER

A

Great Romantic Novel

By

ROMAIN ROLLAND

(Nobel Prize Winner)
Complete in 4 Volumes
in a GIFT Slipcase
Rs. 25.00

Rupa . Co

A List is available on request

15 Bankim Chatterjee Street Calcutta-12

RECENT ARRIVALS

Girish Karnad TUGHLAQ

A play in thirteen scenes
Tughlaq is the first play in 'New Drama
in India', a series which will comprise
outstanding contemporary Indian plays.
The play explores the paradox of the
idealistic Sultan, Muhammad Tughlaq,
whose reign is considered one of the more
spectacular failures in India's history. Rs 6

Faber Paper Covered Editions
John Osborne
LOOK BACK IN ANGER

A play in Three Acts

'...presents post-war youth as it really is, with special emphasis on the non-U intelligentsia...a minor miracle. All the qualities are there, qualities one had despaired of ever seeing on the stage...the best young play of its decade.' Observer

Michael Weller CANCER

'All who cannot repress huffing and putfing at the very thought of students, demos etc., should see the piece. If they do, indignation will surely melt into exasperated sympathy, leavened by an exhilarating insight into the absurd. reminding us that in spite of everything we all belong to the same species.' £0.60 The Sunday Times







दय ०० का डिक ट्योध ५८ व छ

স্চিপত্র

আলোক সরকার। ৯০৮ ১৭৭
দিনেশচন্দ্র রায়। কুলপতি ১৮১
শত্থ ঘোষ। অঞ্চলি ১৯১
আব, কারসার। সে একরকম গেরস্থালি ১৯২
মানবেশ্য বন্দ্যোপাধ্যায়। বাঁচাকাহিনী ১৯৪
দিবোন্দ্র পালিত। জনম ১৯৫
রক্ষেবর হাজরা। অহংকার ১৯৬
ব্লবন ওসমান। মোরগের ডাক ১৯৭
বমাকাত চক্রতী । চতুর্ভাগী ব বৈশিক কর্মণা ২০৫
কার্তিক লাহিড়ী। রাহ্ ২১৭

সংস্কৃতি সাময়িকী। স্বীর রায়চোধ্রী, নিতাপ্রিয় ঘোষ, নীলাক্ষ গ্রুত ২৫৫ সমালোচনা। হিতেশরজন সান্যাল, অমিয় চক্রতী, স্বপ্ন মজ্মদার, স্নীত সেনগৃংত ২৬৩

সম্পাদক : দিলীপকুমার গাুপ্ত



Development Consultants now engaged in complete engineering service for three Dry Process Cement Plants producing 1,000 tonnes per day.

Development Consultants are equipped with all the modern expertise and are now engaged in rendering consultancy services to Indian industries, such as power generation—electrical and nuclear — aluminium, paper and pulp, cement and other mining and metalturgical projects.

Development Consultants have already made spectacular success in export of Indian expertise and know-how. As consultants to the Government of Syris for the cement project—one of the biggest development projects in that country—Development Consultants will gain for India the largest foreign exchange earnings for any consultancy work done abroad by Indian consultants.

FIRST MAJOR EXPORT OF INDIAN KNOW-HOW





বৰ্ষ ৩০ কাতিক পৌৰ ১৩৭৮

DM

আলোক সৰকাৰ

ছল্দ শব্দটির প্রকৃত তাৎপর্য ছল্দহীনতা। মন্তব্যটিকে ব্যাখ্যা করা প্ররোজন। প্রচলিত ধারণায় ছল্দ লব্দটি সমতারই সমার্থ ক, কখনো সেই সমতা প্রভাক কখনো অন্তর্দিরিত। বাংলা মাতান্ত ছল্দে প্রভাক, অক্ষরবৃত্তে অন্তর্দিরিত। মাতাবৃত্ত ছল্দে প্রভিটি পর্ব প্রভাকত সমতা রক্ষা করে, অক্ষরবৃত্ত ছল্দে সেই সমতা জ্যোড়মাতার সাজাতোর উপর নিভারণীল। কেবল কবিভায় নয়, সালামণ ব্যবহারে ছল্দ শব্দটি শৃত্থলারই অর্থাদ্যোতক, ছল্দহীনতা বিশৃত্থলারই নামান্তর। প্রাথমিক উল্দেশ্য এবং ভাৎপর্য থেকে সারে এসে যেমন অনেক কমাই মানবিক জীবন্যাপনের উপর নীয়ন্ত যাণ্ডিক সংস্কারর্গে আধিপ্রভাবিত্যার করের, এ-ক্ষেত্রেও ভেমন হয়েছে বলে মনে হয়।

বাং বিরু বখন ক্রোণ্ডীর বিরহবেদনায় অভিভূত হয়ে প্রথম শেলাফ উচ্চারণ করেন, তখন, বাস্তব ্রেক্টীর বিরহবেদনা আর নয়, ছম্পহীনতার রোমান্তবর রহসাই ওাকে বিশিষ্ণত অভিভাবে সমাজ্যে করে। এই যে শেলাক তিনি উচ্চারণ করলেন নার্নাবক ভাষাবাবহারে তার অনুরূপ নয়, মার্নাবক ভাষাবাবহারের যে ছম্প, যে শৃংখলা, যে নিয়মান্বতিতা ইতিশ্বে প্রচলিত, এই শেলাক, এই শেলাকের ভাগামা তার অনুরূপ নয়, এয়নাক মার্নাবক ভাষাবাবহারের পরিপ্রেক্তিতে বিশৃংখল এই শুখ্যমংযোজনা মার্নাবক বোধ-উপলক্ষির প্রতিষ্ঠিত স্বান্ধাবিক-তাকেও পালেট দিছে। এই ছম্পহীনতা, এ বিশ্বপ্রকৃতির ছম্পানর স্বৃশৃংখলার প্রতিপক্ষতির বস্তুক্তরেং, সংস্কারনিভার অনুভূতিঞ্জং সে নিজের রৌটে স্কৃত্যাই করে নিতে চায়, বিতে চায় অনা প্রাথনা, অপ্রত্যাত ধর্নান। আদিকবির বিশ্বর তখন আর সংস্কারনিভারে ক্রিক্তিত বেদনানয়, রুপপ্রকল্প, রুপপ্রকশের অনিবার্য ক্ষমতার উপলিখিতে তিনি অভিভূত।

বস্তুত ছলা গলাটি নিয়ে আমাদের বোধ—এবং অনেকসময় অভিজ্ঞতা—প্রাণিতজনক। সংস্কারবনত আমরা বেমন ছলকে শৃত্থলার সমার্থক বৃত্তি সেইরকম অনেক কবির হাতে ছলা শৃত্থলাই পরিলত হয়। ছলা বিষয়টিকে কেবল নিরমান্বতী লক্ষাগংযোজনা অথবা শৃত্থল বিন্যাস বলে ভাবলে এইরকম ভূল হওরটোই স্বাভাবিক, ছলা আসলো কবিতার বৃপ্তাক্তবন্ধ একটা প্রধান অবলা, দে রুপপ্তকত্প কথন নয়, মৃভিরই সহজ্ঞাত সহারক। ছলের

প্রকৃত তাৎপর্য ব্রুতে হলে ফর্ম বা রুপপ্রকল্পের বিষরটিকে ভালোভাবে অন্যাবন করতে হবে।

শিলপকর্ম রুপনির্ভার, বিশ্বপ্রকৃতি রুপর্বান্ধ্যত, স্বত্যক্ষ্ত্য। শিলপকর্মের বে রুপ তার পিছনে মানবিক সচেতন পরিপ্রম কাল করে, বিশ্বপ্রকৃতির শিলপকর্মের পিছনে কাল করে এক অমোঘ বাল্যিকতা, প্রাকৃতিক নিরমান্বতিতা। এই বাল্যিকতা, এই নিরমান্বতিতা ফুলকে ফুলের মতো করে, ফলকে ফুলের মতো। বা স্বাভাবিক বা লৌকিক তাকে স্বাভাবিকতা, লৌকিকতার ভিতরেই আবন্ধ রাখে। মানবিক শিলপ রুপর্বান্ধতি প্রাকৃতিক ফুলেকে, রুপর্বান্ধতি ফলকে রুপের বিন্যাসে সাজার, তাকে তার প্রাকৃতিক নিরমের অধীনতা থেকে সরিয়ে এনে, প্রাকৃতিক স্বাভাবিকতা থেকে সরিয়ে এনে নিজের বিন্যাসে সাজার, সেই বিন্যাস স্বাভাবিক প্রাকৃতিক ছন্দের বিপক্ষে কাল করে, তা ছন্দহীন, আপন অর্থে স্বাধীন। মানবিক শিলপকর্মের রুপ, তার বিন্যাসই মূলত ছন্দহীন, ছন্দ যা রুপপ্রকল্পের একটা প্রধান অংগ, বিশ্বপ্রকৃতির নিরমনিরুদ্ধ স্বাভাবিকতার পরিপ্রেক্ষিতে ছন্দহীনতাকেই অনিবাস ফিরিয়ে আনতে চার।

মানবিক শিলপকর্ম বিশ্বপ্রকৃতির শিলপসম্ভারের প্রতিপক্ষে কাজ করে। বিশ্বপ্রকৃতির শিলপ স্বতঃস্ফৃতি, অপরিকলিপত; মানবিক শিলপ সচেতন নির্মাণ, পরিকলিপত। বিশ্ব প্রকৃতির কাছ থেকে মৌল উপাদানগর্নি সংগ্রহ করে মানবিক শিলপ বখন তাকে পরিকলিপত রূপ দের, তখন সেই শিলপ এক অনন্যতা লাভ করে, বিশ্বপ্রকৃতির শিলপসম্ভারের পাশাপাশি তখন তা হয়ে ওঠে এক বিশিশ্টত, অলোকিক এবং রহস্যময়। বিশ্বপ্রকৃতির শিলপ অবাধ, মানবিক শিলপ অসীম নিশ্বপ্রকৃতির শিলপ তার চারপাশে কোনো বাধা রাখে না, তা অন্তেইর পটভূমিতে হয়ে ওঠে, মানবিক শিলপ এই বন্ধনকে অত্যাবশ্যক মনে করে, এই বন্ধনের ভিতরে এনে সে পরিচিত বন্দত্বক তার সাকল্যক নিয়মনির্দ্ধ সাধারণ উপন্থিতি থেকে মৃত্ত করে, তার ভিতরে এনে দেয় এক অপরিক্ষাত দৃষ্তি, ধর্নিময় গহনতা। মানবিক শিলেপর পিছনে এই পরিকল্পনা, এই বন্ধন পরিচিতকে অপরিচিতের রহস্যে সাজায়, মৃত্ত করে প্রাতাহিকের ধ্রিশলানতা থেকে, বিশ্বপ্রকৃতির শিলেপর অভানত নিয়মান্বতী পোনঃপ্রনিক আবেদনের পাশাপাশি তাকে করে তোলে এক অনিবার্য শ্বিতীয় অভাবনীয় খোষণা।

মানবিক শিলেপর পিছনে এই যে পরিকল্পনা, এই যে বন্ধন এটাই র্পপ্রকল্প, কবিতার প্রসালেগ এটাই কাব্যকলা। কবিতার প্রধানতম উপাদান ভাষা, এই ভাষার প্রতিটি শব্দের অর্থ প্রেনিধারিত, এই ভাষাবিন্যাসের একটা সাকল্যিক নিয়ম আছে। ছন্দ যা কাব্যকলার অন্যতম অংগ, তা ভাষাবিন্যাসের এই সাকল্যিক নিয়মকে অমন করে, ভাষাবিন্যাসের প্রচলিত সাকল্যিক নিয়মের ভিতরে সে এক বিশ্ভেশা আনে, আনে ছন্দহীনতা। এই ছন্দহীনতার ভিতরেই স্পন্দিত হয়ে ওঠে ধর্নি, যা কেবল শব্দকে তার আপাত অর্থ থেকে দ্রে নিয়ে বায় না ভাষাকে তার নিয়মনির শুধ প্রতিন্যাস থেকে, শব্দ-ভাষার সহজ্ব স্বাভাবিকতাকে বদলে দেব র সাল্যো-সংগ্র, সে ভাষানিশ্চিত শব্দনিশ্চিত বস্তুজ্বগংকেও তার নিয়নকেন্দ্র থেকে চ্যুত করে. প্রাকৃতিক বস্তুজ্বগতের বিশ্রামবিবশ ছন্দোময়তার অন্তর্লোক ধরে নাড়া দেয়।

বিশ্বপ্রকৃতি অবিচল নিরমনির শ্ব: মানবিক বোধ-উপলিখ-সংস্কারশাসিত। কু'ড়িটা হয়ে-ওঠার আগেই নির্ধারিত হয়ে থাকে ফ্লের বিন্যাস, ফ্লটা দেখার আগেই নির্ধারিত হয়ে থাকে মানবিক চিত্তে ফ্লের প্রতিভিন্না। এই নিরমান গ বাল্চিকতা থেকে মারিই শিলেপর অধ্বিদ্ধ: তা একদিকে বেমন বাগানের চেনা ফ্লের শ্বিতীর বিন্যাস চার, অনাদিকে সেই প্রপ্রত্যাশিত বিন্যাস সংস্কারনিমিত মানবিক বোধ-উপলব্দির ভিত্তিভূমিকেই টালরে দিতে চার। মানবিক শব্দ, মানবিক ভাষা একক এবং অনিবার্য কন্তু, অভিজ্ঞতা ও অনুভূতির উপস্থাপন ঘটাবে, সেই বস্তু প্রাকৃতিক বস্তু, সেই অভিজ্ঞতা, সেই অনুভূতি সংস্কারনিমিত চেতনার বাশ্যিক প্রতিক্রিয়া। ছন্দের কাজ প্রবহমান মানবিক শব্দ, মানবিক ভাষার পরিচিত প্রোতের ভিতর এক বিরুম্ব তর্পা ভোলা যা সব বস্তু অভিজ্ঞতা অনুভূতিকে বিদেশীর সাজে সাজাবে।

বালকবরসে 'তোমার বিদেশিনী সাজিরে কে দিলে' এই গানটি রবীন্দ্রনাথকে অভিভূত করেছিল। বে চেনা, যে একান্ত প্রিরজন, একান্ত ঘরের মান্য সে যখন বিদেশিনীর সাজে সাজে তখনই তো বিন্মর, তখনই তো সেই রহসোর উন্ভাস যে রহস্য সব শিক্ষের প্রাথকেন্দ্র। প্রাভিত্রিকভার দিনগর্নি, আবেগ-নিরাবেগগর্নি কখনোই তেমন ক'রে নাড়া দের না, যা সরজ যা শ্বাভাবিক তার সপো আমাদের একটা অভ্যাসের প্রির সন্পর্কা হ'তে পারে বটে কিন্তু তা আমাদের চেতনার লায়ার কোনো জড়তাকেই ঘোচাতে পারে না, আমাদের বিন্মরও জ্ঞাগাতে পরে না। এই জাগিয়ে তোলার প্রয়োজনে তাকে বিদেশিনী সাজাতে হয়, হয়ে উঠতে হয় রহসাময়, আনতে হয় তার পরিচিত র্পের বিন্যাসের উপর একটা আজ্ঞাদন, যা তার পরিচিত র্পের বিন্যাসের উপর একটা আজ্ঞাদন, যা তার পরিচিত র্পের স্বালীল ছন্দময়তাকে আড়াল করবে, আনবে র্যাভারিক বাইরের ছন্দহানি, আনবে অসমতা, তার পরিচিত দেহের কাঠামো, র্প, র্পসন্জা মেঘময় বেজে উঠবে। তখন তাকে থার অভ্যন্ত দ্বিট নিয়ে দেখা নয়, প্রনির্যারিত সংস্কার নিয়ে দেখা নয়, কোনো অন্যুক্তা-প্রাভিত মন নিয়ে গ্রহণ করা নয়, তখন তা একদিকে যেমন নিজের অর্থে হয়ে ওঠে, অনাদিকে তা আমাদের বিশান্ধ সন্তাকে উন্জাবিত করে।

শিলপমান্তই রহসাময়, কলপনা-আশ্রয়ী। সেই কলপনা বলতুজগতের বাইরের কোনো সম্প্রমী নয়, তা বলতুজগতের অভিজ্ঞতা-উপন্থিতিগালির নতুন বিন্যাসের ভিতর দিয়েই হয়ে ৫ঠে। র্পপ্রকলপ, কবিতার ক্ষেত্রে কাব্যকলা, সেই নতুন বিন্যাসকে চায়, ছল্প, যা কাব্যকলার প্রধানতম অল্য, বলতুজগতের অভিজ্ঞতা-উপন্থিতিগালিকে নতুন বিন্যাসে সাজিয়ে তাকে ক'য়ে তালে রহসাময়। যা পরিচিত, যা প্রাতাহিকের, যা প্রতিদিনের চেনা, ছল্পের আচ্চাদনে তা হয়ে ওঠে অতললপর্শ ধর্নিময় অপ্রতা। আমাদের অভিনিবেশের উপর তখন আব বলতুলগতের অভিজ্ঞতা-উপন্থিতিগালির আধিপতা নয়, সেই রহসাময় সেমন তার নিজের উল্ভাসে লাগে, সেইরকম আমাদের শৃত্থলাবেশ্ব সংস্কারনিমিতি জড়চেতনাকেও সে স্বাধীন বিশাশ্র প্রতির জাগিয়ে তোলে। ছল্পের আচ্চাদন বলতুজগতের স্বাভাবিকতাকে পালেট দেয়, পালেট দেয় আমাদের চেতনলোকের স্বাভাবিকতা, বলতুজগতের স্বাভাবিকতাকে সালে ছল্পহীনতা, আনে বিশাশ্রেরা।

যা কিছ্ আমাদের ব্যক্তিসভাকে উল্জীবিত করে তাই-ই আনন্দময়, তাই-ই রহসাময়। সংস্কার-অন্বৰণপশীড়িত আমাদের প্রাকৃতিক ব্যক্তিসভা প্রাকৃতিক বস্তুজগতের ভিতর এক স্থিতাবস্থায় আজনে থাকে। প্রাকৃতিক বস্তুজগতের স্বাভাবিকভাকে ছন্দ যখন অস্বাভাবিক করে ভোলে, সংস্কার-অন্বৰ্ণপশীড়িত আমাদের ব্যক্তিসভা সেই অস্বাভাবিকের মুখোম্খি নাড়িরে সচক্তিত হয়, প্রপ্রচলিত সকল গ্রহণপশ্বতিই তখন তার কাছে অকেজো মনে হয়, তখন সেই অস্বাভাবিকভাকে গ্রহণ করার প্রয়োজনে ব্যক্তিসভা সকল সংস্কার-উর্ধর্ব অন্বৰ্ণ-উর্ধর্ব আপন অর্থে জেগে ওঠে, উল্লীবিত হয়। প্রাকৃতিক স্বাভাবিকভাকে পালেট দিয়ে ছন্দ আমাদের ব্যক্তিসভার প্রাকৃতিকভাকেও পালেট দের, পরিচিতকে করে তোলে রহসাময়, সেই

রহস্যমরকে গ্রহণ করবে বে ব্যক্তিসন্তা তার নির্মানির্শ প্রভাবের স্ণীলভাকে করে খানখান। ব্যক্তিসন্তা তার প্রভাবের প্রধানিতার হরে ওঠে আনন্দমর, রহস্যমরভার উল্লোখনে হল ব্যক্তিসন্তাকে বিশাস্থ চিন্মর ক'রে ভোলে।

বিশ্বপ্রকৃতির পরিপ্রেক্ষিতে এই বে বিশৃশ্বলতা, এই বে ছন্সহীনতা ছন্স আমাদের কাছে নিয়ে আসে তা বিশ্বপ্রকৃতির বাইরের কোনো কন্তু নর, বিশ্বপ্রকৃতির ভিতর খেকেই তা হয়ে ওঠে। একটি চেনা মানুব আমাদের কাছে বেমন রহস্যমর হয়ে উঠতে পারে, একজন অচেনা মানুব কখনোই তেমন নর। পরিচিত মানুব, পরিচিত বন্তুজগৎ তাদের পরিচিতির সামার ভিতরেই যখন স্কুদ্র অচেনা হয়ে ওঠে তখনই বেজে ওঠে রহস্যময়তার ধর্নি, চির্দিনের পরিচিত 'তুমি' যখন বিদেশিনীর সাজে আসে তখনই আমাদের উপলব্ধি-অন্তেব সচকিত হয়। ছন্দের পরিপ্রেক্ষিতেই ছন্দ্রীনতা, বিশ্বপ্রকৃতির প্রবহমান ছন্দের পরিপ্রেক্ষিতেই হৈলিপক ছন্দ; য়র্মা বা র্পপ্রকল্প পরিচিত বন্তুজগৎ, পরিচিত ভাষাজগতের ন্বিতীক্ষ বিনাসে আনে, নিয়মনির শ্ব যালিক বিশ্বপ্রকৃতির ছন্দকে সে কেবল এলোমেলো করে দেয়, উলোট-পালোট করে দেয়।

ছন্দ শব্দটির প্রকৃত তাৎপর্য ছন্দহীনতা। পর্য-বিন্যাসের মাধ্যমে আমরা চরণের যে স্মৃশ্ংখল বিন্যাসকে পাই, সেই শৃংখলা সামাজিক ভাষাব্যবহারের স্বাভাবিকতাকে আমনা করে, ছন্দকে ছন্দহীন করে। কেবল কবিতার ছন্দ নর, গদাও একধরনের পর্য-বিন্যাসের দোলার ভিতর অসামান্য হয়ে উঠতে পারে, ভাঙতে পারে সাকল্যিক ভাষাব্যবহারের র্প-রীতিক। ম্বের ভাষা, প্রাতহিক প্রয়োজনের ভাষা যা লোকিক অর্থবহ, লোকিক ছন্দনির্ভার, স্বরধ্ননির উচ্চনীচতার, পর্য-বিন্যাসের সচেতন কৌশলে তা হয়ে উঠতে পারে অলোকিক, ধর্নিময় অপার্থিব। ছন্দ শব্দটির প্রকৃত তাৎপর্য ছন্দহীনতা—সামাজিক স্বাভাবিকতা, বিশ্বপ্রকৃতির স্বাভাবিকতাকৈ সে তার স্মৃশৃংখল বিন্যাসের ভিতরে এনে বারবার করে তোলে অন্বাভাবিক, করে তোলে বিশৃংখল, করে তোলে ছন্দহীন।

কুলপতি

पिरम्पठण्य बाब

আমি এ বাড়িতে নতুন বউ হরে এসেছি। আমার বিরের মাত এক বছর আগে আমার গাশ্ড়ী মারা গেছেন। বোভাতের পরের দিনই দেখলাম সারাটা বাড়ি থেন আমার হাতে সব ভার তুলে দিতে, সব ব্যাপারে আমার আদেশ নিতে লো হ্জার হয়ে আছে। আমাকে খিরে নানা আশা আকাশ্লা, নানা নালিশ স্থারিশ, অভিবোগ আবেদন। আমি তখনও এ বাড়ির সব ক'খানা ঘর পর্বশ্বত দেখিনি। বাড়ির চারপাশটাতে চোখ বোলাতে পার্নিন। রাতে শ্রের শ্রের গ্রামীকৈ জিজ্ঞেস করলাম, "কি গো, এতবড় বাড়ির সবকিহ্ কি আমাকে দেখতে হবে?" আমার বর দৃষ্ট্ দৃষ্ট্ হেসে চুপ করে রইলো। ফলে সমস্ত বাপোরটা আমার কাছে আরও রহসামর হয়ে উঠলো। দ্বিদন পরে আমারা শ্বিরাগমনে গোলাম। ভাবলাম আগে ঘ্রে আসি, তারপর সবকিছ্ দেখা বাবে।

ফিরে আসবার দ্-ভিনদিন পরেই একদিন শ্বশ্রমশায় আমাকে ডেকে পাঠালেন। আমার শ্বশ্র থ্ব রাশভারি লোক। খ্ব লন্বা। ফ্টফ্টের রং। টাকমাথা। এখনও হাঁটলে মাটি কাঁপে। দ্র্দ্র্র্ব্ব্রেশভারি লোক। খ্ব লন্বা। ফ্টফ্টের রং। টাকমাথা। এখনও হাঁটলে মাটি কাঁপে। দ্র্দ্র্ব্ব্ব্রে ব্বেক ঘরে গিয়ে দেখি শ্বশ্র চুপচাপ বিছানাতে বসে আছেন। বসে বসে, খ্মাছেন না ভেগে আছেন ব্রুতে পারলাম না। দ্ব্রুক মিনিট ছাঁড়িয়ে থাকতেই শ্বশ্র চোখ খ্লে একট্ মিনিট হাসলেন, তারপর জিল্লেস করলেন, "মা, তোমার শরীর ভালো আছে তো? বাড়ির জনা মন কেমন করছে?—এটাই তোমার বাড়িছর মা,— সব দেখেশ্বনে নাও।" উনি চুপ করলেন, শেতটোকে দ্হাতে টানটান করে পিঠে চুলকে নিলেন, তারপর আবার কথা বলা শ্রু, করলেন, শালিরে আমাদের কুলবিগ্রহ কালাচাঁদ খ্র জাগ্রত দেবতা। তাঁর মহিমার শেব নেই। প্রায় চার-প্রের্থ ধরে আমরা এই কুলদেবতার সেবারেত। এই ঘরবাড়ি, বিষয়সম্পত্তি, খানাদানা, পাইক বরক্দার সব কালাচাঁদের। তাঁর সেবক হিসাবে আমরা ভোগ দখল করি মান।" শ্বশ্রে আবার তাঁর ডানহাতের তর্জনী দিয়ে কানটা চুলকে নিলেন, "তোমার শাশ্রুণী গত একবছর গত হ্যেছেন, তুমি আমার মালক্র্যী, তুমি নিজে দেখবে কালাচাঁদের ভোগরাগে, সেবা-আরাধনাতে কোন চুটি না হর। তাহলে আমাদের সর্বনাশ হবে। এ বাড়িতে তুমি নতুন বউ, ভোমার হাতেই সংসারের ভার, তাই আগামীকালে সকালে তোমাকে কালাচাঁদের সামনে বরণ করা হবে। তুমি আগামীকালের ভোগ নিজে হাতে রাধ্বে। এটাই এ বাড়ির রাটি।"

পরদিন সকালে দাসী এসে আমার চুল বে'থে দিলো। বেনার্থাস পরে, সারা গায়ে অলব্দার বলমলিরে মন্দিরে গেলাম। আমি আর আমার ন্বামী পাণাপাশি লোড়াসনে বিশুহের দিকে মূব করে বসলাম। এক দীর্ঘ অনুষ্ঠানের পর কালাচাদের সেবিকা হিসেবে আমাকে বরণ করা হলো। বরণ করা হলো, না আমাকে আর একবার বিয়ে দেওকা হলো এটা ব্রুতে পারলাম না। তবে এটা ব্রুলাম আমার অভিতত্ব আমার স্বামী আর কালাচাদের মধ্যে ভাগাভালি হয়ে গেল।

বলতে ভূলে গেছি অন্যরমহল আর মন্দিরের মাঝামাঝি কারগাতে একটা বিরাট পিপ্লে গাছ আছে। গাছটা আমার শ্বশ্রের চেরেও বরুদে বড়ো। এই পিপ্ল গাছটার ছারা এতো ঘন আর বিস্তৃত ছিল যে আমার মনে হতো রোন্দর্রের ননীতে ছারাটা সদাওঠা একফালি চর। এখানে এসেই আমার মনে হতো চরের নরম ঠান্ডা পলিতে আমার পা দুখানা কাদাতে মাখা-

माचि शक्ता

মোটামন্টি চারপ্রের কালাচাঁদ এ বংশের জাগ্রত কুলদেবতা। বিরাট দেবোস্তর সম্পত্তির মালিক এই দেবতা। আসলে কালাচাঁদ কৃত নর,—প্রাণ্ড। এক স্বশ্নাদেশে প্রাণ্ড। এ বাড়ির সে ঘরজামাই। এ বাড়িতে ভোফা জামাই আদরে দবীঘাদিন থাকার পর একটা গোলমাল বাধলো। আমার স্বামীর জন্মের অবাবহিত পরেই জ্ঞাতিরা দাবি করলো কালাচাঁদের প্রকৃত সেবারেত তারাই। আদালতে মামলা ঠ্রকলো রীতিমত। এই বিবাদে এ বাড়ির সমস্ত জ্ঞাতিকৃট্ন্য দালে ভাগ হরে গেল। কেউ কেউ এলো শ্বশারের দলে আবার অনারা অপর পক্ষে। স্টেট গেকে বিসিভার নিযুক্ত করা হলো কালাচাঁদের দেখাশোনা করার জন্য। উভয় পক্ষকেই নিষেধ করে দেওরা হলো তারা বেন মালিরের একশো গক্তের মধ্যে প্রবেশ না করে।

কালাচদি কন্টিপাথরের একটি অনিন্দাস্থার বংশীবাদনরত কৃষ্ম্তি। চোখদুটো হীরে দিয়ে বসানো। সারা গা সোনার মোড়া। হাতের ম্রলী পর্যাহত পাকা সোনার। মুকুটে কতো মণিম্টা বসানো। প্জাবরের পাশেই শর্মকক্ষ। তাতে র্পার খাটে দৃশ্ধফেননিত বিছানা। ঝালরদেওরা মশারি। র্পোর গড়গড়া, তাতে জরি দেওরা বাদশাহী মটকা। তিন নাবর ঘরের দরকাতে মোটা মোটা লোহার শিক বসানো। সেখানে বিরাট একটা রামসাই ভালা কোলে। সেই গবের ভেতরে তিনটে কালো লোহার সিন্দ্রকে বিগ্রহের অলঞ্চার। দটো কাঠের সিন্দ্রকে বেশবাস। স্বত্ব অন্সারে এবং পালপার্বণ অন্যায়ী নানা অলঞ্কার আর পোশাক-পরিচ্ছদ দিয়ে বিগ্রহকে সাজানো হয়।

শবশ্রের বিরুখ্য দল দাবি করলো এ বাড়ির সীমানার মধ্যে এত অলংকার এবং মূলাবান বাসনকোসন নিরাপদ নয়। স্তরাং আদালতের আদেশে বন্দুক হাতে সাল্যি এলো। তারা চামড়ার বেলট আর ব্টজনুতো খ্লে খালি পায়ে পাহারা দিত। একেবারে কুর্কেত কান্ড। চারবঙ্গর চললো এই লড়াই। সারাটা বাড়িতে অভাবের ছায়া। দাসদাসীদের বিদায় দেওয়া হলো শাশ্মড়ীর গয়না বাধা পড়লো। হানডনোটে চড়া স্দে শবশ্র টাকা ধার করা শ্রু করলেন। প্লো-আহিক গোল্লায় গোলো। ঘোড়দৌড়ের মাঠে পাগলা বেসাডা্র মতো শবশ্র কোটকাছানি করা শ্রু করলেন। অবশেষে একদিন খ্র সকালে পালিক থেকে নেমে শবশ্র হাঁক ছাড়লেন, ডিনি মামলায় জিডেছেন।

সেই থেকে ঘরজামায়ের জামাই আদরে আর কোন ছেদ পড়েন। বোশেখ মাসে প্রো বিশ দিন ঝর্না দিতে হবে। দুপুরে ফ্টি, কেশর, তরম্ভা রাতে তিন প্রকার মিন্টাল্ল। পরমাল এবং ল্বিট। এমনি চলবে আষাঢ় পর্যকত। আষাঢ়ে দুপুরে অন্যানা অলবঞ্জনের সপ্যে স্কুশক আম, সবরি কলা আর খোরা ক্ষীর। দুর্গাপ্তা থেকে ফাল্যনে পর্যকত প্রতিদিন ঘি-ভাত আর সপত বাঞ্জন। পুরের চৈত্যাস লুচি আর মিঠাকুমড়োর লাবড়া তরকারি।

ক্সমাইষণ্টীতে অণ্টপ্রহর হরিনাম, তিপ্লাথের মেলা, মচ্ছব। ক্সমাণ্টমীতে একশত রাক্ষণ ভোজন এবং তালের বিদারকরণ। দোলে পর্রো দিন হোলিখেলা। সম্বাতে ভারক্ট সেবন, অতঃপর সাত বেহারার পালকিতে গশ্তে বাতা। গাছের প্রথম ফল, নতুন বিরানো গাভীর একুশ দিন পরের প্রথম দৃধ, নতুন চাল,—এসব কালাচাদকে প্রথম দিতে হবে। কালাচাদ ক্ষ্যাপাক্সমাই। পান থেকে চুন থসলৈ ক্ষেপে আগন্ন হয়।

বিরের পর প্রায় একবছর কেটে গেছে। হীরের চোখ মেলা, সোনা বাঁলি বাজিরে, স্বর্ণ ম্কুটে রাজার মতো কালাচাদকে রাজক্ষের, বাব্রেলে, জামাইকেল সারাদিন ধরে বারে বারে দেখি আর ভাবি, এই মহারাজ আমাদের এই সমস্ত বিষয়সম্পত্তির মালিক। এই মালিকের দরতেই আমরা থাইদাই অ্রিফিনি। এই প্রবল শতিমান প্রভূ আমাদের অস্নদাতা।

এ বাড়িতে আসবার পর প্রথম দোল উৎসবের দিনটা আমার পরিস্কার মনে আসে। ধ্ব সকালে পাকা বাঁধানো দোলমঞ্চে মুপোর দোলনাতে রাজবেশ পরিরে কালাচাঁদকে দাঁড় করিরে দেওরা হলো। সারাদিন অগণিত ভক্তরা আবিরে আবিরে আকাশে মাদারফ্লের রং করিরে দিল। পড়াল্ড বেলাতে চান করিয়ে কালাচাঁদকে গরদে আর নতুন আর একসেট গরনাতে সাজানো হলো। সেদিন কালাচাঁদ বেলাতে ফলার থেলো। তারপর বিকেল পচিটা পর্যান্ড বিদ্রাম।

সন্ধ্যাবেলার আরও এলাহি কা-ড। বিকেল বিকেল তাড়াতাড়ি ভোগরাগ সেরে রাজবৈলে সাক্ষিত হলো কালাচাদ। সন্ধ্যা হতে হতেই বিরাট কোত্হলী জনতা জমারেত হলো মন্দিরের সামনে। কারণ দোলের দিনই মাত্র গচ্চে ধাবার আগে মহারাজ সিংহাসনে বসে রুপোর গড়-গড়াতে মটকা মুখে খান্বুরা তামাক খান। পরিষ্কার নাকি দেখা ধার যে কালাচাদের মুখ দিয়ে তামাকের ধোরা বেরুছে। খান্বুরা তামাকের মিন্টি গণ্ডে চার্গাক ম'ম' করে। জরখন্নি দিতে দিতে অগণিত মান্ব অপলক নরনে এই দৃশ্য দেখলো। কাসার কলসি ভরা প্রণামীর টাকা অন্দরে এলো।

ধ্মপানের পর সাত বেহারার স্কৃষ্ণিত পাণ্কিতে কালাচীদ গণ্ডে বের লো। প্রথম সারিতে সাতজন মশালচি মশাল নিয়ে, শ্বিতীয় সারিতে আটাসোটা নিয়ে লেঠেলরা, তৃতীর সারিতে গরদপরা আমার শ্বশ্র এবং শ্বামী, তারপর জনতা।

আমার স্বামীকে দেখনে প্রেরজ্ঞলে কলমিলতার কথা মনে পড়ে। এর্মানতে আমার ম্বামী সত্যি থবে সন্দর। লম্বা দোহারা গড়ন। ঘন কালো চুল। ১৫টকে রং। অপ্রা নাকমুখ চোৰ। অতিনিটা শেষে একটা টোল খেয়ে দ্ভাগ হওয়া। যখনই দেখি ভখনই মনে হয় ও ব্যক্তি এখনই ঘুম থেকে উঠে এলো। আসলে ওর চেহারার মধ্যে কোন কিছুর মুখোমুখি হবার বেপরোয়া ভাবটা একেবারেই ছিল না। প্রেক্তের চেহার। সম্পর্কে আমার একটা নিজম্ব মত আছে—বয়ঃসন্ধি পের্লেই প্র্যুষরা কেমন যোখা-যোখা হয়ে যায়। পর্ণচশ-ছাম্পিল বছরের ধ্বকরা ধখন দাড়িয়ে দাড়িয়ে মৃদ্র হাসে আর নাকের পালে রণ খোঁটে তখন ওদের বেশ বেপরোয়া-বেপরোয়া লাগে। বাভাসে চুলওড়া, জামার বোভাম খোলা, শাটের হাভ। কব্সি थ्यंक बकरे, छेठिता लागेत्ना, किन्डू विदिश थ्यंन काम्रात्नत शाह उद्धे नात्म, गाता भून व-পুরুষ গন্ধ। এই তো পুরুষ। কিন্তু আমার স্বামা পর্যথর ছানার মতো অসহায়। গ্রীজ্মের রোদ ওকে তামাটে করেনি, বর্ষার বিশ্টি শ্যামল করেনি, শরতে সে দিশ্বিক্ষয়ী হতে চায় না, শীতে বেসামাল কিছু করে না। আঞ্জাল মাঝেমাথেই আমি আমার স্বামীর সপে কালাচাদিকে মিলিয়ে দেখি, কালাচাদের চারিদিকে কেমন কম্তা আর প্রতাপ ঠিকরে পড়ে। আমি বাদী, আমার শ্বশ্র ভূতা। তাই দুপুরে ভোগের পর বিপ্ল পিপ্ল ব্দের ছারার চরে একাঞ্চিনী নোকার্ডাব থেকে বাঁচা রমণীর মতো আমার মনে হতো কোন অন্বারোহী আমার কেশাকর্ষণ করে তার পাশে আমাকে তুলে নিক। কে নেবে। কে নেবে। আমার নাবালক স্বামী না প্রতি-পালক অন্নদাতা কালাচাদ। আমি ছায়া-চরে একাকিনী বসে আছি। অন্বারোহী কোবায়। কোথার।

আমার শ্বশ্রের খড়মের আওরাজে তেজি ঘোড়ার খ্রের আওরাক্ষ শ্নতে পাই। সোলা হাঁটেন। সোজা হরে বসেন। সারাদিন সাদা পৈতে ঝ্লিরে ফরাসে ধসে জমিদারির নথিপত্ত দেখেন। সংসারের খরচখরচা আমার হাতে খাঁকে। আমি বেশি কম যেভাবেই বার করি না কেন উনি একটা কথাও বলেন না। কিন্তু ওঁর হিসেব পাকা। প্রতিদিনের জমা-খরচের পাই পরসা থাতাতে জয়া পড়ে। প্রতিমাসের প্রথম দর্শাদন শ্বশ্র মহালে বান। কোন মহালে কড় অক্সার, কত বাকি, কতটা তামাদি, কে কোথার কত টাকা আন্ধসাৎ করলো এসব ওর নথদপণে। নির্মাত বাড়ির গাইগোর্র খেজি নেন। নিজে দাড়িরে থেকে প্রকৃরে মাছের পোনা ছাড়েন। কোন গাছে কোন ফল ঝরেছে, পেকেছে, তার খবর তিনি রাখেন। বেড়াল বেমন বাছের শত্তি দিরে তার সদ্যোজাত শাবকদের রক্ষা করে শ্বশ্র তেমনি বৃশ্ধ মার্জারের মতো বিষর রক্ষা করেন। বিষরের ব্যাপারে তিনি কাউকে থাতির করেন না। এমনকি নিজের ছেলেকেও না।

এর মধ্যে একদিন এক কাণ্ড হলো। তিন-চার্রাদন আমি মন্দিরে ষাইনি। মন্দিরের আশোপাশে যাওরাও বারণ। ঘরে বসেই বতদ্রে সম্ভব খেজিখবর রাখি। কিস্তু আমার অন্পাস্থিতির চতুর্থ দিনে আমি পরিস্কার স্বপন দেখলাম বে কালাচাঁদ আমাকে বলছে, "নতুন বউ, তুমি নেই তাই ওরা আমাকে ঠিকমতো আদর বন্ধ করছে না। আজ আমাকে একপদ ভাজা কম দিয়েছে।"

পরদিন সকালে শ্বশর্রকে সব খ্লে বললাম। শ্বশরে একট্র মৃদ্র হাসলেন। ব্যাপারটা যেন তিনি সব ব্রুতে পেরেছেন। দ্পর্রে ভেতরে খেতে এসে শ্বশর্র বললেন, "মা, কালাচনি তোমাকে শ্বশেন ঠিক কথাই বলেছে। খেজি নিয়ে জানলাম গতকাল ওরা ভাজার একটা পদ সত্যি কম দিরেছিল।"

সেবার খুব শীত পড়লো। দার্ণ হাড়কাঁপানো শীত। সন্ধ্যা হতে না হতেই শীতের দাপটে সব লেপের তলাতে ঢুকে যেতো। বাড়ির খাওয়া-দাওয়া খুব তাড়াতাড়ি মিটে বায়। শুধু কামলারা গোরালঘরের কাছে আগন্ন জেবলে হাত-পা তাপায়। এই ভীষণ ঠা ভাতেও আমি ছাইরঙের একথানা মোটা বিলেতি কন্বলে গা-মাখা জড়িয়ে ছাতে উঠে ঘাই। সারাটা বাড়ি একেবারে চুপচাপ। নিশ্বতি। মোটা কন্বলে জড়ানো থাকলেও শীত আমাকে পাকে পাকে জড়িয়ে ফেলে। প্রহার করে। নাকের ডগা ঠা ভা হিম হয়ে যায়।

সারাটা দিন একমুহুর্ত সময় পাই না। সাতসকালে উঠে এই জমানো শীতে চান করে মিদিরে চলে যাই। সেখানে কোটাকুটি, পর্জাে ভাগে শেব হতে হতে বেলা দর্টাে। কী ভীষণ খিদে পায়। শ্বশর আর শ্বামীর খাওয়া শেব হলে শেষ বেলায় খেয়ে আমার চােখ ঘ্রে এণ্টে আসে। কিন্তু আয়েয়ৣ করার কোন উপায় নেই। বেলা পড়তে না পড়তেই বৈকালিকের বাবশ্রা নিজে হাতে করতে হয়। তারপর ঘরে এসে চুল বািধ। হাতেম্খে সাবান দিয়ে একট্ পাউভার বোলাই মুখে, আন্টেপ্নেট কন্বল জড়িয়ে উঠে আসি ছাদে। জেলখানার ছাদে, তারাভরা আকাশের নিচে এইট্কু সময় হিমের প্রহারে জ্বারিত হয়েও আমি একট্ রানীলিরি করি। কুকুরগর্লো প্রহরীর মতাে ভেকে উঠে জানান দেয় কয়েদীয়া গ্রনতিতে সব ঠিক আছে। কিছ্র ছিচকাদ্নে শেয়াল নাকে কাদে। তাস খেলে আমার বর ভখন ঘরে ফেরে। একটা মাফলারে গলা মাথা জড়িয়ে ছাদে আসে। আময়য় দ্জন অন্কেন্সরে কথা বলি। একজন কয়েদাী আর একজনকে কিছ্র কথা বলে। অধিকাংশ রাতেই তার কোন মাথাম্নুত্ থাকে না। শৃথ্য অনেক-গ্রেলা উটকো আওয়াজ আমাদের ঘরে রাথে।

"আমার একট্ও ভালো লাগে না, সারাদিন তোমার সঙ্গে একবারও দেখা হয় না।"

''আমি কী করবো। মন্দির আর বাড়ি সামলাতে আমি হিমসিম খাচ্ছি।"

[&]quot;এ আমি সহ্য করবো না।"

[&]quot;কী ক্রবে?"

[&]quot;কলকাতায় ছোটখাট চাকরি করবো। তোমাকে নিরে থাকব। সারাদিন ছ্রটির দিনে

छोछो क्रब ब्रह्मा। मार्काम स्वरता। वामावकाका बाव।"

"वावारक बरनत वामनाधा वनरा माहरम कुरनारव रखा?"

"বলতেই হবে। সহোর সীমা অতিক্রম করেছে, এবার বলতেই হবে।"

বলবো। ওগো তোমাকে বলতেই হবে। তুমি বলো। বলবো। ওগো কাল সকালেই বলো। দ্বান মহাবো। বিশ্বিত ডিজবো। বাদামভাজা খাবো। আমরা বলবো। বলবো। বলবো। বলবো। বলবো।

নিশ্তব্দ কারাগারের ছাদে এক ব্রক আর এক ব্রতীর বিদ্রোহ ছোষণা, পলারনের এক ধলক আশা,—আমার বর দিশ্বিজরী ঘোড়সওয়ার হবে আমি তার পাশে বসে এলোচুল উড়িয়ে বেরিয়ের যাব। আমি খালি হরে উঠি। আমি জার পাই। মাফলারে মাখ্যাথা জড়ানো আমার পামীকে তারাদের ক্যান আলোতে বেদাইনের মতো লাগে। ওকে আমি জড়িয়ে ধরি। মায়াবিনী নেকড়ের মতো আমার গা থেকে ধ্সের কৃত্রা থসে পড়ে।

দেবোন্তর সম্পত্তির দেখাশোনা করার জনা যে হাকিম আছে সে কালাচদৈ এপেটট পরিদর্শনের জনা বাংসরিক সফরে এলো। সারা বাড়িতে হৈচে পড়ে গেলো। মান্দিরের চারপাশ
সাফস্তরো করা হলো তাড়াতাড়ি। সারাদিন শ্বশর নাওয়া-খাওয়া ভূলে এপেটটের কাগজপর
ঠিকঠাক করলেন। হাকিম এসে দেখবে—সে কি সামানা কথা, তাই কালাচদিকেও রাজবেশ
পরানো হলো। আমি আর সেদিন মন্দিরে গেলাম না কিশ্চু ভেতর বাড়ির ছে'সেল সামলাতে
একেবারে হিমসিম খেলাম। আমার বর সারাদিন হাকিম সাহেবদের খিদমঙগারি করলো।
পর্বাদন সকালে গরম গরম লাচি খেয়ে এবং প্রচুর ভেট নিয়ে হাকিম সাহেবরা প্রশ্বান করলো।
দ্পারে মন্দিরে গিয়ে কালাচদিকে দেখে এলাম। বেশ লাগছিল রাজবেশে। কেন জানি না
একট্-জিভ ভেংচে দিলাম, যেমন করে নতুন বউরা বরদের দেখলে আড়ালে ভেণ্চে কাটে।

হাকিমবাব্রা চলে যাবার দুদিন বাদে এক কান্ড হলো। খুব সকালে প্রোরী মন্দিরের সাবোক দরজা খুলে দেখলো কালাচাদ তার আসনে নেই। প্রারী এখানে-ওখানে, সম্ভব-অসম্ভব সব জারগাতে খুলুজো, কিন্তু কালাচাদের কোন সন্ধান পাওরা গোল না। আমি স্নান সেরে কেবল বাইরে এসেছি এমন সময় মন্দিরে খুব হৈচে খুনতে পেলাম। মন্দিরের সিন্দির ওপর বসে প্রোরী বামুন হডিমাউ করে কাদছে। এর মধ্যেই একটা রীতিমুক্ত ভিড় জামে গোছে। খবশুরের মুখ থমথম করছে। কিছুক্ষণ পর গোলমাল একট্ থামলে শবশুর আমার দিকে তাকিরে বললেন, "কালরাতে আমি বখন প্রণাম করে ভেতরে গোছ তখন আর কেউ ছিল না। আমি নিজে হাতে বন্ধ করে চাবি দারোয়ানদের দিয়ে গেছি। সারারাত দায়োয়ানরা পাহারা দিয়েছে, স্বতরাং এর মধ্য কালাচাদ কোথায় বাবে?"

একট্ বেলা বাড়তেই এই খবর রটে গেল। গাঁরের লোকজন দলে দলে এসে খোঁজাখাঁজি শ্রে করলো। কেউ কেউ মানত করলো, কেউবা কামা জুড়ে দিল। এতো খাঁজেও সারাদিনে কালাচাঁদের কেন সম্থান পাওয়া গেল না। দ্পা্রে উদ্দেশ্যে ভোগ দেওয়া হলো, স্নান করানো হলো, সংখ্যার আরতি ও শরনও ঐ একইভাবে বিগ্রহশ্না মন্দিরে নমনম করে হলো। দ্পা্র খেকে দবদ্র জুপে বসেছিলেন। প্রতিজ্ঞা করলেন কালাচাঁদের সম্থান না পাওয়া পর্যান্ত তিনি জ্লাক্পর্যা করবেন না।

লন্দাবেলাতে ছাইরভের কশ্বল জড়িয়ে আবার ছাদে গিয়ে দাঁড়ালাম। কালাচাঁদ নেই এ কথাটা ভেবে আমার কেমন খ্লি-খ্লি লালছিল। ক্ষাটবেলাতে আমি আমার মাসিরবাড়িতে মানুবে হর্মেছ। আমার মাসি প্রচন্ত প্রথরা ছিল। মাসিকে আমরা এতো ভর করতাম যে খ্মের মধ্যে পর্যত মাসির কথা ভেবে আতন্কে আঁতকে উঠভাম। সেই মাসি দ্-দিনের অবরে হঠাং ক্ষুব্র গেল। সবার মতো আমিও খ্ব কারাকাটি কর্রছলাম, কিন্তু আমার মনের খ্ব ভেতরে একটা খ্লি-খ্লি লাগছিল। আজ বিশ্রছের রহস্যমর অন্তর্ধানের পর বদিও সারা গাঁরে শোকের ছারা তব্ আমার যেন ভালোই লাগছিল। কেমন একটা ভারম্ব ভাবে আমি আননিদ্ত হরে উঠলাম। কালাচাদকে না পাওরা গেলে খবরের কাগজের হারানো প্রাণ্ডি নির্দ্থেশে ছাপাহেবে, "কালাচাদ ফিরে এস, ভোমার বাদি অলজেল পরিভ্যাগ করেছে।" স্টেশনে কেলনে কালাচাদের ফটো ব্লিরের রাখা হবে। থানার ভারার করতে হবে, "এমনি চোখ এমনি ম্ব্ধ, কালেক কুচকুচে রং, নাম কালাচাদ, বাড়ি থেকে উধাও।"

আমি নিজে নিজেই হেসে ফেললাম। তারপর মালিকহীন দেবোত্তর সম্পত্তিতে কার প্রজা হবে? খ্ব ভালো হর যদি সবাই মিলে পিপ্র গাছটার প্রজা করে। ওর গারে খ্ব জোর, আমার শ্বশ্রের চেরেও বেশি।

পরদিন সকালে স্নান সেরে শ্না মন্সিরে গিয়ে শ্নি ভাররাতে শ্বশ্র আদেশ পেরেছেন। গতকাল মালি এককাদি কলা কেটেছে। গাছের প্রথম ফল চিরকাল ক্ষীরের সংগ্র বিগ্রহকে প্রথম দেওরা হয়, কিস্তু কি করে জানি না সবাই সে কথা ভূলে গিয়েছিল। তাই রাগ করে কলাবাগানে একটা গাছের নিচে শ্রেছেল। স্বশ্নে আদেশ পেয়ে কাক না ডাকতেই শ্বশ্র ওকে তুলে এনে আসনে রেখে গেছেন।

ইংরেজী উনিশশো ছেচজিল সালের শীতকালে আমার একমাত ননদাই খ্ব কঠিন অস্থে পড়লো। তার পেরে আমার শ্বামী রওনা হয়ে গেল, র্গাীর অবস্থা দেখে আর একট্ও দেরি না করে ক'লকাতা নিয়ে যাওয়া হলো। কিন্তু বিধান রায় থেকে শ্র্ করে কবিরাজি হোমিওপার্থি, ঝাড়ফাইক, জরিবাটি, সর্বাকছা করেও কোন ফল পাওয়া গেল না। অবশেষে আমার শ্বামী ননদ আর ননদাইকে নিয়ে এ বাড়িতে ফিরে এলো। ননদ বাড়িতে চাকেই অসনত অভুক্ত অবস্থাতে মন্দিরের সিণ্ডির ওপর আছড়ে পড়লো।

জামাই, সব ডান্তার শেষ, সব চিকিচ্ছে শেষ, এখন ডুমিই আমার একমার ভরস।। ডুমি আমাকে রক্ষা করো, তুমি আমার শাখাসিশর অক্ষর রাখো, তোমাকে হাঁরেবসানো ম্রুলা গড়িয়ে দেবো, সাত্ত্বিদন দশমণ চালের মন্ধ্ব দেবো। ডুমি আমার ভিনপ্রেরের জামাই, তিনপ্রের্য প্রাণপাত করে তোমার সেবা করছি আমরা, ডুমি আমার মুখ রেখো, আমার দ্বামারে ডুমি ভিক্তে দাও।

ননদ প্রতিদিন নিজে গিয়ে ভোগ রাঁধা শুরু করলো। নিজের চুল দিরে বিশ্বহের খড়ন মুছিয়ে দিল। দাসীর মতো নাটমন্দির ঝাড় দিল। শ্বশুর দিনরাত জ্পের মালা নিয়ে মন্দিরের এককোণে বসে জপ করতে শুরু করলেন।

বৈশাশ মাসের মাঝামাঝি ননদাইরের অবস্থা বেশ ভালো হয়ে উঠলো। গাঁরের ডাভার দ্বেলা আসে। খ্ব অভিজ্ঞ সেকেলে ভালার। এর্তাদন ব্ডো র্গাঁ দেখে মাথা নিচু করে খূর থেকে বেরিরে যেত। সারাটা বৈশাশ মাস ভালারবাব্ হাসিম্থে একেওকে দ্ব একটা রসিকতা করতে করতে বাইরে বের্ভ। সারাটা বাড়ি যেন দম ছেড়ে বাঁচলো। কালাচাদের মহিমা কীর্তাদেশ দিক ভরে গেল। ননদ ক্ষারের নাড়া করে হরিলটে দিল। আমার চোখের সামনে কুলবিগ্রহের দরাতে প্রার্শমরামান্য বেচে উঠল। আমার মনের সমস্ত ক্লানি কেটে গিয়ে একটা নির্মাণ আনক্ষে মন একেবারে ভরে গেল।

रेकारचेत्र त्मरव अवधा मन्यारक चून कामरवारमधी हरमा। स्मीमन वर्क्वविकेत्र कना

বাওরাদাওরা তাড়াতাড়ি মিটিরে সকলে শতে গেলাম। হঠাং গভীর রাতে প্রচন্ড চিংকারে আমার **হ্ম ভেঙে গেল। ধড়ম**ড়িরে উঠে পড়িমরি করে ননদের হরে গিরে দেখি শ্বশারও উঠে এসেছেন, আর ননদাইরের তখন শেব অবস্থা।

ভূই কালাচীৰ না হারামজান। তিনপরেব ধরে নবাবের বেটা নধাব সেবা নিজিস, সোনার চোৰ মেলে কী দেখিস? তোর ও চোৰে আমি বালি ছইড়ে দেব। তোর পারে মাধা কুটেছি, রাতের পর রাত জেগে জপ করেছি, মাধার চুল দিয়ে তোর পা মুছিয়েছি, কিল্ডু ডুই পাষান। ভোর মারা নেই, দরা নেই, তোর মুখ আর কোনদিন দেখবো না।

উনিশশো সাতচল্লিশের প্রথমে আমাদের গাঁরের হিন্দুম্সলমান সম্পর্ক রীতিমত গ্রম হরে উঠলো। রোমহর্ক সব সংবাদ নানা জারগা থেকে আসতে শ্রু করলো। সদর শহরে আমাদের আশ্বীরদের বাড়িবর ম্সলমানরা প্ডিয়ে দিল। সেখানে কালীমন্দির ল্ট করার চেণ্টা হল, কিন্তু সাবেকি ভারি দরজা ভাঙতে না পেরে মারের প্রেলার জারগা অপবিচ করল। আমাদের থানা এই গ্রাম থেকে একট্ দ্রে। জারগাটা হিন্দুপ্রধান। সেখানে পাঁর সাহেবের নাজার অতি পবিত্র স্থান। হিন্দু-মুসলমান উভরেই সেখানে সিলি চড়াত, মানত করত। হিন্দু জনতা সেই মাজার অপবিত্র করল এবং বর্তমান পাঁর সাহেবেকে খ্ন করল। আমাদের এক-নম্বর মহালে নমন্দ্রা একশ মুসলমান প্রজার বর জন্মলিরে দিল। কিছু মুসলমানকে ভারা খ্নও করলো। ব্যাপারটা চরমে উঠলো যখন একদিন সকালে মুসলমান আমলারা আমাদের ব্যাড়িতে কাজ করতে অস্বীকার করলো।

শ্বশ্র সদরে গিয়ে কালাচাদকে রক্ষার জন্য প্রিশ প্রহরার তাশ্বর করলেন। কিশ্চু তথন সমস্ত দেশটা একেবারে টলমল করছে স্তরাং কোন এক গণ্ডগ্রামে কালাচাদ নামক বিগ্রহের কিছ্ অলম্কার নিরাপদ রাখার জন্য প্রিলশ পাওয়া গেল না। প্রিলশ না পাওয়াতে আমাদের মহালগ্রিল থেকে নমশ্রে লাঠিয়ালদের আমদানি করা শ্রে হলো। কাছারিবাড়ির নাটমান্দরে ওরা থাকতো আর সারারাত হল্লা করে বাড়ি পাহারা দিও। মাঝনাতে খ্ম ভেঙে গেলে ওদের কথাবাতা কানে আস্তো।

চারিদিকে একটা সন্তুম্ভ ভাব। শ্বশার গ্রামেগঞ্জে আধাশহরে খেজি নিতে লোক পাঠালেন, বোবামারার মজ্মদারদের বালেশ্বর, নলখোলার চৌশ্রীদের রাধামাধ্য, প্রশিরার ভাদ্ভীদের কালী, স্থলের পাকড়ালীদের নারায়ণশিলা, রাকসার কার্যথদের বালকৃষ্ণ, কাল্থালির বসাকদের জামাইগোপাল, ভারাপ্রের সাহাদের ভারাস্ক্রী,—এদের অবস্থা কী। তিনি নিশ্চিত হতে চাইলেন এইসব এস্টেটের সেবারেভরা কী ভাবছেন। কী করতে চাইছেন। কিন্তু আমাদের কাছে এ কথাটা ক্রমশ পরিস্কার হরে উঠছিল যে শ্র্মাত নমশ্রে লাঠিরালদের ওপর ভরসা রেখে এই মানলমানপ্রধান গ্রামে বাস করা গ্রায় অসম্ভব ব্যাপার।

ততদিনে সংবাদ পাওরা গেল,—বোরামারার মজ্মদাররা তাদের বালেশ্বরকে ফেলে, ঘর-দাৈর ফেলে রেখে পালিরেছে। প্রবল বাতালে নাফি সেই প্রাচীন ভদ্রানরে জানালা কপাট দেওরালে মাখা কুটছে। বালেশ্বর চুপ করে আসনে বসে আছে। নলখোলার চৌধ্রীদের রাধা-মাধবকে পাওরা বাজে না। মাল্যর আর বাড়ি আগন্নে প্রেড গেছে। কেউ জানে না সেই আগন্নে রাধামাধবও প্রেড মিরেছে কিনা। পঞ্জনির ভাদ্বেটাদের অতবড় কালীম্তি শ্বানাশ্চর করা সম্ভব নর। তাই শ্বানীর ম্সলমানদের আদ্বাসে এক বৃশ্ব ব্লহ্মণ নাকি তার প্রজা-আফার ভার নিরেছে। শ্বেলের পাকড়ালীরা গৃহতালের সমর নারার্নশিলা নদীতে বিস্কনি দিরে গেছে। রাকসার বালকৃষ্ণ, কাল্খালির জামাইগোপাল আর তারাপ্রের তারাস্ক্রী হিন্দ্ স্থানের নবন্দীপের এক দেকস্থানে রাখা হরেছে। মাসোহারার পরিবর্তে আরও অনেক দেব-দেবীর সপো এই বিশ্বহরা ভোগরাগ পাবে।

এদিকে পাকিস্তান হিন্দকৈতান ঘোষণার পর সমস্ত ব্যাপারটা একেবারে উক্টে গেলো।
নমশ্র লাঠিরালরা আর থাকতে রাজী হলো না। অবস্থা প্রতিদিন থারাপের দিকে বেশে
লাগলো। একরাতে দ্বার কালাচাদের মন্দির আক্রমণ করার চেন্টা করা হলো। স্থানীর
ম্সলমান দারোগার সাহাব্যে ব্যাপারটা কোনমতে রোখা গেল। কিস্তু দারোগাবাব্র একদিন
জানালো বে চারিদিকে এতো গোলমাল বে নির্মিতভাবে কালাচাদকে রক্ষা করা সম্ভব নর।

আমি একবার গ্রামাস্টেজে একটা পালা দেখেছিলাম। মনে আছে একটা দার দ যুদ্ধের সিনে হঠাৎ হ্যাজাক লাইট দুটো নিভে গেলো। সমস্ত অভিয়াস্স একেবারে অন্ধকার। চেয়ে দেখি স্টেজের যুখ্ধক্ষের সমস্ত মৃত সৈনিকরা বুকে হে'টে উইংসের দিকে এগুছে। আমরা সবাই সেই আজকে নেভা গ্রামাস্টেজের মৃত সৈনিকদের মতে। অন্ধকারে বুকে হে'ট এগুছিলাম।

সেদিন রাতে বাতাস রাখাল বালক হয়ে গিয়েছিল। দ্বে গ্রামে বনের ধারে সে তার হারানো গাভীর নাম ধরে ডাকছিল। ঘরে ঘরে, জানালায়, টোকা মেরে সে তার হারানো স্বাধ্নীকৈ খ্লেছিল। আমরা গভীর রাতে তিনজন পথে নামলাম। ভূল করলাম, তিনজন নর চারজন। প্রত্ন গণ্পাজল ছিটিয়ে নতুন গামছা দিয়ে কালাচাদকে বাঁধা হলো। বাঁধবার আগে বিগ্রহকে একেবারে নিরাজ্বণ করা হলো। সোনার মৃকুট, হাঁরের চোখ, বেশবাস সব খ্লে নিলে একট্খানি দেখতে কালাচাদকে একেবারে খেলনার মতো লাগছিল। ওকে দেখে আমার কেমন মায়া হলো। আমি বারবার আমার এই ছোটু জাঁবনে দেখেছি, তুমি হতই না অধঃপতিত দরিদ্র পরাজিত হও, কেউ না কেউ তোমাকে ভালোবাসবে। ভালোবাসবেই বাসবে। প্টেনুলিটা আমি রাউজের মধ্যে রাখলাম। আমার দৃই শ্তনের মাঝখানে অন্ধকারে আমার সন্তানের মত কালাচাদ নিরাপদে রইল। বুকটা বেশ উচ্চু লাগছে দেখে আমি গারে চাদর জড়িরে নিলমে।

সারারাত পারে হে'টে ঠিক মোরগড়াকা ভোরে আমরা যে জারগার পে'ছিলাম সেটা একটা মুসলমানপ্রধান গ্রাম। গ্রামের পাশেই জ্বণাল, মাঝখানে নদী। পূর্ব ব্যবস্থামতো আমরা বিল পার হরে জ্বণালে ঢুকলাম। সারাদিন জ্বণালে থেকে রাতের দিকে আবার আমরা রওনা হব। এখনও তিন দিন তিন রাতের পথ সামনে।

আমরা ইচ্ছে করেই কেউ কারও দিকে তাকাচ্ছিলায় না। আমার দ্বশ্রের ব্যক্তিশ্বাঞ্চক চেহারা ঝড়োকাকের মতো ধ্লার মলিন। কিন্তু তব্ দ্বশ্রকে দেখে আমার একট্ও মারা ছচ্ছিল না। যদি দ্বশ্র তব্দুনি মরে বেতেন তব্ আমার একট্ও কন্ট লাগতো না। অথচ আমার প্রামী? তেলহান চুল, গেঞ্জির ওপর একখানা চাদর জড়ানো। ক্রান্ত চোখ। খালি পা। এই বিপর্যর বেন তাকে কেমন দ্মড়ে দিরেছে, তাকে নতুন করে স্থিট করছে। আমি জানি আমরা থখন হিন্দুন্থানে পেণছাব তখন আমার স্বামী এক অক্ষোহিণী বাহিনীর সেনাপতি হতে পারবে। আমি বেন পরিক্লারভাবে নিশ্বাস নিতে পারছিলায়। আমার সামনে তিনদিন তিনরাজের পথ। অপ্যকার রাস্তার মোড়ে মোড়ে চ্টেরারা আছে। তব্ নিজেকে নিজে বাঁচিরে নিরে বাচ্ছি এর মধ্যে একটা শৌর্য আছে। আমার সামনে তিনিদের করে স্বাধীনভাবে গড়ে ভুলতে পারব। গাঁরের সেই ফালাচান্তের থবরলারিতে তার অম্বামীর ক্রীবনের জন্য আমার বিন্দুমান্ত ক্ষেত্র কা। আমার সারা জীবনের জেলখাটার মেরাদ এই

छेभनक्क व्यम भद्रताभद्दित मक्व हरत राजा।

ন্বিতীর রাতে আমরা পথের মধ্যে বিপদে পড়লাম। এই রাতে আমরা বে প্রায়ে পৌছলাম সেটা আমাদের ছিসেবমতো হিন্দ্ প্রধান অঞ্চল। স্তরাং আমরা নিশ্চিন্ডমনে এখানে এসে খাদ্য আর আশ্ররের সম্থান করছি। হঠাং দেখি একটা অম্থকার জার্গা থেকে মখাল হাতে এক-দল লৌক আমাদের বিরে ধরলো। আসলে আমরা জানতাম না এই গাঁরের ছিন্দ্রেরা তখন সব পালিরেছে। ম্সলমানেরা এদের বাড়িছর সব অধিকার করে নিয়ে ছিন্দ্র্মানগামী ছিন্দ্র্ উস্বান্তদের সর্বস্ব লুট করে নিয়ে ভাদের হত্যা করছে।

ষেরাও হবার পর মণালের আলোতে আমি পরিক্ষার ব্রুলাম আমি লুঠ হরে বাব। অন্ধকারে মণালের আলোর একটা ব্তের মধ্যে আমরা গাঁড়িয়ে রইলাম। সেই বৃত্তের বাইরে ঘটেরটে অন্ধকার। গাঁড়ওয়ালা মুখগুলো হাসিহাসি মুখে চকচকে চোখে আমার গিকে তাকিয়ে রইলো। আমার ন্যামী রুখে গাঁড়ালো। কিন্তু একটা লাঠির ঘারে ঘুরে পড়ে গোলো। উব্ হয়ে বসে সেই সর্বনাশা আলোতে দেখলাম ফিনকি গিরে রক্ত বেরুক্তে কিন্তু আঘাত গ্রুতর নয়। তব্ ন্যামী বৃদ্ধি খাটিয়ে মড়ার মতো পড়ে রইলো। কী করে জানি না শেষ পর্যত শ্বশুর একটা রফা করলেন। আমানের প্রায় বধাসর্বন্ধ সেই মশালধারী ডাকাতদের হাতে তুলে দিলাম। আহত ন্যামী শ্বশ্রের সামনেই আমার হাত ধরে অন্ধকারে এগুলো। পছনে মশালের আলো, শ্বশ্রের ক্লান্ত ছায়া, আগে আগে আমি আর আমার বর। হাত ধরাধরি। জেলখানার দরজা আমরা এই প্রথম ভাঙ্কাম।

সেই রাতের ঘটনার পর আমরা আরও ঘোরাপথ নিলাম। সে পথে তর কম কিন্তু ভীষণ জ্পাল ঠেলে আমাদের এগতে হচ্ছিল। আমরা প্রায় সাতদিন সাতরাত পিছিয়ে গেলাম। কিন্তু এই প্রচাও কায়কেশের মধ্যে আমি যেন ক্রমণ হালকা ঝাড়াঝাপটা হচ্ছিলাম। একদিন খ্ব ভোরে আমরা একটা জায়গাতে পে'ছিলাম। সেদিন আমাদের ভাগ্য দার্ণ ভালো থাকাতে অপর একটি দলের কাছ থেকে কিছু চালভাল আর মাটির হাঁড়ি পাওয়া গেল। জিনিসগ্লো আমরা পালা করে সারারাত বরে পথ চলেছি।

আমরা খিচুড়ি খেতে বসে কেউ কারও দিকে একদম তাকাজিলাম না। খিচুড়ি প্রচুর ছিল কিন্তু তিনজনের খিদে তার চেয়ে বেদি ছিল। কেউ খিচুড়ি চাইছে না। দিতে গেলে আমার শ্বশ্র আর বর দ্জনেই "না না" করছে। যাই হোক, আমি কেন জানি না হঠাং উদার হরে গেলাম। আমাদের ঝিমানো ক্লান্ত স্নাল্পলো হঠাং উন্টন করে সজ্জীব হরে উঠলো। খন জপালে একটা পরিক্লার জাবগাতে গাছপালার নানা আঁকিজ্বিক, পাখিরা ভীষণ কোলাহল করছে, ভোরের শান্ত বনন্থলীতে দীর্ঘ উপবাসের পর অরগতে তিনটি প্রাণী আহারান্তে পরিভূত। হঠাং আমার শ্বশুর চিংকার করে উঠলেন, "বৌমা, এ কি হলো? এ ভূল কি করে করেল? আমাদের সলো কলোচাঁদও অনাহারী, তাকে উপবাসী রেখে আমারা পেটপ্রের খেলাম। একট্ব খেরাল করে উন্দেশে সেইরকমে ভোগ দেওরা হলো না। হার! হার! এ কী অন্তন্ন, এ কী অন্তন্ন শত্তিলি পড়ে আড়ালে আমি তথন শত্রের পড়েছি। পাশে গামছাতে বাঁধা কালাচাঁদের পট্টালি পড়ে আছে।

আরও দ্দিন দ্রাত। তারপর আমরা হিন্দ্স্থানে পেছিব। এর মধ্যে আর-একটা ঘটনা ঘটলো। আমরা অন্যানা উন্বাস্ত্দের সংগ্য একটা নদীর পারে পেছিলাম। এই নদীটা পারু হতে পারলে আর কোন বটেঝামেলা নেই। খুব অঘটন কিছু না ঘটলে মোটাম্টি নিরাপদে বর্ডার পার হওয়া বাবে। কিন্তু স্থ্যাবেলাতে শোনা গেল আন্সার বাহিনীরা কী

করে টের পেরেছে যে এই ছোরাপথে অনেক উন্থাস্তু সোনাদানা নিরে হিন্দ্রপানে পালাছে। আমাদের পাকড়াবার জনা নদীর ওপারে ওরা ছাউনি ফেলেছে। আপাতত নদী পার হওরা যাবে না। দীর্ঘ পথের শেবে মান্য উন্দিন্ধ জারগার মাঝামাঝি এলে কেমন বেন ধৈর্যপীল হরে ওঠে। এই দ্রসংবাদে খ্য একটা চাঞ্চল্য স্থিত করলো না। আমরা বেন মেনেই নিলাম নদীর এপারে আমাদের বেশ কিছুদিন থাকতে হবে। কোথা কোথা খেকে ল্কোনো অনেক খাবার জিনিস বের্লো জানি না। গাছের আড়ালে রামাবালা করে আমরা স্বাই মিলে খাওয়ান্দাওরা করলাম। বহুদিন পরে নদীতে সাঁতার কেটে বেশ পরিক্ষার হরে চান করলাম। আমরা সবাই যেন চড়াইভাতি থেতে এসেছি। এই কৈতরণী পার হওয়া, ওপারে কমদ্ভেতুলা আস্বার বাহিনী, হিন্দ্রপানের রাস্তায় দার্ণ অনিশ্চয়তা আমরা যেন একেবারে ভুলে গেলাম।

নদীর পাশেই বেশ কংলা একটা জারগা, তার ওপারে পরিক্ষার একফালি মাঠ। মাঠ ভিতি বড় বড় শালগাছ। তারপর আবার জগ্পল। মাঝখানের মাঠটাতে কেমন যেন তপোবন-তপোবন ভাব। কি করে এক চিলতে শালগাছ ভিতি সব্জ মাঠ দ্পাশের ক্রমবর্থমান বেপরোয়া জগ্পলের হাত থেকে বেচেবতে আছে জানি না। শীতের রাতে এখানে ওখানে যে বার মত্যে শর্মে পড়লো। আমি একট্ দ্রের একটা শালগর্ভির আড়ালে শ্রেম আছি। কছেই স্বামী আর শ্বশ্র ঘ্রিময়ে আছে। দ্পার রাতে অনেকগ্রেলা রাতের পাখি ডেকে উঠলো। একটানা ঝিবির ডাক। অচনা পোকামাকড়ের আর্তনাদ। কিস্তু কিছুতেই আমার চোখে ঘ্রম এলো না। প্রাণ ভরে স্নান, পেটপ্রে খাওয়া, একটা জায়গাতে একদিন একরাতের স্পিতি আমাকে কেমল গেরস্ত গ্রিণী করে তুললো। আমি সে রাতের কাছে করজোরে আরও কিছা বর চাইলাম।

কিছ্কণ পরে ব্রক্তাম আমার স্বামীও জেগে এবং গড়িয়ে আমার পাশে। আমবা সরীস্পের মতো নিঃশব্দে অধ্কারে অদ্লা হরে যেতে চাই। হঠাৎ আমার স্বামী যেন বংথা পোয়ে চেচিয়ে উঠলো। প্রথমে ভাবলাম ওকে এই বনজ্ঞগালে ব্রিক সাপে কাটলো, কিন্তু পর মৃহ্তেই আমার কাছে পরিক্ষার হয়ে গোলো। আমি রাউজের ভেতর থেকে সেই গামছাব ভারি পর্টলি একটানে বের করে গভীরতর অধ্কারে ছব্ডে দিলাম।

খ্ব চেচামেচিতে আমাদের খ্ম ভাঙলো। তখনও আকাশে আলো পরিক্টার হরে ফোটেনি। আনসারের দল কী একটা নতুন গোলমালে পালের গ্রামের দিকে সরে গ্রেছ, এই ফাকে এই মৃহ্টের্ড খ্ব তাড়াতাড়ি আমরা নদী পার হলাম। ওপারে নেমে মনে হলো আমান ব্রুকের বোঝা নেই।

আগণিত মানুষের মিছিল বর্ডার পার হচ্ছে। তারা ক্ষ্যার কাতর, ধ্লার ধ্সর আর তৃকাতে ছটকট করছে। কিছু সম্মাসী গোছের স্বেছাসেবক আমাদের খিচুড়ি খেতে পথে আমার শ্বশ্র দ্-ভিন বার কি যেন বারবার জিজ্ঞেস করতে গিরে "আছা বাক" বলে দিল এবং তারপর বিরাট মাঠের মধ্যে অগণিত সাদা তবির একটিতে আমাদের চ্কিয়ে দিল। থেমে গোলেন। তবির মধ্যে চুকে আমি গভীর, গভীর ঘুমে ঘুমিরে পড়লাম।

অপ্ৰলি

भक्थ त्याय

ছর বার পথ বার প্রির বার পরিচিত যার
সমসত মিলার
এমন মুহুতি আসে বেন তুমি একা
দাড়িরেছ মুহুতের টিলার উপরে, আর জল
সব ধারে ধাবমান জল
প্লাবন করেছে সন্তা ঘরহীন পথহীন প্রিরহীন পরিচিত্ছীন
আর, তুমি একা
এতো ছোটো দুটি হাত স্তব্ধ ক'রে ধরেছ করোটি
মহাসমরের শ্নাতলো:

कात्मा मा कथन पारव कारक पारव करा परव पारव!

সে একরকম গেরস্থাল

जान, कामगान

হাঁটতে হাঁটতে থমকে দাঁড়ার বাতাস হঠাং এবং তাকাও কেমন কাঁপছে একতারা এক—মাঠের ধ্লো বাতাস এখন এগাঁরে খ্ল কন্টে কাঁপে জানা আমার, ও বেন ঠিক বিমর্ষ এক জোয়ান চাবী। কী জমকালো সকাল দ্যাখো ধ্লছে রোদের আলনায় ইশ কপাল বটে,—দ্বেখী বাতাস।

যায় না ধরা যায় না ছোঁয়া ধরাছোঁয়ার বাইরে যেতে পরিস্থিতির কী আনন্দ :

তাই তো বাতাস পায় না আপন ঘরের দরজা ইচ্ছে হলেই ইচ্ছে হলেই ঘরামী তার ঘরের মানুষ পায় না ঘরে।

ছ্বিটির দিনে খ্ব সকালে ব্কের পশম থামচে ধরবে যে বাসনা এমন ধরন আগলপাগল আরো অনেক রকম অনেক দ্বভাবনা :

চলতেফিরতে মটরশ[্]র্টির পাহারাদার কাকতাড়্রা চুনকালি আর ধাপ্পা ভরা ওই তো সামনে,

ধারকরা দতি তেমনি দেখছি ঝিকিয়ে উঠছে বিরাট রোদে: কিন্তু ধারের দাঁতে বড়ই ধারের অভাব তাই কাটে না

শিক্পাগারের

লোহার জালি হাতকরাতে তাই কবিতার ব্যারাম যায় না উম্কোখ্যেকা কথার তাবিভ্র ভিনদেশী পিল চোরাই শব্দে।

নিজের শহর নিজের জমি উল্কেঝ্ল্ক ঘর থাকলেও যার না ধরা এ দ্বিদিনে আবহাওরা আর আদম হাওরার মনের লক্ষ্য নিভাবনার: ঘ্রতে ঘ্রতে থামছে তুখোড় ভারনামো সব গাঁওগেরামে রাইসমিলে

সন্ধ্যা আন্তে আন্তে নামছে লবণগন্ধী বাঁশের ঝাড়ে এবং ছি'ড়ছে আচন্বিতে সায়ার ফিতে

नौनवानिकातः।

নিকটবভা

পশ্মবিলের কাদার ভূম্ক আছড়ে গড়ছে পোড়ারম্থো কোন বিদেশের উড়্ব্রেখর। মাহরাঙা এক ওগরালো মাহ হঠাং পোড়া তেলের গল্ডে:

ভরভরণত গাইটা চেরে দেখলোঁ কাণ্ড কী আলসো

विकास नव।

এমনি কাটে দ্রের সকাল মধ্যে মধ্যে ছ্টিছাটার চলাবলার স্বাধীনভার :

হাটতে হাটতে মাঠ পের্লে রীজের নীচে লম্বাটে জল এগিরে গেলেই প্রেম্ট্ লাউ লাল টম্যাটো শিমের মাচা; ছুটির দিনে সে একপ্রকার ইকড়িমিকড়ি পেরস্থালি।

বাচাকাছিনী

यानरकम् बरक्याभागाम

নতুন-একটা মুখ চাই; চাই অবরব খোলশ-ফেটে-বেরিয়ে-আসা, স্কুলক, বানান জানে নিজের। খেন জানে অস্তিম্বের সামনে আছে কী লকা।

বেমকা সব বদলে বার তব্ব লাফিরে যদি উঠি ভিড়ের ট্রামে, ডিগবাজি খার যদি বাজারদর, ভিমি লাগে যখন টাকার দামে!

বামন; কিন্তু চাই নতুন শরীর,

—বেন পাধর, এমন উদাসীন—
পাওনাদার বেমন ক'রে জানে
স্বাসমেত কার কতটা ঋণ।

আছড়ে পড়ে তুলকালাম হাওরা, ওড়ার পর্দা, ওড়ার অস্থকার--হা করে রয় ধরার-ফাটা মাটি---ঠাণ্ডা রাখে মাথা, সাধ্য কার?

क्रांय

विद्यान्य, नानिङ

আর একট্ এগোলেই সেই শাশিত উপভ্যকা
দ্বার হাওরার বেখানে মাঠের পর মাঠ পড়ে আছে রছে সব্দ হরে
লাল গশ্ভীর স্বাস্তের মতো
শশ্বালি ডুবে বাচ্ছে নিরাকার
শিশ্বে হাড়ের মতো শাদা টেবিলে কাপের পর কাপ
ছব্রে বাচ্ছে ঠোটের অভাব
আর শিরার ভিতর দিরে ক্রমাগত নেমে বাচ্ছে

দ্রে বাহামা স্বীপপ্রের!

অহংকার

ब्राट्सन्यक स्थापना

দেশ থেকে দেশাশ্তরে চলে হার অহং-এর বোধ---আমি তার পিছে হাটি আমি মেন ছারা তার পড়েছি আলোর বিপরীতে আলো বতো সরে বার ছায়া বেড়ে ওঠে ছারা একদিন লম্বা হতে হতে শেষতম দৈৰ্ঘ্যে বার শেষে আরো দুরে গেলে ছারাটারা কিছুই থাকে না-আমি অন্ধকার হয়ে হে'টে যাই অহংকার লব্দ ধ'রে হে'টে বেতে থাকি বেতে বেতে কারা বেন করে বার—সম্ভবত পাতা—বনে বনে জল প'ড়ে পাতা নড়ে সীমান্তে সীমান্তে—আর পাতাদের নড়নচড়ন গার লেগে উঠে বার মাধার ভিতরে তার নির্দিন্ট কেন্দ্রের মধাধানে— আমি বুঝি জল পড়ে পাতা নড়ে আর এন্দি জল পড়লেই পাতা নড়ে অথবা মানুষ নড়ে—মানুষের চোখ তার মাস্তদ্কের কেন্দ্রে দুলে ওঠে তাই পাতা নড়ে নরতো পাতা স্থির থাকে আর জলটলও পড়ে না কিংবা জল পড়ামাট পাড়া ছেডে পাড়াদের অহং-এর বোধ চোখে চলে আসে তাই চোখ দেখে পাতা নড়ে তারপর চোখ থেকে চোখ পার হরে চলে বায় দেশ থেকে দেশাস্তরে সেইসব পাতাদের নড়নচড়ন-। পাতা বেন পাতাদের অহং-এর ছায়া—পড়ে সর্বদা আলোর বিপরীতে আলো বতো সরে বার ছায়া বেড়ে ওঠে ছায়া তারপর দীর্ঘ হতে হতে একদম সরে গেলে অহংকার—আর সেই অহংকার পিছে রেখে অহং-এর বোধ দেশ থেকে দেশাশতরে চলে বায় আর আমি শব্দ ধরে হে'টে যেতে থাকি.....

মোরগের ডাক

ब्लयन अनमान

রাত শ্বিপ্রহারের পর অবশিষ্ট নিশি আর কতট্যুকুই বা। ছিসেব করলে বাকী দ্বই প্রছর: বিভাবরীকে যখন চার ভাগে বিভক্ত করা হয়। কিন্তু কখনো তো এমন এক-একটা রাভ আসে বা কাটতে চার না! চোথে থাকে না নিপ্রার রেশ! এক-একটা রাহ্যুগ্রুত রাভ! আশ্বীর্মবিরোগে জেগে থাকা তেমন কোন রাভ অনেকের অভিজ্ঞভার আওতার সহজেই এসেছে। প্রার প'চিশ ছেওিয়া টপর্বগে ব্যুক্ত রশীদ ভাবে সে রাতে তারা তবে কেন জেগেছিল, সেই প'চিশ মার্চের রাতে, তবে কি তার কোন আশ্বীর্মবিরোগ ঘটেছিল? হাা, তার আশ্বীর্মবিরোগ ঘটেছিল। একজন নর, অনেক জন, অনেক শো, অনেক হাজার। শ্বুত্ব ভার একার নর, স্বার আশ্বীর্মবিরোগ ঘটেছিল। তাই সে রাতে ঢাকার স্বাই জেগেছিল। স্বজনহারানো শ্মণানে নিজেদের চিতাও তারা জন্মতে দেখেছিল এবং জীবন এমনি একটা মোহ, দেশা, মারা বে ভাকে ত্যাগ করতে সহজে কেউ রাজী নর, ভাই তাদের সে বিনিম্র জাগর ছিল ফল্যণামর, উৎকণ্ঠার, কটার মুকুট প্রানো। আশ্বীরের শ্বদেহের পাশে বসে তারা ধারণা করছিল যে-কোন মুহ্তের্ড ভাদেরও এই দশা হতে পারে, কিন্তু কারো কি তা অভিপ্রায় ছিল? না।

निष्ठत हिन ना।

ছোট কামরাটার কথা মনে পড়ে রশীদের। অচেনা-অজ্ঞানা অপরিচিত এক শোবার বর। যেখানে অনেকের সাথে সেও আশ্রম নের। তারো আগে তার নিজের বরের কথা।

সেদিন কেন জানি বেশ তাড়াতাড়িই খরে ফিরেছিল। বলতে গোলে সম্থারাত, আটটার আগেই। টিভিতে বিভিন্ন সব আসর-অনুষ্ঠান ও মিছিলের চিত্র দেখছিল। এগংলো দেখতে ভালো লাগলেও রশীদ সব সময় বিরস্ত হোতো। একপক বখন আলোচনার নামে সময় নিয়ে জাহাজ জাহাজ আনছে অস্ত্র, সাধারণ পোশাকে আনছে হাজার হাজার সেনা, সেখানে পথচারী আর রভচারী, গান-ন্তা-চিত্র ও নিছক লাঠির আস্ফালনের বে কি অর্থ থাকতে পারে সেব্রে উঠতে পারত না। চৈত্রনাদেব থেকে চে গ্রেছোরার আকাশপাতাল পার্থকা, অথচ বাংলাদেশের লোক আজও এই চৈত্রনাদেবকেই তাদের গ্রের মেনে উস্বাহ্ নৃত্য করে ভাবের বন্যার ছুবে রয়েছে। এই ভাবের বন্যার সাথে যে অস্ত্রের বঞ্জনা দরকার, মা-কালীর থকা-কৃপাণ ভীম রণভূষে রনা দরকার হে যোজাবে। তাই এই অসহযোগ আন্দোলনের নামে উৎসব-মিছিলে সোধারণত পরীক হোতো না, দ্যে থেকে অবজোকন করে নাক কৃচকাত। বন্ধ্যদের সাথে কাড়াও করত। সরকারী চাকুরে হয়েও বলত এবং প্রকাশ্যে, অস্ত্রে সাজো। জনতা তত্তীকুই স্বাধীন বত্তা তার অস্ত্রের জোর। জমিদারের ছিল লেঠেল, খাজনা না দিলে পিটিয়ে আদার করত। তেমনি রাজ্রের আছে সেনা, আর সেই রাজ্র বদি জমিদারতস্ত্রী হয় ব্রুতেই পারছ কি করবে।

হয়তো এই ধানসিকভার কারণেই রশীণ তাড়াতাড়ি বাড়ি কিরেছিল। বাণও শহরে তখন রীতিষত উৎসবের আবহাওরা চলছে। স্লাকার্ড আর কেন্ট্ন, ব্যানার আর স্যোন্টার, মিছিল আর স্লোগান, নারী-প্রেম শোভিত। টিভি তেমন ভালো না লাগার রক্ষীণ রাতের থাবারে বসে পড়ে। থাওয়া শেবে মৃথ ধ্রুছ্
এমন সময় পাড়ার একটি কিশোর এসে বললে,—জানেন রক্ষীণ ভাই, আবার মার্ণাল ল হবে।
মার্ণাল ল তো আছেই হে! হাসতে হাসতে বলে রক্ষীণ।

এ-রকম মার্শাল ল নর, এবার আর কোন কথা বলা চলবে না। আমার আব্দার কাছে খালা ফোন করেছেন। এমনকি মিলিটারি নামিরে লোক মারতেও পারে।

আমি তো শ্নলাম আলোচনা সকল হরেছে! ম্বিক্সের কথা মেনে নিচ্ছে ইরাহিয়া।

্তাই তো সবাই জানত। কিন্তু খাল্ড বলেছেন টক নাকি কেল করেছে। তাই কোন গণ্ড-গোল হলেই মিলিটারি নেমে বাবে।

কিশোরের গাম্ভীর্য ও উদ্বেগ রশীদের ভেতরেও সংক্রামিত হয়। তব্ বলে, কই, টিভিতে তো কিছু বলল না?

সবাই তো এখনো জানে না, এটা ভেডরের খবর।

ভেতরের খবর! এ বাদ ভেতরের খবর হয় কি বে হবে...রশীদ আপন মনে বিড়বিড় করে।

খবরটা তাকে দিয়েই কিশোর অপস্ত হর।

রশীদের কাছ থেকে কথাটা শ্লেল তার মা-বাবা, ভাই-বোন এমনকি ভূতা পর্যক্ত। কেউ বিশ্বাস করে গদ্ভীর হয়, কেউ হেসে উড়িয়ে দেয়। বিভক্ত হয়ে বার গোটা পরিবার।

কেউ বলে, দেখা যাক না, রাত দশটার টিভির খবরে সব জানা যাবে।

তার আগে সবাই খেরে নেয়। কখন কি হয়, শেষে হয়ত রাতের খাওয়া হবে না।

রাত পোনে ন'টার দিকে গৃহ-ভৃত্য এসে রশীদকে বলে, ব্রুলেন বড় ভাই, প্রিলগরা সব কাপড় পরে রেডি হচ্ছে। অনেকে খেরেদেরে প্রেছিল, তারাও কাপড়-চোপর পরছে। ই-পি-আর থেকে নাকি ফোন করেছে আন্ধ রাতেই প্রিলশ ব্যারাক মিলিটারিরা আক্রমণ করবে।

রাজারবাগ পর্বিশ লাইনের বিরাট চৌহন্দির চারপাশে ঘন-বসতি। রশীদরা এক পাশে। মাঝের রাজপথটা পর্বিশ লাইন থেকে তাদের বিভেদ করে রেখেছে। এই রাস্তার যদি গোলাগ্রিল চলে থরে থাকা দার। কি করব আমরা, কোখার যাব? এই রাতে খর খেকে বেরনো ম্নিকল! বাড়ি ছেড়ে গোলে ফিরে এসে হয়ত আর জিনিসপত পাওয়া যাবে না। এ-সব ভাবতে ভাবতেই রশীদ আবার ভাবে দশটার খবরটা হোক, তখন বোঝা যাবে। গাক্তবও হতে পারে।

সবাই অধীর আগ্রহে টিভির সামনে বসে। সময় কাটতে চার না। খবরের সময় এসে গেল। হাড়িপানা মুখ এক ঘোষক রোজকার মতই বাংগালী জোশ নিরে খবর পড়ে বেতে লাগল...তাতে 'বংগাবন্ধ' শব্দটা অন্তত পঞ্চাশ বার উচ্চারিত হোলো, কিন্তু বে-খবরের জনো তারা বাগ্র, তার কোন ঠিকানা নেই। নেই কোন ইশারাও।

थवत त्मारव जवारे वत्म ७८ठे, मृत ! शृक्य !

রশীদও প্রায় তাই বলত। এমন সমর তালের চাকর এসে বলে, দেখেন বড়ভাই, প্রিলালরা সব ব্যারাক থেকে বেরিয়ে পজিশান নিচ্ছে।

খরের বাইরে গিরে সে দ্টার জন প্রিশকে রাস্তার দেখল। মাধার শিরস্থাণ, হাতে রাইফেল। দ্টার জনকে দেখে তখনও তেমন আমল দিক্সিল না।

টিভি-র পরে রেভিও-র শেব থবর শোনার জনো অপেকা করে। থবর শেব হোলো। তেমনি রোজকার মত থবর। রশীদ আবার বলতে বাজিল গ্রেব, হঠাং শোনে বাইরে রাস্তায় কিসের সব শব্দ এবং বাস্তভা। দর থেকে পা না বাড়াতেই রাশ্ডার সব কটা নিওন বাতি একসাথে নিডে গেল। অধ্যকার দুটে আসতেই ব্কটা তার ছাহি করে ওঠে। নিজেকেই প্রথন করে, রাতি নিডে গেল কেন? রাশ্ডার প্রিলশ লাইনের রস্ইবরের পাশে ঘোরাছ্রি করা এতিম ছেলেখ্লো তথন খালি পিপে পড়িরে রাশ্ডা কথ করতে লেগে গেছে। আর কোন সন্দেহ নেই, বিছ্যু একটা হছে।

অধিরে ভূতের মত থাকি পোশাক পরা প্রিলশরা যখন পাড়ার মধ্যে চুকে দেরালের পাশে পাশে জারগা নিতে থাকে তখন সম্পেহের আর কোন অযকাশ থাকল না।

্ পর্নিশরা তাদের পাঁচিল টপকে একেবারে বাগানে এসে গেলে রশীদের ছোট ভাই উচ্ গলার বলল: কে ভাই আপনারা?

আমরা এখানেরি প্রিল। আপনারা হরদোর বন্ধ করে পেছনে চলে যান।

রশীদ তার মাকে বলে, আপনি, আন্বা আর মীনা এখনি একেবারে পেছনের দিকে কারো বাসার চলে বান, আমরা পরে আসছি। তারপর গলা নামিরে বলে, গহনাগ্রলো একট্ট্ সাবধানে রেখে বান!

এই সমর পাড়ার একজন তর্ণ চীংকার করে থমখনে আবহাওয়াকে আরো ভীত করে তোলে: আপনারা সবাই থরের বাতি কথ করেন! সবাই পেছন দিকে চলে বান! সামনে কেউ থাকবেন না! শালা পাঞ্জাবী...

রশীদের মা-বাবা-বোন বেরিরে গেলে সে আর তার ছোট ভাই দুড়ুদাড় করে জানালা কপাট বন্ধ করে ফেলে। রশীদ লুল্গি ছেড়ে পরে কালো প্যান্ট। শার্টের উপর চাদর ফাড়িয়ে নেয়। বেশী রাতে যদি শীত লাগে তার প্রস্কৃতি।

দ্ম ভাইরে আলোচনা করে এখনি বাবে কিনা। শেষে ঠিক করে, না এখনি বাবে না। শেষ দেখে তবে বাবে।

কোন ঘরে আলো নেই।

অন্ধকার তথন আরো প্রকট। গোটা রাজারবাগ আর সেই সাথে গোটা শহরে শ্র্যু ব্যারিকেড গড়ার একটা বাস্ত শব্দ। সারা শহরে সে শব্দ ধর্নিত-প্রতিধর্নিত ছচ্ছে! যেন বিশ্বকর্মার কারখানা চলছে। এত কাজ চলছে কিম্তু কারো গলা শোনা যাছে না। নীরবে সবাই হাত চালিরে চলেছে। কারো মুখ নড়ছে না।

খানিক পর আরো বেশী সংখার প্রিলশ পাড়ার চ্কতে শ্রু করে। চার-পাঁচ জন করে এক-একটা দল। পাড়ার বেশ কিছু সাহসী ছেলে স্কাউটের কাজ করে যাছে। মই এনে প্রিশবের একডলার ছাদে ওঠার বারুঝা করে দিছে। অনেক প্রিলশ তিনতলার ছাদে উঠেও পজিশান নের। প্রিলশরা সাঁড়ালি আক্রমণ চালাবে। যখন ওরা মালিবাগ মোড় দিরে চ্কুবে এক দল আক্রমণ করবে বাারাকের বিশাল শেডের উতর থেকে। বাকীরা রাস্তার এপার থেকে, বর-বাড়ির ছাদ ও দেরালের পাশ খেকে প্রার দ্ব' হাজার প্রিলশ, বাারাকের চারপাশে জায়গা নিরে নের।

রশীদ তার ছোট ভাইকে বলে, দ্যাখো, আমরা এই পর্নিশকেই কত গালাগালি দিই, আর আজ তারাই প্রথম সারির বোস্ধা।

হবে না! বাংলার পর্নাজশের ঐতিহ্য আছে। আটচল্লিশ সালেও তারা বিয়োহ করেছিল।
মিলিটারি এসে সেবার অনেক পর্নিশকে গর্নি করে মারে। এবার ওরা তার বর্ণলা নেবে।
বাঙলার মাটির সম্ভানদের এবার চিনে নিক দ্বিত্তিগ্রেলা।

রাতের অধার যেন একটা নাটক দেখার জনো অপেক্ষা করছে। মঞ্চে প্রতিপক্ষ এখনো

আসেনি, একপক অধীর নিঃশ্বাসে অপেকা করছে।

আছো, প্রিলগরা শেব পর্যন্ত ব্রেখর জন্যে তৈরী হোলো! আমার এখনো কেন্দ্র অবিশ্বাসা ঘটনা বলে মনে হচ্ছে! বলে রশীদ।

জানেন না, বিশ্ববিদ্যালয়ের ছেলেরা একট্ আগে এসেছিল, ভাছাড়া সারা জন্তকের থেকে এদের এসে বলে, আপনাদের পারে পড়ি, আপনারা অস্ত ধর্মে ওদের বিষণীত তেপে দিন! আমরা আপনাদের উপর ভরসা করে এ-দেশে বাস করিছি! আপনারা বদি বিনা বাধার সব ছেড়ে দেন, কাপ্রত্ব বলবে লোকে বাপ্পালী জাতকে! পারি আর না পারি আপনারা একবার ওদের বাধা দিন! এরপর প্রতিশ্বা না বলতে পারে?

হঠাৎ রাতের আঁধার ব্ককে ফ'র্ড়ে রাস্তা দিরে একজন ছুটে বেতে বেতে বলে চলে, মিলিটারি ইকবাল হল আক্তমণ করেছে, আপনারা হ'র্নিরার...আপনারা হ'র্নিরার...সাবধান ভাই সব...প্রলিশরা সব সজাগ হরে ওঠে। যে যেখানে ছিল সবাই দ্চম্নিউতে রাইফেল চেপে ধরে। পজিশান ঠিক করে নের।

আরো দশ মিনিট কাটে, প্রার রুম্থশ্বাসে। রশীদ আর তার ছোট ভাই ঘরে তালা মেরে অম্থকারে গা মিশিয়ে দাঁড়িয়ে।

রাত বারটা প্রায় ছাই-ছাই, মধ্যরাতের সারা শতব্যতাকে এফোড়-ওফোড় করে মালিবাগে একসাথে অনেকগালো রাইফেল গর্জে ওঠে। রশীদ ভাইকে বলে, ওরা পোঁছে গেছে। এটা কিন্তু আমাদের পা্লিশদের রাইফেল। ওরা কি আর রাইফেল চালাবে, চালাবে মেশিনগান।

তার কথা শেষ না হবার আগেই আবার একঝাঁক গর্বল ছ্টেল।

যাক ভালোই করেছে পর্নিশরা। প্রথম বাধা দিলে অনেকটা কাজ সফল হর। শত্রুকে সব সময় প্রথম আঘাত হানো, এটাই যুদ্ধের রীতি। রশীদের ছোট ভাই বলে।

হঠাৎ তারা অবাক হয়ে যায়, দেখে একটা হাউই-এর মত জিনিস আকাশে উঠে গিরে ফেটে পড়ে। আর সমস্ত অঞ্চল দিনের মত আলো হয়ে যায়।

ম্যাগনেসিরা ছেড়ে ওরা পর্বিশদের পঞ্জিশান বোঝার চেন্টা করছে। চল, আর এখানে থাকা ঠিক হবে না।

তারা দ্ব' পা এগোতে না এগোতেই একটানা মেশিনগানের গর্বল চলতে শ্বর্ করে। এবার ওরা আক্তমণ করছে। বলে রশীদের ছোট ভাই।

তারা দক্তন তিন-চারটে বাড়ি ফেলে পেছন দিকে এসে দেখে কাজীবাড়ির বারান্দার পাড়ার সব মহিলা ও বাচ্চারা বসে।

রশীদ ধমকে ওঠে, গোলাগর্নি শ্রে হরে গেছে আর আপনারা বাইরে বসে আছেন?
কে একজন ববীরিসী মহিলা বলে, আমরা কোথার বাব বাবা, তাই তো ঠিক হোলো না'
আমি তো আগেই বলে পাঠালাম সবাইকে রহিম চাচার বাড়িতে জারগা নিতে। বাড়িটা
মাঝখানে, গোলাগ্রনি সরাসরি লাগবে না। চলুন সব।

এकরকম ধাকা দিরেই সে সবাইকে নিরে চলে।

এই সমর জন দশেকের একটা পর্নিলের দলকে দেখে সে সবাইকে এগিরে বেতে বলে প্রনিলদের অভিযত চার।

আচ্ছা, মহিলাদের এখানে রাখব, না পেছনে আরো দ্বে সরিরে দেব?
কোন ক্ষবাব পেল না ভার প্রদেনর। অধ্যকার থেকে একজন প্রতিশ শুধ্ বলে, আমরা

এই ভিনতলা বাড়ির ছালে উঠতে চাই, রাস্ডাটা বেখিয়ে দিন।

রশীর ভার ছোট ভাইকে স্কাউটিং করতে বলে ওদিকে বাবস্থা করতে চলে বার।

রহিম সাহেবের বাড়িতে পেতিছ দেখে দুই বরক্ষের মধ্যে স্বগড়া বেধে গেছে। একজন বলে মহিলারা পেছনের মাঠটা পার হরে আরো দ্রের কোন বাড়িতে গিরে উঠ্ক, বা মাঠের গাছতলার গিরে বস্ক।

আর একজনের অভিমত, না, কোনমতেই মহিলাদের বাইরে রাখা বার না। এদের তর্কের মাবেই রশীদ হাজির হয়। সে জোর গলার ভারী কণ্ঠে বলে, কি হলো আপনাদের?

কথাটা শোনার পর সে বলে, দেখেন এটা ঝগড়ার সমর নর, জান বাঁচানোর সমর। মহিলারা এখন সবাই হরে থাকবে। অবস্থা বেশী খারাপ দেখলে অন্য ব্যবস্থা করা হবে।

ব্যাপারটার স্ক্রাহা হয়। রহিম সাহেবের বাড়িটা একতলা। চারপাশে দোতলা-তিনতলা বাড়ি স্তরাং অনেকটা রক্ষা। সরাসরি গ্লি লাগার ভর নেই, সহজে শেল এসেও পড়বে না।

বাইরে তখন একদিকে মেশিনগান আর দিকে রাইফেল মোকাবিলা করছে। পাড়ার বে-সব তর্ণরা প্রিশদের সাহাষ্য করছিল হঠাং তাদের একদল দ্ড়দাড় করে এসে পড়ে। সবাই প্রায় একই কথা বলে, আপনারা একজনও বাইরে থাকবেন না। সবাই খরে চ্কুন। হারামিরা টাব্দে এনেছে। গোলা ছাড়ছে।

এই সমর আবার একটা ম্যাগনেসিরা আকাশে উঠে ফেটে গেল। সারা আকাশ ও সারা অঞ্চল নীল আলোর ভরে বার। তারপরই ট্যাব্দ থেকে একটা গোলা এসে পড়ে অদ্রের, রাষ্ট্রার পাশে। প্রচাত শব্দে গোটা অঞ্চল ধরধরিরে ওঠে।

এতক্ষণ যারা বাইরে ছিল গোলার শব্দে স্বাই হ্র্ড়োহ্রিড় করে ছরে ত্কে দরজা কথ করে দেয়।

म्र्यूम्य शांमा काण्टेज बात्क, जात बतलात कनकन करत छठं।

রশীদ আর একজন তর্ণ বে-কামরার চ্বকেছে তার প্রার সবটাই মহিলা আব বাচ্চার বোঝাই।

স্থানলা তখনো খোলা। রশীদ তাড়াতাড়ি কথ করে দের। গোলার শব্দটা তাতে সামান্য কম শোনালেও চার দেয়ালের মধ্যে আরো গ্রম গ্রম করে বাজতে থাকে। জানলার কাঁচ এক-টানা ঘর্ষার ঘর্ষার করে সবার হৃদয়স্পন্দানকৈ আরো বাড়িয়ে দিতে থাকে।

করেক জন মহিলা তখনো কথা বলছিল, রশীদ ধমকে ওঠে। সবাই চুপ! পাড়ার সব বাড়ি খালি। এখন এ-পাড়ার বদি মিলিটারি ঢোকে আর ব্রুতে পারে এখানে সব আন্তা নিরেছে কুকুরের মত গালি করে মেরে বাবে। একেবারে সব চুপ! বাতে ব্রুতে না পারে এখানে মানুর আছে!

মহিলারা চুপ করে যার। কিন্তু দুটো বাচ্চা নিরে সবাই পড়ে মহা-ফ্যাসাদে। তাদের কামা আর প্রামতে চায় না। বাচ্চাকে প্রামতে গিরে মহিলারা বাচ্চাদের মারেদের বে-ভাবে সব বাকাবাশ চালাতে লাগল রশীদ দেখে এরা আবার না কগড়া বাধিরে বসে। কেউ বলে দুখ দিতে। কেউ বলে মুখ চেপে ধরতে...

এই সময় पुर काष्ट्र এकটা গোলা এসে পড়ায় বাকা मुटों छत्र श्वरम वाह ।

বাচা থামে তো, আর এক ফ্যাসাদ! মাঝবরসী মিসেস রহিম রীতিমত প্রদাপ বকতে থাকে, আমার আই কইল প্রামে বাবি? আমি বাইতে চাইলাম, তিনি-এ বাইতে দিল না, এখন আমি এখানে মরি!

কামরাটা খ্বই ছোট। বার বাই পনের ফ্ট হবে। একটা খাট পাতা একপালে, ভার বিপরীতে একটা তল্পাপোশ. একটা আলনা, ফ্লিল, ফ্লেনিং টেবিল আর ট্রিকটাকি জিনিন। তারি মাঝে প'চিল জনের জারগা হয়েছে। মেঝে আর তল্তাপোশে ঠাসাঠাসি করে বসেছে স্বাই। খাটের উপরে কেউ বসতে চার না। ওদিকে একটা জানলা। রশীদ বসেছে দরজা ছেলান দিরে। দরজারও কেউ বসতে চার না, অগত্যা পাহারা ও জারগা কাজে লাগানর জনো সে বসে ওখানে।

এতকণ কামরার পাখা চলছিল। হঠাং তা-ও বন্ধ হরে গেল। জানলা বন্ধ। সবাই গরছে দরদর করে ঘামতে থাকে। এই সময় ট্যান্টেকর একটা গোলা আরো খুব কাছে এলে পড়ে। মিসেস রহিম হাউমাউ করে ওঠে, আমি কি করব, আমি কি করব! পালের মহিলারা তাকে জড়িরে ধরেও স্থির রাখতে পারে না।

আরো একটা গোলা এসে পড়ে আরো কাছে। বাড়িটা ভীষণভাবে কাঁপে। রশীদের মাথায় কিছু চুন-বালিও খসে পড়ে। সে বৃষ্ণতে পারে, সময় হরে এসেছে. আর রক্ষা নেই।

এত দর্জদাড় শব্দের মাঝেও পাশের তিনতলা থেকে পর্বিশদের রাইফেলের শব্দ শোনা বার। প্টেব্ করে একটা শব্দ হয়। তিনতলা বাড়িটা কেন্দ্র করেই একঝাঁক মেশিনগানের গর্বল ছুটে আসে। পাশের দীর্ঘকার আমগাছটার পড়ে ছরররর শব্দ করে ওঠে।

এই হারামজাদা পর্বিশগ্রেলা কেন গ্রিল চালাচ্ছে? একজন মহিলা বলে ওঠে।

ও, তারা সারা রাত ধরে জ্ঞান দিয়ে লড়াই করছে দেশের জনো, আর বলে কিনা কেন গালি চালাছে।

হঠাৎ মিসেস রহিম আবার হা-হ্তাশ করে ওঠে। আমারে কানে যাইতে দিল না, মারবার লইগাা বাইতে দিল না! পানি, পানি! পানি দাও আমারে...আমি মইরা গেলাম!

অন্ধকারেই রশীদ ফ্রিক্ত খোলে। একটা বোতলও হাতড়ে জ্রোগাড় করে, আর একটা প্লাস। ছিপি খুলে পানি ঢালে। পানির ঢক ঢক শব্দে অনেকেরই তেপ্টা চাড়া দিয়ে ওঠে।

আমারে আগে দাও, আমারে আগে দাও...মিসেস রহিম অস্থকারেও যেন ব্রুতে পারে অনেকেই এর উপর হামলা চালাতে পারে।

হাতে হাতে প্লাসটা মিসেস রহিমের হাতে গিয়ে পেণছয়। মৃহ্তে ঢক ঢক করে পানি শেষ করে মিসেস আবার বলে, আমারে আর একট্ন দাও বাবা!

রশীদ গশ্ভীরভাবে বলে, আর এক ফোটাও আপনাকে দেওয়া যাবে না। মনে রাখবেন. য'়খ চলছে। এমনি করে আমাদের কতক্ষণ থাকতে হবে কে জানে! বাইরে থেকে কিছ্ই আনতে পারা যাবে না। আপনার মত অনেকেই কন্টে আধমরা হয়ে রয়েছেন।

আর একট্র দাও বাবা, তোমার পারে পড়ি…মিসেস রহিম কাকুতিতে ভেঙে পড়ে। না। গশ্ভীর স্বর র্শীদের। দক্ষ ক্যাপ্টেনের মত সে যেন বিপদে পড়া জাহান্ত পরিচালনা করছে।

হাতে হাতে প্লাসটা আবার রশীদের হাতে ফিরে আসে। রশীদ ভাই, আমার বাচ্চাটারে একট্ব দেন। বলে এক তর্শী মা। রশীদ বাচ্চার জনো শ্বর অক্স করে দের।

আরো দ্ব-একজনকে তেমনি দিরে সে ব্রুতে পারে এখনো আধ বোডল আছে। বোডলটা সে ফ্রিজেও রাখে না। কেউ বাদ আধারে চুরি করে নের, ডাই নিজের পালেই রাখে।

গরমে তার দম কথ হরে আসহে। গারের চাদরটা কথন কোথার পঞ্চে গেছে থেরাল নেই। শার্ট ও খ্লে ফেলে, তব্ স্থান্ড নেই। একট্ন পানি থাবে নাকি! ক্রম্ফারে কেট্ট দেখতে পাবে ना। ज्ञारम ना प्रामरम मन्म ६ इरव ना। ना। विरवकरक रम श्राह्मा बारव्र। छ। कहा श्राह्म ना।

এই সময় খ্ৰ কাছে আবার একটা গোলা এসে পড়ে। মহিলারা স্কান্তড়ি খ্রু করে। মিসেস রহিম আবার মাতন খ্রু কয়েছে। তাকে থামানোর স্বন্যে রশীদ বলে, আপনি খাটের তলার চুকে বান, আর ভর লাগ্যবে না।

খাটের তলাটার দিকে আঁধারেও অনেকের নজর ছিল। মিসেস রছিম বাধা মেরের মত খাটের নীচের জিনিসপত ঠেলে জারগা করে নের। রশীদ বৃশ্বতে পারে আরো দৃ-একজন তার পাশে স্থান নিচ্ছে। সে আবার ধমকে ওঠে, একেবারে চুপ সব! বদি প্রাণে মরতে না চাও, একেবারে চুপ! খাটের নীচে আর কেউ বাবে না!

বাইরে গোলাগন্নির শব্দ তেমনি আবহসংগীত রচনা করে চলেছে। রশীদের চীংকার করে হঠাং গান করতে ইচ্ছা হোলো, বক্তে—বক্তে তোমার বাজে বাঁশি, সে কি সহজ গান...

এমন সময় কৈ বেন বলে, এহ্! এমন ভিজে ভিজে লাগছে কেন? কার বাচ্চা মুতে দিয়েছে! আমার কাপড ভিজে গোল।

বাচ্চা কি ব্রড়ো, আধারে কে ব্রেছে! কে বেন মন্তব্য করে। এই নিদানের সময়ও অনেকে হেসে ওঠে।

इठार मतकात छोका भएछ। छेक...छेक...छेकछेक...

সবার হাসি উবে বার।

একবারে নিশ্চুপ সব। নিশ্বাসের শব্দও শোনা যার না। রশীদের কাল্যাম ছুটে গেছে। কি করবে সে? কে দরজার টোকা দের? তবে মিলিটারি হলে কি আর দরজার টোকা দেবে, দেবে লাথ! নিশ্চর মিলিটারি নয়!

উঠে পাড়ার রশাদ। পরজার ছিটকানিতে হাত দিরে জোর গলায় বলে, কে?

अभित्क नमन्यत्व हीरकाव जात्न, पत्रका भूत्वा मा, पत्रका भूत्वा मा ..

আহু থামবেন তো আপনারা!

বাইরের জবাব এদের চীংকারে মিলে গেছে।

রশীদ আবার বলে, কে?

व्यक्ति, ब्रान्द्रव मा...

र्यादनाक-ठे भारत त्रभीम मतका भारत रमतः।

কে? কে? স্বাই আবার চীংকার।

আমি রানুরে মা। পালের কোন এক ব্যক্তির রীধুনি।

ত্মি এতক্ষণ কোথার ছিলে?

ঘরে ছিলাম।

ভবে এখন মরতে এলে কেন?

ভীষণ ভর লাগল।

ভীষণ ভর লাগল! আগে ভর লাগেনি! পাড়ার সবাই এখানে এসে উঠল, আর উনি বাহাদরি করে মরে ছিলেন!

দরভা কথ করার আগে রশীদ মুখ বাড়িরে বাইরে একবার সব কিছু দেখার চেন্টা করল। কিন্তু খন আধারে ধারা খেরে ভার দুন্টি কিরে আসে।

शामान्द्रीनद्र विद्राय त्नरे।

हरें।र अक्की क्षण क्षण क्षण क्षारमा, बाद कारह । बाद रहारमा त्क त्वन कार्ति भारत प्रोरक

আসছে। তবে কি মিলিটারি পাড়ার চুকে পড়েছে, তারি সব্ট পদধরীন!

छरक्नेता नवात द्रक्त तक ठा-छ। हरत व्यानस्ह।

এমন সময় শব্দটা আবার শোনা গেল, তেমনি কাছে। মিলিটারি নর, এক মৃহুর্ত পর ডানা ঝাপটে একটা মোরগ ডেকে উঠল, কু'ক কু'কুরের কু'ক.....

ওহ্মোরগ ডাকছে!

क्य विकास कार्य कार्य अभिनेत्र कार्य कार्य

একটা মোরপের ডাক বে কত মধ্র হতে পারে রশীদ কোর্নাদন এমন করে উপদক্ষি করেনি। মোরান্জিনের আজানের ধর্নানও এত মধ্র হয়। এ-বেন কোন দেবতার আলিস-বাণী, ভয় নেই, রাত কেটে আসছে। সরোদে ওস্তাদ আলী আকবর বেন ভৈরবীর আলাপ জ্বড়েছে। আলোক-পিরাসী এই প্রাণীটা স্প্রভাত বলে স্বাইকে বেন সম্ভাবণ জানার।

পরম্হতে রশীদ ভাবে, কিন্তু মোরগ ভাকার মত সময় কি হরেছে? কডক্ষণই বা কাটিয়েছে তারা? সময়টা জানতে পারজে হোতো।

কারো কাছে দেশলাই আছে? একটা ছড়িটা দেশব!

ना, कारता कारह रनहे। जन्धकारत क रवन क्षवाव रमग्र ।

সময় সম্বন্ধে সে সঠিক হতে পারে না।

তার মনে হর কত শতাব্দী হরে গেছে। বাইরে একটা বিকট ডাইনোসর যেন তাদের তাড়া করেছে। তারা গৃহায় ঢুকে গৃহামানবের মত অপেক্ষা করছে, কখন সকাল হবে, পালাবে এই গৃহা থেকে।

ঠিক তারই ভাবনার প্রতিধর্নন করে কে যেন বলে, সকাল হলেই আমি কিন্তু বাবা এ-কামরায় আর থাকছি না। উঃ, গরমে দম বন্ধ হরে মরে ব্যক্তিং!

এমন সমর চার-পাঁচ বছরের একটি ছেলে বললে, মা, আমি পিসাব করব!

কোথায় করবে? একজন প্রশ্ন তোলে।

দে, মেঝেতেই ছেড়ে দে! কোথায় আর যাবি! তার মা বলে ছেলেকে।

না, না, মেঝেতে কি! আমরা সব বসে আছি! একজন প্রতিবাদ করে।

রশীদ ডাক দের, দরজার দিকে এগিয়ে এসো!

ছেলেটা দরজায় এগিয়ে এলে দরজা খুলে ভারা বারান্দায় বেরয়।

नाও, वाजान्मात वटन याও, विभी এগোতে হবে ना!

ছেলেটাকে বসিয়ে দিরে রশীদ আকাশের দিকে তাকার। পূব আকাশ কালো। সকালের কোন লক্ষণ নেই। তবে মোরগ ডাকল বে? সে ডান দিকের বারান্দা পার হরে পশ্চিম দিকে এগিয়ে গিয়ে এক অভাবনীয় দৃশ্য দেখল। প্রিলশ ব্যারাকের বিশাল শেডটা রাতের ব্ককে দিনের মত আলোকিত করে দিরে দাউ দাউ করে জন্তছে। সে-আলোর ঘড়ি দেখল, রাত মাট আড়াইটা। আগন্ন রাস্তা পার হরে এদিকের বাড়িগ্রেলাও ছাই-ছাই করছে। প্রলিতে না মরলেও আগন্ত্নের হাত থেকে কি রেহাই পাবে? সে ছাটে এসে দরকা কথ করে। সবাইকে কথাটা বলবে কিনা ভাবছে, এমন সময় একজন বললে, কটা বাকে বলে মনে হয় রশীদ?

আর-একজন বললে, মোরগ বখন ডাকছে তখন নিশ্চর সকাল হয়ে এসেছে!

মোরণের ডাকটা স্বার মনে যে আশার আলো ক্ষেত্রণছে তা মারতে ইচ্ছা হোলো সা রশীদের।

वनान, ठातरहेत्र मे वारक, मकान हरत अरमाह ।

'চতুৰ্ভাণী'-র বৈশিক কর্মণা

ब्रवाकान्ड इक्टबर्डी

'পশ্মপ্রাকৃতকম্' [শ্রেক], 'ব্রুবিটসংবাদঃ' [ঈশ্বরদন্ত], 'উভয়াভিসারিকা' [বরর্চ], এবং 'পাদতাড়িতকম্' [শামিলক]—এই চারটি ভাগ-এর সমাহার 'চতুভাগা' নামে বিখ্যাত।' সংস্কৃত ভাষার রচিত একাব্দ 'মনোলোগ্, [আকাশভাষিত] নাটকের নাম 'ভাগ'। 'ভাগকা' নামে আরো এক ধরনের নাটক আছে, কিন্তু একমাত্র শৃশ্যাররসের প্রয়োগ ছাড়া ভাতে ভাগের অন্য কোনো লক্ষ্প নেই। 'ভাগকা'-র একটি দৃশ্যান্ত, র্শগোদ্বামিরচিত 'দানকোলকোম্দা"।

ভাগ নাটকে শৃংগাররসই প্রধান এবং বসন্তকালাই ছিল ভাগ অভিনয়ের সময়। এ-নাটকের বিষয়বস্তু বিট, গণিকাসেবী অন্যান্য প্রেব্, ও গণিকাদের কথোপকথন, এবং গণিকা-জীবনের বিভিন্ন ঘটনার ও অবস্থার বর্ণনা। ভাগের আলংকারিক প্রকৃতি সম্পর্কে ভরত, ধনজ্লর, অভিনয় গৃংত, বিশ্বনাথ কবিরাজ প্রভৃতি প্রাচীন আলংকারিকদের মধ্যে মতভেদ দেখা যায়। এবং ভাগ্রচিয়তাগণ্ও আলংকারিকদের বিধান অক্ষরে অক্ষরে পালন করেননি।

মোতীচন্দ্র ও বাস্বদেবশরণ অগ্রবাল-এর মতে গু-ত সম্বাটদের শাসনকালে, কিংবা তার অবাবহিত কালে 'চতুর্ভাণী'-র চারটি ভাগ লেখা হরেছিল। ('শৃঞ্গারহাট' মোতীচন্দ্র ও বাস্বেদবশরণ অগ্রবাল সম্পাদিত, (হিন্দী-সংক্ষুত), বোম্বাই, ১৯৫৯, প্. ৭-৮) কিন্তু মোডী-চন্দ্র মনে করেন, খ্রীষ্টীর ৮০০-৯০০-তে 'পাদতাড়িতকম্' রচারতা, কাম্মীরের কবি শ্যামিলক র্ভাবিত ছিলেন। [তদেব, পু. ৫] শার্মিলকের কাল সাঁতা সতি। তাই হলে তালের উল্লিখিড 'চতর্ভাণী'-র কাল-নির্ণয় বোধ হয় ভিত্তিহীন হয়ে পড়ে। এই প্রসংশ্য বার্দাবতন্তা পরিহার করেও স্বক্ষদে বলা বায়, 'চতভাণী' গ্রুত্যাগে ও তার পরবতীকালে রচিত হয়। স্ত্রাং 'চতর্ভাগী'র ঐতিহাসিক মালা বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ। প্রকরণের দিক থেকে বিচার করলে দেখা বাবে, ক্লাসিক সংস্কৃত নাটকের ঢঙে ভাণগুলো রচিত হয়নি। আকাশভাষিত খনোলোগ্ ভাপের মৌলভিত্তি: নায়ক বিট: চরিত্তগুলো তারই অভিনয়ে ব্যাঞ্চত হয়: মঞ্চে তাদের শর্মারী উপস্থিতির কোনোই প্রয়োজন থাকে না। এই আন্গিক ক্রাসিক সংস্কৃত নাটকের রীতি-বিরুদ্ধ। প্রবণতার বিচারে ভাগের চরিত্রগুলো নীচল্রেণীর। তারা রামের মতো নর, রাবণের মতোও নর। भू ब य- हांबर श्रीनकारमयी। महौ-हांबर श्रीनका। रभगा वा वयम, मामांबक वर्ग-विखान, अ-मव ভাগের গণিকা-পক্ষীতে অর্থাহীন হরে পড়েছে। তার ফলে, ভাগ-চরিত্রের কোনো নাটকীয় म, रक्षाम, अक्षवा इम्बदम्य ह्नाहै। अहा वाञ्चव, क्षीवन्छ। अस्पत्र हामहन्तन ও कथावार्जा भाषित. সরস, মজালার। আলম্ফারিকদের নিরমের ফাস ভাগে, বিশেষভাবে স্বৈচিত 'চতুর্ভাণী'তে, ঢিলে হরে পড়েছে। 'চভূভাণীর ঐতিহাসিক মূলা এ-ধরনের জীবনত চরিত্ত স্পিটেই নিহিত। আকাশভাবিত উত্তি ও প্রভাতির মধ্যে চরিপ্রগ্রেলা সম্পর্কে আরো অনেক প্রাসম্পিক তথা—বেষন, বৰ্ণ, পেশা, বরস, রূপ ও প্রবণতা—পরিবেশিত হরেছে। এইসব বর্ণনার বিক্ষাত.

[া]মা একটি পাছি অবলাখনে মায়াজের রামকৃষ্ণ কবি পাটনা থেকে ১৯২২ সালে ভতুভাগী প্রকাশ করেন। ভার পরে আরো পাছি পাওরা বার। ১৯৫৬ সালে জে, আর. এ. লোমান্-এর সম্পাদনার আনন্দান্তান্ থেকে ইংরাজি অনুবাদ ও পাঠাল্ডর সহ শ্যুকের পদায়াভূতকম্ প্রকাশিত হর। ১৯৫৯ ব্রীষ্ঠান্তে রোতীচন্দ্র ও বাস্কোবশাল অয়বাল শালারহাট নামে ভতুভাগীর একটি পরিপ্রাণা হিন্দী সংক্ষেপ্র প্রকাশ করেন।

প্রাচীন জীবনধারার সব্পে পাঠকের পরিচয় নিবিভ হয়ে ওঠে।

204

'চতুর্ভাগী'র রচরিতাগণ চরিত্রস্কনে নবনব উন্দেশনালিনী বৃশ্বির বে-পরিচয় রেখেছেন্
মধ্যবৃগীর অর্বাচীন ভাশ-সম্ছে তা নিতাশ্তই বিরল। 'চতুর্ভাগী'র ভাষা মূলত সরল ভাষা।
মোতীচন্দ্র লিখেছেন: 'চতুর্ভালী পড়বার সমর মনে হর, বেন আর্থনিক বারাবসীর দালাল,
গৃন্ডা এবং বিশেষ-পল্লী-বাসিনী বিনোদিনীদের জীবিত ভাষা শুনতে পাছি।' [ভূমিকা, প্
১০] রচরিতাদের পর্ব বেক্ষণ-শান্তর বিচিত্র প্রকাশ এ রকম 'জীবিত' সংস্কৃতভাষার স্থাতা স্থাতা
সম্ভব হরেছে। তাছাড়া, বিট, লম্পট, ও গণিকা বিষরক রচনার ভাষা খ্র একটা সমাসবহ্লা
ও গ্রুগ্রুগ্রুগ্রুগ্রুগর হলে যে নেহাত বেমানান হত, তা-ও 'চতুর্ভাগী'র লেখকদের জানা ছিল। কিন্তু
শ্ব্র যে ভাষার জনাই 'চতুর্ভাগী' উপভোগ্য, তা নর। এই রচরিতাদের সাহিত্যিক প্রতিভার
অভিজ্ঞান হল 'চতুর্ভাগী'র চরিত্রস্থিট। ফলে ভালগ্রেলাতে কোথাও একছেরেমি নেই; ভার
কারণ, প্রবণতার সাম্য সন্ত্রেও প্রতিটি চরিত্র স্বতন্ত। সংস্কৃত ভাষার ছবি-আঁকা সহজ; কিন্তু
এই ভাষার রেখার আখর তখনই স্পন্ট হরে ওঠে, বখন ভাষা-শৈলীতে ঘনত্ব না থেকে, থাকে
রৈথিক সোন্টব। 'চতুর্ভাগী'তে ভাষার এই সোন্টব লক্ষণীর। চরিত্র ও পরিবেশ স্থিতিত
স্পন্টতা তারই ফল। কোনো কোনো অর্বাচীন ভাগের—বেমন, আন্মানিক ত্ররোদশ শভকে
রচিত কাশীপতির 'ম্কুন্সানন্দ ভাগ'-এর ভাষাও চমংকার। কিন্তু সে-সব ভাগের চরিত্রগ্রেলা
বৈচিত্রতীন: ভাষা একটা বিশেষ ভগানীয়া।

ভাণের বৈশিক কর্ষণার তাৎপর্য ব্রুতে হলে অন্য একটি প্রসংস্য যাওয়া দরকার। সংস্কৃতে গণিকা বিষয়ক জ্লোক ও বচন অসংখ্য। ল্ড্বিগ্ স্টার্নবাধ্ সম্পাদিত পাণকাব্ত সংগ্রহঃ' [হোসিয়ারপ্র, ১৯৫০] নামক গণিকানের নিরকের কটির্পে বিবেচনা করেছেন। প্থিবীর সাহিত্যিক ঐতিহো বৈশিকব্তির প্রশংসা খ্বই বিরল। কিন্তু ভাণে, বিশেষভাবে চতুর্ভাণীতে গণিকাসেরী লম্পটরাই বাংগার বিষয়; গণিকাব্তির নিন্দা সেখানে নেই বললে ভূল হবে: কিম্তু গণিকা-নিন্দন ভাণের বিষয় নর। 'চতুর্ভাণীতে বৃষ্ধা বেশ্যাতপদ্বিনীর অনেক জায়গায় ছ'ব্ংমাগী রাজ্বণ, বৌশ্বভিক্ক, বৈকর ও স্মার্ত্ত পশ্ভিতদের ওপর বিদ্পুপ বিষ্তি হয়েছে। জৈন লেখক হরিভদ্র 'ধ্রাখ্যান' নামক গ্রন্থে এ-ষরনের বিদ্রুপ করেছেন। ধ্র্তাখ্যান এ. এন. উপাধ্যায় সম্পাদিত। বোল্বাই, ১৯৪৪) কিন্তু 'চতুর্ভাণী'র লেখকগণ কোনোকালে ব্রাহ্মাণ্য ধর্ম পরিত্যাগ করেছিলেন কি না, জানা বায় না। অথচ, সমকালীন ব্রাহ্মণা প্রভাচার সম্পর্কে তারা প্রহসনমূলক গদ্য-পদ্য রচনা করতে ভন্ন পাননি।

'ধ্রে বিটসংবাদ' ভাগে কবি ঈশ্বরদন্ত বে-ভাবাদশ' ফ্রটিরে তুলেছেন, চার্বাক্ষতের সংশ্য তার সাধর্ম্য বিশেষভাবে লক্ষণীর। এই ভাগটি বৌনপ্রেমের পার্থিব ব্যাখ্যার ও দৈছিক স্থের জরগানে মুখরিত। মোতীচন্দ্র ও বাস্ফোবলরণ অন্তবাল বিট-বাবছাত, চতুর্ভালীতে উল্লিখিত. ১৩৫টি 'বিটভাষা'র তালিকা ও ব্যাখ্যা দিরে লিখেছেন, এই ভাবার প্ররোগ চতুর্ভাগীতে বেমন দেখা বার, সংক্ষৃত সাহিত্যে অনাত্র তা নেই। [পরিশিষ্ট ৩] ব্যার্থবােধক বিই-ভাবার গ্লার প্রতিটি শব্দের দ্বিট অর্থ। একটি হল ধর্মীর; অপরটি বৌন।

বরর্চির উভয়াভিসারিকার কণাদের বৈশেষিক দর্শনের প্রবেচিক শব্দানুলোর ন্যার্থ-বোধক প্রয়োগ উপভোগ্য ভাবে বরু বাশোজির বাজনার ভরে উঠেছে। শুদ্রক পদ্মপ্রাভ্তকম্-এর পার্গিন-বাাকরণের কৃষণত নিরে অটুহানো মেতে উঠেছেন। আর, পাদতাভ্তিকম্-এর কবি

भार्मानक त्व कात्क वाश्म करवनीन, जा निर्मन्न कत्रा महामाथा। मत्न नाथा मतकात, त्व-कात्म এই চারটি ভাগ লেখা হরেছিল, সে-কালে স্ফৃতি ও সংহিতার শাসন ছিল প্রবল। স্বেল্টনাথ দাশ-গ্রুত বিশেষেন, বড় বড় কবিয়া ঐ-ব্রেগ ক্ষতি ও সংহিতার দাপটে সমকালের প্রাকৃত নর-নারীর প্রেম নিরে কাব্য লিখতে সাহস পাননি। তাঁরা পোরাণিক প্রেমকাহিনীর সূত্র ধরে গ্রেমের कविंछा ও नाएंक निर्द्धान्तन। [S. N. Dasgupta, S. K. De: History of Sanskrit Litorature, Cal. Uni. 1947. Intro. pp. 39-40 ; i fang powerel's afran mits ও সংহিতাসমূহকে গ্রাহ্যের মধ্যে আনেননি। একটি ক্ষাদ্র দৃষ্টাল্ড থেকে বিষয়টি উপলব্ধি করা সহজ হবে। ঈশ্বরদন্তরচিত ধ্রুবিটসংবাদ ভাগের নায়ক পাটলিপক্রের বিট-নায়ক দেবলিক বলেছে, স্থাী সংস্থা করবে না, এই হল বৃহস্পতি, উপনস্ প্রভৃতি শাস্ত্রকারদের মত। কিন্তু এটি প্রেফ্ উপদেশমার। শোনা বার, মহেন্দ্র প্রভৃতি দেবতারাও অহলা। প্রভৃতি নারীদের সম্পর্কে বিরংসা প্রকাশ করেছেন। অন্তত আমি কাউকেই স্থাপ্রসঞ্গ বঞ্চন করতে দেখিন। ধর্ম' ও অর্থা থেকে ভোগা অনেক ভাল। ভোগেই ইন্টলাভ : ইন্টের মধ্যে প্রধান হল স্থালোক... শোনা বায়, প্রণ্যান্ধা মহান্ধারাও ব্বর্গে দিবাস্চীদের লাভ করেন। কিম্চু মর্ডা প্রের্বের সংশ্য भ्दर्शीं इ एमचीत मिलन कि शतन्श्रतिद्वाधी नह ?...स्वर्शन अस्त्रतापत भरणा रक्षम कहा महा থকমারি ব্যাপার! প্রথমত তাদের বয়সের গাছ-পাধর নেই, দ্বিতীরত তারা আবার সংস্কৃতে কথা বলে! প্রভাবও তাদের নাকি বিরাট! সর্বোপরি তারা আবার বাশ্চাই, অগস্ত। প্রভতি মহবি'দের জননী! তাদের তো বিশ্বাস করাই মাস্কিল!' [চতুর্ভাগী, ১৯৫৯, প: ১১১-১১৮]

কথাগুলো দেবিলকের জন্য পরিকল্পিত: কিল্ড লিখেছেন ঈশ্বরদত্ত, এবং লিখেছেন এমন এক সমরে বখন এ-সব কথা ভাবাও ছিল পাপ। অবশা একথাও না মেনে উপায় নেই বে, সমসামারক রাজশান্ত সামাজিকক্ষেত্রে গণিকাব্তির সমর্থন করেছে। মেগাম্থিনিস্ ও কার্টি-য়াস্-এর বিবর্ণে দেখা যায়, সেকালে দাসীদের ওপর রাজাদের দেহরক্ষার ভার অপিত इरह्मिका। 'अर्थ'मान्य'-u वला इरहारक, वाह्मवीनाजाह्या किल हास्त्राह 'न्नानक', 'मश्वादक' uat 'আশ্তরক'। একটি অর্বাচীন প্রহেলিকামূলক শেলাকে পরিশ্কারভাবে বলা হয়েছে, রামের র্মান্তবেকের সময় একটি 'মদবিহালা' তর্নীর হাত থেকে জলপূর্ণ 'হেমঘট' সোপানের উপর দিরে গড়িরে পড়েছিল! ['স্ভাবিতরক্লা-ভাগার,' বোশ্বাই, প্তা ১৯১] কোটিলোর মত খন্সারে 'বেশ্যাধ্যক' রাজপ্রাসাদের নানাবিধ কাভের জনা গণিকা ও প্রতি-গণিকাদের নিয়ত্ত করতেন। গুশ্তমগ্রেও ব্যাজাদের স্থেগ গণিকাদের র্ঘানন্ট সম্পর্ক ছিল। হরিবেশ-রচিত 'শিলা-্রথ'-তে 'কন্যোপায়নদান'-এর স্তে রাজাকে কন্যাদানের ব্যাপার লক্ষণীর। 'হর্ষচরিত'-এ প্তের জন্মের পর কুলবধ্ ও বেশ্যাদের নাচগানের উল্লেখণ্ড লক্ষণীয়। তাছাড়া, ধর্মের দিক থেকেও বারবনিতারা নেহাং 'অচ্ছুং' ছিল না। মেঘদ্তের শেলাকে (১/০৪-০৬) উস্পারিনীর মহাকালমন্দিরে চামর্থারিণী বেশ্যাদের উল্লেখ দেখা বার। । তখন বেশ্যারা, নাচের তালে বারা তুলেছে মেখলার নিরুদ/সলীল ভাপাতে রক্সছারাময় চামর নেডে বারা ক্লাম্ড। ৩৬ সংখ্যক শ্লোকের প্রথম দ্ভর্ণের ব্রুথদেব বস্কৃত অন্বাদ ! 'অর্থানাস্ত'-এ স্ত্যাধাক প্রকরণে দেখা বার, দেবদাসীলণ স্তা তৈরির কাজেও নিযুক্ত হত। ভবিষাপ্রাণ'-এ স্ব'দেবকে বেশ্যাদানের বাবন্ধা বণিত আছে। মুরান্ চোরাও মুলতানের স্ব'র্মান্দরে বেশ্যাদের নাচ-গান করতে দেখে-हिल्लन । 'बाक्क ब्रिक्शनी'त वह कात्रभाव ब्राकात्मव गाँनका-मरमर्ग वीर्णं उ स्टब्स् । व्याम् त्वत्रीन লিখেছেন, ব্রাহ্মণ ও কবিগাণ গণিকাব্তির বির্ম্থতা করলেও, রাজারা তার প্রণ সমর্থক ছিলেন। রাজ্ম্যানে পাওরা দশম শতাব্দীর একটি অনুশাসনে দেখা বার, রাজা বাঙ্গানদের বিরম্পতা অগ্রাহ্য করে তাঁর বংশধরকে মন্দিরের দেবদাসীদের জন্য ব্যবস্থা করে রাখার নির্দেশ দিরেছেন। { Epigraphic Indica, Vol. 10; p. 28]

রাজারাই যখন বেশ্যাব্ভির পৃষ্ঠপোষক ছিলেন, তখন স্মার্ত রাজগদের সে-বিষয়ে নিষেধান্তা মানার জন্য অন্যদের উদ্বেগ না-থাকাই ছিল স্বাভাবিক। শ্রুক স্কৃতিকম্'-এ গণিকা বসন্তসেনাকেই নায়িকা করেছেন। পভিতার অপূর্ব সভীত নিয়ে ভিনি নিশ্চর ব্যঞ্জ করেনি।

গণিকাগামী প্রেবদের সম্পর্কে চতুর্জাণীতে বে-সব তথ্য---অর্থাৎ, নাম, ধাম ও সেশার উল্লেখ আছে, তা এইর্প।

- ১। বিপন্লামাতা; বৈয়াকরণ দত্তকলিশ; ছ'ব্ংমাগাঁ ব্রাহ্মণ পবিত্রক; ধর্মারশ্যের বোষ্ধ ভিক্রন্ সন্থিলক; শেষোক্ত ব্যক্তি হত্তামী ভাষার, একজন 'দত্তুরে লোচা' ('পদ্ম-প্রাভ্তকম্')
- २। धनिभार कृष्टिकः । ('ध्रुवियोगश्वापः')
- ৩। শ্রেষ্ঠিপত্ত কুবেরদন্ত; রাজশ্যালক রামসেন; বণিকপত্ত ধর্নামত; পাটলিপত্তের রাজা। ['উভরাভিসারিকা']
- ৪। বৈকৰ বিক্লাস: বাস্থীক দেশের লোকসংগীতশিল্পী বাংপ: ম্দংগবাদক স্থাণ্মিত্র: বৈদাপত্ত হরিশ্চনদ্র: হ্ল মথবর্মা; ভাঁড় হিরলাগর্ভক; মহাপ্রতিহার ভদ্রার্ধ:
 চিত্রকর নিরপেক্ষ: রাজদ্ত গ্লুতকুল: চিত্রাচার্য শিবস্বামী; প্রতিহার পদ্মপাল;
 পান্ডত উপগ্লুত; বৃন্ধ রবিদত্ত; দ্বল ও কৃষ্ণণ স্থানাগ: বিদর্ভের সৈনিক
 হরিশ্দ্র: বেশ্যাধাক্ষ দ্রোণিলক; ন্তাশিল্পী উপচন্দ্রক; শকরাজকুমার জয়ন্তক;
 আভীলক ময়্রকুমার; শাদ্লিবর্মার পত্ত ব্রাহ্দাস; ঈভাপত্ত বিটপ্রবাল।
 ['পাদতাড়িতকম্']

প্রথম ও শেষ তালিকার প্র্যুবরা উল্জায়নীর নাগরিক; ন্বিতীর ও তৃতীর তালিকার প্র্যুবরা পাটলিপ্ত নগরের। শ্রুক লিখেছেন, উল্জায়নীর গণিকাপল্লীতে নির্ধন বার্ত্তির বাওয়াটা ছিল নিতালতই অপ্রসিম্ধ। 'নির্দ্রব্যাণামপ্রসিম্পপ্রবেশঃ'। ['চতুর্জাণী', প্রবেজি সং, প্. ৩১: শেলাক, ২৩] 'চতুর্জাণী'তে বণিত গণিকাদের বিত্তের কারণ নির্দেশ করতে গিয়ে মোতীচন্দ্র লিখেছেন, বাণিজ্যে যথেন্ট উল্লাতি তাদের সম্ম্থির অন্যতম কারণ ছিল। কথাটা অম্লক নয়। 'পশ্মপ্রাভৃতকম্'-এ উল্লায়নীর সম্ম্থির বর্ণনা-প্রসপ্তে বলা হয়েছে: বস্ম্থরা বেন বধ্। জম্বুবনীপ যেন তার মুখ ও কপোল। অবল্ডিস্কারী উল্লায়নী যেন সেই মুখ ও কপোলে আঁকা পতলেখা। তার অপর্শ শ্রী বেন ভাতে ভাতে উল্লালত। পাটলিপ্তের সম্ম্থি সম্পর্কে সম্বিত্ত সম্ম্থির সম্বিত্ত সম্মাতিল প্রের সম্ম্থির সম্বিত্ত সম্ম্থির করা করে করিলাত হয়। 'উভ্লাভিসারিকা' ভালে দেখা বার ক্রেত্তী ও সার্থবিহ্লল ছিল গণিকাসেবীদের মধ্যে অগ্রখণা। অবশ্য ফ্রাসি ঐতিহ্যাসিক জানিন্ত অবোয়া-র মতে বড়লোক ক্রির্গণ বেশ-কামিনীদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। [Daily Life in Ancient India. Asia Publishing House. 1967, pp. 238-239]

'চতুভাগীতে বিশ্বহীন গণিকার উল্লেখ নেই; সেখানে উজ্জারনী ও পার্টালপত্ত শহর দ্বাটির গণিকা-নিবাসের সম্শিধ এবং ঐশ্বর্ধের অসাধারণ বর্ণনা পাওরা বার। প্রাচীন গ্রীস্থ এর 'হেটেরা' নামে বারাপানারা রূপগ্রেশ খ্যাতি পেরেছিল; রোমান্ গণিকাদের খ্যাতিও ছিল খ্র। তবু মনে হর পার্টালপত্তে-উজ্জারনীর গণিকা-নিবাস তার ভূলনার প্রার শ্বর্প ছিল।

অথচ ঐ পাখিব স্বর্গের অর্থনৈতিক পটভূমি ছিল ক্রমবর্ধমান সামন্ডভদ্য। দলবেশসমোন্পা, অর্থাং, দশজন বেশ্যার সমান একজন রাজা,—মন্সংহিতার এই হল একটি অর্থবহ বচন। [পণিকাব্তসংগ্রহ', উম্ব্তি-সংখ্যা ৫৬০]। সেখানে আরো বলা হরেছে, বেশ্যারা গ্রামা প্রধান অথবা 'গ্রামশীর মতোই পরের দ্বংখ বোঝে না। কাম্মীরের প্রখ্যাত কবি ক্রেমেন্দ্র লিখেছিলেন, বোবনে ও প্রোচ্ছে নিস্পবিশ্বক বেশ্যাও 'নিয়োগী', অথবা সরকারি কর্মচারী বার্ধকো ধনীর্পে খ্যাত হর। গণিকা-নিন্দনে, শোষণ ও প্রবন্ধনা প্রসংশ্য, অনেক ক্রেটেই রাজা, গ্রামশী, নিরোগী, কারাম্ম কিবো কেরানি, গণিকাদের সমধ্যী'রূপে উল্লিখিত হয়েছে।

মোতীচন্দ্র অবন্য চতভাগীর স্পৌর্ঘ অবতারনায় এ-সম্পর্কে কোনো মন্ডবাই করেন নি। এক সময়ে ভারতীয় কৃষ্টির গোরব আলোচনায় খবি, ওপঃ, তপোবন, দশনি—ইত্যাদি প্রাধান্য পেরেছিল। পরে গবেষকগণ দেখলেন, প্রাচীন ভারতে দৈহিক সংখ্যোগ কখনো অব-হেলিত হয়নি। কিন্তু জাতীয়তাবাদী ভাবধারা কোনো কোনো কোনো ঐতিহাসিককে এমনি মাতিরে ভলেছিল বে, তাঁরা প্রচৌন ভারতের যৌন-জাঁবনের মধ্যেও সংগভার একটি 'দর্শন' আবিক্কার করে ধন্য হয়েছিলেন। গণিকা-বিলাসের বর্ণাত্য বিবরণ দিতে গিয়ে মোডাঁচন্দ্র ঐ ধারার রীতিই অবলম্বন করেছেন। অথচ, সমকালীন প্রমাণসমাহ থেকে গণিকা-বৈভবের পশ্চাংপট হিসাবে সামশ্তশোষণের নিদশনিগ্রলো উপেক্ষণীয় নয় বলেই মনে হয়। 'ধ্রেবিট-সংবাদঃ' এবং 'পাদতাড়িতকম্' ভাগ দুটিতে গ্ৰুত্ববুগের বারবনিতাদের সম্পির গুটো ১খংকার বিবরণ আছে। জানিন্ অবোয়া লিখেছেন : গণিকা-পল্লী সে কালে রাজবাড়ির কাছেই ছিল। তবে, ঈশ্বরদত্ত ও শ্যামিলক সে-কথা লেখেননি। 'ধ্তাবিটসংবাদঃ'-এ ঈশ্বরদত্ত লিখেছেন: মালা ও মদের গদেধ ভরা বাতাস যেন গণিকার নিঃ-বাসতুল্য। স্থান, পাটলিপত্র। কলে, বর্ষাকাল। গণিকা-প্রাসাদের শিখরগুলো যেন কৈলাস-শিথর। সেখানকার গবাকসমূহ, বারাশানাদের স্তনতট্বারা মদ্যমান। 'স্তনতটোপমদ্যমান,'--গবাঞ্চের এমন দিব্পিত রূপ নেখা যাবে ভারহাত ও সাঁচীতে। বেশপালীর অগারা ও ধাপের ধোঁয়া বর্যার মেষের ঘনষটা স্থি করেছে। বেশ্যাদের গৃহস্বার উপহারের ফুলে আছেল। অভ্যন্তরে কামীপুরুয়ের উদ্বেগ-বর্ধক কাঞ্চীর কন্কন্ নিনাদ শোনা যায়। কামিনীদের নুপ্রের আওয়াঞ্জ যেন প্রেমিকার থাবেগময় কথা। এখানকার গণিকা-পরিচারিকাদের কটাক্ষ-প্রহরণ সমাদাত। স্থাট হাস্যে দশন-পছ বি উন্মালিত: কথা বলার সময়ে কথার তালে তালে লতার প্রী ৯,4,6 নাচতে থাকে: তারা প্রীনপ্রোধরা: স্বচ্ছ, দার্মা কাপড় পরেছে তারা: কখনো কখনো বিভ্রমবশে তাদের আবরণ থসে পড়ছে: তাদের গতি বিলমিত, লালত ও চপল। এথানকার গণিকা-দারিকাগণ য্বতী; স্মিত হালো তাদের মুখ অলংকৃত; তারা মোটেই বিস্মিতঃ নয়; অথচ তাদের ভাব-ভালতে বিষ্মার অভিব্যক্ষিত। দিনখা, সাকুমার, কৃষ্ণ ও সাকুণিত ভাগের কেলরাজি। নিতম্ব-গরে ভারা হাতির মতো হেলেদ্রলে চলাফেরা করে।

বর্ণনা এখানেই শেষ হয়নি। বলা হয়েছে, তাদের প্রাসাদপঙ্কি অনবরতই ম্দশপধনিন ও পারাবতক্জনে ম্খারত; বহু দিকপা সেখানে এসেছে। তাদের কাজ-কর্ম ব্রিছের দিচ্ছে মানী এবং প্রভুত্তর ভূতাবর্গ। তারা সংগ্রহ করছে প্রপোপহার, রাখহে গৃহখ্বারে। কোখাও তৈরি করা হছে স্বত-প্রদাপের জন্য স্থান্থ ফ্লেহসার। শতনে লেপনের জন্য 'বর্ণক' বানানো হছে। মনাস্বনী রমণীর হদয়ের মতো স্কুমার মালা গাঁখা হছে। প্রিরার বাণীর মতো প্রবশ্ন স্থল 'বর্লকী, অর্থাৎ একধরনের বেহালার মিন্টি আওয়াজ ভেসে আসছে। কোখাও প্রবাহিত হছে দীখ্ মানের ধারা; সেখানে বারবধ্নের নয়নক্ষল ম্কুলিত; শতনতট সব্যাজ্যাদাশিত;

হাসি লক্ষ্যবিভূষিত ; কথা আধো-আধো ; নিশ্বাস মন্দ ; সংগীত, নিশ্বত তালমানলয়-সমন্ত্রি : ['চতুর্ভাণী' (১৯৫৯), শূ. ৭৬-৭৭]

250

শ্যামিলক 'পাদতাভ্কিম্'-এ উল্পেরিনীর বারবনিতা পরার আরো বেশি তথা-সর্দ্ধ বিবরণ দিয়েছেন: উল্জয়িনী একটি সার্বভৌম নগরী। সেখানকার বাজারের রাশ্তা জন-সংমর্ণ দুর্গম। সে-রাস্তা থেকে একটি 'পুম্পবীধি' ধরে কিছুটা এগিরে গেলেই পাওরা হৈ 'প্রেভিদ্রশ্রপাটক' নামে একটি জারগা। তার পরেই ছিল মকররথাা', অথবা মকর-পাল। এ গলি দিয়ে খানিকদরে গেলেই পাওয়া বেত উষ্ণায়নীর বিখ্যাত গণিকা-পল্লী। তার প্রবেশ-পথেই ছিল একটি পানগৃহ। পানগৃহের কাছেই ছিল একটি 'ক্রীর্ণোদ্যান'। ঐ 'ক্রীর্ণোদ্যান' সংলাদ ছিল প্রাসাদোপম গণিকালয়। রাস্তা থেকেই চোখে পড়ত সেই বিশাল বাড়ির বস্ত্র 'নেমি', 'সাল', 'হম'।শিথর', 'কপোতপালী', 'সিংহকণ', 'গোপানসী', 'বলভীপটে', 'অট্টাল্ড 'অবলোকন', 'বিট॰ক'। বাড়ির ভেতরে গেলেই দেখা যেত, বড়ো বড়ো অনেক চারকোনা ঘ্র এবং একটি নির্মালকলপূর্ণ পরিখা। সেই পরিখা থেকে টেনে আনা হয়েছিল ব্রীলর দ্বি नल। ओ नरल कः पिरत कल किंग्रिस नाकः कता दल 'यन्धर्मान्ध', 'प्यात', 'शवाक', 'विलिप', এवः গ্রমধাস্থ 'সংজ্ঞবন' বা আছিনা। কাছেই ছিল নকশা-আঁকা পলস্তারা-করা 'বাঁথি' ও 'নিষ্হিক' সমূহ; মাঝখানে, একটা নীচে সাপ্তশন্ত, চতুদ্কোণ প্রাশ্যণ: সেখানে একে-একে, দ্বয়ে-দ্বয়ে, তিনে-তিনে সাজানো গাছের সারি। কাছে ছিল সবজীর বাগান, মালার ফ্রন্ সংগ্রহের জনা প্রশেবন। ছিল শতদেবতপদ্ম-স্পোভিত চমংকার গ্রদাঘিকা, যার কাছাক **ष्टिम 'ভृ**মिग्र', 'मेडाग्र्ड' এवर 'ठिट्रगामा'।

প্রধানা বারবধ্দের আকাশচুন্বী বাড়িগ্নলো দামী মোতী ও 'প্রবালকি কিণী জালে' সনুশোভিত। সেখান থেকে হাওয়ায় উড়ত সোভাগ্য ও সৌশ্দর্য-স্চক 'বৈজয়নতী' পতাকা ভোরবেলায় বিট-নায়ক সেখানে 'কণী'রখ'-এর পৈঠায় অবশিতদেশের একটি লোকতে বসে থাকতে দেখেছিল; দেখেছিল, কষে তক্মা-আটা দন্তন 'কিরাড'-চৌকিদারকে; সামনে দাঁড়িয়েছিল কন্বোজ দেশের একটি ছোড়া, এবং একটি হস্তিনী। আধো-ঘন্ম অলস একের পিঠের আসনগ্রলা মন্তে রাখা হয়েছিল।

অন্দরমহলের দৃশা ছিল মনোরম। একজন প্রেমিক ঐ সকাল বেলাতেই প্রেয়্সরি নতল চোখেরজল দেখে কিংকর্তারিমৃত। অপর প্রেমিক প্রেয়্সরি কাতর আহ্বানে আবার তার ঘরে চ্বক্ছে। খল দালালের দল ধনী বাব্দের তোষামোদ করছে। সামনেই বিহ্নলভাবে দাঁড়ানো কিছু সর্বান্ত কাম্ক! কোনো গণিকা তার প্রেমিকের তোরাজ করছে। কোনোপ্রেমিক মানিনার মান ভাঙবার চেন্টা করছে। একটি উৎক্তিতা গণিকা বল্লকীর ঝননে কর্ণ রাগিণী ফুটিয়ে তুলেছে। কোথাও একজন প্রেমিক প্রিয়্তমার প্রসাধনে সাহাষ্য করছে সামনে আয়না তুলে ধরে। অলপবয়সী গণিকা-কন্যারা কল্বকের খেলায় মেতে উঠেছে। কোনো গণিকা তার প্রিয়্তমের পালেই বসে আছে। একটি প্রোঢ়া বেশ্যা ছবিস্ফাকতে আকতে অন্যদের গলপবলছে। কল্বকের ডিয়াতালতা কিশোরী ও তর্ণী গণিকারা দুটি ঘরের মাঝামান্ধি বীথি-র ছায়ায় বসে বিশ্রাম করছে। তিত্তাশী। (১৯৫৯), প্রে১৬৬-১৭৮)

গণিকাদেরও শ্রেণী-বিভাগ ছিল। কিন্তু বাংসায়ন সেই শ্রেণী-বিভাগের কোনো অর্থ-নৈতিক বিবরণ দেননি। সব শ্রেণীর গণিকারা এই ধরনের বহুকুক্ষবিশিষ্ট প্রাসাদে বস করত,—'চতুর্ভাণীতে এ-রকম ইণিগত পাওরা ধার। গণিকা-প্রাসাদ যে শুখু 'চতুর্ভাণীতেই বর্ণিত, তাও বলা যার না। 'মুক্ত্র্বটিক্ম'-এর আটকক্ষবিশিষ্ট গণিকা-নিবাসের বর্ণনা আছে। অন্রেশ বর্ণনা ব্রেশ্বামিন্-এর 'বৃহৎকথাদেলাকসংগ্রহঃ' নামক গ্লেশ পাওরা যাবে। 'বস্বেব হিংডী' নামক প্রাচীন জৈন-গ্রেশও বেশ্যা-পারীর সম্শিধ বর্ণিত। সমসাময়িক তামিল কাব্য 'শিলাম্পাদিগারম্'-এ মাধবী নাম্নী গণিকার ঐশ্বর্থ বর্ণিত হয়েছে।

অথচ, বারবিলাসিনীদের ঐশ্বর্ণ সংস্কৃত কবিরা তো বটেই, প্রাকৃত ভাষার কবিরাও ভাল চোখে দেখেননি। স্থাচীন প্রাকৃত শেলাক-সংগ্রহ গ্রন্থ 'বন্ধালাণাং'-এ 'বেসাবজ্ঞা'-র ২৮টি বল্লাতেই বেশ্যাদের অর্থলোভ কঠিন ভাষার নিশ্বিত হয়েছে। অসামাজিক বৌন-সম্পর্ক সংস্কৃত কিবো প্রাকৃত কবিদের আপত্তির কারণ হয়নি; কিন্তু গণিকা-প্রসম্পা তারা ঘ্যাকরেছেন।

'চতুর্ভাণী'তে কিন্তু কোথাও কোথাও পতিতার ভালোবাসার কথাও বলা হয়েছে। ঈন্বরদক্তের মতে, কাঞ্চনত্না ছাড়াই বে-বেশাার হৃদরে অনুরাগের উদয় হয়, সে 'অধমা'। ম্ছকটিকম্'-এর নায়িকা বসন্তসেনা চার্দত্তকে ভালোবেসেছিল। শ্রুকের 'পন্মপ্রাভূতকম্' ভালে শীতাকারের একটি বিরহিণী বারবধ্, ভা-ডীরসেনার মেয়ে কুম্ন্বতী। 'উভয়াভি-সারিকার অনসাদত্তা, দরিদ্র প্রেমিক নাগদত্তকে পরিতাগ করেনি।

গ্রনগত বিচারে বাংসায়ণ বেশ্যাদের আট রক্ষের সংজ্ঞার্থ দিয়েছেন, ষথা, কুল্ডদাসী, পরিচারিকা, কুলটা, নটী, শিলপকারিকা, প্রকাশবিনন্দা, রুপাজীবা, এবং গণিকা। চতুর্ভাগীতে গণিকাদের বিশেষণ রুপে সহিত্যিদটি শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে; এ-সব শব্দের অভিধানিক অর্থ এক নমা। 'পুংশ্চলী' এই রক্ষের একটি বিশেষণ।

'ধ্রে বিউসংবাদঃ'-এ 'বারম্থাা' কথাটি দেখা যায়। 'বারম্খাা' মানে প্রধানা বারাশানা। জানিন্ অবোয়া লিখেছেন, বারাশানারা এক ধরনের 'গিচভ্' বা বাবসায়-সংস্থা গঠন করেছিল; সেই সংস্থার নেত্রী ছিল সবচেরে মানী বেশা। রোগে রাপ নন্ট না হওয়া পর্যান্ত, কিংবা মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত, তার নেত্রীয়ের অবসান হত না। (অবোয়া, প্রেণিণ্ড এণ্থ, প্. ২০৭) 'বারম্খাা' সম্ভবত ঐ গণিকা-সংস্থার নেত্রী। বারম্খাাদের হর্মাশিথ্রু থেকে পতাকা উড়াবার উল্লেখ করেছেন শ্যামিলক। মোতীচন্দের মতে, সেই পতাকা ছিল বারম্খা গণিকাটির সৌভাগা-স্চক চিক।

ব্রর্চি অর্থালোল্প 'বেশ্যামাতা'র উল্লেখ করেছেন। 'উভয়াভিসারিকা'র একটি শেলাকে বলা হরেছে, অপ্রিন্ন কিংবা প্রিয় ব্যক্তির অন্রাণ সর্বপ্রকারে উল্লেখিত করে অর্থা উপার্জানই বেশ্যাধর্মা, এবং 'বেশ্যামাতা'র একমাত উল্লেশ্য।

শ্যামিলক কল্ম্করীড়াসন্তা 'বেশকন্যকা'গণের উল্লেখ করেছেন। 'চতুভাণী'র বহন্
জারগার 'বাসন্' কথাটির ব্যবহার দেখা বার। 'বাসন্' মানে, আদর অর্থে আধ্নিক বাঙলা
স্ল্যাং-এ 'ছুড়ি'। অত্তত একটি জারগায় 'বাসন্' বনরাজিকা' নামনী তর্ণী গণিকার সন্পর
বর্ণনা দিরেছেন শ্রুক; তার ফুলের সাজ বর্ণনা-প্রস্পেগ তিনি বিট-নায়কের মন্থ দিয়ে
বলেছেন,

স বদনে! তোমার কেলপালে বাসন্তী, কৃষ্ণ ও কুরবক; শিখার শেষে অশোক: শ্তনতটে চিন্দ্বার ফ্লের উপহার। কানে দ্লছে আমের মঞ্জরী। বাগ্র দ্টি করপ্টেও ফ্ল। ম্ভিমান বসন্ত অভুকেই ভূমি যেন নিজ দেহে বহন করছো।

'বেশকন্যকা'গণ 'পিছেলা', 'কৃতকপ্তক', 'দ্হিতিকা' প্রভৃতি পত্তুল নিরেও খেলত। এ-সব খেলা হত 'বেশরধ্যারাঃ প্রতিভবনছায়াস্ব', অর্থাং, বেশ-পঞ্চীর গলিতে, খরের ছায়াতে।

বৃষ্যা গণিকারা 'চতুত'াণীতে বিদ্রুপের পানী। এইর্প একজন বৃষ্ধা গণিকা 'পাদ-

ভাড়িতকম্'-এর সর্রাণগা্বতা। তার বার্যক্য সন্ত্তে ছলাকলার শেষ হরনি। খাড়ের ওপর কাশদক্রে চুলের রালি লা্টিয়ে পড়েছে। বসন সদ্যোধেতি; উত্তরীরটি একটি কামে বিসলিভ; সে
উত্তরীরটি এক হাতে তুলে ঠিক করে দেবার চেন্টা করছে। তাই করতে করতে সর্রাণগ্বতা
কামদেবের মন্দিরের 'মকর্যন্তি', বা মকর-আন্কত ধ্রুলা প্রদক্ষিণ করছে, আর সামনেই
মর্রের নাচ দেখছে অপাপা-বীক্ষণে। দেইটি তার জরাগ্রস্ত; কিন্তু 'এবে কিছু গ'্ডা আছে
নেবে'! এই বরসেও সে মৃদপা-বাদক প্রাণ্মিটের প্রণারনী। দিন তিনেক আগে চুন্বনকালে
ঐ ব্ড়ীর জরাজর্জর একটি দাঁত প্রাণ্মিটের মুখের মধ্যে থসে পড়ে; তখন স্থাণ্মিট 'খট্'
গল্পে থ্রু ফেলে সেই চ্যুত্মলে দাঁতটি ফেলে দের।

উম্পায়নীর প্রসিম্প গণিকা-পল্লীতে দ্রদেশ থেকে বহু গণিকার আমদানি হত।
শ্যামিলক তাদের একটি তালিকা দিয়েছেন, যথা, স্রাম্থের বারম্খ্যা মদনসেনিকা, শ্পারক
কিংবা সোপারা থেকে আসা শমদাসী, পার্টালপ্তের প্রপদাসী, কাশীর বারম্খ্যা পরাক্রমিকা,
সিংহলের ময়্রসেনা, দ্রাবিড় দেশের কার্বেরিকা, এবং বব্রিকা, যবনী কর্প্রেত্রিকটা।

যবনী কর্পরেত্রিন্টার বর্ণনা কোত্হলোন্দীপক; সে শার্দ্র্লিয়ার ছেলে বরাহদাসের প্রণায়নী; সর্বাদা মদ থেয়ে টং হয়ে থাকে; অথচ, স্কুন্দরী, এবং 'চকোরচিকুরেক্ষণা'। বর্বারিকা নামে যুবতীটি কৃষ্ণবর্ণা 'ঘটদাসী', অর্থাৎ বাংসায়ন-উল্লিখিত নিকৃষ্ট স্তরের গণিকা, 'কুম্ভ-দাসী'। কিন্তু, স্বুরাষ্ট্রের শক অধিপতির পত্ত জয়ন্তক তাকেই ভালোরাসে।

বরর্বাচর 'উভয়াভিসারিকা' ভাগে বিলাসকোশিতনী নামে কণাদমতাবলন্দিননী এক **उत्ना 'अर्थान्वनो'त्र मक्षामात्र विवत्रम आरह। ठाल-ठलरन, कथा-वार्जाग्र रम उर्शान्वनो ; किन्छू** আসলে সে একজন বারবনিতা। বিলাসকোঁশ্তিনী বৈশেষিক দর্শনের নিষ্ঠাবতী ছাত্রী; কথায় কথায় দার্শনিক তত্ত্বলে। কিন্তু, স্কুলিত ও মৃদ্ব তার পদন্যাস; নয়নের অমৃত তার রুপ; তার পটবাসের সৌগণেধ আরুষ্ট হয়ে, আমের মন্তুল অগ্রাহ্য করে ভ্রমরগ্রলো তার সপ্সে সপ্যে উড়ে চলে। তার দুটি নয়ন বিশাল ; দুণ্টি অতাল্ড চণ্ডল, চার্ন্ন ও র্ন্চির। স্বত্থেদালস তার গতি। স্কুদর অধর। আর, তার বৈশেষিক দর্শন? বিট-নায়কের ভাষায়, 'আয়র্ত্তাক্ষ! তোমার দেহটি 'দ্রব্য'। রুপসমূহ 'গুণ'। যৌবনই 'সামান্য'। (সকলের ভোগের জন্য)। কর্ম-সমূহ य्वकन-প्रभारिता । जीव जार्य! राजावात मर्ला मनाव मघनारवत देव्हारे 'विरामयं। घरनाछि-লাষিত তর্ণের সংশ্য তোমার সম্পর্ক'ই 'যোগ', আর অনভিলাষিত প্রেষের কবল থেকে তোমার ম্বিট হল 'মোক্ষ'। চিহ্নিত শব্দগ্লো কণাদের বৈশেষিক দর্শনের পারিভাবিক শব্দ।' এ-সব শেলাক মামনুলি নয়; ধ্রপদী সংস্কৃত কবিতায় এ-ধরনের বিচিত্র শেলাক কিংবা অন্তুত বিবরণ স্ব্র্লভ; বিশেষভাবে বরর্চি কণাদের দর্শন নিয়ে এ-রকম ঠাট্টা করেছেন তা বিশ্বাস করা কঠিন। এ-ব্যাপারে বরর্র্চির যোগ্য সাধী ছিলেন শ্যামিলক। 'তথাগত', 'তথাগতশাসন', 'মুদ্রিতা যোষিং', বৈষ্ণব-পরিকল্পিত 'রাধিকা' প্রভৃতি সম্পর্কে বিট-নারকের মুখ দিয়ে শ্বার্থবোধক কথা বালিয়েছেন তিনি। এ ভিন্ন দিবা-সারতমন্তা, প্রণয়-কলহমন্তা, রোদনশীলা, বার্ণীমদমত্তা, দৃঃখদখা, ঈর্ষান্বিতা, স্পাতিসাধিকা, 'পিচ্ছোলা' নামক বাঁশি বাজানো গণিকা--ইঙ্যাদি 'চতুভাণী'তে বণি'ত হয়েছে। এখানে বলা দরকার যে এ-সৰ বর্ণনা আলক্কারিকদের নায়িকাশ্রেণীবিভাগের নিরমকান্ন অন্সারে রচিত হর্মন। 'চতুর্ভাশীতে অলক্ষারশাস্য বিশেষ প্রাধানা পায়নি; এবং সেই কারণেই পরবতী অলক্ষার-প্রশ্বসম্হে দৃষ্টান্ত হিসাবে 'চতুর্জাণী'র শেলাক উন্ধৃত হয়নি।

গণিকাদের রোজগার সম্পর্কে শামিলকই শ্বে, একটিমার তথা দিরেছেন। কাশীর

'বারম্খ্যা', উল্কারনীর গণিকা-পদ্মীবাসিনী 'পরাক্রমিকা' নাম্নী গণিকার গলিশা প্রথমে ছিল পঢ়ি শ' স্বেশ্মটো; তারপরে হর হাজার স্বেশমটো। এই উচ্চহার শৃধ্ব গৈছিক সৌন্দর্বের জনা নর; কলাকুশলতার জনাও বটে। পরাক্রমিকা 'পিছেলো' নামক বালি বাজিরে খ্যাতি পেরেছিল; তাছাড়া, সে ছিল একজন 'বারম্খ্যা'।

ভরতমতে 'বৈশিক' শব্দের অর্থ', সব রক্ষ কলায় পারদর্শিতা। বাংসায়ন-উল্লিখিত চৌবট্টি কলার মধ্যে গান-বাজনা ও অভিনর শেখা গণিকাদের অন্ত্যাবশাকীয় কর্ম ছিল। রীতিমতো আচাবের কাছে নাচ-গান শিখত তারা। 'সপ্গীতক', অথবা জলসার তাদের অংশ-গ্রহণ ছিল শ্বতঃসিম্থ। জলসা হত নারায়ণের মন্দিরে। 'পাদতাড়িতকম্' ভাগে 'ময়্রসেনা'র নাচের বর্ণনা আছে; মেরেটি সিংহল থেকে উল্জায়নীতে এসেছিল। শোণদাসী বীণা বাজাত। মগধস্ম্বরী 'বক্লভা' নামক চৌপদী গীত গাইত। শ্বৈতস্পগীতের উল্লেখ করেছেন বরর্চি।

গণিকা-মানসের একটি স্বাভীর অর্থ-বাঞ্চক ব্যাখ্যা দিয়েছেন কবি ঈশ্বরদন্ত। এখানে তার প্রণাঞ্চা বিশেলবন্দ্র সভব নয়। শ্বা দ্বা দ্বারটি কথা তুলে দিয়ে ঈশ্বরদন্তের বৈশিক ধ্যানধারণার দ্ভান্ত উপস্থাপিত করা বায়। তাঁর মতে, উত্তমা, মধ্যমা ও অধ্যা---এই শ্রেণীবিভাগ র্পগ্ণের বিচারের ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়। ঈশ্বরদন্ত তিনরকমের প্রবণতার কথাই বলেছেন, এবং তাঁর মতে বে-গণিকা সত্যি সত্যি ভালবাসতে পারে, সেই হল 'অধ্যা'। বেদনা ও আনন্দ্র সম্পর্কে সম্ভবত ঈশ্বরদন্তই সর্বপ্রথম একটি দার্শানিক তত্ত্ব দিয়েছিলেন। তিনি লিখেছেন, কামবাসনার উদ্দীপন সম্ভব করে বলেই নখকত, দশ্তকত প্রভৃতি কামোপচারসমূহে আনন্দ ও বেদনা সমভাবে মিশ্রিত থাকে। প্রেম, তাঁর মতে চার রকমের, যথা, প্রথম সমাগমের প্রেম, ক্রোধান্তে প্রেম, প্রবাসে অবস্থানকালীন প্রেম, এবং বিদেশ থেকে ধরে ফিরেপ্রেম। ক্রোধান্তে প্রেমই তাঁর বিবেচনার সর্বপ্রেন্ড)। সে-গণিকাই সমাদরণীয়া, যে নিজের দেহলাবণ্য আকৃষ্ট বান্তিকে দেখাতে লচ্ছিত। হয় না। শ্বা র্পবতী, কিংবা শ্বাই অন্রাগিণী গণিকা প্রেবের মন পার না। র্পের সঞ্চের অন্যাগও থাকা উচিত। প্থিবীতে বেশ্যাসঞ্চা, এবং মরণের পরে স্বর্গলাভের আনন্দের একটা তুলনাম্লক বিচার করে ঈশ্বরদন্ত-স্ভুট বিটনারক দেবিলক বলেছে:

তপদ্বী দ্বর্গ চোখে না দেখেই, জ্লপ, তপ, অণিনতে প্রবেশ, যাগ-যজ্ঞ করে ন্বর্গলান্ডের সম্ভাবনার উদ্মন্ত হয়। দ্বর্গ হয়তো আছে, এবং দ্বর্গে উপভোগ্যা দ্বীলোকও থাকতে পারে। কিন্তু সেখানে না আছে বিরোধ, না আছে বিরহ! বিরোধ এবং বিরহহীন দ্বর্গে স্ব্রস্থানের সম্পেরীদের সঞ্জের হতে পারে না। শোনা যায়, দ্বর্গে গাছে গাছে সোনা ফলে। শ্বর্ব সোনা দিয়ে সম্পরীদের সাজ কী ক্রান্তিকরভাবে একঘেয়ে ঠেকবে না? তারপর, দ্বর্গে গেলেই সাবধানে থাকতে হবে। একট্ অসাবধান হলেই দেবতারা শাপ দিয়ে সর্বনাশ করবেন। অস্পরারা তো দৈব শাপের ভয়ে সব সয়য় কাঁপে! এই প্থিবীতে মানিনী প্রেমিকার মানের অপনোদনে কতই না সম্থ। কিন্তু ন্বর্গে ঈর্ষা বলে কিছ্ব নেই; কাজেই, সেখানে মানিনী নেই, এবং মান ভাঙাবার সম্থও নেই।' ['ধ্রেবিটসংবাদঃ' প্, ৮৯-১১৮]

ওপরের বিবরণ থেকে অনুমান করা যায়, বেশ্যাব্তি অবলম্বনে প্রাচীন ভারতের বড় বড় শহরে একটা বিশেষ অর্থনীতি গড়ে উঠেছিল। বেশ কিছু লোক ঐ বৃত্তি থেকেই জীবিকা আহরণ করত। 'পদ্মপ্রাজ্তকম্'-এ 'প্রশাস্ত্রলিক' নামে একজন বেশ-ভ্তোর উল্লেখ আছে। ইম্বর্মনত পার্টলিপ্তের বেশ-পল্লীতে শিল্পী ও 'মাননীয়' ভূতাদের উপস্থিতির কথা লিখেছেন। শুনুক ও শ্যামিলক দিরেছেন বথাক্রমে নাটেরক, দর্শব্রক, গণিকাচার্য, এবং লোক-

সংগীতশিক্ষী বাষ্প, ও বেশ্যাধ্যক দ্রোণিলকের বিবরণ। বাষ্প নামক লোক-গাঁতিগারক উল্পাননীতে এসেছিল বাস্থীক দেশ থেকে; গণিকা-পল্লী-সংলগ্ন পানগ্ৰহে সে নেচে নেচে 'বৌধেয়', অর্থাৎ বর্তমানের হরিরানা-অঞ্চলে প্রচলিত লোক-গীতি গান করত। বেল্যাধাক পদটি ছিল কৌটিলা-অনুমোদিত: মোর্যোন্তর গাুত্তব্বেও এই বিশেষ পদের অন্তিম বে ছিল, তা শ্যামিলকের বর্ণনা থেকে বেশ বোঝা যায়। এরা ছাড়াও, বৈশিক ব্তির সংশ্য ঘনিন্ত সম্পর্ক স্থাপন করেছিল বিট, পঠিমার্দ, ও ডি-ডিকগণ। 'চতুর্ভাণী'র চারটি ভাগেই বিটই नातक। विटिंत সংस्तार्थ पिरतहरून वारमाञ्चन, वर्त्वारून, शक्षानन एक तर्जन अनुवारमत **छावा**त्र, 'যে সমস্ত বিভব ভোগ করিয়া (খোয়াইয়া) বসিয়াছে, গুণবান এবং দারপরিজ্ঞানসমন্তিত, বেশাজনোচিত বেশে ও গোষ্ঠীতে (নাগরকগণের) সমাহ্ত, এবং বেশাজন ও নাগরকজনক অবলন্দ্রন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে, তাহাকে বিট বলা বায়।' ['কামসূত্র', পঞ্চানন তর্করত্ব সং; বঞাবাসী প্রেস, ১০০৪, প্. ৮৬] 'চতুর্ভাগীতে বিটের উপজীবিকার উল্লেখ নেই: কিল্ড বাংসায়ন-বর্ণিত অন্য লক্ষণগ্রেলা বিট-নায়কের চরিত্রে দেখা বায়। শদুক পৌঠ-মদ"-এর উল্লেখ করেছেন। বাংসায়ন লিখেছিলেন, 'বাহার কিছু মাত্র বিভব নাই, পত্রকলতাদি নাই, শরীর মাত্র সহায়, ফেণক ও ক্যায় মাত্র পরিচ্ছদধারী, প্রেল্ডা দেশ হইতে আগত ও কলাকুশল, সে ব্যক্তি নাগরকগোষ্ঠীতে কলার উপদেশ দিয়া বেশ্যাজনোচিত ব্যস্তে আপনাকে প্রখ্যাত করিবে। ইহাকে পরীঠমদ' বলে।' ['কামস্ত্র', প্রেণ্ডি সংস্করণ, ৮৫-৮৬ প্র্ন্তা] এক জায়গায় 'চেট' নামক বৃত্তির উল্লেখ করেছেন শ্যামিলক। 'নাটাশাস্ত্র' মতে শব্দটির অর্ধ কলহপ্রিয়, বির্প, গণ্ধসেবী, অথচ লঘ্-গ্রুজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি। শ্যামিলক 'ডিন্ডিক' নামক একশ্রেণীর লোকের উল্লেখ করেছেন। এরা ছিল বেশাদের গ্রন্ডা ও দালাল। মোতীচন্দ্রের মতে, শব্দটি সংস্কৃত ও প্রাকৃত সাহিত্যে, 'পাদতাড়িতকম্' এবং 'বস্কুদেব হিংডী' ছাড়া, অনাত নেই।

বেশ্যাশ্রয়ী এই সব লোকদের মধ্যে প্রধান ছিল বিট। উল্জায়নীর প্রধান প্রধান বিটদের নাম দিয়েছেন শ্যামিলক, যথা : কামাচার ভাণ্ব; লোমশ গ্রুণ্ড; অমাতা বিশ্বদাস : শৈবা আর্যরিক্ষত ; দাশেরক র্দ্রবর্মণ ; আবন্তিক স্কল্পবামিন ; ভিষক্ হরিশ্চন্দ্র ; আভীরক কুমার ময়্রদন্ত : ম্দেশবাদক স্থাণ্ব ; গান্ধর্বসেনক উপায়নি ; পার্বভীয় ঈশ্ডকথ ; প্রথম অপরাশ্ড অধিপতি ইন্দ্রবর্মণ্ ; আনন্দপ্রের কুমার মঘবর্মণ্ ; সোরান্দ্রিক জয়নন্দক ; মৌদগলা দরিতবিক্ষ্, ইত্যাদি । লক্ষণীয়, বিশেষভাবে এই 'বিট'দের 'বিটব্রি' ছাড়াও ন্বভীয় বৃত্তি ছিল ; কেউ ছিল অমাতা, কেউ ভিষণ্, কেউ রাজপ্র ; কেউ রাজা, কিংবা ম্দেশবাদক । এদের নেতা ছিলেন ভট্টিকীম্ত ।

ঈশ্বরদত্ত পাটলিপ্তের দুটি বিট-গোষ্ঠীর কথা লিখেছেন। তাদের একটির দল-নেতা ছিল বিক্র্দাস, এবং অপর দল-নেতা ছিল রামিল। এই দুই দলের মধ্যে 'কামতন্ত্র' বিবরক বিতকের অনুষ্ঠান হত। শ্যামিলক উল্জারনীর একটি 'বিট-মন্ডপ'-এর বর্ণনা দিয়েছেন: সেখানে বিটজন সমবেত হয়ে নানারকম সমস্যার সমাধান করত। স্রাম্থের বারম্খ্যা মদন-সেনিকা বিক্রাগ নামক প্রেমিকের মাধার নিজের চরণ স্থাপন করার বে-সব সমস্যার উল্ভব হয়েছিল, 'পাদতাড়িতকম্' কথাটির সাহাব্যে সে-সব সমস্যার ইল্গিত করা ইয়েছে। বিবর্তির বিচার হয়েছিল উল্জারনীর বিট-মন্ডপে; বিচার-সভার সভাপতি হয়েছিলেন বিটমহন্তর ভট্টিজীয়তে'।

বিট-প্রসলো স্বাভাবিকভাবে 'গোষ্ঠী'র কথা ওঠে। বাংসায়নের মতে 'গোষ্ঠী'র সভা

হওরা 'নাগরক'-এর পকে ছিল বাধাতাম লক। দিবানিদ্রান্তে কেল-সংস্কার করে 'নাগরক' অপরাহে গোষ্ঠীতে বেতেন। 'গোষ্ঠী' কথাটির বাংসারন-ক্রত অর্থ, 'বেশ্যালরে, অক্ষণালাতে, অথবা কোন এক কথ্যে বাড়িতে বিদ্যা, ব্ৰন্থি, চরিত্ত, ধন ও বয়সে তুল্য কথ্যগের সম্মেলনে বেশ্যাসহ উপব্যক্ত আলাপে যে অবস্থান, তার নাম গোষ্ঠী। এখানে কাব্য ও কলা-বিষয়ক সমস্যার আলোচনা হত। উল্জ্বলা এবং লোক্মনোহরা পণিকারা এখানে মাননীয়া হত। 'অবদানশতক'-এর একটি কাহিনীতে আছে, স্বরং বৃস্ধদেব একবার প্রাবস্তী নগরীতে ভোর-दिना रिर्नाहरू माजानरभाष्ठी-मजारमत वीमा ७ मूमन्त्र मन्त्राह्य गौर गाइरज मार्ट्साइरनन।

'পাদতাড়িতকম' ভাগে বিট-গোষ্ঠী বর্ণনার আরো একটি উল্লেখবোগা তথা হলো, বে-সব গোষ্ঠীতে কিছু, কবি, চিত্রকর, গায়ক ও বাদক ছিল। কবি আর্যবন্ধিত, কাশী-কোসলে, ভর্গে ও নিবাদনগরে ভ্যোত্রীয়দের বাড়িতে মদাপান করতে করতে নিজের রচিত কবিতা বিক্লি করতেন। গণ্ধর্বসেনক উপায়নে ছিল বীগা-বাদক শিক্ষক; সে ধনিগাহের অস্তঃপার-সন্ম্রী-দের বীণা-বাঞ্চানো শেখানোর সময়, মোডীচন্দের ভাষায়, 'উন্তে নখকতোঁ কা মজা লিয়া হৈ', অর্থাৎ, ছারীদের নথক্ষতের মজা উপভোগ করত। গ্রুণ্ড এবং মহেশ্বরদন্ত নামক দ্বন্ধন কবি, ইংরাজ নাট্যকার বোষণট্ ও ফ্লেচার-এর মতো, হরিহুরাখ্যা ছিল : কিন্তু নিজন্ব প্রতিভার অভাবে তারা বরর্তির শেলাক নকল করে নিজেদের নামে চালাত। কবিদের কুম্ভিলকবৃত্তি এই বিবরণ অনুসারে গ্রুতযুগেও ছিল!

বিটগণ কতগুলো বিশেষ ধরনের স্বার্থবোধক কথা ব্যবহার করত: এ-রকম ১৩৫টি শব্দের একটি তালিকা দিয়েছেন মোতীচন্দ্র এবং বাস্বদেবশরণ অগ্রবাল। বেমন,

'অকরুণ রাগ'।

প্রথম অর্থ, করুণারহিত প্রেম; দ্বিতীয় অর্থ, নিষ্ঠার রতি।

'অব্লেপক'।

প্রথম অর্থ, সাঙ্খাদর্শনে বর্ণিত নির্দেপ প্রের: দ্বিতীয় অর্থ, বেশ্যার

কাম ক ভৰ্তা।

'কম'।

প্রথম অর্থ , বৈশেষিক দর্শনের কর্ম-সংস্কৃত্ব পদার্থ ; দ্বিতীয় অর্থ , বেশ্যার

ললিত হাব-ভাব।

'আলেখা যক্ত'।

প্রথম অর্থা, চিত্রিত বজাম,তি: ন্বিতীয় অর্থা, রতিশব্ভিনীন, বড় বড়

कथा-वना दिनागामी धनी वावि।

'তৃতীয়া প্রকৃতি'।

প্রথম অর্থ, পরা ও অপরা থেকে ভিন্ন বিশিষ্ট লক্ষণযুক্তা তৃতীয়া প্রকৃতি। দ্বিতীয় অর্থ, নপ্রংসক। তাং যুগে রচিত, সুবিখ্যাত চীনা-উপন্যাস চিন্ পিইছ্ মীতে এধরনের ব্যার্থ ও দুর্বোধা গণিকা-ভাষার বহুল বাবহার দেখা বার।

'চভূতাণী'র বিট-নারকের একোক্তিতে বহু, চরিতই পর্দায় ছবির মতো ফ্টে উঠেছে। আবার সভেগ সংক্র মিলিরে গেছে। চরিত-চিত্তপে চতুর্ভাপী রচয়িতাদের নৈপ্রা প্রশংসনীয়। क्छशाला मचोएरुत्र माद्याचा धरे मर्व विस्मय धरानत हिताहात भ्वत् भ भित्रम्य हे कर्वा दर्ज्य।

১। বৈয়াকরণ দত্তকর্লাশ। এই ব্যক্তির জনক 'দ্বন্দ্বশূক' ছিলেন বৈয়াকরণ। বাড়ি ছিল উৰ্জ্ঞানীতে। দত্তকলাল পাণিন পড়েছিল। তার 'বাগ্বাগ্রা', অথবা কথার জালে একবার পড়লে আর রক্ষা ছিল না। তার প্রত্যেকটি কথাই ছিল 'কলহক-ডু-বন্দ্রে, অর্থাৎ ক্যাড়ার চুলকানিতে উ'চুনিচু। সে যেন ম্তিমান 'অক্ষরকোণ্টাগার'। ভারী রক্ষের কৃদন্ত প্ররোগে তার ভাষা কাষ্ঠপ্রহারের মতো ক্ষ্টদারক। বিট-नातक छात्र विम्युति वाग्विनाान नदा कत्रत्छ ना १ भरत वरनत्छ, 'छूटे छन्छि छावात

কথা বল্নারে।' এই লোকটির বিবরণ পাঠে, রাব্লের 'পে'তা প্র্রেক্'-এ বণিড পার্নিনবাসী পণ্ডিত ছাত্রের বিশ্রী লাটিন-মিল্লিত করাসি শ্নে পে'তা প্র্রেক্-এর জোধে অণ্নশর্মা হওরার কাহিনী মনে পড়ে। চরিরটি এ'কেছেন শ্রেক।

- ২। শ্রেক-স্ন্ট অপর একটি চরিত্র 'প্রচ্ছেলপ্রেণ্ডলীক' পরিত্রক। নামটি পরিত্রক। ছোরাছ'র্য়ির বড় বেশি বিচার করে চলে; রাজপথে জনসংস্পর্শ এড়িরে বার। সর্বাধ্য সক্রিত করে চলাফেরা করে। ধর্মমতে সে হল 'চৌক্ষ', অথবা বৈক্ষর। অথচ, প্রচ্ছলভাবে সে গণিকাসেবী।
- ০। 'থ্রানিটসংব্লাদঃ'-এর অনিক্ষরণীয় চারিচ, প্রেন্ডিপ্র কৃষ্ণিক্ষ । তার সর্বাঞ্চের রতিচিহ্ন। চোথে জল টল্টল্ করছে। বাবা বড়মান্ব; কিন্তু ছেলের ফ্রির জন্য পয়সা থরচ করতে চায় না। কৃষ্ণিককের বন্ধবা: ব্বক ছেলের ম্র্তিমান অ-স্থ হল তার পিতা। পিতার অত্যাচারে জ্রাখেলা বার না। বেশ্যার সপ্যে একাসনে বসে চাট্ দিয়ে মদ্য পান করা বায় না। প্রণারনীর সপ্যে বসে পাখির লড়াই দেখা, কিংবা ধাঁধা বলার আনন্দ উপভোগ করা বায় না। বারবধ্-পরোধর-পিন্ট বাতায়নের কাছে বসে, বা দাঁড়িয়ে রাজপথে হাতির শোভাষাত্রা দেখা বায় না। 'বায়ররাত্র' উৎসবে জাঙিয়া পরিধান করে, একহাতে উন্মন্ত খল ও অনাহাতে মশাল নিয়ে, উন্কাশিখাপিশ্যল রাজমার্গে গ্র্ভামি করা বায় না। উপকারী বন্ধ্র জন্য 'জান দিয়ে দেয়া' বায় না। তাই কৃষ্ণিলকের সিম্পান্ত, এই সব পিতা-জাতীয় অথব লোকগ্রলা হচ্ছে 'দাসীপ্রাঃ'। তার বাসনা, কুঠারপাণি, ক্ষতিয়সংহারে উদ্যত, জামদশন্য পরশ্বামের মতো প্থিবীর সব পিতাকে একেবারে শেষ করে ফেলে!
- ৪। শ্যামিলকরচিত আকাশভাষিতে বহু চরিত্র এসেছে। প্রথম চরিত্রটির নাম 'দলুশমাধব', কিংবা দে'দোমাধব; সর্বালেগ তার ছাঁদ। অপর চরিত্র, বেশ্যার লাখি খাওয়া
 বাক্পট্ব শ্রোত্রীয় ব্রাহ্মণ বিক্রনাগ। বৈশ্বব বিক্রনাস বেশ্যাগামী; কিন্তু তার
 ছোঁয়াছ'বুয়ির বিচার বিধবাদেরও বিড়ম্বিত করে। বাদ্থীকের লোক-সংগীতশিল্পী
 বাদ্প নামক লোকটি যেন 'বেশ কুক্রট', অথবা বেশ্যা-পল্লীর মোরগ! 'কার্শমলদা', অথবা, মোতীচন্দের মতে, বর্তমান বিহারের শাহাবাদ ও পশ্চিমবশ্যের
 মালদহ জেলার তংকালীন 'মহাপ্রতিহার' ভদ্রার্ধ নামক ব্যক্তিকেও উম্জারিনীর
 গণিকা-পল্লীতে দেখা গিয়েছিল। তার মাধার চূলে খোঁপা বাঁধা হরেছিল; তাঁর
 দ্বাননে ঝ্লছিল দ্বিট 'কর্ণটোলক', অথবা টোলকাকৃতির দ্বিট তাবিক। গণ্ডাশ্রেণীর "ডিন্ডিক'গণ তাঁকে ঘিরে ধরেছিল। তিনি 'লাট'-দেশার ভাষার উচ্চারণ
 ঠিকমতো করতে না পেরে 'জ-জ-জ' শব্দে অন্তুত ভঙ্গীতে কথা বলছিলেন।

এ-রকম বহু দৃষ্টান্তেই দেওরা যায়। ভরত ও ধনঞ্জর ভাগে হাসারসের অস্তিম দেখেননি: কিন্তু প্রায় সব চরিত্রেই 'চতুর্ভাগী'তে হাসারস প্রধান হয়ে উঠেছে। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন, পরবতী' ভাগসমূহে চরিত্র-স্কনের ব্যাপারে 'চতুর্ভাগী'র অসামানা নিপ্র্ণতা দেখা যায় না; নির্লাজ্জ রিরংসাই পরবতী' ভাগগ্রোরার একমাত্র চারিত্রিক বৈশিষ্টা।

'চতুর্ভাণী'র চরিত্র জীবনত। তার কারণ কি এই বে সে-সব চরিত্র ধ্রুপদী সংস্কৃত নাটকের পৌরাণিক পাত-পাত্রী, রাজা-উজির, বা বিদ্যুক চরিত্র নর? অথবা 'চতুর্ভাণী'র চরিত্রসমূহ সমকালীন সমাজের প্রান্ত থেকে উদাহাত হরেছে?

বাহু

কাতিক লাহিড়ী

তখন পথে বাটে অলিতে গলিতে আকাশে বাডাসে ব্যেখর খবর ও ব্যেখর প্রস্তুতি, আর টোড কাটা বাংকার তৈরী সি'ড়ির তলা স্বরক্ষিত করা দরজা-জানলার সামনে বালির বন্তা বসানো ভার জন্যে সিমেন্টের বস্তার খোঁজে হনো হ'রে ফেরা সরকারী ভবনে বিফলপ্রাচীর তোলার ধ্ম দরজা জানলার কাঁচে আড়াআড়িভাবে বা প্রো ঢেকে কাগজ সাঁটা কোন কোন বাড়িতে অতি সাবধানতার জন্য বাল্বে ঠালি পরানো আশ্রয়-কক্ষকে রীতিমত দুর্গে পরিণত করার জন্য সেই কক্ষের দূর্বল জারগাগ্লো তীক্ষা নজরে রাখা ও দূর্বলতা চোখে পড়লে যথোপ-ৰ্ভ ব্যবন্ধা নেয়া ট্রেণ্ড বা বাঞ্কার কাটার সময় পরামর্শ নেয়া বেমন 'ভি-শেপ' ভালো না 'জেড-শেপ্' ইত্যাদি ইত্যাদি আরও সাতসতেরো অ-সামরিক প্রতিরক্ষার বাবস্থা লোকে নিছে দেখে পরিমল অবাক হ'রে এসব সাবধানতা নেয়ার দরকার কী ভেবে বিমৃত্ হয়, কারণ সে ব্ৰেছে, মনে মনে পক্ষে বিপক্ষে বৃত্তি সাজিয়ে সেই বৃত্তি অনুষায়ী আঁক কৰে কৰে. কার্র পক্ষেই যুখ্ধ করে লাভ নেই, বরং ক্ষতিই তাতে, অতএব সীমান্তে বা দেশের ভেতরে ষ্টের উত্তেজনা উত্তাপ সূম্পি করলেও যুখ্য লাগার সম্ভাবনা শ্না, ফলে এ-ব্যাপারে উদাসীন পরিমল অনেকের কাছে খোঁটা খেয়ে তার মধ্যে এ-সম্বদ্ধে দ্বিতীয়বার চিস্তার যেট্রকু অবকাশ ছিল তা সম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে এসব যারা মনে করে তারা ভীতু গ্রেখ-রটনাকারী অপদার্থ ইত্যাদি মনে মনে গাল দিয়ে সমুস্ত শহরের দিকে একবার চোখ মেলে দেখে যে শহরের মাথা মাথা বাঘা বাঘা লোকে বিশেষ করে পদস্থ আধিকারিকরা ডাদের স্বীপত্রদের সীমাস্তম্পিত এই শহর থেকে অনেক অনেক দ্রে একেবারে দেশের ভেতরে যেখানে ও-পার থেকে গোলা আসার সম্ভাবনা নেই তেমন তেমন জায়গায় বেশীরভাগ মা-বাবার অসুখবিস্থের অজুহাতে সরিয়ে দিয়ে 'আমাদের মারাল হাই রাখতে হবে, বিদেশী আক্রমণ প্রতিহত করার জনা সর্বশক্তি নিয়োগ করতে হবে প্রভৃতি অনেক হবে এবং উচিত-এর বান ছুটিয়ে গাড়ি হাকিয়ে নিজেদের বাসস্থান ও অফিসে বসার কন্ষটিকে বিফলপ্রাচীর তলে পালে দ্-ভিন সার বালির বস্তা বসিয়ে দিবিও নিশ্চিশ্তে রাজ্ঞার রাজনৈতিক ভবিষ্যাৎ এবং সকলের কাছে সবচেয়ে আরাম-দায়ক বিষয় প্রচর্চায় মন দেন, তখন তারিণীর উচ্ছি এই জ্বরুরি অবন্ধার শ্রেরুতে তার বৌ-ছেলেকে পাঠিয়ে দিলে পর 'ওআইজ ম্যান নোচ্চ হোরেন ট্র ফ্লাই' এত সঠিক ও হাস্যোন্দীপক মনে হয় যে পরিমল তার স্থাী মানার সামনে হঠাং হাসলে 'কাঁ হাসছো যে' শানে সভি৷ কেন হাসছিল তার কারণ খ'্কে না পেয়ে চুপ মেরে গেলে তারিগাঁবাব, অনেকদিন আসেন না, অসুখ বিসুখ করলো নাকি মীনার কথা খেই ধরিয়ে দিলে 'চিড়িয়া ভাগ্ গিয়া' বললে মীনার 'মানে'-র উত্তরে সে নিঃশব্দে হাসে, 'তারিণী ওদের পাঠিয়ে দিয়েছে', 'ওমা! সে কী! তারিণী-বাব্ই বা তোমাকে—', 'ব্ৰে দেখো, ম্রদ কত', তারপর একট, থেমে 'তখুনি ব্ৰেছিলাম ও পাঠাছে, না হ'লে বড় বড় কথা বলে, 'এলে আজাসে ধরবো' তখন মীনা তার দিকে বেভাবে ত্যকিরেছিল ভাতে যে কোনও পরেবের পৌর্য কাব্ হতে নিমেষমারের দরকার, অতএব সে এগিরে গিরে কোমর বেড় দিতে মীনা 'শ্রে হলো' বলার সংশা সংশা পরিমলের ঠোঁট হারিরে গেল মীনার সমস্ত মুখে, তারপর মুখ তুলে নিজের ভরহীনতা ও বারিছ প্রমাণ করার স্বোগ

পেরে মীনাকে বৃষ্ধ লাগার সম্ভাবনা নেই তার কারণসমূহ ব্যাখ্যা করে যে যা বলকে গলেকে কান না দিয়ে মনোবল অট্টে রেখে নিজের স্বাভাবিক কাজকর্ম চালিয়ে বাওয়া উচিত তা व्यक्तिस्त्र प्रवात अभग्न भीना एट्स छेठेटन एम एडएए जामात छान कत्राल भीना 'এই भ्रास् इएना' বলতে সে মীনাকে ধ'রে ফেলে, 'আজ মনে থাকে বেন' বলার পর খেরাল করে যে মীনা ডার যুক্তি বা কথা কিছুই শোনে নি, খানিকটা 'তুমি আমার স্বামী, তোমার কথা মানবো' তেমন ভান ক'রে গোবেচারার মত আম্ভে আম্ভে সরে বার সেখান থেকে, তাই অন্যরা বখন সাবধান হওয়ার নামে মাত্রাতিরিক ভীত সন্দ্রুত হ'রে শুখু নিজেরাই নর আশপাশের অনেককে ভীর্ করে দেয়, তখন সে তাদের এধরনের কার্যকলাপ সম্পর্কে তীব্র প্রতিবাদ জানাতে গিরে মীনাই যখন আমার কথা শোনে না' অ-সমাণ্ড বাকাটি তার স্পন্ট কথা বলার উৎসাহকে লহমার চাবকালে সে নিষ্ক্রিয় দর্শকের মত বন্ধ্বাশ্বব সহক্ষী উপর-ওয়ালা নীচ-ওয়ালার অহেতৃক নানা আচরণ দেখে 'এদেশের মন্ত্রি নেই, আমরা এখনও সেই ডিমিরে' ইত্যাদি ভেবে নিজেকে সকলের চেয়ে আলাদা ও 'আমার ম্যাচিঅরিটি অনেক বেশী' এমন আম্মুল্লাঘার বৃদ হরে শোরার ঘরে ত্তকে থমকে বার, 'খাট সরালো কে?' এঘরের দুটো দরজা, বাইরের বারান্দা দিরে ত্তে সামনের দেয়ালে কোন জানলা নেই—বাঁ পাশের দেয়াল নিশ্ছিদ্র, অথচ ভেতরের বারান্দা रवरत्र प्रकल्म पत्रकात त्क्र त्क्र कानमा थाकात्र भीना जारक जरनक व्विद्य भूक्रित भारतत्र ঘর থেকে শোয়ার ঘর বর্তমান ঘরে এনে মুখোমুখি দরজা জানলার মধ্যিখানে খাট পাতলে সে প্রকাশো সম্মতি জানালেও মনে মনে পড়ার ঘর স্থানান্ডরিত করার জনা অর্থনি হয়, অথচ মীনার যুক্তি অকাটা, অতএব ডাকে মেনে নিতে হয়, কিন্তু আজ এখন ডার্নাদকের দেয়াল चि'त्र (एक्जरतत वाताम्मा मिरा प्रकला) जवर त्व एमहाला जक्षा कानमा निर्दे त्रिधान थाउँ সরানোর জন্য চটলেও 'বোধহয় শীত পড়েছে তাই' পরক্ষণে মনে পড়ায় সান্থনা পেলে হালকা বোধ করে এবং তখন মীনা ঘরে, 'জ্যারেনজ্মেন্টটা কেমন হলো?' উত্তর দেবার অবকাশ না দিয়ে মীনা 'ভালো হলো না? মানে এদিক থেকে—' থেমে গেলে সে 'শীত আসবে না ভাবছো' বলতে ততক্ষণে মীনার চোখ মুখ ঝিকঝিকায়, 'সেইজনা তো সরালাম', কথার মধ্যে অতি উৎসাহ লক্ষ ক'রে পরিমল একবার সম্পূর্ণ ঘরটা দেখে 'তবে কি অন্য কারণে' মনে সম্পেহ कांगरन भौनात पिरक जाकारज भौना চकिरज काथ नाभारन व्यक्त भौना जनाकांत्रर थाउँ वाभाग থেকে সরিয়েছে। কিন্তু তখনও কারণটা কী স্পন্ট না হওরায় সে কিছ্বটা এগিয়ে এলে মীনা 'এক্বারে দেয়ালের কাছে ছিল তো, এদিকে অন্তত দুটো দেয়ালের প্রোটেক্শন পাওয়া বার' বলতে সে মনে মনে দার্ণ ক্ষা হয়ে যুখ্ধ লাগার কোনও সম্ভাবনা নেই এবং সীমান্তের ঠিক ওপরেই এ শহরের অবস্থান হলেও কোনও ভর নেই কারণ এখানে মিলিটারি প্রচুর এবং উপরক্তু এটা প্রায় 'আমি' হেড্ কোয়ার্টার' এ অঞ্চলের প্রভৃতি প্রেনো কথাগ্রেলা প্রেরাব্তি ক'রে থানিকটা স্বস্থিত পায়, ষেহেতু এখন সে কেবল মীনাকেই এসব কথা বলতে পারে বা বলে, অনাদের বললে তারা গ্যাক গ্যাক ক'রে অযৌত্তিকভাবে গলার জ্ঞারে দাবিরে দিয়ে উপমহাদেশে যুক্ত অনিবার্য এবং যুক্ত ছাড়া সমস্যার সমাধান নেই প্রভৃতি গারের জোরে ব'লে অনাদেশ জয় করা মাত্র দ্ব-চার ঘণ্টার ব্যাপার এমন ইণ্গিত দিয়ে যখন কথা শেষ করে, তখন পরিমল বোবা হয়ে যায় যেন তার কোনও বন্ধবা নেই অন্তর্ভূতি নেই আবেগ নেই। স্টাফ র্ম-এ অনিল-বাব, বলছিলেন 'এখন স্মাটেজি-র জন্য কোনও জারগার দরকার হয় না, এটা মিজাইলের ব্যা. এখান থেকে বসেই আমেরিকা বা অস্ট্রেলিআর বেকোনও টার্গেট হিট করা যার, ম্যাখমেটিক,স ব্রুবালেন, ওসব এল,এম,জি, প্লি নট প্লি মটারের দিন গত হরেছে।' পরিমল অভানত বিনরের সপো এসৰ কথা শ্ৰেন বার, তার আশ্চর্য লাগে এই ছেবে বে সকলে খ্ৰ ভাড়াতাড়ি ব্যুখ ব্যাপারে অনেককিছ, জেনে ফেললেও 'আমি কিছ,ই জানি না, অখচ ব্যক্তির কাছেই হচ্ছে ম,ডি সংগ্রাম ৷' বিকাশ তভক্ষণে অনিলবাব্র কথা কেড়ে নিরে 'স্যাবার জেট বদিও অনেক সফেসটি-क्टिंड रचन, उद, नााएं-रे श्रष्ट ठाव वम, कातभ की क्वारनन?' এवर अनारक वनारंड महावाभ না দিরে ন্যাট্ কোন কোন 'আন্পোল'-এ কড ডাড়াডাড়ি নিজেকে ঘ্রিরে নিমেবের মধ্যে ডার क्रेन्त्रिक गाँक मश्रात करत-कात अक्षो द्या 'एक्किनकाल' विवतन मिला स्न म्यूपम् चिटेक विकारनंत्र मित्क जाकिरत जाकिरत किन्द्र किस्क्रम कतात आर्शहे विकाम 'भीव्रमनवाद, व्यवना ভাবেন, বৃষ্ধ লাগার কোনও সম্ভাবনা নেই, আরে বাবা, ওরা হচ্ছে জপাী সরকার, বৃষ্ধই হচ্ছে ওদের পেশা, আর যুক্ষ লাগিয়ে দিলে তো আসল ব্যাপারটা ধামাচাপা দিতে পারবে, ব্যাস্ তাহলে কেল্লা ফতে, আর ওরা তাই চাইছে' বললে উপস্থিত সকলে একমাত পরিমল ও वित्नामवादः वारम (वित्नामवादः ७४न नीष्ट्र भाषायः भवित्रभावकः 'मिर्यराजेत वन्छात मात्र कारनन' বলার বাস্ত) স্বাই উষ্ণ সমর্থন জানার। 'যুস্ধটা এখনও মাইল করেক দ্রে হচ্ছে তো', চন্দন ফোড়ন কাটলে সকলের হাসিতে পরিমল বোঝে যে আক্রমণের লক্ষশ্বল সে, তব্ব নিশ্চুপ থেকে থানিক খামকা হেসে আক্রমণের তীক্ষা শরগুলো ভোঁতা ক'রে দিয়ে 'রামগিরি চা' বললে প্রসংগটা তখন স্থানীয় প্রশাসনের ক্ষেত্রে বাঁক নের, কারণ ঐ প্রসংগটি এখানকার সকলের কাছে উপাদেয় ও মুখরোচকও বটে।

এতজ্ঞন সহক্ষী ও বন্ধ্র মধ্যে যুখ্ধ বিষয়ে তারই মত কেবল আলাদা হওয়ার সে মধ্যে মধ্যে সংশরে পড়ে, 'তবে কি আমার ভুল? বা হচ্ছে তা কি ব্রন্থের ভূমিকা নর? অনেকের সম্পে আমির মেজর-ক্যাপ্টেনদের জানাশোনা, তারা সেখান থেকে থবর পাচ্ছে, নিশ্চর তারা আমাদের চেয়ে বেশী ওয়াকিবহাল, তবে কি আমি ভূল করছি?' তার সামনে তথন মিলিটারি-কনভর, বড় রাস্তার মোড়ে মোড়ে পথ-নির্দেশক ফলক লাগানো, শহরের বড় বড় দোকানে र्मिनिकोत्रित्मत छिष्, कमाठ कथत्ना वाष्ट्रित मामत्न मिनिकोति ग्रोक थामा ও स्नारानत्मत काख-কর্মের নানান ধরন-ধারন ভেসে উঠলে এগা্লি যে স্বাভাবিক অবস্থার পরিচায়ক নয়, বরং বৃন্ধ-প্রস্তৃতির ব্যাপক আয়োজন তা ষেকোনও লোক ধরতে পারে, আর পরিমল এসব দেখেও কি মানবে না যে যুদেধর দিন এগিয়ে আসছে? 'কিন্তু যুদেধর প্রন্তৃতি এক কথা, যুন্ধ অনিবার্য অন্য কথা এবং তা বলা বোধহয় ঠিক নয়', পরিমলের অতি ক্ষীণ প্রতিবাদ একদিন শেখরবাব্ ও অনিলবাব্র আক্রমণ শাণিত করে : শেখর—'কোনকিছ্র প্রস্তুতি ছাড়া কিছ্ হর কি? যুদ্ধের প্রস্তৃতি আগে হচ্ছিল না, আর ও-পক্ষ যদি ক্রমে সীমান্তের দিকে এগিরে আসে, সৈন্য মোতায়েন করে, তবে আমরা কি চুপ করে থাকবো? আমাদের উপর চাপিয়ে দেয়া হচ্ছে, আমরা যুল্খ করতে বাধা।' অনিল-(শেখরের কথার খেই ধরে) 'এবং তাই করা হচ্ছে। कान एमन व गाभारत वीगरत वामरह ना, वामारमत वकनाई हनरू द्वार गामारम या चंद्रेस्, या चट्टे रंगम', व्यक्तिमवाद, এउ ठाफ़ार्डाफ़ वटम हमरम्ब रव श्रीत्रमम छात्र माथाम् पू ধরতে না পেরে মনে মনে ম্বিয্মেধর খাতিরে অনাপক্ষের ম্পের উস্কানিতে সাড়া না দিয়ে একানত হয়ে বৃহৎ যুখ্য এড়িয়ে মানুষের সপক্ষে কাজ করা যে ভীষণ জর্বি তা ভেবে নিরে 'এদের সন্পো মতের মিল হবে না, কারণ' তখন 'কী দরকার এসব উত্ত*ত জিনিস নিয়ে তক' করার, আমি নিশ্চুপ থাকবো এমন সিম্পান্ত গ্রহণ করেও সে সারা পথ দেশের লোক বে आवात युट्चत छन्नामनात स्मर्ट छटोट्ड छात करना मात्रा भवीरत छट्चम वस्त वसन वाछि পেশিছর, তখন ম্বীনা অভ্যন্ত গশ্ভীর মূখে, সে মূখে এখন রাজ্যের দ্বশিচনতা, তার কাছে এসে

ব্ৰুক ধড়াস করে ওঠে, তারপর ব্ৰুকের স্পন্দন অতি দ্ৰুত স্বাভাবিক হয়ে এলে কী वााभात ?' वनरा 'रकरवािमन रकाशाए करता नहेरन कान स्थरक द्वाद्या हरव ना' **उसद निरम** रहन, মপালবারে তো ভোলা আসবে, তার কাছে' তখন মীনা কঠোরভাবে 'এসে উন্ধার করে দেবে' **এবং এक**টे, थिएम 'मে আসতে পারবে না, বাজারে তেল নেই' তার উদ্ভরে সে 'কেন' 'তা कि জানি' মীনার কথার ঝাঁঝ তখন পরিমল স্বে নামিরে এনে 'কাঠকয়লা আনবো?' ভাঙে মীনা রেগে 'কাঠকরলা দিয়ে কি চিতে সাজাবো, কাঠকরলাও পাওরা বাচ্ছে না' এবার সত্ত্ব নেমে এলে সে 'তাহলে তো' তংক্ষণাৎ মীনা 'বাবসায়ীরা আর মাল আনবে না' তথন 'কেন'-র উত্তরে 'য্ব্ধ লাগবে তাই, রিক্শ্ নিতে চায় না তারা' তারপর সে 'কে বললে' মীনা সইজভাবে वनएड गिरा एडाउनारन 'रक आवात। मवाहे वनरह' उथन स्म रहरम 'मवाहेडो रक? रहामारमङ মহিলামহল ?' তাতে মীনা চটে উঠে 'মহিলামহল বলে হাসার কী আছে ? সবার প্রামী জোগাড় করছে আর তুমি' পরিমল লঘ্স্বরে 'আর তোমার স্বামী করছে না—এই তো, কিন্তু বাবসারীরা বে যুদেধর জনা মাল আনবে না—সেকথা নিশ্চয়ই একজন বলৈছে' সংগ্যে সশো মীনা 'ডাতে তোমার কী' 'না মানে, সেই একজনটা কে?' তাতে মীনা 'তোমার সব তাতে বেশী বেশী। যখন বৃষ্ধ লাগবে তখন বৃষ্ধবে ঠেলা।' তারপর বিজ বিজ করতে করতে 'দেখতে পারি না এই হামবড়া ভাব, সবাই কিচ্ছ, না আর আমি-ই—' মীনার শেষ অংশ শনেতে পেরে সে 'মেরেরা এই একধরনের, অন্যে করলো কী—ব্যাস্, আর স্বামীগনলোকে বলিহারি দিই, কোখায় কী শনেলো আর ওমনি বৌ-র কানে ফ্স্র ফ্স্র করা চাই' ভেবে মীনা রাগতভাবে চলে বাবার মন্হ্তে काভরস্বরে বলল, 'এককাপ চা হবে', এবং মীনা হেসে ফেলভে সে ট্রক করে চুম্ रथल भीना 'এই भूत् हरला, এवात भालाहे' वरन हरल खाउँ शिरल भीतमन कारने कार्छ ফ্সফ্সালে মীনা হেসে পালায়।

'যুদ্ধের বিরুদ্ধে', পরিমল মনে করতে চেন্টা করে, 'সেই কলেজে পড়ার সময় বোধহয় সেকেন্ড ইআরে পড়ার সময় নির্মাল একদিন বলেছিল, যুল্ধ হচ্ছে একটা চক্তান্ত, বর্ণবিদেবব क्रांजितरन्वम धर्मितरन्वम अक्रो रयरकान्य अक्ट्राउ ठारे. रप्तरे प्रत्यांग अलारे युन्धवाकता ঝাঁপিয়ে পড়ে, যুন্ধ হচ্ছে রক্তান্ত রাজনীতির বার্থ চীংকার, রাজনীতি বার্থ হলেই যুন্ধ অনিবার্য হয়ে ওঠে, আর জেনে রাখবে প্থিবীতে তাদের রাজনীতি বার্থ যারা শত শত लाकरक रभावन करत्र प्रयम करत्, यून्ध यात्म ज्लात প्रशक्ति त्रून्ध इख्या, शनजल्यत क्रेस्ताथ. মান্বের বাঁচার অধিকার কেড়ে নেয়া' ভার কথার পিঠে জিজ্ঞেস করেছিলাম, 'ভবে কি বিস্পবের দরকার নেই', নির্মাল অবাক হ'লে বলেছিলাম বিশ্লব তো যুখে, নির্মাল হেসেছিল, ভূল করলে, বিশ্বব বৃশ্ব হলেও তা হচ্ছে নাায় যুখ্ব, তবে জ্বেনে রাখো বিশ্বব অন্যের ভূমি গ্রাস করে না. পরের জিনিস লুঠ করে না, বিম্পব হচ্ছে অধিকার প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, বিম্পব আমাদের উদ্দীত করে যুম্প নির্বাপিত, বিশ্ববের প্রতিষ্ঠা হচ্ছে ঐকোর উপর যুম্বের ভেদবৃন্দির উপর। বিশ্লবও একধরনের যুন্ধ, তবে সে হচ্ছে ন্যায় যুন্ধ। আর, একট্র থেমে বলেছিল, দুই দেশের মধ্যে যে বৃষ্ধ হয় দেখবে সেই দৃই দেশের কোন একটি হয়ত তৃতীয় কোনও পক্ষের পত্তুল-মাত্র, সেই তৃতীয় পক্ষ যুম্প চাইছে, অতএব গতাল্ডর নেই, কিন্তু তৃমি কি ভাবতে পারো এই বিংশ শতাব্দীতে এই দ্বিতীয় অর্ধে একটা দেশ গায়ের জোরে অন্য দেশ গ্রাস করে ফেলছে? না, না, শান্তিকামী মানুবের চাপ বাড়ছে, যুম্থের আশব্দা কমে বাচ্ছে, শান্তির জন্য আন্দোলন —সে-ও তো একধরনের যুক্ষ। আমরা পৃথিবীকে ফলে ফুলে সমৃক্ষ করবো, প্রতিটি মানুবের মুখে হাসি ফ্রিটের তুলবো', পরিমল এখনও নির্মালের মুখ মনে করতে পারে, সেই মুখে

आन्द्रय कामन द्यांत्र এको निवा आला, निर्मान आमारक जानक किन्द्र द्विस्तिहिन, त्याध्वत ওর টানেই আমি মিছিলে গিরেছি, যুম্থের বিরুম্থে সই জোগাড় করেছি, ছিরোণিয়া নাগা-শাকির দ্বেশ্বন চোৰের সামনে ভাসতে দৈখেছি, নির্মাণ বলেছিল এই প্রাথবীকে বাসের যোগ্য করতে হলে শান্তিকে প্রথম শর্ত হিসেবে মেনে নিতে হবে, আর তাই আমরা ধ্বংস-कार्ती मधन्छ जन्म धरूरम कत्रां हाहे. प्रत्म प्रत्म मरबर्य वन्ध कद्रां हाहे, भरावांका शाम ख পরের ব্যাপারে নাক গলানো কথ করতে চাই. তারপর সে অনেক কথা বলেছিল, পরিমল মনে করতে চেন্টা করে, 'কিন্তু আমি ওদের শেলাগান তোলা পছন্দ করি নি, তব্ নির্মালের কথা, সেই আবেগভরা কণ্ঠ, সে যেন বলছে—বৃষ্ধ মানে ধ্বংস, মানে রক্ত, মানে দৃহভিক্ষ ছাহাকার, ব্যুখ মানে মানবভার মৃত্যু, পরিমল এখন হাটতে হাটতে কেবলই প্রতিজ্ঞা করতে থাকল, 'এবার আমি একজার্ট করবো', কিম্তু একট্ব এগিয়ে চন্দনের সলো দেখা হ'লে চন্দন অনেক কথার পর যখন জ্ঞার দিয়ে বলে 'প্রতি পাঁচ বছর অন্তর য্'থ হওয়া দরকার' তখন সে চুপ করে থাকলে চন্দন তার যুক্তি ক্রমে সম্প্রসারিত করে, 'ব্রুখ হচ্ছে শর্মধর মন্ত, একটা জাত ঘ্মিয়ে পড়লে ঝিমিয়ে পড়লে তাকে জাগানো উচিত, আর', চন্দন কানের কাছে মুখ নামিয়ে এনে বলে, 'আর যুখ্য ছাড়া জোয়ানদের রক্ত গরম থাকে না, বিনা বাবহারে ধারালো অস্তও ভৌতা হয়ে যায়, বসে খাওয়ার জনা সৈনা পোষা হয় না, তাদের কাজ দিতে হবে চন্দন বলে চললেও কিছুক্ষণ আগে যে সে প্রতিজ্ঞা নিয়েছিল তা কান্ধে র্পায়িত করতে পারে না সে জন্য নিজের উপর বিরম্ভ হয়, শেষে মজা করার জন্য জিজ্ঞেস করে, 'সবাইকে পাঠিয়ে দিয়েছেন ?' **हम्मत्मत्र এटक्करमत्र खेम्ब्रामा मन्न क'रत्र मिर्ट्स यार्. 'ना भारम, वावा वमरमम किमा छाटे', रम** তথন হাসলে চন্দন গলা চড়ায়, 'তা বলে ভাববেন না যে আমি ভয় পেয়েছি, আই ওয়ানট ট্র গো ট্ ওঅর', সে উত্তরে 'সাবাস জোয়ান' বলতে গিয়ে নিজেকে সংযত করল, শৃংধ্ বলল, 'তা তো বটে' বলেই 'কি দরকার এদের পেছনে সেগে, এরা যু,ভির ধার ধারে না' ভাবে, অথচ সেই মুহুতে তার মনে পড়ে 'নাকি এরা যুখ্ধ যুখ্ধ জিগির তুলে আসল ব্যাপারটা চাপা দিতে চাইছে? আসলে আমরা সাম্প্রদায়িক?' সংশয় ক্রমে বাড়তে থাকলে একের পর এক বাদের মুখ ভেসে ওঠে, তারা কোর্নাদন কোনও সং কাঞ্জ করেছে কিনা মনে পড়ে না। নির্মাণ বর্গোছল, 'আমার কথা শ্নে হাসবে, কিন্তু আসলে যুখে হচ্ছে সাম্ভানাদীদের একটা চাল, একটা কেন্দ্র তারা চায়--এ ট্রাবল স্পট্, ব্যাস তাহলেই ব্যক্তিয়াও, ঐ ছিদ্র দিয়ে চুকে পড়বে আন্তে আন্তে', সে অবশা তখন হেসেছিল, নির্মালদের বির্থেধ ওর অভিযোগ ছিল এই যে ওরা বন্ড সহজে একটা জ্বটিল ব্যাপারকে নিজের তত্ত্বে খাপে খাপে বসিয়ে নিতে চায়, ধখন সেই মাপে ঘটনা ঘটে না, তথ্নি শ্নতে হয় ব্লির কপচানি, তব্ নির্মালদের আন্তরিকতাকে অবিন্বাস করার কোনও কারণ দেখে নি, বরং ব্ঝেছিল নিম'ল্রা সাঁতা সাঁতা শাশ্তি চায়, মান্বের স্থ ও সমূন্দি। পরিমল হাটতে হাটতে সেই দিনগুলোকে আবার ফিরে পেতে চায় ধখন সুখ ছিল, শান্তি ছিল, আশা ছিল। তারপর কী ক'রে কী ঘটে যায়, আবিষ্কার করে যে সে এক বিরাট অশান্তির কেন্দ্রে ঢ্রে পড়েছে, তবে মানাকে পেয়ে সে স্থা হয়েছে। মানা যখন তাকে জড়িয়ে ধরে বা আবেগে চুম ্বার অথবা সে-ই যখন সময় অসময়ে মানাকে একেবারে নিজের শরীরে লীন করে দের, তখন সমস্ত ক্লান্ত ভ্লান ঘ্টে যার মুহাতে, সে বলে, জীবন যাদ এরক্ষ হতো?' মীনা হেসে 'কেমন?' তথন মীনা ও তার শরীর নানা আকারে আঁকাবাঁকা, 'এই এখন বেমন' তাতে মীনা 'তবে খ্ব ভালো হতো না নিশ্চয়' তখন মীনার বেণ্টনী শিথিক কারে 'কেন' তার উত্তরে মীনা 'সর্বদা কি এসব ভালো লাগে?' তাতে পরিমল থানিকটা নিজেকে

সরিরে নিরে ভাবে, 'ঠিক, মীনা মিখ্যে বলে নি।'

পরিমল যতই 'বৃন্ধ হবে কি হবে না'-র প্রসঞ্গ এড়িয়ে বেতে চার, ততই সে ঐ প্রসন্দোর পরিধি থেকে ক্রমে ব্রের কেন্দ্রের দিকে আকর্ষিত হতে হতে এক সময় আপন মনেই উপ-মহাদেশের যা,শ্বের আশম্কা থেকে ভিয়েংনাম যা,শ্বের কথা ভাবতে ভাবতে যা,শ্ব আনিবার্য কিনা তা ব্ৰুতে না ব্ৰুতেই ২৫ মার্চ তারিখ থেকে প্রতিবেশী রাম্মে বে নিষ্ঠ্রতা বর্বরতার লীলা শ্বের হয়েছে তার গভীরম্ব মাপতে গিয়ে পাকে পাকে এমন অথৈ জলে চরকে পড়ে বেখান থেকে বেরিয়ে আসা অভিমন্তর মত প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়লে ম্বিভ্রুখ একদিন না একদিন সফল হয়' এমন নিশ্চিত কথা ভেবে নিজের শিরা-উপশিরার টান-টান ভাব শিখিল করে। এই শহর সীমান্তর উপর অর্বান্থত ব'লে এবং প্রথম থেকেই এ রাজ্যের উপর নানা দিক থেকে চাপ পড়ায় স্বাভাবিকভাবে লোকে প্রথমটা হতচ্চিত হলেও ধীরে ধীরে মানিয়ে নেবার পর থানিক নিশ্চিন্ত হয়েছিল এই ভেবে যে এই অসহ অবন্থা খুব তাড়াতাড়ি কেটে যাবে এবং এখানকার অনেকে যারা বহুদিন আগে বাড়িম্বর ছেড়ে চলে আসতে বাধ্য হয়েছিলেন তারা প্রথম অবসরেই হত জন্মভূমি ও ভিটে দেখে আসবেন, হয়ত তেমন হ'লে আবার ফিরেও ধাবেন যারা সম্প্রতি এসেছেন তাদের সপো। পরিমলের তেমন ইচ্ছে নেই, সে বরং এর মধ্যে একটা স্বার্থ পরতার গন্ধ পায়, 'আমরা কী জনো ফিরে যাবো? যারা মর্ত্তিসংগ্রাম করছেন, তাদের সন্ধো আমাদের অনেক পার্থক্য। তবে কি আমরা নিজেদের বাড়িছরের অধিকার প্না:প্রতিষ্ঠিত করার জন্য ফিরে থাবো?' এমন মনোভাব তার কাছে দুর্বিষহ, সে বরণ্ড গ্রামবাংলার আসল চেহারা দেখার জনা বা স্মৃতিতে আক্রান্ত হ'লে একবার বাংলাদেশে যাবে কোনও স্বার্থ নিয়ে নয়, শুধু দেখার জন্য, বোঝার জন্য। তেমন তেমন সময় 'একবার যাবো' এধরনের ইচ্ছা চকিতে कागत्म त्र भीनात्क अकीमन जिल्लाम कतारा भीनात काथभूथ अवगञ्चलारा, 'यात्व? मिछ।?' তখন সে হেসে 'বিশ্বেস হচ্ছে না ব্ঝি' মীনা তখন খ্ব কাছে সরে এসে ভারি দেখতে ইচ্ছে করে', মীনার কথার গভীরতা তার ব্রকের মধ্যে আন্তে আন্তে ঢেউ ভোলে, অথচ তারপর সে যে গভীরভাবে বিষয়টি ভেবেছে কিনা সেট্কু মনে করার ক্ষমতা এখন আর তার নেই, যেহেতু সে এখন অনেক কিছুর উপর বিরক্ত, বিশেষ করে সহকর্মী বন্ধ্দের ভীর্তা তাকে মনে মনে ভীষণ উত্তান্ত ক'রে তুলেছে, এবং সেই সংগ্য গুলুব রটানোর বহর ও তা বিশ্বাস করার অগাধ ক্ষমতা দেখে অবাক হয়ে গেছে এমনই যে এখন আর কার্র সপো কথা বলতে তার ইচ্ছে হয় না, ফলে ক্লাশে যাবার ঠিক আগে 'স্টাফ রুম'-এ এসে ঘন্টা বাজার সপো সম্পো 'রেজিম্মি' তুলে নিয়ে রওনা হয় ক্লাশের দিকে, অফ-পিরিঅডই অবশ্য যত গোল বাধায়. হাজার অনিচ্ছা সত্ত্বেও বসে থাকতে বাধ্য এবং বসে থাকা মানে যত রাজ্যের গলপ আলোচনা কানে আসা, তা আসা মানেই রাগে শরীর রি-রি করা। জানেন আজ একটা মেরে স্পাই ধরা পড়েছে', চারধার থেকে কোলাহল উঠল, 'কোথায় কোথায়', অনিলবাব, সিগ্রেটে লম্বা টান দিয়ে বললেন, 'লোহার প্রলের ম্যাপ আঁকছিল, দার্ণ সের্ভেছিল, রীতিমতো একজন লেডি। প্রথমে সবাই ভেবেছিল পার্গাল ব্রঞ্জি, কিন্তু একট্র নজর রাখতে দেখা গেল মেরেটা বার বার লোহার প্রেলর দিকে ভাকাচ্ছে আর পেন্সিল দিরে কী লিখছে' গ্রোভাদের কান খাড়া, সকলে খন হরে বসলেন, 'চট্ ক'রে তো ধরা বার না, তাই একজন লোক আস্তে আস্তে মেরেটার কাছে এগিয়ে এসে চুপ করে পাড়িয়ে থাকল। মেয়েটার হ্রকেপ নেই, দেখছে আর লিখছে, आंत्र भारक भरता फान हां भारकत कारक कुरन निरंत्र की त्यन विकृतिक करत वनरक। आंत्र বাবে কোথার-ক্যাচ্', প্রোভাদের মধ্যে দ্ব-একজন 'তারপর তারপর', অনিকাবাব্ নড়ে চড়ে

वमराजन, 'स्मारतो की ध्रतम्थत राज्यन, धरा भएनत मराजा मराजा मराज्य कार्य तिन्छे-छवाछ निरत গিয়ে আমি আর নেই বলেই রিন্ট-ওআচটা রাস্ভায় আছড়ে মারল, দেখা গেল ঠিক, লোহার প্রের ম্যাপ আঁকছিল আর অরারলেসে খবর পাঠাছিল', অনিলবাব, থামতে কিডীশ্ বলে উঠল, 'আমাদেরও আরও ভিজিলেন্ট হওরা উচিড', এবং সন্দো সংশ্যে আলোচনা কেন্দ্রিত हरना **बारकात्र निवाभसा वावस्था मन्भरक** । जारनाहनात्र मात्रमर्ग **এই**-- आमता **এখন**स 'क्रानाम' ना হ'ल नाथ् ि हात्र ग्रूण्ठ तता भारेन र्यात्रत्त श्रूण छे फिरह एवह की करत ? ज्यार्थ लाक ह्यूकर्ड **प्रिया जनाम हातरह, 'स्कन्ट्रेन भावमन' कानाम कना 'म्क्विनर कीमिए' गठेन कहा छीउछ, तारा** পাহারার বন্দোবন্ত, সন্দেহজনক লোক দেখলে তক্ষ্মি থানায় জানানোর জনা টেলিফোনের 'পাবলিক ব্থ' বানানো, রিজের মাথার মাথায় আর্মাড গার্ডা বসানো ইত্যাদি ইত্যাদি, কিন্ডু এ-আলোচনার উৎসম্পলে যে মেয়ে স্পাই, সেই ম্পাই যে কখনো কোন অবস্থায় প্রকাশ্য দিবা-লোকে ড্রইং থাতায় ব্রিজের নকশা আঁকে না—একথা বোঝার বা বিশ্বাস করার মত মনের অবস্থা কার্র নেই, যেন এধরনের কথা অবিশ্বাস করলে দেশদ্যোহী সংজ্ঞায় ভূষিত হতে হবে সকলের কাছে। নির্মাল বলেছিল, 'দেশপ্রেম হচ্ছে বড়লোকদের ব্যাপার এবং তার চেলাদের। তারা যতই অপকর্ম কর্ক তারা দেশপ্রেমিক, অথচ আমরা', নির্মাণ হেসেছিল, 'ইংরেজরা তো খুবে দেশপ্রেমিক বলে বিখ্যাত, শ্বিতীয় বিশ্বষ্দেশর সময় তাদের দেশেই কয়লাখনির মালিকর। की करतिष्टल क्यात्मा, युरुधत अभग्न थाताश क्यलाधीन श्वरक क्यला जूनिसाष्ट्रिक, जारना धीन-গ্লোর কয়লা রেখে দিয়েছিল য্ম্বের পরবতী সময়ের জনা। জান তো য্ম্বের সময় ভূষি-মালও দামে কাটবে, ব্রুলে! কিল্ডু তাদের কেউ দেশদ্রোহী বলেনি, অথচ মঞ্জুর চাবি কিছু করলে কথা ছিল না', নির্মালের কথা সে সর্বাংশে মানে নি, তবে এটা ব্রেছিল যুখ্ধ-উন্মাদ করার পিছনে এক গভীর চক্তাশ্ত থাকে সর্বাদা, এবং তার প্রচার এও স্ক্রেয় যে আমরা ডা ব্ৰুটেই পারি না, 'না হলে আমাদের মত শিক্ষিত লোকের এভাবে মাথা বিশড়নো সম্ভব? সব জিনিসের একটা নিয়ম আছে, ঠান্ডা মাধায় ভাবলে তা বোঝা যায়, কিন্তু আমাণের মাথা গরম, ভাবতে পারি না অন্য কিছু। নিশ্চরই আমরা সেই অধ্শা স্কর প্রচারের এক-একটা তল্তুবিশেষ', এবং তথানি তার মনে হয় এমন যুম্ধ-যুম্ধ ভাব বোধহয় বাবসায়ীরাই স্থি করছে, তথন সে ভাবে নির্মালের মত, 'গল্প রটলে মানুষের মনে আতব্দ স্থিত ছবে, ডাছলে বিশ্বাস করানো যাবে যে এইজনাই তারা মাল আনতে পারছে না, বাবসায়ী হলেও তো তারা मान्य वर्ते, जात्र ठारे वाकातमत रुएत्, उथन माम रुएल वनात्र किन्नू थाकरव ना, कात्रण रारिणा বেশী সাম্পাই কম', ভাবতে ভাবতে কেমন দিশেহারা হলেও সে ঠান্ডা মাথায় ব্বে নিরেছে বে ভয় বেট্কু আছে তার চেরে বহুগুণ বাড়িয়ে তুলছে একদল লোক ধারে স্ফেথ, 'আর আমরা হাদারাম তাদের কথার নাচছি।' এসব কথা কার্র অঞ্জানা এমন নয়, বিনোদবাব, ফিস-ফিসিয়ে প্রায় বড়যন্ত্রকারীর নীরবভার বলেন, 'হনো হয়ে ঘ্রছি মশাই একটা বেবিফ্ডের জনা। বাজারে আছে অথচ—' তারপর আরও ঘনিষ্ঠ হয়ে 'এক-একটা হর্রালকস সাড়ে এগারো বারো করে বিক্রি হচ্ছে, ঘতিঘুত জানি না, তাই ডবল দামেও একটা পাছি না, কী যে थाउत्राद्या', उथन थ्व त्रज्ञकारत श्रीतमन वरन, भाग व्यात्ररह ना छाटे दाधरत्र--', स्प्रस्टे शर्फन वित्नामवाद्, 'बान खामरह ना द्वि ? नवश्र्रामा के ध्रात्रा छूरनरह, चात्र रमटे मन्दारण न्यिक्त रफ्लर्फ मान, ना राज न्यानद रकीन अक्रोका व्यान रहा, र्लाहान प्रोका व्यान, म्य होका কেরোসিন একটাকা', এবার সে সাঁতা চমকার, 'সাঁতা!' বিনোদবাব, দাঁত খিচোন, 'তবে আর বলছি কেন, সব বন্ধাতি, বৃশ্বের ধ্রেরা ভূলে গ্রেক্ব রটিরে নিজেদের পথ পরিক্ষার করছে,

चात्र गर्छन्टिमण्डे रहत्रह अद्भव यात्रायता, क्लानमन्त्र नाम्का मास्क, चामता हा-भावा बान्द्र, দেখবেন সব ভার আমাদের বইতে হবে', বিনোদবাব, আর কী বলতে চাইছিলেন, বাষা পেলেন রামাগরির কথার 'কর্তা ডাক্তাছেন আপনাকে।' পরিমল উঠে পড়ল, তখন তার क्राम। रहा। क्राम, भर्ज़ारा भर्ज़ारा रहे। स्मान रहा यून्य वागारह रहरणस्त्र सत्ताक्रमी की তা জানার, স্যোগ পেরে নানা কথার পর বখন ব্যেধর অনিবার্যতা সম্বন্ধে প্রমন রাখে, তখন অবাক হয়ে বায় এই দেখে যে ক্লাশের সব ছাত্তই যুদ্ধের সপক্ষে। এতে তার মন খারাপ হওয়াই স্বাভাবিক, কারণ ছাত্রদের প্রতি কোন কারণে দুর্ব'লতা থাকার ফলে সে ভেরেছিল অস্তত **प**न्-अकलन ठात अभरक मेठ एएट, किन्छू अएमत कथा ७ यां मान्न एम हजान हत्रं, उपन 'আমরাই যদি অবিবেচক হই, তবে ছাত্রদের দোষ দিয়ে লাভ কী' ভেবে খানিক স্বন্তি পাওয়ার মুখে জিনিসের দাম যে হ্-হ্ ক'রে বেড়ে চলেছে এবং তার পরিণাম দেশের পক্ষে শভে নর, এতে সাধারণ মান্য মারা যাবে, দেশের উর্নাত ব্যাহত হবে ভাবতে ভাবতে কখন যে সে তার यन्थ-विरताधी भन्दात भरधा ज्रांक भरज़ स्थतान करतिन, यन्थ करत नाक कात ? এकमार वावनात्री আর ধ্তে রাজনীতিবিদ ছাড়া? ধৃশ্ধ দিয়ে কোন কিছ্র সমাধান হয় না, ধৃশ্ধ সমস্যা আরও किंग करत राजाल, উद्ययनगील रमरागत भरक युष्य এक मातासक विभयाय, रकान् रमण युष्य করে লাভবান হয়েছে ? প্রচণ্ড যুন্ধবাজ হিটলার-কে তার নিজের কবর নির্দেশ খা্ডতে হয়েছিল য্দের জন্য.....' ইত্যাদি ইত্যাদি, যদিও তার পদয্গল তাকে স্বীয় গদতব্যের দিকে নিরে bमिष्टम, 'यीन युग्ध मार्रा, তবে आমাদের সাধের সমস্ত কিছু ধরংস হয়ে যাবে' ততক্ষণে সে সিনেমায় দেখা ধ্রংসস্ত্প গভীর খদ নিরল মান্য পোড়াবাড়ি বীভংস শবদেহের জঞ্চাল বিকলাণ্গ মান্যের মিছিল কালা হা-হা ধর্নি সমস্ত কিছ্ব এই শহরের উপর আরোপ ক'রে থ হয়ে গেল, 'নাঃ, আমাদের কিছ্ম করার নেই', তখন সমস্ত শোক দ্বঃথ বেদনা সম্ব ভালোবাসার অতীত হয়ে যখন বাড়ি পেশছয় তখন ব্ৰুভরা শ্বাস বিরাট দীর্ঘশ্বাস হয়ে বেরিয়ে এলে সে 'আর ভাববো না' ভেবে নিশ্চিন্তে খাটে গা এলিয়ে দিয়ে চোখ বোকে। শোয়ার সপ্সে সপ্সে বিনোদবাব, একের পর এক দোকানে ঢ্কছেন বেবিফাডের জনা, হতাশ বেরিয়ে আসছেন এবং মনে মনে প্রতিজ্ঞা করছেন আর নয়—ঠিক তখুনি তার ব্কু মোচড় দিয়ে 'আমার নেই' এমন হাহাকার উঠলে 'আমি পশা, নই, আমি অতি সক্ষম' মনে হলে ডাক্তারের কাছে বাওয়া ও নানা পরীক্ষার শেষে ডাক্সারের উক্তি 'ইউ আর অ্যাকটিভ লাইক এনিধিং অ্যান্ড ইওর পোটেনসি' অর্ধসমান্ত বাকোর সংশ্যে ঝকঝকে হাসি তাকে লাক্সের বিজ্ঞাপনের ভাষায় মালিনামুক্ত করে দিরেছিল। 'কিন্তু আমার যদি সন্তান থাকতো' সন্গে সন্গে বিনোদবাব্র হতাশাগ্রন্ত ছবি চোখের সামনে ভেসে উঠলে চোখের পাতা খুলে যায়, এবং ঐ অবন্ধায় 'স্কাই-লাইট'-এ চোখ পড়ায় আঁতকে ওঠার সপো সপো 'ভুল দেখছি না তো' ভেবে দ্-তিনবার চোখ বন্ধ ও খ্লে আবার দেখে স্কাই-সাইটের কাঁচে আড়াআড়ি ভাবে কাগজসাঁটা। বিরন্ধি ও রাগের স্লোড 'আমার বাড়িতেও শেষে' এমন ধারা বেয়ে তিরতিরালে তার ভিতরকার একটা শৈষবি বোধহয় তাকে শাশ্ত রাখে, সে উঠে ব'সে ডাকে 'মীনা', খুব জোরে নয়, তবে সে ডাক পরিমলের পক্ষে বখেন্ট স্বাভাবিকও নয়, ডাকের সমান্তরালে মীনা ঘরে ঢ্বেক তার দিকে তাকালে সে কোনও কথা না ব'লে আঙ্কা দিয়ে স্কাই-লাইট দেখালে মীনা হাসে 'অসাময়িক প্রতিরক্ষা,' তাতে সে 'रक्डे वरनरह', উত্তরে 'সবাই করছে' এবং একট্র থেমে 'তাতে দোবের কাঁ? সাবধানের মার নেই', তখন পরিমল 'কিন্তু যা হবে না, তারজনা সাবধান হবে কেন?' কথার মাঝ-পথে মীনা 'তোমার বেশী বেশী, সকলের থেকে আলাদা ভাবার কোনও মানে হয় না', তাতে সে 'সবাই যদি উস্মাদ

হর?' তার উত্তরে মীনার কথার কার, 'ঐখানেই তো বোড়ার রোগা, সবাই উম্মাদ আর নিজে সঠিক, ডাই না?' একট্ৰ কাছে এগিনে এসে, 'তাহলে টিকে আর টি-এ-বি-সি নিতে এত হুড়-হাড় করো কেন? আমরা কি বসন্ত কলেরার মরছি?' এতক্ষণে চকিতে বৃত্তি খ'্ছে না শেরে চুপ ক'রে গেলে মীনা বলে, 'দেখো সবাই বাজে ভীর্ আর আমি কেবল আসল ঠিক, এই মনো-বৃত্তি ছাড়ো, আগে জানলে কিছুতেই বিরে করতাম না তোমাকে', এবার পরিমলের হাসার भागा **এवर वर्ष्यान मोना এ धतत्नत्र जीखराश करत्र**क खारश कर्षार ठातथारत क-म्याखाँवक পরিবেশ স্থিট হওরার আগে পর্যশ্ত সে হেসে বলডো, 'তুমি-ই কিন্তু বিয়ের জনা পাগল হরেছিলে' তখন মীনা 'ইস্' বললে দ্বেনে হেসে উঠত, কিল্তু এখন সে হাসার উদামট্কু পার ना अवर भौना बरन व'रनरे वावाद अभन्छ वााभावणे जीनात एथात रुपो कवरन स्त्र रा विकास ও ব্রক্তি অন্সরণ করছে, এবং তা বদলাবার কোন কারণ নেই আবার ব্রেখ নিয়ে নিজের প্রতি বিশ্বাস ফিরে পার, আর রাত্রে মীনাকে আন্টেপ্নে জড়িয়ে চুম্ব খেতে খেতে যখন বলে 'ভূমি কি তাই ভাবো, আমি খুব খারাপ' তখন মীনা তার পৌরুষের দৃঢ় পিঞ্চরে আবস্ধ 'পাগল, মাখা গরম হলে কত কথাই ডো বাল' বলতে বলতে মীনা নিজেকে তার হাতে স্পুপ দিতে দিতে 'প্রতিশোধ নাও তাহলে' বলার পর সমস্ত চরাচর লা্ম্ত হয়, তারপর অবসাদ ও গভাঁর ঘামের পর প্রশান্ত সকাল। তারিশী এলে মীনা চেপে ধরে, 'কী মশাই খ্ব বড় বড় কথা বলতেন, আর ট্রে করে পাঠিয়ে দিলেন লীলাদিদের', তার উত্তরে তারিণী হেসে 'আমি-ই যে পাঠালাম তা বলল কে, আপনার লীলাদিও তো যেতে চাইতে পারে', তখন মানা 'লালাদি নেই, তার খাড়ে দোষ চাপানো খ্ব সহন্ধ', তাতে তারিণী 'আচ্ছা লীলা এলেই জিঞ্জেস করবেন, তাছাড়া এখানকার অবস্থা ভালো নয়, একথা মানবেন তো?' মীনা নীরবে সম্মতি জানালে 'পরিমল তা গ্রাকার করে না' বললে মীনা 'তার মাধার ত্তেছে যুখ্য হবে না, এমনকি সিভিল ভিয়েস্স-এর—।' পরিমল এতক্ষণ চুপ করে খাকার পর বলে, 'আমি শুধ্ অহেতুক ভয় আর সন্দাস ছড়ানো পছন্দ করি না। মাথা ঠান্ডা রেখে একট্ব রাাশনালি বিচার করলে দেখা বাবে বে যুক্ধ হবে না', তখন তারিণী হঠাৎ মনে-পড়া কথার মতো বলে ওঠে, এখনকার মিনিশ্মি ভেঙে দেয়া হচ্ছে, শানেছো?' পরিমলকে নির্ত্তর দেখে, 'এভরিথিং পসিব্লা নাউ, সমস্ত কিছু সাস্-পেনডেড্, আন্দোলন নেই, মৃত্যেষ্ট নেই, মওকা অতএব—' তখন পরিমল হেসে 'আর ছুমি ঝোপ ব্যুম্বে কোপ মেরে দারা পত্ত পরিবার কে তুমি কে তোমার ব'লে পাঠিয়ে দিলে', তারিলীর মুখ রাঙালেও সে সহজ্ঞ হওয়ার জনা হা-হা হেসে উঠল, তারপর থেমে বলে, 'বাইদি ওয়ে তুমি কি বৌদিকে পাঠিয়ে দেবে?' পরিমলের আগেই মীনা উত্তর করল, 'ওঁকে ফেলে, না বাবা, সে আমি পারবো না, আমার শাশ্তিই থাকবে না', এরপর তারিণী ও মীনার মধ্যে কথাবার্তা সাধারণভাবে বহুৰে প্রচলিত হুম্ব, সিভিল ডিফেন্স, গভনমেন্টের বার্থতা ধথা রাম্তার ধারে থেও নেই রাস্তার আলোর সংখ্যা কম ইত্যাদি বিষয়ক, ততক্ষণে পরিমল একবার তাস খেলতে যাবে কিনা ভাবলে তাসের প্রতি সেই দুর্বার আকর্ষণ বোধ করল না, যা তাকে কয়েক মাইল টেনে নিরে বেতে পারে, 'আর গেলেই তো সেই এক কথা', অতএব সে পাথুরে ম্তির মত ভাবনাচিন্তা-लान रुरत भीना जात्रिगीत मिरक भन मिरठ व्यक्त, रत्र क्वल अस्त्र भ्राप्त मास्रोहे सम्बद्ध भारक, তাদের সংলাপের কণাও ব্রুছে না, 'আমার করার অনেক কিছু ছিল, কিম্তু আমি অসহার, আমার কথা সকলে হাড়ে হাড়ে টের পাছে, কিন্তু স্বীকার করবে না।' তারপর নিজের গভীর অন্সরে চ্কুতে চ্কুতে 'কে আমাকে দিব্যি দিয়েছে এসব কথা ভাবার বা বোঝাবার' মনে হলে हाजातवात त्नता 'बात कावरवा ना, मूच चूनरवा ना' हेगानि श्रीटका मरन मरन व्याउर्फ धवर

किह्न ठिक कदारा ना रभरत जातिनी हरन बावाद भन्न भा बनारन भीना वरन, 'करनक स्नहे 🖰 উঠতে হর সতেরাং, অথচ কলেজের ঐ গতে চুকতে এত আগতি আগে মনে মনে টের পার্রান त्म, 'कि शह प प्राणात्र मिन काणेरे व्यामता, भाषामा त्यात वामारे त्नरे, कथात कथात ब्रकीन, ছারদের অহেতুক সমালোচনা, নিজেদের বড় ভেবে ভেবে ফোলা'—এইসব বিবরিষ্ক নিরে স্টাফ-রুমে ঢুকলে সে অন্য সকলের সংখ্য দুরম্ব রেখে একলা চুপ করে বসতে পারে না কোন মন্তবলে নিজের অচেতনেই চা-এর কাপে কড় তোলার কেন্দ্র রামগিরির কর্নারে গিয়ে হয়ত অনিলবার, वा विकारमञ्ज भारम वर्त्त देव्हानिव्हा प्रथम्छ किह्नुत छेभरत्। अधिष्ठानम्म मृत्रु करत व्यक्तिमा মান্দি রেজিমেন্টের কথা শুনেছেন নাকি?' অনিলবাৰ, সিগ্রেটের ছাই তুড়ি মেরে কেড়ে সিগ্রেটে আর-একটা লম্বা টান দিয়ে 'বিশ্বাস হলো তো ক্ষিতীশবাব্?' তারপর অন্ধিতানুন্দর দিকে চেয়ে 'আমি ক্ষিতীশবাব্রে মাধ্বি রেজিমেন্টের কথা বলতে উনি ফুঃ মেরে উড়িয়ে দিলেন্ আরে বাবা চর্মচক্ষে যে দেখেছে সেই বলেছে আমাকে, আর সে ষেসে লোক নয়। নর্ধরোড দিয়ে মার্চ ক'রে যাজিল', কথার মধ্যিখানে অমিতানন্দ 'নর্থ'রোড না বকুলতলা রোডে?' তথন जिनम्बाद, 'ठाइटम क्रीम वकुमकमा द्वाएफ एम्पट्सा, वम्राम विश्वाम क्रम्रदान ना, आभनाता, শিশ্পাঞ্জিগুলো গ্রেনেড ছ'ড়তে পারে টার্গেট লক্ষ করে, তবে কমান্ডার না বললে একপা-ও নড়ে না, ভোর ডিসিণ্লিনিড', তাতে সরিংবাব, 'কোতোয়ালীর একজন বলল, ওদের কলা थाउत्रात्नात कना थानात जकरन जत्नक क्रिको कर्ताह्न, এको कनाउ मृत्थ एम्रान, रामीन ক্মান্ডার হত্ত্বম দিল 'টেক্', ব্যাস নিমেষে সব কলা খতম, আন্চর্য ব্যাপার', তথন সকলে সেই আশ্চর্য ব্যাপারে তদ্ময়, বিকাশ বলল 'ওদের নাকি রাশিয়ায় ট্রেনিং দিয়েছে', এতে এমন উৎসাহের সপার হলো যে সবাই প্রায় একইসপে নিজের জবান জাহির করার জন্য কথা বলার একটা হাউ-হাউ শব্দ উঠতে থাকল। প্রত্যেকেই স্বচক্ষে দেখে সংবাদ দিচ্ছে এবং কার সংবাদ কত 'অথেন্টিক' তা প্রমাণের জনা কেউ বলছে তার সপো ইনফ্যান্ট্রির ক্যাপ্টেন-এর জানা-শোনা আছে, কেউ বললেন খোদ মেজর তাকে বলেছেন, আবার কেউ কেউ 'সোস' বলতে নারাজ, যেন তিনি বলে দিলে শত্রুর গ্লুস্তচর গিয়ে তৎক্ষণাৎ গ্লুস্তসংবাদ জেনে পাচার করে দেবে। তথন পরিমল সবার দিকে তাকিয়ে এরা শিক্ষিত লোক কিনা সংশর জাগলে 'আমরা মধ্যবিত্তরাই এসব নিয়ে বেশী হৈ-চৈ করি, যতবেশী শিক্ষিত ততবেশী হৈ-চৈ, কাজ কম বলেই আমাদের যত আজেবাজে ব্যাপারে মাথা ঘামাতে হয়, অথচ থেটেখাওয়া লোকগুলো কডটাকু আর এবিষয়ে ভাবছে', এরকম চিন্তার কিছুক্ষণ নিবিষ্ট থেকে লক্ষ করল যাঁরা অবিবাহিত এবং বারা তাঁদের বো-ছেলে-মেয়ে পাঠিয়ে নিশ্চিন্ত তাঁরাই নানা আজগুরি গল্প বা আলাপ চালান বেশী, অর্বাশন্টরা প্রায় মূতের মত দিন কাটান, অতএব তুাঁরা, পরিমলের মনে হয়, এসব আলোচনা করলে শহ্ম এসে হাজির হবে বলে মনে করে চুপ ফুকেন। সে এদের সবার হাত থেকে রেহাই পাবার জন্য যতই চেষ্টা কর্ক না কেন, তার ভিতরেই বোধহয় আর একটা আমি আছে যা তাকে কেবলই সে যা বিশ্বাস করে না তার দিকে ঠেলে নিরে বার। 'আমি নিশ্চর দুর্ব'ল, হরত দুর্ব'লতা ঢাকার জন্য আমি সকলের থেকে আলাদা থাকতে চাই, মীনা ঠিকই বলে যে আমার সব তাতে বেশী বেশী, আমি দৃঢ়ে হলে নিশ্চর কাউকে তোয়াকা করতাম না', এতখানি ভাবার পর চিন্তা বাঁক নেয়, 'কিন্তু সবাই যদি কাপ্রেষ হয়, বদি সে চোখকে মন ঠারে, তবে একজন বিবেকবান লোক নিশ্চয় চুপ করে বসে থাকবে না, আনিলবাব, বিকাশরা ঠাট্টাছলে যে কথা বলেন তা মিখ্যা হলেও সেইসব কথা ভর আর সন্মাসের স্কৃতি করে। আমরা যদি নিজেদের শিক্ষিত বলে মনে করি এ আলোচনা করতাম না।' মীনা বলে

'আমার কিম্ডু ভর করছে গো,' পরিমল চা-র কাপ হাতে নিরে একটু হেসে উত্তর পের 'ভর কিসের, এর মধ্যেই তো অক্ষরবাব্রে ছেলে হলো, মিসেস সেন মুক্তিসংগ্রামের সাছাব্যে চ্যারিটি শো করলেন, শহরের অকন্যা স্বাভাবিক, দোকান-পাট খোলা', মীনা তখন কাছে এগিয়ে আসে তোমার ভর কবে না?' পাঞ্জাবির বোডাম ঘ্রিরে ঘ্রিরে মীনা বোধছয় পরিমলের আবেগ মাণতে চার, তাতে দে থানিকটা অভিভূত হয়ে গাল টিপে দিল সন্দেহে, 'ভর কী, বডকণ আমি আছি ততক্ষ তোমার ভর কিসের,' তখনও মীনা বোডাম ঘোরানো গামার্য়নি 'এমনিতে ख्त शार्टिना। किन्छू अवारे **ठरन वारक् रमरथ** नाना कथा मान शा क्या-क्या करत,' এकरे स्थाप 'বলো ভর করে কিনা?' ততক্ষণে পরিমলের চা খাওয়া শেষ, এবং সে মীনাকে ব্রকের মধ্যে নিতে মীনার মাথা তার ব্রকের মধ্যিখানে হারিয়ে গেল, 'ভর কিসের, সংস্কৃত শেলাক আছে না বে—' মীনার মুখ হাসিতে খলখল 'তাবদ্ ভরস্য ভেডবাং যাবশ্ভর্মনাগ্ডম্' এবং সে হেসে भौनार वनभारत भूच प्राप्त आन्वण्य इस. ध्रत भारत अवना अविनानवाद कि कि. वत्रपाण्य करत সে, কারণ তিনি সকলের ভয় যে একটা আবরণমাত্র তা ধরে ফেলেছেন, 'ব্রুঝলেন পরিমলবাব্ त्रव दियो त्मराना, **अमिर्क मृद्ध विश्व क**रा कराइ, छात्र छल अश्क कसाइ वारमारमण স্বাধীন হলেই গিয়ে উঠবো দেশের বাড়িতে, ফিরিয়ে নেবো হতসামাজা, এর মধ্যে টি-এ বিল মেড্রিকাল বিলের কমতি নেই, বরং সেগলো বেড়েই চলেছে, আর অনোর বেলার চোখ টাটার এগ্রিলার, ছ্যা-ছ্যা, আমরা আবার শিক্ষিত,' আর সে অবিনাশবাবরে সপ্পে দাবা খেলতে খেলতে বলে ফেলে 'একটা গভীর চক্রান্তের আভাস পাচ্ছি আমি, কিন্তু কী সে চক্রান্ত' ততক্ষণে অবিনাশবাব, কিন্তি দিলে সে তার মনোরাজ্ঞা থেকে লহমায় নেমে আসে দাবার রাজ্যে, দেখে তার মন্ত্রী বিপান। আজকাল অবশ্য তেমন বিপান বোধ করে ক্লালে যেতে -ছাত্ররা পড়ার নামে সাড়ে বাইশ, পড়াশনোর পাট চুকে গেছে, শ্রুখাডভির বালাই নেই, তার উপর কিছু বললে আর রক্ষে নেই, এবং 'আমরাও ক্রমে নাঁচে নেমে ব্যাচ্ছি, আমাদের যে একটা ভূমিকা আছে, কিছু করণীয়া ভাবতে থেমে যায়, কারণ বর্তমান পরিস্থিতির সপো এসবের কাঁ সম্পর্ক আছে তা ঠিক ধরতে না পেরে হঠাৎ তার খেয়াল হয় যে আজ চিনি জোগাড় করতে হবে, কারণ মীনা বলেছে 'ঘরে একদানাও চিনি নেই, বাজারেও নেই, হিমাংশ্বোব্ কোনমতে এক কেজি জোগাড় করেছেন, দত্ত ভাল্ডারে এ বেলা গোলে পাওয়া যেতে পারে, পরিমলকে ক্লাল সেরেই স্ভরাং বাজারের দিকে ছুটতে হয়, এবং মীনার আশুকা বিফল করে দিয়ে সে দু কেজি চিনি নিরে আসে অনারাসে অবশ্য বেশী দামে।

বিকেলবেলার বেড়ানো অভ্যাস তার বহুদিনের, ইদানীং তাতে কিছু শৈথিলা এসেছিল, কারণ ভিড় গাড়ির সংখ্যা বৃদ্ধি, এবং এবার সারা বছর বৃদ্ধি হওয়ার দর্ন রাস্তাও খারাপ, ফলে বেড়ানোর জ্বারামের বদলে কন্ট হওয়াই স্বাভাবিক, তাই বিকেল বেলায় বেড়ানোটা সে শহরের উত্তরপ্রান্তে অবস্থিত বিদ্যাভবন রোডে সীমাবন্ধ করেছে, অবশা এতেও কি শান্তি আছে, বিদ্যাভবন রোডে আসতে গেলে শহরের জনবহুল অগুলের সবট্কু না হলেও প্রায় অর্থেক পের্তে হয়, আর সেই অংশ পের্নোর সময় মনে হয় কী দরকার ছিল বের্বার। খারা মানসিক কাজ করে—তাদের পক্ষে দিনে অন্তত চার-পাঁচ মাইল বেড়ানো উচিত—স্বান্ধ্য রক্ষার নিয়ম পালনে সে একনিন্দ্র না হলেও অনিজ্বকও নয়, নিজের অনিজ্ব থাকলেও মীনার ওদারকিকে উপেকা করবে কোন অজ্বহাতে, এমনকি বিয়ের পর প্রথম বছর দুই তিন, পরিমল মনে করতে চেন্টা করে, মীনা আর আমি বের হতাম সন্ধ্যার সময়। নর্থারোড হয়ে সবজীবাগান তারেপর মোলা চোমোহন্দী হয়ে কনেল রোড—উঃ, সে কি কম দ্রে! অনেক অনেক পথ, আর

भीना এতট্-कू दौकारण ना, नबकाब दर्श निर्माण कारकरण हा स्थात खावाब दोंगे, उपन महीब মন মেজাজ শরিফ ছিল, খিদে পেতো অসম্ভব, বোধহর এখানকার মত চট্ করে বিরক্তও হতাম ना। এই অনিলবাব, বিকাশের সপে কম আন্তা দিরেছি, অক্ষরবাব, এলে তো কথাই ছিল না। আর আরু', দীর্ঘশ্বাস বেরিরে আসে, 'বরেস বেড়ে গেলে বোধহর মান্বের সহনশার কমে আসে, নইলে আমি তো সম্পূর্ণ পালটে বাইনি, নাকি গিয়েছি?' প্রদর্নটি মীনাকে জিজেস করার মীনা হেসে পরিমলের কথা আমলে না এনে 'চা চাই?' বলে পাশ কাটাতে চাইলে মে আঁচল ধরে ফেলে 'সতিঃ করে বলো তো?',মীনা এমনভাবে হাসে যে পরিমল বোকা বনে বায়, তখন তারিণী এলে রেহাই পেলেও আর-এক গান্ডার পড়ে তারিণীর কথার, বিপ্রেজেন্টেশন লিখে এনেছি', তার উত্তরে সে 'কিসের', 'বা বাবা, ভূলে মেরে দিয়েছ নিজের কেসটা', তখন भौना 'प्रभान जारू कारक निरंत घर करित' य'ल द्विता एग्टन 'त्रिट्टालन्टिंगन प्रदा ना' বললে তারিণী 'কেন', বলায় সে 'ওসবের মধ্যে আমি নেই', তারিণীর কথায় উচ্মা 'ভাহলে লিখতে বলেছিলে কেন?' পরিমল তীব্রভাবে তাকায়, 'আমি লিখতে বলিনি, তোমরাই আমার উপর দরদ দেখাচ্ছিলে', তারিণী রাগই করল, 'যাক্, ঘাট মানছি, বে তার নিজের ভালো বোঝে না—' তারিণী বিজ্ঞবিজ্ঞ করতে থাকল। তারপর স্তব্ধতা এবং কিছুপরে চা হাতে মীনার প্রবেশ, 'যুম্পের খবর কী?' তারিণী 'এই আর কী', মীনা হেসে 'মানে', 'মানে চা-এ চুমুক', তখন সকলের হাসি। পরিমল যেন কিছ্তেই মানিয়ে নিতে পারছে না, বতদিন যাছে ওঁতই বিরক্ত হয়ে উঠছে লোকগুলোর উপর, শেষে রাগ গিয়ে পড়ল জায়গাটার উপর। 'যেমন জায়গা তেমন তার লোকজন, সব সাব-স্ট্যান্ডার্ড' তাই মধ্যে মধ্যে সে মানাকে বলে, 'কলকাতায় চার্কার পেলে কিন্তু চলে বাবো', মীনা নিম্পূহ, 'তা যেও, কে তোমাকে মানা করেছে', তারপর ছেমে. 'কে তোমাকে চাকরি দিচ্ছে সেখানে, এমন জায়গা বলেই চাকরি পেরেছো, নইলে ঠনঠন করতে', পরিমল স্বীকার করে, 'ঠিকই বলেছো, এখন হলে এখানেও চাকরি পেতাম না'। এটা সে বোঝে, তব্ যেখানে কার্র সপো মতের মিল হয় না, অনাদের আচারবাবহার যেখানে তার থেকে অনেক তফাত, এমনকি আত্মিক সাযুক্তাও কোথাও খ'্ৰুজে পায় না, সেই অনাস্থীয় পর-বাসে লোকে থাকবে কী করে ডেবে কুল পায় না সে। এই সেদিনও বলেছিল, 'মানা চলো এখান থেকে', মীনা হেসে, 'চাকরি ছেড়ে', পরিমল সম্মতি জানালে মীনা, 'থাওয়া চলবে কী করে? क्षीमणीत काथात्र?' उथन त्म, 'এक्টा काळ ख्रिंग्रित त्नत्या कानमरू , जारू मौना, 'এथन চলে গেলে লোকে অন্যকথা ভাববে', 'কী কথা?', 'ভাববে যে যুক্তের ভয়ে আমরা পালাচ্ছি', ততক্ষণে সে নিঞ্জের ভূল ধরতে পেরে মীনার দিকে কৃতজ্ঞ কৃতজ্ঞ চোখে তাকায়, ভাবটা মীনা তাকে এক বিষম বিশদ থেকে উন্ধার করেছে। 'কোথায় আর বাবে, সবখানেই তো খেরোখেরি. কলকাতা বড় জায়গা, দেখা যায় না এইমাত, মীনা অতি গভীর গহনে যেতে যেতে কথাগুলো বললে সে খানিকটা অবাক হওয়ার সপো সপো মীনা বে এমন কথা বহুদিন বলেছে তার একটি বিশেষ দিনের কথা মনে করতে না পারলেও মীনা যে গভীরতর কথা বলতে পারে তা স্বীকার করে। চার্রাদকের পরিবেশ ও আবহাওয়া বিষাক্ত হয়ে উঠলেও এবং অন্য সকলের মতের সমর্থন হলেও একমার তার কাছেই নিজেকে খুলে ধরা যায়। 'এসময় মা-দের আনলে বেশ হতো, তাই না?' পরিমলের কথা লক্তে নের মীনা, কিন্তু পরক্ষণেই কেমন বিষাদগ্রস্ত হর, 'যেমন দেশে থাকি, আর বা অবস্থা—', মীনা চুপ ক'রে গেলে সেই কথা বহুক্রণ আলোড়ন তোলে তার মনে এবং স্বাভাবিক নিয়মে সেই আলোডন তাকে দোলাতে দোলাতে ক্রান্ড-ক্লান্ড করে।

ঠিক তার পরের পরের দিন যখন সে 'পথের পাঁচালী' পড়ায় নিমণ্ন এবং পড়ছে— প্রতিদিন এই সমর—ঠিক এই ছারা-ভরা বৈকালটিতে নির্ম্পন বনের দিকে চাছিরা তাছার অতি অম্ভূত কথা সৰ মনে হয়। অপূৰ্ব খ্ৰিণতে মন ভবিয়া ওঠে, মনে হয় এরকম লভাপাভার মধ্রে গম্ধ-ভরা দিনগালি ইহার আগে কবে একবার বেন আসিরাছিল, সেসব দিনের অনুভুত আনন্দের অস্পন্ট স্মৃতি আসিরা এই দিনগ্রিলকে ভবিষাতের কোন্ অনিদিন্ট আনন্দের আশার ভরিয়া তোলে। মনে হর একটা বেন কিছু ঘটিবে, এ দিনগুলি বুঝি বুখা বাইবে না - এको वर्ष कात्म वेशास्त्र रगत्व अरमका कवित्रा आहा स्वन! - এवर এইট क नर्फ আপন অলকে সেই স্মৃতিময় বাল্যজীবনে প্রত্যাবর্তন করেছিল, ঠিক সেই সময় সন্ধ্যার বেশ কিছু পরে সাতটা একাম কি আটাম মিনিটে বিনা মেখে বন্ধপাতের মত অকস্মাং আকাশ-খানখান-করা কানে-তালা-লাগানো ফেটে পড়ার শব্দ চকিতে শরীরের প্রতিটি রন্ধ খেণ্ডলিরে व्यन्धि-विरविष्का द्रत्य क'रत महरतत अरकाय थ्यरक रमरकाय थ्यरक अरकार्य मण्डाम मृचि क'रत দ্রের অনেক দ্রের আকাশে মিলিয়ে গেল, মিলিয়ে যাবার সংগ্র সংগ্র মীনাম ভয়ার্ড কণ্ঠ 'লেলিং!' পরিমলকে ঠেলা দিয়ে 'শনেছো, শেলিং আরুড হয়েছে', পরিমল প্রথমে হতভদ্ব ও কিংকর্তব্যবিম্চ, তারপর কয়েক মৃহ্ত তদ্ অবস্থায় থেকে কান পেতে ব্যাপারটা বোঝার रुष्में करत वनन, 'आभारमत मिक थ्यरक हाएएह', भीना 'कथरनारे ना, कक्थरना ना' वनरण বলতে সেই আকাশ-খান-খান-করা কানে-তালা-লাগানো ফেটে পডার শব্দ সমস্ত শরীরের তন্দ্রীর সঞ্গে মানসিক দৈথর্যকে সজোরে ধাকা মেরে নাড়িরে দিতেই আলো নিভে গেল। 'শুরে পড়, কানে আঙলে দিয়ে উপাড় হয়ে' এবং আন্চর্য মীনা ও সে একই সংশ্যে খাট থেকে নেমে কন্ই-এর উপর ভর দিয়ে কানে আঙ্ক দিয়ে মেকে থেকে বুক তুলে শুরে পড়ল উপ্ড इसा ७ उथन७ मतीत यन्यन् कतरा वक माइर्ड माई माइर्ड असक माइर्ड नार्यक সেই শব্দ এই শহরের আকাশে বাতাসে অলিতে গলিতে, সেই শব্দ থেমে খেমে আট কি ন' বার হলো, ভারপর বিরাট স্তব্ধতা, নিশ্ছিদ্র অন্ধকার, আর পরিমল স্তব্ধ অন্ধকারের মধো ভরের নদী পেরতে পেরতে সেই নিরেট ছিদুহীন স্তব্ধতা ও অধ্ধকারের আস্বাদ নিতে নিতে কোথায় বেন আমার আস্থা আমার অস্থির পিঞ্জরে কোন এক নিভত জায়গায় যেখানে স্পন্দন ম্দ্ব ম্দ্ব অথচ উত্তাপে জীবনত সেই ভয়ৎকর নৈঃশব্দে যেখানে শ্বন্দ্রসংঘর্ষ ক্ষীয়মাণ প্রচন্দ্র নিজনি শান্তিতে সেখানে আমি গভীর ঘুমের আম্বাদ নিতে নিতে ভেসে চলি যেন এই ম্হ্ত প্থিবীর যাবতীর কোলাহল আর্তনাদ মুছে ফেলে কে বা কারা মরহুমের লাশ বহন করে নিয়ে চলেছে মোনাজাত অনুষ্ঠানে, পরিমল প্রবিং উপ্তে হয়ে শুয়ে শুরেই গভীর ঘ্যে আচ্ছল হলে পড়তে থাকল, শৃধ্য মধো মধো দ্ব-একটা মশার পিন্পিন্ মীনার দীর্ঘ নিঃশ্বাসের শব্দ তাকে কলে কলে টেনে নিয়ে আসতে থাকল বাস্তবে যেখানে সে - 'হাাঁ, শেলিং হয়েছে, আমি স্বীকার করছি, আমার অব্দ ক্ষায় ভূল ছিল, কারণ আমি ধারণাই করতে পারি নি বে বিনা প্ররোচনার কোনও দেশে এমন কাজ করতে পারে, কিন্তু তার মানে এই নম্ন যে যুখ্য অনিবার্য', এডদ্রে চিন্তার পর কে যেন চিন্তার ঝাঁপি তার ক্রম ক'রে তাকে खनन्छ खम्बकाद्वत्र प्रदेश रहेल निएए 'खए मुक्का विहात ना कत्रतन्छ हनाय' बनाए वनाए विश्वी মুখডাপা করলে সে ক্ষেপে ওঠে, এবং তথানি সমস্ত সাবধানতা ভূলে গিয়ে উঠে পড়তে চাইল, একটা হাত চেপে ধরল। মীনা উঠো না, আবার হতে পারে বললে সে বিনা প্রতিবাদে মাথা আরও বেশী নীচের দিকে ঠেলে দের, আন্চর্য তখন আলো জনলে উঠল। মীনা উঠে বসলে সে ওঠে, আর তীর আলো সইয়ে নেবার জনা এতক্ষণ অধ্যকারে থাকার কলে বারবার চোখের পাতা খ্রুল ব্রুল। মীনা বলল, বিশ্বাস হলো তো এবার, পরিমল কিছ্
বলতে গিরে থামল এই ভেবে যে এমন দ্র্র্টনার পর তর্ক করা ব্যা, তাই চুপ করে থামলে
'আমার কথামত চলবে তো' বললে সে মীনার দিকে ফ্যালফাল ক'রে চার। 'এসো, তাড়াডাড়ি
খেরে নি, কখন আবার শ্রু হবে' বলতে সে প্রতিবাদ করল না, কারণ কখনও সে ঐ আকস্মিক
হামলার বিষর্য়ট হদয়পাম করতে পারছিল না, ক্রমে লোকের যাডারাট শ্রু ও রাড বাড়তে
থাকল। থানিক বাদে প্রায় দশটার সমর জানা গেল যে শহরের কর্মবহ্ল অক্সলে 'শেল্'
পড়েছে, ক্ষরক্তির পরিমাণ তখনও অজানা।

সেই রাবে মীনা খাটের পাটাতন তুলে সরিরে দিয়ে মেঝেতে খাটের ফ্রেমের মধ্যে পরিমলের সাহাযো গদি তোশক পেতে বিছানা করে ফেলল, এবং এভাবে শোরার পরিকল্পনা সম্পর্কে বেমন সে নীরব থাকল, তেমনি মীনা শোয়ার পর তাকে ডাকলে সে বাধ্য ছেলের মত খাটের ফ্রেমের মধ্যে মেঝেয় পাতা বিছানায় ঠাই নিল, একবারও মনে হলো না যে এভাবে শোয়া তার নৈতিক দিক থেকে অন্চিত, যদিও সে স্বাস্তি পাছে না, তব্ অম্থকার ও গভীর রাহির ভার তাকে ক্রমে ঘ্রমের গভীর থেকে গহনে টেনে নিরে চলল, আর মীনা পাশ ফিয়ে মাথা উচ্ করে সেই নিস্তরণ্য অম্থকারের মধ্যে দিথর ঘ্রমন্ত পরিমলকে দেখে অপার প্রশান্তি নিয়ে চিত হয়ে শ্রেম পড়ল।

মীনার চিশ্তাভাবনা:

পরিমল এমন ছিল না, যখন সে আসতো আমাদের বাড়ি কেমন স্মার্ট লাগতো ওকে. এकটা সলম্জভাব নিশ্চয়ই অনেকটা মেয়েলি, বোধহয় ঐক্তন্য ওকে ভালো লাগতো, স্ক্রাভা ওর প্রশংসায় পঞ্চমুখ ছিল, দেখতে এমন কিছু নর, তবু ওর গভীর কালো চোখজোড়া ঘন দ্রু আর কথা বলার মধ্যে একটা দৃঢ়তা, কোনও ডাসাভাসা কথা বলতো না, উচ্চারণ ছিল স্পন্ট, আমি একদিন ওর সামনে বের হয়েছি, পরিচয় হয় নি, কথাবার্তাও নয়, শুখু একবার ও তাকিয়েছিল আমার দিকে, সে দেখায় এমন কিছুই ছিল না বাতে প্রেমে পড়া বার, তব্ ওর সেই তাকানো সেই মুখ হঠাৎ কেন জানি সেই দেখার চার-পাঁচ দিন পর থেকে থেকে সারাদিন মনে পড়তে থাকল, ব্ৰুলাম আমি গেছি, তব্ সহজে কি ধরা দি, কিন্তু শেষে ধরা দিতেই হলো, ওর মধ্যে একটা সহজ উদাসীনতা ছিল, অনেক প্রে,ষের নাকি থাকে, বাবারও ছিল. কেন জানি ঐ উদাসীন ভাব আমার ভালো লাগতো, ও তখন কলেজের পাট চুকিরেছে, পড়া-শুনোর ছিল তুথোর। দাদা বাঁকে আমরা বিশেষ পড়ুরা বলে মানতাম, তিনি ওর কাছে অনেক কিছ্ জিজ্ঞেস করতেন, ব্রুতাম ওর পড়াশোনায় ফাঁকি নেই, তব্ পড়্রাদের সন্দেহের চোখে দেখতাম। মনে হতো পড়ুরারা খুব স্বার্থপর হর, নিজের স্বার্থ ছাড়া ডারা কিছ্ ভাবে না বা ভাবতে পারে না, পরিমলকে সেই দলে ফেলে নিজের দূর্বলতা ঢাকতে চাইতাম. হয়ত ওর দিক খেকে মন ফিরিয়ে নিতে পারতাম, কিন্তু বার দিকে চাই, তাকেই তো পরিমলের কাছে বামনের মতো লাগতো, ফলে ঠিক করলাম একাই খেকে বাবো, কিন্তু চিরক্সীবন অ-বিবাহিত থাকবো ভাবতেই স্কুলের টিচারদের বিশাস্ক রুড় ক্ষ্যার্ড মাখগলো মিছিল করে আসতো চোখের সামনে, আর সময় সময় মনে পড়ে বেতো স্কুলের মেরেদের উপর তাদের অৰুধ্য অত্যাচারের কথা, মান্ত্র যে অমন নিষ্ঠ্র হতে পারে, না, ঠিক করলাম পরিমলকেই বিয়ে করবো, তারপর বাধনছেড়া দিন, আমি আর পরিমল। পরিমল আর আমি, কী আস্বরিক শব্বি ছিল ওর, আমি পেরে উঠতাম না ওর সপো, আমাকে প্রার অক্টোপাসের মতো

জড়িয়ে থাকতো, ওর সেই সবল বাহু দ্রদামনীর আবেগ কলাছেড়া শান্তকে বারবার আমি প্রম্বা করেছি, কী প্রচন্ড আবেশে বে আমার শরীর গ'রড়িয়ে গার্ণড়িয়ে রেশ্ব রেশ্ব করে দিত। আঃ, সেইসব দিন, কত পাহাড় পেরিরেছি, সম্দ্রে স্নান করেছি, আর কোনও প্রেব্ অমন শক্তি ধরে কিনা আমার জানা নেই, তব্ এত শক্তি ধরেও ও আমাকে একটা সম্ভান উপহার দিতে পার্নল না, অথচ লে শক্তি তার অদমা ছিল, তারপর ও আমাকে টেনে টেনে নিরে গেছে এধার সেধার ভারতের এ প্রান্ত থেকে সে প্রান্তে, কত ছুটোছুটি সম্মূরবেলার, পা ভূবিরে ড়বিরে নেমে গেছি দ্বানে জড়াজড়ি করে সম্প্রের অনেক দ্বে, ওর মতো এমন সপ্রতিভ জীবনত মানুষ দেখলাম কোথার, তবে ও বা একগারে। তর লাগে সময় সমর, না হলে যুক্ষ इर्त्व ना अकथा एक श्राह्म कद्राट वर्तनरह अर्क, निस्क्र व्यवस्था, दिन एडा, आर्ला कथा, भरतक বোঝাবার দরকার কী, সবাই শিক্ষিত, এম.এ বি.এ পাশ, কত মানা করেছি--এসৰ বিষয়ে মাথা ঘামিও না, জারগা ডালো না, তা কি শ্নেবে, এক গোঁ, সবাই তো ভূল বলে না সব সমর, সবাই খারাপ আমি ভালো এ ভাবটা ভালো নর, কিন্তু কে শোনে কার কথা, সকলের কথা একবার মানলে দোষ কী, যদি ওরা বিনা প্ররোচনায় শেলিং করে থাকে তবে বোম ফেলতে কডক্ষণ, আ-হা ঘ্রমোক ও আমি অন্ধকারে দেখতে পাচ্ছি না ওকে তব্ ওর শ্বাসপ্রশ্বাসের শব্দ বুকের ওঠা-নামা স্পণ্ট ব্রুতে পারছি একটা কাদার ডেলার মতো এখন ধ্রমিরে থাকলে ওকে দার্ণ অসহায় লাগে হাঁট্ ভেঙে শ্লে মনে হয় একটা কচি বাচ্চা ভর পেরে ধ্মকে ঘুমের মধ্যে ঘুমের সময় ওর হ্ আরও খন হয়ে ওঠে মুখ একটা আলোর ভরে যায় ঠিক সকাল হ্বার আগে যে ফিকে আলো দিগন্তর অনেক নীচে স্য ওঠার আগে পশ্চিম আকাশ বেমন থাকে এখন দেখলে কে মনে করবে পরিমল এমন শক্তিগর দুর্ধর্ব ঘর্মায়ে থাকুক ও বতক্ষণ ওর সমস্ত দাহ জর্ড়িয়ে না ধায় আর আমি ওর সংশা ভাসতে ভাসতে বিকেলের সমুদ্রের ধার পাহাড়ের খাড়াই মীনাক্ষী মন্দির পশ্মার বিশ্তার ইছামতীতে নোকো আমার সেই যে আমার নানা রঙের দিনগুলি আঃ আর আমি হারিয়ে হারিয়ে-

পরের দিন সকালে রেডিও শোনার আগেই পরিমল 'শেলিং'-এ ক্ষয়ক্ষতির পরিমাণ জানতে পারল: নিহত সাত আহত পনেরো তাদের মধ্যে দৃজনের অসম্থা আশক্ষাজনক, ইকবালপ্রের তিনটে বাড়ি নন্ট হয়েছে দ্টো চালাঘর প্ডে ছাই। বিবরণ শ্নতে শ্নতে তার মন বিষাদে ছেয়ে গেল, 'কি দোষ ছিল এদের! নারী শিশ্ব বৃশ্ধ বৃশ্ধা, হয়ত শিশ্বটি তার মার পাশে শ্রেছিল, সে কিংবা তার মা, নাঃ, নির্মাল ঠিকই বলতো—বৃশ্ধ হচ্ছে অপচয়, মানবতার অপচর', ততক্ষণে নির্মালের সেই ভাব গশ্ভীর মুখ গভীর চোখ ভেসে উঠলে সে কেন নির্মালের সপ্তো আলাপ করতে উল্মুখ হয়- 'তাহ'লে স্থা কোনও সমস্যার সমাধান করতে পারে না, লিমিটেড ওঅর-ও নয়, হাজার ব্রেধর পরও তোমাকে আলোচনার মাধামে স্বাহা করতে হবে সমস্যাগ্রালা', তার উত্তরে আমি 'র্যাদ প্রতিপক্ষ গোঁ ধরে থাকে', নির্মাল হাসে 'তা তো ধরে নিতে হবে, আমাদের পথ মস্গ নয়, বিশ্বর শাহিত আমাদের কাছে প্রথম শর্ড, তার জন্যে সাম্মায়ক হারও মেনে নিতে হবে আমাদের, তাতে সম্মান থানিকটা হানি হলেও আসলে দ্রদ্ধি সেই সম্মানহানি আমাদের প্র্ণ সম্মান প্রতিশী করবে', তারপর ছুরে ফিরে সেই বৃশ্ধ এবং শাহিতর ক্ষ্মা, আর সেই স্তে বিশ্বর আর ব্রেধর মধ্যে তফাত ক্ষোধার ক্ষান পর্যায়ের বিশ্বর বৃশ্ধের রূপান্তরিত হয় ক্ষেন হয় এবং প্রায়ী শাহিতর ক্ষনা প্রশাল নীতির প্রয়োজনীরতা ইত্যাদি ইত্যাদি।

ভাত খাওয়ার সমর মীনা বখন বলে ভাত পড়ে রইল বে, কী ভাবছো?' তখন সে হাসে, অখচ সে হাসি বে গভীর বেদনা জড়ানো তা মীনা ধরতে পেরেছে ব'লে মনে হতে সে হেসে ওঠে 'আমি হাসছি কেন' ভাবতে থেমে বার, 'মীনা তাই ভাবছিলাম', যেন নিজের সপো নিজের সংলাপ 'বারা মারা গেল, তারা জানতেই পারল না কেন তারা মরলো', তাতে মীনা 'সে কেউ জানতে পারে না', তখন পরিমল 'তা ঠিক, তব্ এভাবে মরে বাওয়া' বলতে বলতে কেমন অবসাদে আক্রান্ড হ'লে 'এসব কথা বলে লাভ কী' ভেবে চুপ করে গেল।

আজ স্টাফ-র্ম তখনও তেমন জমে নি। জনিলবাব্ কী বেন লিখছেন, ডিনি বে অনেককণ লেখার কাজ করছেন তা বোঝা যায় কপালে চুল পড়া চোখে মুখে একটা ক্লান্তির ছাপ দেখে, এমনকি বিকাশ স্ববিমল অক্য়রা নিশ্চুপ বেন তারাও গভীর চিন্তামণন বদিও রামগিরি চা দিয়ে গেল বিনা অর্ডারেই, সবাই চুপ, বেন এখনও কেউ কাল রাতের সেই আকম্মিক বিভাষিকার রেশ এখনও কাটিয়ে ওঠে নি, যেন আরও কিছু গভীরতর আশব্দার জন্য অপেক্ষমান, 'অথচ এরাই বীরদর্পে যুম্খের পক্ষে ওকার্লাত করতো। যুম্খ না লাগতেই এ অবन्था হ'লে সবাই তো শব্দ শনেই মরে বাবে বৃদ্ধ লাগলে, ততক্ষণে অনিলবাব, হাই তুললেন, 'ব্ৰুবলে বিকাশ, আটে লিস্ট পাঁচশ বস্তা লাগবে', 'পাঁচশ!' বিকাশ চমকালে তিনি 'এ তো খ্ব আম্বল এস্টিমেট্, ক্লাশ-র্মগ্লো বাদ দিরোছ', তখন বিকাশ 'পি-ভার্-ডি এত দিতে পারবে না, তাছাড়া বালি আনার ঝঞ্চাট', তাতে অনিলবাব, 'আছ্ছা দাড়াও, ব্যাফল ওআল তুললে কমে হয় কিনা দেখছি' ব'লে তিনি আবার ঝ'ুকে পড়লেন কাগজের উপর। সেই সময় বিনোদবাব, ঢাকে একটা আলোড়ন তুললেন, 'কাল টোএন্টিফাইড পাউন্ডার ছেড়েছিল', তারপর আবার শতব্বতা, মনে হয় মুখ খোলা এখন অবিবেচকের কাজ, সেই আলোড়ন ওঠার পর স্থির থানিকক্ষণ, পরিমলের মনে হলো একটা 'পেলিং'-এর আর্তনাদ আকাশে আকাশে ফেটে ছড়িয়ে পড়ার পর যে নৈঃশব্দ্য তেমন, ক্ষিতীশবাব, বললেন, যা একটা গর্ত হয়েছে, তাতে মনে হয় সেভেনটিফাইভ পাউন্ডার ছেড়েছিল', তাতে বিনোদবাব, ফোঁস ক'রে 'মিলিটারি বলছে টোএন্টিফাইভ পাউন্ডার আর আপনি বললেই হবে' বললে লেগে যায় তর্ক', তখন পরিমল হাঁফিয়ে উঠতে থাকে, 'শরে, হলো এ'ড়ে তর্ক'। কেউ কিছ, জানে না, তব্ তর্ক করা চাই, আরে বাবা শেলিং হয়েছে এইটে কথা তাতে লোক মারা গেছে, ব্যাস্-তা না প'চিশ না প'চাশি নিয়ে তক', ততক্ষণে তক' চরমে, সে পালিয়ে বাঁচতে চায় এখান থেকে, 'কোথায় যাবো, ক্লাশও হচ্ছে না' স্তরাং ঠায় বকে থাকতে হয়, কারণ যতক্ষণ ক্লাশ আছে ছাত্র থাক বা না থাক বসে থাকা এখানকার দম্ভুর। অবশ্য তকের স্বরাহা করে দেন অনিলবাব, 'ক্ষিতীশবাব, অল দ্যাট শ্লিটারস ইজ নট গোল্ড', তারপর শ্রু হলো বিস্তারিত আলোচনা--শেল্ কোথার কোথার পড়েছে, ভাগ্যিস তখন দোকানে কেউ ছিল না, শীত বলে শহরের ভিড় কম ছিল, বসাক রোভে পড়লে বহুলোক মারা বেতো, ঠিক সমর লাইট না নিভলে আরও ক্ষয়ক্ষতি হতো, কার চেনা দার্ণভাবে বে'চে গেছেন, কার মেশোমশাই-এর বাড়িতে পড়েছে অথচ মারা গেছে পাশের বাড়ির লোক, রাস্তায় লোক ছুটোছুটি করেছে ভরে, কার্র মতে লাইট অফ্ করা অন্যায় হরেছে পাওরার হাউস-এর, ছ্টোছ্টি অম্বকারের জন্য জখম হয়েছে বেশী ইত্যাদি, পরিমল উত্তর দের না, তবে অন্যান্য দিনের মত আজ এখন সে আর তত বিরম্ভ না হরে কখনো কখনো এদের আলোচনা শ্রনছে আর ভাবছিল, 'কিভাবে শব্বির অপচর হচ্ছে আমাদের, শ্বেই খোসগলেশ সমর কাটানো, না জেনে সকলম্ভার ভান করা, কথার তুর্বাড় ছোটানো, নির্মাল ঠিক বলতো আমরা হাছি বাস্ত্রভার খিলজি', তডক্ষণে ওঠে

সিভিন ডিকেন্স-এর কথা, বেশীর ভাগ কথা ঐ সংস্থার বিরুদ্ধে নানা অভিযোগ, তারপর পদ্মবট্টি সালে এআর-রেড হয়ে যাবার পর সাইরেন বাজার কথা ভূলে সবাই নস্যাৎ করে দিতে থাকলে এ-পাড়ার ওয়ার্ডেন চন্দ্রভান্র তখন ব্রিংরে দিতে থাকলেন এবার কী কী বাবস্থা निहा हरतरह क्योन-त्र पाहेरवर्डे र्वोनस्थान हर्वे नाहेन भिनार-धव महना नान नाहेरे मापा লাইট, লোকাল এআর ফোর্স-এর সপ্সে সরাসরি টেলিফোন লাইন, তারপর ফোন ভূলেই সব ওয়ার্ডকে জানানো ইত্যাদি, পরিমল বেশ মজা পাজিল, কিছুটা উৎসাহও, তব্ সে উৎসাহ তारकिंगक, रकन ना रत्र जारन हन्मुछान्,वाव, युष्टे 'धिकिंगिरहान्त्र'-व शर्व' कहान ना रकन छौरमह মুরোদ বেশী নর এবং এবারও পায়বট্টি সালের মত কাণ্ড হবে, চন্দ্রভান্বাব, তখন বলে চলেছেন, 'দোতলা হলে শব্দ শোনার সপ্যে সপ্যে নেমে আসা উচিত, সিণ্ডির তলা হচ্ছে বেন্ট, र्वामित वन्छ। मिरम स्थामा मिक्छ। आफ़ाम करत मिरछ इरव, छरव वार्यम छआम इरह्स मि रवन्छे, কিম্তু ব্যাফল ওআল আর কজন তুলতে পারে, তবে দেয়ালে সোজাস্ক্রি হেলান দিরে দীড়াবেন ना, छेभ्ए इरत मृदत्र भ्रजा भरतिहार जात्ना अवना वृक वीहित्य अवर कात्न आध्रान मिरतः পরিমল অনিচ্ছা সত্ত্বেও শ্নতে শ্নতে কেবলই মনে করতে থাকল, 'এরা সব ছায়ার সপো যুম্ধ করছে, আসল ধ্রেধর দেখা নেই, একদিন শেলিংকেই ভাবছে বৃষ্ধ, তবে' সে থমকালো, म्बियान्य भारतः हवात मर्का मरका याम र्गातलायान्य भोगरोकि निरंत मर्-हातरहे वह भरा ফেলতে পারতাম, তবে যুখ্ধ সম্বন্ধে এক্সপার্ট হয়ে উঠতাম এতদিনে।'

বাড়ি এসে তালা বন্ধ দেখে 'কোথায় যে যায়' মীনার উপর এধরনের বিরক্তি এখন তিরতিরিয়ে সারা শরীর বাস্ত করলে বন্ধ তালার সামনে মৃত্তিকর দাঁড়িয়ে 'বেশী দ্র যায় নি'
ভেবে অপেক্ষা করবে কি করবে না ভাবতে ভাবতে সি'ড়ি দিয়ে নামতে 'এসে গেছি' শ্নলে
এতক্ষণের টান-টান ভাবটা শিথিল হয়, 'জানো কত বড় গর্ত হয়েছে' তালা খ্লতে খ্লতে
ধেমে মীনা আঙ্ল দিয়ে শ্নো একটা বৃত্ত রচনা করে, 'বাম্বাঃ, কি সর্বনাশা কাম্ড, বাচ্চাটা
মা'র সংগ্য শ্রেছিল, সত্যি ভাবা যায় না', তখন ঘরের মধ্যে ত্বতে ত্বতে সে 'এই সব
করা হচ্ছিল এতক্ষণ' বলতে মীনা হেসে ফেলে, 'করছিলাম না মশাই, গিয়েছিলাম', 'গিয়েছিলে',
'তাতে চমকাবার কী আছে, আমি আর মিসেস দাশগ্ম্ত মিলে' মীনাকে কথা শেষ করতে না
দিয়ে 'কার্র পৌষ মাস কার্র সর্বনাশ' বললে মীনার চোখ ছলছলায়, 'না দেখতে গেলেই
ভালো ছিল, কত লোক যে বাছে!' তখন সে 'এবার বৃষ্ধ চাও?' তাতে মীনা 'আ—হা, কে
বাপ্ বৃষ্ধ চায়' বললে সে হেসে ওঠে।

কিন্তু বিকেলের পর বাড়ি থেকে বেরিয়ে সেই ঠা-ঠা হাসির ভাষটা আপসে চ্পসে আসে। শীতের বিকেল, আলো পড়ে এসেছে, রাস্তায় লোকজন কমে আসে স্বাভাবিক কারণে, কিন্তু আজ যেন লোকই চলছে না, রাস্তা নির্দ্ধান প্রায় ফালা, একটা কুকুরও পর্যান্ত নেই, পরিমল হঠাৎ টের পেল ভার লোম খাড়া হয়ে উঠেছে, 'লীতের জন্য বোধহয়' এমন প্রবোধ মেনে চাদর জড়িয়ে নিল ঠিক ক'রে, তব্ হাটতে হাটতে যে নির্জানভার জন্য সে ম্থিরে থাকড, আজ অ্যাচিত নির্দ্ধানতা পেরেও খালি হলো না, 'তবে কি স্বাই ভর পেরেছে?' তারপর নিজের জড়তা ভাঙার জন্যই মনে মনে বলে ওঠে, 'এ হবেই জানা কথা, সীমান্ত শহরে থাকলে এ ঝামেলা পোরাতে হবে, স্বাই ভেবেছিল এখানে কিছু হবে না, আরে তা কি হয়? উরজনা এক জারগায় কখনো স্থির থাকে না, জারগা বদল করে—ছড়িয়ে পড়ে', এমন সময় ম্ন্যার্যাব্র সপ্পে দেখা, 'কা খবর'-এর উত্তরে সে হাসলে ম্ব্যায়বাব্, 'আর থাকা বাবে না, বা পাইকারি হারে মিলিটারি আসছে', তখন পরিমল 'কা করনে' ব'লে কোনমতে পাল কাটাতে

চাইল, মৃন্যায়বাব, তভন্দশে কাছে, 'কী ব্ৰহেছন ব্যাপার স্যাপার', সে তখন 'কী বলবো বল্ন, তবে', একট্ থেমে 'বৃন্ধ লাগবে না বলেই মনে হর, তবে—', মৃন্যারবাব্ হাসলেন, 'ঐ তবেটাই তো মৃশকিল করেছে, ওরা বন্ধাতের জাত, সহজে ছাড়বে ভেবেছেন? বা বাবা, লেনে গেলেই হলো, তাড়াতাড়ি মিটে বাবে, তা না—', মৃন্যারবাব্ অনেক কথা বলে গেলেও সে বন্তাগচা প্রনো কথা শ্নতে শ্নতে এখন অতিষ্ঠ হওয়ার কোনমতে হ'—হাঁ করে সারতে দেখল মৃন্যারবাব্ চলে থাছেন।

পরের দিন দুটো থেকে কারফিউ দুনে সে একট্ অবাক হলেও স্টাফ-র্মে তাতে কেউ অবাক হলো না দেখে চিন্তিত হলো। অনিলবাব্ সিপ্রেটে টান দিরে বললেন, 'ইশ মুড্মেন্ট 'লাস ল আন্ড অর্ডার', তাতে স্বিমল 'কিন্তু কারফিউ ক'রে নর্মাল লাইফ রেস্ট্রিই করা হছে না?' তাতে অনিলবাব্ হাসলেন, 'নর্মাল লাইফের আছেই বা কী? আপনাকে জর্রি অবস্থার কথা ভাবতে হবে', তখন বিকাল, 'অনিলদা, কারফিউ না করলে অবস্থা আরও ধারাপ হতো, আমরা হছি কালাস, বর্ডারের কাছে ওরা চলে এসেছে, আমাদের আর্মিকেও তো আালাট থাকা উচিত', তারপর থেমে 'জানেন তো, আমাদের বর্ডারে প্রার তিন ডিভিন্সন সৈনা আছে', 'প্রি ডিভিন্সন!' ক্রিতীশ অবাক হ'লে অনিলবাব্ 'ওদের কোড ডিসাইফার করে জানা গেছে, ওরা দার্ণ ওরাকিবহাল', পরিমল মনে মনে বিরত্ত হলেও আপন অলক্ষাই সে এদের আলোচনার একজন উৎসাহী প্রোতা হয়ে উঠছিল, তখন একটা ভীকা লব্দ হতে আলোচনার মাথায় যেন ম্বা্র পড়ে স্তব্ধ হয়ে গেল, সে লক্ষ করল সবাই এদিক ওদিক চাইছে, কে প্রথমে উঠে নিরাপদ জারগায় যাবে তারই অপেক্ষা, ততক্ষণে আরও দ্ব-একটা শব্দ হতে এতক্ষণে অনিলবাব্র মুখে হাসি ফুটল, 'ভর নেই, আমাদের দিক থেকে' তারপর ঘড়ি দেখে 'উঠ্ন, উঠ্ন, একটা বাজতে চলল' বললে সবাই তড়াক ক'রে লাফ দিয়ে উঠল।

এগিয়ে আসতে আসতে ক্ষিতীশবাব, বললেন, 'সবে রেস্থ্রিকশন হতে শ্রে, করল, এরপর সারাদিন কারফিউ দিলে বলার কিছ্ম থাকবে না', তারপর নীরবতা, ক্ষিতীশ ও পরিমল হাটতে থাকল, এক জারগার ক্ষিতীশ হঠাং দাঁড়িয়ে পড়লে পরিমল চোখের ইশারায় কী জিজ্জেস করতে 'দেখছেন বসাক বাড়ির সামনে ট্রাক বোঝাই হচ্ছে' বললে সে 'ডাতে কী' বলায় क्रिजीगवाद, फिर्शिफ्नात्मन, 'भानात्म्ह, व्ययत्मन भागात्म्ह', 'भागात्म्ह', 'हा। हा। भागात्म्ह', ক্ষিতীশবাব্র পালাছে কথাটা তার বৃকে ধারা মারল, এবং সপো সপো ঘড়ি দেখল, 'তাড়া-তाড়ি পা চালান, সময় বেশী নেই। भीना वलन, 'এবার খেকে তোমাকে বিকেলে বেরুতে দেবো না', 'কেন', 'না, বলা তো বার না, কখন আরম্ভ হয়' তাতে পরিমল হাসলেও হাসিটা তেমন দানা বাঁধে না, 'সতিয় শোলং হবে?' এবার তার ব্যুকটা আগের চেরে বেশী কে'পে কে'পে ওঠে, সে ব্রুজ তার মনের কোথাও একটা আশম্কা বড় হয়ে উঠছে, তংক্ষণাং সেই আশম্কা বেড়ে ফেলে 'আমি ওদের মত ভীর্ নই' ভেবে নিজেকে অন্যদের চেয়ে অনেক অনেক বড় ভেবে আত্মশ্লাঘায় বৃদ হয়েও স্থির থাকতে পারল না, 'আজ দ্দিন হলো কেন এমন মনে হচ্ছে, গভর্নমেন্ট কি কারফিউ এমনি এমনি দিল, কালও নাকি কারফিউ দেবে? বেশী ভাবতে পারল না, তবে আজ যা সে ভেবেছিল শোয়ার সময় মীনাকে বলবে বে সৈ আর মেঝেতে শোবে না, সে কথা এখন মেঝেতে শ্রের বলতে পারল না, মীনা তখন ছনিন্ঠ 'বন্ড ভর করে'. তখন তার চুলে বিলি কাটতে কাটতে 'ভর কী. এই ভরের মধ্যে থেকে সবকিছা জয় করতে হবে' বললে ভারি ক্লান্ডি লাগে এবং সে ঘ্রমিরে পড়ে।

তারিণী বলে, 'না হে অবস্থা বিশেষ স্বিধের নর, বোধহর শিল্পী ব্লাকজাউট হবে.

আর রাত ন'টার পর থেকে কারফিউ', 'বটে?' 'শনুনতে পাচ্ছি, তবে অন্যান্য বর্ডারের অবস্থাও ধ্ব টেন্স্, বোধহর লাগলই', ভারপর একট্ খেমে ভারিণী, ভূমি বে কিছে, করছো না, এদিকে সিভিল ডিফেস্স খ্ৰ কড়াকড়ি শ্ব্ৰু করেছে, ব্লাকআউট বিছার্সেল-এ বারা কথা শোনে নি, তাদের কেস তো ঝ্লেছে', তখন সে হাসে, 'আমি তো সিভিন ভিফেন্স-এর বিপক্ষে নেই, তবে বাড়াবাড়ি পছন্দ করি না', তারপর কিছুক্ষণ হাটার পর তারিণী বলে, আন্তড নিজেদের প্রোটেক্ট্ করতে আপত্তি কী? তোমাদের বাড়ি তো পাকা, আর তোমার তো', মনে করতে চেম্টা করে, 'ভোমার তো খাট আছে, খাট উ'চু ক'রে তার উপর বালির বস্তা চাপালে ভবল সেফ্টি, মেঝের শোবে, তাতে কিছু হবে না', 'কী দরকার, বেশ তো আছি' ব'লে তার খেরাল হয় যে সে মেঝের শোয় এবং মীনাকে এ বিষয়ে প্রতিবাদ জানাতে প্রতিদিন ভূলে বার, 'নাকি ইচ্ছে করেই ভূলে ঘাই? আমার মনের কোণে কোথাও সমর্থন আছে, নইলে এদের কথার বিরক্ত হয়েও আমি এদের আন্ডায় গিয়ে বসি, নির্মাল বোধহর ঠিক বলতো, আমার একজার্ট করার ক্ষমতা কম, সভিা কি ভাই?' সে এই সময় নিজেকে দঢ়ে করে 'আজ আমি মেকের শোবো না, মীনাকে জানিয়ে দেবো আমি সকলের মতো নই' যখন এমন সংকল্প নেয়, ঠিক সেই সময় তাকে জানান না দিয়ে তার ঠিক হাত দশেক দ্রে একটা ভাান থেকে মাইক্রো-ফোনের খোষণা সচকিত করলে সে শ্নতে পার, খদি কোন বাস বা গাড়িতে থাকেন তবে বাস বা মোটরগাড়ি থেকে বেরিয়ে এসে, বাইরে থাকলে যা কর্তব্য তাই কর্ন, যদি সিনেমায় থাকেন আপনার আসনে বসে থাকুন, দৌড়ে বাইরে যাওয়ার চেম্টা করবেন না', মাইকে ঘোষণা হয়ে চলেছে, আর পরিমল ধীরে ধীরে এগিয়ে আসতে আসতে পমকে দাঁড়াল একটি ঘোষণার শেষ অংশ শ্বনে, মনে রাথবেন আপনার একটি ভূলের জন্য লক্ষ জাবনহানি হতে পারে, মনে রাখবেন আপনার সামান্যতম ভূলের জনা : সে কান চাপা দিতে চাইলে মনে রাখবেন, মনে রাখবেন' 'তবে কি আমি গোঁরাতুমি করছি? আমার না হয় ভয় নেই, কিন্তু মীনা আছে। মীনাকে বিপদে ফেলার কী অধিকার আমার আছে, আর সত্যি তো', সে থমকার, 'দেলিং-এর ভয় আছে', এবং সেইসময় সে সেদিনকার দ্রিমা-দ্রিমা আকাশ-বাতাস-কাপানো মর্মাঘাতী শব্দ শ্বনতে শ্বনতে আপন অচেতনে শিহ্রিত হতে থাকল, 'এভাবে তুক্তাচ্ছিলা করা নোশহয় ঠিক হচ্ছে না', ততক্ষণে স্বাভাবিক হতে হতে মনে মনে হেসে বলে ওঠে, 'আসলে আমি ভাঁতু, ভয়কে ঢাকার জনা বড বড কথা বলি, ভাবি।'

মীনার চিন্তা-ভাবনা:

পরিমলকে দেখলে সিত্যি মারা লাগে, কেমন দুর্ধর্য দুর্দানত জোরান লোকটা আজকাল আমার পাশে এসে চুপটি করে শোর, আর সংশ্য সংশ্য ঘ্রমিরে পড়ে, চারদিক যখন ওর সংশ্য লাট্রতা করছে, তখন পারবে কী করে, লোকটা কিন্তু ভয়ংকর ভালো, অনেকসময় ছেলেমান্যের মত, মাঝে মধ্যে এমন সব কথা বলে যে শ্নলে হাসি পার, ওর জন্য আমার ভাবনা বাড়ছে, বাবাকে একবার লিখবো কিনা ভাবছি, বাবা এলে খ্ব ভালো হত্যে, বাবার কথা ও মানা করে, কিন্তু কী ছাই দেশে আছি, এখন এনেই বা লাভ কী বরং বিপদের সম্ভাবনা বেশী, দেখা বাক্ কী হয়—

'ব্রুলেন শেলিং-এর ঘা বাঘে ছ'লে আঠারো ঘা-এর মত, ডক্কর দত্ত বলছিলেন, হি হিজ ওরিজ জ্ঞাবাউট দি পেশেন্ট, ক্ষিতীগবাব্ কথা আরম্ভ করতে অনিলবাব্ সিংগ্রেট টান দিলেন্, ঠিক, এ তো আর এমনি স্পিলনটার নর, সৈন্যদের বা আমাদের গারে লাগবে আর কিছ্ন হবে না, মান্বকে মারার জন্য এগ্লেলা তৈরী হর', অনিলবাব্ হা-হা করে হাসতে পরিমল কু'কড়ে বেতে থাকল, 'এত নির্মা হতে পারে লোক? মান্বের ক্ষতি', তার ব্ক দ্ভুদাড় করে উঠল, 'এসব জেনেও লোক ব্লেম্বর কথা বলে, আজ কার্যাফউ, কাল ব্লাকআউট, পরশ্লিদন সাইরেন, তারপর জিনিসপত্রের দাম, ভর—সন্থাস, বাঁচার অনিশ্চরতা, যারা মরল তারা জানে না কেন মর্জ, নাঃ, আমাদের কিছ্ করার নেই, করেকজন দাবাড়ে বোড়ে নিরে যে চাল দিছে তারা বা ভাবছে', তার ব্ক থেকে দমকে দমকে নিঃশ্বাস বের্তে থাকল, 'কেউ পালাছে, কেউ পারছে না, বাদের আছে তাদের ভয় নেই, যারা রিক্ত নিঃশ্ব তারা পড়ে পড়ে মার খাবে, নাঃ, আমি পাগল হরে বাবো, আমার সমস্ত সন্তা বিদ্রোহ করে উঠছে, নিরীহ লোকগ্লেলার জন্য' ভাবতে ভাবতে বিমনা হয়ে যার 'সত্যি কি শেলিং হবে?' আশ্চর্য সেদিন রাত্রে শহরে 'শেল' পড়লে এবং হতাহতের সংখ্যা এক ও পাঁচ-এর মধ্যে সীমাবন্ধ থাকলেও সে ঠিক করল অসামরিক প্রতিরক্ষার নিয়মকান্ন জানা দরকার, কারণ 'শেলিং' একটা বাস্তব ব্যাপার হয়ে দাঁড়াছে।

মীনা খপ ক'রে হাত ধরতে সে 'ছাড়ো ছাড়ো' ক'রে হাতের জিনিসটা পাঞ্জাবির পাশ পকেটে ঢোকাতে ঢোকাতে স্ৰ্ কৃচকে বিৱন্তি জানালেও মীনা নাছোড়বান্দা, 'দেখি, পকেটে কী?' 'কী আবার', 'তবে লাকছে। কেন?' 'না মানে এই আর কী', 'আমাকে দেখাতে এত আপত্তি?' মীনার কথায় অভিমান 'কী এমন জিনিস যে আমাকে দেখাছো না?' 'আর এমন কিছ্ব নয়, একটা ব'লে পকেট থেকে বের করার মৃহতের্ত মীনা 'যাও, যাও-দেখতে চাই না' ততক্ষণে মীনার চোথ সজল হয়ে উঠলে সে বাস্ত হয়ে প্যামফ্রেটটা বের ক'রে দেখার, 'অসামরিক প্রতিরক্ষা-দেখলে তো?' মীনা তখনও আহত, 'গরু মেরে জ্বতো দিতে এসো না', 'এই দেখো, আচ্ছা-আচ্ছা আমার ঘাট হয়েছে' ব'লে সে হাত জ্যোড় ক'রে মীনার সামনে দাঁড়ালে দ্বজনে হেসে উঠলে পরিমল বলে, 'আমরা খ্ব ভূল করেছিলাম', 'ভূল! কেন?', 'হাঁ, দেখো এখানে, কী লিখেছে?', 'কী লিখেছে?', 'লিখেছে—দরক্রা-জানলার সোক্রাস্ক্রি থাকবেন না, অথচ আমরা দরজা-জানলার সামনেই শ্রে পড়েছিলাম', তাতে মীনা দরজা-জানলা ও শ্রে পড়ার জায়গাটা দেখে 'ঠিক বলেছো, প্রাণ বাঁচাতে গিয়ে জান দিয়ে ফেলছিলাম', 'অনুপ্রাস'. তারপর সে অসামরিক প্রতিরক্ষা নামক প্রসিতকাটি দেখতে দেখতে বলে, 'আমাদের বোধহর'. কথা কেড়ে নিয়ে মীনা বলে, 'দরজা-জ্ঞানলার কাঁচে কাগজ লাগানো উচিত্র', সে তখন 'ঠিক ধরেছো' বললে মীনা বলে, 'দেখো এসো একটা কাঁচও অরক্ষিত আছে কিনা?', 'সতি৷?', 'দেখে এসো', পরিমল জানে একটি কাঁচও অর্রাক্ষত নেই, তব্ মনের কোণে একটা অবিশ্বাস চাড়া দিতে সে সমত্ত কাঁচগলো পরীক্ষা করে নিশ্চিন্ত হতে গিয়ে নিক্লেই অবাক হলো. 'আমিও তাহলে ডেসে যাচ্ছি, সকলের সঞ্গে আমার কোন তফাত থাকলো না'. অতএব তখন সে এগ্রলোর উপর বেশী নজর দেয়া অযথা গ্রন্থব রটনার সামিল, যারা ভীতু তারাই এসব করে ইত্যাদি ভাবলেও পায়ের নীচে মাটি ব্রির ভিত খ'ব্জে পাচ্চিল না, রুমে ভূবে বাচ্চিল চোরাবালির গতে যেখানে 'শেলিং শেলিং' শব্দ তাকে চারিদিক থেকে আক্রমণ করে জানিরে দিচ্ছিল, 'সামনে বিপদ—সাবধান', সেই সময় মীনা হঠাৎ বলে ওঠে, 'বলবো, তুমি রাগ করবে না তো?' পরিমল জিজ্ঞাস, দৃণ্টিকেপ করে, 'সত্যি রাগ করবে না?', সে আশ্বাস দিলে মীনা, 'খাটটা উ'চু ক'রে বালির বস্তা দিয়ে মেঝের বিছানা করলে খুব ভালো হর', মীনা খেমে গিরে বলে 'রাগ করলে?', পরিমলের বৃক্ত আনন্দে নেচে ওঠে, আমিও এই চেরেছিলাম, শৃংধু লক্ষার বলি নি, রাত্রে বদি একটু আরামে ঘুমুতে পারি, বদি—', কিন্তু মুখ ফুটে কিছু বলল না, শুখু প্রপ্ররের ভাগতে মীনার দিকে তাকাল, মীনা সাহসভরে এগিয়ে এলো, আমার কথা

রাখবে?' মীনাকে আবার বলতে চাইল, 'তোমার ব্যবস্থা অনুযোগন ক্রি', কিস্তু মুখে হাসি ফুটিরে শুবে বলল, 'দেখি, কী করা ধার', 'না—না, দেখার কথা নয়, জানো', মীনা আরও খনিষ্ঠ হলো, মিসেস বিশ্বাস বলছিলেন আরও শেলিং হবে' পরিমল হাসতে গিয়ে থামল, 'বেশ তো, অবশ্য--', মীনা রাগ ক'রে চলে যেতে চাইলে সে মীনার হাত ধরে ফেলে, 'আচ্ছা আচ্ছা হবে হবে ব'লেই 'তাহলে চা দাও' বললে দ্বলনে হেসে ওঠে, তখন সে 'অসামরিক প্রতিরক্ষা' প্রিতকাটির আদান্ত না পড়ে 'কামান বা রাইফেল প্রভৃতি গোলা হতে আত্মরক্ষার প্রস্তৃতি' শীর্বের অধীন অংশগ্রেলা পড়ে পড়ে প্রায় ম্খম্থ হয়ে গেলেও সাত নম্বর অংশটি 'আপনার ঘরে সর্বদা বথেন্ট পরিমাণ পানীয়, ৩।৪ দিনের প্রয়োজনীয় খাদাদ্রবা, প্রাথমিক চিকিৎসার সাজসরজাম, একটা টর্চ লাইট এবং কিছু মোমবাতি সঞ্চিত রাখা উচিত বারবার পড়ে ঘরে অত্যাবশাকীর কী কী রাখা উচিত তার একটা ফর্দ প্রস্তুত ক'রে মীনার কাছে বাড়িতে ঐসব জিনিস আছে কিনা জিজ্ঞেস করার মীনা অবাক হয়ে 'হঠাং এসবের খৌজ পড়ল যে?' বললে সে মাতব্দরের মত মাথা নাড়িয়ে বলে, 'সময়ে সব ব্রুবে, আলে নয়', শা্ধ্ এগালোই নয় त्म रठार अणि जरभत रात वाजि चात चात कानमा-मतकात अरथा। जाएमत केकजा उ अभ्य ইত্যাদি টুকে নিয়ে ডাইরিতে কত টাকা ধরচ হবে তার একটা আন্দাঞ্জে বসে পড়ল, আর যাকে সে ভীর্তা ব্যক্তিয়হানতা ইত্যাদি আখ্যা দেয় আজ সেই কাজে নিজেকে ঘণ্টার পর धर्णे निम्भ कत्रन।

পরের দিন সকালে বের্বার জনা প্রস্তুত হতে থাকলে মীনার 'কোথায় বের্চ্ছো'-র উত্তরে 'কাজে' বললে মীনা 'কাজে? এখন?' বললে সে 'বাঃ, বেরুতে নেই বুঝি?' তখন মানা 'বলছিলাম, আজই হঠাং কাঁ কাজ পড়ল' ভাতে সে 'হঠাং পড়পেই কাজের গ্রেম্ব বাড়ে' শ্বনে মীনা হেসে 'তোমার হঠাৎ কাজ' বঙ্গার পর সে চুপ থেকে ঘড়িতে দম দিতে মন দেয়। পাঞ্জাবি পরে ধর্তির কোঁচা পকেটে ত্রিকয়ে 'ক্রমণ প্রকাশা' বলতে গিয়ে দেখে যে মীনা ঘর থেকে চলে গেছে, 'মীনা নিশ্চয় রাগ করল' ভাবতে থানিকটা দমে, তব্ব আৰু যা যা কাজ করবে मिट काक अन्यत्थ म्लब्हे धात्रण निरास **बर्गास्ड बर्गास्ड ग्रीनात यत एक्ट** हरण याख्याणे मस्न পড़ाয় विक्रमिल दिष्ट्य, किन्तु रठार अक्समग्र भरनत भरा। न्याकरा थाक। न्यियाधे कृ भिन्या গেলে সে দেখল, ফর্দটা তার হাতে এবং একটা দোকানের সামনে দাঁড়িয়ে আছে। মার্নাং শোজ দি ডে' বোধহয় মীনার ঘর ছেড়ে চলে যাওয়ার ঘটনাটি বিফলতার উদাহরণ, তাই প্রথম থেকে শেষ দোকান পর্যাত্ত কেবলই শ্বনল 'ছিল তো সার, অখন নাই' 'আমাগো নাই, ছিল না' যা ছিল বিক্লি হইছে' 'অতুল সাহার দ্কোনো পাইতে পারেন' ইত্যাদি নেই বা নঙর্থক জবাব। পকেটে টাকা আছে, খরচ করতে চাইলে করা যায় না-পরিমল অবাক হলেও এ ঘটনা অনেক-বার এই তো সেদিন ন্ন আর চিনি কিনতে গিয়ে সেই অভিজ্ঞতা প্রমাণ করে যে যুদেধর গন্ধ আকাশে বাতাসে ছড়ালে বাজার থেকে বেছে বেছে জিনিসপচ মন্দের গুণে উধাও হয় 'আর তুমি আমি স্কর্রি দরকারী জিনিস পাবো না ন্বিগ্রেণ-তিনগ্রণ দাম দিয়েও।' বালির বস্তার জন্য হন্যে হয়ে হয়ে অবশেষে মরিয়া হয়ে এক ছাতের দোকানে হাজির হলে প্রান্তন ছার্টটি সাদরসম্ভাষণ জানাবার পর প্রস্তাব শন্নে বিনয়ের সপো সার ছিল ডো, অখন নাই, কিতা করতাম সার, পি-ডার্হ-ডি হক্কল তান লিয়া টান মারে' বললে সে চারধার অব্ধকার দেখে এবার কোন পিছ, দরজা দিয়ে বস্তা জোগাড় করবে তা ভাবতে ভাবতে যথন স্টাফ-র,ম-এ পে'ছিয়, তখন তা বেশ জমজমাট।

অনিলবাৰ, সাসলে টার্লেট ছিল চিন্তাপ্রের পেট্রোল পান্প, ইলেক্ট্রিক সাম্লাই,

লক্ষ্ক করে দেখবেন ঠিক ঐ লাইন দিয়ে শপশ্বাশেক গন্ধ এধার-সেধার শেল পড়েছে। গুরা টার্গেট ছাড়া একটা শেলও বাজে খরচ করবে না, লাজ্সাটিকস-এ আছে বে—, তার কথা কেড়ে নিয়ে বিকাশ—যাই বল্ন, পেটোল পাম্প টার্গেট হবে কেন বহু পাম্প আছে, আর ওখানে ক' গালেনই বা পেটোল আছে? আর ওটা তো—', তখন ক্ষিত্রীশ,—বিকাশবাব্র কথা মানতে গারতাম, বিদি দেখতাম বে শেলগর্লো অনা জারগার পড়েছে। অনিলবাব্র কথা মানতে গারতাম, বিদি দেখতাম বে শেলগর্লো অনা জারগার পড়েছে। অনিলবাব্র আমিও তাই বলতে চাইছি, আমাদের সহায় সম্পত্তি নন্ট করার জনাই ওদের এই আরুমণ, তা বিদি না হতো তবে—, তখন বিনােদবাব্র ফিসফিসিরে,—আমি কিন্তু অনাকথা শ্নেছি। সবার দৃশ্টি এবার বিনােদবাব্র উপর এবং সেই দৃশ্টিতে 'কী কী' রব। বিনােদবাব্র জ্বত ক'রে বসেন,—'আসল টার্গেট ছিল ইওথ হোম্টেল।' উপস্থিত সকলের মধ্যে কয়েকজন—কেন? বিনােদবাব্র সারা মন্থে গর্বের হাসি—ওখানে বাঙালী পাইলট আছেন কয়েকজন, ম্বার্বাহিনী এবার এআর ফোর্স চাল্ব করবে তাই, তখন শেখরবাব্র,—জায়গাটা ঠিকই ধরেছেন, তবে টার্গেট ছিল ইওথ হোস্টেলর উল্টো দিকের সাদা বাড়িটা, শেখরবাব্র হেসে,—ওখানে ম্বির্বাহিনীর সি-এন-সি এসেছিলেন কনফারেসে।

তারপর লেগে যায় তর্ক, আগে হ'লে পরিমল পালিয়ে আসার চেণ্টা করতো, নইলে এরা মূর্খ, নির্বে।ধ ভেবে আপন ঋগৎ তৈরী ক'রে নিজেকে এদের চেয়ে অনেক বড় সংশৃংধ ভেবে কৃমিকীটের প্রতি লোকে যেভাবে তাকায় তেমন তাচ্ছিলোর সপ্সে তাকিয়ে নিজের গ্রণ-পনার মশগলে হরে যেতো, ভলেই যেতো যে সে কমিকাটের মধ্যে বাস করে, চাকরি ছেতে অন্য কোথাও বার না। চাকরির বাজার আজকাল এমন হয়েছে যে নিজের সহক্মীদের তচ্ছ ভাবলেও তাদের সপো পাশাপাশি বসতে, নানা আলোচনাও করতে হয় শিক্ষাবিষয়ক। তার অবল্য এখন কৃমিকীট ভাবার অবকাশ নেই, বরং 'এ বিষয়ে আমি কত কম জানি' এমন হীন-মনাতা তাকে রুখে চেপে ধরে, 'সতিয় তো, আমি এদের চেরে কিসে বড়, নিজে ভাবি বলে? কেউ কেউ হয়তো সামনাসামনি আমাকে খাতির করে, কিন্তু সে কি আমার প্রিন্সিপল-এর জনা? আমি যদি সতি৷ বড় হতাম, নিজে সং ও বিবেকবান, তবে নিশ্চয়ই অন্যকে এত হেয় মনে করতাম না, তবে কেন আমি নিজেকে বড় ভাবি, এ কি আমার হামবড়া ভাব, নাকি মীনা वात्क वर्तन दिन्नी, दाधश्य भत्रक कुछ कत्रतन निर्देश देना जेका अहछ श्रां, छावर उ সে দেখল, আলোচনা তখন অনাদিকে মোড নিয়েছে, অনিলবাব, টেবিল চাপডালেন, 'আলবত युष्पदे २८०६ अकमात ममाधान, हेब कर हेब, गर्यशाधी दा अर्मानट किस्त वास्य ता, वाहा स्मरत তাড়িয়েছে আমাদের দায়িত্ব তাদের মেরে তাড়ানো, পাবন্ড নিধনই হচ্ছে কেবল পথ', তখন ক্ষিতীশ, 'তাছাড়া ওরা আমাদের শুধু মেরেই যাবে, আমরা গাল পেতে দেবো—এটা বিশুর ধর্ম, কিন্তু আমরা বিশ্ব নই, আমরা বোগ্য উত্তর দেবো, এই একটা বিষয়ে আমরা সকলে একমত, ঐক্যবন্ধ হরেছি', তখন বিকাশ একটা হেসে 'তবে যান্ধ ঘাড়ের উপর না হলে ভালো इत्र', नकरल रहरम উঠलেও আবহাওয়া উত্তত থাকে, অনিলবাব, বলছেন, 'রিফিউজিরা এলো কেন বলুন, গণহত্যা, মিলিটারি অ্যাকশন না করলে কে ঘর ছেড়ে আসতো, ভেবেছিল তাড়িরে भिरत आमारमत रेकर्नाम खक कतरव, **उ**ठो उटमत रेन्छोत्रनाम श्रव्लम, किन्छ मारभ नारभ লোক এলে এটা আমাদের সমস্যা হয়ে দাঁড়ার, এবং আমাদেরও বন্দোবস্ত করতে হয়, মিলিটারি শাসনের অবসান না হলে, সে সময় পরিমলের মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়ে, 'আমরা কিন্তু পলিটি-ক্যাল সল,উলনের পকে, মিলিটারি জ্যাকশন—', বাঘের মত স্বাণিয়ে পড়ল বিকাশ, বারা কোঁতকা ছাড়া কিছুই বোঝে না, তাদের কোঁতকাই দিতে হয়, অনেক বৈর্ব ধরেছি আমরা, ভারত

সর্বদা শাল্ডি চার, এর আমেও আমরা শাল্ডির প্রশ্তাব দিয়েছি, কিল্ডু ওলের কাছে শাল্ডির লালতবাশী শনোইবে বার্থ পরিহাস, দেশে দেশে আমরা গতে পাঠিয়েছি বিকাশ বলে চললে পরিষণ মুশ্ব হয়ে শুনতে শুনতে ভাবতে থাকল ঠিক করেছি আমরা ধৈর্য ধরে, কারণ ব্যাপারটা রাজনৈতিক, রাজনৈতিক সমাধানই এর হওয়া উচিড', বিকাশ তখন অনেক সন তারিশ বন্ধৃতার অংশ উন্ধৃত করে তার বন্ধবা অতি সন্দের ভাষার উপন্থিত করে চলেছে, বিকাশ হয়তো আরও বলতো সরিংবাব, হন্তদন্ত ভাবে চুক্তে এডক্ষণের ভেজোদুণ্ড উঞ্চ আবেগপূর্ণে আবহাওয়া হঠাং কেমন অনা এক উত্তেজনায় ভরে উঠল অনিলবাব্র আর্তনাদে, 'की हरसरह मितरवाद, এত होफाल्ह्न ?' मितरवाद अथरम कान कथा ना वरण अको। राजारा আসন নিয়ে মৃহতেকির চুপ থাকলেন ব্রের স্পন্দন স্বাভাবিক করার জনা, তখন ক্ষিতীদ 'বলবেন তো কী হয়েছে', তাতে সরিংবাব, একবার ভালো করে তাকিয়ে খরে কোনও অবাছিত লোক নেই দেখে জোরে অথচ ফিসফিসিয়ে বললেন, 'আজও শেলিং হতে পারে', 'শেলিং!' যেন সমবেত আর্তনাদ, পরিমল ব্রুতে পারল 'শেলিং' শব্দটা শুনে তারও বুক টকাস্ ক'রে प्रता छेठेन। 'रमक्त कोय्ती वनश्चितन', मित्रवाव, त्वन म्यूक्ट वनस्म, 'आगे नियोतिर, মিলিটারি এথিক্স্-এ এর কোনও স্থান নেই, আমি নার্ভাস হয়ে পড়লে এধরনের পাগলামি করে, আর বত দূর্বল হয়ে পড়ে তত পাগলামির মালা বেড়ে যায়, মেন্সর চৌধ্রীর মতে আমাদের এলার্ট থাকা উচিত। সমস্ত ঘর স্তব্ধ, সকলের মনোযোগ সরিংবাব্রে কথার অপি'ড, ঐ 'জিটারিং' শব্দটির অর্থ স্পন্ট না জানা থাকার দর্ন সকলের চেতনা এমনভাবে হরণ করে যে উপস্থিত কেউ প্রদন তুলল না 'সিভিলিআন' মেরে ওদের লাভ কী। থনিলবাব, কেমন ফ্যাকাশে হয়ে গেছেন, বিকাশ নিৰ্বাক, ক্ষিতীশ বিনোদবাব্--অসহায়ের মত ভাকাঞ্নে এধার-সেধার, আর পরিমলের ব্রুক টকাস্-টকাস্ ক'রে দুলে উঠছে শোলং শেলিং'। অনেকক্ষণ সবাই চুপ, শেলিং-এর সেই কান-ফাটা দ্রিম্ দ্রিম্ কখনো বা কড়-কড় শব্দ ও সেইসংশ্যে আডঞ্ মৃত্যু ভয় বাঞ্চার ট্রেণ্ড সি'ড়ির তলা অথবা নিরাপদ প্রান ও সেইস্পো ডংসমূহ প্রানে আশ্রম নেবার জনা কণ্টযুক্ত হয়ে উপাদ্ধত ভাবংকে মুহ্তিমধ্যে কোনও এক অঞ্চানা রাজ্যে প্রবেশ করিয়ে সমন্ত আবেগ অনুভূতি নিমেষে হরণ করে এক অন্ভূত জ্বীবে পরিণত করে, যার সপো মানুষের বোধহয় কোনও যোগ নেই, 'কিন্তু আমি কেন এমন হয়ে যাচ্ছি, শোলং হয়েছে, ব্যাস্ আমি আমার সমন্ত কিছু বন্ধনি ক'রে এদের মত গ্রুব-রটনাকারী বাচাল হয়ে যাৰো? যে যা খুশি বলছে, আর আমি মেনে নিচ্ছ। আমি একটা অপদার্থ, আমাকে উঠতেই হবে এই অবস্থা থেকে, পরিমল ফ'্সে উঠলেও তৈমন জোর পায় না, 'আন্ধ যাদ र्लिनः इत्र' ভावट्य वानित्र वन्या ब्लागाए क्तात्र धार्गमधो ह्यार वर्षः ध्यात्र क्या মনোরম আন্তার কথা তুলে ছুটল ওআর্ডেন-পোস্ট-এর দিকে। সমীরবাব্ তাকে 'আল্বতোষ ম্টোর্স'-এ গিয়ে তার নাম করে চাইলে হয়তো সম্তা দামে কিছু বালির বস্তা পারেন ব'লে आन्दान मिलन। आन्द्राठाय रहोनं-ध निराय नभौतदात्त्र कथा वनाय छप्ताक छाटक कार्छ एंदन नित्त वनातन, 'आर्फ, उरव कान निरंड हर्रा', 'आज नग्न कम ?', 'এकरें अमूर्विट्र आर्फ', তারপর থেমে বললেন, বালি জোগাড় করেছেন ?' তখন খেরাল হলো শুধু বালির বসতা নিলে काक इरव ना, माला वर्षान हारे, 'किन्छु काथात वर्षान भारत' छावर छ छम्रालारकत पिरक र्जाकरत्र बाक्न । 'क-णे क्रका ?' भरक्षे स्थरक काशक रवत्र क'रत्र मधन, 'भक्षामणे स्रामहे हनरव'. 'পঞ্চাশ' ভদ্মলোক কী ভাবলেন 'ডাহলে এক ট্রাক হলেই চলবে', তখন সে জিল্লোস করল, 'এছ ভাল্স করবো কিছু: ?' ভদুলোক হাসঙ্গেন। 'সব মিলিয়ে কত হবে' প্রশেনর উত্তরে ভদুলোক

'পঞ্চাল প্লাস হিল মোট আলি', পরিমলের চোখ বড় বড় হরে উঠল, 'আলি!' ভদ্রলোক ক্সি-ফিসালেন, 'সমীরবাব্রে খাতিরে কম করলাম, নইলে 'পার' কতা হতো দেড়টাকা আর বালি চলিল', সিমেল্টের বস্তা এবং বালি এখন তার কাছে চাল-ডালের মতই ম্লাবান এবং অপরি-হার্য', এবং এই দুটি জিনিসই এখন দুর্লাভ, হয়তো আরও দুর্লাভ হয়ে এমন হবে যে ন্বিগুণ-তিনগুৰ দাম দিয়েও জিনিস মিলবে না, তাই সে আর উচ্চবাচ্য না করে চল্লিশ টাকা বের ক'রে 'আর কিন্তু প'রাহাশ দেবো' বলার ভদ্রলোক 'আমার কোনও আপত্তি নেই, তবে সমীর-বাব্ট কম পাবেন' শ্নে সমীরবাব্ এইসব বাবসায়ে জড়িত জেনে মৃহতে 'টাকা ফেরত নিয়ে নেবো' ভেবে যখন চাইতে যাবে তখন 'সমীরবাব, না হলে অন্য বাব, জড়িত থাকতেন মনে হলে 'কাল কোন সময় পাঠাবেন' জিজেস করলে 'ধর্ন দ্বপ্রের দিকে' বললে সে বাড়ির ঠিকানা ও যাওয়ার রাস্তার বিস্তৃত পরিচয় দিয়ে 'একট্র সকাল সকাল পাঠাবেন' ব'লে বিদায় নিয়ে রাস্তার পা দিতে একটা পরম নিশ্চিন্ততা বোধ করল, যেন এই প্রথম অনেক দিন বন্দী থাকার পর আকাশ বাতাস প্রকৃতি মানুষের স্পর্শ পায়। এই আনন্দ ও খুনিকে মনে রাখা ও মীনাকে তাক লাগাবার জন্য সে বাজার থেকে চিতলমাছের পেটি নিয়ে বাডি হাজির হ'লে মীনা খাশির বদলে বিরক্ত হর 'অসমরে কেন বে আনো', পরিমল হেসে বলে, 'হঠাং আস-ছিলাম, দেখলাম, তোমার কথা মনে পড়লো তাই', মীনা ভাপ্য ক'রে 'ডঙ্' দেখে বাঁচি না', त्म छेखत ना पिटत कवन शास्त्र । भीना भाष्ट कुछेट कुछेट वटन, 'झाना, त्माभवात थिटक मेव রেশন হরে যাচ্ছে', 'নাকি?' একটা থেমে, 'ভালোই হলো, জিনিস পাওয়া বাবে', মাছ কোটা থামিয়ে, 'কি ভালো হল শ্নি? রেশন কে আনবে শ্নি?', 'কেন আমি?', 'তুমি? তাহলেই হয়েছে', 'क्न, আমি कि काक कित्र ना?', भीना ट्रिन 'ठेलार পড़ে, ठेलात नाभ वार्वाकि, এই শর্মার জনা', তারপর মাছ কোটা ও ধোয়া হয়ে গেলে জানো আজ নদীতে মিলিটারিরা নৌকো ছেডেছিল', 'নৌকো!', 'হাা, মিসেস দাশগুশত বললেন ওরা নাকি নৌকো দিয়ে পূল বানাবে, ওপারে ট্যাঞ্ক নিয়ে যাবে', পরিমল চমকায়, 'ট্যাঞ্ক!', 'হ্যা মিস্টার দাশগুণ্ড নাকি বলেছেন', 'তাহলে এদিকটাও আর সেফ্ থাকল না', তাতে ম'ানা 'ক্য করবে, অভয়পুরে ঘর দেখবে নাকি একবার', পরিমল হ'-হা কিছু না ব'লে এদিক দিয়ে টাঞ্ক নিয়ে গিয়ে কোথায় যুখ্য হতে পারে অথবা ট্যাম্ক নিয়ে যাওয়া মানে যুম্ধ আসন্ন ভেবে এতদিন এদিকে গোলাগ্যলির সম্ভাবনা ছিল না-র নিশ্চয়তার ভিতে ফাটল ধরলে কালকেই অভয়পুরে কি ভাবখোলায় বাডি খালি আছে কিনা দেখার কথা মনে হলে, 'আরে, কালই তো বালির বস্তা দিরে যাবে', इठा९ मत्न भाषात्र दाम निम्हिन्छ इदा 'भाषात भौहानी थाना छोत्न निम ।

সেদিন রাত্রে অবশ্য 'শেলিং' হয় না, কিন্তু উন্বেগের জন্য বারবার ঘ্রম ভেঙে গেছে, বিশেষ করে সামান্ডের কাছে এ শহর থেকে বেশ কিছ্র দুরে গোলাগ্লির শব্দ আছড়ে পড়ছিল এখানেও, 'আগে', পরিমল মনে করতে পারে, 'এই শব্দ শ্বনে আমাদের ঘ্রম আরও গভার হতো, আমরা ঠাট্টা করে বলাবলি করতাম কাল বেশ হচ্ছিল, কিন্তু এখন ঐ শব্দ আমাদের ঘ্রম কেড়ে নিচ্ছে', সে খাটের ফ্রেমের মধ্যে মানার ঠিক পাশে শ্বে থাকলেও এখন বস্ত একা বোধ করে। যে কোন শব্দে কান খাড়া হয়ে ওঠে আচমকা, আর সপ্যে সন্পে আশক্ষা, নিক্রের মুখ দেখতে পার না, তব্ব বোঝে হৃদপি ড-র প্রত দোলানিতে, এখন বে কোনও শব্দে আঁতকে ওঠে, মানার হাত থেকে বাটি পড়ে বাওয়ার বা দরজা-জানলা কম্ম করার শব্দে সম্প্রস্ত হলে মানা হাসলে সে লজ্জা পোলেও 'তুমিও চমকাও' বলতে মানা না মশাই, তোমার মত নই' বলায় সে তক্তে-তক্তে থেকে আচমকা একটা শব্দ করলে মানা চমকালে

ক্রণে ধরে, মীনাও সম্বতি জানার বে আজকাল শব্দ শ্নেলে আগের যত উপেকা করতে शास्त्र ना। 'आमि निरम्ध गम्म मन्यरम्थ मर्क्छन दस्त्र छेठीम, अथक आर्थ--', अथतूरनत्र आध-সমালোচনা ব্যেক্ট উপাদের না হওয়ার সে 'আমি আগের মতই আছি' ভেবে আনন্দ পার, अवर ज्यन 'नितरवाद्रक थतराज हत्व, वनराज हत्व, कि हत्ना मनाहे आभागत राजावकारनेत' ভেবে সূত্রে কুড়তে না কুড়তে সীমানত থেকে ভেসে আসা কখন কদাচ বিকট আওরাজ বা कानमा-मञ्ज्यात यनकर्नानि তादक स्थन कान भरम मिक्किन, 'शरतत श्रिक्टन काठि मिछ ना, সামনে বিপদ। সে স্ভরাং স্থদঃখের অতীত এক জীব হয়ে ছামের কোলে গা এলাডে हाहेर**ल**ं निम्नारमयी ভारक किছ, रं ठेरि मिन ना, आह अकठा म, रहा जिनरहें द्र राही घरहात्र . শব্দ ও ঘ্রমণ্ড মানার শ্বসে-প্রশ্বাসের সেই অন্ধকারের মধে৷ দপদ ও ডেসে আসা শব্দের থেকে থেকে বিকট প্রচণ্ডতা তাকে মান্থী করে তলছিল, যদি বেচে থাকি তাহলে সব দেখা সাথক হবে. ম.ভিযোম্বাদের সাহসিকতা, আমাদের ভীর্তা, নাকি আমাদের সমস্ত ইন্দির ভোতা হয়ে গেছে কামান মটারের নিরণ্ডর গঞ্জনে' তারপর মীনাকে নিশ্চিন্ডে ঘুমুটে দেখে 'আ-হা, মানা কেমন ঘুমুছে, কেমন নিবিকার নিশ্চিত, শিশুর সর্গতা ওর চোখে-মুখে, আমি কি সেই সরলভা নিশ্চয়তা খ'ুজে পাবো না কোর্নাদন?' এবং এসব ভাষতে ভাবতে এক সময় ঘুমিয়ে পড়ল, তখনও অবিরাম গোলাগুলির শব্দ সামাণ্ডর কাছে ও দুরে, অথচ সেই শব্দ এখন ঘুমের ব্যাঘাত ঘটালো না।

পরের দিন বাজার তেমন কম্ভুমার্ট না দেখে 'কাল রাতে নিশ্চয় কোথাও গোলা পডেছে' ভেবে সে তার ধারণা ঠিক কিনা যাচিয়ে নিতে ওরকারিওয়ালাকে জিজ্জেস করায় 'কাইল পড়ছিলো রামেন্দ্রনগরে উত্তরে খানিকটা নিশ্চিন্ত হয় এইজন্য যে রামেন্দ্রনগর শহর থেকে মাইল তিনেক দুরে, কিন্তু নিশ্চিন্ত হ্বার উপায় নেই, ততক্ষণ কেশ্ববাব, কাছে এসে বাডি ঠিক করেছেন' জিল্ঞাস করন্য ঘাবভালে 'সময় থাকতে সরে যান, আমি জিরাগ্রামে একটা ঘর ঠিক ক'রে রেখেছি' বলায় আবার বুক দুলে ওঠে 'শেলিং শেলিং', এবং সেই সময় একটা দুম শব্দ হতে হাড়োহাড়ি ছাটোছাটি লেগে যায়, কে কোথায় ছিটকে গেল তার ঠিক নেই, অৰচ সেই শব্দটি যে পোলং'-এর নয়, তা ব,ঝতে ম,হ'ত'কয় লাগলমাত, আবার বাজার জমে উঠলে সে খানিক অবাক হয়ে 'ঞ্চীবন বোধহয় এরকম', এরকম চিন্তা করে বেশানের দাম দেয়ার क्रमा न्हेर्ड भ्रोक करान, भारतन मां गानला भर त्र भारतमीरक भग्नमा भिरा शामन, उथम অনিল্বাব্য বল্পেন, 'অবস্থা বিশেষ স্মাবিধের নয়। আমি তে। মশাই সরে গেছি, বাল-বাচ্চাকে তো বাঁচাতে হবে, আর বাংকারের যা ছিরি, গোলায় শব্দেই ভেঙে পড়ে, তারপর মাথায় টিনের চালা, একটা খেমে ঘনিষ্ঠ হয়ে, আপনি কোথায় ঠিক করলেন? না-না, গোলার সংগ্র বীরম্ব খাটে না, তাছাড়া আমাদের শাশ্বেই আছে যে পালায় সে বাঁচে, কি বল্বন, হা-হা', অনিলবাব্ ষা বললেন, তাতে আরও দমে গেল পরিমল, তবৈ কি জিরাগ্রামের দিকে খেজি করবো? बामित क्ला कि-' श्रम्नेण किर्प्कम कराउ एथन, यानमवाव, त्नेहे, यात माताण भथ वहे ম্বন্ধে ক্ষতবিক্ষত হতে হতে বাড়ি পেণছে মীনা যথন বলে 'পরেশবাব,র। চলে যাচ্ছেন মাধনপারে', তখন তার শর্মার থেকে লহমায় শক্তি অন্তর্হিত হতে সে চোথের সামনে কয়েকটা হল্প হল্প বৃত্ত ফুটতে ও ফাটতে দেখলো, কয়েক মৃহ্ত', তারপর কোনক্তম সামলে নিয়ে বাজারের ধলি নামিরে রেখে 'ভূমি কী বল?' বলতে মীনা 'ভূমি বা ভালো বোঝো, তবে' মীনা একটা খেমে আমার মতে কোখাও হাট কারে যাওয়া ঠিক নর, পরিস্থিতি যদি সেরকম হয় তবে নিশ্চর ব্যব্যে, কিল্ডু মিছিমিছি বাওয়া-বাওরি করলে নিজেদের কণ্ট বাড়বে' বলায়

পরিমল 'হাা, তা ঠিক' বললেও মীনার কথার সার দিতে পারে না, 'মেরেরা ঠিক পরিস্থিতির গ্রুষ বোঝে না, না হলে অবস্থা যা হয়েছে, তাতে সামানা কন্ট হবে, ব্যাস', সর্ট্যুক্ত ভারতে পারল না পেটের মধ্যে একটা খি'চ ধরতে ব্রুজ 'কলিক পেন' মাখাচাড়া দেবে আবার। বাজার থেকে ফিরে চা খাওরার অভ্যেস তার, কিন্তু আরু সে চা খাওরার স্পৃহা বোধ করল না, অখচ মীনার হাত থেকে চা নিতে নিতে পেটে খিচ ধরার খোঁচা উপেকা ক'রে অতি আরামে চ্যুত্র চুম্ক দিতে গিয়ে থামল, মধ্যে মধ্যে যুখ্য অনিবার্য হরে ওঠে, ভিরেৎনামে বেমন, কৈন্তু ভিয়েংনামের যুখ্য হচ্ছে প্রাধীনতার যুখ্য, বিদেশীকে হটাবার লড়াই, বেমন মাইকেল দেখিয়ে-ছিলেন রাবণের ক্ষেত্রে, কিন্তু আমি যুম্খের নামে ভয় পাছি কেন? মুরিসংগ্রাম ন্যায় যুখ্ তাতে আমার নৈতিক সমর্থন আছে, কিন্তু দ্বদেশের যুখ্ধ হচ্ছে তৃতীর পক্ষের উস্কানিতে, আমরা শান্তি চাই, কিন্তু ওরা লড়াই বাধিরে মুল্তিসংগ্রামে বাদ সাধছে, তবু কেন আমি সুখ সমর্থন করতে পারি না', একটা সংশয় ক্রমে মাথাচাড়া দিতে থাকলে 'বরস বাড়ছে ব'লেই বোধহয় আমি স্থাবির হয়ে যাচ্ছি, কলেজে পড়ার সময় এই আমি কত মিছিলে যোগ দিয়েছি. স্লোগান তুর্লোছ, কত তর্কবিতর্ক মিটিং, আমাদের সামনে তখন উল্জব্ল ভবিষ্যং, কাকে পরোয়া করেছি আমি', ভাবতে থমকায়, 'কিন্তু তখনও আমি যুম্থের বিরুদ্ধে কথা বলেছি, শান্তির সপক্ষে আন্দোলন করেছি, তবে কি আমি পালটাই নি? আমরা মতামতের একটা অবিচ্ছিন্ন যোগসত্ত্র তাহলে আবিষ্কার করা যার?' ভাবতে ভাবতে সে অস্থির হয়ে ওঠে, তব, সেই ভাবনার মধ্যে একটা প্রভেদরেখা স্পন্ট হয়ে ওঠে, 'আগে আমি যু-ধবিরোধী ছিলাম, এখনও, তব্ম আগে ভর পেতাম না, এখন পাই', তখন সে আবার প্রেনো পরিমলকে ফিরে পেতে গিয়ে দেখে বুকের ভেতরটা পুড়ে খাক হয়ে গেছে, 'না, যুখ্ধ ভালো নয়' এমন কথা न्या है देख शिखा धन धन हमाक मिल हा-व।

• তখন প্টাফ-র্ম জমজমাট। অনিলবাব্ সিগ্রেটে লম্বা টান দিয়ে বলে চললেন, 'ঐজনা টিরা খাঁ-কে সরিয়ে নিয়াজীকে নিয়ে এসেছে। নিয়াজীর প্টাটেজি হচ্ছে বর্ডার টাইট করে ক্যানটনমেন্টগ্রেলাকে রিইনফোর্স' করা, আর ইন বিট্ইন কিছ্ কিছ্ ডিফেন্সিভ লাইন রাখা, এতে নিয়াজীর ধারণা ম্বিফেজি ঢ্কতে পারবে না, অথচ রিফিউজি পাঠানো চলবে, কিপ্টু লাভ হবে কি? হাজার মাইল তফাতে থেকে হাজার তিনেক মাইল সাম্পাই লাইন দিয়ে', অনিলবাব্ এবার অনেক 'টেকনিক্যাল' শব্দ বাবহার করলেন যার মানে ব্রুতে পরিমলকে যথেণ্ট ভাবতে হয়, তব্ সব মানে পরিক্লার হয় না, কারণ তখন তার চোখের সামনে বাংলা-দেশের ভূগোল অপপন্ট এবং প্রেক্সের মানচিত্র উক্জ্বল নয়, কিপ্টু অনিলবাব্ যতই তেজো-দৃশ্ত হতে থাকলেন ততই সে অবাক হয়ে উঠল, 'আশ্চর্য এই লোকটাই তাকে বাজারে কা বলেছিল, আর এখন, আজকাল এরাই ব্যক্তিমাত করে', ইতিমধ্যে সরিংবাব্কে ক্লাশের পর ঘরে ঢ্কতে 'এবার ধরবাে সরিংবাব্কে' ভাবার পর কেমন নিরাসত্ত হয়ে পড়ে, 'কা দরকার, যে যা খ্লি বল্ক, তাতে আমার কা? এই বাক্স্থায় এর চেয়ে কা ভালো আলা করতে পারি, যে যত কপট সে তত দেশপ্রেমী, তংপর লোক', তখন পকেটে 'লিভ আ্যাপলিকেশনটা খচ থচ করলে মনে পড়ে যে আজ ভাড়াভাড়ি বাড়ি ফিরতে হবে, কারণ বালির কল্য আসবে।

কুলির সাহায়ে অনেকগুলো ইউ জোগাড় ক'রে প্রথমে খাট উ'চু করল, ভারপর পাটাতন-গুলো যথাস্থানে বসিরে পাটাতনের উপর চাটাই পেতে একবার খাটের তলার ভুকে কুলিকে 'ঠিক হাায়'র উত্তরে 'জি বাব্' শুনে এবার কুলিদের বালির বস্তাগুলো কিভাবে সাজাতে হবে ভার নির্দেশ দিয়ে জানলার সামনে বস্তা রাখার জন্য খাবার টেবিল টান দিতে মীনা 'হা হা'

করে উঠলে সে 'চৌবলের উপর কতা রাখবো'র উত্তরে মীনা 'না-না', ওটা ভেঙে বাুবে' বললে त्र 'छरव कि बानना जान्-त्थाएंक्एके थाकरव' वनात्र भीना अकरे, रछरव 'हेरकेत र्थनत द्वारथा ना' वनटङ 'हेडे द्काधात' क्वादव बीना धांगरत धरन 'खे एनथ' वरण वाफ़ित धानिकछा राहरन বনোলভার ঢাকা একটা ইটের পঞ্জিরা দেখাতে 'কার না কার' ভাতে মানা হেসে 'সরকারের' ্বলতে ঠিক করল, টেবিল না দিরে ইট সান্ধিরে তারপর কতা রাখবে। ততক্ষণে খাটের উপর বালির বশ্তা রাখার কাজ শেষ, পরিমল কুলিদের 'ঠিক হুরা' জিজেস করার কুলিরা মাখা नाफ़ारन रत्र भीनारक एमटब बावाब बना वनारन भीना एमटब 'ठिक आह्र वनारक रहरत रफरन, দুর্গ, একেবারে ব্যহ, বোমাও তুচ্ছ হরে বাবে, তখন সে আবার কুলিদের নিয়ে ইটের পঞ্জিরা থেকে ইট আনিয়ে ঠিক ঠিক জায়গায় ঠিকমত বসিয়ে বালির বশ্তা রাখার কাজ শেষ ক'রে দ্বস্থিতর নিঃশ্বাস ত্যাগ করে। 'এবার নিশ্চিত হওয়া গেল, শেলিং হোক বোমা পড়ক, এবার শান্তিতে খ্মতে পারবো', কুলিদের বিদায় দেবার পর বাড়িতে জরুরি অবস্থার জনা কী কী রাখা দরকার তার ফর্দ বের ক'রে দেখে নিল, কী কী নেই, এবং কোনটা এখন না আনলেই নয়, তখন সে অতি-দরকারী জিনিসের একটা আলাদা ফর্দ ক'রে কাঁধে বাাগ ঝুলিয়ে বেরুতে यावात माराज 'किए, पत्रकात आहि' वलात भीना काथा थ्याक शास्त्र रुख 'अथन वास्ताद्र যাচ্ছো বললে সে বলে, 'কেন', 'না এই আর কি, এসময় বাড়ির বাইরে যাবে তাই', পরিমলের বুক কোপে ওঠে, সপো সপো 'শোলিং শোলিং' শব্দটা বুকের মধ্যে টকাস্-টকাস্ কারে দুলে उटें। किन्छ अथन ना द्वत्राल भीना ठाटक छीत्र छावट भटन हाल दम 'द्वमी मृद्र याद ना, न- अक्टो क्नाकां के दा वनाय भीना वाल, 'उत्व अक्टो कना का भाव के अता वाल হাাঁ, একটা গ্রিন লেবেল', সে দুটি ফর্দ'ভুক্ত করে যখন বাড়ির বাইরে বেরিয়ে এলে। তখন যাবো কি বাবো না' এই দিবধায় ভূগছে, তব্ এসময় ফিরে গেলে ঠিক হবে না ভেবে সমস্ত শক্তি সম্ভয় করে এগিয়ে চলল শহরের কর্মচন্ডল অন্তলে চক-বাজারের দিকে। কিছুদূর এগুতে টের পেল আন্ধ রাস্তায় লোক চলাচল প্রায় শ্নোর পর্যায়ে, 'শেলিং-এর জনাই মান্ব রাস্তায় বড় একটা বেরর না' ভেবে কিছু আন্বলত হতে 'আজ শনিবার সেজনা দোকানপাট বন্ধ' মনে হলে আরও ভরসা পায়, তবু লোক চলাচল কম থাকায় এবং হ্রমে আলো পড়ে আসায় নিজেরই কেমন অস্বস্তি ঠেকতে থাকল, মীনার কথা মানলেই পারতাম, কী হতো, না হয় সে মনে মনে হাসতো, কিল্পু একবার যখন বেরিরে পড়েছি তখন'--অতএব সে এবার সমস্ত শ্বিধাশ্বন থেডে ফেলে দিয়ে এগতে থাকল, তথন চক-বাঞ্চারে আলো এবং ভিড, তব্ চারধার দেখে সে ব্রুতে পারল—অন্যান্য সময়ে এখানে যে আন্দান্ত ভিড় থাকে, আন্ধ তার সিকির সিকিও নেই, বক ডিপডিপ করে উঠল এর উপর বন্ধ কয়েকটা দোকানের দিকে তাকিরে, কারণ দেখানে অন্ধকার, আর অন্ধকারেই যভ ভর লাকিয়ে ওত পেতে থাকে। প্রেনো অভ্যাস বলে সে ঠোঁট জিভ দিয়ে ভিজিয়ে নিজের বিমৃত অবন্ধাকে কাটাবার চেন্টায় ইচ্ছে करतहे अको। माकात पुरक किस्स्रम करत, 'इडीनक्'म आहा ?' अवर कथा वनात मर्म्भ मर्म्भ সে ব্রাল, তার হত বল ফিরে পাছে, অতএব ফর্দ অনুবারী কেনাকাটি সেরে বখন কন্-ভেন্স্ড মিল্ক দিতে দোকানী দেরি করছে তখন 'তাড়াতাড়ি দিন, এখনি বাস আসবে'-র উত্তরে 'বাস কই পাইতেন সার, চারটার বন্ধ হর আইজকাইল' শানে 'চারটের বন্ধ হয় ?' উত্তরে 'হা' শনে এবার সতি্য যেন সে চেতনা হারাবে। 'একে রাস্তা ফাঁকা, ভায় বাস কথ', পরিমলের ব্ৰের মধ্যে শেলিং-এর ধ্পধাপ শব্দ ওঠে, 'আজ আর পরিচাপ নেই, কেন যে মরতে এলাম, মীনা বা ভাৰতো ভাৰ্ক' ততক্ষণে দোকানীর হাত থেকে জিনিস নিয়ে বেরিয়ে বাবার সময়

'সার, প্ইসাটা' শনে লম্জা পার, 'ও, সরি', তারপর দাম চুকিয়ে বখন রাশ্তার নামে তখন চক-বাজারে ভিড়, কিন্তু ভার মনে হলো-এতক্ষণ তব্ বে কজন ছিল, এখন ভার আর্থেকন নেই, সে গনেগনে দেখল সাত কি আউজন মানুষ রাস্তার উপর কেউ দাঁড়িরে কেউ জিনিস কেনায় বাস্ত। তারপর সে চক-বাজার পেরিরে সাউথ রোডের কথা চিস্তা ক'রে 'আর্জ রিকশার যাবো' ভাবলে তথন ভূলে গেল যে সে রিকশায় না-চড়ার প্রতিজ্ঞা করেছিল, কারণ রিকশা-ওয়ালারা ভাড়া নিয়ে খিটিমিটি করে। রাশ্তার এধার-সেধার কোর্নাদকে রিকশা না পেরে আবার সে থানিকটা বিহরল হয়, 'এখন যদি শোলং হয়', ততক্ষণে হাঁটতে হাঁটতে ব্লাস্তার সামনের দিকে দ্-পাশে কোথায় আত্মরক্ষা করা বার ভার জায়গা খ'লেতে খ'লেতে হয়রান হলে 'এই সরকারকে আমরা ভোট দি, এত বড় একটা বিপদ, অথচ পথচারীদের নিরাপদ্ভার क्षना कानल वाक्स्था तारे, अको ध्रेष वा एम्साम जूल भिएमरे छा रूछा, त्नजाएन्द्र क्विम वर् वर्ष कथा-अन्तानवा, अनकनाम वर वरेनव किन्छा क्रवा क्रवा महार्च । वर्ष वर्ष ও তারপর ফেটে পড়ার বিকট চীংকার, 'আর তাহলে আমি রাস্তার পাশে উপ্কে হরে শুরে পড়বো' দুশাটি চোথের সামনে ভাসতে-ভাসতে চলতে থাকলে বার দুই হোচট খেলে আহি এবার থেকে বিকেল বেরুবো না' ভাবতে অতি ক্লান্ত হয়ে পড়ল, মনে হলো বাড়িটা অনেক দরে, সেই সময় হর্নের বিকট আওয়াজ কানে যেতে সে রাস্তার একপাশে একটা দোকানের আড়ালে শুরে পড়বে কিনা ভাবছে সেই মুহুতে দেখল-একটা মিলিটারি ট্রাক ছুটে চলেছে। মিলিটারি ট্রাক দেখে ভরসা পেলো, এবং এবার-সে নিশ্চিত মনে বাড়ি ফিরতে থাকল।

বালির দুর্গে শুতে এক পরম নিশ্চিশ্ততা যখন তার সারা শরীর মনে, ও যার আনন্দে চোখ ব্ঞে আসে, ঠিক তথানি সেই স্বস্তি ও নিশ্চয়তার দেয়াল কে'পে ওঠে, কারণ ততক্ষণে সে চোখ খালে দেখেছে যে তার মাথার দিকে এবং ডান দিকে ইটের বেন্টনী থাকলেও বাঁ দিক একেবারে উদ্মৃত্ত এবং পারের দিকে, বালিশ থেকে মাথা উ'চু করে দেখতে ও মনে করতে চেণ্টা করল, অনুরূপ বেষ্টনী আছে কিনা, তখন ব্রুল বারান্দায় প্রায় ফুট-তিনেক মঙ একটা দেয়াল আছে, খানিক শান্তি পেলেও 'ঐ তিন ফটে দেয়াল পেরিয়ে যদি স্পিলন্টার ঘরে ঢাকে পড়ে, আর এদিক থেকে', পরিমল উন্দেগ বোধ করে, তার মনে হয় আন্ধকেই সে খাটের যেদিকটা উন্মান্ত সেদিকে বালির কতা বসাবে, এবং মনে হতেই উঠে পড়ল, অবশা পরক্ষণেই ব্রুল –এই রাত্রে বালির ক্তা ক্সানো তার একার শক্তির বাইরে, কিন্তু উঠেই म्दारा भाष्ट्रा भीना की ভावछ यान दल रम अद्देष्ठ विभन, आला कदल छेठल भीना वरन. 'কী খ'্জছো?' তাতে পরিমল উত্তর খ'্জে না পেয়ে টেবিল ল্যান্পের জড়ানো তার খ্লে টোবল-ল্যাম্প বালিশের কাছে এনে হেড-লাইট নিবিয়ে টেবিল-ল্যাম্পের সূইচ টিপে দিল। তারপর বিছানায় গা এলিয়ে দিতে দিতে বলল 'এপালেও বালির বসতা দিয়ে দেবো, কী বল 🖰 মীনা হাসল, 'অতো ভাবতে হবে না', তারপর পাশ ফিরে বলল, 'এবার লাইট নেভাও দিকি. আমার ঘুম পেরেছে', পরিমল কয়েক মুহুত ন্বিধা ক'রে লাইটটা জনালানো থাক না' বলার भीना देल, 'ठाइल मु. तत्र श्रीतता द्वारथा', उथन त्म धकान्य धनिष्काय छिवन-नग्राम्थरी मृत्त र्कोवरामत्र आफ़ारम ताथरा त्राथरा वमम, 'कारथ मागरथ ना राव ?' अकरे, स्थरम वरम. 'लाइंडे थाका ভाटना, यीम बाद्ध फेठेरड इस', भौना छेखद्र फिन ना।

মীনার চিশ্তাভাবনা:

भान, बंगे एक की इरत गाल्क, त्याथहर जाभिष्ठे अत कना नाती, जाभि नाना कालगा खादन

নানা কৰা শনেে আসভাম, বলভাম ওকে, ও অবশা দার্ণভাবে মনে করতো যুখ্য কথনো লাগবে না, ও বলতো আমরা শান্তি চাই, তা বলে যুখেকে ও ভর করে না, বাঁদ ভরই করতো उटव जिल्लारनाहमत यून्य जन्नतन्थ এउ जेरजाइ एम्थाउ ना, वारजात्मरणत मृत्वियून्थरक असन-প্রাণে নিরেছিল, ওর মূখে কতবার ভিরেংনামের গলপ শুনেছি, ভিরেংনামীদের শৌষ বীর্য वीतरापत्र काहिनी, मात्र्य माहमी वरण घरन हरूछा अरक, नाहरण घथन भवाहे रवी स्करणस्परत भाष्टित मिटक, निटकरमंत्र वीववात कमा मामा आयोष्टिक वावन्था निटक, उपन ও शामरा বলতো—বারা ভীন, ভারা প্রতি মিনিটে মরে, আমি বিরম্ভ হরেছি, রাগ করেছি পরকে এমন থেটা দিতে, ও বখন বলতো-খাদের বেশী আছে তাদের মরার ভয়টা বেশী, তখন আমি পাল্টা অনেক উদাহরণ দিরেছি--যাদের কিছ, নেই তারাও পালাছে, তাতে ও বলতো সেটা नाकि आमारमत रमर्थ छता मिरथर छत भारक, अथह स्मरे मान्यो रकमन भामरहे बारक, সেই ভরুকর রাত্রির পর থেকে নাকি তারও আগে থেকে বদলে বাচ্ছিল, একদিন আমার বলেছিল, জানো মীনা, বৃষ্ধ আমাদের সমস্ত স্থি-গত্তি পণ্যা; করে দেয়া, আমাদের সমস্ত শক্তি হরণ করে, তখন আমি হেসেছিলাম, অথচ এখন ব্রথি আমাদের অবস্থা কী, এখনও यन्थ मार्लान ठारे এरे. ना कानि मार्शन की हरन, प्रयंपा छत्र, आक এটা निर्दे काम राग्ने, पिथा रामरे याप्पत कथा, काथाय माजारे हमाइ, अभितक छत्र आहा किना, छातभत ज्ञाक-আউটের রিহার্সেল, সিভিল-ডিফেন্সের আইনকান্ন আর কত কী, কিন্তু তা সত্ত্বেও আমরা থাচ্ছি-দাচ্ছি ঘ্রাচ্ছি, আমাদের বিশেষ বিশেষ কাজ বন্ধ থাকেনি, অবশা আমরা ভাবতে পারি না, কেবল ভেসে চলেছি, শহরে ধমধমে ভাব, সকলের চোখে-ম্থে ভরের ছাপ, যে যেদিকে পারছে চলে যাচ্ছে, কিন্তু পরিমল, এসব সত্ত্বেও ও অবিচল ছিল, ওর মনোবল দেখে আমার আশ্চর্য লাগতো, ভাবতাম কী ক'রে মান্যটা সবাইকে উপেক্ষা করতে পারে, দেখেছি ওর সমস্ত রেখা কেমন কজ, ও বলিন্ট হয়ে উঠতো, অথচ এখন, এইসব শেলিং-এর পর, লোকটা খেন কাদার ডেলায় পরিণত হয়েছে, কেমন জ্ব্ৰ্থ্ব- নড়তে চড়তে চায় য়া, আমিও কি পারি, আমারও মনে ভয় ঢ্কেছে, তেমন স্বচ্ছদেদ আর ঘ্রে বেড়াতে পারি না, তব্ আমার ভর নিজের জন্য নর, আমার ভর ওর জন্য, ওর বণি কিছ্ হয়, কিভাবে আমি সেই আঘাত সহা করবো, ভগবান কর্ন ওর যেন কিছু না হয়, শেল পড়লে আমার ঘাড়ে পড়্ক, ও যেন বেশ্চে থাকে, ও বাঁচলেই আমার বাঁচা, অথচ ও বাঁচবে কী ক'রে যদি ন। ওর মনের खात थारक, এकपिन भीतमम वरमिक्न--एम्स एम्स म्यूकिम्यूप्यत मामिल इर्डेट इरव आभारमत, স্বাধীনতার ষ্বুম্থে আমরা যদি শরিক না হই, তবে কেউ আমাদের ক্ষমা করবে না, আমি ব্ৰেছিলাম ওকে ভালোভাবে, আমরা শান্তিপ্রিয়, যুংধ চাই না, কিন্তু কেউ যুংধ চাপিয়ে দিলে কি নিশ্চুপ থাকব। এর উত্তর ও কী দেবে, ফ্রানি না, তবে নিশ্চয় বলবে কেউ চাপালে বরদাস্ত করবো না, অথচ এখন এমন আত্তিকত হবে পড়েছে, এখন কেবল এক চিস্টা এক ধানে, নাঃ—ওকে আমার জাগাতেই হবে, ফেরাতেই হবে একদিন, না হলে আমার সমস্ত চিল্তা-ভাবনা নন্ট হয়ে বাবে।

সেদিন গভীর রাত্তে যখন স্বাই ব্যিরে যখন শহরের আকাশ-বাতাস খ্মের শ্বাস-প্রশ্বাসে ভারি যখন সকলে সৃথ দৃঃখ আত্তব্দ ভরের অতীত এবং শান্তিতে সমাহিত ঠিক তখন রাত একটা চল্লিশ মিনিটে ফেটে ফেটে পড়তে থাকল ওপারের পোলা অবিচ্ছিরভাবে মনে হয় অনুভকাল যদিও যড়ির সময়মত প্রায় এক খণ্টা অবিস্তাম ফেটে পড়ার শব্দ এই বৃষি মৃহ্তে মৃহ্তে প্রাণ বার হরতো কড প্রাণ ইতিমধ্যে গত হরেছে পরিষল টেবিলল্যাম্পের সৃষ্ট অফ্ করতে ভূলে বার, কেবল বলে আর একট্ পালে সরে এসো, ঠিক
বলৈছিলাম এদিকটার বালির বস্তা দিতে হবে', তারপর চুপ এবং মীনাও বে ভর পেরেছে
তা টের পার তার শরীরের কাঁপ্নি ও নীরবতার, 'এভাবে নিরীহ লোক মেরে লাভ কী ভালের :
এমনভাবে বৃষ্ধ চাপিরে দেবার কি মানে হয় ? বৃষ্ধবাজরা এইভাবে আন্দেরজন্ম শক্তির জ্যাের
শান্তি হরণ করতে চার, কিস্তু সাধারণ মান্ব আমরা শান্তিপ্রির, শান্তি চাই, ভিলে ভিলে
মরে দ্নিরার শান্তিকামী মান্ব অক্ষর কবচ তৈরী করে ফেলবে', অথচ এভ স্পশ্রভাবে
ভেবেও সে সেই সাহস সঞ্চর করতে পারে না, বা ভাকে মনের নিবধান্ত্ব ঘোচাতে পারে।

পরের দিন ভোরে করকতির পরিমাণ জানার আগেই সে প্রথমে একটা ছেলেকে বোগাড় করে নিরে এসে পাশের ঘর থেকে বস্তাগুলো এনে খাটের উন্মন্ত দিকটা প্রায় ঢেকে ফেললে মীনার কথায় 'আরে সরিরে রাখ অন্তত হাত তিনেক, নইলে ঢ্কবে কি ক'রে, দম বন্ধ হয়ে মারা যাবে যে' হ'্শ হলে আবার বস্তাগুলোকে সরিয়ে ঠিক জায়গায় রেখে ছেলেটাকে জিজ্ঞেস করল, 'ঠিক আছে?' তাতে ছেলেটি 'হ, সার' বললে সে একবার বালির দুর্গে, বর্তমানে যা প্রায় গরহায় পরিবর্তিত, ঢ্কে পাতা বিছানায় শর্রে আর কোন্ কাঁক দিয়ে স্পিলন্টার ঢ্কতে পারে কিনা দেখার জন্য এখন গ্রহার মধ্যে উপড়ে হয়ে শ্রের কন্ইয়ে ভর দিয়ে হামাগ্রিড়র চেয়েও কন্ট ক'রে চারধার ঘ্রের ঘ্রের মধ্যে উপড়ে হয়ে শ্রের কন্ট্রের ভর দিয়ে বেরিয়ে এসে আবার সেই আশ্রেয়ের জায়গা পরীক্ষা ক'রে ভারি খ্লি হলো, 'মীনা একবার দেখা তো', মীনা দেখে 'এবার আটম বোমাও কিছ্রু করতে পারবে না' বলতে সেগর্বে হাসল, ভাবটা দেখো আমি কেমন ব্যহ রচতে পারি। কিন্তু এত টানাটানির ফলে সেগতে কান্ড হয়ে পড়ল যে এখন মেঝেতেই টান টান শর্মে পড়ল, তখন তার ব্রুক হাপরের মত ফোঁস ফোঁস করছে। মীনা বলল, 'হলো তো', তারপর বাসত হয়ে মাধায়-ব্রুক হাত ব্লিয়ে দিতে থাকল, 'তুমি কি পারো এসব, মিছিমিছি—', মীনার হাতের স্পর্ণো ক্রমে পরিমল স্ক্রেও স্বাভাবিক হয়ে উঠছিল, এমন সময় সাইরেন বাজল।

প্রাফ-র্মে অন্যান্য বিষয়ের মধ্যে কাল রাতের 'শেলিং' এবং আচ্চকের 'সাইরেন' বাজার প্রসংগ বারবার উঠল। অনিলবাব্ সিগ্রেটে লন্বা টান দিয়ে বললেন, 'কি মশাই, ঠিক বিলনি? এআর আ্যাটাক যে হবেই এ বিষয়ে আমার কোনও সন্দেহ ছিল না, তবে সেটা যে এত শিদ্রী করবে তা অবশ্য ধারণা করিনি', তখন বিকাশ 'আমি আগেই ব্রুতে পেরেছিলাম, কাল নাকি হান্ত্রেড পাউন্ডার ছেড়েছিল, এ. টি. ধরের যা ক্ষতি হয়েছে তা বলে শেষ করা যার না', 'শেলিং বন্ড বিরক্ত করছে আমাদের, আমাদের উচিত', ক্ষিতীশ কথা খ'লে পেলো না, 'আরও শেলিং হবে', সরিংবাব্র দ্মে করে বলে উঠলেন, 'কাল কন্ট্রোল-র্মকে এলার্ট করা হয়েছিল', তাতে ক্ষিতীশ ফেটে পড়ল, 'তাহলে আমাদের জানার নি কেন?' অনিলবাব্র হাসলেন, 'ক্ষিতীশবাব্ চটছেন কেন, আমাদের জানিরে কী লাভ হতো?' তখন ক্ষিতীশ না মানে আমরা তাহলে সাবধানে থাকতে পারভাম', তর্ক তখন জ্যের বে'ষে উঠল 'সিভিল-ডিকেস'কে কেন্দ্র করে। আর পরিমল ভাবতে থাকল, 'এরা কেবল কথার ফান্স, কাজের বেলা সাড়ে বাইশ। নাহলে সিভিল-ডিফেন্সে কাজের লোক পাওয়া বার না, বাদি দেশের ও দশের প্রতি এত দরদ থাকে, তবে কাল্প করে দেখাও, ফাকা ব্রিল মেরে লাভ কী?' তখনও তর্ক বিশ্বল বেগে সব বাধাবিপত্তি অতিক্রম করে শেখাও, ফাকা ব্রেল মেরে প্রভিতর ভর উপেক্ষা করে অবশেবে 'ইন্টারন্যাশন্যাল পলিটিক্স'-এ প্রেণীহ্লে পরিমল অত্যতে ক্লাভিত বোধ করে, 'এত ক্লিণা

আমরা, কথার কথার দেশ উত্থার করি, আর কিছ্, করতে বললেই গারে জনুর আনে, সাথেই কি দেশের উমতি হর না, এতগ্রেলা শিক্ষিত লোক আমরা, সাধারণ মান্তব বাদের অগাধ শ্রুম্বা করে, সেইসব মানুষ বদি আমাদের এই চেহারা দেখতো, বদি দেখতো আমাদের অস্তঃ-সারশ্নাতা, তবে ব্রতো আমরা কী চীজ, শিক্ষার বড়াই করি, অথচ কথা বলি এমন বিষয়ে যার ক-অক্সর জানা নেই, অখচ ভাবখানা আমরা কত বড় স্থাটেজিস্ট, মিলিটারি সারেন্স 'সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল, ছাঃ-ছাঃ, ঘেলা ধরে গেল', পরিমল উত্তান্ত হরে উঠতে ব্যক্তিল, এমন সময় শ্নতে পেলো বিনোদবাব্র গলা, 'বে শেলের শব্দ শ্নতে পেলেন, ব্রুবনে বে'চে গেলেন সে বাত্রা', শানে পরিমলের বিরব্তি উপে গেল মন্তের গালে বেন, মার্টারের মান্ডমেন্ট শ্লোআর দ্যান ক্যাননস্, কিন্তু বেশী ক্ষতি করে মটার' বিনোদবাব, বতই মটার ও কামানের নানা পার্থকা বোঝাতে লাগলেন ততই তার বুক চিপ চিপ করতে হঠাৎ সে বলে ওঠে, 'দেলিং-এর সময় সাইরেন বাজালে কেমন হয়' বললে একটা হাসির হররা, 'কী বলছেন আপনি', বিকাশ বোঝার, 'সাইরেন হচ্ছে কেবলমাত এআর-রেড প্রিকোশনের জনা, শেলিং-এর জনা সেরকম কোনও বাকথা কোথাও নেই,' পরিমল বাধা ছেলের মত ঘাড় নাড়াল, ততক্ষণে তার মন একবার বাড়ি পাক দিয়ে ফেলেছে, এবং কোন কোন জায়গা ফাঁক আছে তা হদিশ করে ফেলে, তাই বাড়ি গিয়ে প্রথম কাজ হবে ঐ জায়গাগুলো যথারীতি সরক্ষিত করা। 'এখানে সবাই মশত বীর, বাইরে বেরুলে মশ্তানি চলে যায়', পরিমল উঠে পড়ছিল, তখন শেখরবাব বললেন, শানেছেন খবর, কানাই ধর আর সোমেন নাগকে ডিসচার্জ করেছে', 'তাই নাকি?', 'আজ চার-পাঁচ দিন হলো', কথা শেষ না হতেই সরিংবাব বললেন, 'এখানি তো মওকা. মারি তো গাভার, লাটি তো ভাভার, এখন মাভমেন্ট করা মানকিল, দিস ইজ দি প্রপার টাইম' তখন প্রায় সকলে এইভাবে ডিসচার্জ করা অন্যায়, আমাদের সন্মবন্ধ হতে হবে, কানাইবাব, আর সৌমেন যাঁরা সমস্ত কর্মচারী আন্দোলনের খ'্টি তাঁদের উপর আঘাত হানা গণতন্দের উপর আঘাত হানার সামিল ইত্যাদি ইত্যাদি বড় বড় কথা শানতে শানতে তার কানে তালা লাগার উপক্রম, 'এত ভাভ এরা, এখনি বলছে এই কথা, আর কর্তার ঘরে গিয়ে वलाव छेटलोही', विवृत्ति मात्रुन जीड इंटेंड रूम मारेट्डविव मिटक भा वाजारा।

কলেজ থেকে ফেরার পথে যদিও তখন বিকেল শীতের বিকেল ব'লেই আলো কম সে দোকানে একটা জিনিস কিনতে আলো পড়ে এলে সামনের দিকে জনশ্না রাস্তা ও দোকান-পাটের দরজা কোনটা বন্ধ কোনটা আধ-খোলা দেখে আজ থেকে নিম্প্রদাপ মনে পড়তে তার চলার বেগ দুত্ত হলো, 'আমার আরও আগে বেরুনো উচিত ছিল, গভনমেন্টই বা কী, স্কুল-কলেজ কথ দিলে কী ক্ষতি হয় তাদের। তা না শতসব ঝামেলা', সে প্রায় দেড়িত্তে শ্রুর করে, এ রাস্তা দিয়ে শহরের প্রতিটি অলিগলি দিয়ে সৈ কর্তদিন গভীর রাতে একা-একা নির্ভয়ে ফিরেছে কখনো বা মীনাকে সঙ্গো নিয়ে, কিন্তু কোনও দিন লোম খাড়া হয়নি আজ যেমন তার হচ্ছে, মনে হচ্ছে একটা অপরিচিত মৃত শহর, যার মান্বগর্লো মামর মত, যার রাস্তাঘাট মর্ভুমির মত ধ্যু, বে শহরের যানবাহন ভৃতগ্রস্তের মত চলে ফেরে, এবং যেখানে যে কেউ এখন একা-একা হাঁটতে-হাঁটতে নিজের পারের শব্দে হত্যকিত, কোন এক সময় এখানে এক শহর ছিল, যেখানে আমি ছিলাম, যে আমি এই শহরকে ভালোবেসেছিলাম, কোনও অক্তা বিদিলা নয়, অথচ আজ বেন আরও অতীত কোনও এক শহর, আর আমি হাঁটছি, হয়তো এখনি কোনও মারণান্ত উ'চিয়ে আছে তার তীক্ষা আঘাতকারক বাণ, আমি জানি না, একটা শব্দ, ভারপর আমি নেই, যে আমি প্রিবীকৈ ভালোবাসি আকাশ বাতাস মান্বকে, আমার

কিছ, করার নেই, সে ক্রমে ক্রমে মৃত শহরের জনহীন পঞ্চবাট পেরিরে মাড়িরে মাড়িরে নিজে অর্ধমৃত হয়ে যথন স্বরচিত গহনরে গহে। বা দুর্গের সামনে উপস্থিত হয় তথন বিরাট স্বস্তি মনে হয় পেণছে গেছে অভীন্ট বন্দরে, যে বন্দরে আসার পথবাট হারিরে ফেলেছিল চলতে চলতে, 'হাা আমি নিশ্চিন্ত, এই আবাস ছেড়ে আমি বাবো না। বতদিন বৃত্ধ থাকৰে বৃত্তের আসমতা থাকবে ততদিন, ততদিন মীনা বাকে বলে ব্ৰুছ, সেই ব্ৰুছ হবে আমার আবাস-পথলা, এবং কোনদিন যা করে নি, আজ বাইরে থেকে ফিরে মীনাকে না ডেকে হাত-পারে জল না দিয়ে চা-র জনা তাড়া না লাগিয়ে এলিয়ে পড়ল সেই গহোর বিছানায়, 'আহ্', আর সেই একটি 'আহ্' ধর্নি তার সমস্ত শরীর নিমেবে হালকা ক'রে দিল। তখন একটা শব্দ তবে তার শরীর কুকুরকুণ্ডলীবং, তদবস্থায় মীনার ঘরে প্রবেশ, 'একি! কখন এলে? শরীর খারাপ নাকি?', মীনা বাসত হয়ে গহোয় ত্বতে গেলে 'শব্দ' কথাটা শ্নতে পেরে 'দরজা বন্ধ করার শব্দ বলার সপ্সে সপ্সে একটা প্রচণ্ড শব্দ হলে মীনা চলে আসে গ্রোর ভেতরে, 'কী হবে গো', তারপর পর পর আরও দ্ব-তিনটে শব্দ, তথন মীনা 'এগুলো আমাদের' বললে পরিমল 'छेळी मा, त्क वनत्न आभारमत गन्म' वनत्क वनत्क त्करम 'भवारे अञ्चमार्चे रहा छेळेडा वर्न নিজেই উঠে বসল, ভূলে গেল যে এভাবে উঠে বসা উচিত নয়, অবশ্য পরমূহ তে সে উপ্ডে হয়ে কানে আঙ্ক দিয়ে শা্মে পড়ল, তখন থেকে থেকে গোলার শব্দ, মীনা ঠেলা দিল, এই ওঠো, এগ্রলো আমাদের', সে মীনার দিকে অবিশ্বাসাভাবে তাকাতে 'এগ্রলো আমাদেরই শব্দ, একটা শব্দ, আর শব্দগালো এদিকে আসছে না' মীনার কথায় এবার ভরসা পেল, তারপর চারদিকে তাকিয়ে ভাবল, 'এই ভালো, মিছিমিছি বাইরে গিয়ে লাভ নেই, প্রত্যেকেই চায় নিরাপত্তা, কেউ বলে, কেউ চুপ থাকে—এই যা তফাত', তখন ঘরে আবছা আলো, খাড় উ'চিয়ে দেখল বাল্বে ঠালি পরানো হয়েছে, তা দেখে খাব খালি হয়ে মীনা যে তার সংগ্রে এব্যাপারে সহযোগিতা করছে, এজন্য মীনাকে মনে মনে তারিফ করতে থাকল, মীনা আমাকে ঠিক বোঝে, আজ নিম্প্রদীপের কথা ভূলেই গিয়েছিলাম, কিন্তু ও কেমন মনে রেখেছে, দ্রুনের সহ-যোগিতা না হলে সংসার চলে না, আজ এই অস্বাভাবিক পরিস্থিতির মধ্যে সহযোগিতা চাই বাঁচার জন্য, আবার সেই দিন ফিরে যখন--', কিল্তু পরিমল সেই স্বাধের দিনের ছবি চোধের সামনে ভাসাতে না পেরে চারধারে এই জগৎ গ্রহার জগৎ দ্রগের জগতের মধ্যে নিজেকে একাশ্ড নিশ্চিশ্ড মনে ক'রে ধরংসের শক্তি স্নিটর শক্তির চেয়ে বড় নয়, তাই আমরা বে'চে থাকি' ইত্যাদি অতান্ত আশাবাঞ্চক উপপাদাসমূহেও সে এখন, বাইরে তখন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ অন্ধকার যেহেতু নিষ্প্রদীপ ভেতরে ঠ্লি-পরা বাল্বের রহসামর আলো, কিছ্বতেই সেই আগের দৃঢ়তা ফিরে পেলো না, যাতে সে জোর গলার বলতে পারে, 'যুম্ধ একটা ধাস্পা।'

তারিণী বলল, 'এখনকার অবস্থা ভালো নয়, যেমন তোড়জোড় দেখছি তাতে হণ্ডা-খানেকের মধ্যে লেগে যাওয়া বিচিত্র কিছ্ নয়, তখন যে কোথায় পালারো তেবেই পাছি না', শন্নে সে কিছ্ হতভন্ব হওয়ার পর বলে, 'গভন'মেন্টও স্টেশন লিভ করতে বারণ করেছে'. তাতে তারিণী যা গভন'মেন্ট, এর চেয়ে বেশী কী আশা করতে পারো?' বললে সে 'কোথায় যাবে? যুখে লাগলে সমস্ত দেশই বিপদজনক অবস্থায় গিয়ে দাঁড়াবে' তখন তারিশী 'তা ঠিক, তব্ শেলের মুখে দাঁড়ানো এক কথা, আর—', কথা খ'ল্লে না স্পেতে পরিমল অতাস্ত বিনয়ে সরল ভাষায় জিজেল করে, 'তোমায় কি ধায়ণা বৃদ্ধ লাগবে?' তাতে তারিশী ঈবং তির্বকভাবে দ্ভিকৈপ করে, 'তোমায় কি সন্দেহ আছে? লাগল বলে, তুমি যতই যুভি বৃদ্ধি দিয়ে বিচায় করে। না, সবশেষে সর্যকিছ্ ভাসিয়ে ঘটনা বলে দেবে, বৃদ্ধ বাধ্যে এবং বৃদ্ধ

হবেই, আর বৃন্ধ বাধলে আমাদের রক্ষা নেই, তারিণীর কথার সন্দো সন্দো সে মানসচক্ষে বাকৈ কাকে গোলা আসতে ও ফেটে পড়তে ও মানসকর্ণে গোলা আসার ও ফেটে-পড়ার শব্দ দেখতে ও শ্বতে পেল, আর তথ্নি এই জায়গাটা অতাদত অ-নিরাপদ ব'লে মনে হতে সে চট করে সেখান থেকে চলে বাবার অজ্হাতে 'বাড়ির দিকে বাবে' ব'লে উন্তরের অপেক্ষা না করে হাটতে শ্বর্ করল, তখন তারিণী 'আরে বাজে কোথায়, তোমার সপো কথা আছে', সে হাটতে হাটতে বলল, 'জর্রি হলে এসো আমার সপো, 'আছেন, এখন থাক, আমি পরে বাবো', এবং এবার সে ভড়িংগতিতে ছাটতে থাকল তার লকের দিকে-গ্রার দিকে।

এখন নিশ্চিন্ত সে, যদিও দিনের আলোর বাইরে ভর কম, তব্ এই জারগাটা যেন প্রাথবীর মধ্যে সবচেরে শান্তির জায়গা, নিশ্চিত ঠাই, 'এখন বুন্ধ বাধুক, বোমা পড়াক, আমি নিশ্চিতভাবে বাঁচবোই। অনিলবাব, বলছিলেন, চিব্বিশ ইণ্ডি বালির বস্তা ভেদ করা বোমারও অসাধা, তব্ ছবিশ ইঞ্চি বেধ হওয়াই বাছনীয়, তাতে আর কোনও ভর থাকে না'. তখন চন্দ্রভান্বাব, 'কিন্তু ডিরেক্ট হিট্ হ'লে কোনও কাজ হয় না, এআর-ব্রান্টারগ্রো বালির বস্তাকে তুলোর মত উড়িয়ে নিয়ে যায়', তাতে পরিমলের ব্রুক আবার দুলে ওঠে, 'তাহলে উপায়?', কিন্তু তার শব্কা মৃহতে মৃছে যায় বিকাশের কথায়, 'বাবা ওআর ছলেট ছিলেন ফ্রটিওআন-এ তিনি বলেছেন- পাজা বাংকার স্বচেয়ে সেফ্, কিল্ডু বালির বস্তাও কম সেফ্ নর, আমি ট্রেঞ্ড কাট্যক্রিলাম, বাবা বললেন পাকা বাড়িতে ট্রেঞ্ডের দরকার নেই, কয়েকটা বালির বৃষ্টা দিলেই কাজ হবে।' পরিমল স্বস্থির নিংশ্বাস ছেডে বাঁচলো, তখনকার সে স্বস্থিত এখনও সে অনুভব করল এই গহতরে বসে। কিন্ত সপো সপো 'ক্লাশ আছে' মনে পড়তে এতক্ষণের অজিতি স্বস্থিত চকিতে অস্থৈবের বিরাট ঢেউ তুলাল 'ছাটি নোবা' এমন সিখাদত নিলে काञ्चाधन निष्ठ ছाড়া অনা ছাটি গ্রান্ট হবে না মনে পড়ায় ম্মড়ে পড়ল, 'দাং ছাই, কেন যে মরতে এসেছিলাম এখানে, সংখে থাকতে ভতে কিলোচ্ছিলো, মীনার জনাই আমাকে—' তখন সব রাগ গিরে পড়ল মীনার উপর। অথচ মীনা এসে যখন বলল, 'এখানে থাকলেই চলবে? ক্লাশ নেই?', তখন তার উপর রাগ করা দুরে থাকুক, বরং অতিরিক্ত কোমল স্বে বলে, 'ভাবছি ছ্টি নেবো?' তাতে মীনার চোখ বড় বড় হরে উঠল, 'এ কী কথা শানি আজ মন্থরার মুখে, ভূমি এবং ছুটি?', 'কেন' 'আবার জিজেস কবছো, কোনদিন নিলে না, আর আঞ্চ', 'না নিলে বৃথি নিতে নেই?', 'না তৃমি', মীনা আমতা আমতা করলে পরিমল ফিসফিসার, 'আর দ্-একদিনের মধ্যে লেগে যাবে বোধহয়', তখন মীনা গম্ভীর হলে ওঠে, 'তবে কলেজ গিয়ে কাজ নেই', ভাতে সে ভারি খুলি হয়, 'মীনা সতি। আমাকে ব্রুতে পারে' এবং সেই খুলির আমেজে উঠে পড়ে, ভারপর 'যাই একবার, কাঁ বল?', বলে বাথর,মের দিকে

রাস্তা দিরে আনমনে হাটতে হাটতে 'কোথার চললেন' শ্নতে আবিষ্ণার করে বে সে কলেন্ডের রাস্তা ছেড়ে কিছুদ্র এগিরে এসেছে, ততক্ষণে কেশববাব, কাছে, 'শ্নেছেন তো, দ্-তিনদিনের মধ্যে ম্যাসিভ-আটাকের সম্ভাবনা রয়েছে', পরিমল চমকে ওঠে, কেশববাব, বলে চলেছেন, এরা বে কি করছে, আরে মশাই ওদের আগেই ছারেল করা উচিত ছিল, তা না হলে কেবল সময় নন্ট ক'রে ক'রে', কানে কথা ঢ,কছিল না, কারণ সে সময় 'ম্যাসিভ আটাক' অফেনসিভ—ওআন ইন্ধ ট্ ট্ রেসিও' 'এল এম ভি'. 'এম এম জি.' গ্রন্থতি শব্দবার দ্মেন্দাম কানের মধ্যে ফেটে ফেটে তাকে অস্থির ক'রে তুলতে দেখল, কেশববাব, অনেক দ্রে এগিরে গেছেন, এবং আরও দ্রে তাকাতে দেখল, রাস্তাটা প্রার ফাঁকা, আর সেই সময় একটা

মিলিটারি ট্রাক বিকট আওয়াজ ক'রে ব্রেক কবলো, তার বাঁচা মরার কোনও প্রশন নেই, কারণ সে রাস্তার ধার খে'সে দাঁড়িরে তখন, ব্রেক কবেই চলতে খরের করল ট্রাকটা, তখন সে রাস্তা মোটে নিরাপদ নর ভাবতে কেমন অসহার বোধ করল, আর তাকে তার স্বর্রাচত গ্হো হাতছানি দিরে ভাকতে থাকল, সে আহ্বান উপেকা করা দ্যুসাধা, উপেকা করতে হর তব্ ভরক্ষর সাহস সপ্তর করে, কারণ এদিকে সে সচেতন বে জানান না দিরে ছ্টি নেরা রেওরাজ হলেও তা আইনস্পাত কিংবা উচিত নর, সে অতএব কলেজের দিকে পা বাড়াল।

ক্লাশ হচ্ছে না কেন তার কারণ জানার আগেই সে স্টাফ-র্মের সেই আসরে ভিড়ল, যেখানে তখন ওঅর-স্ট্রাটেকি মিলিটারি মাইট নিরে কথা চলছিল। অনিলবাব, সিপ্তেটে টান মেরে বললেন, 'ইন ওঅর ইফ্ ইউ ফাম্বল্ ইউ ল্ভ দি গেম, চেম্বারলিন সম্পর্কে সেই অভিযোগ ছিল, বাট্ চার্চিল ওআজ জ্ঞানাদার স্টাফ, হি ওআজ ফারম, দেশটা শেষ পর্যস্ত জিতে গেল, তবে জার্মানিরাও কম যার নি,' তাতে বিকাশ সার দিল, 'নিশ্চরই, অতট্রকু দেশ হরে রাশিয়া, আমেরিকা, ব্টেন, ফ্রান্স-স্বাইকে ঘারেল করেছিল, ভাবনে একবার', বিকাশের কথা শেষ না হতে ক্ষিতীশ বলে উঠল, 'উই ওআণ্ট এ ডিক্টেটর লাইক হিম্, দেখতেন একদিনে ঠিক হয়ে বেতো দেশটা', তখন শেখরবাব, 'মিলিটারি ডিক্টেটর না হ'লে' তাতে সরিংবাব্ বলে উঠলেন, 'লাইক ইয়াহিয়া খাঁ', সকলে হেসে উঠতে পরিবেশটা লঘ্ন হয়ে উঠল, কিন্তু পরিমল অবাক হয়ে যাচ্ছিল এই ভেবে বে যারা শিক্ষার বড়াই করে, তারাই কিনা এমন সব বিষয় নিয়ে আলোচনা করে, বার মান চা-এর দোকানের ছোকরাদের চেয়ে এতট্রকু উচু নয় 'কী বলে এরা? মিলিটারি ভিক্টেটর দেশকে ভালো করে? চোখের সামনে বাংলাদেশ দেখেও শিক্ষা হর না', মনে মনে উত্তেজিত হয়ে উঠছিল, 'মিলিটারির প্রতি এত ভব্তি! নাকি নিজেদের কমিউন্যালইক্সাকে এইভাবে ঢাকছৈ এরা', ভাবতে সে এতই উত্তেজিত হয়ে পড়ছিল যে প্রায় বলেই ফেলেছিল রাখ্ন' মশাই আপনাদের আলোচনা, মিলিটারি-প্রীতি থাকলে চলে বান বুন্ধক্ষেত্রে', কিন্তু ততক্ষণে 'দেলিং' শব্দটা কানে যেতে তার শিরা-উপশিরা টান-টান হরে ওঠে, এবং এডক্ষণ এদের উপর বিরব্তি ও আক্রোশের প্রবল ঢেউ নিমেবে কাটিয়ে উঠে উপস্থিত আলোচনা শ্বনতে উদগ্রীব হয়ে ওঠে।

বিকাশ বলল, 'শেল-এর স্পিলন্টারেরই জোর বেশী, জানবেন বেদিক থেকে শেলিং হর স্পিলন্টার তার উল্টো দিকে ছুটে চলে, খুব কম পেছন দিকে ধেরে আসে', তাতে অনিলবাব, বললেন, 'ঠিকই বলেছাে, তবে ওসব জিনিসকে বিশ্বাস না করাই ভালাে, ভাছাড়া এআর-রাল্টার ছাড়লে তখন কোনও নিরমই খাটবে না, এখনও ওরা ওগালাে বেশী ছাড়ে নি, তবে শয়তান তাে, সিভিলিআন মেরে মেরে হাত পাকিরেছে এ ক-মাস, কখন ছাড়ে তার ঠিক কী'. তখন কিতীশ মজা ক'রে বলে, 'এখন মদি শেলিং শ্রু হয়, কী করবেন ?' সন্দো সন্দো একটি হাসির রোল. কিন্তু পরিমলের হাদপিন্ড টকাস্-টকাস্ ক'রে দলেতে শ্রু করল. 'ভাইতো তাইতাে', সে ল্কোবার সম্ভাবা সমস্ত জায়গা পরখ ক'রে কোনটিও নিরাপদ নয় ব্রতে বাড়িতে সেই উন্থ-করা খাট, খাটের উপর বালির বস্তা. একদিকে পরপর দ্টো দেয়াল, খোলা দিকে তিন-সার বালির বস্তা প্রায় চার ফ্ট উন্থ করা. মাথার দিকে বাখর্মের দেয়াল, পারের দিকে বারান্দার দশ ইঞ্চি দেয়াল আর সেই দ্র্যা গ্রুহা বা ব্রহ-এর কথা মনে পড়তে পা স্ড়ে স্ড্রের ওঠে. 'কলেজ না এলেই হতাে! কী নরকার ছিল, বাড়িই আমার জালাে', এবার সে কোনমতে নিজেকে স্থের রাখতে পারল না. উঠে পড়ল, তখন বিমানবাব্ জিজ্ঞেস করলেন. 'বাড়ি বাছেন?' সে উত্তর না দিয়ে সম্মতিস্কক মাথা নাড়ালে 'গ্রাড়ন দাড়ান' শ্রুনে বাধা হরে

দক্ষিলে তার মন তখন গৃহার ফিরে বাবার জন্য উচাটন, বিমানবাব্ কাছে এসে 'কী সব ফালতু আলোচনা' ব'লে একপ্রশ্ব স্বাইকে পাল দিরে নিজেই ঐসব কথা বলে বেতে থাকলেন, সে তার একবিন্দ্র শন্তন না, ব্রুল না, শ্ব্র একবার বিমানবাব্র কথার থমকে দক্ষিল, যখন তিনি বললেন, 'কী বলবো মশাই, এই বৃষ্ধ-বৃষ্ধ ভাবটা আমাদের দিল শেষ করে। এ ক-দিন এক মিনিটও বসতে পারলাম না লেখা নিরে, যবে থেকে শ্রুর হয়েছে যুম্ধ-বৃষ্ধ থেলা তখন থেকে কিছ্র ভাবতে পারলাম না লেখা নিরে, বরে থেকে গারবা, ভর হয়, মনে হয় সমস্ত অনুভূতিগালো একেবারে ভোঁতা হয়ে গেছে', বিমানবাব্র গলার ঘনিন্দ উত্তাপ সে অনুভূব করতে পারল, বিমানবাব্র বড় লেখক না হলেও তিনি একজন লেখক, একজন লেখক লিখতে পারছেন না তার বেদনা স্পর্ণ করল পরিমলের মন, 'আমি বৃত্তি বিমানবাব্র, লেখকরা সাধারণ মানুবের চেরে অনেক বেশী সেনসিটিভ, আমরাই বিদ কিছ্ব ভাবতে না পারি, তবে আপনারা পারবেন কী ক'রে, কোথায় বে আমরা বাচ্ছি', তারপর একট্র থেমে 'এ দিন বে কবে শেষ হবে' বলতে শেলিং-এর কথা মনে পড়তে আবার চন্ধল হয়ে ওঠে।

'ব্রুলে মীনা, সাতদিনের ছ্টি নেবো ভার্বছি', মীনা রাজি হয়, 'বেশ তো, খেটে খেটে তো শরীর পচালে, এবার না হর', মীনা হাসলে পর সে 'ঠিক তা নর, মানে বের,তে, মানে ভূমি কাছে থাকলে বরং', অন্যসময় হলে মীনা 'ঢঙ' বলে উড়িয়ে দিতো, অধাচ এখন খুব কাছে সরে এসে বলল, 'আমি তো সর্বদা তোমার পাশেই থাকি', এবং তারপর 'বাই, তোমার গরম জল হলো किना एमिथ वरन रवितरहा रभन चत्र रहरफ़, आत्र भित्रमन निरक्षत्र जरुभ कथा वनरङ मेन्द्र করল: 'বৃশ্ব কি পৃথিবীতে অনিবার্ষ'? মান্য বাঁচে পারস্পরিক সহযোগিতার, তবে কেন এই মারামারি?' 'কেন জানো না? যে তোমাকে অসম্মান করে, মানুষ বলে গ্রাহ্য করে না, তার সপো কথা কইবে কী করে?' 'তাকেও তো পথে আনতে হবে, অনাবশাক লোকক্ষয়—' এতদ্বে ভাবনা এগতেে হঠাং নির্মালকে মনে পড়ে যায়। আজ নির্মাল উপস্থিত থাকলে সে কী বলতো? সে কি আগের মত বলতে পারতো, বৃল্ধে কোনও কিছ্র সমাধান হয় না, যুন্ধ সমস্যাকে বাড়িরে তোলে জটিল করে?' নির্মালকে অনেক অনেক দিন পর মনে পড়ায় সে খ্লি হলেও সপ্রে সপ্রে অনিলবাব, বিকাশ, ক্ষিতীশ, সরিংবাব, চন্দন, কেশববাব, প্রভৃতি একের পর এক আরও মুখ ভেসে ভেসে 'যুম্ধ যুম্ধ' রব তুলতে তুলতে মিলিয়ে গেলে সে নিজেকে ধিকার দিতে শ্রু করল, 'আমি ভীরু, আমি কাপ্রুব, আমি ব্লেধর নামে ভর পাই, যুক্ষ দরকার, বৃষ্ধ অপরিহার্ব, হাঁ, ঠিক বলেছে চন্দন, পাঁচ বছর পর পর বৃষ্ধ চাই, যুক্ষ আমাদের দুক্ষ করে. সবাই যখন উন্বৰ্ণ্য তখন আমি ভীর্র মত শান্তির কথা বলি, পালিয়ে নেড়াই, আমি এकটা सञ्जान, भूष्य निरस्त्रत कथा छावि, म्मान्त्र कथा म्मान्त कथा छावि ना. आधारमञ्ज ब्रक्कां सना আছে লক লক জওয়ান, সকলে ভূল করে না..আমাকে উঠতেই হবে, প্রমাণ করতে হবে আমি ভীর্ নই, আমি কাপ্রেব নই', সে ক্রমে উর্তেজিত উত্তপত হয়ে উঠতে থাকলেও সেই উদাম পার না, বা তাকে এখনে টেনে গহোর বাইরে বের করে দের। সে উঠতে চাইল, দেখল চারদিকে দেরাল বালির বস্তা, এতট্কু ছিদ্র নেই, মাখা তুলতে চাইল, ব্রুল উপরে সারি সারি বালির ৰম্ভা মাথা ভূলতে দেবে না, সভেরাং সে না উঠে মাথা না ভূলে সেই গহোর ভিতরে চারদিকে উবের্ব অধে দ্বার্ক্তিকপ করল, দেখল তার চারদিকে প্রচণ্ড কারাগার এবং অন্ধকার, সেই অম্বকার ক্রমে পাড় থেকে গাড়তর হরে তাকে পিবে ফেলতে চাইল, সে চেচিয়ে উঠতে গেলে তার গলা দিরে স্বর বের্ল না, শৃধ্ একটা চি'-চি' শব্দ, পরিমল ব্রল-সমূহ বিপদ উপস্থিত, ব্ৰেল-এখনে হয়ত থারা বাবে, কিন্তু সেই মৃত্যুকে জয় করার মত দান্তি বা সাহস

নেই তার, অতএব সে অসহারের মত চুপে চুপে মাধা না ভূলে চোখ না খালে শারেই স্বাক্তন, একবার নিজের শরীরকে নড়াতেও চেষ্টা করল না।

স্টাফ-রুমে জমজমাট ভাবে কিছু ভাটা পড়েছে এখন, বোধহয় রামগিরি আর্সেনি ভাই, म_्-এको। ऐकिप्रोकि कथा ७ठात शत अको। भव्म हत्ना अवर खात्ना निष्ट शन। मरना भरना সবার মুখ অন্ধকারে ভূবে গেল, চারধারে বালির বস্তা থাকার আলো ঢুকতো না বলে আলো জনলতো, তা অতি ক্ষীণ হলেও আলো, হঠাং নিবে বাওয়ায় সমস্তটা অন্ধকারের অভলাতে ডুবে যায়। পরিমল ব্রুথতে পারছিল তার শরীর কে'পে কে'পে কু'কড়ে বাচ্ছে, আর সমস্ত মাথাটা ভোঁতা যেখানে কোনও চিন্তা নেই ভাবনা নেই, অন্ধকার মধ্যে মধ্যে দ্বনছে সিগ্রেটের টানে, স্তব্ধতা বাড়ছে সকলের নিশ্চুপতায়, তারপর যেন অনন্ত মৃহুর্ত ও অনন্ত অন্যকার, একসময় অনিলবাব, নিশি-পাওয়া গলায় বলে উঠলেন, আর ভালো লাগে না, কডদিন বে এ যন্ত্রণা আছে', পরিমলের বৃক তড়াক করে লাফিরে ওঠে, 'অনিলবাব, তাহলে বৃক্তে পারছেন य, (प्थत कृष्ण ?', रम जानरम जीनमवाव, त्र हां धत्रत्व वात्व क्रमन ममस मीतश्वाव, कर्ने स्वत, 'না জানি, ওরা কেমন আছে?' অন্যসময় হলে,একটা হাসির রোল পড়ে যেতো, কিন্তু এখন কেউ সরিংবাব্র কথা লঘ্ভাবে নিল না, কারণ প্রত্যেকের মনের কথা সেই 'না জানি বাড়িতে ছেলেমেয়েরা কেমন আছে' ইত্যাদি; সেই অংধকার ঘন হয়ে শরীর ধারণ করে সরিংবাব্র হরে रयन वरन छेठेरछ ठाय, 'यात्रा किन्द्र इं झारन ना, रनारक ना, खरनाथ निन्द्र तृन्ध-तृन्धा नाती जात्राहें হচ্ছে এর বলি, কী দরকার ছিল', একটা হতাশা ক্ষোড ফেটে ফেটে মিলিয়ে যেতে না যেতে হ,ক্লার দিল, 'আগেই করা উচিত ছিল, হেলার স্যোগ হারাবার এই ফল, তথ্নি যদি এগিয়ে যেতো, তা না হয় কেবল ধৈর্য ধরো শাদত থাকো, সহনশীলতাই হয়েছে আমাদের কাল. মারো, মেরে তাড়িরো দাও শরুদের', অব্ধকার ফুলে ফুলে উঠল কথায়, কেশববাব, সিগ্রেটে টান দিরে বলে উঠলেন, 'ট্রথ ফর ট্রথ', আমাদের অ্যাপীজমেন্ট পর্লিস এর জনা দায়ী', এবং তখ্নি আলো জনলে উঠল, পরে জানা গেল 'পাওয়ার ফেলিঅর।'

বাড়িতে পেণছনতে মীনা ছাটে এলো, 'তোমরা সাইরেন শানেছিলো', 'সাইরেন! কখন?' 'ওমা, আজ এআর-রেড হয়েছিল', 'এ-আর রেড?' পরিমলের হৃদস্পন্দন দ্রুত হলো, 'এই তো কিছ; আগে, তবে এআর-পোর্টের দিকে, অবশ্য সাইরেন বাজেনি, তথ্ন সে আতঞ্কিত, 'কেন', 'কেন আবার, পাওয়ার ফেল', তারপর মীনা আপন মনে বলে চলে, 'কী যে অশান্তি এলো দেশে. একমুহুত শাণ্ডি নেই, কেবল শেলিং আর সাইরেন, ভেবে চিন্তে কিছু করার উপায় নেই. क्विन भ्रांग वौज्ञाता, म्हारहारे, करव या स्मय हर्त्य, उथन स्म व्हक्ता निःश्वाम निर्फ निर्फ মীনার ম্থের দিকে তাকালে সেই মুখ কেমন কচি শাামল দেখার, সপো সপো অনেক অনেকদিন আগের মীনাকে মনে পড়ে যার। মীনার সমস্ত কেমন আবছা আলোর উন্দীপ্ত তার চুলে ঘন অন্ধকার চোখে তলতল জলের স্নিশ্ধতা 'মীনা তোমাকে ভালোবাসি' বলার আগেই চোখ পড়ল আয়নায়। আয়নায় সে আর মীনা, অসম্ভব ফ্যাকাশে দেখাছে দ্কনকে, চোখে বিহন্দতা ক্লান্তি, 'আমি ভরের শিকার হয়ে পড়েছি' ভাবতে চমকায়, তখন কে যেন ফিসফিসায়, 'ভর নয়, আমাদের সমস্ত সন্তার নির্বাস, আমরা আর মানুষ নই', তখন সে হিরোশিমা নাগাশাকির ভয়ঞ্কর দঃম্বণন স্মরণ করল, আর তথ্নি ভেসে উঠল নির্মালের হাসি হাসি মুখ, 'বলেছিলাম ना बर्भ राष्ट्र महम्यान, बर्भ राष्ट्र वार्षि" এवर त्म बर्भ बिनिता वार्ष अनाना महम्यापन আক্রান্ত হবার আগেই সে ঢুকে পড়ল গহোর ভিতর, 'হাঁ, এবার নিশ্চিন্ত আমি, আমার চার-পাশে নিরাপত্তার প্রাচীর, আমি এই প্রাচীরের মধ্যে ঘ্রের ফিরে আমি নিবিছের, এই প্রে

দুর্গ বা ব্যাহ ছেড়ে আমি কখনো বাইরে যাবো না, আমার জীবন এখন গা্হার নিহিত, বৃষ্ণ চলুক, আমি নিশ্চিন্ত, আমার গা্হার মুখ ঢাকা, আমি জানি একদিন না একদিন সেই মুখ খোলা হবে, আমরা আবার আলায় বেরুতে পারবো, বৃক ভরে নিঃশ্বাস নেবো, ততদিন আমি এইখানে—'

भौनात हिन्छाछावना :

আজ কী হল ওর, সারাদিন গতের মধ্যে চ্বুকে বসে আছে, কথা কম বলছে, কী বেন ভাবছে, আমার দিকে তাকালেও সে দৃষ্টি যেন কোথায় নিবন্ধ, কিন্তু সেই চোখে মাঝে মাঝে সপর্শ পাছি প্রনান পরিমলের, তবে কি ও বল সঞ্চয় করছে, সত্যি এই বৃষ্ধ-যুম্ধ আর ভালো লাগে না, সকলেই মনে মনে উত্তান্ত হছে, আলো নেই, বেরুনো বন্ধ, সর্বাদা ভয়, মানুষ বাচবে কিভাবে, আজ কার্যিষ্ট, কাল চুয়ালিল ধারা, ভালো লাগে কার, তব্ এর মধ্যে চালাতে হবে, ও এত বিচলিত হয় কেন, এর চেরে বহু অলান্তির মধ্যে দিন কাটিয়েছে, আর ও ভালো করেই জানে, সবার চেয়ে ভালো বোঝে, তব্ কী যে ওর মাথায় চ্বেক্ছে, যথন বলে বৃষ্ধ সম্বশ্যে আমি বন্ধ কম জানি তথন বন্ধ ভয় করে, আশ্বাস দি, তব্ ও বলে চলে—সবাই কেমন গড় গড় ক'রে বলে যার স্যাবার জেট হান্টার নাটে ফ্যানটম মিরাক্ত, আর আমি হা করে শ্বনে যাই, ওর মুখ কেমন কোমল হয়ে ওঠে, বড় মায়া লাগে, ও বলে একটা বই পেলেও হতো, তখন আমি বলি বালো কাগক্তে ওসব অনেক লেখা থাকে, ওসব জানা কিছু কঠিন নয়। শ্বনে হাসে, সে হাসি অভ্যুত, মানুষটা কী হয়ে যাছে, কেবল এক চিন্তা বৃষ্ধ যুম্ধ, না, ওকে জাগাতে হবে, ওকে ফেরাতে হবে—

পরিমল ম্বংন দেখছিল বিরাট এক মাঠ মাঠের প্রান্থে ছোট ছুট্ট নীল আকাশ রোদ সকলের চোখে খুলির হাসি সব্জ গাছ শাণ্ড কালো মেয়ের চোখের মঙ পর্কুর তাঙে পাতিহাস স্প্রির ঝ্র-ঝ্র শাণ্ডি কেবল শাণ্ডি মানা সেই ঘরে সেই ঘর নিম্তথ্য নিম্চূপ আমরা মৃত্ত আমরা স্বাধীন আকাশে পাখির স্কৃতি আমরা পাখির মত কেবল পাখির মঙ আর পাখি—

মীনার চিত্তাভাবনা:

ওকে জাগাতে হবে, ওকে ফেরাতে হবে

পরিমল তখন ছুটে ছুটে প্রজাপতি ধরে চলেছে এই নীল আকাশ অনশত বাতাদের নীচে একদিন আমরা পিকনিকে বেরিয়েছিলাম দেওন রিজে যেখানে মাটিতে নেমেছে তিশতা তার কাছাকাছি আমরা সকলে নেমে নেমে কেবলই নদীর ব্কের কাছে যাজিলাম রিজের অনেক অনেক গভীরে কী সব্জ জল অবাক হয়ে চারধার দেখলাম সব্জ ঘন সব্জ ভারই ছারা প্রতিফলিত জলে শাশত নিশ্তখ সেই ছায়া নদীর ব্ক একটা চাপা ঝি-ঝি'র ডাক সেই সময় একটা শেলন গোঁ গোঁ করে উড়ে যেতে কী হৈটে আমাদের বাবা তাড়া দিতে মা-র আহ্য তারপর সেই পাহাড় তারপর সম্ত্র—

মীনার চিস্তাভাবনা:

ওকে জাগাতে হবে, ওকে ফেরাতে হবে--

মহাবলীপ্রমের সম্প্রদৈকতে সে কী ছ্টোছ্টি মীনার; মীনার আঁচল খসে খসে

বৃক অনাবরিত করে করে আকাশ ছ'বতে বাচ্ছিল কখনো বা হাওরার কৃলে ফ্রেল ভরিরে দিছিলো আমাদের আমরা প্রকান পা ভূবিরে ভূবিরে সমন্ত্রের ফেনা মেখে মেখে সমন্ত্রের মধ্যে হাঁটতে হাঁটতে চলে বাচ্ছিলাম সমন্ত ফ'বসে ফ'বসে পাথরে মাথা কুটছিল আমরা এগিরে চলেছি ভোল্ট গো বেশ্গলিবাব ভোল্ট গো গাইড ছ্টে আসছে আর একটা চেউ মীনা কোখার মী—না মী—

চোখেম্বে একটা ভরক্র উক্তা আছড়ে পড়তে পরিমলের যুম ভেঙে গেল। সে শ্নল একটা হিস্-হিস্ শব্দ, সেই আবছা তরল অধ্যকারে তীক্ষা জনলত চোধ তার দিকে উ'চিয়ে আছে, আর দেখল সেই জনেশত চোখ ফণা তুলে ছোবল মারল তাকে, মীনা মীনা', ততক্ষণে মীনার সমস্ত শরীর অপাপ্রতাপা জ্বলজ্বলালো, যেন অক্সমাং আলোর তীক্ষাতা বেড়ে গেল, সে স্পন্ট দেখতে পেল মীনার চোখমুখ শতন উর্ উত্তাপে উত্তাপে লাল, আর ক্ষণে ক্ষণে মীনা তার প্রজ্বলম্ত শরীর দিরে আক্রমণ করছে সমস্ত অপ্যপ্রতাপ্য একের পর এক, আর মীনার নশ্ন উত্তপত শরীর থেকে বাষ্প বিচ্ছুরিত হয়ে হয়ে তার সকল শরীর ঢেকে ফেলছে, সে হাত দিয়ে পরীক্ষা করল নিজের শরীর, সেই শরীর নিরাভরণ ও নংন, মীনা ছোবল মেরেই তাকে পরিমলের মস্ণ শরীর আন্টেপ্নেট জড়িয়ে পিষে পিষে শেষে লালাসিত করে দিতে থাকল, একটা জ্বলন্ত অনুভব, সে হাত তুলে মীনার শরীর স্পর্শ করতে গেল, হাত উঠল না, নিজের পা দিয়ে মীনার শরীর বেন্টন করতে গেল, পা নড়ল না, তখনও भौना ছোবলের পর ছোবল মেরে বাচ্ছে এক দুই অসংখ্য অজস্রবার, भौना তার শরীরকে দলে দলে পিষে পিল্ড করে ফেলতে চাইছে, পরিমল সাড়া দেবে, হা দেবে, তার সমস্ত শরীর এ'কে-বে'কে উঠছে, আরও উদাম আরও শন্ত, আর একটু, পরিমল চেম্টা করল, পারল না, সে চোখ মেলতে চাইল আকর্ণ, সহসা তার চোখ জলে ভরে এলো, জলে জলে চোথ মুখ একাকার, চারধার কেমন এ'কেবে'কে তুবড়ে যেতে থাকল, আর চোখ দিয়ে অজস্ত্র-ধারা বেরিয়ে আসতে থাকল, পরিমল চীংকার করে উঠল, মীনা-মীনা, আমায় কমা কর, আমি পারছি না, আমার সমস্ত শক্তি নণ্ট হরে শেরী, আমি চাইছি, কিম্তু পারছি না', মীনার হিস-হিসানি তখনও থামেনি, তার দেহ থেকে তখন কট্যান্থ বিচ্ছুরিত হচ্ছে, পরিমল বাধা দিতে গিয়ে কাতরস্বরে বলে উঠল, মীনা, সতি৷ মীনা, আমি অক্ষম, আমি, কিন্তু বখন আমরা স্বাচ্ছদেদ চলতে ফিরতে পারবো, যখন এদিন কেটে যাবে, তখন আমি সমস্ত শক্তি দিরে তোমাকে, আমি তোমাকে—', 'থাক্, থাক্' অন্ধকারে মীনার চোখ বেন শেষবারের মত জ্বল-জ্বলালো, তার শরীর থেকে গরল বেরে বেরে পড়তে থাকল, আর পরিমল তার সমস্ত শরীরে সেই গরল মেখে মেখে আবছা তরল অন্ধকার থেকে আরও গভীর অতল অন্ধকারে পাড়ি দিতে দিতে নিজেকে হারিয়ে ফেলতে থাকল, তখন মীনা মতের মতো অঘারে ছাম্ছে তার পাশে।

नर कुछ ना म निकी

व्यारम्बन्स वामन

ইতিহাসচর্চা যাদের কাছে বৃহস্তর স্বদেশী আন্দোলনের অংশ ছিলো, যোগেশচন্দ্র বাগল (১৯০০-৭২ ট্রী) সম্ভবত তাদের শেব প্রতিনিধি। অতাতির প্নের্ম্পার তাদের কাছে স্বাধীনতা সংস্লামেরই অপরিহার উপকরণ ছিলো। বিক্রমন্দ্র জাতির কলংক্ষোচনের জনা দেশের ইতিহাস রচনার প্রয়োজনের কথা একাধিক প্রবশ্ধে ব'লে গেছেন। তার বিখ্যাত আক্ষেপ্যোভি পরবতী ব্যাত অনেকের প্রেরশাস্বর্প ছিলো। 'বাল্যালী আক্ষকাল বড় হইতে চায়,—হায়! বাল্যালীর ঐতিহাসিক স্মৃতি কই? বাল্যালার ইতিহাস চাই। নহিলে বাল্যালী কথন মানুষ হইবে না।'

স্পণ্টত এই প্রেরলায় উপ্রুখ্য ছিলেন ষোগেশচন্দ্র : রাজনৈতিক আলোলনের বাগেক্তর প্রভাবে আমরা দেখতে পাই এক সময়ে কেউ কেউ স্কুল-কলেল খুলেছেন, কেউ-বা কায়খানা গড়েছেন, আবার কেউ হাসপাতাল তৈরি করেছেন : যোগেশচন্দ্র একই আদশে ঐতিহাসিক প্যাতি প্নের্খারে রতী হরেছিলেন : তিনি তার গবেবণার বিষয় হিসেবে বেছে নিমেছিলেন প্রধানত উনিশ শতকের বাঙ্গা—বে-নবজাগরণের খুগো আমরা জাতি হিসেবে আত্মবিশ্বাস ফিরে পেতে শর্ম করেছিলাম । যোগেশচন্দ্র প্রখার সপো, বিরল নিন্দার সপো গত শতকের প্রধান বাজি ও প্রতিষ্ঠানের ইতিহাস বিবৃত করেছেন । তার লক্ষ্য ছিলো সামগ্রিকভাবে আমাদের জাতির ইতিহাস লেখা। সেজনা দেখতে পাই সামাজকেরাজনৈতিক-অর্থনৈতিক-ধর্মীয়ে এবং শিক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় আন্দোলনে তার সমান আগ্রহ। আ্বানিক অর্থে তিনি বিশেবজ্ঞ হ'তে চাননি, সেজনা তার কোত্রহল ও আগ্রহের ক্ষেত্র এতে। বিশ্তৃত । ইতিহাস রচনায় একটি পন্ধতির প্রতিই তার আনুগতা ছিলো : সেটা হলো তথানিন্টা। জাতির আত্মগরণের ইতিহাস লিপিবন্ধ করতে গিয়ে তিনি কত লাশ্ব প্রতিষ্ঠানের উন্ধার করেছেন, কত বিন্ধাত মনীবীর জাবনী সংগ্রহ করেছেন।

এক্ষেত্রও তরি লক্ষ্য সপট : ভাষ্যের চেয়ে তথে। বছবোর চেয়ে বিশরণে তিনি অধিকতর মনোযোগাঁ। ইতিহাস রচনায় কোন্ পশ্চতি অনুসরণ করবেন সেটা তাঁর কাছে কোনো সমস্যা ছিলো না।
কেননা ঐতিহাসিকভেদে পশ্চতি ভিন্ন হতে পারে, ক্ষিতু একটি বিষয়ে সকলেই নিশ্চরই একমত
হকে বে ইতিহাসরচনায় প্রধান অবলন্দন হলো তথা। এই তথাসংগ্রহে তিনি সব সমরে প্রাথমিক
উৎসে গেছেন। সেজনা গত শতকের কোনো ইতিহাস লিখতে গিয়ে যোগেশচন্দ্রকে উপেক্ষা করা
অসম্ভব—সে হিন্দুমেলার ইতিহাসই হোক অথবা সাঁওতাল কিংবা নাল বিল্লোহের কথা, ভিরোজিও
থেকে রুশ্তমন্ত্রী কাওরাসন্ত্রী, প্রসায়কুমার ঠাকুর থেকে ভগবানচন্দ্র বস্তু, রাজনারায়ণ বস্তু থেকে
প্রমথনাথ বস্তু, রাধাকান্ত দেব থেকে ক্সনাব্রার তীর সমান উৎসাহ দেখা যার। কেননা তাঁর কাছে এখা
তো শুধু বাত্তি নন, জাতির জাবনের বহুমুখা প্রকাশন থেকে জাতির ইতিহাসে ব্যতে চেরেছিলেন।

এই কারণে মনে হওয়া স্বাভাবিক বেংগেশচন্দ্র একটি যুগের শেব প্রতিনিধি। উনিশ শতকের বাঙলা দেশ নিয়ে এখনও অনেক তর্ল-প্রবীশ, দেশী-বিদেশী গবেরক মুলাবান চর্চা করছেন, কিন্তু তাদের অনুসন্ধানের তাগিদ প্রধানত কেতাবি কিংবা ব্যক্তিগত। কাউকে ছোটো-বড়ো করা আমার উন্দোলা নয়, পরস্পানের স্বাতশ্রোর দিকে দৃশ্চি আকর্ষণ করাই আমার কাজ। ঐতিহাসিক ইতি-হাসেরও একজন—প্রবহ্যান ঘটনার মধ্যে নিজেকে একার্য করে দেখার প্রচেন্টা এ-যুগে বিরল।

স্তরাং এটা স্বাভাবিক যে বােগেশচন্দ্র কর্মজীবনে বেসব প্রতিষ্ঠানের সপো প্রধানত ব্রেছিলেন তা হলো প্রবাসী, বলাীর সাহিত্য পরিবদ এবং পরে সরস্বতী প্রেস। আমাদের সাংস্কৃতিক জীবনে বন্দাীর সাহিত্য পরিবদের প্রভাবের কথা নতুন ক'রে কিছু বলার নেই। আমরা আছবিন্দাত জাভি—এই ক্লক্স্মাচনের জন্য বে-প্রতিষ্ঠানের কাছে আমরা স্বচেরে কণী তা হলো সাহিত্য

পরিষদ। "সাহিত্যসাধক চরিতমালা"-র এগারোটি প্রশ্বের লেখক বোগেলচন্দ্র। তথ্যনিতার নিরপেক জীবনী-রচনার রজেন্যনাথ বল্যোপাধ্যারের আদর্শ সহবোগী ছিলেন তিনি।

রামানন্দ চট্টোপাধ্যারের বৃগে প্রবাসী মডার্ন রিভিউ-ও একটি প্রভিন্তান ছিলো। এখানে ব্যোগেশচন্দ্রের সহক্ষী দের মধ্যে ছিলেন প্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, সঞ্চনীকান্ত দাস, শ্রীনীরনচন্দ্র চৌধ্রী প্রমুখ। প্রজেন্দ্রনাথের সন্দে নীরনচন্দ্র চৌধ্রীর ব্যক্তিরে মেরপ্রমাশ ব্যবধান, কিন্তু একটা জারগার ও'দের স্বার মিল আছে এবং সেটি হ'লো উনিশ শতকের বাঙ্কার প্রতি প্রন্থা ও নিন্তা। এদিক দিরে ব্যোগেশচন্দ্র তানের সহম্মী।

করেকন রাজনৈতিক কমী শ্বদেশী প্রতিষ্ঠান গ'ড়ে ডোলবার প্রেরণার শ্রীসরন্বতী প্রেসের গোড়াপত্তন করেছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে প্রকাশিত বিক্রম রচনাবলী, রমেশ রচনাবলীর সম্পাদনা করেন বোগোলচ্ছু বাগল। প্রসংগত উল্লেখবোগ্য বিক্রমন্তল্পের অনেক দ্বুম্প্রাপা ও অপরিচিত লেখা ও চিঠিপত্র ছিনি প্নরুম্বার করেন। উক্ত প্রকাশনা বিভাগের সরলাদেবী চৌধ্রানীর "জীবনের করাপাতা" বক্ষীয়ে তথাপঞ্জির সংগ্রাহক তিনি।

যোক্ত্রেলার গবেষণার বিষয় ও পর্ম্বাত প্রসঙ্গো বিশেষভাবে মনে পড়ে রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোলায়া এবং সঙ্গনাক্ষাত্র পাসের কথা। তিনি বহু জারগায়া এই দুই ব্যক্তির কাছে গুল স্বীকার করে গেছেন। লেখক ও শনিবারের চিঠির বিতর্কিত সম্পাদকের আড়ালে গবেথক-ঐতিহাসিক সজনীকাত চাপা প'ড়ে গোছেন। কিন্তু প্রাথামক উৎস ঘে'টে সংকলিত তার "বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস" অবিস্মরণীয়া গ্রন্থ। "দুম্প্রাপা গ্রন্থমালা" প্রকাশের কৃতিহও তার। রজেন্দ্রনাথ-সঙ্গনীকাত এবং বােগোলচন্দ্রের গবেষণার বিষয় ও গ্রন্থমালা" প্রকাশের পরিপ্রেক। অন্যভাবে বলা যেতে পারে তালের ইতিহাসচালার বাবিষয় ও গ্রন্থমান্তালী এক হিলেবে পরিপ্রেক। অন্যভাবে বলা যেতে পারে তালের ইতিহাসচালার মধ্যে একটা বৌথপ্রচেন্টা আছে। যােগোলচন্দ্র তার আলোচনার বান্ধি এবং প্রতিষ্ঠানের পরকপর নিভারতা বিষয়ে বিশেষ গা্মুড় আরোপ করতেন। তার ব্যক্তিশীবনেও দেখতে পাই বান্ধির কর্মাধারার সংগ্য প্রতিষ্ঠানের সাক্ষার খেজির হেন্টা।

বোগেশচন্দের গবেষণাকার্যের ম্ল্যায়নের উপযুক্ত সময় এখন নয়। কিছ্তু এট্কু বলতে পারি যে তার "হিন্দুমেলার ইতিব্রু" (প্রথম সং ১৯৫৪), "উনবিংশ শতাব্দার বাংলা!" (প্রথম সং ১৯৫১), "ভারতের ম্বিভ-সন্থানাঁ" (১৯৪৭) ইত্যাদি গ্রন্থ আমাদের দেশের ঐতিহাসিকদের কাছে আদর্শ ও প্রেরণা হয়ে থাকবে। "হিন্দুমেলার ইতিব্রু" গ্রন্থের নতুন সংস্করণে শ্রীশত্তেন্শেখর ম্থোপাধ্যায় তার লেখা ও সম্পাদিত গ্রন্থের, প্রুক্তকাকারে অপ্রকাশিত রচনাবলির একটি তালিকা প্রকাশ করেছেন। যোগেশচন্দ্র প্রের্ণার ক্রিয়ার লিখেছেন: "যখন ব্রিকাম দা্র্যুলার আঁও দ্রুত হ্রাস পাইতেছে, তখন বিভিন্ন পারিকার ও সংকলনগ্রন্থে প্রকাশিত প্রবুধাদির একটি তালিকা করার কথা আমার মনে উদিত হয় এবং আমার স্নেহভাজন করেকজনকে দিয়া এইর্ম্প একটি তালিকা করাইতে প্রবৃত্ত হই। ডাইর শ্রাগোসিকামোহন ভট্টাচার্যা, শ্রীবিমলকৃক দেব, শ্রীমলয় বস্মু এই পরে আমারে স্বতঃপ্রগোদিত হইয়া সাহাষ্য করিয়াছেন। এই প্রুক্তকে প্রদন্ত আমার রচনার তালিকার কেবল গবেষণাম্লেক প্রুক্তক প্রথম সামার রাজবিদার কেবল গবেষণাম্লেক প্রকাশ ও প্রথমই সামবেশিত হয়াছে। এই তালিকাটির বিচিত্র বিষয়ে নিতাল্ড অসতর্ক পাঠকেরও দৃশ্তি এড়ার না। মৃত্যু এমন একটা উপলক্ষ যথন অতিপরিচয়ের অবজার বাবধান সরিয়ে দেয়। সেজনা আশা হয় হয়তো বোগেশচন্দের ইত্নতত বিক্ষিত্ত প্রকাশকার একটি সংকলন শন্তিই প্রকাশত হবে—সেকাজ করবেন সাহিত্য পরিষদ কিবে। সাহিত্য সংসদ কিবে। সাহিত্য আক্রাদেমী।

গত জান্দ্রারি মাসে দৃটি মৃত্যু আমাকে বিশেষভাবে বিচাণত করেছ—দৃটি মৃত্যুর মধ্যে প্রের এক সম্ভাবেরও ব্যবহান নেই। একটি বোগেশচন্দ্রের, অনাটি ভেভিড মা।ক্কাবনের। দেশ-কাল, শিক্ষা ও রুচিতে দৃক্ষনের মধ্যে কোনো মিল নেই কিন্তু বাঙলা সংস্কৃতির প্রতি মমভার দৃক্ষনের সাধর্মাও উপেক্ষণার নর। সাওতাল বিদ্রোহ, নীলবিদ্রোহ, ওহাবি আন্দোলনের ঐতিহাসিক বোগেশচন্দ্র আর পট-পোটোর সংগ্রাহক, মন্দির্নাশনের অন্দ্রাপী ভেভিডের সাধনা কি শেব পর্যন্ত একই বিন্দৃতে মিলিড হর নি? ভেভিডের মৃত্যু হ'লো অতি তর্ব ব্যবেস, বখন তিনি প্রশাদ্যম ক্মারত—তার মৃত্যু অত্বিত এবং আক্ষিত্র। এটা মৃত্যুর কাছে জীবনের পরাক্ষয়। অনাদিকে বোগেশচন্দ্র মৃত্যুর করেক বছর আগেই দৃন্টিশন্তি হারিরে কেলেছিলেন। জন্দ্য সব সমত্রেই ম্মানিডক,

কিন্দু একজন ঐতিহাসিক—বিনি কর্মক্ষম—তীর কাছে গৃণ্ডিইনিতার চেরে কড়ো অভিশাপ নেই। তব্ তিনি হার মানেন নি। অনাের সাহাবো লেখাপড়ার কাছ চালিরে গেছেন। নতুম বই লেখার পরিকল্পনা করেছেন। ভাগাের সবচেরে নিন্দুর পরিহাস হ'লা মৃত্যুর অবাবহিত আগের অভ্যাপচারের ফলে তিনি নাকি বা চােধের গৃণ্ডি একট্ একট্ কিরে পাছিলেন। তিনি নিন্দুরই উৎসহে আরো অনেক কিছ্ লেখার কথা ভেবেছিলেন। কিন্দু আরেকবার গাােরবহনি নিন্দুর মৃত্যু সব আশাকে তেঙে দিলাে। মৃত্যুর কোনাে মহিমা আছে ব'লে আমি বিশ্বাস করি না—মৃত্যু সব সমরে মনে করিরে দের মানুবের সীমাবন্ধতা, তার বার্ছতা।

আমি ইচ্ছে করেই এতোজন বাগেলচন্দ্রের বাজিগত জীবন বিষরে কিছু বলি নি। কেননা তা হলো দারিয়ের সপো, প্রতিক্ল পরিবেশের সপো সংগ্রামের দীর্ঘ কাহিনী। কিন্তু এই বুন্ধে বে তিনি হার মানেন নি তার প্রমাণ তার কর্মজীবন, তার রচনাবলি। ১৯০০ সালে বাধারণজ জেলার কুমিরমোড়া গ্রামে তার ক্রম। লেখাপড়া লিখেছিলেন বাগেরহাট কলেজ ও সিটি কলেজ। পরসার অভাবে এম.এ. পড়তে পারেন নি। ১৯২৯ সালে প্রবাসী ও মন্ধান রিভিউতে কর্মাগ্রহণ করেন। ১৯০৫ সালের পর করেক বছর দেশ পতিকার অনাত্য সহকারী সম্পাদক ছিলেন। তারপর ১৯৪১ সাল থেকে ৬১ সাল পর্যান্ত একটানা কুড়ি বছর আবার প্রবাসীর সহসম্পাদকতা করেন। ঐ বছর দ্ভিশিত্তির ক্রীণতার দর্ন অবসর গ্রহণে বাধা হন।

न्दरीय बायकोय्यी

क्रमा क्रमा करशक्त

কিছুকাল আগে কবি স্ভাষ মুখোশাধার দুঃখ করে বলছিলেন, তার এক পরিচিত, শিক্ষিত, বৃশ্বিমান, সমাজতান্তিক আদশে উদ্বৃশ্ব বান্ধি, কৃষকদের বোঝার জন্য এবং কৃষকদের সংগঠিত করার জন্য গ্রামে গিয়েছিলেন। সেই বান্ধিটি করেক বছরের মধ্যে প্রেচ চাষা বনে গিয়েছিলেন। তার ক্ষাব্রতা, বেশভূষা, চালচলন তো বটেই, তার দ্বিভিগ্নও সেই গ্রামের মতো ক্ষ্মে হয়ে গিয়েছিল।

সমাঞ্জতান্তিক সংগ্রামে পেতিব্যুক্তায়া ব্যিশকাবীরাই কৃষক ও প্রামকদের উপ্যুক্ষ করণে, প্রেনিনের এই বন্ধবা মেনে নিলে, প্রদান ওঠে প্রমিক বা কৃষকের সপো সম্পূর্ণ একাশ্ব হয়ে না গেলে কী করে সেই কৃষক বা প্রমিকদের সপো কাল করা সম্ভব, সংগঠিত করা সম্ভব? কৃষকরা বা প্রমিকরা কেন এই নেতাদের মেনে নেবে, বিশ্বাস করবে, যদি নেতা এবং নীত একই জগতের গোক না হয়?

স্ভাব মুখোপাধায়ের আশা, নেতা তাঁর উল্লাত শিক্ষা বজায় রেখে প্রেরা গ্রামের অধিবাসীকে তার পর্যায়ে উল্লাত করবেন। তা না করতে পেরে তিনি যদি নিজেই গ্রামের পর্যায়ে অবনীত হল তাহঙ্গে পার্টি একজন শিক্ষিত কর্মাকে হারাল। এক হাজারের ভাবে এক অবনীত হতে বাধা, এক হাজারকে টেনে তোলার সাম্বা একার হতে পারে না। এই প্রশেষ নির্মন, সমাজতাশ্রিকতার প্রার্থে কীভাবে হতে পারে, তা জানা নেই, তাই স্ক্রার মুখে।

স্নীল গংগাপাধার সম্প্রতি তার এক উপনাস ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ করছেন। উপনাসের নাম একা এবং করেকজন। এ নামে তার এক কারাগ্রন্থও ছিল। একই বিষয় নিয়ে তিনি লিখতে ভালোবাসেন বলেছেন। স্নীলের উপনাসটি সবে শ্রু হরেছে, ভবে নিশিখার বলে দেওয়া যার, এটা ভার প্রনা উপনাসের প্নরাবৃত্তি হবে। তার সব উপনাসের প্রধান চরিত্তে একা। জগতের ভাষা-ভালের মধ্যে, সমাজের গভালকাপ্রবাহে এই চরিত্রা গা-ভাসতে পারে না। ভাদের চারিত্তিক বৈশিশ্যা, ভাদের বৃদ্ধি এবং জন্তুভির পরিশালতার জনা ভারা একা। উপনাসের বাজি করেকজন থাকে বটে, কিন্তু ভাদের সংগ্য প্রধান চরিত্রের কোন আছিক সম্পর্ক নেই। ভারা একা, বিজ্ঞান, দুর্গুক্ত।

স্নীলের প্রার অপ্রকাশিত রচনার উল্লেখ করার কারণ হল এই, স্নীল একা নন। স্নীল, খাঁবেন্দ্, মডি, শ্যামল, সন্দাঁপন, দিবোলন্, সমরেশ—আৰু বাঁরা উপন্যাস লিখছেন, তাঁলের সব উপন্যাসেই দেখা বাবে, প্রধান চরিতরা একা, তালের পালে, পিছনে, সামনে ছড়িরে ছিটিয়ে করেকজন আছে বালের সংল্য কোন সম্পর্ক স্থাপন না করতে পেরে ভারা সবাই বিজ্ঞি, ভিড, দুর্হাখত। এবা

অবশ্য স্ভাব ম্থোপাধ্যারের মতো য্রখিত নন, তাঁদের এই বিজ্ঞিনতাই তাঁরা সত্য বলে করেন। এটা আবার তাঁদের নিতাশতই নিজের জয়। আধ্নিক উপন্যাস বলতে বাঁদের মনে পড়ে, কাককা, জয়েস, কাম্, সার্য, বেকেট প্রত্যেকেরই এই দর্শন। সমাজ থেকে ব্যক্তি বিজ্ঞিন। এটা এগের সাহিত্যের ম্ল কথা।

देरब्रेंटनव मिटे भरीं क्यों मत्न क्या याक,

Shakespearian fish swam the sea, far away from land;

Romantic fish swam in nest coming to the hand;

But what are all those fish that lie gasping on the strand?

বিশ্বসাহিত্যের তিনটি মূল পর্ব ইরেটস বেভাবে দেখেছেন, কলিন উইলসন তার ব্যাখ্যা দিরেছেন এভাবে: শেরপীরারের সাহিত্য ছিল প্রকৃতির সামনে আর্মনা তুলে ধরা, প্রকৃতিকে বড়ো করে দেখানো। শেরপীরারের সাহিত্যে ঘটনাটা মূল কথা, ঘটনাকে উল্বাটন করার জন্য চরিত্র। ঘটনা অর্থাৎ সমাজ, প্রথিবী। রোম্যান্টিক সাহিত্যে চরিত্রটাই ঘটনাং, চরিত্র প্রধান, ঘটনা তাকে উল্বাটন করে। আর্মনিক সাহিত্য সেই চরিত্র আবার ঘটের উপর ছটফট করা। আর্মনাটা চরিত্রের একেবারে সামনে তুলে ধরঃ। ঘটনা প্রার নেইই এখানে। সমাজ প্রার অদ্পা।

हैरारों म व किन छेटेनमत्नद कथा न का क कर करना क क मार्थ है अपन के स्वाप्त करने स्वाप्त সমাজ ও ব্যক্তির পরিপ্রেক্ষিতে। সাবেকি উপন্যাসে ঘটনা ছিল প্রধান। চরিত্রে-চরিত্রে সম্পর্ক, আখারতাই ছিল মুখা। আধানিক সাহিতো চরিত্র চরিত্র থেকে বিভিন্ন, সমাজ আছে শুখু চরিত্রতর भग्नारभि दिस्मार । मार्ट्याक प्रेथनगारम गणिनौनेका दिन, कवियार दिन, व्यामा दिन: व्यादानिक সাহিতো এর কোনটাই নেই, আধানিক সাহিতো জগৎ জগৎ নর স্থাপা। এর অর্থা এই নর বে আধানিক সাহিতা বা উপনাসে কোন গতিই নেই। গতি ঘটনা হয়ত আছে, তবে প্রথবীর মূল স্থাপন্ত ত: भागोतिक मा। यनात्म अन्देशक्रिकेत भारत्भ क्कालत करत्ननीता जीवतात्र काक करत् वात्र, जश्र धटे कारक छारमद मन रनहें, को काल छारमद क्रीनरह रमद ना, छारमद हिन्दुरू मनरक समान्य करद ना। काल जारमञ्ज्ञ कार्य जारभर्य भूग तम् कडात् हेकाम् निजान्डहे कर्म । आधानिक छेभनारभत् ध्रीत्रवता भी শীল, কিল্ড ওই জেলের কয়েদীদের মতো। কাঞ্জ তাদের বিকাশ করে না, সম্পূর্ণ প্রক্ষিত হরে এই জগতে তারা কাল করে যাজে। এদের কাজের ধরন হোমার বা টমাস মান বা গোর্কির মানবের কাজের ধরন থেকে ভিন্ন। সেই মান,বেরা মানুবের অসাধারণ সম্ভাবনার বিশ্বাসী, সেই সম্ভাবনা বিকাশ করার জন্য কাঞ্চ করে, সমাজের সলো সংঘর্ষে হয়ত তারা হেরে বার, তাদের সম্ভাবনা বিকলিত হয় না, কিণ্ড সম্ভাবনাটা যে ছিল, সে বিশ্বাসে কখনও আঁচড লাগে না। আধুনিক সাহিত্যের মানুবের কাছে জগং, সমাঞ্জ অপরিবর্তানীর, তাই মানুষও সেখানে অপরিবর্তানীর। মানুষ বাইরের জগংকে সহা-ত্রেতিহীন দেখে ক্রমেই নিজের মধ্যে ত্রকে যেতে চাইছে, কিন্তু সমাজের সপো সম্পর্ক না থাকায় সেও জড হয়ে যাজে, ফলে নিজের মধ্যে চকেও সে শান্তি পাছে না, স্বস্তি পাছে না। শধ্য সাহিতো নয়, আর্থানিক যে কোন শিক্ষকলাতেই এই ভিতরে ঢুকে যাওয়া, সমাজের সপো সম্পর্কজেদ প্রধান इत्य केंग्रेस ।

সমাজ থেকে বিজ্ঞিন হরে যাওরা বান্তি ধনতান্দিক সমাজেরই অবধারিত ফল। বে অর্থানীতিতে বান্তিগত সম্পতি প্রধান হরে দাঁড়ার, তার সম্পেতিতে বান্তিপাত স্থান হরে উঠবে, এটাই স্বান্তাবিক। বাঙালী সংস্কৃতিতে এই চিহ্ন স্পন্ট। সামানা বিশদ করা বাক, সম্প্রতি প্রকাশিত, ধারাবাহিকভাবে, একটি উপনাস নিরে। শেশক বিমল কর উপনাস "অসমর"।

এই উপন্যাসে একদিকে জ্যান্তামশাই, মোহিনী, শচীপতি: আর একদিকে অবিন: মধ্যে স্হাস এবং আয়না। মোহিনীর ঠাকুর্দা তাঁর শেববরসে স্বোপার্জিত আর থেকে তাঁর গ্রামে একটা বিশাল বাড়ি তাঁর করেছিলেন। সে বাড়ির এতস্থলো বর, বার প্রয়োজন ঠাকুর্দার জ্বীবন্দশতে তো নয়ই. তিনপ্র্যুব পরেও কাজে লাগবে কি না সন্দেহ। ঠাকুর্দা অবশাই বাড়িটা বানিরেছিলেন এই তেবে বে, তাঁর নাতিনাতনীরা প্রত্যেকেই ওই গ্রামে থাকবে, ওই বাড়িতে। তিনি অবশা টের পাননি, তাঁর উত্তর্যাধ্যকারীরা তাঁর সামন্ততান্তিক সংস্কৃতি প্রেটা পার্মনি, তাবের মধ্যে ব্যক্তিশ্বাধীনতা, ব্যক্তিশ্বাক্যা প্রস্কৃত হরে উঠছে। স্বাই একসন্থা আছে বটে, কিন্তু শারীরিকভাবে, আশ্বিকভাবে নর।

ঠাকুর্শার মৃত্যুর পর, জাঠামশাই একমায় বে'চে রইলেন, তার ভাইপোভাইজিলের জাগলে ধরে, মারামমতার ক্ষীণ-প্রশ্বিট্,কু আঁকড়ে। প্রন্যো সমাজের একারবতী পরিবার, সামস্ভতান্তিক সমস্রতার বাহক হবে।

মোহিনী এই সামন্তভান্তিক আশ্বীরভার মধ্যে সামান্য বিদ্রোহ। সামন্তভান্তিক কুলাচার, পিডা क्नाात बिर्देश स्वरंत वर्तवत स्वरंत, स्मधास्य क्नाात काम प्रकार कामात अरहाक्य स्मर्थ। यह करणा वाहेरत स्थरक किन्द्रों। स्वाका बाह, किन्द्र बहरक स्वाका बारव की करह ? स्व मधारक चत्रहे बह, वरतह আলাগা কোন অভিডঃ নেই, পরিবার ভালো হলে ভার প্রতিটি লোক একই রকম ভালো হবে আশা করা বেত, সেই সামস্ততাল্যিক বংগে কাটল ধরেছে, ব্যক্তিশ্বাতল্যা আন্তে আন্তেবেশ করছে, সপো সপো ব্যক্তিগত ইচ্ছা, মেজাজ, চরিত। পরিবারের চরিত্রের সপো তার সদসোর চরিত্রের মিল মা-ও হতে পরে। মোহিনীর বাবা মোহিনীর বিরে দির্রোছলেন সামণ্ডতাল্যিক প্রধার, সামণ্ডতাল্যিক কিবাদে। নতুন বলে ফল শুভ হলো না। মোহিনী নতুন বলের, নতুন সংস্কৃতির মেরে, স্বামীর পরশ্রীকাতরতা দেখে, বিদ্রোহ করে, বাভি ফিরে এল। সামন্ততালিক বুগ হলে, মোহিনী শ্রামীঘরে গিরেই তার অনাদর, অপমান মূখ বাজে সহা করত, এবং ভগবানের কাছে মিনতি করত স্বামীর স্মতি ফিরে আসার জন্য। সামশ্ততান্তিক বাগ হলে সে স্বামিগতে গিয়ে স্বামীর অনাগর সভেও পরিবারের অন্যান্যদের সংপ্য মির্লেমিশে থাকার চেষ্টা করত। নতন বাগের মেরের পক্ষে তা সহা হওরার কথা নর, সে ফিরে এল পিতৃসূতে। তার অবশ্য সমস্যার সমাধান হলো না। তার ভাগ্যে খটল সামশ্ততাশ্রিক অনাদর অপমানের পরিবর্তে ধনতান্ত্রিক বিচ্ছিত্রতাবোধ। বিশাল বাডি আগলে দে আছে বটে, কিন্তু জ্যাঠামশাইরের মৃত্যুর পর, আরনার বিরে হয়ে গেলে, সৃহাস তো গ্রাম ছেড়ে চলেই গেছে, তার ভবিবাৎ, একটি শুনা বাড়িতে শুনা মন নিয়ে পড়ে থাকা। ইয়েটসের কবিতাংশের ততীয় পংত্তির উদাহরণ হরে।

শচীপতিও সামশ্ততাশ্রিক সংস্কৃতির লোক। তাকে ঔপন্যাসিক রেখেছেন প্রতীক হিসেবে, অভিশশত সামশ্ততশ্রের প্রতীক, অভিশশত পরিবারের প্রতীক; যে সুখে পরিবারে প্রতিটি সুখা লোক দুর্নিরীক্ষা কারণে মারা যাছে, যে পরিবারের শেষ সদস্য শচীপতিও দুরারোগ্য ক্যান্সারের রোগা। জীবনের পরিবর্তে যে কেবল মৃত্যুকে নিয়ে ভাবে, সামশ্ততাশ্রিক সম্পত্তি বাঁচানো যাবে না বলে যে সেই সম্পত্তি বেচে দান করে শেষ জীবনটা যেমন তেমন করে কাটিরে বেতে চার। এই চরিত্রে কোন শব্দ নেই, একেবারেই প্রতীক, করিকে, সামশ্ততশ্রের ধর্ণসের সাক্ষ্য।

অপরদিকে সামশ্রুতকের ঘোরতর শশ্রু, ব্যক্তিবাতন্দ্রের প্রাধারী অবিন। তার মায়ের চরিত্র সে পেরেছে, যে, মা কবিতা লিখেছিলেন, আমি থাকি নিজ মনে। থাবন কারো সপ্যে আশ্বীরতা অনুভব করে না, বন্দুদের সপ্তে নয়, বাবসারের সপ্যে নয়, সে ছয়ছাড়া, মনে, শরীরে। শেষ দিকে সে আশ্বীরতা শ্বুত্তর পেলে আর-এক ব্যক্তিবাতল্যের প্রাধী মোহিনীর সপ্যে।

মধাবতী চরিত হচ্ছে স্হাস আর আয়না। তারাও বাজিবাতকা চার, স্থাস চলে গেছে কলকাতার, আয়না ভালোবাসে গ্রামের এক ছেলেকে। কিন্তু মোহিনী বা অবিনের তীক্ষা প্রতিদ্যা নেই, অভিজ্ঞাত বাজিববোধ নেই। সামন্তভন্তের সংশা তাদের নাড়ির টান কাটোন, লচীপতির জন্য ভাদের মন কাঁদে, জ্যাঠামশাইরের সংশা তাদের নিবিস্কৃ বংশন, আবার সামন্তভান্তিক বাজিবলোপেও তারা জনাগ্রহী। ফলে তারা ধরের নর, পরের নর, মাকখানে একা। ফলে ব্যক্তিগত স্থে ভাগ্যে ঘটলে তারা স্থা, নাহলে ব্যক্তিগত মনুবাজীবন বাপন করে মরলেই হলো।

এই ছরটি চরিত্র নিয়ে বিমল কর উপন্যাস রচনা করেছেন। "অসমর" নামটি থেকেই তাঁর বস্তব্য পরিক্ষার, প্রত্যেক চরিত্রই অসময়ে জন্মেছে। তিনি অবশ্য সামন্ততাশ্রিক, ধনতাশ্রিক বলে সমনকে চিক্তিত করেন নি, তবে তাতে কিছা এসে বার না। বে সমায়েলর চিত্র তিনি এ'কেছেন, তা সং।

একথা বলার অর্থ এই নয় বে অসমর অভ্যন্ত ভালো রচনা। বিমল করের চাইতে তর্গতর
উপন্যাসিকেরা, স্নেশীল, শ্যামল, মতি, সন্দশিল, আরো ভালো লেখেন, ভাষার, প্রাথরে, সম্পাদনার,
চরিপ্রচিন্তানে। এরা তাঁলের প্রথান চরিপ্রকে দেখেন আরো ভেতর থেকে। বিমল কর ফর্ম হিসেবে প্রেনা
প্রথা মেনে ছয়টি চরিপ্রের জবানকদশী দিরে উপন্যাস রচনা করেছেন এবং তাঁর বছবা তাঁর কাছে অভি
পরিকার থাকার উপন্যাসটি স্কীমেটিক, পরিকাপনামাফিক হয়ে গেছে, কাশনা পাথা মেলতে
পারেনি। উপন্যাসের একচতুর্থানেশ পড়ে আলক্ষে করে নেওরা বার, এর শেষ কী হবে, চরিপ্রস্কালা

বেভাবে শ্রে হরেছে সেইভাবে শেষ হরেছে, কোন প্রবল আলোড়ন মধ্যে ছটেনি। ভেডর থেকে না দেখার ফলে, চরিপ্রগ্রেলা নিম্প্রাণ হরেছে।

এটা বিমল করের অসামথ্যের জনা ঘটেনি, তিনি যে বিষরটি নিরেছেন তা সংভাবে লিখতে হলে এটা অবধারিতভাবে হতোই, হরেছে। কারণ, বিমল কর তার চিন্নিত জনগতে দেখেছেন, সামনের দিকে তাকিরে নর, পেছন ফিরে। সমাজের জন্মগতির সন্দো সন্দো তিনি চলেননি, যে সমাজে শেব হরে গেছে, তার বিবরণ তিনি দিরেছেন, এটা ইতিহাস। যে জনা বারবার মনে হর, এ লেখা পঞ্জাশ বছর আগে লেখা হতে পারত, এটা শরণচন্দের জনগং। এই উপন্যাস বিমল কর আজ লিখলেন কেন, এটা একটা মনত ধাধা। শরণচন্দের সময় যদিও এই জনগং, এই জনতের বিশেষণ নতুন, জীবন্ত মনে হতো, আজ এটা নিশ্পাণ। কারণ কী? কারণ বিমল করের যে সমস্যা সেটা আজকের দিনের সমস্যা নর, এই সমস্যার সমাধান হরে গেছে। এটা আরো পরিকার করে দেখা যাক।

একামবতী পরিবার ভেঙে যাচ্ছে, ব্যক্তি ভাবের স্বাভন্যা বিকাশ করার জনা, একামবভী পরি-বারের বন্ধক্প থেকে, বেরিয়ে আসছে। সামন্ততন্ত্র ভেঙে ধনতন্ত্র বিকাশ হচ্ছে। এটা বর্তমান মধ্যবিত্ত বাঙালী সমাজ নয়। বর্তমান বাঙালী সমাজে ধনতন্দ্রের চুড়োল্ড বিকাশের প্রতিফলন ঘটছে, ধনতান্দ্রিক অবক্ষরতার চিন্ন তার সংস্কৃতিতে ফটে উঠছে। এখন ধনতল্যের শেব যুগ, সাম্লান্ধাবাদী যুগ, বে যুগে ধনতব্য প্রগতিবাদী নয়, প্রতিক্রিয়াশীল। আজকের দিনে মধ্যবিত্ত বাঙালীর সমস্যা, সামস্ততাশ্রিক বন্ধন ছে'ভার সমস্যা নয় ধনতন্তের বন্ধন ছে'ভার সমস্যা। অর্থাৎ বাজির স্বাতন্তা প্রকাশ ঘটে গেছে, এতই স্বাতদ্যা যে ব্যক্তি এখন সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হরে একা হরে পড়েছে। এখন আবার সমসা। একার সংখ্যা অনেকের মিলন, সমাজের সংখ্যা একার মিলন। এটাই সমাজতান্মিক সমস্যা। সম্পূর্ণ বাঙালী সংস্কৃতি দেখনে দেখা যাবে, এই সংস্কৃতিতে সামততাল্যিক চিহু আছে, ধনতান্ত্ৰিক চিহু आहर, किन्तु मृद्धोदे कविकः, अदे मृद्धो किन्दे निश्तमिक शत नजून किन्दुरक भविनक दरक ठारेरह। এই নতুন কিছু হচ্ছে সমাজতান্ত্রিক মানুষ। পশ্চিমবশ্যে ভারতবর্ষে সমাজতান্ত্রিক বিশাব বহুদ্রে বটে, কিল্ড প্রথিবীর এক-ডডীয়াংশ লোক এখন চেন্টা করছে সমাজতান্ত্রিক মানুষে তৈরি করতে। এই চেষ্টা, আধানিক জগণ বিজ্ঞানের দৌলতে ছোট হয়ে এসেছে বলে, আমদের দেশেও প্রতিফলিত হচ্ছে। সমাজতাশ্যিক মানুষ স্থিতির চেণ্টা আজ্ঞ আর কাল্পনিক নয়, চীনে রাশিয়ায় আজ্ঞ সেটা घोटक । मार्थ के शहर कि शहरित, रमें। यहने कथा नहां, मार्श्कृतित अगटन तकने वकते मिक पहल গেছে আজ। তাই ব্যক্তির একাকিঃ ঘোচানোর সমস্যাই আজ বড়ে। সমস্যা।

আপাতদ্ভিতে অবশ্য অবিন-মোহনীর মিলন, আয়না-স্হাস মিলন মনে হবে সমস্যার সমাধান। কিন্তু এই মিলন ধনতাশ্রিক সংস্কৃতি অনুবায়ী। অবিন-মোহনীর মিলন সম্পূর্ণ বাইরে থেকে দেখা হয়েছে। ধনতাশ্রিক সংস্কৃতিতে, অবিন-মোহনীর মিলনের পরে তারা কীভাবে এগ্রেবে. তা দেখা হয়নি, তার কী ভবন্ধ হতে পারে, হবে, সেটা উপস্থাপিত হয়নি। সেই মিলন হচ্ছে সামন্তত্ত তেঙে ধনতলের প্রকাশের চিহ্ন। স্নীল, সন্দাপন এই পর্বার থেকে আরম্ভ করে লেখেন, ফলে তাদের জগং আরো আধ্নানক। কিন্তু আশাবাঞ্জক নয়। অর্থাৎ ধনতাশ্রিক জগৎ ছাড়িয়ে সমাজতাশ্রিক জগতের দিকে তাদের দৃষ্টি প্রসারিত নয়। তাদের জগৎ তিক, বিচ্ছিয়, দৃহ্বিত, একা। বর্তমান ব্লোর সমস্যা হচ্ছে ধনতাশ্রিক অতএব বালিতাশ্রিক জগৎ থেকে বেরিয়ে সমাজতাশ্রিক মানুব হয়ে ওঠা, একা থেকে সামাজিক হয়ে ওঠা।

সামণ্ডতশ্যেও অবশ্য মানুষ একা ছিল না, ছিল পরিবারের একজন, সমাজের একজন। সমাজতল্পেও তাই হবে। কিন্তু দুই মানুষের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ। সামন্ডতালিক মানুষ সামাজিক
ছিল, বন্দ্রবার। বান্তির আপন ব্যক্তিত্ব প্রকাশের অন্তরার ছিল সেই পারিবারিক একার্যবর্তী
পরিবার। সমাজতালিক মানুষ সামাজিক, কিন্তু ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব প্রকাশের সহারকভাবেই। নিজের
সম্পূর্ণ স্বাধীনতা নিরেই সেই মানুষ অপরের ব্যক্তিত্ব প্রকাশে সহার হজে, এই যে মানুষ, এর বিকাশ
কী করে হবে, সেটাই প্রদান। সেইজনাই স্ভাব মুখোপাধ্যারের দুঃখই হজে এ মুগের সমস্যা, স্নীলশ্যামল-সন্দ্রীপনের দুঃখ নর।

'क्षबारका' स्वकर्ष' अन्या

বাংলাদেশের বিবরে, এতাদিন পরে একটি তাংপর্যপূর্ণ গানের রেকর্ত্ত পাওয়া গোল। এ-বিবরে আর একটি গান শোনো একটি মুলিবরের' থেকে, কেবল কথার দিক থেকে বাংলাদেশের সঞ্জে জড়িত। এর সরে নিতাশ্তই গতানুগতিক, বলতে গোলে, বে-কোনো সাধারণ বিজ্ঞাপন-গানের মড়ো। নতুন গানটির নাম 'ও ভগবান', প্রশুটা ও গারক পশ্তিত রবিশন্কর। এইচ-এম-ডি-র জর বাংলা' রেকডেরি প্রথম পিঠের শিবতীর গান। বোষহর বলবার দরকার হয় না বে সেতারবাদন ক্ষেপ্তে কৃত্তি-পাঁচিশ বছর আলে বে প্রচম্ভ আদল-বদল ঘটেছে তার প্রধান নারক পশ্তিত রবিশন্কর—সংগতিবোগী আল্লাউল্লান বাঁ সাহেবের সেতার বিষয়ক গবেষণা ও চিন্তাধারা সংগতি সমাজের সামনে তিনিই তুলে ধরেছিলেন। তাঁর আগমনের পর থেকেই সেতারের বারো অপ্যের আলাপ প্রচলিত হল, সেতারের প্রতি পর্যার বৃহৎ ও কণ্ঠসপগীতের সমকক হয়ে উঠল। হাজার রক্ষের কাঠিন কৃত্তর সেতারবন্দ্র চাল্ হয়, সেতারের চহারা বদলে গেল—সেতারের দশ্তে বীশার অনুকরণে একটি গোলক সংগ্রে হল, একে সন্সের আওয়াজ আরো গশ্তীর হয়ে উঠল—খরজ, বড়জ তারে গ্রেগ্রশন্তীর নিনাদ পশ্তিত রবিশন্করের সেতার হতেই প্রথম নিরস্ত হল। আবার ভারতীর উচ্চাপা সংগতিকে পান্চাতো জনপ্রাপ্তা করে তুলেনেন মূলত তিনিই। ভারতীর চলচ্চিত্র তিনিই সর্বপ্রথম খাঁটি দিলী স্বরের তাৎপর্যপূর্ণ প্রয়োগ করেন—সত্যজিৎ রারের পাত্রর পাঁচলীতে। কাজেই খাঁটি আধ্নিক গানের ক্ষেত্রও—যেগান খাঁটি বিংল শতন্দ্রীর ঘটনা বা মনোভাব প্রতিফলিত করে—বে তিনি দিকপাল এও নোধ করি আণ্ডর্য নর।

গানটির কথা ও সূত্র শিশপীমনের একট উন্দাপনার সৃষ্টি একট অনুভূতির বাহক--সব মহাং গানের মতো। এতে কেবল কতগুলি বাংলাদেশের ঘটনাপ্রয়ী মামুলি কথা যে-কোনো একটা সূত্র বাঁধা হর্মন। কথা ও সূত্র বাংলাদেশের দুঃখের অকৃত্রিম অনুভূতির ফল। গানের প্রধান জিল্পাসা ঈশ্বর কেন বাংলাদেশের তাগা করেছেন-কেন বাংলাদেশকে শীড়িত ও রক্তার হতে দিরেছেন। গানের সৃত্র বাউল, কাঁতনি ও ভাতিরালি সংমিপ্রশেল নির্মিত কলে মনে হয়। প্রথম পংকি 'ও ভগাবান খোলাগ্রায়া' খাঁটি ভাতিরালি সূত্রে গাওরা। শিবতীর পংকি 'মোদেরকে ছেড়ে কোখা গালাগতে কাঁতনির নেল পাওরা বার। অক্তরার দুটি নিশ্বত ভাতিরালির ডাক - কেন ইরেই অবিচার, ইরেই অবহেলা' এবং 'আর ক'ত বল সইব হেলা'—(বা কোনো খাঁটি ভাতিরালি গারক ছাড়া আর কার্র করেই সম্ভব আলে ক্ষ্পান্ত করতে পারতাম না) লক্ষ্পীয়। কিন্তু এই সব মিলে একটি বেদনার আর্তনাদ, ঈশ্বরের প্রতি একটি কর্ম বিলাপ: গানের কোন অংশ কোন বিশেষ চন্তের জোকস্পাণিত থেকে আসছে বোঝা কঠিন। এ এক আশ্চর্য কাঁতি। চতুর্থ পংকি বত দেখি, শক্ত, তুফান বন্যাকে', শেষ দুটি কথার ব্যবহারও গ্রেংশপ্রশি পূর্ণ। এই তুফান ও বন্যা কেবল যে প্রাকৃতিক ঝড় ও প্যাবন বাংলাদেশের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়েছিল তাই বোঝার না, যে মানবিক বা পালবিক ঝড় বাংলাদেশের ওপর দিয়ে ব্যে গেছেছ যেও জ্যোতাদের অনুভূতির মধ্যে এনে দের।

গানের লেবের দিকে বছাকনেও অপ্র ভারমনি শ্নে বেন মনে হর বাংলাদেশের লক্ষ লক্ষ্
নরনারীর পাঁড়িত আতানাদ কোনো এক দাবানলের ধোঁয়ার মতো কৃন্ডলা পাকিয়ে খণ্ডরীক্ষে উঠছে।

* ম্লারা মধ্যম ও তার গান্ধার মানে মানে ছালেও মানের পক্ষম ও তার মড়জের গণ্ডীর মধ্যেই
গানিটি প্রধানত নিবন্ধ। শ্নুম্ব শ্বরই সাধারণত বাবহার করা হলেছে তবে আত কোনের নিবাদের কাতর
প্রয়োগ গানের মন্তবার অভিবাহ্নিক আরো খন্সিশ্লী করে তলেছে।

একতারার সব্জ, গোরো টাকার, বাশির কর্ণ ধর্নি ও সদত্রের ম্রাধার। গানের স্থোতে মিলে এক অবিদ্যারণীয় পরিমান্তল রচিত হয়েছে।

তবে কেবল গানটি লিখেই রবিশশ্বরের কাজ শেষ হয়ে যারনি। যাঁদও তিনি ম্লাত উচ্চাপা সংগতিশিক্ষী ও বল্পিল্লী, গানের রস ফ্টিরে তোলার ভার তিনি নিজেট নিরেছেন। এতে কিছ্ স্বিয়া মিশ্চরই হরেছে, কিন্তু কাজটি গ্রহও কটে। অবলা এ-গান গোমে রবিশশ্বর নিজেকে বে-কোনো উংক্ট লোকসংগতিশিক্ষীর সমক্ষ প্রমাণ করেছেন। কথা ও স্ত্র থেকে বত ভাব কোটানো সম্ভব ক্টিরে, 'গেলো'-কে 'গালো', 'গ্র্থ'-কে 'লোব', 'লোক'-কে 'শক' এবং 'এই'-কে 'ইরেট', প্র্বিশ্বের বে-কোনো চাষীর নাার উন্তারণ করে, অতি কোমল নিষাদ থেকে চরম যশ্বণার বিষ নিভান্তরে ও দ্টি নিখতে ভাতিরালি ভাকের শ্বারা বেকভেরি অন্যানা অংশকে তিনি ম্লান করে पिट्यटबन ।

এবং রেকভের অনানা অংশের মধ্যে বৃহত্তম, পশ্ভিত রবিশক্ষর ও আলি আক্বর ধাঁ সাহেবের বিশ্বিট রাগে বাজানো যুগলবন্দী—তাদের সকল ব্যালকদ্বীর মতোই এটিও উৎকৃষ্ট হরেছে। এর থেকে 'ও ভগবান'-এর মহন্ত বোকা বার । পূর্ববন্দের লোকসম্পীতে বিশ্বিট রাগের প্রভাব খ্ব কেশী এই মনে করেই বোধহর এ'রা এই রাগটিকে বেছে নিরেছেন। বাজিরেছেনও লোকসম্পীতের প্রধান তাল দাদরার । তাদের সকল ব্যালকম্বীর মতোই এটি শুনে মনে হর দুই যন্তের স্বস্তান্টা একজনই, দ্বজন নর । ওল্টান আরাউন্দিন ধাঁ সাহেবের ব্যালকম্বী তালিম এবং দুই শিল্পীর অপরিসীম শিলপ্রোধের এটিও একটি উন্ধান দ্বালত । বেকডের শেবের দিকে আল্টর্ম, রভিন, সওরাল জ্বাবের পরে দুই শিল্পীই একই সন্দো স্বভাস্ক্ত তান ব্যাজিরেছেন, ক্লিত কোথাও বৈসাদ্বা পরিলক্ষিত হর্মান, আবার এ অংশে 'হার্মান'-র ব্যবহারও ঘটোন। এও ব্যাল বন্দ্যস্থাত বাদনের কেতে এক আণ্টর্ম ঘটনা—ঠিক এইভাবে দুটি বন্দ্য বোধহর প্রিবীর স্পাতির ইতিহাসে ক্ষনো বাজেনি। দুট্ সংযুক্তর পরিচর দিরে তবলা সম্পত্ত করেছেন ওস্তাদ আল্লারাখা।

রেকর্ডের প্রথম গান সমবেতকণ্ঠে গাঁত 'জর বাংলা' কিন্তু আমাদের থানিকটা হতাশা করেছে। ছড়ার সূত্র ও ছড়াকাটা ছলে পরিপূর্ণ এই গান মন্দ না হলেও যেন 'জর বাংলা' শব্দে বে মেজার্জাট আছে সেটাকে ঠিক প্রকাশ করতে পারেনি। একট্ যেন দারসারা ভাবে নির্মিত, ঠিক যেন পশ্চিতজ্ঞীর

द्यागा मुन्धि नत्र।

नीनाक गर्न

ৰ**িকুড়ার প্রাকীতি** মিরকুমার বন্দ্যোপাধ্যার। প্তে বিভাগ। পশ্চিমবণ্গ সরকার। ম্লা ৩-৫০ টাকা।

পশ্চিমবন্দা সরকারের পূর্ত বিভাগ পশ্চিম বাংলার সমস্ত জেলা ও কলকাতার উল্লেখ্য প্রাকীতি গৃলুলির বিবরণ প্রণারনের পরিকল্পনা নিরেছেন। এই সমস্ত বিবরণ আলাদা আলাদা বই হিসেবে প্রকাশিত হবে। এবং দামও হবে বেশ কম। পূর্ত বিভাগের প্রকাশন কমিটির সভাপতি মহাশার আলোচ্য প্রশেষর মুখবন্দে বলেছেন: 'এগ্লি (এই বইগ্লিল) সাধারণের ভাষার লিখিত হইলেও, সামগ্রিকভাবে পশ্চিমবন্দোর প্রাকীতি বিষয়ক এক আকরগ্রন্থ (archaeological encyclopaedia of West Bengal)-এর অভাব প্রণ করিবে।' আলোচ্য গ্রন্থটি এই সিরিক্রের প্রথম প্রকাশন।

এই গ্রন্থের প্রথম অংশ ভূমিকা। এই অংশে বাঁকুড়া জেলার নানা পরোকীতির ঐতিহাসিক-সাংস্কৃতিক পটভূমির কথা বলা হয়েছে। প্রসংগত বাঁকুড়া জেলার মন্দিরস্থাপতা এবং মন্দিরের গায়ের অলম্করণের সাধারণ ও সংক্ষিপ্ত সমীক্ষা করা হয়েছে। দ্বিতীয় অংশের বিষয়বসত বাঁকুড়া জেলার প্রোকীতি গুলির বর্ণনা। এদের বৃহত্তম এক অংশ জ্বড়ে আছে মন্দির, মন্দিরের গারের অলম্কার ও প্রতিমা। বিভিন্ন সমরে যে সমস্ত ধর্মসম্প্রদারের আশ্রয়ে ও সাংস্কৃতিক পরিবেশে এই সমস্ত প্রোকীতির সূষ্টি তাদের পরিচয় দিয়ে ভূমিকার শ্রে:। বাঁকুড়ার মতো এক প্রত্যুক্ত অঞ্চলে ধর্মা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রবাহের মিলনে-মিগ্রণে যে বিচিত্র রূপভেদের উল্ভব, লেখক তাদের প্রভাব নির্গরের চেণ্টা করেছেন। এর সংগ্র আলোচিত হয়েছে রাজনৈতিক ইতিহাস প্রস্থা এবং মন্দিরস্থাপত্যের উপর তার প্রভাব। পরবতী আলোচনার অন্তড়ান্ত বাঁকুড়া জেলায় প্রচলিত বিভিন্ন রীতির মন্দিরগালির সাধারণ পরিচয়। প্রচলিত রীতিগ্রলির বৈশিষ্টা ও উল্ভবের সূত্র আলোচনা করে লেখক মন্দিরগঠনের কৌশল ও পন্ধতি সম্পর্কেও কিছু বলেছেন। সবশেষে আছে মন্দিরের গারে পোড়ামাটির खनन्कतानत आलाइना। शक-मामनमान वारनाएमण भाषामाधित खनन्कतानत हैटियास. মুসলমান আমলে পোড়ামাটির অলম্করণের আপ্যিক ও বিষয়বস্ত, শিল্পীদের পরিচয় প্রস্তৃতি নানা তথা এই প্রসপোর অন্তর্ভন্ত। গ্রন্থটির উন্দেশ্য ও চরিত্রের কথা মনে রেখে বলা যার, আলোচনার পর্শ্বতি এ তার কাঠামোটি বেভাবে সাজানো হরেছে, তা মোটাম,টিভাবে শ,ক্রিগ্রাহা।

যে সমস্ত তথা-প্রমাণ সাজিয়ে ভূমিকার রচনা, তার একটি অংশ বিশেষভাবে উল্লেখ করার মতো। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বলা সম্ভব, মন্দিরের গারে পোড়ামাটির অল-করণের বিন্যাস ও তার বিষয়বস্তুর প্রদৃত্ত বিবরণ সম্পূর্ণ বলে গ্রহণ করা যার। শিলিপব্দের পরিচরাক্ত তাদের কার্যপশ্চতির বিবরণও আগ্রহের সঞ্চার করবে।

উপরের বন্ধব্য ভূমিকার একটি দিক। কিন্তু ভূমিকার ব্যন্তম অংশ স্কান্তে আছে আরো একটি দিক। সে দিকের চিন্ত সম্পূর্ণ বিপরীত।

ভূমিকার মধ্যে বারে বারেই দেখা বার, লেখক বিশেলকণাত্মক আলোচনার চেন্টা করেছেন। কিন্তু এই প্রশেষ বিশেলকণাত্মক আলোচনার সংযোগ কতোখানি, সে সম্পর্কে প্রশেনর অবকাশ আছে। বিশেষবণগ্রনি বে কার্যকারণসম্পর্কের প্রচ্ছল ইন্সিত বহন করছে, এমন নর। তরলভাবে করেকটি মন্তবোর মাধ্যমে কার্যকারণের একটি সম্পর্ক নির্দেশের প্রবাস মান্ত। বেমন, সমতল ছাদের মন্দিরগ্রনিকে লেখক আর্য ও আর্বেতর ধর্মসমন্বরের প্রভাক্ষ কল বলে মনে করেন। কারণস্বর্প তিনি বলেছেন: স্থানীয় স্থাপত্য-ভাস্কর্বের ওপরেও বে এই (ধর্মীর) সমীকরণের প্রভাব পড়েনি এমন নর। সাবেক প্রথায় গাছতলায় বা মাটির বেদীতে উপাসিত এসব দেবদেবীর কোলীনালাভের ফলে পৌরাণিক দেবদেবীরাও কিছ্টো লৌকিকভার দিকে বর্কতে বাধা হয়েছেন। একেবারে গাছতলার স্থানাস্তরিত না হলেও সাধারণ দালান-মন্দিরে তাদের আরাধনার কেউ ত্রিট ধরেনি। পশ্চিমবশ্যের সর্বত, বিশেষত রাঢ় অঞ্চলে, কি পৌরাণিক, কি লোকিক দেবভাদের জনা সমতলছাদের দালান-মন্দিরের বে ব্যাপক ব্যবহার দেখা বার তা যে আর্য ও আর্যেতর ধর্মসমন্বরের প্রত্যক্ষ ফল এমন মনে করা হরত অসমীচীন হবে না। 'সমতলছাদের দালান-মন্দিরের সপ্তো লোকিকতার সম্পর্কটা বে কী, সে-কথা লেখক বলেন নি। ওর আর্যন্থ কতোট্কু, তাও অনুস্থ। এধরনের মন্দিরে লোকিক ও পৌরাণিক উভর প্রকার দেবতারই যে প্রভা হয়, শ্ব্যু এতেই লেখকের মনে হয়েছে দালান-মন্দির 'আর্য ও আর্যেতর ধর্মসমন্বরের প্রত্যক্ষ ফল।'

সমতল ছাদের মন্দিরগ্রিল দেখে তাঁর ধারণা হয়েছে 'এসব অনাড়ম্বর দেবালয়ের দৃষ্টান্ত কাছাকাছি থাকার ফলে অনা শৈলীর মন্দিরগ্রনিও আকারে-প্রকারে মান্না ছাড়িয়ে ফেতে পারে নি।' মাত্রাটা যে কী. এবং কিভাবে তা নির্দিষ্ট হয়েছে, সে সমস্ত বিষয় নিয়ে অবশ্য লেখক आलाहना करत्रन नि। जत्त, कृषिकां हि भए भरन शराह, माताहो श्रम 'श्रम अकहे। तरका ना হওয়া' ধরনের একটা কিছু এবং ষষ্ঠদশ শতক থেকে উনবিংশ শতকের শেষ পর্যাত নির্মিত মন্দিরগ্রলিই তাঁর এই মন্তব্যের লক্ষ্য। মন্তব্যটির যাথার্থা প্রমাণের জন্য লেখক কোনো তথা উপস্থিত করেন নি। বস্তৃতপক্ষে এই বস্তব্য প্রমাণ করার পক্ষে কোনো তথাও নেই। সমতন ছাদের দালান-মন্দিরের জনপ্রিয়তা অষ্টাদশ শতকের ন্বিতীয়ার্ধ থেকে। উনবিংশ শতকে তা আরো বৃদ্ধি পার। কিন্তু এই জনপ্রিয়তা প্রধানত মেদিনীপুর ও বাঁকুড়া জেলাতেই ব্যাপকতা লাভ করেছিল, অন্য কোথাও নয়। তাছাড়া, মন্দিরগ, লির আকার যে কী হবে তা তো অন্টাদশ শতকের আগেই স্থির হয়েছিল। আশে-পাশে সমতলছাদের অনাড়ন্বর দালান-মন্দিরের দৃষ্টান্ত দেখে অনুপ্রাণিত হবার মতো কারণ ঘটে নি। ষোড়শ থেকে উনবিংশ শতকের শেষ পর্যন্ত বাংলাদেশের মন্দিরগর্বল কেন স্বল্পায়তন করে গড়া হরেছিল, সে সম্বন্ধে লেখক আরো দ্বটি কারণ নির্দেশ করেছেন: প্রথমত, মন্দির প্রতিষ্ঠা বারা করেছিলেন তাঁদের বিত্তের অভাব। ন্বিতীয়ত, বাংলাদেশে বেশি পাথর পাওরা যার না বলে 'বাশালী স্থপতিরা স্বন্সস্থারী ভশার ইট ব্যবহার করতে বাধা হয়েছেন বলে ইমারত পরিকল্পনা তাঁদের কঠোরভাবে সংবত করতে হয়েছে।' প্রতিষ্ঠাতাদের বিত্তাভাব বে অন্যতম কারণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু ইট স্বদশস্থায়ী নয়। তাকে ভশারেও বলা চলে না। বাংলাদেশের মতো বৃষ্টিবহরে অগুলেও নবম-দশম থেকে ব্যারাদশ শতকের মধ্যে নির্মিত ইটের মন্দির এখনও দন্তারমান। এর প্রমাশ পশ্চিম জটা (২৪ পরগনা), সাত দেউলিয়া (বর্ধমান), বহুলাড়া ও সোনাতপাল (বাঁকুড়া). দেউলঘাট ও পারা (প্রের্লিয়া) গ্রামের মন্দিরগ্রিলতে। লেখক নিজেও বহুলাড়া ও সোনাত-পালের মন্দিরগর্নার উল্লেখ করেছেন। আর, চতুর্দশ শতক থেকে নির্মিত মন্দির-মসজিদ তো প্রচুর সংখ্যার দেখা বার। ইটের বাবহার করতে হয়েছে বলেই সৌধপরিকল্পনা 'কঠোরভাবে সংৰত' করতে হয়েছে এমন কথা ভাববার কি বথার্থ কারণ আছে? পাহাড়পরে, মহাস্থান,

মরনামতী প্রভৃতি জারগার পালব্দে যে-সমস্ত বিপ্রােরতন মন্দির ও বিহার নিমিতি হরেছিল তাদের সবকটিরই উপাদান তো ইট। মন্দিরগ্রিল কেন স্বল্পারতন করে নিমিতি হরেছিল তার কারণ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের মধোই নিহিত। এসম্পর্কে আলোচনাও চলছে। নিমাণ উপকরণের ভূমিক এক্ষেত্রে খ্ব বে গ্রুড়-পূর্ণ এমন নর।

বাংলাদেশের স্থাপতো চালারীতির উল্ভবের কারণ বিশেষণ করতে গিয়ে লেখক বলেছেন, শ্রীচৈতনা-প্রবর্তিত গোড়ীর বৈষ্ণব ধর্মের প্রেম-ডান্তর প্রভাবে বাঞ্চালী সরেলোক-বাসী দেবতাকে একেবারে ধরের মান্ত্র করে নির্নেছিলেন: আর সেই 'কাছের মান্ত্র' দেবতার জনাই 'বাপ্গালী মনীয়া' চালারীতির মন্দির সৃষ্টি করেছিল। বাপ্গালী বলতে লেখক এখানে वारमा-ভाষাভাষী हिन्दुधर्मावमध्यी अनुमाधावरमञ् कथाहे वरमाञ्चन। किन्छ शुकुछ चर्रना ভিন্ন। চালা কৃতিরের বৈশিষ্টা নিয়ে স্থারী উপাদানে ধর্মীয় স্থাপত্যের পরিকল্পনা ডো মুসলমানের: পঞ্চদশ শতকের তৃতীয় দশকে মুসলিম রাখ্রশন্তির পৃষ্ঠপোষকভায় এর স্থি। অতঃপর পশুদশ শতক ও বন্ঠদশ শতকের প্রথমার্য জ্বডে বাংলাদেশের সর্বাচ মুসলমানগণ বে-সমস্ত ধমীর সৌধ নির্মাণ করেছিল, তাদের স্বগ্রালর স্পোই চালা কটিরের খনিষ্ঠ मान्या मुम्भणे: नौर करत टेर्जित धवर न्यल्भ आज्ञरन। वारमाम्यल म्रमम्मानगानत आकृतिक ধর্মীর স্থাপত্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য এগুলি। পঞ্চদশ শতকের শেষদিক থেকে বাংলাদেশে আন্তলিক মন্দিরস্থাপতোর বে ধারা চালা ও রহুরীতিকে অবলম্বন করে গড়ে উঠেছিল, তার কটিরের সপো সাদৃশার্ভ স্বল্প আর্ভনের ধর্মীয় প্রাপতোর উত্তরাধিকার নিয়ে। চালা কৃটিরের সপো সাদৃশ্যযুক্ত স্বল্প আয়তনের ধর্মীয় স্থাপত্যের ধারা কেন যে বাংলাদেশে দেখা দিয়েছিল, এবং কেনই বা সেই ধারা পঞ্চদশ শতকের প্রথমার্থ থেকে উনবিংশ শতকের শেষ পর্যাস্ত বিপলে জনপ্রিয়তায় প্রতিষ্ঠিত হরেছিল, তার কারণ দেখা যাবে চতর্দাণ শতক থেকে বাংলাদেশের অর্থানীতি, এবং বাজনৈতিক ও সামাজিক শক্তিসমাহের ক্রিয়া-প্রতিভিয়ার মধ্যে। আর তদানীন্তন কাল থেকে বাঙ্গালীর ক্রমবর্ধমান আঞ্চলিক সন্তার প্রভাবে তার স্থিতিশীল আঞ্চলিক সংস্কৃতির বিকাশের ধারার। শ্রীচৈতনা-প্রবৃতিত গোড়ীর বৈক্ষব ধর্ম এবং চালা কটিরের সপো সাদৃশাব্র ধ্যায়ি স্থাপতা উভয়েই ঐ সমুস্ত শক্তির কিয়া-প্রতিক্রিরার পরিপ্রেক্তিত বাশালীর সন্টিশীল আঞ্চলক সন্তা ও সংস্কৃতির পরিচর বহন করছে। িবতীর্ষটি প্রথমটির প্রভাবজাত, একথা ভাবার কোনো বৃদ্ধি নেই। আর আর প্রশ্ন ছেডে দিরে मृथुञ्चात कालान कराज कथा जालाहना कदलाई मिथा वार्त, है छनाएमर्वत करण्यत जारनह চালাছরের সংগ্রে সাদ্শায়ত্ত ধর্মীয় স্থাপত্যের উল্ভব সম্পূর্ণ হয়েছে। (এবং চৈতনাদেব বর্থন চার বংসরের বালক, অর্থাৎ ১৪৪০ খন্টালে চালার ভিতর প্রাচীনতম মন্দিরটি নির্মাণের পথে। °)

াndian Anthropological Society Nirmal Kumar Bote Felicitation Volume নামে একটি প্ৰদান কাষ্টে প্ৰকাশ করতে চলচান। এই প্রদেশ Religious Architecture in Bengal (15th-17th Century): A Study of the Major Trends নামে একটি প্রকাশ এবিষয়ে বিশক্ত আলোচনা করা হয়েছে।

• আৰু প্ৰ'ন্ত ব্তৰ্ব জানা বেছে তাতে দেখা বার চালারীতির প্রাচীনত্য যদিবটি নিমিত হরেছিল

[ি]পাছাড়পুরে (রাজসালী জেলা) ভারতবর্ধের বৃহস্তম রোগ্ধ বিহারের ধর্মোবশের আবিস্কৃত হরেছে। বিহারটি উত্তর-দক্ষিণ ১৯২ এবং পর্বে-পশ্চিম ৯১৯ বিস্কৃত কেন্দ্রম্প্রেল বে-মন্দ্রিরটি আহে তা ০৫৬ টেন্টর বিশ্বর বি

লেখকের কতকগ্রলি মন্তব্য পড়ে মনে হয় বে বথেন্ট গভীরে না গিরে এবং বথাবধ তথ্য প্রমাণ সংগ্রহ না করেই তিনি সিম্বান্তে উপনীত হরেছেন। জৈন গ্রন্থ আচারন্সমত্রে বলা হরেছে যে শ্বেমার জ্ঞানলাভ করার জন্য মহাবীর রাঢ় দেশ পরিশ্রমণে এসেছিলেন। পর্যবিহীন রাঢ় দেশ পরিভ্রমণের সময় স্থানীয় অধিবাসীরা মহাবীর ও তাঁর সংগী বতিগণের উপর ডিল মেরেছিল, এমনকি ককুর পর্যাত্ত লেলিয়ে দিরেছিল। এই কাহিনীর উল্লেখ করে লেখক বলেছেন : 'এই বিবরণ থেকে বোঝা বায় মহাবীরের সমর বাংলাদেশের পশ্চিম অঞ্চল ছিল ঘোরতর অসভা এবং পশ্চাংপদ।' এই মুন্তব্য বাস্তবিক বিস্মন্তব্য ! প্রাচীন ভারতের ইতিহাস-পাঠক জ্বানেন আর্যভিমির বাইরে যে সব জনগোষ্ঠীর বাস ছিল, বিভিন্ন সংস্কৃত ও প্রাকৃত গ্রন্থে তাদের সম্বন্ধে অসংখ্য ধিক্কার ও বিরূপে মন্তব্য ছডিরে আছে। বাংলাদেশের প্রার প্রতিটি অঞ্চল এবং সেখানকার অধিবাসীদের সম্পর্কে এই ধরনের অনেক উদ্ভি শোনা বাবে। তবে এই সমস্ত উরি পড়ে গ্রন্থকারের মতানাবতী হলে বলতে হয়, আর্য সভাতার সংস্পর্শে আসার আগে, বাংলাদেশের অধিবাসীরা ছিলেন সভাতাবিমুখ এক জনগোষ্ঠী। কিন্তু এই সকল উদ্ভির যাথার্থ। সন্দেহাতীত নয়। এই প্রসপো ডঃ নীহাররঞ্জন রায়ের মন্তব্য উল্লেখযোগ্য : মনে রাখা প্রয়োজন এই সমস্ত উত্তি আর্যভাষাভাষী এবং আর্যসংস্কৃতিসম্পন্ন লোকেদের উত্তি, গোড-প্র-ডু-বংশ্যের অনার্য বা আর্যপূর্বে লোকেদের ভাষা, সংস্কৃতি ও আচারবাবহার সম্পর্কে এ'দের জ্ঞানও ছিল না, প্রশাভব্তিও ছিল না। তাঁহারা স্প্রোচীন কাল থেকে ই'হাদের অবজ্ঞার চোখেই দেখিতেন। উপরক্ত আর্যভামর বহিভতি জনগোষ্ঠীসমূহের সংশ্যে আর্যভাষাভাষীদের বিরোধও ছিল প্রবল। আর্ব সভ্যতার ধারক ও বাহকগণ তাঁদের ওই বিরুষ্ধতা ও অবজ্ঞার কথা প্রায়ই প্রকাশ করতেন। আচারপাস্তরের কাহিনী সেই বিরোধ ও অবজ্ঞার ইপ্গিত বহন করছে। এই সমস্ত সম্ভাবনার কথা বিন্দুমাত বিবেচনা না করে গ্রন্থকার প্রাচীন রাচদেশবাসীদের বিনাশ্বিধার অভিযুক্ত করেছেন। আর্য সভ্যতার সংস্পর্শে আসার আগে বাংলাদেশের অধিবাসীরা যে অসভা ছিলেন, এ ধারণা লেখকের মনে বন্ধমূল। এ ছাড়াও তিনি মন্তবা করেছেন, 'সভাতার উল্মেষকালেই জৈনধর্মের প্রথম তরুপা বাঙ্গালাদেশে' এসে পেশছেছিল।

এধরনের আর একটি উত্তির উল্লেখ প্রয়োজন। মন্দিরের উপকরণ সম্পর্কে আলোচনা প্রসম্পে লেখক বলেছেন: 'সহজ্ঞলভা এই মূল উপকরণের (ইটের) ব্যবহার যখন শ্রে হয়, তখন বাগ্যালীর চিরকালের বাসগৃহ কু'ড়েঘরের সব থেকে সরল র্প দোচালার আদলেই যে প্রথম মন্দিরগ্রিল নির্মিত হয়েছিল, এমনই মনে হয়,' বন্ধব্যের সমর্খনে যে কোনো তথা-প্রমাণ দেওয়া হয়েছে, এমন নয়। ইটে তৈরি যে সমস্ত প্রাচীন মন্দিরের পরিচয় জ্ঞানা যায়, তাতে প্রাক-ম্সলমান কালের মন্দিরেরও দোচালা হবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। চালারীতির প্রাচীনতম দ্র্যানত ১৪৯০ খ্যান্দে নির্মিত ঘাটালের (মেদিনীপ্রে জ্ঞো) সিংহবাহিনী মন্দিরের চারচালার অন্করণে গঠিত। অতএব লেখকের অন্মান—ইটের প্রাচীনতম মন্দিরগর্টিল দোচালার আদলে নির্মিত—যুক্তিগ্রাহ্য নয়।

গ্রন্থটির ভূমিকার তথাগত চ্নুটিও অনেক। এই চ্নুটি অনেকখানি ঘটেছে বিষর সম্পর্কে যথোপব্যক্ত অন্সম্পান না করার ফলে। মন্দিরগ্র্নির আভান্তরিক আছাদনের গঠন সম্পর্কে আলোচনা করতে গিরে লেখক বলেছেন যে মুসলমান বিজ্ঞারের পরে 'এলেন মুসলমান ১৪১০ সালে। মন্দিরটি ঘটাল শহরের (মেনিনীপ্র জেলা) কেল্লগর পল্লীতে অবন্ধিত সিংহ্বাহিনীর উস্পর্নিক দেবালর।)

[॰] নীহাররঞ্জন রার। স্বাপ্সালীর ইভিহাস (জাহিপর'),' (কলকাতা, ১৯৪৯), প্র ১৩২।

[•] क्रेश्वर्ष अन्य, ग्रा ८०४, ६७५-५०।

স্থপতিরা তাঁদের খিলান ও গণ্যকে নির্মাণের বিদেশী অভিজ্ঞতা নিরে। দ্ব-এক শ বছরের মধ্যে তাদের হিন্দ্র সহক্ষীরা অভিজ্ঞতার মাধামে জানতে পারলেন বে খাড়া দেওয়ালের চার কোণে, প্ররোজনীর উচ্চতার, লহরার বিনাাস করে তার উপর ব্যাকার গশ্ব জ স্থাপন করা চলে। তারপর প্রতিস্তর ইট ধাপে ধাপে একট্ব একট্ব করে এগিরে দিরে গশ্বকের চারদিকের व्खाकात ए अज्ञानक अक भौविविन्म् एक भिनित्त मिएक अक्रनाई अमृतिया हजीन स्व स्वाणेस्त्री একইভাবে তাঁরা ছাদের চার দেওরালকে চারটি পার্থক চালার আকারে একচ করতেন। মাসল-मानता वारकारमध्य accuate गठेनद्वीमा श्रवर्णन कर्ताइरमन।' स्मध्यक्त वस्ता भएए महन হর arcuate গঠনকৌশল ও ঐ কৌশলে গান্ব,জ নির্মাণের বিষয়টি তার দৃশ্টি এডিরে গেছে। গন্দর্কে গঠিত আচ্ছাদনের কথা বলতে হলে প্রথমেই উল্লেখ করা দরকার বে গান্দর দিয়ে व-दक्कित आकामन रेजीत कराज इरव जात आकार रक्यन इरव ? अर्थार जा वर्ग किरवा वास অথবা অন্টকোণাকৃতি হবে? বাংলাদেশের অধিকাংল মন্দিরেই গণ্বক্ক বাবহার করা হয়েছে বর্গাকার ক্ষেটের আচ্ছাদনের জন্য। এধরনের কোনো ক্ষেত্রকে গাব্দুভের জন্য ব্যরাকারে পরিগত করা সমস্যা বিশেষ। Arcuated গম্বুজের ক্ষেত্রে এসমস্যার সমাধান করা হয় দেরালের উপর ভাগে, প্রত্যেক কোলে, pendentive অথবা squinch ও pendentive বসিয়ে। বাংলাদেশের বোড়শ-সম্তদশ শতকের অনেক মন্দিরেই squinch-এর বাবহার হয়েছিল। বিকাপারে এবং আরো দ্ব-এক জারগার, যেমন কাশিমবাজারের (মুর্শিদাবাদ জেলা) কাছে ব্যাসপুর গ্রামে অন্টাদশ শতকের শেষ দিকেও squinch-এর বাবহার অবাাহত। বোডশ-সম্ভদশ শতকের আর আর মন্দিরগুলোতে pendentive-এর স্বাক্ষর পাওয়া বার। অন্টাদশ ও উনবিংশ শতকের মন্দিরগালিতে pendentive-এর বাবহারই বেশি। Squinch-এর সংশা অনেক জারগার দেখা যাবে খিলান ও তার দুপাশে স্বল্পবিস্তৃত pendentive। এরা একসংশ্য গাব্যক্তের অবস্থানের জায়গা তৈরি করে দের। যেখানে শ্ব্ pendentive-এর বাবহার, সেখানে pendentiveগ্লির মধ্যবতী অংশে দেয়ালের শীর্ষদেশটি সাধারণত অর্ধব্তাকার করে গড়া। এক্ষেত্রে pendentives দেয়ালের অর্ধব্রাকার শীর্ষভাগে উপর দিয়ে গাব্দেটি ছারে যাবে। Squinch সমস্ত অবস্থাতেই arcuated, কিন্তু pendentive-এর গঠন arcuated e corbelled (উল্টা কাটান বা লহরা প্ররোগে গঠিত) দরকমেরট হতে পারে। বোড়শ-সম্ভদ্দ শতকের মন্দিরগ্রনিতে corbelled ও arcuated দ্রক্ষের pendentive-এর দেখা পাওয়া বার। অন্টাদন শতকের মন্দিরে pendentive অধিকাংল ক্ষেট্টে arcuated। লেখক বে বলেছেন দেয়ালের কোণে লহুরা সাভিয়ে অর্থাৎ corbel প্রয়োগ করে গাব্যজের অবস্থান ক্ষেত্র গঠন করা হয় তাতে স্বভাবতই মনে হবে যোজ্প-সম্ভদশ শতকের corbelled nendetive-কেই তিনি সাধারণ নিয়ম বলে করেছেন, গঠনকৌশল ও গঠনপশ্যতির সাধারণ পার্থকাটা ব্ৰুৰে উঠতে পারেন নি।

আগেই উল্লেখ করেছি, মুসলমানরা বাংলাদেশে যেধরনের গণ্ব্রুক্ত চাল্ করেছিলেন তা সম্পূর্ণ arcuated । Voussoir প্ররোগে নিমিত এই সমস্ত arcuated গণ্বকে ধাপে ধাপে, একট্ একট্ করে লীবের দিকে এগ্বার কথা। অর্থাৎ লহরা প্ররোগের কোনো প্রশন্ত ওঠে না। বাংলাদেশের মন্দিরর দিকে এগ্বার কানের গণ্ব্রুক্ত দেখা বার, তা প্রারু সব জারগাতেই arcuated গণ্বুক্ত। দ্-চারটি ক্ষেত্রে, বেমন বিক্পেন্রের জোড়-বাংগালা কৃষ্ণ রার মন্দিরের গর্ভাগ্রে, শ্যাম রার মন্দিরের গর্ভাগ্রে ও কেন্দ্রীর চ্ডার এর ব্যতিক্রম; তার অর্থ, corbelled গান্তরের দেখা পাওরা বাবে। মুসলমানরা এদেশে বে স্থাপত্যকৌশল ও নির্মাণপথতি

সপ্যে করে এনেছিলেন, সে সমস্ত প্রচলিত হবার আগে মন্দিরের ভেতরের আজ্ঞাদন গঠিত হত। উল্টা কার্টনির কৌশলে ইট বা পাধরের স্তরগ্র্বালকে ধাপে ধাপে শীর্ষের দিকে ভূলে দেওয়াই প্রথা। নীতি ও প্রক্রিয়ার প্রদেন উল্টা কার্টনির কৌশল arcuated গঠনকৌশল থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এ সমস্ত মৌল পার্থকা এবং মন্দিরগ্রালর গঠনকৌশল সম্পর্কে লেখকের ধারণাগ্রনি যে অস্পন্ট, মন্দিরের গান্ত্রক সম্পর্কে বিভিন্ন উল্ভিই তার প্রমাণ।

উল্টো কার্টনি প্রয়োগ করে মন্দিরে যে লহরার ছাদ নির্মাণ করা হয় লেখক তাকে এক নতুন নামে অভিহিত করেছেন। তাঁর দেওয়া নাম: 'ধাপব্র চারচালা'। উল্টো কার্টনির গঠন-পশ্বতিতে চারদিকের দেয়ালের উপর খেকে ইট বা পাধ্বের প্রতিটি স্তর তার নিচের স্তর্ম থেকে আচ্ছাদিত ক্ষেত্রের কেন্দ্রের দিকে বাড়িয়ে দিয়ে উপরের দিকে তুলে নিয়ে যাওয়া হয়। পাধ্বের মন্দিরে ছাড় প্রশাস্ত হয় বলে এধরনের আচ্ছাদন দেখতে হয় জিকুরাটের মতন। আর ইটের মন্দিরে ছাড় অতাস্ত সম্কৌর্ণ বলে আচ্ছাদনটি যতক্ষণ না চারটি অংশের মধাবতীঁ অংশ একটি বা দ্বিট ইটের প্রসারে তেকে দেওয়া সম্ভব হয় সে পর্যস্ত টানা উঠে যায়। এই আচ্ছাদনগ্লি দেখতে হয় উচ্চারত পিরামিডের মতো। উল্টো কার্টনি ছেড়ে গঠিত এই সমস্ত আচ্ছাদনের সপ্পো খড় বা পাতার তৈরি আচ্ছাদনের (চালার অর্থ এছাড়া আর কিছ্ক্ই নয়) চরিয়ে, আকৃতি বা কৌশলগত কোনো সাদ্শ্য নেই। তাই এরকম উল্টো কার্টনির আচ্ছাদনকে কোনোভাবেই 'ধাপবন্ত-চারচালা' নামে অভিহিত করা যায় না।

পশ্চদশ-ষোড়শ থেকে উনবিংশ শতক পর্যান্ত বাংলাদেশের মন্দিরনির্মাণপ্রচেন্টায় মুসলিম প্রাপত্যের প্রভাব বলে লেখক আভ্যুক্তরিক আচ্ছাদন গঠনের গণ্বক্ত ও ভল্টে এবং অলক্ষরণের পোড়ামাটির শিলেপর মধ্যে দেখতে পেরেছেন। মন্দিরের তীক্ষাগ্র ফ্লকাটা খিলান ও আটপলের স্তুক্তগালিকেও ঐ প্রভাবের ফল বলতে তার আপার নেই। প্রকৃতপক্ষে এই মন্দিরগালোতে মুসলমান স্থাপত্যের, বিশেষ করে বাংলাদেশের আগুলিক মুসলিম স্থাপত্যের প্রভাব আরো অনেক ব্যাপক এবং গভার। Arcuate পর্যাত প্রবর্তন করে মুসলমানরা যে পরিবর্তন এনেছিলেন, তা একেবারেই মুলগত। তাঁদের তৈরি গণ্বক্ত, ভল্টে খিলান এ সবই arcuate পর্যাতিতে গঠিত। এই arcuate পর্যাতির প্রভাবে আগের trabeated গঠনের অবসান ঘটেছে। ফলে লহরা সাজিরে আচ্ছাদন রচনা করা অত্যান্ত সামিত ক্ষেত্রের মধ্যে আব্দার এই arcuate বেশিল এবং তারই প্রয়েজনে চুন-স্বুক্তির মশ্লা।

পঞ্চদশ-ষোড়শ থেকে উনবিংশ শতক পর্যত নির্মিত চালা ও রক্সমিন্সরের আসন ও তাদের আভানতরিক কক্ষ ও বারান্দার বিনাসে চালাঘরের অনুকৃতিতে পরিকল্পিত। কিন্তু চালাঘরের আসন ও কক্ষবিনাসে সর্যপ্রথম ধমীর স্থাপত্যে অনুকরণ করেছিলেন মুসলমানগণ। স্থায়ী উপাদানে চালাঘরের বৈশিন্টাগ্রিল নিয়ে সৌধ গড়তে গেলে তার র্পরেখা যে কী হবে, তাও মুসলমানদের হাতেই নির্ধারিত হরে গিয়েছিল। আর যে ভাবকল্পনার ভিত্তিতে রক্ষমন্দিরের স্থিত, তাও এসেছে বাংলাদেশের আঞ্চলিক মুসলিম স্থাপত্য-ধারণা থেকে।

ভারতবর্ষের মন্দিরস্থাপতোর আলোচনায় প্রন্থকার নিলপশাস্তে লেখা নাগর, বেশর ও প্রাবিড় এই তিনটি রীতির উল্লেখ করে বলেছেন 'প্রথমটি মোটাম্বটিভাবে হিমালর ও বিস্থা পর্বতের মধাবতী' ভূভাগে, ন্বিতীরটি বিস্থা পর্বত থেকে কৃষ্ণা নদী অবধি অস্তলে ও ভূতীরটি কৃষ্ণার দক্ষিণে বিকলিত হরেছিল।' কিন্তু একথা তো অনেক কাল আগেই স্বীকৃত হরেছে বে বেসর রীতির নাম নিলপশাস্তে থাকলেও ওই রীতি অনুসরণ করে কোনো মন্দির কপনো

নিমিত হরনি। কিছ্ এগ্রোর পর লেখক বলছেন, উড়িব্যার অন্স্ত নাগর শৈলীটি কিন্ডু আদি বৈশিষ্ট্য নিয়ে বাংলার অন্প্রবেশ করোন। সে নির্মাণ-প্রকরণের প্রধান লক্ষণগ্রিল হ'ল স্টেক শিশ্বসংশন জনমোহন, আর সামনের নাট্যান্ডপ ও ভোগায়-ডপ, একাধিক উপ-মন্দির ও প্রাকারবেন্টিত অপ্যান। কথাগুলি অতানত বিদ্রান্তিকর। অন্যান্য অঞ্চলের মতো উভিযাতেও শিশর মন্দিরের আদি বৈশিষ্টা রথকাসন, রথ-পগ বিভক্ত প্রলম্ব দেওরাল ও শিশর এবং শিশরের বন্ধরে বিধ্ত ক্রমন্তুস্বমান আকারে উধর্ব গত। বাংলাদেশের শিশ্বর্মান্দরে এসব করটি বৈশিষ্টাই বিদ্যমান। উড়িখায় অনুসত 'নাগর' শৈলীর আদি বৈশিষ্টা বলে যে-লক্ষণগুলির কথা লেখক বলেছেন তাদের একত্ত-সংস্থান ঘটেছিল উডিয়ায় নাগর, রেখ মন্দিরের চ্ডান্ড বিকাশের সময়। আদিকালে এসবের একটিও দেখা যায়নি। আদিকালের রেখমন্দির অনতি-উক শিখরে আচ্ছাদিত একককবিশিষ্ট দেবগৃহ। স্ভেরাং, উড়িষ্যার স্বিস্তৃত মন্দির-সংস্থান বাংলাদেশে যে দেখা যায় না ভার অর্থ এই নয় যে 'উড়িয়াায় অনুসূত 'নাগর' শৈলী তার আদি বৈশিষ্ট্য নিয়ে বাংলায় অনুপ্রবেশ করেনি।' যাহোক, উড়িয়ার রেখমন্দির চচার প্রভাব যে বাংগালাদেশে পড়েছে, একথাটি সতা। তবে লেখক যেভাবে বলছেন, সেভাবে নর। এই প্রভাবের পরিচয় পাওয়া যাবে মন্দিরের আসনে, দেয়ালের অংগবিন্যাসে ও গণ্ডীর রূপ-রেখা রচনায়। উড়িষ্যায় রেখমন্দির নিমিত হয়েছিল পাথরে। বাংলাদেশের পাথর ও মাকরা পাথরের মন্দিরণলের গঠনকৌশলে উড়িযার প্রভাব চোখে পড়ে। কিন্তু উড়িযার প্রভাবেই যে বাংলাদেশের শিখরমন্দির নিমিত হরেছিল, এমন নয়। বাংলাদেশের অধিকাংশ শিখর-মন্দিরের নির্মাণ-উপকরণ ইট। পাথরের তৈরি শিখরমন্দিরের গঠনকোশল থেকে ইটের শিখর মন্দিরের গঠনকোশল অনেক আলাদা। এই পার্থকা বাংলার শিধরমন্দিরণ,লিকে স্বতন্ত বৈশিষ্টা দান করেছে। বহিরতেগর র পরেখার প্রদেন পাল-সেন আমলের সমারত ইটের শিষ্ক-মন্দিরগালির লঘাভার উচ্চায়ত শিখরের রাপরেখায় আঞ্চলিক ভংগী সাম্পন্ট। এই মন্দির-গুলিতে অলম্করণের যে বিন্যাস দেখা যায় তাও আঞ্চলিক রাটি অনুসারে রচিত। পরে, লিয়া-বর্ধমান জেলার পাথরের মণ্দরগ্রলিতেও একই ঘটনা ঘটেছে। যোড়শ থেকে উনবিংশ শতক পর্যনত গাপোয় অঞ্চল ভ.ডে যে ধরনের শিখরমন্দিরের প্রচলন দেখা যায় তার সংশ্য উডিয়ার রেথমন্দিরের কোনো সাদৃশা নেই। বাংলাদেশের শিখরমন্দির ও তার উপর উড়িয়ার প্রভাষ आत्माह्ना कराउ शत्म अन्य कथा थानवार्यासायहे अप्त भएए। यथह आत्माहना गाउँ, करा লেখক শেষ পর্য •ত এই সমস্ত প্রসংগ বাদ দিয়ে গেছেন।

একই বিষয় নিয়ে ভিল্ল ভিল্ল আলোচনার পরস্পর্যাবরোধী মন্তব্য করা হয়েছে এমন দৃষ্টানতও দেখা গেছে। 'বাকুড়া অঞ্চলের রাজনৈতিক ইতিহাস ও মল্ল রাজবংশ' ভূমিকার এই অংশের শ্রুতে লেখক বলছেন, 'খ্ন্টার ন্বাদশ শতান্দা অবধি বাকুড়া অঞ্চলের ধর্মীয় ইতিহাস মোটাম্টিভাবে জৈনধর্মের বিকাশ ও অবনতির ইতিহাস।' এর কিছ্ পরেই 'বাকুড়া অঞ্চলে ধর্মীর বিবর্তন' সন্বশ্বে বলবার সময় লেখক মত বদল করেছেন। এখানে তাঁর মনে হয়েছে 'শ্রুনিরা পাহাড়ে রাজা চন্দ্রমার বিখ্যাত শিলালিগিটির উদাহরেল একথা প্রমাশিত হয় বে খ্র্টার চতুর্থে শতক থেকেই এই অঞ্চলে বিক্ (বাস্কেন্ব) প্লা সম্ভবত প্রচলিত ছিল। বাকুড়া জেলার ইতন্তত প্রান্ত বহু বাস্ক্রের ম্বিটে থেকেও মনে হয় জৈনধর্মের প্রতাশের কালেও হিন্দ্র উপাসনার এই ধারাটি কিছুমার শ্রুমির বার্নি।' অর্থাং 'স্প্রচলিত' ছিল। তাহলে খ্র্টার ন্বাদশ শতক পর্যন্ত বাকুড়া অঞ্চলের ধ্যাীর ইতিহাস জৈনধর্মের বিকাশ ও অবলতির সমর্থক হবার প্রদান ওঠে না। আবার, 'বাকুড়া অঞ্চলের মন্দির-স্থাপত্য রীতি'

বিষয়ে আলোচনার বিক্পেরের মঙ্গেশ্বর শিবমন্দির অভিনব গঠনের দৃষ্টান্ড ছিসেবে উল্লিখিত। 'পরোকীতি' পরিচিতি' অংশের বিক্পেরে প্রবন্ধে বিক্পেরের দেউল বা লিখর রীতির মন্দিরগ্রিলর মধ্যে বার জারগা ছিল সব থেকে আগে বলে লেখকের ধারণা, তাও কিন্তু মঙ্গেশ্বরের এই মন্দিরটিই। বহু সংস্কারের ফলে মন্দিরটি যে অন্তৃত আকার লাভ করেছে একথাও লেখকের জানা। তথাপি, ভূমিকা লেখার সময় এই মন্দিরটিকে অভিনব দৃষ্টান্তের নিদর্শন বলে তার মনে হয়েছিল।

লেখকের অভিব্যক্তিন্লিও ভিন্ন ধরনের মনে হর। বেমন, 'সে (জৈন) ধর্মের জীবন্দশার তার অপ্য থেকে প্রোকীতির্পে সে সব আভরণ খসে পড়েছিল' (পৃঃ ৪) বা 'এত যারা প্রচলিত দেবদেবারা) কাছের, এত যারা আপন, তাদের পাষাণে রচিত মজবৃত কয়েদখানায় বন্দী ক'রে রাখতে বাপালীর প্রাণ চার্রান' (পৃঃ ৯)। শন্দের ব্যবহারেও লেখক মননের প্রাক্ষর রাখেননি। এবং শন্দ ব্যবহার করা হয়েছে অর্থের প্রতি কোনো লক্ষ্য না রেখেই। বৈক্ষব ও শৈব বিষয়বস্কুর র্পায়ন লেখকের কাছে 'পরমতসহিক্তা' ও ধর্মীর উদারতার প্রতিক্ষ্বির মতো 'ধর্মনিরপেক্ষতার' উদাহরণ বলেও মনে হয়েছে। শৈলী, রাতি ও আপ্যিক এই শন্দ তিনটি ব্যত্ত এমনভাবে ব্যবহৃত হয়েছে যে এদের যে কোনোটিকে অপর দ্টির সমার্থক বলে মনে হবে।

গ্রন্থটির দ্বিতীয় অংশে 'প্রাকীতি' পরিচিতি।' সবশ্বধ সাতাশিটি জায়গার প্রাকীতির বিবরণ সম্বালত এই অংশটি গ্রন্থের মধ্যে সব থেকে প্রয়োজনীয়। এই অংশে তথোরও সালবেশ ঘটেছে অনেক। ভূমিকায় লেখক বলেছেন বিবরণগ্রিলর বেশির ভাগই তার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা থেকে পাওয়া। শ্ধ্মাত্র এই কারণেই 'প্রাকীতি' পরিচিতি' অংশটির বেশ খানিকটা গ্রহুত্ব পাবার কথা।

সরেজমিনে অনুসন্ধান করে তথা সংগ্রহ করা হলেও 'পরোকীতি' পরিচিতি' অংশের মধ্যে ভুল এবং অসম্পূর্ণ তথ্যের দৃষ্টাস্তও অনেক। বাঁকুড়া জেলার প্রধান মন্দির-নির্মাণকেন্দ্র বিশ্বপুরে সম্পর্কে তথ্যের অসম্পূর্ণতা বা ভূল-দ্রাহিত যে অত্যন্ত গ্রেত্র সে কথা বোধ করি বাঝিয়ে বলার অপেক্ষা রাখে না। মন্দিরের ভেতরকার আচ্ছাদনের বর্ণনা দিতে গিয়ে লেখক অনেক তথাই অসম্পূর্ণ রেখেছেন। যেটাকু বলেছেন, তার মধ্যেও ভুলতাটি চোখে পড়বে। লেখকের বন্ধবা: 'দুটি দোচালার ছাদই 'ভল ট'-এর উপর স্থাপিত।' কিল্ত বিষাপুরের এই জোডবাংলা মন্দিরটি সাধারণ জোডবাংলার মতো করে গঠিত নয়। ভিতরে ও বাহিরে, দক্রেই মন্দিরটির স্বাতন্তা স্কুপন্ট। সাধারণ জ্যোডবাংলার মতে। দুটি পূথক আয়তক্ষেত্রের সমাহার রত্পে নয়, একটি চতরম্র ক্ষেত্র হিসেবে মন্দিরের ভিতরটা ধরা হয়েছে। একটি কেন্দ্রীয় বর্গাকার কক্ষকে খিরে গড়ে উঠেছে মন্দির্টির আভান্তরিক বিন্যাস। বাইরে এই চতুরপ্র কক্ষটি দুটি দোচালার দিকে উঠে গিয়েছে। দোচালাগালির শীর্ষ এর অনেকটা নিচে অবস্থিত। ভিতরে এই কেন্দ্রীয় কন্ষ্যটির অল্ডরা লহরা-বসানো গন্দ্রজে গঠিত এবং এই কন্ষ্যটি ও তার পার্ন্থবিতী পথগালির জনাই মন্দিরটির পিছনের চালা দাটির অন্তরা পারোপারি ভেল্ট'-এর উপর वमात्ना बार्ज्ञान। এएमत आक्कामरानत अरानकाो 'छम् छे'-अत छेभत, छाउ आवात मृहि विचित्र শতরে বিনাদত : আর কিছাটা ওই কেন্দ্রীর চারচালা ঘরটির মধ্যে পড়ে গেছে। সামনের দিকের দুটি চালাই পুরোপুরি "ভল্ট"-এর উপর অর্থান্থত। স্বারপথগুর্লির আচ্ছাদন রচিত হয়েছে शक्क विमान ७ व्यर्गावरगद महता श्रातांत्र करत । विकृत्युद्धत तक्किमत्रभूमित व्यन्धता গঠনের একটি প্রধান বৈশিষ্টার সম্থান পাওরা বাবে squinch-এর ব্যবহারে। প্রথম দিকের

মন্দিরগ্রেলিতে তো বটেই, অন্টাদশ শতকের শেবদিকে নিমিতি মন্দিরেও squinch-এর ব্যবহার দেখা বার। বিকৃপ্রের মন্দিরসম্হের অন্তরা নিয়ে আলোচনা করতে গেলে এই প্রশ্নটি বাদ দেওয়া ঠিক নর।

বিকৃশ্রে বিষয়ে প্রবন্ধে ভূল তথা থেকে গেছে। নবরত্ব মন্দির প্রসণ্গে লেখক বলেছেন বস্পাড়ার প্রীধর মন্দির প্রসংশ্য লেখক বলেছেন: বস্পাড়ার প্রীধর মন্দিরটি বিকৃশ্রের একমাত্র নবরত্ব মন্দির। বিকৃশ্রের কিন্তু আরো একটি নবরত্ব মন্দির আছে। এটি কুনকুনা বাজারের একটি পরিতান্ত মাকরা পাথরের মন্দির। লেখক বিকৃশ্রেরে আটচালা মন্দির দেখেছেন মাত্র দৃটি। কিন্তু বিকৃশ্রেরে আরো চারটি আটচালা মন্দির আছে। এদের দৃটি মহাপাত্র পাড়ার, একটি কবিরান্ধ পাড়ার এবং একটি রাসমণ্ডের কাছে গোলালার মধ্যে। এদের সবগ্রিলই প্রোক্তি হিসেবে গণ্য হবার যোগ্য। গোলালার শিবমন্দিরটিতে একটি লিপি আছে। লিপিটি মলরাজের দেওয়া প্রতিভিগিশ। গড় এলাকার মধ্যে জোড়বাংলা মন্দিরের কাছে লিখরমন্দির দৃটি কেলর রায় ও নিকুজবিহারীর মন্দির নয়, মন্দির দৃটি উত্তরমুখীও নয়। দক্ষিণমুখী মন্দির দৃটি উত্তরমুখীও নয়। দক্ষিণমুখী মন্দির দৃটি উৎসগাঁকিত হয়েছিল রামেন্দ্রর ও রামনাথ লিবের উন্দেশে। জোড়মন্দির নামে পরিচিত তিনটি মন্দিরের সবগ্রেলই নামহীন নয়। বড়ো মন্দির দৃটির মধ্যে যেটি উত্তরমিদকে, তার বিগ্রহ ছিলেন দোলগোহিন্দ। অন্যানা বিগ্রহের সন্দের স্বাটি এখন রাধাল্যাম মন্দিরে।

শৈবতল-দক্ষিণরাড় গ্রামের শ্যামচাদ মন্দিধ্বের অংতরা সম্পর্কে লেখক বলেছেন: 'আটকোণা গর্ভাগ্রের ছাদ কেন্দ্রীয় চ্ডার পম্বতিতে নির্মাত।' এই বন্ধবার ছিত্তি কিন্তু ভূল তথ্য। গর্ভগ্রেটি প্রকৃতপক্ষে বর্গাকার এবং তার আঞ্চাদন squinch এবং মধাবতী থিলানের উপর বসানো একটি গম্বুঞ দিয়ে তৈরি। গর্ভগাহ আটকোণা হলেও কেন্দ্রীয় চুড়ার পর্ম্বতিতে' তার ছাদ নির্মাণের কোনো সম্ভাবনা ছিল না। কারণ, ছাদ নির্মাণের এমন কোনো পর্ম্বাত কথনো আবিষ্কৃত হয়নি। হতে পারে, squinch ও তার মধাবতী থিলান-গুলির উপরে স্থিত গম্বুজের বিন্যাস দেখে প্রকৃত ঘটনা না বুঝে দেখার ফলেই গ্রন্থকারের বঁকুবা এমন অস্পূর্ণ হয়ে পড়েছে। ময়নাপুরের হাকন্দ মন্দিরটিকে লেখক পাড়া দেউল বলে উল্লেখ করেছেন। এও কিল্ড তার ভ্লের ফল। হাকন্স মণ্ডির বস্তুতগক্ষে শিশর মন্দির। গশ্ভীর (আজ্ঞাদনের) মাঝখানে কাটা খাঁঞ্চি লেখকের এই সিন্ধান্তের কারণ। এধরনের শিখরমান্দর বাঁকুড়া জেলার বিরল নয়। এল্যাটি এবং কোডুলপার গ্রামে এর অনেক निमर्गन भावशा शादा। गण्डीरङ थांक धाकरमहे स्य भौडा-स्मडेन देव ना. स्म कथा रमधक নিজেও জানেন। গ্রন্থে এল্যাটির মন্দির্টি তো শিধরমন্দির বলেই উল্লিখিত। গ্রন্থের শেষ অংশে আলোকচিত্রগুলির মধ্যে বিক্তমশারের গোপাল মন্দির ও সিহরের শান্তিনাথ মন্দিরে শিখরদেউলসংলংন প্রীডা-দেউলের চিত্র দেখা বাচ্ছে। হাকন্দ মান্দরের চিত্রটিকে একদিকে **এই प**्रींडे भीका-पाउँन এবং অন্যাদিকে এन্যাটি মন্দিরের সপো ভুলনা করলেই বোঝা ধাবে মন্দির্বাট আসলে কোন রীতির।

দেউলভিড়া প্রামে (তালভাংড়া খানা) একটি পার্শ্বনাথের ম্তিসিহ কিছ, জৈন ম্তিপ্রা গিরেছিল। রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যারের মতে ম্তিগ্র্লি দশম শতকের। গ্রামটিডে জেনম্তি পাওরা গেছে এই ব্রিতে মন্দিরটিকে লেখক জৈন মন্দির বলে উল্লেখ করেছেন। তবে এই সম্ভ ম্তির সপো মন্দিরের প্রভাক বোগাযোগ কী, সে কথা বলেন নি। কিন্তু এই স্ত খরে আরো খানিকটা এগিরে এসে মন্দিরটির নির্মাণকাল পর্যত নির্পণ করার চেন্টা করেছেন। খুন্টীর বারো শতক নাগাদ বাকুড়া অঞ্চল থেকে জৈন ধর্মের প্রভাব একেবারে

বিলন্পত হরেছিল। অতএব, এ পরোকীতিটি নিশ্চরই তার আগের তৈরি। লিখরের চিরখ বিন্যাস্টিও লক্ষ্যণীয়। ভারতীর মন্দির-স্থাপত্যের ক্ষেত্রে বিরুথ বিন্যাস্টি বে সব থেকে পুরনো; পঞ্চরথ, সম্তরথ প্রভৃতি বাকথা বে পরবতীকালের, সে কথা সকলেই জানেন। র্সোদক থেকেও মন্দিরটি বে প্রাচীন, সেই ব্যাখ্যাই প্রতিষ্ঠিত হয়। সেজন্য রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের সিন্ধান্তে বিশেষ ভল আছে বলে মনে হয় না। সেকেত্রে দেউপভিডার এই পাথরের দেউপাটকৈ বাঁকুড়া ঞ্লেলার সম্ভবত প্রচৌনতম দ ডায়মান মন্দির বলে সাব্যস্ত করতে হয়। মন্দির্ভির প্রাচীনত্ব সম্পর্কে রাখালদাস কী বলেছেন তার উল্লেখ না করেই লেখক তা সমর্থন করেছেন। তাছাড়া, লেখক নিজে যা বলেছেন, সেট্কুই অনুধাবন করা যাক। কাল নির প্রবেশ্বর প্রচেণ্টার যে দুটি যুক্তি দেওরা হয়, তার প্রথমটির সপক্ষে কোনো প্রতাক বা ম্পণ্ট প্রমাণ নেই। শ্বিতীয় যুক্তিটিও সারবত্তাহীন। শিখরমন্দিরের রথাকাসন গঠনের প্রশ্নে ত্রিরথ বিন্যাস যে সবথেকে পরেনো, সে কথা ঠিক। কিন্তু সমস্ত ত্রিরথ মন্দিরই যে পঞ্চরথ মশ্দিরগর্নালর চেয়ে অপেক্ষাকৃত আরো প্রনো, এমন সিম্বান্তে উপনীত হওয়ার কোনো যুক্তি নেই। পশুর্থ আসন স্থাচলিত হওয়ার পরেও তির্থ আসনের মন্দির নিমিত হরেছিল। একথা লেখকের জ্ঞানা না থাকা অনুচিত। 'শিহর' নিবন্ধেই তার প্রমাণ আছে। শিহরের শান্তিনাথ শিরের মন্দিরটি চিরথ হওয়া সত্ত্বেও লেথক 'স্থাপতাশৈল'রি বিচারে' তাকে সম্ভদ্শ শতকের বলে উল্লেখ করেছেন। দেউলিভিড়্যা মন্দির সমকালীন বলে উল্লেখ করেননি। আসনের আকারের ভিত্তিতে শিখরমন্দিরের নির্মাণকাল নির্পণ করা যায় না। অনা রকমের তথা-প্রমাণের দরকার হয়। এ ধরনের কোনো তথাপ্রমাণ 'দেউলিভিড্যা' নিবন্ধে নেই।

গ্রন্থের শ্বিতীর অংশ সম্পর্কে আরো একটি বিষয়ের উল্লেখ করতে হয়। সে মন্দিরের আন্তান্তরিক আচ্ছাদন সম্পর্কে যে বর্ণনা দেওরা হয়েছে, তার কথা। 'ধাপয়্ক চারচালা' ও 'কোণে লহরায়্ক গান্দ্র্ক' এই আখ্যা দ্টির বাবহার মন্দিরের অন্তর নিয়ে। লেখক যা বলেছেন তার অনেকটাই অর্থহীন ও বিদ্যান্তিকর করে তুলেছে।

গ্রম্পটির তৃতীয় অংশের বিষয়বস্তু, প্রোস্থান প্রভৃতির আলোকচিত। তবে একটি ছাড়া সবকটি আলোকচিত্রই লেখক কর্তৃক গৃহীত ও পরিস্ফুটিত। লেখকের এই উদাম প্রশংসনীয়। বোধহয় আরো প্রশংসনীয় তাঁর আলোকচিত্র গ্রহণ ও তা পরিস্ফুটনের অভিজ্ঞতা ও দক্ষতা। তবে গ্রন্থের এই অংশ সম্পর্কেও কয়েকটি প্রদন থেকে যায়। প্রথমেই বলা উচিত বিন্যাসের কথা। বিষয় কাল কিংবা অঞ্চল অন্যায়ী এদের কোনোটিরই বিন্যাস আলোচনা হয়নি। আলোকচিত্রগর্নির যেখানে গ্রেটিড, সেই জায়গাগ্রির নাম বর্ণান্কমিকভাবে সাজিয়ে আলোক-চিত্রগুলিকে সেই অনুযায়ী তিনি সাজিয়েছেন। ফলে বিভিন্ন সময়ে নিমিত শিশ্রমন্দিরগুরিল প্রথম থেকে শেষ অবধি ছড়িয়ে পড়েছে। তার মধ্যে কোথাও পালযুগের প্রস্তর-ভাস্কর্বের নিদর্শন, কোথাও সম্তদশ-উনবিংশ শতকের বিভিন্ন রীতির মন্দির; কোথাও বা ঐ সময়ের টেরাকোটার সম্প্রা। বিষয়বস্তু নির্বাচনও চ্রটিম্ব নয়। বিষ্কৃপ্রে-কেন্দ্রিক অঞ্জের মধ্যে সবচেয়ে গ্রেছপূর্ণ রক্ষরীতির একরক্স মন্দিরের নিদর্শনমাত্র একটি দেওয়া হয়েছে। সেটিও আবার ভাঙা। ভাঙা অংশের মধ্য দিয়ে গঠনকোশল বা পর্ম্বতির বিশেষ একটা কিছু যে বোঝা যাক্ষে এমনও নয়। তবে অক্ষত মন্দিরগর্মাল বাদ দিয়ে এই চিত্রটি কেন দেওয়া হল, তা বোঝা দ্বকর। এদিকে শিশরমন্দিরের দ্ব্টান্ত দেওয়া হয়েছে চোর্ম্বাট। পোড়ামাটির অলক্র্যুদের যে সকল চিত্র দেওরা হয়েছে, তাদের সবগ্রনিই সণ্ডদশ ও উনবিংশ শতকের মন্দির থেকে নেওরা। অন্টাদশ শতকের কোনো নিদর্শন নেই। ইন্দাস, আকুই ও মেট্যালা গ্রামের অন্টাদশ শতকের মন্দিরে পোড়ামাটির অলক্ষরণ বিদায়ান। এই সমস্ত মন্দিরংট্লি থেকে অন্টাদশ শতকের পোড়ামাটি শিলেশর দৃষ্টাস্ত দেওরা চলত।

'প্রন্থকারের নিবেদনে' প্রকাশ পশ্চিমবংশ সরকারের প্তবিভাগ কর্তৃক গঠিত একটি প্রকাশন কমিটি রয়েছে। এই কমিটির বিশেষক্ষ সভাগণ প্রকায় তাদের বহু মালা সময় বায় ক'রে প্রস্তাবিত প্রতিটি পাণ্ডুলিপির উৎকর্ষ' সাধনে প্রতিপ্রতে।' স্পন্টতই এই কমিটির সভাগণ আলোচা গ্রন্থটির পাণ্ডলিপির জন্য বিশেষ সময় বায় করেন নি। প্রকাশন কমিটির সভাপতি প্রখ্যাত ঐতিহাসিক রমেশচন্দ্র মজ্মদার মাধবন্ধে বলেছেন, গ্রন্থটি প্রস্তাবিত এই শ্রেণীর গ্রন্থরাজির প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ হওয়ায় ইহার লেখকের দায়িও খুব বেশী। কারণ, ইহা যে প্রণালী ও আদর্শ স্কৃতিত করিবে ভবিষ্যতেও ভাহাই অনেক পরিমাণে অনুস্ত হইবার সম্ভাবনা। গ্রন্থকার এই দায়িত্ব স্চার, রূপেই সম্পান্ন করিয়াছেন।' গ্রন্থকারের দায়িত্ব যে অনেকখানি, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। প্রকাশন কমিটির সভাপতি মহালয় যে কারণের উল্লেখ করেছেন, সে কারণে তো বটেই, অন্য কারণেও একই কথা বলতে হয়। গ্রন্থটির অন্যতম উন্দেশ্য সাধারণভাবে আগ্রহী পাঠকের কাছে বাঁকুড়া জেলার শিল্প-সংস্কৃতির একটি বিবরণ উপস্থিত করা। লেখক যে সমুস্ত জায়গার প্রোকীতির বিষরণ দিয়েছেন, অধিকাংশ পাঠকের প্রক্রেই সেই সমস্ত জার্গায় গিয়ে উক্ত দুর্ভাষ্ঠগালি দেখে আসা সম্ভব নয়। অধিকাংশ পাঠকের কাছে এই গ্রন্থটি প্রাথমিক তথ্যের সূত্র। তাই যথাপ্রভাবে এবং নিষ্ঠার সংশ্য তথা পরিবেশন করার দায়িত লেখকের অনেকখানি। সাধাবণভাবে আগ্রহী পাঠকের কাছে 'ভূমিকা' অংশটিও বেশ গ্রেব্রের অধিকারী। ব্রুত্রের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে তাদের যে ধারণা হবে, তা তো এই ভূমিকানিভার। এই সমুষ্ঠ কারণেও লেখকের দায়িছের পরিমাণ যথেন্ট।

হিতেশরপ্রন সান্যাল

একটি দিনের জন্মদিনে—কল্যাপকুলার দাশগা্শত। পিল্গিম পারিশাস'। কলিকাতা ৯। ম্ল্য ৩-৫০।

কবিতার স্কাতা চিত্তভাষিত, শৃধ্যাত মনোময় স্ভিত্ত বা আঞ্চাকের আলোচনার তা ধরা পড়ে না। হয়তো সামানা পরিচয় দেয়া যায় কবিতার এবটি দ্টি 'স্বেভিত দিন' আলোয় তুলে ধরে, দরদী চোখের সামনে। এই কাবাগুশ্বের প্রথম কবিতায় সেই প্রশ্যুতিত দিনের কথা বলা হয়েছে যা কবির মুন্ধ মুকুরে প্রতিক্লিত; সম্পূর্ণ জন্মদিনকে তিনি সমর্পণ করেছেন পরমান্ত্রীয়ের উদ্দেশে—তাতেই তার সার্থকতা। কিন্তু কবি জানেন সংবেদনশাল প্রতোক পাঠকই কবির এই জন্মদিনের অংশ গ্রহণ কর্বেন কেননা কবিতার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সার্বজনীন, সেখানে সকলেরই অধিকার।

জীবনের দানকে তৃতীয় কবিতায় বর্ণনা করা হল একটি বাজো,—'আন্চর্য'। এর চেয়ে বেলি বলবার উপায় নেই:

> 'আমার ফ্লের কাছে একটি মৌমাছি আসে রোজ, জীবন আণ্চর্য—'

বৌগিক দিব্যতায় এখানে কবির তক্ষার আরাধনা। 'স্বে-দঃখে স্বেশী' সমতায় চৈতনা

ভরে উঠল, কোনো ভেদ নেই অথচ বৈচিত্রা আছে। জন্মমৃত্যু একই স্তে বিধৃত; আন্চর্বের আবর্তন চলেছে।

'অলকা আঙ্কলে কার দিন-রাত্রি জপমালা ঘোরে।'

ভিদ্যানী' কবিতা এই প্রসংশ্য পড়া চাই। কবি সৌন্দর্যের প্রকাশে মৃশ্য অথচ তিনি চান আরও বেশি সত্যকে, যা অসতীতি। বৃদ্ধরাপণের ক্ষণে তিনি লৌকক-অলৌকক দ্রের শ্বন্থে ব্যথিত, কোথায় সেই 'গাছের চারা' যার সন্ধান প্ররাসের শ্বারা পাওয়া যার না। যা চরম আবিতাব। উপনিষদে যে 'অবাক শাখ' আশ্চর্য বৃদ্ধের কন্দনা আছে, এ যেন তারই আবাহন। কিন্তু কোনো প্রকরণের ফলে সেই সন্পূর্ণ উপলন্ধি, সম্যক দর্শন, জৈবিক সৃন্দিশিক্ত আরস্তাধীন হয় না যা একটি বৃদ্ধর্পী সত্যে নিহিত। 'ইচ্ছার স্বভাবে' এবং 'ইচ্ছার প্রভাবে' সংযুক্ত মানস প্রতিভাত হয় হঠাৎ কোন একভিত মৃহত্তে। কবিতাটি দ্রব্হ। অনেকগ্রিল চিত্রকন্প উপমার ব্যবহারে প্রথিত হয়েছে পারমিক দৃন্দির প্রসংগ। উদ্যান, বৃদ্ধ, উধ্বের্ল চিল্ল এবং সামনের যা্-ধ্ সমৃদ্ধ একটি সমগ্র ছবির আধার, তাকে অতিক্রাণ্ড অথচ প্রত্যাগত চেতনায় গ্রহণ-করে শিক্ষণীর এই স্বগতোক্তি—

'আমার দ্টোখে জনজে দৃশাহীন সাত সম্দ্রের ধ্-ধ্ নীল জল'

মশ্রবীজ এখানে সন্তার বিরাট ধারণার পর্যবিসত,- উদ্যানের বৃক্ষরোপণপর্য সর্বাদিতবোধের প্রভীক হয়ে দেখা দিল, সেই বোধ যা সাধনাকে ছাড়িয়ে যায়। খ্র কম কথায় এই লিরিকের রচনা।

কবি কল্যাণকুমারের তথবী কাবাসংগ্রহের মূল ধ্রো বোধহয় আন্ধবিদ্মৃতির সেই স্ক্র যা 'স্থের উধ্বেন'; কিন্তু বিস্মৃতি অর্থে আন্থহীনতা নয়, অনোর সেবায় বিলীনতা।

'আমার দ্বংখের পাল যদি কারো শ্বীপ হয়ে ওঠে'

অথবা 'আমার বৃষ্টিতে যদি কারো মাঠে জাগে ধান, গান'

এতেই কবির ছণিত। সংসারে তিনি নির্দিণ্ড, চৈতনামর, এবং সহযোগী একই সংগ্রারী যোগ, যাকে গীতায় বলা হয়েছে 'অনাসন্তি যোগ'; কর্মাযোগ তারি অন্তর্গত। অনেকগর্মিণ আপাতবির্দ্ধ বিরতি এবং নিবিড় সংগতি একই বৃক্তে ফুটে উঠেছে। শিল্পী, ধ্যানী, বিজ্ঞানী প্রত্যেকেই আপন অভিজ্ঞাতায় এই রহস্যকে জেনেছেন।

তা ছাড়া এই কাবাগ্রন্থের আরেকটি তদ্য থাকা-না-থাকার অবিচ্ছেদ্য তথ্যে প্রখনময়। মনের বিচারে যা বিভিন্ন, বিভান, অনুভূতির স্ক্রু স্বরে তা আবার এক হয়ে দেখা দেয়: কিন্তু ন্তন সংশারেরও যেন বিরাম নেই। মৃত্যু, বিচ্ছেদ, বিরহ সংসারের ভিতরে-বাহিরে আমাদের ঘিরে আছে, নিরন্তর প্রবাহের মধা দিয়েই চৈতনোর আদ্রি-শক্তিকে প্রভাতে হয়। নানাভাবে এই কথা বলা হয়েছে—

'কালিন্দার জলে দেখি কৃষ্ণ নেই, দিয়ে গেছে জলে কে যে তেউ—'

রাধিকা সেই ঢেউকে দেখছেন, সেইখানেই প্রবল সামিধা এসে পে'ছিছে। স্পন্ধত বে-অস্তিধের পরিচয় তা অনেক সময়েই অবাস্তব কিন্তু "কয়েক লক্ষ মৃত্যু বখন দেখি…" তখন 'ধর্নি ফেরে মন্দের মতন।' স্কুদর উদ্ভি। সেই ধর্নিকে বলা বার সেই শ্লা বাতে বেজে উঠেছে 'ওঁ'।

সহস্ক কথার এই নিতামিলন নিতাবিরহের কাহিনী অন্যন্ত বলা হরেছে; বেমন 'কাছে-দ্রে' কবিতার। 'বখন ভূমি কাছে থাকো তখন বলে মন, 'ভালো ক'রে দ্যাখরে চেরে নেই সে কাছে নেই'—

জথচ নেই-এর চমকেই জাগিরে তোলে প্রের আভাস, "সে-এই"-এর উত্তর। সাম্থনা নর, নিভ্ত চরম প্রাণ্ডির মূল্যে সব ভর, বিচ্ছেদকে স্বীকার করেও জয়ী হ্বার এই আস্তিক্তা।

মনে পড়ে একদা চিত্রময় অন্ভূতিকে বলেছিলাম 'দ্ভির দর্শন''-এই কবিতাগ্রেচ তার পরিচয় দপট। তালিকা দেবো না-ইপিতে জানাবো 'আবারী ট্রেন' পাহাড়ী নদী মাঠ পোরিয়ে চলেছে, স্বশ্নে-ভাগার ভতি শত ছবি ভিড় করল; 'ভৃতুড়ে থাম, টেলিয়াফের তার, দ্রের গাছ,' তেপাল্ডরের অন্ধকার তার পর হঠাৎ তন্দ্রা-প্রথম সমস্ভ চিচাবলী অদ্শা-সন্দে টেন থামে তথন।'

অন্য একটি কবিতার একফালি জোকেনা-বাঁধা দৃশ্য, তাতে 'বেদনার প্রনো ভিটের নিঃস্পাতা' জনলে উঠলো -বাহিরে বেরোতে হল

> 'মধারাত্তির ভাকে নিশিতে-পাওয়া অবোধের মতো চীদকে শরীরের বোধে পেতে ধর ছাড়লাম।'

অবচেতনার পটে ঘটনার সারি চলেছে, কিছুই হারায় নি, নৈশ শুমণের 'সেই মাঠে জ্যোৎদনা অবিরাম ট্পটাপ শিশিরে ভিন্নছিল।' রাত্তিকাহিনীর দরকা খালে ঠেকল নতুন দিন:
'আকস্মিক ভোরবেলায়' আবার ফিরে আসা।

এই জাতীর কবিতার আরেকটি বহুচিত্রভূষিত পরিচয় 'ডোরের রাস্তার'। বিষয় দৈনিক। 'ভোর চারটেয়' প্রত্যাহের জটিল সংসার প্রবাহিত, কখন শ্রু হয়েছে কে জানে।

'কাক-ভাকা ভোৱে শিশুকে মায়ের মতো রাশ্তাকে দ্নান করাছে দ্ই ওড়িশী মজ্ব। ফুটপাথে বেহারী ঠেলাওলা গারে তেল মেখে শরীরচর্চার ক্রাক্ষেপহীন। চায়ের দোকানে বড়ো গেলাসে চা থাছে পাঞ্চাবী টার্নিক-ড্রাইভার যেন আসার রাশ্তিকে চাপা দিতে।'

আরো বর্ণনা.

'মাড়বার বণিক প্রথলোভী অভ্যাসে ধান খাওরাছে পায়রাদের। দ্ভান আধব্ছো রাক্ষণ মন্ত উচ্চারণ করতে করতে গণ্যাস্নানে চলেছে।'

কলকাতার ভোরে কতরকম লোক, ব্যবসায়, জীবনের প্রথা এবং নামাবলী একটি দিনের পাত্রে ধরা পড়ল। 'রুদ্বাদ্বীপ' এই ভারতবর্ষের যে-গলিতে এত রং রূপ দেখা দেয় তার প্রিণাম কোথার, স্রোতোধারা চলেছে কোন্দিকে—

'আমার পলিটা ভোরের রাস্তার গিয়ে

करव नम्मून इरव?'

এই কাবাপ্রশেষর ধারণা অনেকখানি। এখানে 'রাম-রহিমের' বাংলা; বৌল্ধ-হিন্দর্ব সংস্কৃতির ভারতীর পরিচর; মিগ্রাচারী কর্তদিনের ভিরেংনাম (কাম্বোজ, চম্পা) এবং ভারত (কাম্বোজ, চম্পা) আবার মিলেছে সমবেদনার, 'মেকঙে গণ্গার' সেই একট প্রাপ্রোত বছমান, চরম দ্থেষের মধ্য দিরে। (বাংলাদেশের ন্তন অসহ বন্দ্রণা শ্রু হবার প্রে এই কবিতা রচিত)।

প্রণিক্ষত বেমন বারুবার জেগেছে, তেমনি পশ্চিমের মানবসংগীত ধরা দিয়েছে এই কাবো। মার্টিন ল্খার কিং-এর মৃত্যু একটি কবিতার অমরণ শক্তি পেল, অধ্যকার জাগল 'অসংখ্য স্বের সম্ভাবনার'। কবিতার আঁকা হল 'সাম্প্রত প্রমাণ মেমিস' বেখানে একটি মৃত্যু 'সময়ের সীমা' পেরিয়ে গেছে। বেমন বিসমিল্লা সাহেবের সাহানা 'হাজার বিবাহের' প্রুডি-মেশা, তেমনি ভারতের আকাশে বিশেবর নহবত কেজে উঠেছে। কোথাও বেন চৈতন্যের বাধা ঘটোন। অনেকগর্বাল কবিতার এই প্রসংগ ব্যক্ত হল (বিশেষ উল্লেখ করেছি তিনটি কবিতার থেকে 'প্রতিদিন আমি', 'অমৃত প্রার্থনা' এবং 'হাইকু ১০'।) পাঠক 'ফেরিওলা' কবিতাটি পড়তে ভূলবেন না। 'অমর্তোর নিবেদন' কবিতার ভগিনী নিবেদিতার প্রতি অর্খ্য সার্বজনীন মাতহদয়ের বন্দনা।

এই কাব্যসংগ্রহ বৃশ্ধ-শতবে প্রথমিত, মহাপরিনির্বাণের স্বাক্ষরে সমাহিত, সমাশত।
প্রা এবং উল্লেব্ল-প্রথর অথচ শাশত বৌশ্ধ দীশিত শেষ অংশের কবিতাস্থিলকে ছব্রে গেছে।
কোপাও বা জগবান বৃশ্ধের আত্মকথা কবিতার ভাষার একট্ অধিক আত্মগত রূপ নিরেছে,
তারই প্রশমিত বাক্যে দৃঢ়তর করা যেত। 'রেডিয়ো'তে ব্যবহারের জনো হয়তো মহাভিক্ষ্
আনন্দের প্রশনস্বে কিছ্ব বদল হয়েছে। কিল্ফু মহাকার্থিক একটি অনশত জীবনের আবহাওয়া খিরে আছে সর্বাচ, কাবো এই মহনীয়তা দ্বাক্ত।

দ্-চার জারগার ছন্দ ও মিল সন্দেশে এবং 'সাধ্-অসাধ্' ভাষার একচ বাবহার প্রসংশা কবিকে একট্খানি সতর্ক করতে চাই। (বলা বাহ্লা বাংলা কাব্যে আজ 'অসাধ্' ভাষাই নির্মাল এবং প্রাণবন্ত।) প্রতাক্ষ দোষী হিসাবেই এই কথা বলছি —কেননা আমার নিজের বহু' অসার্থক ছন্দ পরীক্ষা কোনোছিনই ভূলিনি। তর্ণ, বিদম্ধ কবি তার দ্বিতীয় কাব্যপ্রশেষই যে ঐশ্বর্থমার শিল্পাধিকার এবং শ্ভেতা অর্জন করেছেন তারই সংবর্ধনার এই ক্ষ্ পরিচয় লিপিবন্ধ করলাম। 'একটি দিনের জন্মাদনে' বাংলা কাব্যে উৎকৃষ্ট নবীন স্থিট।

অভিনব এবং তেজন্দ্রির একটি কবিতা আমাকে মুখ্য করেছে। কবিতার নাম 'প্রেম. মৃত্যু, প্রার্থনা'। শচীশ এবং দামিনীর সম্বশ্ধকে ''চতুরুপা'' আখ্যায়িকা থেকে তুলে নিয়ে সঙ্কীব অনাতর মৃতি দেবার সাহস এই কবিতার। আধ্যনিক কাবোর দেশী বিদেশী একটি প্রধান লক্ষ্যম্থল দৈহিক বাসনা এবং তারি হ্বতাশনে সর্বস্ব ত্যাগকে বড়ো করে তোলা। দেহকে অবজ্ঞা করার চেরে তাকে সতোর অনেকখানি মূল্য দেয়া নিশ্চয়ই ধর্মের কোঠায় উচ্চতর, কিন্তু মান্তা হারানো সমৃত্ বিনন্ধি। উদ্লেখিত কবিতায় শরীরমনের উন্নত 'অন্নিম্ম প্রেমকে জীবনের কাম্য বলতে বাধেনি অথচ কবি শ্রীমতী মিনি সেনের জ্বানিতে ত্যাগী শচীশের কাছেও 'শৃন্ধ' হবার ব্রত চেয়েছেন। কবিতাটি 'সর্ববাদিসম্মত' আধ্যনিক।

অমিয় চক্তবতী

বিভূতিভূবণ: জীবন ও সাহিত্য- স্নীলকুমার চট্টোপাধ্যার। জিজ্ঞাসা। কলিকাতা ২৯। ম্ল্য কুড়ি টাকা।

একটা সমর ছিলো বখন কারো জীবনী লিখতে গেলেই সেই মান্বটি হ'রে উঠতেন মহাস্থা বা দানশীল, কর্মাবীর বা মহার্মা। নারকপ্তার সে-ব্রগ শেষ হরেছে। কিন্তু এ-কালের জীবনী-গ্রো লোকপ্রিয় হওয়ার প্রত্যাশার ঝাঁকে পড়ছে উপন্যাসধর্মের দিকে। একদিকে উপন্যাসের রমাতার প্রলোভন, অন্যাদিকে নিছক তথ্যের সম্কলনে পর্যবিস্ত হওয়ার আশম্কা—এই দ্র-দিক

বাঁচিরে জীবনীকারকে তাই প্রায় বাজিকরের মতো চলতে হয়। শ্রন্থা তার অবশাই থাকবে কিন্তু নির্মোহ হ'তে হবে তাঁকে। তথা ছাড়া জীবনী অসম্ভব, কিন্তু সেগ্রেলাকে বেছে সাজাতে হবে তার গ্রুছ—শ্ধু ঘটনার নিজস্ব গ্রুছই নয়, জীবনের পরিণতিতে সেই তথাের আপেক্ষিক প্রাসাল্যকতা—অন্যারী। অর্থাৎ কোনাে ঘটনার চরিচটি কতােটা উম্ভাসিত হক্ষে বা মাত্রা পাছে তার অনুপাতে। আর সেই কারণেই একজন সমাজসংস্কারক কমীর জীবনে বে-ঘটনা বতােটা প্রয়োজনীর, একজন কবি শিল্পী বা সাহিত্যিকের জীবনে অন্র্শ্ ঘটনা ততােটা প্রয়োজনীয় না-ও হতে পারে। কোনাে দা ডিঞ্, গেটে বা রবীন্দ্রনাথ অবশাই এই বিধির ব্যতিক্রম হবেন।

"বিভৃতিভ্যণ জীবন ও সাহিত্য" লেখার সময় স্নীলকুমার চট্টোপাধায় মশায় তথোর এই বাছাই করার ব্যাপারে যথেন্ট মনোযোগী ছিলেন মনে হয় না। অথবা বলা ভালো, বিভৃতিভ্যণের জীবনী লেখার পক্ষে বড়ো বেলি উপাদান ভার সংগ্রহে ছিলো, এবং তার জোনোটিকেই বাদ দিতে তার মন সরেনি। বিভৃতিভ্যণের ছানিন্ট আছায়-বন্দ্রের ছারা জাবিত, তারা অকু-ঠভাবে তাকে সাহাযা করেছেন। এমন-কি যা নিতাশ্তই ব্যক্তিগত, এমন তথাও জানাতে নিবা করেনিন। প্রাথমিক এইসব তথোর ম্লোই বইটি আকরগ্রন্থের মর্যাদা পাবে।

বিভৃতিভূষণের মৃত্যে পর কুড়ি বছরের মধ্যে প্রকাশিত হলো তাঁর প্রাণেশ জীবনী। স্নীলবাব্র মন জীবনীকারের। কোনো আতিশ্যা বা উজ্ঞাস নেই তাঁর রচনার। প্রার প্রতিটি ঘটনা এবং সেই ঘটনার বিভৃতিভূষণের প্রতিক্রিয়া স্নীলবাব্ সংকলন করেছেন অসমি অধ্যবসায়ের সংগ্য। প্রতিটি তথাই তিনি স্ত সমেত উপস্থিত করেছেন। [বে করেকটি ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম চোখে পড়ে (ব্যমন, প্ ১১৬-৮, ১২০-৪, ১২৭), সেগ্লো কি ইচ্ছাকৃত?]

সন্নীলবাব্র বিচার নিরাসক হলেও বিষয়ের প্রতি ভালোবাসার অভাব নিশ্চয়ই নেই।
তা না-হ'লে ভবিনের দীর্ঘ সময় তিনি বিভৃতিভূষণের জীবনী রচনায় বায় করতেন না,
কেবলমাত বিভৃতিভূষণেরই ষাটের ওপর বই পড়াটাকে সময়ের অপবায়ই মনে করতেন। কিশ্ছ্
রচনার ভগাী বিষয়ে মনস্থির করতে পারেননি তিনি। প্রলা্শ তরেছেন বিভৃতিভূষণের দিনলিপির মান্ধভাকে তারই ভালার কাঠামোর মধো ষথাসভ্তব রক্ষা করতে। তাই সমগ্র বইটিকে
মনে হয় বিভৃতিভূষণের আত্মকথার স্নির্বাচিত সঞ্চলন। শুধ্ উত্তমপ্রা্ই সর্বনামের ক্ষেতে
বাবহৃত হয় বিভৃতিভূষণ নামটি আর রিলাপদের রাশও পালনায় সেই অন্সারে। বেমন, স্নীলবাবে লিশছেন:

বিভৃতিভূষণ সে সময় ছোর অক্সেয়বাদী, লেসলি স্টিছেনের দাশনিক মতে অন্প্রাণিত। ঈশ্বর যে মানেন না তা নয়, কিল্তু সপো সপো এও মানেন- তাঁর অস্তিছের সন্ধান কেউ জানে না, কেউ দিতে পারে না। (প্তর)

আরু বিভতিভবণের নিজের লেখার আছে:

'সে সময় আমি নিজে ছিলাম ঘোর agnostic, লেস্লি স্টিফেনের দার্শনিক মতে অন্প্রাণিত, ভগবানকে মানি না বে তা নর কিল্ফু তার অলিতদ্বের সম্পান কেউ জানে না, দিতেও পারে না এই ছিল আমার মত।' (প্. ০৭০)

অথবা সাতবেড়ের 'সাহিত্যবাতিকগ্রন্থ' সেই লেখকের প্রসপো (প্. ১৯৪ ও ৩৭১-২)।

সাহিত্যবিচার পর্বের প্রকাশক্লো স্লিখিত। স্নীলবাব্ নির্মোহ হলেও যে নিংসাড় নন, তার পরিচর আছে এই অংশে। তার মতামত নিরে তর্ক চলতে পারে, তাঁর বিচার প্রাচীন-প্রশ্বী হতে পারে, কিন্তু সেগ্লোও নন্দনতত্ত্বের একটি শ্বীকৃত ধারার অনুগত। তাঁর ভাষাও

এবানে বিভৃতিভূষণের ভাবার আজ্বনতা কান্টিরে উঠেছে। তবে স্নীলবাব্ উপন্যাসের গঠন, তার লিলপর্প বিষয়ে আঁলোচনা করবেন, আলা করেছিলাম। 'অঙ্কুর সংবাদ' বাদ দিয়েই জাডিনতার গগথমালার "পথের পাঁচালা" অন্বাদ হয়ে গেলো। সেই অন্বাদের পাঠককে কি বঞ্চিত করা হলো, নাকি বিভৃতিভূষণের রচনার সম্পাদনা করে তাকে শিলপত্বে সংহত করা হলো? যদি শেষেরটা সতাি হয়, তাহেলে আজকের পাঠকের বিভৃতিভূষণের প্রতি আকৃত্ট হওরার কি একটাই কারণ—ক্ষয়িত গ্রামবাংলার কথাচিন্রী হিসেবে? "বিভৃতিভূষণ: জীবন ও সাহিত্য" গ্রম্পে এই প্রশন্ধানার উত্তর শেলাম না। 'প্রকৃতিবোধ' আলোচনার ওয়ার্ডস্ভ্রমেন সব থেকে মজার, সাহিত্যিক বিভৃতিভূষণের সাহিত্যবোধ' বিষয়ক নিবন্ধটিই এই বইরের ক্ষুন্তম অধ্যার (প্. ২২৬-২৯)। তবে এর জন্য দার্মী স্নীলবাব্ নন, শ্বয়ং বিভৃতিভূষণ।

ভিগেলাদেওর জীবনতর্র উপমা স্নীলবাব্র এতোই ভালো লেগেছে বে তার প্রায় একই ধরনের অবতারণা আছে অনুতা তিনটি ক্ষেত্রে (প্. ২০২, ২০৬ ও ২৫৬)। আসলে সম্পাদনার অভাবই বইটির একটি বড়ো চুটি। এই বইটি প্রকাশিত হওরার আগে বিভূতি-ভূষণ বিষয়ে অন্তত তিনটি বই বাঙলার লেখা হয়েছে।

আমার বিশ্বাস, এই বইটি প্রথমে পরিকল্পিত হয় শৃথ্য জীবনী ও সাহিত্যবিচার হিসেবে। ক্রমে বিভূতিভূষণের রচনার 'উৎস ও প্রসংগ' পর্যায়ের অধ্যায়গ্রেলা সংবোজিত হয়। ফলে জীবনী অংশে উৎস উল্লেখ করা সত্ত্বেও তথাপঞ্জি অংশে সেই প্রসংগগ্রেলাই আরো বিশদভাবে পরিবেশিত হয়। প্রায় আক্ষরিক প্রনরাব্তি চোখে পড়ে বিভূতিভূষণ ও অপ্রয় কথকতা (প. ৭ ও ৩ ১), 'ন্তনের আহ্বান' প্রবন্ধ পাঠ (প্. ১০ ও ৩ ৪৪), মেনকা পিসিমা— ইন্দির ঠাকর্ন (প্. ২-৩ ও ৩ ৫৩) প্রভৃতি প্রসংখা। এই প্রনর্ভ পর্ব থেকে পাঠক বিশেষ কোনো নতুন তথাই জানতে পারেন না। যদি উপন্যাস বা গলপ অন্যায়ী উৎস নির্দেশের প্রয়োজনেই এই কাজ চালানো সংঘাজিত হয়ে থাকে, তাহ'লেও বলবো, একটি নির্দেশিকা দিয়েই এই কাজ চালানো সংভব ছিলো।

১৯৭১ সালে বইটি প্রকাশিত হলেও লেখক আধ্নিক গবেষণারীতির সংশ্য বধেষ্ট পরিচিত বলে বোধ হয় না। পৃষ্ঠাসংখ্যা উল্লেখে তিনি যে অভাস্ত নন, অনির্মায়ত উল্লেখই সেটা চোখে পড়িয়ে দেয়। 'গ্রন্থ ও রচনাপঞ্জি' তালিকার বেশি কিছু হয়নি। ইংরেভি অন্বাদ দ্বির ক্ষেত্রে ছাড়া আর কোথাও প্রকাশকের নাম নেই।

গাছপালার নাম বা উল্ভিদতত্ত্বের পরিভাষা আমার আদৌ জানা নেই। তবে করেকটা হরতো অনেকেই জানেন। বেমন প্রথম শামটি: 'অতিম্কুলতা' (বইতে এর পরিচর অন্রিমিত) আসলে বাঙলার যাকে মাধবীলতা বলে তারই সংস্কৃত নাম। 'উল্টি বাচড়া' বা
'ছালট' কোনো উল্ভিদের নাম নর। বাচড়া শব্দের অর্থ পতিত জমি। 'ছালট' হলো গাছের
বাকল। 'ছোরারা' খুর্ম্মা' বা গাছপাকা খেজনুরের আটপোরে নাম। 'ঝোড়' বলে স্ক্র্মির গাছকে। 'বেনা ঝোপ' ('ঝোপ' আবার কেন?) খসখস। ''অপ্রচলিত শব্দের অর্থ''-র তালিকার উল্লেখস্ত্র দেওরা হর্মন। অনেক শব্দেরই একাধিক মানে আছে। বেমন 'আঙট' শব্দে 'কাপড়ের পাড়'ও বোঝানো হর। স্তের উল্লেখ থাকলে প্রাসন্সিক অর্থ করা সম্ভব হতো।

'भीर्ताभणे'- अ मरकाना अवस्थाना वहें छित्र स्ना वृष्यि करत्रह ।

Seven Samurai, A Film Script. By Akira Kurosawa. Lorrimer Publishing Limited. London. £1.26.

চিয়নাটা ছাপানোর চল বিদেশে সম্প্রতি শ্রে হয়েছে। তার মধ্যে লরিয়ার প্রকাশনী নিঃসম্পেতে অগ্রগণা। চলচ্চিত্রের প্রেক্ষাগ্রের পর্দা ছাড়া কোন স্থায়ী অস্তিম নেই। প্রোনো ছবির বিশ্বন্থিত এক হিসেবে অবশাশ্ভাবী। সম্প্রতি বিদেশে ফিল্ম লাইরেরি গড়ে উঠেছে যেখানে প্রোনো ভালো ছবির প্রিণ্ট সংরক্ষিত হয়। আর, এই ধরনেব চিত্রনাটা ছাপিয়ে ছবির বিষয় ও গঠনভগার পরিচর স্থায়িভাবে লিপিবন্ধ করে রাখা হব। চিত্রনাটা হলো চলচ্চিতের ম্ল কাঠামো, বাকে ভিত্তি করে চলচ্চিত্র নিমিত হয়। একটি চলচ্চিত্র রচনা করা, বলা বাহ্লো, প্রচুর শ্রম- ও সময়-স্যূপেক। কোন চলচ্চিত্র নিমাণপরে ঘটনার পার-পথ রক্ষা করা হয় না, তা হয় স্ফুটিং সম্পূর্ণ হলে, সম্পাদকের টেবিলে, কাজের স্ফুবিধামতো চলচ্চিত পরিচালক পরের ঘটনাকে আলে বা আগের ঘটনাকে পরে চিত্রায়িত করেন, সেজনা পরিচালক যদি আগের খেকেই সমুখ্য খ্রিটনাটি সম্মেত একটা চিচনাট করে নেন তবে পরে তাঁর কাজের পরিকল্পনা করে 'নতে স্বিধা হয়। এবে সকল ছবির জনা বা সকল পরিচালকেব পক্ষে চিচনাটা রচনা অপরি-াহার্য না ও হতে পারে। এটা নিভার করে কাচ্ছের ধরনের উপর। সত্যক্তিং রার যেমন, ছবির কাজ শ্রু করার আগে খ্ব প্রধান্প্রধর্ণে একটি চিচনাটা তৈরি করে নেবার পক্ষপাতী। ির্তান বলেন এতে এর কাজেব স্থাবিধা হয়, সময় বাঁচে, খরচও লাগে কম। আবার অনেকে একটা সামানা খসভাবে ভিত্তি করে, মূল ভাবকে মাথায় রেখে কাঞ্চের মধ্যে থেকে তাংক্ষণিক ভাবনাকে অবলম্বন করে ছবি রচনার পক্ষপাতী।

নানা শিদেশর সমণ্বয়ে চলচ্চিত্র নিমিতি হয়। এতে স্থাপতা, ভাস্কর্ম, চিত্রকলা, নাটক, স্মাহিতা, স্পাতি সৰ কিছুৱই অংশ রয়েছে। সৰ কিছুর নির্যাস নিয়েই এব মোলিকতা একটি স্বতন্দ্র শিলপ্রমাধার। কিন্তু চলাক্ষর যেহেতু চলমান, প্রতি সেকেন্ডে থার গতি চন্দ্রিলাটি ফ্রেম, াই একে প্ৰিপ্পভাবে অনুধাৰন করতে হলে নিয়মিত ৮৮। আর অভিজ্ঞতা ছাড়া সংভব না। একং সময়ে ক হিনীব বিন্যাস, সংগীতের প্রয়োগ, চিত্রকদেপর তাৎপর্যকে ব্বে একটি চল-াচ্চতের প্রকৃত রসগ্রহণ সম্ভব। দ্বার তিনবারের বেশী একটি ছবিকে দেখার সংযোগ হয়ে ওঠে না, পরের ছবিচি কোখার হারিয়ে যার। ভবিষাতে কোন প্রসংলা তার আলোচনার সমর একমাত স্মৃতির উপর নিভার করা ছাড়া অনাবিধ কোন উপায় নাই। অথচ স্কৃত্র ডিটেইলের কাজে স্প্রীতের কোন প্রয়োগে, কোন দ্যা নির্বাচনে চলচ্চিত্র অনায়াসে এমন অনির্বচনীয়ভাব ধারণ করা সুস্তব বাকে স্বিতীয় কোন মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় না। তাই, চিচনাটা ছাপা হলে পাঠকের প্রধান সূবিধা এই যে, যে ছবি ইচ্ছেনতো আর একবার দেখার স্যোগ নেই সে-ছবির কোন প্রস্পাকে চিত্তনাটা পড়ে আর একবার মনে করে নেওয়া বায়। তবে সিনেমার রসগ্রহণ এত্রেই দর্শন-ও শ্রুতিনির্ভার যে যারা ছবিটিকে প্রেক্ষাগ্রহের পর্দায় দেখেনি তাদের চিচনাট্য পড়ে ছবির পরিপূর্ণ রসগ্রহণ কোনমতেই সভ্তব নয়। সেঞ্না বলা হয়, কোন একটি ছবির পদার স্থারিত্বকাল বেটকু সমর তা ছাড়া দর্শকের কাছে তার আর কোন আন্তত্ত নেই। কোন উপন্যাসের পাতা বেমন ইচ্ছেমতো পনেবার পড়া বার চলচ্চিত্রের বেলার তা সম্ভব কি? একনেট, একালের আমরা বিগতকালের অনেক প্রতিভাধরের চলচ্চিত্র দেখার স্ববোগ থেকে বঞ্চিত হরেছি। এখন এইসকল ছাপানো চিচনাটা পড়ে ববে নিতে পারি কোন ছবির বিবর কী ছিল, গঠনভপাীর প্রক্রিয়াই বা কির্প। যেমন ধরা বাক আলোচা ছবিটির কথা। ডোনাল্ড

विकि, विकि शाह विभ नक्ता का भारत का विकासन, का भारतका है। বিনি বনিষ্ঠভাবে পরিচিত এবং চ্যাভিতের একজন হার্টি সার্ किन क्रमाक्त दक्षके बालामी हमकित बटन नना क्टान ह-नावार कारवाम करते. त्मश्रीमकात जीधवामीरामा त्वन न्याहरून करने वेस्त. में त्व. वाहेत्वत मन्ताता अटन टर्कडवहत्रहे छेरणाङ क्रत जब क्रमल स्वरह कि करत. बाथा विटक रशरण मात्रमञ्जी दरत चुनवक्षमक करतः। क्षेत्ररात च टनहै। व नम्ब शास्त्र शर्मीरम्बा अक्टबाएं बरत ठिक क्यन रह वान वक्को निर्माण লোকপরশারা ভারা শনেছে যে অনা এক গ্রাম সামারাইদের ক্রিমে দস্মদের আক্রমণ থেকে রক্ষা করেছেন ভারাও ঠিক করবা যে ভারাও সামস্থাবিদ্যার টি **এই नाम बादेवा दाना यान्य-विश्वाद मिशान ७ मनग्र एत्य दान छेक स्थानीय वानिया, वीराव** জাত. আমাদের দেশের রাজগতেদের মতো। এই গ্রামবাসীর ভাগ্য বেদ সমুস্রার, বৃদ্ধিনা ভারা श्रपायहे अमन अकस्यम लाएकत एनया प्राटमा, त्व जाएमत महत्व अकन कथा प्रमानाक और जाएमत সমস্যতে নিজের মনে করে সর্বপ্রকার সাহাব্যের জন্য প্রস্তুত হলো। ছবে বিজিলীপ্রকার পরীক্ষা করে নানা কারদার শতির বিচার করে সাতজন সবল ও নিশ্যে বোশ্বাকে ব্যক্তাই করে তারা গ্রামের অভিমাধে মধুরানা হলো। গ্রামবাসীরা এই সাতজন সামারাইরের রুক্টোশলের সাহাৰো কিভাবে দমার হাত থেকে প্রমাকে রক্ষা করলো সেভেন সামারাই ছবিটির বিবরকত ভাকে ব্যাপু করে গড়ে উঠেছে। মুগের প্রস্তৃত হরে সামরাইরা আরমণের জনা অপেক্ষা না করে मन्द्रारमस् वीविध्यालास्य स्टब्स् स्थलात्रं सना अध्यान हानात्त, वाक्षान्य श्रह्म नतान्य मन्द्राता প্রতিষ্ঠিলোর যথন গ্রামকে আক্রমণ করে তথন অনেক উল্লভ ধরনের রণকোনলৈ সামরোইরা जारका निश्रालय करत एका। **कोर्ट याल्य जारकान नामाता** निष्ठक रहा वाकी किमाबन यकन शाम ছেডে চলে যায়, তখন সমস্ত বিৰাদপ্ৰস্ততার মধোই আনন্দ এই ভেবে যে সমস্ত প্রমেধালী এখন নিশ্চিত ও নিরাপদ। গ্রামবাসী আবার ফসল বোনার আনলে মুখারত হয়ে ওঠে। বে বিষয়কে নিয়ে এই ছবি এবং যে প্রয়োগভাগীতে তা প্রদার্শত সেই বিচারে সেভেন সাম্বাইতে বিশেবর ट्य रकान टक्क्फे श्रीयत मारब शनना कता हरन। रखानाच्छ तिहि करे हिहनाहेरिस हैश्स्तिकट ट अन्द्रवात करत्रहरून । क्षेष्ट मारच जात्र कर्कांठे म्हानाना श्रवन्य फ्रांसका हिरमूख मरखाक्रिक हरतरह । তাতে फिनि जिल्लासन 'Seven Samurai is an epic all right-it is an epic of the human spirit because very few films indeed have dared to go this far, to show this much, to indicate the astonishing and frightening scope of the struggle, and to dare suggest personal bravery, gratuitous action and choice in the very face of the chaos that threatens to overwhelm. soften wited क्षमस्त्राद्य श्रीत्रवाण्ठ हरत् थात्क, त्य जात्क ना-रम्था शर्यण्ठ अम्मूर्ण क्षप्रकाम मण्डव मां क्रिकेट ৰনিম হয়োগভপা সম্পৰ্কেও ভার মভামত অনুসন্ধিংস, পাঠকের কাছে ধ্বই ক্রিয়ান। আপানী অধি সময়তিসম্পান বলে বে মামুলী ধারণা আছে, এই ছবির চিচনাটা প্র रमर्टेप टकान्यरिके हम जान्छ धारामा गृह्य हरव । व्यक्तिया कुरहारभावात क्षेत्रपूर्ण क्रान्य क्रमीकरकर मानावेकरे कक्रवानि महन बट्ड भारत छात्र नवामा व बायरक नाक्रमा नक्रम

